

**"Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша  
білім бөлімінің Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ**

**"Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы  
бойынша білім бөлімінің  
Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ  
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша  
қорытынды**

Атамекен ауылы 2024

## МАЗМҰНЫ

1-бөлім	Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	3-бет
2-бөлім	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	4-бет
3-бөлім	Кадрлық әлеуетті талдау	17-бет
4-бөлім	Білім алушылар контингенті	38-бет
5-бөлім	Оқу-әдістемелік жұмыс	41-бет
6-бөлім	Оқу-материалдық активтер	125-бет
7-бөлім	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	164-бет
8-бөлім	Білім алушылардың білімін бағалау	167-бет
9-бөлім	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқалардың сауалнамасы	174-бет
10-бөлім	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	178-бет
11-бөлім	Қорытындылар мен ұсыныстар	179-бет

## 1 - БӨЛІМ. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

**Білім беру ұйымының толық атауы:** "Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы):

Заңды мекенжайы: 021718, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Атамекен ауылы, Школьная көшесі, 25

Нақты орналасқан жері: 021718, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Атамекен ауылы, Школьная көшесі, 25

Заңды тұлға: "Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Байланыс телефоны:** 8 (71636) 96085

**Электрондық пошта:** [dana.fietisova@mail.ru](mailto:dana.fietisova@mail.ru).

**Веб-сайт:** <http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz>

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):**

Мектеп директоры-Зикирин Жангельды Ертостикович; Бурабай ауданының білім бөлімінің лауазымға тағайындау туралы 16.10.2007 жылғы №89 бұйрығы.

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-perenaznachenii>

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

**Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама**

"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ 13.01.2021 ж.

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/8981-05-02-24-11-06-19-spravka-o-gosudarstvennoy-pereregistracii-yurid>

"Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ жарғысы.

Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/2 қаулысымен бекітілген.

Бизнес сәйкестендіру нөмірі- 970140000390

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/ustav-organizacii-obrazovaniya>

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

Білім беру қызметін жүргізу құқығына мемлекеттік лицензия **0066467 29.03.2010 ж**

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/licenziya-i-priloghene-k-licenzii>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы Талон: хабарлама KZ24RVK00007427 Берілген күні мен уақыты 04.02.2016 16: 37

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/uvedomlenie-o-nachale-ili-prekraschenii-deyatelnosti-v-sfere-doshkoly>

Тұрақты жер пайдалану құқығына Акт№ 0052721 21.12.2007ж.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolzovaniya>

Жылжымайтын мүліктең жоқ (бар) екендігі туралы анықтама №101000036194875 05.02.2024 ж. Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Атамекен ауылы, Школьная көшесі, 25-үй мекенжайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелді.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvighimogo-imuschestva>

## **2-БӨЛІМ. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері**

### **2.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.**

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/uedomlenie-o-nachale-ili-prekraschenii-deyatelnosti-v-sfere-doshkoly>

"Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де "Балбөбек" шағын орталығында 2021-2022 оқу жылында үш топ жұмыс істеді. "Қарлығаш" тобы толық күнімен. Тәрбиешілер: Хуанбай Қарлығаш, Мәдина Манейхан,

**Ішкі қоса атқарушы педагогтар:** музыкалық жетекші Шағи Жазира, дене шынықтыру нұсқаушысы Жандос Жуасхан, орыс тілі мұғалімі Сатыбалдинова Жансұлу.

Қысқа мерзімді болу күнімен "Балапан" тобы тәрбиеші: Қасенова Айнагүл.

Қысқа мерзімді болу күнімен "Ақбота"тобы (Шиелі ауылы) Рыс Хумарбек.

Қарлығаш Хуанбай шағын орталығының меңгерушісі.

Қазақ тілінде оқытатын мектепалды сынып тәрбиешілері: Ақбас Уатқан және орыс тілінде оқытатын Юрчук Светлана Николаевна

Шағын орталықтың тәрбиеленушілері үшін мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы, қауіпсіз, білім беру жағдайлары жасалған.

2021-2022 оқу жылы кезеңінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес іске асырылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында көзделген білім беру мазмұнының базалық компоненті толық сақталған. Циклограмма, перспективалық жоспар, мониторинг, оқу жоспары.

"Денсаулық", "Байланыс", "Таным", "Шығармашылық", "Қоғам". Осы бес білім беру саласы бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталды.

**Оқу жүктемесінің көлемі.** Вариативті оқу бағдарламалары оқытудың әртүрлі әдістері мен технологияларын, білім беру процесін ұйымдастырудың формаларын, әдістерін, әдістерін, дарынды балалармен жұмыс, балалардың қызығушылықтары бойынша жұмыс жүргізілді.

### **Бағаланатын кезеңдегі оқу – тәрбие процесінің әзірленген және бекітілген циклограммалары.**

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер перспективалық жоспарға сәйкес барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз ететін әр аптаға арналған циклограммалар жасайды. Циклограммада балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұны, формалары, әдістері мен әдістері, сондай-ақ жұмыс уақытын пайдаланудағы нақты нұсқаулар көрсетілген.

Мектепалды сынып (5 жастан асқан балалар) - 17 сағат және 3 сағат вариативті компонент, барлығы - 20 сағат. ОЖЖ вариативті компонентінің сағаттары балалардың жалпы даму дайындығын қамтамасыз ету мақсатында, олардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, шығармашылық дамуы үшін пайдаланылды.

### **2021-2022 оқу жылы бағаланатын кезең үшін Вариативті компоненттердің әзірленген және бекітілген жоспарлары.**

Қазақ тілінде оқытатын мектепалды топ балалары үшін 2021-2022 оқу жылындағы вариативтік компоненттің ең жоғары көлемі ( 5 жастан бастап) - 2 сағат

1. "Логика" - 1 сағат

2. "Қызықты математика", - 1 сағат

Орыс тілінде оқытатын мектепалды топ балалары үшін 2021-2022 оқу жылындағы вариативті компоненттің максималды көлемі

1. "Сиқырлы таяқшалар"

2. "Занимательная математика"

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_162807\\_plany-mini-centr-2021-2022.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_162807_plany-mini-centr-2021-2022.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_151828\\_raspisanie-reghim-dnya-2021.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_151828_raspisanie-reghim-dnya-2021.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_152841\\_plany-predshkola-2021-2022.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_152841_plany-predshkola-2021-2022.pdf)

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер.**

**Тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы.**

Ұсынылған құжаттар (мониторинг көшірмелері) балалардың білім, білік және дағдыларды игеруіне мониторинг жүргізу кезінде педагогтар танымдық, эмоционалдық, саланы жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі инновациялық технологияларды, құралдар мен әдістерді пайдаланатынын көрсетті. Жиынтық есептер мен ұсынылған Жеке даму карталары негізінде баланың дамуына мониторинг жүргізіледі. Бағдарламалық материалды игерудің қорытынды мониторингі көрсеткендей, оқушылар барлық білім беру салалары бойынша материалды орта және жоғары деңгейде игерген.

2021-2022 оқу жылында баланың әр кезеңдегі жетістіктерінің деңгейін көрсететін мониторинг жүргізілді. Бастапқы мониторинг деректері негізінде мұғалім білім беру процесінің күшті және әлсіз жақтарын көре алды, оқыту әдістері мен әдістерін таңдай алды. Балалардың құзыреттілігін дамыту мониторингі әр балаға жеке көзқарасты жүзеге асыруға ықпал етті.

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_165810\\_monitoring-karlygash-2021.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_165810_monitoring-karlygash-2021.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_165527\\_monitoring-gheke-damu-karta-0-a.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_165527_monitoring-gheke-damu-karta-0-a.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_164158\\_monitoring-2021-2022g-pred-0-b.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_164158_monitoring-2021-2022g-pred-0-b.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_163957\\_monitoring-2021-2022-gruppa-karlygash.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_163957_monitoring-2021-2022-gruppa-karlygash.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_152841\\_plany-predshkola-2021-2022.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_152841_plany-predshkola-2021-2022.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_102739\\_uchebnyy-plan-2021.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_102739_uchebnyy-plan-2021.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_095919\\_abota-monitoring-2021-22.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_095919_abota-monitoring-2021-22.pdf)

**2022-2023 оқу жылы.**

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбие процесін ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрықтарына сәйкес жүзеге асырады.

2022-2023 оқу жылында "Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы "Балбөбек" шағын орталығында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жоспарлау мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Апталық оқу жүктемесінің көлемі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес.

Циклограмма, перспективалық жоспар, мониторинг.

Оқушылардың жеке басын жан-жақты дамыту бағыттары келесідей жүзеге асырылады:

- физикалық даму;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет -бұл балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға баулу, патриоттық сезімдер, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормалар, күн ішінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қалыптастыру жөніндегі міндеттерді іске асыру мақсатында мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отырып, үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек) арқылы педагогтың ойын түрінде ұйымдастырған іс-әрекеті.

Үлгілік оқу қызметіне сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бағдарламасы.

Мектепалды сыныптарда перспективалық жоспарлар, циклограммалар, бағаланатын кезеңдегі сабақ кестесі әзірленіп, бекітілді. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жоспарлау кезінде тәрбиеленушілер тәрбие мен оқыту процесінде қол жеткізуі тиіс міндеттерді қамтитын перспективалық жоспарлау мен циклограмма жасалады, ол бес білім беру бағыты бойынша да жүзеге асырылады.

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_151952\\_raspisanie-2022-2023.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_151952_raspisanie-2022-2023.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_170625\\_plan-dene-shynyktyru-2022-2023.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_170625_plan-dene-shynyktyru-2022-2023.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_163036\\_plan-muzyka-2022-2023.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_163036_plan-muzyka-2022-2023.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_162213\\_plany-mini-centr-2022-2023-1-1.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_162213_plany-mini-centr-2022-2023-1-1.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_151705\\_reghim-dnya-2022-2023-1.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_151705_reghim-dnya-2022-2023-1.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_101243\\_spiski-detey.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_101243_spiski-detey.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_170625\\_plan-dene-shynyktyru-2022-2023.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_170625_plan-dene-shynyktyru-2022-2023.pdf)

2022-2023 оқу жылында баланың әр кезеңдегі жетістіктерінің деңгейін көрсететін мониторинг жүргізілді. Бастапқы мониторинг деректері негізінде мұғалім білім беру процесінің күшті және әлсіз жақтарын көре алды, оқыту әдістері мен әдістерін таңдай алды. Балалардың құзыреттілігін дамыту мониторингі әр балаға жеке көзқарасты жүзеге асыруға ықпал етті.

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_164607\\_monitoring-2022-2023.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_164607_monitoring-2022-2023.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_100208\\_balapan-monitoring-01-2023-1.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_100208_balapan-monitoring-01-2023-1.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/6/060224\\_161635\\_balapan-monitoring-01-2023.xls](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/6/060224_161635_balapan-monitoring-01-2023.xls)

## **2023-2024 оқу жылы**

### **Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.**

"Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі "КММ жанындағы "Балбөбек " шағын орталығында мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы, қауіпсіз, білім беру жағдайлары жасалған.

"Балбөбек" шағын орталығында 2023-2024 оқу жылы кезеңінде бір "Қарлығаш" тобы және қазақ тілінде оқытатын мектепалды сыныбы жұмыс істейді.

01.09.2023 жылы тәрбиеленушілердің болмауына байланысты "Ақбота"тобы(Шиелі ауылы) қысқа мерзімді болу күнімен жабылды.

04.09.2023 жылы тәрбиеленушілердің болмауына байланысты "Балапан" тобы қысқа мерзімді болу күнімен жабылды.

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_152256\\_prikaza-o-zakrytii.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_152256_prikaza-o-zakrytii.pdf)

## **Оқу жүктемесінің көлемі**

### **Бағаланатын кезеңдегі оқу – тәрбие процесінің әзірленген және бекітілген циклограммалары.**

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиеші перспективалық жоспарға сәйкес барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз ететін әр аптаға арналған циклограммалар жасайды. Циклограммада балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұны, формалары, әдістері мен әдістері, сондай-ақ жұмыс уақытын пайдаланудағы нақты нұсқаулар көрсетілген.

2023-2024 оқу жылында циклограммада: перспективалық жоспарға сәйкес міндеттер айқындалды; ұйымдастырылған оқу қызметі ойын, диалог түрінде өткізілетін сабақтар түрінде жүзеге асырылады. Тәрбиеші балаларды білім беру қызметіне белсенді қатысуға тартады. Білім беру қызметін табысты ұйымдастыру үшін картотекалар, дидактикалық материалдар бар. Бағдарламалық материалды бөлу кезінде жүйелілік пен жүйелілік қағидаттары сақталды: мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайлар қамтамасыз етілді. Ойын технологиялары, балаларды тәрбиелеу мен оқытудың белсенді әдістері мен әдістері қолданылады: циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін дамуға дейінгі орта қалыптасады. Циклограммада креативтілікті, қарым-қатынасты дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру үшін білім алушылардың құзыреттілігін дамыту жазылады.

Циклограмма жасау кезінде мұғалім "Біртұтас-тәрбие" бағдарламасы бойынша жұмысты жоспарлайды. Туған жеріне, оның мәдениетіне, қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншілігімен көрсетілген патриоттық бағытты айқындайды. Тәрбие процесі әртүрлі әдістердің, әдістердің және тәрбие құралдарының көмегімен әр түрлі формада жүзеге асырылды. "Біртұтас-тәрбие" бағдарламасын іске асырудың негізгі аспектілерін қозғай отырып, шағын орталықта балалардың жаңа патриоттық санасын қалыптастыруға бағытталған "Отбасылық әдет-ғұрыптар", "Қазақстанның мәдени мұрасы", "Біз әр түрліміз, Біз біргеміз, Бірақ жеңілмейміз", Қазақ халқының тарихы" тақырыптық іс-шаралары өткізілді:

2023-2024 оқу жылында педагог перспективалық жоспарға сәйкес ұйымдастырылған қызметті жүргізудің мазмұнын көрсететін циклограмма жасайды. Ұйымдастырылған іс – әрекет-мектепке дейінгі Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы ойын форматында мұғалім ұйымдастырған интеграцияланған сабақ тәрбие және оқыту.

Ұйымдастырылған іс-шаралар күн режиміне сәйкес жүзеге асырылады және уақыт аралықтары болмайды және тек сабақтарда ғана емес, сонымен қатар бүкіл оқу уақыты ішінде күнделікті режим сәттері кезінде де жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылында тәрбиеші "Біртұтас - тәрбие" бағдарламасы шеңберінде Ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмысты жоспарлауды жалғастыруда. Бағдарлама Қазақстан Республикасының табысты болашағының іргетасы ретінде бір ұлттың патриоттық және рухани адамгершілік тұлғасын дамытуға бағытталған.

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_160139\\_uchebnyy-planmini-centr-2023-2024.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_160139_uchebnyy-planmini-centr-2023-2024.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/8/080224\\_131706\\_spisok-detey-2023-2024.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/8/080224_131706_spisok-detey-2023-2024.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_171049\\_plan-dene-shynytyru-2023-2024.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_171049_plan-dene-shynytyru-2023-2024.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_170340\\_planpredshkoly-2023-2024.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_170340_planpredshkoly-2023-2024.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_160258\\_trbie-ghospar2023-2024.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_160258_trbie-ghospar2023-2024.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_171049\\_plan-dene-shynytyru-2023-2024.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_171049_plan-dene-shynytyru-2023-2024.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_164923\\_monitoring-2023-2024.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_164923_monitoring-2023-2024.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_102549\\_ciklogramma-arlyash-2023-2024.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_102549_ciklogramma-arlyash-2023-2024.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_163529\\_video-obzor-mini-centra.mp4](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_163529_video-obzor-mini-centra.mp4)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_155759\\_individuaplynaya-karta-20212022-2.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_155759_individuaplynaya-karta-20212022-2.pdf)

## 2.1 Тәрбиеленушілер контингенті.

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер.**

**Толтыру туралы мәліметтер**

	Оқу жылының басындағы тәрбиеленушілер саны		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Шағын орталық	44	33	24
Мектепалды даярлық сыныбы	15	8	9
Барлығы:	59	41	33



2021-2022 оқу жылы ішінде шағын орталықта қазақ және орыс тілдерінде оқытатын үш топ және екі «А» сыныбы 1-6 жас аралығындағы балалармен жұмыс істеді. 2022-2023 оқу жылы ішінде шағын орталықта үш топ, қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектепалды даярлықтың екі сыныбы 1-6 жас аралығындағы балалармен жұмыс істеді. 2023-2024 оқу жылы ішінде шағын орталықта қазақ тілінде оқытатын бір топ және бір мектепалды даярлық сыныбы 1-6 жас аралығындағы балалармен жұмыс істейді.

### **Балалар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.**

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_101502\\_struktura-kontingentov-2021-22.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_101502_struktura-kontingentov-2021-22.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_101853\\_struktura-kontingentov-2022-23.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_101853_struktura-kontingentov-2022-23.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_102149\\_struktura-kontingentov-na-2023-2024.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_102149_struktura-kontingentov-na-2023-2024.pdf)

2021-2022 оқу жылында шағын орталықта балалардың жалпы саны - 44 тәрбиеленуші, мектепалды сыныпта -15.

2022-2023 оқу жылында шағын орталықта балалардың жалпы саны – 33, мектепалды сыныпта -8 болды.

2022-2023 оқу жылында шағын орталықта балалардың жалпы саны – 24 тәрбиеленуші, мектепалды сыныпта -9.

### **2.2 шағын орталық пен мектепалды даярлық тәрбиеленушілерінің конкурстарға белсенді қатысуы.**

"Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ жанынан ашылған

"Балбөбек" шағын орталығы балаларының жетістіктерінің нәтижелері

Қатысу деңгейі (аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық)	Сайыстың атауы	Растайтын құжат	Мерз імі	Баланың аты-жөні
Халықаралық	«Пони»	Диплом	2021	Жарқынбекұлы Байбек
Халықаралық	«Пони»	Диплом	2021	Айтбай Азат
Аудандық	«Мой забавный питомец»	Сертификат	2022	Тастанбек Нұралы

Республикалық	«Дариға жүрек»	Диплом 2 орын	2023	Жұмағали Еркебұлан
Аудандық	«Театралды қойылымдар»	Грамота	2023	Жұмағали Еркебұлан
Халықаралық	«Абай оқулары» сурет салу	Диплом 1 орын	2023	Нұртуған Аяулым
Халықаралық	«Абай оқулары» сурет салу	Диплом 1 орын	2023	Эрболатқызы Аружан
Халықаралық	«Абай оқулары» мәнерлеп оқу	Диплом 1 орын	2023	Құдакелді Әміре
Халықаралық	«Абай оқулары» сурет салу	Диплом 1 орын	2023	Баканова Эина
Халықаралық	«Абай оқулары» сурет салу	Диплом 1 орын	2023	Фетисов Сергей

**"Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ жанынан ашылған**

**"Балбөбек" шағын орталығы тәрбиешілерінің жетістіктерінің нәтижелері**

Қатысу деңгейі (аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық)	Сайыстың атауы	Растайтын құжат	Мерзімі	Тәрбиешінің аты-жөні
Аудандық	«Театралды қойылымдар»	Грамота	2023	Касенова А. Ақбас Уатқан
Аудандық	«Лэдбук»	Грамота	2023	Ақбас Уатқан
Халықаралық	«Абай оқулары»	Құрмет грамотасы	2023	Касенова А.
Халықаралық	«Абай оқулары»	Құрмет грамотасы	2023	Ақбас Уатқан

**2.2 "Балбөбек" шағын орталығының және мектепалды даярлық сыныбы педагог кадрлары туралы мәліметтер**

2021-2022 оқу жылы шағын орталық меңгерушісі және тәрбиеші Хуанбай Қарлығаш, білімі : орта-арнайы бастауыш сынып мұғалімі

Толық күндегі шағын орталықтың тәрбиеші Манейхан Мадина, білімі: орта-арнайы мектепке дейінгі тәрбие және оқыту.

2021-2022 оқу жылындағы толық емес күнді орталықтың тәрбиешісі: Касенова Айнагуль Жанболатовна, білімі: орта-арнайы, санаты: педагог-модератор; еңбек өтілі -6 жыл

2022-2023 оқу жылында" мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білімі -жоғары ", санаты: педагог-модератор, еңбек өтілі -8 жыл.

Қазақ тілінде оқытатын тәрбиеші Ақбас Уатқан, білімі: жоғары;" мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу " еңбек өтілі -14 жыл, санаты: екінші (2021-22)оқу жылы, 2023-2024 жылда жұмыс өтілі - 16 жыл.

"Ақбота"тобының "Балбөбек" шағын орталығының тәрбиешісі Хумарбек Рыс (2021-2022) оқу жылы 01.11.2022. декреттік демалыс; білімі- орта-арнайы; еңбек өтілі -2 жыл, санаты жоқ.

«Ақбота» тобының тәрбиешісі 01.11 2022 жылдан бастап Жұрағат Ақмарал, білімі: орта— арнайы, еңбек өтілі: 1 жыл 10 ай, санаты- жоқ 01.10.2023 жылдан бастап декреттік демалыста (2 жыл 10 ай).

Музыкалық жетекші Шағи Жазира , білімі : жоғары педагогикалық, еңбек өтілі : 30 жыл 10 ай.

Шағын орталықтың орыс тілі мұғалімі: Сатыболдинова Жансұлу Сериковна; білім: жоғары, жұмыс өтілі- жоқ (2021-2022)

2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарында дене шынықтыру нұсқаушысы : Жандос Жуасхан, білімі: орта- арнайы; еңбек өтілі- 1 жыл, санаты- жоқ.

01.01.2024 оқу жылына арналған дене шынықтыру нұсқаушысы Рублевский Сергей Сергеевич білімі: жоғары, санаты: сарапшы, жұмыс өтілі- 13 жыл.

2021-2022 оқу жылына арналған орыс тілінде оқытатын тәрбиеші Юрчук Светлана Николаевна, білімі: орта- арнайы "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу", санаты- екінші.

Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттіліктермен, үздіксіз өзінің кәсіби шеберлігін жетілдіреді және біліктілік санат деңгейін арттырады.

2022-2023 оқу жылына арналған орыс тілінде оқытатын мектепалды топ тәрбиешісі Ильющенья Олеся Валерьяновна, білімі: бастауыш сынып.

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_101040\\_kachestvennyy-spisok.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_101040_kachestvennyy-spisok.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_153251\\_diplomy-pedogov.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_153251_diplomy-pedogov.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_103057\\_sertifikaty2023.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_103057_sertifikaty2023.pdf)

### **2.3. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.**

Баланың даму мониторингісін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын шағын орталық пен мектепалды сынып тәрбиеленушілерін оқыту нәтижелерінің болуы.

"Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы шағын орталық аттестатталатын кезеңде балалардың зияткерлік даму динамикасы байқалатыны, әр баламен жеке жұмыс істеу жолдары анықталғаны анықталды. Циклограммаларда, мектеп жасына дейінгі балалармен жеке жұмыс бөлімінде көрсетілген. Бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингісі барлық жас топтарының балалары барлық білім беру салалары бойынша материалды I,II, III деңгейде меңгергенін көрсетті.

Тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторинг талаптарына сәйкес жүргізіледі. Нәтижелер "бақылау парағында"толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы

толтырылады. Баланың жеке даму картасында "түзету іс-шаралары" бөлімінде осы диагностика қорытындылары бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады, содан кейін олар циклограммаға енгізіледі, балалармен жеке жұмыс жоспарланады және жүргізіледі.

## **2.4. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің максималды көлеміне арналған критерийлер. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.**

### **2021-2022 оқу жылы.**

Мектепалды топ балаларына арналған оқу жүктемесінің көлемі (5 жастан асқан балалар)-18 сағат және вариативті компоненттің 2 сағаты. Барлығы 20 сағат.

### **2022-2023 оқу жылы.**

Мектепалды топ балаларына арналған оқу жүктемесінің көлемі (5 жастан асқан балалар)-20 сағат және 4 сағат ұйымдастырылған қызмет. Барлығы 24 сағат.

### **2023-2024 оқу жылы.**

Мектепалды даярлық тобы-20 сағат және 4 сағат ұйымдастырылған қызмет. Бес күндік жүктемеге барлығы 24 сағат негізгі оқу қызметінің ұзақтығы-25 минут.

## **Оқыту мерзіміне қойылатын талаптар.**

Шағын орталықтың тәрбиеленушілері - (1 жастан 5 жасқа дейін)

Мектепалды даярлық тобы –(5 жастан 6 жасқа дейін)

## **2.3. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы**

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/12/120224\\_104438\\_sotrudniki-rus.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/12/120224_104438_sotrudniki-rus.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/12/120224\\_105015\\_roditeli-rus-1-001.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/12/120224_105015_roditeli-rus-1-001.pdf)

## **Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбы қызметкерлерінің сауалнамасының нәтижелері**

<b>№</b>	<b>Сұрақтар</b>	<b>Толық келісемін</b>	<b>Келісемін</b>	<b>Келіспеймін</b>	<b>Толық келіспеймін</b>
1.	Мектепалды даярлық сыныбындағы жұмыс уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	60 %	40 %	0 %	0 %
2.	Білім беру процесіне белсенді қатысу үшін мұғалімдерге жағдай жасалған.	60 %	40 %	0 %	0 %
3.	Мұғалімдер тиімді әдістемелік көмек алады.	40 %	40 %	20 %	0 %
4.	Мұғалімдер эмоционалды психологиялық қолдау алады	20 %	40 %	40 %	0 %
5.	Сапалы процесті ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	40 %	40 %	20 %	0 %

6	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өту үшін жағдайлар жасалған	80 %	20 %	0 %	0 %
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасының Кодексінің талаптарына сәйкес келеді	40 %	40 %	20 %	0 %
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі педагогтардың өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі растауға ықпал етеді	80 %	20 %	0 %	0 %
9	Ата-аналар мен тәрбиешілер, тәрбиеленушілер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	80 %	20 %	0 %	0 %
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілерді дамытуға жағдай жасауға ықпал етеді	60 %	40 %	0 %	0 %
11	Ұжымда қолайлы моральдық - психологиялық климат	60 %	20 %	20 %	0 %
12	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	80 %	20 %	0 %	0 %
13	Өткізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды сапалы оқыту үдерісі	80 %	0 %	20 %	0 %
14	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсу үшін жағдайлар жасалған	80 %	0 %	20 %	0 %
15	Мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	80 %	0 %	20 %	0 %
16	Ата аналар мұғалімдердің жұмысына қанағаттанады	80 %	20 %	0 %	0 %
17	Мектепке дейінгі ұйымда ереже орнатылды – тексерушілер үшін олар қолма-қол ақша жинайды	20 %	0 %	60 %	20 %
18	Егер сіз мектепке дейінгі ұйымда жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар беріңіз, осында көрсетіңіз	25 %	50 %	25 %	0 %
19	Сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе мұнда көрсетіңіз.	25 %	75 %	0 %	0 %
	Барлығы	58	28	13	1
		86		14	

Мектеп директоры

Ж.Е.Зикирин

телеграмм-каналға сілтеме: <https://t.me/+lgcm5THTkRdiZGY6>

**Мектепалды даярлық тобының ата-аналарының сауалнамасының нәтижесі.**

№	Сұрақтар	Толығымен келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толығымен келіспеймін
1.	Сіздің балаңыз мектепалды даярлық сыныбына қуана барады	78 %	22 %	0 %	0 %
2.	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера орналасқан	89 %	11 %	0 %	0 %
3.	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	89 %	11 %	0 %	0 %
4.	Сіз басқа да мамандардың қызметіне қанағаттанасыз	100 %	0 %	0 %	0 %
5.	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	100 %	0 %	0 %	0 %
6.	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	100 %	0 %	0 %	0%
7	Оқыту және тәрбие жұмысы баланың мектепке дайындығына ықпал етеді	89 %	11 %	0 %	0 %
8	Сіз баласының мінез-құлқы және сәттілік-тері туралы ақпараттың сапасына қанағаттанасыз	100 %	0 %	0 %	0 %
9	Сынып ата-аналарымен балаңызды маман-дармен тәрбиелеу және оқыту, даму мәселелерінде консультациялық көмек жүргізіледі	100 %	0 %	0 %	0 %
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары	100 %	0 %	0 %	0 %
11	Сіз материалдық көмек көрсетесіз бе?	56 %	22 %	22 %	0 %
12	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсін-діргіңіз келсе немесе қосқыңыз келсе пі-кірлер қосыңыз	89 %	11 %	0 %	0 %
13	Егер сізде шағымдар болса, Ақмола облы-сының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне немесе мұнда көрсетіңіз	89 %	11 %	0 %	0 %
	Барлығы:	89	9	2	0 %
		98%		2%	
	телеграмм-каналға сілтеме:	<a href="https://t.me/+ugDvM-bTAdhNGFi">https://t.me/+ugDvM-bTAdhNGFi</a> 1000%			

**Директор**

**Ж.Е.Зикирин**

## 2.4. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Материалдық-техникалық база оқу – тәрбие процесін толық көлемде толық көлемде жүргізуге мүмкіндік бермейді.

Жеткіліксіз :

- Көрнекі құралдар
- аудиовизуалды және мультимедиялық оқыту құралдары
- баспа құралдары
- әдістемелік құралдар

## 2.5. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Аналитикалық материалдар негізінде өзін-өзі бағалау анықталды:

"Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ мектепалды даярлық сыныбында баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-шаралар, балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы құрылды .

1. Ұжымның зияткерлік және инновациялық әлеуетін дамыту үшін жасалған жағдайлар тәрбие-білім беру процесінің тұтастығын толық қамтамасыз етуге мүмкіндік береді және баланың дамуына кепілдік береді.

2. Жеке жоспарлар мен бағдарламалар бекітілді. Әр түрлі іс – шараларда балалардың танымдық және сөйлеу дамуын ынталандыратын пәндік-кеңістіктік даму ортасы құрылды.

3. Жасалған және бекітілген құжаттама мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің

МЖМБС іске асырылуын қамтамасыз етеді.

4. Тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының қалыптасу деңгейі МЖМБС ДББҰ дағдылары мен дағдыларының тізбесіне сәйкес келеді.

5. Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету және қажетті түзету мен дамуды жүзеге асыру бойынша жұмыстар жетілдірілуде.

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/12/120224\\_142125\\_list-ocenivaniya-ruskiy.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/12/120224_142125_list-ocenivaniya-ruskiy.pdf)

### Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің» КММ«Балбөбек» шағын орталығының бағалау парағы

№ п/п	Бағалау критерийлері	Есептегіш-тер	Баллдар
1	Жоғары мектепке дейінгі білім Жоғары педагогикалық білім	80%	3
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар)	80 %	3

3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру № 70 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	84 %	3
5	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау	100 %	5
6	Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген)	100 %	5
7	Әр түрлі жастағы топтардың және жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	98 %	4
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	86 %	3
	Жалпы балл		36

Білім беру қызметінің сапасының деңгейі: жақсы

Комиссия төрағасы: \_\_\_\_\_ Зикирин Ж.Е.

Комиссия мүшелері \_\_\_\_\_ Качан Н.Н.  
 \_\_\_\_\_ Абдрахманова А.С.  
 \_\_\_\_\_ Шагиров С.С.  
 \_\_\_\_\_ Юрчук С.Н.

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_155909\\_list-ocenivaniya-obschiy.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_155909_list-ocenivaniya-obschiy.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_103438\\_svedeniya-ob-nalichii-uchebno-metodicheskikh-kompleksov-dlya-dosh-organ.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_103438_svedeniya-ob-nalichii-uchebno-metodicheskikh-kompleksov-dlya-dosh-organ.pdf)

[http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224\\_103251\\_svedeniya-ob-oborudovanie-mebeli-2.pdf](http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_103251_svedeniya-ob-oborudovanie-mebeli-2.pdf)



### **3- БӨЛІМ. Кадрлық әлеуетті талдау. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер.**

#### **Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау**

Білім беру сапасы негізінен педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары жасалатыны, педагогтардың жеке істері бар екендігі анықталды. Директордың, директордың оқу ісі жөніндегі, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының, педагог-психологтың, аға тәлімгердің және пән мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулықтары бар.

Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/diplomy-ob-obrazovanii>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/udostovereniya-o-prisvoeniipodtverghdenii-kvalifikacionnoy-kategorii>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/prikazy-o-prisvoeniipodtverghdenii-kvalifikacionnoy-kategorii>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/svedeniya-po-povysheniyu-kvalifikacii-rukovodyaschih-kadrov-i-pedagogo>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/sertifikaty-o-perepodgotovke-kadrov>

Бейіндерін ескере отырып педагог кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-na-2021-2022-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-na-2022-2023-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-na-2023-2024-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/tarifikacionnyy-spisok-na-2021-2022-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/tarifikacionnyy-spisok-na-2022-2023-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/tarifikacionnyy-spisok-na-2023-2024-god>

#### **Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:**

*Мектеп директоры:* Зикирин Жангельды Ерстостикович, "Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі" ММ 15.01.2021 жылғы №41/1-ж/қ қайта тағайындау туралы бұйрығы. Білімі - жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы – 27 жыл, 4 ай, осы мектепте – 16 жыл 2 ай, осы лауазымда – 24 жыл 4 ай (3 санатты мектеп директоры);

*Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:* Качан Наталья Николаевна, 1963 жылы туған, білімі

жоғары, педагогика- психология оқытушысы, жұмыс өтілі: жалпы-37 жыл 2 ай, осы мектепте -24 жыл 4 ай, осы лауазымда-22жыл 4 ай (3 санатты директордың оқу ісі бойынша орынбасары);

*Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:* Абдрахманова Әсемгүл Сапарғалиевна, 1977 ж. туған, білімі жоғары, Қазақ тілі мұғалімі, жұмыс өтілі: Жалпы – 29 жыл 11 ай, осы мектепте- 22 жыл 11 ай, осы лауазымда-17 жыл 9 ай;

### Мұғалімдердің білім деңгейі :

Оқу жылдары	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді
2021-2022	7	6 (75%)	2 (25%)	26	24 (92%)	2 (8%)
2022-2023	8	4 (50%)	4 (50%)	28	26 (93%)	2 (7%)
2023-2024	7	4 (57%)	3 (43%)	29	27(93%)	2 (7%)

### Санаттар:

Оқу жылдары	1-4 сыныптар				5-11 сыныптар			
	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагогтар-сарапшы 1-санат	Педагог-модератор	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші жоғары санат	Педагог-эксперты,	Педагог-модератор
2021- 2022	15	0	7 (50%)	2 (13%)	26	3 (11%)	8 (30%)	4 (15%)
2022- 2023	15	1(6 %)	5 (33%)	3 (20%)	28	5 (18%)	6 (21%)	5 (18%)
2023- 2024	17	2(12 %)	4 (23%)	4 (23%)	29	4 (14%)	6 (20%)	5 (17%)

### Бастауыш мектеп

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың үлесі-**35 %**.

### Негізгі мектеп және орта мектеп

Негізгі орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың үлесі-**34 %**

Мектептің кадрлық әлеуеті бірнеше жылдар бойы өзгерді, бірақ тұтастай алғанда тұрақты болып қалды, педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру, кадрларды іріктеу және орналастыру, жас мамандармен жұмыс бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Барлық педагогикалық қызметкерлердің негізгі білімі бар, бейініне сәйкес оқытылады.

Ағымдағы оқу жылында мектеп 37 педагогикалық қызметкермен (әйелдер - 28, ерлер - 9) жасақталған. Оның ішінде жоғары білімі бар -30 (81%), арнаулы орта білімі бар 7 (19%).



Штаттық 37 педагог қызметкердің ішінде педагогикалық өтілі 0 - ден 5 жылға дейін – 7 (19%); 6 – дан 10 – ға дейін – 8 (21%); 11-ден 15-ке дейін- 3 ( 8 %); 16-дан 20-ға дейін-4 (11%); 20 жылдан астам-15 (40,5%).



Жасы бойынша педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 30 жасқа дейін – 11 (30%); 30 жастан 39 жасқа дейін – 5 (13,5%); 40 жастан 49 жасқа дейін – 14 (38%); 50 және одан жоғары – 7 (19%).

Жас құрамын талдау барысы мектепте жас және орта жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.



Біліктілік санаттары бойынша сапалы құрамның деректерін талдау барысы жоғары және бірінші санаттағы үлестің, педагог зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі бастапқы буында 35%, орта және аға буында 34% құрайтынын көрсетеді.



*Мұғалімдерді аттестаттау* - мұғалімнің шеберлігін арттырудың ажырамас бөлігі. Бұл кәсіби шеберлікті арттыруды, шығармашылық белсенділікті дамытуды, мұғалімнің қызметін ынталандыруды, педагогикалық еңбек нәтижелерін сараланған бағалауды қамтиды. Мектепте аттестаттауды өткізу үшін барлық қажетті жағдайлар жасалды: бұйрықтар уақтылы шығарылды, аттестаттаудан өту мерзімдері белгіленді, консультациялар өткізілді, мұғалімдер аттестаттаудан өту кезінде педагогтарға қажетті барлық негізгі ақпараттық материалдарды алды.

2021-2022 оқу жылында мектептің 5 педагогы аттестаттаудан өтті: Асанова Б. Б. қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі- санатын педагог-зерттеуші санатына арттырды, Романико М. А. бастауыш сынып мұғалімі-педагог-модератор санатын иемденді, Гуляева и. А. педагог-психолог –педагог-модератор санатын иемденді, Зикирин Ж. Е. 3- санатты мектеп директоры , Качан Н. Н. 3- санатты директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары.

2022-2023 оқу жылында мектептің 6 педагогы аттестаттаудан өтті: М. М. Қасымов дене шынықтыру мұғалімі-педагог-зерттеуші санатын растады. Казакенов М. Е. география пәнінің мұғалімі- педагог-сарапшы санаты берілді.

Коржимбаева А.И. бастауыш сынып мұғалімі, Рублевская Ю. г. тарих мұғалімі, Мэннан Е. информатика, математика мұғалімі, Үйсвек Э. көркем еңбек мұғалімі: педагог-модератор санатына ие болды. 6 педагогқа мәлімделген санаттары берілді.

2023-2024 оқу жылында педагог –зерттеушіге -2 педагог, педагог-сарапшыға -3 педагог растауды жоспарласа, 6 педагог педагог – модераторға санаттарын арттыруды жоспарлауда.

Сапалы құрамның осы бағытын талдай отырып, келесі суретті анық байқауға болады: ескі жүйе бойынша мұғалімдер саны азайды. Сонымен қатар, жас педагогтар мен жаңадан келген педагогтардың үлесінен санаты жоқ педагогтар саны артты.

Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолда бар біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала кадрлармен толықтыру және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтердің біліктілігі ескеріледі.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, "білім туралы" заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі.

Педагогтердің сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, педагогтердің еңбегі кәсіби марапаттармен марапатталды.

#### **Аттестатталатын кезеңдегі зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері**

№	Қатысушының аты-жөні	Республикалық (атауы, алған орны, сертификаты, қатысуы)	Облыстық(атауы, алған орны, сертификаты, қатысуы)	Аудандық(атауы, алған орны, сертификаты, қатысуы)
1	Коржимбаева Асемгуль Исмагуловна	"Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал" Құрмет грамотасы		"Үздік бастауыш сынып мұғалімі" III-орын грамота
2		«Дарынды жастың тірегі-білікті ұстаз» Сертификат		
3	Савинова Елена Алексеевна			"Жаратылыстану-математикалық циклдің үздік мұғалімі" байқауы, қатысу
4	Романико Мария Александровна	ПОНИ байқауында 1 орын алған оқушыларды дайындағаны үшін Грамота		
5				«Қалай сау болу керек?» Сурет байқауында 3 орын

				алған оқушыны дайындағаны үшін
6	Гуляева Ирина Александровна			"Ата-аналарға арналған Үздік бейнеролик"байқауы."Ең эмоционалды ролик" номинациясы
7	Казакенов М.Е			ЖМЦ мұғалімдер байқауы, грамота География мұғалімдерінің аудандық семинарында баяндама
8	Ильющеня О.В.			Аудандық сырттай байқау "Мен ШЖМ бастауыш сынып мұғалімін" Қатысу
9	Рублевская Ю.Г.			«Туған жер – тұлған тарих» атты аудандық конкурсында ІІІ орын
10	Шаги Анар	«Зерделі ұстаз» республикалық байқау, диплом І орын.		
11	Мәннан Ержан			"Жаратылыстану – математика циклы пәндерінің үздік мұғалімі" аудандық байқауына қатысқан үшін Сертификат
12	Асанова Б.Б.	”Мамандығым-мақтанышым” байқауы І-орын	Облыстық авторлық бағдарлама байқауы	«Бурабай дарындары» аудандық фестиваліне қатысқаны үшін- Алғыс хат
		Дарын –онлайн ІІІ республикалық «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндік олимпиадасы сертификат	Облыстық «Туған жер-тұлған тарих» байқауы - сертификат	Аудандық «Педагогикалық идеялар панорамасы» байқауына қатысқаны үшін - сертификат
13	Зикирина А.С.	«Жалпы білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу жұмыстарын тиімді ұйымдастыру» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысқаны үшін	Ақмола облысы білім басқармасының басшысы Ш. Оразовтың Дарынды балаларды дамыту жолындағы кәсіби шеберлігі үшін Алғыс Хаты	

		СЕРТИФИКАТ	2023 жыл	
			«Үздік авторлық бағдарлама» облыстық сайысы	
		«Авторлық бағдарламаларды әзірлеу» Республикалық семинарына қатысқаны үшін СЕРТИФИКАТ; Спикер – Абишева Г. А.– авторлық бағдарламалар авторы, Қазақ білім беру сарапшылары лигасының президенті	«Ақмола жұлдыздары» облыстық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы байқауында үздік өнер көрсеткені үшін Лауреат Дипломы; Көкшетау – 2023	
		Шығармашыл оқушылар арасындағы «Ақберен» ІХ Республикалық өнер байқауының жүлдегерін дайындағаны үшін АЛҒЫС ХАТ ; ҚР оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы директоры А. Унайбеков 30.11.2022 ж	Облыстық «Сәнді сәукеле және киелі кимешек» шеберлер сайысы ІІІ Дәрежелі Диплом; Көкшетау – 2023;	
14	Рублевский С.С.			«Жастар -2023» спартакиадасында 9-11 сынып қыздары арасында баскетболдан 1 орын алған команданы дайындағаны үшін АББ грамотасы
				«Жастар -2023» спартакиадасында 7-8 сынып оқушылары арасында баскетболдан 2 орын алған команданы дайындағаны үшін АББ грамотасы
			«Жас ұрпақ - 2023» облыстық спартакиадасында 2008 жылы туған және одан кіші жасөспірімдер арасында баскетболдан 3 орын алған команданы дайындағаны үшін Грамота	

		«Жас ұрпақ - 2023» облыстық спартакиадасында 2008 жылы туған және одан кіші қыздар арасында баскетболдан 3 орын алған команданы дайындағаны үшін Грамота	
		«Жас ұрпақ -2023» облыстық спартакиадасында 2008 жылы туған және одан кіші жасөспірімдер арасында волейболдан 3 орын алған команданы дайындағаны үшін Грамота	

Мектептің педагогикалық ұжымы балаларға қабілеттерін толық ашуға, таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың таланттары мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады. "Дарынды балалар" бағдарламасын іске асыру шеңберінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары ішінде уәжді балалармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты "дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы, білім берудің озық дамуы жағдайында қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдайлар жасау" болып табылады.

Ұжымның алдында тұрған міндеттер:

1. Оқушының қабілеттерін көрсету және физикалық және психикалық денсаулығын сақтау арқылы жетістікке жетуіне ықпал ететін білім беру ортасын құру.

2. Олимпиадалық қозғалыста және түрлі деңгейдегі конкурстарда жоғары жетістіктерге қол жеткізген оқушылар санын сақтау.

Барлық оқу жылдарында келесі жұмыстар атқарылды:

- Дарынды балалармен жұмыс жоспарлары жасалды;
- Дарынды балалардың деректер банкі құрылды;

Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері мектептің ынталы, дарынды, жоғары интеллектуалды балаларын қолдау және дамыту бойынша жұмыстар жүргізді;

- Мектептегі пәндік олимпиадалар, шығармашылық конкурстар, сурет көрмелері және спорттық іс-шаралар өткізілді;

- Аудандық, республикалық, облыстық, халықаралық олимпиадалар мен оқушылар конкурстарына қатысу;

- Дарынды балаларды көтермелеу (дипломдар, грамоталар, сыйлықтар беру).

Бұл міндеттер балалармен жеке сабақтар, дамытушылық сипаттағы сабақтан тыс тапсырмаларды интеграциялау, пәндік апталарды өткізу және, әрине, біздің балаларымыздың конкурстарға, конференцияларға, фестивальдерге, түрлі деңгейдегі көрмелер мен олимпиадаларға



қатысуы арқылы жүзеге асырылды. Дарынды және ынталы балаларды анықтау оқу-тәрбие процесі барысында мектеп үлгерімін бағалау, түрлі конкурстарда алынған нәтижелер негізінде жүргізілді.

Мұғалімнің тәжірибесінде жоғары ынталы оқушылармен жұмыс үлкен орын алады. Бұл бағытқа мектепте ерекше назар аударады.

Баланың дарындылығы мен талантын анықтаудың бір түрі-пәндік олимпиадалар. Біздің мектепте жыл сайын аудандық пәндік олимпиадаға қатысуға үздік оқушыларды іріктеу үшін республикалық пәндік олимпиаданың мектеп туры өтеді. Оқушылар олимпиадасының мектеп кезеңіне жыл сайын оқушылардың 100% қатысады.

2023-2024 оқу жылының мектеп кезеңінің жеңімпаздары 9-11 сынып оқушылары арасында 14 адам және 2 адам аудандық турдың жүлдегерлері атанды, олар оқу материалын меңгерудің жеткілікті деңгейін көрсетті. Оны шығармашылық деңгейде қолдану, тапсырмаларды шешуге стандартты емес тәсіл.

Республикалық ауыл олимпиадасына мектеп кезеңінде 16 оқушы, аудандық кезеңде 5 оқушы қатысты. Жүлделі орындарға ие болған Қазақстан тарихы Берікболұлы Айдын II орын, Құқық негіздері Мұса Ұлас II орын, Қазақ тілі Жуасхан Айымгүл-2 орын.

"Алтын түлек" республикалық олимпиадасына мектеп кезеңінде 7 оқушы, аудандық кезеңде 1 оқушы Берікбол Айдын қатысып, 2 орын алды.

"Алтын сақа" республикалық олимпиадасына аудандық турға 1 оқушы қатысты.

Ағылшын тілінен Республикалық олимпиадаға Қадірбай Торғауыт қатысып, 1 орын алды.

Жыл сайын біздің оқушылар "Ақбота" , "Кенгуру" және "ПОНИ"республикалық зияткерлік олимпиадаларына белсенді қатысады.

Жыл сайын наурыз айында мектепте «оқушылардың ғылыми қоғамы» оқушыларының жобалық және зерттеу жұмыстарының конкурсы өтеді. Байқау дарынды балаларды анықтауға және қолдауға, олардың зияткерлік қабілеттерін дамытуға, ғылыми-зерттеу шығармашылығын қолдауға және аудандық іс-шараларға одан әрі қатысуға ықпал етеді. Байқаудың негізгі мақсаты - зерттеушілік мінез-құлық дағдыларын жетілдіру және зерттеу қабілеттерін дамыту арқылы оқушылар тұлғасының зияткерлік-шығармашылық әлеуетін дамыту. Конкурстың мектеп кезеңінің жеңімпаздары ғылыми жобалар конкурсының аудандық және облыстық кезеңдеріне қатысады.

Дәулетбеков Ердаулет "Қасиет қонған Абдрахман әулеті" жобасымен аудандық турда 3 орын алып, облыстық кезеңге қатысып, сертификат алды.



### 2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні	Іс-шара. Нәтижесі	Мұғалімі
1	Тілеухан Еңлік	Облыстық қазақ тілі пән олимпиадасы Сертификат	Зикирина А.С.
2	Ермұқамет Айгерім	Облыстық математикадан пән олимпиадасы Сертификат	Мәннан Е.
3	Ертостиков Мадияр	Областық информатикадан пән олимпиадасы Сертификат	Мәннан Е.
4	Есболат Ақерке.	Қазақ тілінен аудандық пән олимпиадасы 3 орын	Зикирина А.С.
5	Тілеухан Еңлік	Қазақ тілінен аудандық пән олимпиадасы 1 орын	Зикирина А.С.
6	Ермұқамет Айгерім	Математикадан аудандық пән олимпиадасы 3 орын	Мәннан Е.
7	Ертостиков Мадияр	Информатикадан аудандық пән олимпиадасы 3 орын	Мәннан Е.

8	Кәдірбай Қарқара	Ағылшын тілінен аудандық пән олимпиадасы 1 орын	Жабагин М.М.
9	Тілеухан Ахкиик	Қазақ тілінен аудандық пән олимпиадасы 3 орын	Асанова Б.Б.
10	Тілеужан Б.	Өзін-өзі тану пәнінен аудандық олимпиада 2 орын	Асанова Б.Б.
11	Эрболат Мадина	Аудандық қазақ тілі мен әдебиет пәні олимпиадасы 3 орын	Зикирина А.С.
12	Гармай Диана	«ТарихАта» Республикалық тарих пәнінен олимпиада. Сертификат	Рублевская Ю.Г.
13	Қанат Шыңғали	Химия пәні. Юниор олимпиадасының аудандық кезеңі грамота	Жангожина С.Б.
14	Жаркынбек А.	Математика пәні. Юниор олимпиадасының аудандық кезеңі грамота	Узакбаева М.М.
15	Евсеенко Даниил	Математикадан республикалық онлайн мектеп олимпиадасы 5-сынып Диплом 2 орын	Савинова Е.А
16	Қадысқызы Меруерт	5-6 сынып оқушылары арасында Аудандық пән олимпиадасы 1 орын	Зикирина А.С.
17	Кәдірбай Құбылай	«Мың бала» аудандық ағылшын тілі «Мың бала» Облыстық ағылшын тілі 2 орын	Жабагин М.М.
18	Кәдірбай Тоныкок	«Мың бала» аудандық ағылшын тілі «Мың бала» Облыстық ағылшын тілі 2 орын	Жабагин М.М.
19	Лой Александра-	Қазақ тілінен "Тіл-достық символы" онлайн-олимпиадасы, сертификат	Зауен Б.
20	Шишкова Дарья	Қазақ тілінен "Тіл-достық символы" онлайн-олимпиадасы сертификат	Зауен Б.
21	Тілеухан Ақкиік	Облыстық" Ахмет Байтұрсынұлы: ұлт тілі,әдебиеті,болашағы" атты интеллектуалды онлайн олимпиада	Асанова Б.Б.

### 2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері

№	ФИО	С Ы Н Ы П	Республикалық (атауы, алған орны, сертификаты, қатысуы )	Обласық (атауы, ал- ған орны, сертификаты, қатысуы )	Аудандық (атауы, алған орны, сертификаты, қатысуы )	Мұғалімі
---	-----	-----------------------	--	---	---	----------

Пән олимпиадалары						
1	Тилеухан Енилик	1 1		Облыстық қазақ тілі пәні олимпиадасы Сертификат	Аудандық қазақ тілі пәні олимпиадасы 1 орын	Зикирина А.С.
2	Жарқынбек қызы Айсауле	9		Облыстық қазақ тілі пәні олимпиадасы Сертификат	Аудандық қазақ тілі пәні олимпиадасы 2 орын	
3	Кадирбай Каркара	1 1		Облыстық ағылшын тілі пәні олимпиада- сы Сертификат	Аудандық ағылшын тілі пәні олимпиа- дасы 2 орын	Коржимба ева М.Е.
4	Жуасхан Айымгүл	1 0		Қазақ тілінен пән олимпиадасы, сертификат	Аудандық пән олимпиадасы қазақ тілі 1 орын	Асанова Б.Б.
5	Мұса Ұлас	1 0			Құқық негіздері пән олимпиадасы, III орын	Шаги А.
6	Исмагулов Асқар	9			Құқық негізде- рі пән олим- пиадасы, 2 орын	Рублевска я Ю.Г.
7	Баканов Руслан	8			Аудандық қа- зақ тілі пәні олимпиадасы 3 орын	Абдрахма нова А.С.
8	Гармай Диана	7			Аудандық химия пән олимпиадасы 3 орын	Жангожин а С.Б.
9	Магарамов Карим	8			7-8 сынып оқушылар үшін математикадан пән олимпиадасы қатысу	Савинова Е.А.
1 0	Кәдірбай Құбылай	6			Ағылшын тілі пән олимпиа- дасы 3 орын	Жабагин М.М.
1 1	Кәдірбай Тонькөк	7		Облыстық ағылшын тілі пән олимпиада- сы 1 орын	Ағылшын тілі пән олимпиа- дасы 1 орын	Жабагин М.М.
1 2	Баканова Альбина	5			Тарих пән олимпиадасы 3 орын	Рублевска я Ю.Г.
1 3	Дәулетбек Бекзада	6		Қазақстан тарихы пән олимпиадасы,	Қазақстан тарихы пән	Шаги А.

				сертификат	олимпиадасы, I орын	
1 4	Тілеужан Ақылтілек	7			Қазақстан тарихы пән олимпиадасы, II орын	Шаги А.
1 5	Эрболатқы зы Мадина	6			Қазақстан тарихы пән олимпиадасы, I орын	
<i>Ғылыми-зерттеу байқауы</i>						
1 6	Қанат Шыңғали	8			НОУ, 3 орын	Казакенов М.Е.
1 7	Даулетбеков Ердаулет	7			«Зерде» 3 орын	Асанова Б.Б.
<i>Зияткерлік сайыстар</i>						
1 8	Тілеужан Ақылтілек	7		«Сәкеннің аманаты» номинациясы II орын;	Абай оқулары сайысы " Тар- тынбай сөйлер асылмын" номинациясы 2 орын	Зикирина А.С.
1 9	Намийхан Айнұр	7			«Сәкеннің ама- наты» номи- нациясы белсене қатысқаны үшін Мадақтама;	
2 0	Тілеухан Еңілік	1 1	IX Республи- калық “Ақбе- рен” байқауы- ның Респуб- ликалық кезеңі I ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ	IX Республикалық “Ақберен” байқауының облыстық кезеңі Тілеухан Еңілік I орын 2022-2023 оқу жылы;	8-11 сынып оқушылары арасында «Ақберен» аудандық сайысының «Шешендік, білгірлік сайысы» номинациясы бойынша I орын;	
2 1	Тілеухан Еңілік	1 1		Ақмола облысы бі- лім басқармасының басшысы Ш. Ора- зовтың Мадақтамасы Сертификат;		
2 2	Тілеухан Еңілік	1 1		Облыстық «Жар- қын болашақ» қа- зақ тілі олимпиада- сы «Сөз шеберлері» бағыты бойынша II Дәрежелі Диплом		
2	Қадысқызы	7		Облыстық «Жар-		

3	Меруерт			қын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы «Білгірлер бәйгесі» бағыты бойынша II Дәрежелі Диплом		
2 4	Қадысқызы Меруерт	7	Халықаралық «Өрлеу-Өркен деу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген Қазақстанның жас ғалымдары Республикалық жалпы білім беретін пәндер бойынша «ҮЗДІК ҒЫЛЫМИ ЖОБА» байқауына белсене қатысқаны үшін СЕРТИФИКАТ	«Арқаның Кербез сұлу Көкшетауы» II орын;		
2 5	Қарқын Гаухар	9			«Шеберлер қаласы» аудандық сәндік-қолданбалы көрме байқауына белсене қатысқаны үшін Мадақтама	
2 6	Разбол Ақсұңқар	9			«Шеберлер қаласы» аудандық сәндік-қолданбалы көрме байқауы «Ұлттық калориті бар интерьердің ерекше дизайн жобасы» номинациясы II орын;	
2 7	Разбол Ақсұңқар	9			8-11 сынып оқушылары арасында «Ақберен» аудандық сайысының «Көркем-	

					сөз оқу » номинациясы бойынша белсенді қатысқаны үшін	
28	Жарқынбек қызы Айсауле	9	«Балалар жылы» аясында өткізілген Республикалық балалар оқулары байқауының аудандық кезеңі II орын;		Аудандық Абай оқулары сайысы "Ұлылар әлемі" номинациясы 2 орын	
29	Жарқынбек қызы Айсауле	9			8-11 сынып оқушылары арасында «Ақберен» аудандық сайысының «Эссе» номинациясы бойынша III орын;	
30	Мұса Ұлас	10			8-11 сынып оқушылары арасында «Ақберен» аудандық сайысының «Ақындар мұшайрасы» номинациясы бойынша III орын;	
31	Дәулетбек Айсұлтан Мұратұлы	2	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік Олимпиадасы II дәрежелі диплом			Коржимбаева А.И.
32	Максұтхан Ерболат	2	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік Олимпиадасы I дәрежелі диплом			
33	Шағи Ерасыл	2		"Қарттар күніне" арналған өлеңдер		

				байқауы	Диплом	
3 4	Власова Ксения	1	"Ақбота" - Сертификат 2 дәрежелі Диплом			Переверту н Т.М.
3 5	Гензе Эвелина	1	"Ақбота" - Сертификат 2 дәрежелі Диплом			
3 6	Вигонт Марина	3	"Ақбота" - Сертификат 1 дәрежелі Диплом			Романико М.А.
3 7	Бекболат Арлан	3	"Ақбота" олимпиадасы 1 дәрежелі диплом			
3 8	Кәдірбай Торғауыт	3			Аудандық су- рет байқауы «Өрттер неден пайдаболады?» Мадақтама	
3 9	Кәдірбай Торғауыт	3			Аудандық сурет байқауы «Қалай сау болу керек!» 3 орын	
4 0	Власова Ульяна	3	ПОНИ байқа- уы 1 орын			
4 1	Кәдірбай Торғауыт	3	ПОНИ байқа- уы 1 орын			
4 2	Боканова Альбина	5	Математика олимпиадасы на қатысқаны үшін сертификат "Кенгуру"			Бралин Е.Ж.
4 3	Қанат Шыңғали		«Ақбота» географиядан зияткерлік олимпиада I дәрежелі диплом			Казакенов М.Е.
4 4	Нұрмұхаме тұлы Қ.	2	<i>Диплом 3 место</i>			Ильющенья О.В.
4 5	Бекетова Ксения	2	жаратылыста ну-математи- калық бағыт бойынша жалпы білім беретін мек- тептерге		Халықаралық балалар курсы "ПОНИ-Пифа- горда қонақта" Диплом 3 орын	



			арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы			
4 6	Лисовская Софья	2			Халықаралық балалар курсы "ПОНИ-Пифа- горда қонақта" Диплом 3 орын	
4 7	Нұрмұхаме тұлыҚаған ат	2			Халықаралық балалар курсы "ПОНИ-Пифа- горда қонақта" Диплом 3 орын	
4 8	Тілеухан Еңлік	1 1			Аудандық дебат «Үздік спикер», сертификат	Шаги А.
4 9	«Жас ұрпақ» командасы				Дебат, III орын	
5 0	Жангожин Нұрболат	7			"Robotek Grand Tournament 2023" аудандық робототехника сайысында " Гонки по линии" санаты бойынша 3 орын	Мәннан Е.
5 1	Кәдірбай Құбылай	6			"Robotek Grand Tournament 2023" аудандық робототехника сайысына қатысқан үшін Сертификат	
5 2	Ертостиков Мадияр	1 1			"Robotek Grand Tournament 2023" аудандық робототехника сайысында " Лабиринт" санаты Гран - при	
5 3	Кәдірбай Тоныкок Ертостиков Мадияр	7 1 1			"Robotek Grand Tournament 2023" облыстық робото- техника сайсына қатысқан үшін Сертификат	
5 4	Мұса Ұлас-	1 0		V облыстық Абайтану	“Мемлекеттік тіл - менің ті-	Асанова Б.Б.

				олимпиадасы 1-орын	лім” эссе байқауы 1 орын	
5 5	Жуасхан Айымгүл	1 0			“Мемлекеттік тіл-менің ті- лім” эссе байқауы 2 орын	

Осылайша, нәтижелерге сүйенсек, гуманитарлық пәндер жыл сайын өз пәндері бойынша жеңімпаздарды ұсына отырып, оң динамикаға ие болуда. Өкінішке орай, ЖМБ пәндерін дайындауда қиындықтар бар. Бұған назар аударылды, нәтижелерге талдау жасалды және кемшіліктерді жоюды жүзеге асыру үшін міндеттер анықталды.

Оқушылардың олимпиадаларға қатысу нәтижелері (соңғы 3 жыл ішінде).

### Пәндік олимпиадалардың жүлдегерлері

№	Оқу жылы	Мектептегі оқушылар саны	Мектеп туры жүлдегерлерінің саны 5-11 сыныптар	Аудандық тур-дың жүлдегерлері мен қатысушылары туралы 5-11 сыныптар	Облыстық ке-зеңнің жүлдегерлері мен қатысушыларының саны	Республик а-лық деңгейде қатысу	Мектеп әкімшілігінің қызметі мектептің
1	2021-2022	123	12	12	1		
2	2022-2023	134	26	14	3		
3	2023-2024 <b>1 жарты-жылдық</b>	142	14 (9-11сын) 6 (5-6сын) 7 сыныптар	2 1 3			

педагогикалық қызметкерлерінің қызметін ынталандырудың тиімді әдістерін, оның даму стратегиясына сәйкес келетін барлық қызмет бағыттарын іздеуге бағытталған.

Педагогикалық кеңестің шешімімен 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс мектептің әдістемелік тақырыбы аясында ұйымдастырылды.

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысы жоспар негізінде құрылады. Мектептің әдістемелік жұмысын жоспарлау кезінде педагогикалық ұжым мектепті дамыту бағдарламасын, бастауыш жалпы, негізгі жалпы және орта білім берудің негізгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға ықпал еткен формаларды таңдауға тырысады. Мектептің әдістемелік жұмысының рөлі қазіргі жағдайда оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістемелерін, тәсілдері мен нысандарын ұтымды және жедел пайдалану қажеттілігіне байланысты айтарлықтай артып келеді. Әдістемелік кеңестің жұмысы әдістемелік бірлестіктермен тығыз байланыста, педагогикалық кеңестер, "дөңгелек үстелдер", семинарлар арқылы құрылды.

Мектепте мұғалімдердің 3 әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Әрбір ӘБ мектептің әдістемелік тақырыбымен тығыз байланысты өзінің әдістемелік тақырыбымен жұмыс істейді.

2022-2023 оқу жылында "Поиск" орыс тілінде оқытатын сыныптарда мұғалімдердің пәндік онкүндігі өткізілді.



"Шұғыла" ӘБ қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы мұғалімдер.



Мектептің әдістемелік жұмыс жүйесіндегі ашық сабақтар мұғалімнің өзінің педагогикалық технологиясын көрсетуі ретінде қарастырылады, онда ол әртүрлі мәселелерді шешу жолдарын көрсетеді. Пәндік онкүндіктер шеңберіндегі мұғалімдер жұмысының нәтижесі ретінде ашық сабақтар кестесін әдістемелік бірлестіктердің басшылары жасады. ӘБ отырыстарында өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша педагогтердің сөз сөйлеуі тәжірибе алмасуға және олардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға қызмет етеді.

Оқу жылының басында мектеп педагогтарын аттестаттау және біліктілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізілді. Педагогтер педагогтерді аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттарымен танысты. Санатты арттыруға 6 педагог, "педагог-модератор"біліктілік санатына өтініш берді.

Мектеп педагогтары түрлі конкурстарға, олимпиадаларға қатысып, өз біліктіліктерін арттыру үшін жұмыс істейді.

Біздің мектептің мұғалімдері "жаратылыстану-математикалық циклдің үздік мұғалімі" аудандық байқауына қатысты. Математика пәнінің мұғалімі Е. А. Савинова, информатика пәнінің мұғалімі Маннан Ержан, география пәнінің мұғалімі М. Казакенов қатысқаны үшін грамоталармен атап өтілді.



Мектеп мұғалімдері аудандық, облыстық және республикалық конкурстарға қатысқаны үшін дипломдармен, сертификаттармен марапатталды.



Білім бөлімі басшысының алғыс хаттарымен мектеп педагогтары марапатталды



Мектеп

педагогтары Савинова Е. А., Шаги Анар, психолог Гуляева И. А. аудан мектептері директорларының семинарына қатысып ашық сабақтар, коучингтер өткізілді.



Мектеп педагогтары М. Е. Бралина, А. И. Коржимбаева өз мақалаларын республикалық ғылыми - әдістемелік педагогикалық баспаларда жариялады.



Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға "Өрлеу "Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы, "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, "инновациялық білім Зияткерлік орталығы"ҚБ базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді. Мектепте педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс

жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуі мен жұмыстан шығарылуын ескере отырып жаңартылып отырады.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады.

### **Педагогтердің біліктілігін арттыру**

*Біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары қоса берілді*

<b>Оқу жылы</b>	<b>Барлық педагогтар саны</b>	<b>Курстан өткендер саны</b>
<b>2021-2022</b>	34	6 педагог (18%)
<b>2022-2023</b>	37	11 педагог (30%)
<b>2023-2024</b>	37	21 педагог (56%)
<b>1 жартыжылдық</b>		

Егер мұғалімдердің өздері жоғары жеке, кәсіби және басқа да жетістіктерге жетуге бағытталмаса, мектептің жұмысын елестету мүмкін емес. Жетістікке бағытталған мұғалім оқушыларға үлгі болып табылады және оның жұмыс әдістерінің дұрыстығын дәлелдейді. Сондықтан мектептің міндеті мұғалімдердің жұмысқа деген оң көзқарасын нығайтуға, олардың білім беру мекемесін дамыту үшін қажетті өзгерістер енгізуге, психологиялық-педагогикалық және пәндік құзыреттіліктерін жетілдіруге деген ұмтылысын қолдауға ықпал ететін мотивациялық ортаны қолдау болып табылады. Қазіргі уақытта 37 педагогтың ішінде біліктілікті арттыру курстарынан 31 мұғалім өтті –84% пайыздық қатынаста. Курстан өтпеген - 6 (16%) адам, яғни жаңадан келген жас мамандар.

### **4 – БӨЛІМ . Білім алушылар контингенті . Білім алушылар контингентінің сандық құрамы.**

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/priloghene-8>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/spisok-uchaschihsya-za-2021-2022-uchebnyy-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/spisok-uchaschihsya-na-2022-2023-uchebnyy-god>

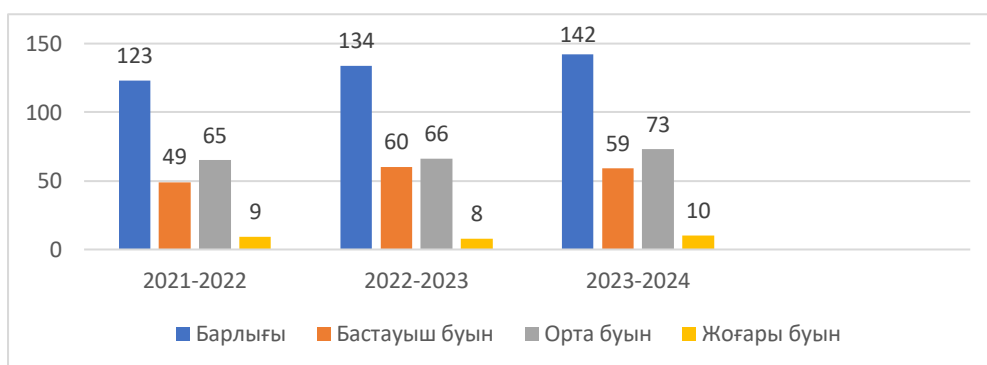
<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/spisok-uchaschihsya-na-2023-2024-uchebnyy-god>

### **Оқушылардың сабақ режимі:**

Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді: 1-11 сыныптарда - бес күндік оқыту. Барлығы-20 сынып, 18 сынып-жиынтық, мемлекеттік тілде – 10 сынып оқиды және орыс тілінде оқытуда - 10 сынып. Сабақтың ұзақтығы - 45 минут. Сабақтың басталуы 1-ауысымда сағат 8.30 - да, 2-ауысымда сағат 13.00-де.

Оқу жылы	Бастауыш мектеп			Негізгі мектеп			Орта мектеп			Мектеп бойынша барлығы		
	Сыныптардың жалпы саны	Сынып жинағы	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Сынып жинағы	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Сынып жинағы	Білім алушылар саны	Білім алушылар саны	Сынып жинағы	Білім алушылар саны
2021	7	7	49	9	8	65	2	2	9	18	17	123
2022	8	8	60	9	8	66	2	2	8	19	18	134
2023	8	7	59	9	8	73	3	3	10	20	18	142
2024												

Қазіргі уақытта оқушылар саны 142 оқушыны құрайды. Мектепте оқыту тілі қазақ және орыс тілдерінде, қазақ тілінде 1-11 сыныптардан 86 оқушы, орыс тілінде 1-10 сыныптардан 56 оқушы оқиды, оның ішінде 58 қыз, бұл 41%, ұл – 84, бұл 59% құрайды. Қазақ тілінде оқыту үлесі 60,5 % құрайды. Үздік оқушылар мен оқу екпінділерінің үлесі-54%, дарынды балалардың үлесі-19 %, олар түрлі конкурстардың, олимпиадалардың, ғылыми жобалардың қатысушылары мен жүлдегерлері.



Сыныптың максималды толымдылығы-13 оқушы, ең аз толымдылық -3 оқушыны құрайды.

Сыныптың орташа толымдылығы 7 оқушыны құрайды. Соңғы жылдары орыс тілінде оқытатын сыныптарда оқушылар саны отбасыларымен қалаға көшуіне байланысты азаю үрдісі байқалады.

Білім берудің жоғары сатысында сыныптардың толымдылығының төмендеуі байқалады. 9-сынып түлектері негізінен колледжде оқуды таңдайды, бұл 10-сыныпта оқушылардың азаюынан көрінеді.

Мемлекеттік тілде оқытатын сыныптардың көбеюі байқалады.

ПМПК ұсынымы бойынша жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке тәсілмен оқыту қажет болатын білім алушыларға көп көңіл бөлінеді.

2023-2024 оқу жылында үйде бір оқушы оқиды:

1. Қанатқызы Ақкерке 02.11.2007 ж.т., 8 "А" сынып оқушысы. 12.06.2023 жылғы № 135 ДКК қорытындысы, диагнозы: F02. 8 басқа рубрикаларда жіктелген басқа да нақтыланған аурулар кезіндегі Деменция. ДКК қорытындысы: үйде оқыту. ПМПК қорытындысы № 1256 қорытынды: негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша оқыту.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/obuchenie-na-domu-anat-a-2023-2024-g>

Үйде білім алушыны психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру үшін мектеп педагогтары апта сайын кестеге сәйкес оқушымен жеке сабақтар өткізеді.

Пән мұғалімдері ерекше білімді қажет ететін білім алушымен жұмыс істеу үшін папкалар жүргізеді, онда оқушыға мінездемелер, ПМПК анықтамалары бар ұсынымдар бар, оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке көзқарасты талап ететін оқушының меңгеру деңгейіне бағытталған сабақ тақырыбына сәйкес тапсырмалар әзірленеді.

Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың білім беру ұйымдарының объектілеріне қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте барлық қажетті жағдайлар жасалған, оның ішінде мүгедектерді шақыру түймесі орнатылған, пандус бар. Кіру алаңында тайғақ емес жабын бар.

### **Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.**

2023-2024 оқу жылының басында 141 оқушы, оның ішінде 59 қыз. Оқу жылы ішінде 3 оқушы басқа мектепке ауысты, оның ішінде 2 қыз.

4 оқушы келді, оның ішінде 2 қыз.

3 тоқсанның басында 142 оқушы, оның ішінде 59 қыз. Зерттеу кезеңінде оқушылар саны тұрақты болып қалады.

Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау электрондық форматта жүргізіледі.

Мемлекеттік қызмет "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 24 маусымдағы бұйрығы 2020 жылғы № 264.

Балаларды 1-сыныпқа қабылдау үшін көрсетілетін мемлекеттік қызмет электронды түрде көрсетіледі.

"Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы egov.kz ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 маусымдағы № 264 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын береді. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін құжаттар тізбесі



стендте, мектеп фойесінде орналастырылған. Электрондық түрде қабылдау 1 тамызға дейін жүргізіледі.

Оқушыларды 10-сыныпқа қабылдау және басқа білім беру ұйымдарынан ауыстыру кезінде мемлекеттік қызмет қағаз түрінде көрсетіледі. Барлық құжаттар папкаға тігіледі, Мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі.

Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі: 1-сыныпқа қабылдау кезінде ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен бастап орта білім беру ұйымына қабылдау және қабылдау туралы хабарлама; оқушыны ауыстыру кезінде тегі, аты, әкесінің аты, туған күні, сыныбы, оқу тілі және мектебі көрсетілген келу ұйымына ұсыну үшін шығу туралы есептен шығару талоны беріледі.

## **5 - БӨЛІМ. Оқу-әдістемелік жұмыс**

### **Оқыту нәтижесіне бағдарланған білім беру мазмұнына критерийлер**

#### **Оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі.**

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-na-2021-2022-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-na-2022-2023-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-na-2023-2024-god>

Мектепте оқыту ҚР Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылады.

#### **2021-2022 оқу жылы.**

2021-2022 оқу жылында бастауыш оқытуды жоспарлау білім берудің барлық деңгейлеріндегі жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі – МЖМБС) негізінде жүзеге асырылды (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (ЖМ. және қосымша. 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372)

Оқу жұмыс жоспары "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500" үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұн) негізінде жасалды Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі-орта және жалпы орта білім беру жоспарларының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1, 2-қосымшалар).

1-4 сыныптарда "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "дүниетану" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта-10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері.

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сыныптан тыс уақытта сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен жүзеге асырады.

Қазақ тілінде оқытатын 1-3 сыныптар үшін Үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативті компоненттен таңдау бойынша курстар таңдалды: "Қызықты математика" авторы К.Ерешова, Г. Жамалбекова - 2 сынып, "Ғажайып математика" авторлары Г. Х. Бекмуратова - 3 сынып.

Бастауыш сыныптарда 1 қазақ сыныбында және орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптарда вариативтік бөлім қарастырылмаған.

2021-2022 оқу жылында 5-9 сыныптарда оқытуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде 05.05.2020 жылғы өзгерістермен 23.07.2021 жылғы өзгерістермен жүзеге асырылады.

5-9 сыныптардағы жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұн) негізінде жасалды "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына Қазақстан Республикасының бастауыш, орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (6,7-қосымша). Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әдістемелік ұсынымдарының вирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың негізгі ережелері (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығына 3-қосымша) және "2021-2022 оқу жылындағы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы"әдістемелік хат нұсқаулығы пайдаланылады.

### **Қазақ тілінде оқытатын негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары**

Негізгі сатыдағы сыныптар саны:

5-сыныптар-1

6-сыныптар-1

7-сыныптар-1

8-сыныптар-1

9-сыныптар-1

Барлығы : 5

Мектептің педагогикалық ұжымы оқушыларды пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобаларға дайындауға үлкен көңіл бөледі, сондықтан қазақ тілінде оқытатын 5,7 сыныптарда вариативті компонент сағаттары есебінен таңдау бойынша келесі элективті курстар өтті . Олар оқушылардың сөйлеу, коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған 5-сынып - " Тіл білгірі "авторлары Ж. Н.Қойгелдинова, А. Р. Тұрсынова, 8-сынып -" Сөз, сөйлем. Талдау және стиль " авторы М.Б. Нүсіпбекова . 7-сыныпта оқушыларды олимпиадаға дайындау үшін "физика курстары бойынша эксперименттік есептер" курсы таңдалды, авторы А.К. Ниязбекова. 5-9-сыныптарда"Абайтану" таңдау курсы өткізілді.

### **Орыс тілінде оқытатын негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары**

Негізгі сатыдағы сыныптар саны:

5-сыныптар-1

6-сыныптар-1

7-сыныптар-1

8-сыныптар-1

9-сыныптар-1

Барлығы: 5.

Қазіргі мектеп білім берудің жаңа тәсілдерін, жеке тұлғаның жеке дамуымен айналысатын педагогикалық технологияларды, шығармашылық, бастамашыл және оқушыларды "Зерде" зерттеу байқауына дайындау мақсатында 5 сыныптарда «Ступени познания» ("Таным сатылары") элективті курсы таңдалды. "Қазақ халқының мәдени мұрасы" курсы авторы А. Г. Шопанова, 6-сынып оқушыларының әдептілік, ізгі ниет, толеранттылық, өз іс-әрекеттері мен іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сияқты жеке қасиеттерді дамытады. "Өлкетану" курсы-7-сынып баланың туған өлкесінің тарихымен, табиғатымен және мәдениетімен танысу арқылы оның азаматтық сана-сезімін тәрбиелей отырып, қоршаған әлемдегі рухани-құндылық бағдары үшін жағдай жасауға мүмкіндік береді. Орыс тілінде оқытатын 8-сыныпта «Теория государства и права» ("Мемлекет және құқық теориясы") курсы таңдалды, авторы С. Н. Котельникова. Бұл курс оқушының жеке басының құқықтық мәдениетін қалыптастыруға мүмкіндік береді және өзін-өзі реттеуге қабілетті тұлғаны қалыптастырады.

9-сыныптарда "Зайырлылық және дінтану негіздері" курсы оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған.

Вариативті компонент бағдарламасын игеру жартыжылдық және жыл қорытындылары бойынша сынақ/ сыналмады ретінде бағаланады.

5-9 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесіне 15 сағат болатын "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде іске асырылады;

5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылында 10-11 сыныптарда оқытуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде 05.05.2020 жылғы өзгерістермен және 23.07.2021 жылғы өзгерістермен жүзеге асырылады.

10-сыныптағы жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 22-қосымша қазақ тілінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды.

### **Жоғары сатыдағы сыныптар саны:**

10-сынып-1

11-сынып-1

Барлығы: 2.

Оқытудың жоғары сатысында қазақ тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт, 10 – сынып физика-биологиялық бейін, 11-сыныпта химия-биологиялық бейін таңдалды.

10 - сыныптың стандартты сыныбында «кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 2 сағат, 11 сыныпта - "Дүниежүзі тарихы" - 2 сағат оқу пәндері таңдалды. Инвариантты компоненттен мынадай міндеттер таңдалды: 10 - сынып Информатика, 11-сынып-Қазақстан тарихы, география, физика.

10-сыныпта " Асыл сөз " элективті курсы, авторы Темурбаева С. С.; "Ерітінділердегі тепе-теңдік тұрақтылары" авторы Олжабаев А.; 11-сыныпта "Математикалық сауаттылықты таңдау курсының бағдарламасы " авторы Ысбек Мауит, Килымбек Капатович, Арин Қайсаұлы, Нұрғали

Базикей; "Орыс тілінің қарқынды курсы" авторы Емьянова А. В.; "Асыл сөз" авторы С.С. Темурбаева осы пәндерді тереңдетіп оқу мақсатында жүргізілді.

10-11 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны 10 - сыныпта жылдық оқу жүктемесі -12 сағат және 11-сыныпта 16 сағат. Бастапқы әскери дайындықты ұйымдастырушы-оқытушымен "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады.

Мектептің білім беру бағдарламасы мен мектептің оқу жоспары Мектептің мемлекеттік функциясын орындауды – базалық жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді, оқу процесінде баланы дамытуды көздейді.

Осы мақсаттарға жетудің басты шарты-әр баланың әр оқу сабағында оның мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, іс-әрекетке қосылуы. Аталған мақсаттарға қол жеткізу оқытудың әрбір сатысында мектеп жұмысының міндеттерін кезең-кезеңімен шешумен қамтамасыз етіледі.

Оқу сабақтарының кестесіне, сабақтардың ұзақтығына және өзгерістерді ұйымдастыруда санпинде қойылатын талаптар мен нормалар сақталды. 2-11 (12) сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика ұйымдастыра отырып сабақтар 45 минутқа дейін өткізіледі.

### **2022 – 2023 оқу жылы.**

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2022 - 2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары мектепте білім беру және оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары негізінде әзірленген. » (бұдан әрі – Мемлекеттік білім стандарты) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған үлгілік бастауыш білім беру оқу жоспарларының ,2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы», «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы №500 бұйрығы негізінде құрастырылған.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады.

### ***Бастауыш білім***

1-4 сыныптар: жалпы білім беретін сыныптар;

Оқу жоспарларына мыналар кіреді:

Инвариантты компоненттің арқасында келесі пәндер жүзеге асырылады:

Бастауыш мектепте жалпы білім берудің негізгі компонентін толық сақтау;

1-сыныпқа арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына келесі өзгерістер енгізілді:

- «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады, Букварь және сауат ашу;

- «Орыс тілі» және «Шет тілі» пәндері алынып тасталды;
- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінеді: «Еңбекке баулу» және Бейнелеу өнері».

Вариативті компоненттің арқасында келесілер жүзеге асырылады:

Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптар: «Қызықты математика» 1 сағат, математикалық сауаттылық пен математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған.

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізілді. 2022-2023 оқу жылында «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» бағдарламасы бойынша 4-сыныптарда «Цифрлық сауаттылық» білім беру пәні оқытылады. Екінші жартыжылдықтан бастап 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәні оқытылады.

### **Негізгі орта білім:**

5-9 сыныптар: жалпы білім беретін сыныптар;

Оқу жоспарларына мыналар кіреді:

Инвариантты компоненттің арқасында келесілер жүзеге асырылады:

-негізгі мектептің негізгі компонентінің толық сақталуы;

Вариативті компонентке байланысты келесілер енгізілді:

5-9 сыныптар: Жаһандық құзырет пәні 5-8 сыныптарда 0,5 сағат, 9 сыныптарда -1 сағат;

### **Жалпы орта білім:**

10-11 сыныптарда педагогикалық кеңестің шешімімен (2022 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама) және білім алушылар мен ата –аналардың пікірін ескере отырып, 10-сыныпта-қоғамдық-гуманитарлық бағыт, 11-сыныпта – жаратылыстану-математикалық бағыт бейіні таңдалды.

1-жартыжылдыққа арналған жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 "үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" бұйрығына өзгерістер енгізу туралы " Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды "Қазақстан Республикасының Бастауыш,негізгі, орта жалпы орта білімі. (оқыту қазақ тілінде 10-сыныпқа – ҚГБ, 85-қосымша; оқыту қазақ тілінде 11-сыныпқа – ЖМБ, 22-қосымша).

10-сыныпта «Әдебиет әлемі» элективті курсы - 2 сағат; «Тіл мәдениеті», «Математикадан қолданбалы есептер» элективті курстары - 1 сағат.

11-сыныпта - тереңдетілген деңгейдің инвариантты компонентінен екі пән: Физика және биология-3 сағаттан;

Стандартты деңгейдегі екі элемент: «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 2 сағат.

Инвариантты компоненттен таңдау элементтері: Информатика, Қазақстан тарихы, алгебра және талдау бастамалары, география - 1 сағаттан;

Элективті курстар:" Асыл сөз" және "дене шынықтыру: спорттық ойындар" -1 сағаттан.

10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік»- 1 сағаттан.

2-ші жартыжылдыққа арналған жұмыс оқу жоспары "үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы орта білімі. ( қазақ тілінде оқытатын 10-сынып үшін ҚГБ, 85-қосымша; қазақ тілінде оқытатын 11-сынып үшін ЖМБ, 22-қосымша).

10 - сыныпта элективті курстар: "Әдебиет әлемі", "Тіл мәдениеті" - 1 сағаттан. 11-сынып-тереңдетілген деңгейдің инвариантты компонентінен екі пән: Физика және биология-3 сағаттан;

Стандартты деңгейдегі екі элемент: Дүниежүзі тарихы - 1 сағат; «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 1 сағат.

Инвариантты компоненттен таңдау элементтері: Информатика, Қазақстан тарихы, алгебра және талдау бастамалары, география - 1 сағаттан;

10-11 сыныптарда "Асыл сөз", "Дене шынықтыру: спорттық ойындар", «Жаһандық құзыреттіліктер» элективті курстары- 1 сағаттан.

Үйде оқытуға арналған жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" бұйрығына өзгерістер енгізу туралы " Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды., Қазақстан Республикасының негізгі, орта жалпы орта білімі. (9-қосымша 11-тарау, 56-қосымша)

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары баланың жеке тұлғасын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін дамытуға, оқу іс-әрекетіне оң ынтасын және дағдыларын, жақсы оқу, жазу, санау дағдыларын, тілдік қарым-қатынас тәжірибесін, шығармашылық, өзін-өзі жүзеге асыру, мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың бағдарлы кәсіптік даярлығын жүзеге асыруға оқушылардың бейімділігі мен қабілеттеріне сәйкес таңдау пәндерін енгізе отырып, білім беру мазмұнын саралау, интеграциялау және кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленеді.

2022-2023 оқу жылына арналған мұғалімдердің оқу жүктемесі Педагогикалық кеңестің 2022 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама шешімімен бекітілген. Барлық бос сағаттар бөлінді, барлық оқу пәндері оқу жоспары мен оқу бағдарламаларына сәйкес игерілді.

### **2023-2024 оқу жылы**

2023-2024 оқу жылында оқу процесін жүзеге асыру барысында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы. ; «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасындағы мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» және т.б. заңдары басшылыққа алынды. Оқыту процесі мынадай нормативтік құжаттардың негізінде жүзеге асырылады:

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 23.09.2022 № 406 өзгерту енгізілген 03.08.2022 ж. 348 бұйрығы)

- ✓ «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012.11.08 No 500 бұйрығы, 12.08.2022 ж. редакциясы. № 365; 30.09.2022 № 412 )
- ✓ «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі No 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж.№ 467 редакцияны қараңыз), өзгерту енгізілді - 05.07.2023 N 199)
- ✓ «Сапалы білім беру. Білімді ұлт» ұлттық жобасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы.
- ✓ «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингінің, аралық және қорытынды аттестаттауының үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығымен өзгерту енгізілген) .
- ✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 22 мамырдағы № 140 бұйрығымен өзгерістер енгізіліп, Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі No 194 бұйрығының редакциясында).
- ✓ «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, мамандандырылған, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы балалар мен ересектерге арналған білім беру» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы No 385 бұйрығы)
- ✓ «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында педагог кадрларды және оларға теңестірілген лауазымдарды атқаратын адамдарды және білім және ғылым саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілерді аттестаттау қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы No 83 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 ж. 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығымен өзгеріс енгізілген)
- ✓ «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 17 маусымдағы No 391 бұйрығы)
- ✓ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерін жүргізуге қажетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 04.06. /2020 № 130, жаңа редакцияда - ҚР Білім министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығы)

«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 20

наурыздағы No 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 қарашадағы № 547 бұйрығы)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында Педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастырудың үлгілік ережесін және оны сайлау тәртібін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы)

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 05.08.2021 ж. No ҚР ДСМ-76 бұйрығы.

«Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы No 95 бұйрығы, ) Қазақстан Республикасының Білім министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығымен өзгертулер енгізілді)

«Орта білім беру ұйымдарының жалпыға міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы, Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 534 бұйрығымен өзгертулер енгізілді)

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 10.12.2018 ж. № 564 бұйрығы. , - ҚР Білім министрінің 05.08.2022 № 350 бұйрығымен өзгеріс енгізілді )

«Орта білім беру ұйымдарындағы сыныпты басқару туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы No 18 бұйрығының жаңа редакциясы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 31 мамырдағы № 251 бұйрығы.

«Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған мұғалімдер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақы төленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы .

«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың) тізбесін, орындаушылық байқаулардың, кәсіптік шеберлік байқауларының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу критерийлерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының ғылым және білім министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы No 514 бұйрығы, - ҚР Білім министрінің міндетін атқарушының 17.08.2022 № 371 бұйрығымен өзгеріс енгізілді .

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерін және білім және ғылым саласында қызметін жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» ( Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы)



«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы бұйрығы.

Мектептегі оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады (ҚР Білім министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022.12.08 № 365, 30.09.2022 № 412 және 2023.18.08 № 264 бұйрықтары).

### **Бастауыш білім деңгейі бойынша:**

- қазақ тілінде оқытатын сыныптарда оқу жүктемесі (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1-қосымшасы).
- оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда оқу жүктемесі (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 2-қосымшасы).

### **Негізгі орта білім деңгейі бойынша:**

- қазақ тілінде оқытатын сыныптарда (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 6-қосымшасы)
- орыс тілінде оқытатын сыныптарда (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 7-қосымшасы)

Білім беру ұйымдарында білім беру қызметінде Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің барлық пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары қолданылады.

Алдағы оқу жылында оқу жоспарындағы өзгерістер тек 2 сыныпқа ғана әсер етеді, атап айтқанда:

1-2-сыныптарда кіріктірілген «Көркем еңбек» пәнінің орнына «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін оқыту жалғасуда (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының № 1, 2-қосымшалары); «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқу жалғасуда, «Шетел тілі» пәні 2-сыныпта оқытылмайды.

Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптарда «Қызықты математика» курсы аптасына 1 сағаттан өткізіледі. Қазақ тілінде оқытатын 2-сынып – «Қызықты грамматика» пәні – аптасына 1 сағат. Орыс тілінде оқытатын 2-сыныпта «Математика және логика» курсы аптасына 1 сағаттан өткізіледі.

5-8-сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсы оқуға аптасына 0,5 сағат көлемінде вариативті компонент сағаттары бөлінеді. 9-сыныпта «Жаһандық құзыреттер» аптасына 1 сағат.

Жалпы орта білім беру деңгейінде қазақ тілінде оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

10-11 сыныптарда – аптасына 3 сағат.

10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсы оқуға 1 сағат, 10-сыныпта «Әдебиет әлемі» «Тіл мәдениеті» пәндерін оқуға 1 сағаттан бөлінген. 11-сыныпта «Асыл сөз» «Әлемдік география» 1 сағаттан оқытылады.

Жалпы орта білім беру деңгейінде орыс тілінде оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша вариативтік құрамдас бөлігінің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» пәніне бөлінген.

Инклюзивті білім беру жүйесін дамыту Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасының басым бағыттарының бірі болып табылады. Мүмкіндігі шектеулі балалардың сапалы білім алуға тең құқықтары Қазақстан Республикасының заңнамасымен қамтамасыз етіледі.

**«Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-де қазақ тілінде оқытатын үйде жеке орта тегін оқытудың жұмыс оқу жоспары** мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған қазақ тілінде оқытатын орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастырылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген. (өзгертулер мен толықтырулармен 12.08.2022 ж., № 365, 30.09.2022 ж. № 412 бұйрықтар). 9-қосымша 11-тарау

Үйде оқитындар саны:

8 «А» класы – 1 (Қанатқызы Ақкерке диагнозы: F02.8 Басқа позицияларда жіктелген басқа көрсетілген аурулар кезіндегі деменция).

Стандартты жоспар бойынша инвариантты жүктеме 9 сағатты құрайды (арнайы оқу бағдарламалары бойынша). Түзету сабағы – аптасына 1 сағат. Бар болғаны 10 сағат.

Бағдарламаның өзектілігі оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білуге құштарлық пен танымдық ынтасын дамытуға, танымдық әрекеттерін қалыптастыруға, сана-сезімін қалыптастыруға, қиялын және шығармашылық қабілетін, белсенділігін дамытуға ықпал етеді. Бағдарлама заманауи білім берудің негізгі талаптарына жауап береді және оқытудың білім беру, дамытушылық және тәрбиелік міндеттерін сәтті шешеді.

**Бағдарламаның мақсаты:** когнитивтік процестерді қалыптастыру процесінде баланың жаңа жағдайларға одан әрі бейімделуіне мүмкіндік беретін танымдық-интеллектуалдық, эмоционалды-еріктік және коммуникативті салаларын дамыту.

ПМПК ұсынымдарына сәйкес сабақтар мектеп директоры бекіткен қысқартылған (бейімделген) бағдарламалар бойынша жүргізіледі. Сабақты жоспарлау ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналған жеке тапсырмаларды қамтиды.

Директордың орынбасары сағаттарды белгілейді. Сабақтар мектеп директоры бекіткен кестеге сәйкес жүргізіледі. Мұғалімдер электронды журнал толтырып, бақылау күнделіктерін жүргізеді.

Инклюзивті білім беру курстарынан өткен мұғалімдердің тізімі:

№	ФИО учителя
1	Коржембаева Асемгуль Исмагуловна
2	Акбас Уатхан
3	Шаймерденова Асемгуль Ризабековна
4	Гуляева Ирина Александровна

Мұғалімдер, сынып жетекшілері және ата-аналар тығыз ынтымақтастықта жұмыс істейді және ПМПК ұсыныстарына сәйкес ерекше білім беруді қажет ететін балаларға әлеуметтену және академиялық білім алуға көмек көрсетеді.

Директормен кездесулерде инклюзивті білім беру мәселелері талқыланады.

Ең жоғары оқу жүктемесі барлық деңгейлер бойынша Мемлекеттік білім беру стандарттарында белгіленген нормативтерден аспайды.

Жұмыс оқу жоспары жыл сайын бекітілген сағаттарға сәйкес «Бурабай ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесімен келісіледі.

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарлары, жалпы білім беретін ұйымдарға арналған элективті курстар мен таңдау пәндері негізінде жүзеге асырылады» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы). - 21.11.2022 № 467 бұйрықпен , - 05.07.2023 № 199 бұйрықпен өзгертулер енгізілді ).

Мектеп штаттық тәртіпте жұмыс істейді. Мектептегі оқу процесі таңдалған Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша, соның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстар ұзақ мерзімді жоспарлау бойынша жүргізілгенін көрсетті. Оқу жоспарларының орындалуы тиісті даярлығы мен біліктілігі бар педагог кадрлардың қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың және оқу әдебиетінің қажетті санымен қамтамасыз етіледі. Оқу жоспарын жүзеге асыру кезінде мереке күндеріне түсетін сабақтар есепке алынды, қайталауға бөлінген сағаттар арқылы оқу бағдарламасының мазмұнын кіріктіру ескеріліп, келесі күндерге ауыстырылды. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламасының теориялық және практикалық бөлімдерін орындауы электронды журналда жинақталады.

### **Сабақ кестесі.**

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/raspisanie-zanyatyy-na-2021-2022-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/raspisanie-zanyatyy-na-2022-2023-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/raspisanie-zanyatyy-na-2023-2024-god>

Оқу жұмыс жоспарларының негізінде және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының (бұдан әрі- СанПин) талаптарына сәйкес (2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 өзгерістерімен және толықтыруларымен) сабақ кестесі жасалды.

Сабақ кестесінің басты мақсаты - барлық қатысушылар үшін қолайлы жағдай жасау және оңтайландыру, білім беру үдерісі және барлық сабақтық және сабақтан тыс жұмыстардың байланыстырушы буыны, шығармашылықты дамытудың негізі болып табылады.

Сабақ кестесі мектеп жұмысының тиімділігін анықтайды, педагогикалық және оқушы қызметінің оңтайлы жағдайларын жасайды. Сабақ кестесі мектеп ұжымының үй тапсырмасын орындауға бөлінген уақыт нормативтері мен максималды аудиториялық жүктеме нормативтерін сақтай отырып құрастырылды.

Сабақ кестесі оқу-тәрбие процесінің режиміне қойылатын гигиеналық талаптарды сақтай отырып жасалды, онда ұсынылған пәндер мүмкіндігінше оқушылардың іс-әрекетінің сипатын өзгертуді қамтамасыз етеді, жеңілдетілген заттар мен қозғалыс белсенділігі әртүрлі күндерге бөлінеді. Кестедегі оқу пәндерінің атаулары оқу жұмыс жоспары пәнінің атауына сәйкес келеді. "Күнделік" электрондық журналын толтыру кезінде заттың толық және қысқартылған атауы

пайдаланылады. Кесте мектептің қолда бар базалық мүмкіндіктеріне қарай құрастырылған. Мұғалімдердің оқу жүктемесін бөлу туралы мәліметтер де ескеріледі.

Кесте құру кезінде мыналар ескерілді:

- 1-11 сыныптарға арналған 5 күндік оқу аптасы;
- компьютерлік сыныпты жұмыспен қамту;
- оқу кабинеттерінің болуы және оларды белгілі бір пәндерге, сыныптарға бекіту;
- қоңыраулар кестесі, сабақтар арасындағы үзіліс уақыты.

Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді, сабақтың басталуы 1-11 сынып оқушылары үшін 8 сағат 30 минутта. Сабақтың ұзақтығы 2021 - 2022 оқу жылынан бастап – 45 минут, бұл 71-тармаққа сәйкес келеді, санитарлық ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" ережесі (ӘДІЛЕТ Министрлігі 06.08.2021 ж. №23890 болып тіркелген).

Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимі қолданылады. Қыркүйек айында үш сабақ 35 минуттан, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін жоспарланады. Сабақтарда дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика өткізіледі. Сабақтар арасындағы өзгерістердің ұзақтығы 5 минутты құрайды, 2,4 сабақтан кейін 15 минут, осы үзілістерде оқушылардың ыстық тамағы ұйымдастырылған.

### **Оқыту сапасы**

Кез келген педагогикалық ұжымның басты міндеті – білім сапасын арттыру. Оқушылардың білім стандартының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі білімнің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі болып табылады. Оқушылардың білім стандарттарын меңгеруін бағалау және олардың дайындық деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады:

- ✓ сыныптар бойынша дайындық деңгейін талдау
- ✓ пән бойынша талдау, тоқсан/жыл бойынша салыстыра отырып пән мұғалімдерінің жұмысын талдау. Салыстырмалы талдау жүргізу үшін мыналар қолданылады:

әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат;

- ✓ емтихан және қорытынды тестілеу нәтижелері;
- ✓ электронды аудиториялық журналдар мен оқушы дәптерлерін тексеру нәтижесінде алынған мәліметтер.

Мектепте бірнеше жылдан бері мониторинг жүргізіліп келеді, оның негізгі кезеңдерінің бірі – деңгейлер бойынша білім беру мен оқыту сапасын қадағалау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау, оқудағы кемшіліктерді анықтау мақсатында. оқу-тәрбие үрдісіндегі педагогикалық ұжымның жұмысы. Жыл бойына пәндер бойынша білімнің даму деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жылдың басында қабылдау бақылауы өткізіледі, оның мақсаты – студенттердің білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау және олқылықтарды жою шараларын күшейту. Тоқсанның соңында БЖБ және ТЖБ талдауы жүргізіледі, оның мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, үлгермеушіліктердің алдын алу үшін мұғалімдер мен студенттердің іс-әрекетін түзету болып

табылады. Жыл соңында қорытынды бақылау жүргізіледі, ол оқушылар келесі сыныпқа көшкен кездегі білім беру жүйесінің қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын бақылайды, одан әрі оқытудың тиімділігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды және келесі оқу жылына арналған мектеп ішілік бақылауды жоспарлайды. Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдердің ӘБ отырыстары өткізіліп, онда пән мұғалімдері жұмысты талдап, студенттер мен мұғалімдердің жекелеген пәндерді оқыту кезіндегі қиындықтарын жіктеледі.

	Білім сапасы			
	Бастауыш білім	Негізгі білім	Жалпы орта білім	Мектеп бойынша барлығы
<b>2021-2022 оқу жылы</b>	63%	73%	88%	71%
<b>2022-2023 оқу жылы</b>	66%	69%	100%	70%
<b>2023-2024 оқу жылы 1 жартыжылдық</b>	54%	58%	90%	59%
<b>Мектептің 3 жылдағы білім сапасының жалпы нәтижесі</b>	61%	66%	92%	66%

#### Бастауыш білім беру пәндері бойынша білім сапасы

Пәндер	<i>2021 – 2022 оқу жылының сапасы%</i>	<i>2022 – 2023 оқу жылының сапасы%</i>	<i>2023 – 2024 оқу жылы I жартыжылының сапасы%</i>
<b>Қазақ тілі</b>	71	73	66
<b>Орыс тілі</b>	76	72	65
<b>Ағылшын тілі</b>	67	75	67
<b>Әдебиеттік оқу</b>	77	80	74
<b>Математика</b>	61	73	65
<b>Жаратылыстану</b>	94	97	80
<b>Дүние тану</b>	94	97	85

## Негізгі орта және жалпы орта білім беру пәндері бойынша білім сапасы

	2021-2022 оқу жылының сапасы%	2022-2023 оқу жылының сапасы%	2023-2024 оқу жылының 1жарты-жылының сапасы%
<b>Қазақ тілі</b>	80	78	78
<b>Орыс тілі</b>	89	86	84
<b>Қазақ әдебиеті</b>	89	80	80
<b>Орыс әдебиеті</b>	86	86	83
<b>Ағылшын тілі</b>	81	84	76
<b>Математика</b>	86	75	75
<b>Алгебра</b>	82	82	74
<b>Геометрия</b>	84	81	73
<b>Информатика</b>	98	97	100
<b>Жаратылыс тану</b>	100	88	77
<b>География</b>	95	90	90
<b>Биология</b>	95	92	89
<b>Дүниежүзі тарихы</b>	93	88	85
<b>Қазақстан тарихы</b>	85	86	83
<b>Физика</b>	63	84	76
<b>Химия</b>	73	94	88
<b>Құқық негіздері</b>	100	100	95

**2021-2022 оқу жылында** 123 оқушы 100% оқу үлгерімімен аяқтады, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығына сәйкес 1-сынып (16 оқушы) бағаланбады. Бастауыш білім беру (63%), негізгі білім (73%), 10-11 (88) сынып оқушыларының дайындық деңгейі мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді. Мектепте 22 оқушы үздік, 54 оқушы жақсы оқиды. Мектептегі білім сапасы 71%.

**2022-2023 оқу жылында** 134 оқушы оқу жылын 100% оқу үлгерімімен аяқтады, 1-сынып (13 оқушы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығына сәйкес бағаланбады. № 373. Мектептің оқушыларының дайындық деңгейі бастауыш саты (66%), негізгі білім (69%), 10-11 сынып (100%) болып күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келді. 2022-

2023 оқу жылында барлығы 23 оқу озаты, 61 оқушы оқу екпіндісі болды. Мектептегі білім сапасы 70 пайызды құрады.

**2023 - 2024 оқу жылының** бірінші жартыжылдығында 142 оқушы 100% оқу үлгерімімен оқыса, 1 сынып (11 оқушы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 ж. 28 тамыздағы No 373 бұйрығына сәйкес бағаланбаған. Мектептің оқушыларының дайындық деңгейі бастауыш білім беру (54%), негізгі білім (58%), 10-11 сынып (90%) болып күтілетін оқу нәтижеден төмен деңгей көрсетті. 2023 - 2024 оқу жылында барлығы 10 оқу озаты, 67 оқушы оқу екпіндісі болды. Мектептегі білім сапасы 59%.

Мектептегі білім сапасын бақылау жүйеге қойылған. Соңғы 3 жылдағы білім сапасын талдау құбылмалы динамиканы көрсетті. 2021-2022 оқу жылында білім сапасы 71 пайызды құраса, 2021-2022 оқу жылында 70 пайызды құрады. Ал 2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында төмендеу байқалады, білім сапасы 59 пайызды көрсетті. Себебі, оқу жылының басында оқуға деген ынтасы жоғары оқушылар мектептен кетіп, Қаражар ауылынан оқу үлгерімі төмен балалар контингенті келген. Мектепте оқушылар саны көбейгенімен, оқу үлгерімінің сапасы төмендеген. Бұл бағытта пән мұғалімдері біршама жұмыстар атқаруда. Саралап және жеке оқытуға ерекше көңіл бөлініп, жұмыстың әр түрлі белсенді түрлері қолданылып, жұмыста оқытудың озық технологиялары қолданылады. Оқыту сапасын арттыру үшін ой еңбегін орынды ұйымдастыру сияқты дұрыс жағдай жасау қажет; оқу процесінің ұйымдастырушылық кемшіліктерінің болмауы; мұғалімдер, психолог, сынып жетекшісі және ата-аналар арасындағы тығыз ынтымақтастық; шығармашылық қабілетін, шығармашылық қабілеттерін дамыту; бағалауды ынтымақтастық жағдайға айналдыру. Сондықтан, біздің міндетіміз – бәріміз үшін де, бірге де – білім сапасын арттырудың жолдарын іздеу, өйткені білім сапасы – мектеп қызметінің нәтижесі, яғни біздің еңбегіміз.

### **Білім сапасын арттыру бойынша ұсыныстар.**

1. Оқушылардың шамадан тыс мінез-құлқының арандату факторларын жою арқылы сабақта жағымды эмоционалды көңіл-күйді сақтау және мұғалім өзінің жағымсыз эмоционалдық күйлерін мойындау.
2. Оқушылардың жасына байланысты психологиялық ерекшеліктерін ескеру.
3. Табысты оқу жағдайларын жасау, әр оқушының тиімді даму мүмкіндігіне сену.
4. Оқушылардың өзі туралы білімін қалыптастыратын, оның өзін-өзі бағалауына әсер ететін және соның салдарынан оның оқу пәніне және жалпы оқуға деген көзқарасын қалыптастыратын адекватты педагогикалық бағалауды ұстану.
5. Жеке немесе топтық шығармашылық тапсырмалар арқылы оқушылардың қабілетін дамытуға көмектесу қажет.
6. Білімді меңгеруде формализмнің алдын алуға ерекше көңіл бөлу керек. Ең алдымен оқушыларды жатқа білуге емес, оқу материалының мазмұнын, мәнін түсінуге бағыттау қажет.

### **Ұсыныстар:**

1. Мектеп әкімшілігі мектепшілік бақылау нысандарын кеңейтіп, өзгертсін (әр мұғалімнің әр оқушының жеке қасиеттерін, мүмкіндіктерін, қабілетін анықтау және дамыту жұмыстарын бақылау. Ынтасыз және төмен білім беретін мұғалімдердің жұмысын бақылауға алу, оқуға ынталандырды, олар үшін түстен кейін міндетті жеке-топтық сабақтар мен кеңестер ұйымдастыру.

2. Әрбір мұғалім дарынды және ынталы балалармен білім сапасын арттыру үшін және әлсіз оқушылармен ең төменгі білім стандартына жету үшін, сыныптағы және сабақтан тыс жұмыстарды барынша пайдалана отырып сараланған және жеке жұмыс жүйесін құруы керек.

#### 2021-2022 оқу жылындағы контингент

Сыныптар	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгерушілер	Білім сапасы %
1 сыныптар	16	-	-	-	-
2 сыныптар	14	4	5	5	64
3 сыныптар	16	6	5	5	68
4 сыныптар	3	1	0	2	33
<b>1-4 сыныптар</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>63</b>
5 сыныптар	16	4	9	3	81
6 сыныптар	17	4	10	2	87
7 сыныптар	12	0	7	5	58
8 сыныптар	14	1	6	7	50
9 сыныптар	6	1	5	0	100
<b>5- 9 сыныптар</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>73</b>
10 сыныптар	5	1	4	0	100
11 сыныптар	4	0	3	1	75
<b>10-11 сыныптар</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>88</b>
<b>Барлығы</b>	<b>107</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>71</b>

#### 2022-2023 оқу жылындағы контингент

Сыныптар	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгерушілер	Білім сапасы %
1 сыныптар	13	-	-	-	-
2 сыныптар	15	5	5	5	66
3 сыныптар	15	4	5	6	71
4 сыныптар	17	6	6	5	70



<b>1-4 сыныптар</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>66</b>
5 сыныптар	4	1	2	1	75
6 сыныптар	17	3	9	5	70
7 сыныптар	18	3	9	5	70
8 сыныптар	14	0	7	7	50
9 сыныптар	13	0	11	2	84
<b>5- 9 сыныптар</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>69</b>
10 сыныптар	3	0	3	0	100
11 сыныптар	5	1	4	0	100
<b>10-11 сыныптар</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Барлығы</b>	<b>121</b>	<b>23</b>	<b>61</b>	<b>36</b>	<b>70</b>

**2023-2024 оқу жылындағы контингент**

<b>Сыныптар</b>	<b>Оқушы саны</b>	<b>Үздіктер</b>	<b>Екпінділер</b>	<b>Үлгерушілер</b>	<b>Білім сапасы %</b>
1 сыныптар	11	-	-	-	-
2 сыныптар	16	0	9	7	56
3 сыныптар	16	3	5	8	50
4 сыныптар	16	3	6	7	56
<b>1-4 сыныптар</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>54</b>
5 сыныптар	17	1	11	5	70
6 сыныптар	5	1	2	2	60
7 сыныптар	17	0	11	6	64
8 сыныптар	17	2	6	8	50
9 сыныптар	17	0	8	9	47
<b>5- 9 сыныптар</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>58</b>
10 сыныптар	7	0	6	1	85
11 сыныптар	3	0	3	0	100
<b>10-11 сыныптар</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Барлығы</b>	<b>131</b>	<b>10</b>	<b>67</b>	<b>53</b>	<b>59</b>

--	--	--	--	--	--

**Жалпы мектеп бойынша үздік оқушылардың үлесінің салыстырмалы көрсеткіші:**

2021-2022 оқу жылында – 18%

2022-2023 оқу жылында – 17%

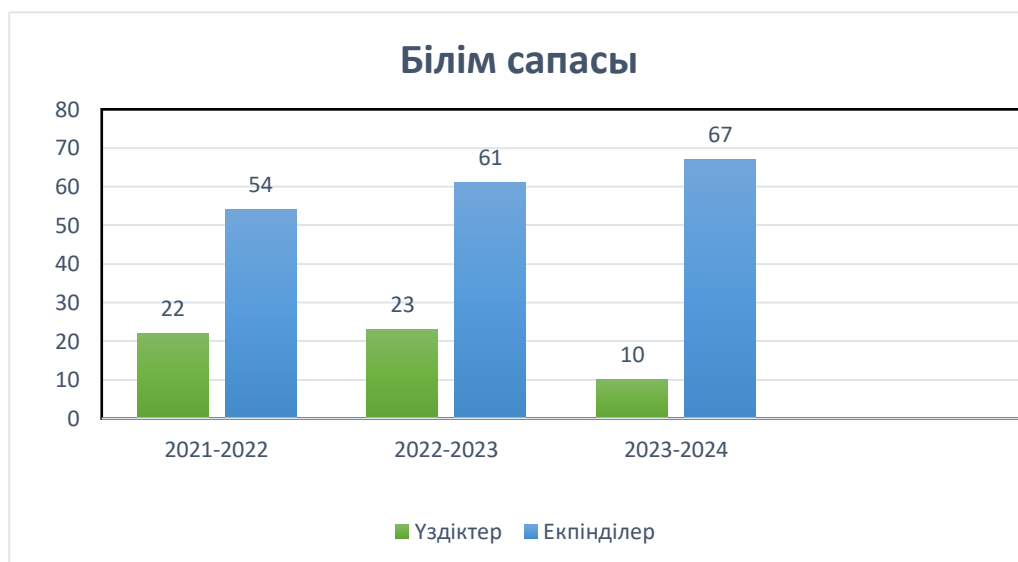
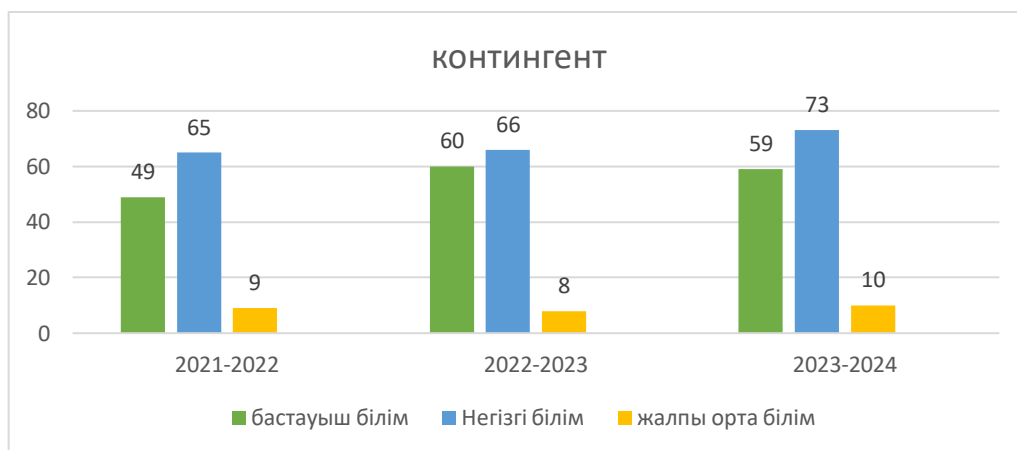
2023-2024ж. 1 жартыжылдығында – 6%.

**Екпінділер :**

2021-2022 оқу жылында – 53%

2022-2023 оқу жылында – 61%

2023-2024ж. 1 жартыжылдығында – 61%.



**"Алтын белгі" иегерлерінің және жалпы орта білім беру үздік аттестаттарының салыстырмалы кестесі**

Оқу жылы	«Алтын белгі» аттестаты	Үздік аттестат
2019 жыл	1	1
2020 жыл	11-сынып жоқ	

<b>2021 жыл</b>	<b>11-сынып жоқ</b>	
<b>2022 жыл</b>	<b>1</b>	
<b>2023 жыл</b>		

**Негізгі орта білім беру үздігі аттестаты иегерлерінің салыстырмалы кестесі:**

<b>Оқу жылы</b>	<b>Негізгі орта білім үздік аттестаты</b>	
<b>2019-2020 оқу жылы</b>		
<b>2020 -2021 оқу жылы</b>		
<b>2021 – 2022 оқу жылы</b>	<b>1</b>	
<b>2022 – 2023 оқу жылы</b>		

**Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру**

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/plan-vospitatelnoy-raboty-za-2021-2022-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/plan-vospitatelnoy-raboty-na-2022-2023-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/plan-vospitatelnoy-raboty-na-2023-2024-god>

Білім алушыларды мектепте тәрбиелеу олардың рухани-адамгершілік дамуы мен тәрбиесін, әлеуметтенуін, кәсіптік бағдарлануын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетті, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы «16» қыркүйек №130 бұйрығы Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне қаулысымен бекітілген білім беру «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» мен "Мәңгілік ел" жалпыұлттық идеясының құндылықтарын негізге ала отырып тұжырымдаманың 8 бағыты бойынша, тәрбие жұмысының жылдық жоспарлары құрылып (2021 – 2022, 2022 – 2023 оқу жылдары), мектеп директоры Зикирин Ж.Е. бекітілді. Сынып жетекшілер отырысында талқыланып, бекітілді. Оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды, Бұрабай аудандық білім бөлімінің тәрбие жоспарын негізге ала отырып жұмыс жасады.

*Тәрбиенің мазмұны:*

Білім берудің жаңа моделіне өту жағдайында және тәрбиенің білім беру үдерісіндегі рөлінің өсуіне байланысты тәрбие мазмұнын қайта бағдарлау даму заңдылығы болып табылады. Қазір білім беру үдерісінде жеке тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына үлкен мән беріліп отыруына орай, адамгершілікке тәрбиелеу мен рухани жағынан қалыптасуы барлық тәрбие үдерісінің өзегі болып отыр.

*Мектептегі тәрбие беру жұмысының тақырыбы:*

Жеке тұлғаның ақпараттық- коммуникациялық құзырлылығы негізінде рухани- адамгершілік дамуын қалыптастыру.

*Мектебіміздегі тәрбие жұмысының мақсаты:*

Бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас мәдениеті, ақпараттық мәдениеті, зерттей білетін дағдылары, іс-әрекет жасай білу, интеллектуалдық жұмыс істей білу мәдениеті дамыған тұлға тәрбиелеу.

*Тәрбие жұмысының міндеттері:*

денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеін тәрбие жүйесін құру және дамыту;

балаларды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;

өзінің және қоғамның, болашақ ұрпақ алдында әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз іс-әрекетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде мәдени ортадағы өз іс-әрекетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде гуманистік дүниетанымды қалыптастыру;

мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау;

жеке тұлғаның өзін -өзі іс жүзінде көрсетуі мен ары қарай дамуына ықпал етуде білім беру ұйымдары жағдайында жастар мен балалардың танымдық қызығушылығын, олардың шығармашылық қабілеттерін, жалпы білімге икемділігін, өзін- өзі тану мен өздігінен білім алу дағдыларын, әлеуметтенуін барынша дамыту бейімділігін қалыптастыру;

қазіргі заманғы қоғамдық өмірге және тиімді кәсіби іс-әрекет пен жеке басының және әлеуметтік кәсіби тұрғыда үздіксіз пісіп жетілуіне қажетті маңызды тұлғалық және кәсіби сапаларын қалыптастыру;

қоғамда орнықты қалыптасқан дәстүрлер негізінде этникалық және діни толеранттылықты тәрбиелеу;

балалардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру;

отбасылық тәрбие жүйесін қайта жандандыру және отбасын білім беру мекемелерінің тәрбие жүйесіне араластыру.

### **Оқушылар контингенті**

Жыл	Барлық оқушылар саны	Кәмелетке толмағандар оқушы саны	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны	Толық емес отбасы саны	Мүгедек оқушылар саны
2021 – 2022	128	123	2	8	2
2022 – 2023	137	132	2	8	2

2023– 2024 (1жартыжыл)	142	140	2	8	2
---------------------------	-----	-----	---	---	---

#### Сынып комплектациясы

Оқу жылы	Барлық сынып саны	Сынып жетекшілер саны	1-4 сынып комплектісі	5-11 сынып комплектісі
2021 – 2022	17	17	54	74
2022 – 2023	18	18	60	77
2023 – 2024	18	18	59	82

Мектептің тәрбие жұмысы оқушының жеке тұлғалық көзқарастарын шығармашылыққа бағыттап тәрбиелеуді инновациялық негізінде ұйымдастыру мақсатында құрылды.

**01.09.2021 – 31.05.2022 ж аралығында тәрбие тұжырымдамасының негізгі 8 бағыттарына сәйкес жылдық жұмыс жоспары құрылып, тәрбиелік жұмыс жүргізді. Олар:**

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбиесі
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
7. Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

#### **1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**

Бұл бағыттың мақсаты – азаматтық және патриоттық сананы қалыптастыру, Отан тағдырына қатыстылық сезімін дамыту, өз еліне деген мақтаныш сезімін сақтау және дамыту.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттер қойылды:

оқушыны еліміздің мемлекеттік мүддесін қорғауға, отансүйгіш азамат ретінде тәрбиелеу;

зорлық-зомбылыққа жол бермей, адамды қорғауға, адам құқықтары мен бостандықтарын бұзбауға тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін насихаттау, құрметтеу мақсатында «Мемлекеттік рәміздер-елдігіміздің нышаны» атты мектепішілік іс-шаралар жоспары құрылып, жұмыстар атқарылды. Оқу жылының басынан бастап әр дүйсенбі күні мектеп жиындары ән – ұранмен басталады. Барлық сынып жетекшілер тәрбиенің жылдық жоспарына рәміздерді насихаттауға байланысты тақырыптарды енгізді. Қазан айында кітапханашы Юрчук С.Н. «Мемлекеттік нышандар

тарихын білесің бе?», «Елдігіміздің айшықты айғағы» атты кітап көрмесін ұйымдастырды. Мемлекеттік мереке күндерінде, салтанатты іс- шаралар басталғанда және аяқталғанда және әр дүйсенбі күндері барлық оқушылар орындарынан тұрып Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындайды.



<https://www.instagram.com/reel/CtDlkdjI6do/>

Жас ұрпақты отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу жобалар арқылы жүзеге асады: : «Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Мұражай сабақтары», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым».



<https://www.instagram.com/p/CkAneP7MR-0/?igsh=bmhzN2FjaG52NXQ0>

1 қыркүйек Білім күні жылдағы дәстүр бойынша «Сыңғырла, алғашқы қоңырау» Білім күніне арналған салтанатты жиын өтті. Жиынға ауыл әкімі қатысты. 1-қыркүйек Білім күніне арналған «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ» тақырыбында саптық жиын өтіп, жиын соңында барлық сыныптарда оқушыларға «Мен -өз елімнің патриотымын» сынып сағаты өтті.

22 қыркүйек тілдер мерекесіне «Тіл тірегім-соғып тұрған жүрегім» атты онкүндік өтті. Жоспар құрылып, ашық тәрбие сағаттарымен түрлі сайыстар өткізілді, сонымен қатар мерекелік іс-шара ұйымдастырылды:«Государственный язык – мой язык», “История моего государства”, «Тәуелсіздік – баға жетпес құндылық», «Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік», «Бейбіт елдің көк байрағы»,«Егемендік – елдің баға жетпес игілігі!» Аталған шарада өзге ұлт өкілдерінің билері орындалып, Абайдың қара сөздері, сонымен қатар бірқатар ақындардың өлеңдері оқылды. Белсене қатысқан оқушыларды марапаттау рәсімі өтті.

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес мемлекеттік мерекелерге арналған басқа да салтанатты іс-шаралар өткізілді:

Ақпан айында Ауғанстаннан әскерлерді шығаруға арналған іс-шаралар жоспары жасалып, жүзеге асырылды. 2023 жылдың 15 ақпанында Ауғанстаннан әскерлердің шығарылғанына 34 жыл толды. Ауған соғысының ардагерімен дөңгелек үстел өткізіліп, ерлік сабақтары да өткізілді.



<https://www.instagram.com/reel/CopRik7jRF7/?igsh=NWN4OTV0YXZ6a3lp>

<https://www.instagram.com/reel/CofKqIcJB8Z/?igsh=MWLiNDFmaHpvD3l6ag==>

<https://www.instagram.com/p/CocdVJTMek6/?igsh=aHk0MDRocjBvZmx2>

[https://www.instagram.com/p/CoW6eSqMF8\\_/?igsh=MTMwbnFhM3M3M29law==](https://www.instagram.com/p/CoW6eSqMF8_/?igsh=MTMwbnFhM3M3M29law==)

Жеңіс күні 1-11 сынып оқушылары «Жеңіс күніне» арналған «Ешкім де ұмытылмайды, ештеңе де ұмытылмайды» атты сайысқа қатысты. Ұлы Жеңіс күні мерекесі қарсаңында 11-сынып оқушылары Мәңгілік алауға гүл шоқтарын қоюға барды. Жеңіс күні мерекесі қарсаңында мектеп Парламенті «Жеңіс лентасы» акциясын өткізді.

[https://www.instagram.com/reel/Cr0Adh\\_rVDF/?igsh=YnJ6eXVjb2txdHpi](https://www.instagram.com/reel/Cr0Adh_rVDF/?igsh=YnJ6eXVjb2txdHpi)

Елбасымыздың қолдауымен құрылған «Жас Ұлан» ұйымына қабылдану - әрбір шәкірт үшін үлкен мәртебе. Жас азаматтарды еліміздің нағыз патриоттары, өзгерістерден қаймықпайтын, еңбекқұмар, білімге құштар, өзін-өзі жетілдіруге үнемі ұмтылатын рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыруды көздейтін «Біріңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау жыл сайынғы мерекелік шараға айналды.

Республика күні қарсаңына орай «Жас Ұлан мен Жас Қыран» ұйымына оқушыларды қабылдау рәсімі өткізілді.



<https://www.instagram.com/p/Cjz1gR4syvH/?igsh=MWs5Z2Q1cTJ5bmc0Yw==>

### **«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу»**

Құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстарды мектептің құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу, оқушылар арасында бопсалау және зорлық-зомбылық фактілерінің жолын кесу жөніндегі психологиялық қызметінің жоспарына сәйкес 2022-2023 оқу жылына арналған кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар жөніндегі бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі.

Келесі профилактикалық іс-шаралар ұйымдастырылды:

Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторымен кездесулер өтті. Іс – шараның мақсаты- жастардың құқықтық сауаттылығын арттыру, олардың белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру, қоғамдағы құқық бұзушылық пен күресу мәселелері жөнінде мемлекеттік

органдармен ынтымақтастық орнату және тәртіпсіздік пен ұсақ құқық бұзушылықтарға төзбеушілік қағидасын қалыптастыру. Медицина қызметкерінің шақыруымен әңгімелесу жүргізілді (гигиена, зиянды әдеттердің алдын алу, ерте жүктіліктің алдын алу туралы профилактикалық әңгімелер). Бұл бағытта учаскелік инспектормен және ауылдық әкімдікпен өзара әрекеттесу жұмыстары күшейтілді.

Халықаралық қыздар күніне орай мектептегі әрбір қыз баланы ибалылық сақтауға баулу, құқықтық, адамгершілік, имандылық, эстетикалық тәрбие беру мақсатында «Арыңды жасыңнан сақта!» тақырыбында 8-11 сынып қыз балаларымен ашық түрде әңгімелесу өтті. Бұл шараға ауыл медбикесі қатысып қыз баланың тәрбиесі, қоғамдағы орны, мәдениеті және жеке бас гигиенасы жайлы әңгіме айтылды. Гигиеналық жағынан қыз балаларға жыныстық жетілу кезеңінде өздерінде болып жатқан физиологиялық және психо эмоционалды өзгерістерді түсіндіріп, жеткізе білді. Қыз балаларға қамқорлық, ниет білдіру, жан жылулығын сезіндіру үшін және қыз баласына тән белгілі бір ұнату сезімін бастан кешіру кезінде түсініспеушіліктер жайлы мектеп психологі Гуляева И.А. айтып өтті. Сондай-ақ тәлімгер Абдрахманова А.С. тек қана рухани тұрғыдан емес қыздарымызды таза, әсем, жарасымды киім киіп, өздерін күтуге, шаш өруге кеңес берді. Және өз құқықтарын біліп, өздерін қорғауға және мектеп оқушыларының, яғни өз міндеттерін дұрыс орындауға шақырды.

Мектепте ұл балалардың мәдениетін, ортамен қарым қатынасын қалыптастыру мақсатында және қоғамдағы ер азаматтың рөлі туралы "Ер бала-ел ертеңі " тақырыбында дөңгелек үстел өтті. " Мектептің алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі Абдрахманов Ж.К. қазақ отбасындағы ер баланың тәрбиесі, өзіндік ерекшеліктері мен ер баланың бейнесі жайлы әңгімеледі. ҚР президентінің "Мәңгілік ел идеясын насихаттай отырып, ұлттық рух, ұлттық тәрбие ұғымдарын аша түсті.

Мектеп психологы Гуляева И.А. мектеп оқушыларына арналған психологиялық жадынамалар таратып, 111 сенім телефондарымен мектеп оқушыларын таныстырды, сонымен қатар мектеп әкімшілігі және психолог оқушыларға анонимдік хаттар үшін жәшіктер орнатып, оның тұрақты жұмыс істеуіне бақылау жасады. Сынып жетекшілер мектеп психологы, мектеп оқушылары мен ата-аналарға құқықбұзушылықтың, суицидалды мінез-құлықтың алдын-алу бойынша семинар кеңестер, лекциялар мен психологиялық жиналыстар өткізді. Мектеп психологы Саткулова мектеп оқушылары арасында күш көрсету, бопсалаушылық, тонаудың алдын алу мақсатында сауалнамалар жүргізді. Оқушылар арасында Кибербуллинг дегеніміз не тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Жыныстық сипаттағы қылмыстың алдын алу бойынша қыздар мен ұлдар жиналысы өткізіліп, ұлттық тәрбие туралы дәрістер оқылды. Кесте бойынша сынып жетекшілер мен тәрбие ісінің орынбасары бала еңбегін қанаудың және тәртіп бұзушылықтың алдын алу мақсатында кешкілік реидтер жүргізіп тұрды.



<https://www.instagram.com/p/Co9iNwzs6ka/?igsh=MWZjNXd1ZGNzdWR6Zg==>





<https://www.instagram.com/p/CouE-T4MVMG/?igsh=cWozbTJtMDN3bmZu>

### *3. Рухани-адамгершілік тәрбиесі*

Бұл кезеңдегі мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі рухани адамгершілік тәрбие болды.

**Мақсаты:** оқушыларды адамгершілік қабілеттері мен мінез-құлық ережелерін түсінуге тәрбиелеу.

**Міндеттері:** басқа адамдарға адамгершілік қатынасты қалыптастыру, құндылықтардың жүйесін қалыптастыру.

Рухани-адамгершілік тәрбие бойынша барлық жұмыстар бекітілген жоспар бойынша жүргізілді.

Бүкіл кезең бойына мектептің негізгі дәстүрлері сақталып, оқу-тәрбие жұмысын қызықты, мазмұнды іс-шаралармен толықтырды. Ұстаздардың төл мерекесіне орай мектеп ұстаздарын мектеп бітіруші түлектеріміз таңғы құрмет сәлемдемелерімен көңіл күй сыйлаумен бастады. Сонымен қатар өзін-өзі басқару ұйым мүшелері мектепшіл стент шығарды. «Ұстаз-мектеп жүрегі» мерекелік концерт мәжіліс залында жалғасын тапты. Ұлағатты ұстаздар мерекесі күні «Ұлылықтың басында ұстаз тұрады» атты сынып сағаттары өткізіліп, 1 қазан мұғалімдерге арналған мектепшілік іс-шара ұйымдастырылды. 10-11 сынып оқушыларының ұйымдастырылуымен мұғалімдерге құттықтау газеттері ілініп, мерекелік концерт өткізілді. 1-6 қазан күндері педагог ұйымдастырушы «Ұстаз-ұлы мамандық» тақырыбында мұғалімдер мерекесіне орай апталық ұйымдастырды. Бұл күні «Парламент» оқушылар ұйымы өзін –өзі басқару күнін ұйымдастырды, яғни оқушылар пән мұғалімдері орнына сабақ береді, бір күндік қызметін атқарды. «Ұстазым, жадымдасың мәңгілік» айдары бойынша ардагер ұстаздарды мектепке қонаққа шақырды.

<https://www.instagram.com/reel/CjAzXC8jl64/?igsh=dzF2NXRjaGpnaJF2>

<https://www.instagram.com/p/CjA2fCQst3q/?igsh=MWszM3l2Z3F1NzN1dw==>

Күзгі мерекелер, жас ақын-жазушылар сайыстары, жаңа жылдық ертеңгіліктер мен кештер, 8 наурыз халықаралық күніне, Наурыз мейрамына, Денсаулық күндеріне, соңғы қоңырау мерекесіне, «Бастауыш сыныппен қоштасу» мерекесіне арналған іс-шаралар әсем де қызықты дайындалып, өткізілді. Тұлғаның бай руханилық санасы-өмірдің мәнін сезінуге, өзінің өмірдегі орнын табуға, өз тағдырын халықтың тағдырымен ортақ деп түсінуге, жақын адамдардың алдындағы жауапкершілігін сезінуге, өзінің жеке басына тән азаматтық және адамгершілік парызын орындауға сара жол ашады.

Жас ұрпаққа рухани тәрбие, білім беру адам дамуының рухани үйлесімділігін, өмірдің құндылықтарын түсінуге, өзін қоршаған ортамен үйлесімдікте ұстай білуге, жердегі тіршілікті сақтау үшін өзінің қажеттігін түсінуді қамтамасыз етуге көмектесті.

Бұл бағыт бойынша көптеген іс-шаралар өткізілді: мерекелерге арналған балалар суреттер байқаулары мен көрмелері; қабырға газеті мен плакат байқаулары; музыкалық сайыстар: әскери ән байқаулары, әдеби-музыкалық кештер.

«Оқу мектебі» республикалық жобасы аясында мектеп кітапханашысы кітапханалық сабақтар, кітап отшашуыларын, отбасылық оқуларын өткізді.



<https://www.instagram.com/p/CkpUGduomYu/?igsh=cjQ0ZXc5bnR4cDhu>

[https://www.instagram.com/p/CkpUA9nIl\\_A/?igsh=NnpkZG53aXNmbHAw](https://www.instagram.com/p/CkpUA9nIl_A/?igsh=NnpkZG53aXNmbHAw)

<https://www.instagram.com/p/CpubSL5MgsU/?igsh=MXdyazRxOGg0am03Ng==>

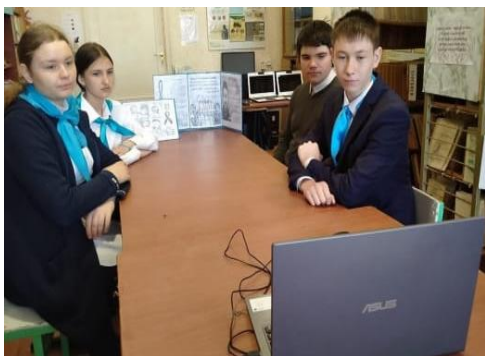
<https://www.instagram.com/p/CquYbiCMVF1/?igsh=MWpzaWlxZmFpZjY5aw==>

Алғыс күнін мерекелеу қарсаңында 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері тақырыптық сынып сағаттарын өткізді. Мақсаты: оқушыларды Қазақстанда пайда болған жаңа мерекемен таныстыру; «Алғыс» ұғымын тарату.

<https://www.instagram.com/reel/CpAYIz4DTLN/?igsh=Mzl5b2t1Zmk5bmg=>

<https://www.instagram.com/reel/CpAYIz4DTLN/?igsh=Mzl5b2t1Zmk5bmg=>

<https://www.instagram.com/p/CpPmyMvMG18/?igsh=YjNsc2NqYmhoamcx>



Ұсыныстар:

- Сынып жетекшілері сыныпта оқушыларымен жұмысты жандандыру
- білім сапасын бақылау негізінде оқу қызметін үнемі талдап отыру.
- «Жасұлан», «Жасқыран» жұмыс жасау арқылы көшбасшылық қасиеттерді дамыту және адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.
- рухани-адамгершілік бағытта ата-аналармен жұмысты жандандыру.
- сынып жетекшілері оқушылардың білім деңгейін диагностикалайды.

#### **4. Ұлттық тәрбие**

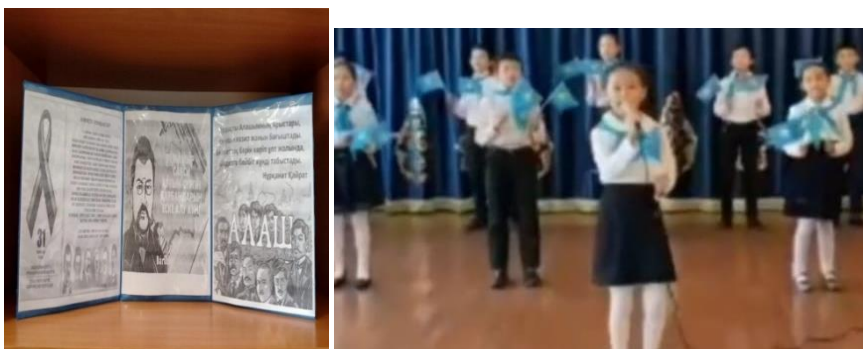
Ұлттық тәрбие – жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана және мемлекеттік тілдерге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен ұлыстардың мәдениетіне құрметпен қарауға бағыттау.

Іске асыру мехонизмі: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды оқу пәндеріне кіріктіру, қосымша білім беру, сыныптан тыс жұмыстар жүргізу. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында, Қазақстан Республикасының рәміздерін, мемлекеттік тілді, қазақ халқының мәдениеті мен салт-дәстүрін, Қазақстан тарихын, өлкетану пәндерін білу бойынша фестивальдар мен байқаулар өткізу.

22 қыркүйек тілдер мерекесіне «Тілім - менің тірегім» атты онкүндік өтті. Жоспар құрылып, ашық тәрбие сағаттарымен түрлі сайыстар өткізілді, сонымен қатар мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Аталған шарада өзге ұлт өкілдерінің билері орындалып, Абайдың қара сөздері, сонымен қатар бірқатар ақындардың өлеңдері оқылды. Белсене қатысқан оқушыларды марапаттау рәсімі өтті.

7-11 сынып оқушылары мен «Жас Ұлан» көшбасшылары арасында бейнероликтер әзірлеу арқылы «Мен Алғыс айтаман» акциясы басталды, онда оқушылар ұстаздарына, ата-аналарына, халқына, Қазақстанымызға алғыстарын білдіре алады.

<https://www.instagram.com/reel/CpAYIz4DTLN/>



Сонымен қатар «Мен және менің Қазақстаным» атты қарым-қатынас сағаттары, «Ұрпақтар байланысы үзілмейді», «Өткенді білмей, бүгінгі күннің мәні мен болашақтың мақсатын түсіну мүмкін емес» атты музей сабағы өткізілді. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Мемлекетіміздің рәміздері және олардың мәні» атты сынып сағаттары, «Конституция – еліміздің негізгі заңы».

<https://www.instagram.com/p/CmGyE5LMHCO/>

<https://www.instagram.com/p/CmGyOrZs5Qx/>

Ұсыныстар:

Жұмысты жалғастыру қажет:

- «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру үшін ұрпақтар сабақтастығын қамтамасыз ете отырып, ұлттық-мәдени дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.
- іс-шаралар мен сабақтарды өткізуде үштілділікті енгізу.

## 5. Отбасылық тәрбие

Отбасы тәрбиесінің мақсаты – өмір жолында кездесетін қиындықтар мен кедергілерді дұрыс түрде жеңуге көмектесетін тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру.

Балалардың ақыл-ойы мен шығармашылық қабілеттерін, алғашқы еңбек тәжірибесін, моральдық-эстетикалық қалыптасуын, эмоционалдық мәдениетін және дене саулығын дамыту,

олардың бақытты болуы - осының бәрі отбасына, ата-анаға байланысты және осының барлығы отбасы тәрбиесінің міндеттерін құрайды.

Барлық тәрбие жұмысының құрамдас бөлігі отбасымен тығыз қарым-қатынас болып табылады. Мектеп оқушыларын тәрбиелеуде ата-аналар мен мұғалімдер арасындағы қарым-қатынастың негізгі тәсілдері ата-аналар конференцияларын, сыныптық және жалпы мектептік жиналыстарды, жеке жиналыстарды, консультацияларды, дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру, ата-аналар мұғалімдермен немесе мұғалімдермен байланыса алатын телефон желісін ұйымдастыру және кеңес алу болып табылады.

Мектепте ата-аналармен тұрақты жұмыс жүргізіледі. Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен Наурыз мейрамында ата-аналар үлкен көмек көрсетті. Ата-аналармен тақырыптық мектепшілік және сыныптық жиналыстар өткізіліп, онда оқу үлгеріміне, оқушылардың қауіпсіздігіне, жаңа жылдық іс-шараларға, жеке әңгімелесуге қатысты мәселелер шешіліп, мамандармен кездесулер ұйымдастырылады.

Жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар комитеттері оқу-тәрбие үрдісінің бірлігін орнату және ата-аналар қоғамдастығын мектеп өміріне белсенді қатысуға тарту мақсатында отбасы мен мектеп арасындағы байланысты нығайту жұмыстарын жүргізуде.

Экскурсияларды, мерекелік ертеңгіліктер мен мектеп бітіру кештерін ұйымдастыруда ата-аналар сынып жетекшілерінің көмекшілері болып табылады. Балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарға педагогикалық білім беру ұйымдастырылды. Міне, ата-аналар лекциясының кейбір тақырыптары:

Жалпы мектеп және сыныптық ата-аналар комитеттері оқу-тәрбие үрдісінің бірлігін орнату және ата-аналар қоғамдастығын мектеп өміріне белсенді қатысуға тарту мақсатында отбасы мен мектеп арасындағы байланысты нығайту жұмыстарын жүргізуде.

Экскурсияларды, мерекелік ертеңгіліктер мен мектеп бітіру кештерін ұйымдастыруда. Ата-аналар сынып жетекшілерінің көмекшілері болып табылады. Балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарға педагогикалық білім беру ұйымдастырылды. Міне, ата-аналар лекциясының кейбір тақырыптары: «Профилактика коррупционных действий», «Какуберечь детей», «Қауіпсіз интернет», «Буллинг», «Вакцинация», «Безопасный лед», «Күн тәртібі», «Алаңсыз жаз» т.б. .

2022-2023 оқу жылында 3 жалпымектептік ата-аналар жиналысы жоспарланған.

Жиналыс тақырыптары: «Балалар өмірінің қауіпсіздігі» тақырыбы бойынша ата-аналармен жұмыс жасай отырып мектеп өмірімен таныстыру, медицина қызметкері және учаскелік инспектормен кездесу жүргізу. «Мектеп пен ата – ананың бала тәрбиесіндегі ынтымақтастығы», «2022/2023 оқу жылы бойынша мектеп жұмысының қорытындысы».





<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/5057-08-02-24-10-45-21-sostav-popechitelyskogo-soveta-shkoly>

### **Қамқоршылық кеңес белсенді жұмыс жүргізуде.**

Оқу жылының басында құрылған Қамқоршылық кеңес құрамы жыл басынан жоспар құрып, жыл аяғына дейін жоспарға сәйкес өз жұмыстарын жақсы деңгейде атқарып шықты. Жоспарға сәйкес отырыстар жүзеге асырылып, атқарылған және алдағы орындалатын мәселелер жайында қорытынды жасалып отырды. Атап айтатын болсақ, Қамқоршылық кеңес құрамы мүшелерінің ішінде белсенділік танытқандарды, яғни Қамқоршылық кеңес төрағасы ай сайын есеп беріп отырды.

Аз қамтылған отбасы балаларына материалдық көмек беру, қайырымдылық қасиетін ояту мақсатында «Қайырымдылық» акциясы аясында қайырымдылық жәрмеңкесін ұйымдастырды. Жәрмеңкеден түскен қаржыны аз қамтылған отбасы балаларына күзгі киім алып берді. Осы орайда жыл сайын республикамыздың әр аймақтарында дәстүрлі түрде өткізілетін "Мектепке жол", акциясының өзіндік орны айрықша. Өйткені, жаңа оқу жылына дайындық уақытында аз қамтамасыз етілген және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету және баланың әлеуметтік себептермен мектепке келмей қалуының алдын алу, барлық балалардың міндетті орта білім алу құқықтарымен қамтамасыз ету, олардың мектеп формасы, оқуға қажетті құрал-жабдықтармен толықтай қамтылып, алаңсыз білім алуына жағдай жасауды осы акция көздейді. Биылда бұл шара қайырымдылық жәрмеңкесі түрінде өз жалғасын тапты. Аталған акция ұйымдастырылып өтті. Аталған іс-шарадан түскен қаражат жоғарыда аталған санаттағы оқушылардың күзгі киім, спорттық киім, мектепке қажетті құрал-жабдықтармен қамтамыз етілді.

Жұмысты жалғастыру қажет:

- отбасымен ынтымақтастыққа көбірек көңіл бөлу.
- ата-аналарға бала тәрбиесіне көмектесу мақсатында дәстүрлі емес ата-аналар жиналысын, жауаптар мен сұрақтар сағаттарын, пікірталастарды өткізу.
- Әкелер кеңесімен және «Аналар мектебімен» ынтымақтастықты жалғастыру, балалармен бірлескен іс-шаралар мен байқаулар өткізу.

### **6.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

Еңбек тәрбиесіне де көп көңіл бөлінеді. Бұл бағыттың іргелі идеясы – жүйелі, бірлескен, шығармашылық, әлеуметтік маңызы бар жұмыс. Мәдениетті қалыптастыру бағытталған іс-шаралар атқарылды. Табиғат пен адам және жасыл өсімдіктің адам денсаулығына пайдасын ұғындыра отырып, мектептің кабинеттері мен дәліздерді, сыртқы учаскелерді гүлдендіруге, ағаш отырғызуға шақырылып отырды. Оқу кабинеттерінің ұсталысын қадағалау негізінде «Үздік кабинет» байқауы тоқсан сайын қорытындысы шығарылып, жыл бойы өткізілді.

«Біз таза ел үшін» қозғалысы аясында құстарды қорғау мақсатында арнайы челлендж жүзеге асырылды. Мектеп маңына ауыл ақсақалдарымен 1-сыныптар көшеттер отырғызды, мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымының жастары құстарға арналған ұяларды мектеп маңына орналастырды.

Қазан айының әр сенбі күніне «Табиғатты қорғайық» тазалық жұмыстары ұйымдастырылды. Оқушылар мектеп ауласына тазалық жұмыстарына қатысып, көшеттер отырғызды. «Тоғыз ай, тоғыз іс - шара» жобасы аясында мектеп түлектері «Жасыл мекен» челленджіне белсене қатысып, мектеп ауласына көшеттер отырғызды.



<https://www.instagram.com/reel/CsLAmF3Ijio/>

## 7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

**Мақсаты:** әрбір баланың интеллектуалдық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сонымен қатар ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Мектепте бұл бағытта жұмыс істеуге барлық жағдай жасалған. Сынып жетекшілер мен мұғалімдер балалардың бойында әсемдік сезімін, отандық және мәдениетке деген қызығушылықты, шығармашылықта өзін табуға деген ұмтылысты қалыптастырады, оқушылардың бос уақытын тиімді өткізуге деген қызығушылығын оятады. Мектепте «Сұлу жан ана», «Мен сені мақтан тұтамын, Қазақстаным», «Ата-анамның кәсібі» атты сурет көрмелері өткізілді. Мұғалімдер мен оқушылар облыстық, мектепішілік, қалалық іс-шараларға белсене қатысты.

Оқу жылының басынан бастап барлық оқушылар үйірмелер мен секцияларға қатысады. Сабақтар бекітілген кесте бойынша жүргізіледі. Үйірме және секция жүргізушілері авторлық бағдарлама құрастырып және журналын жүргізеді.

Мектеп тәлімгері мектеп көшбасшыларымен бірге «Менің отбасым» тақырыбында мектепішілік сурет байқауын өткізді. Сайысқа мектеп оқушылары қатысты.

Биылғы жаңа жылдық ертеңгіліктер әдеттегідей өтті. Іске асыруда мектептің өзін-өзі басқаруы үлкен рөл атқарды. «Жас Ұлан» белсендісі бастауыш мектептердің 7-8 сыныптарында ертеңгіліктерді ұйымдастыруға атсалысты, ал 9-11 сыныптар үшін жаңа жылдық маскарад балын ұйымдастырды. Педагогикалық ұжымның жетекшілігімен іс-шаралар қызықты, сауатты, көңілді дайындалады. Мектеп Парламентінің мүшелері Дүниежүзілік би күніне арналған «Әлем халықтарының билері» атты республикалық флешмобқа қатысты.

<https://www.instagram.com/p/CriuEiXMOOz/>

<https://www.instagram.com/reel/Criops6sZqs/>

Жұмыс бағытталуы жолдары;

- шығармашылық құзыреттілігін дамыту, мазмұнын жаңарту
- мектепте көркем-эстетикалық бағыттағы қосымша білім беру.
- қазақстандық құндылықтарды насихаттау және насихаттау үшін тәрбие жұмысының барлық мүмкіндіктерін пайдалану.

## 8. Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие

Мектептің педагогикалық ұжымы оқу-танымдық іс-әрекетіне белгілі бір тәрбиелік рөлді жүктей отырып, әрбір оқушының жеке тұлғасын жан-жақты дамытуға қолайлы жағдай жасауға ұмтылады. Сабақта, оқу іс-әрекетінде пән мұғалімдері оқушылардың ғылыми дүниетанымын қалыптастырады. Бұл сабақтан тыс жұмыстарда және сыныптан тыс сабақтарда жалғасын табады. Мектепте пәндік апталықтар дәстүрге айналды, онда мұғалімдер сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі формаларын: сайыстар, викториналар, интеллектуалды ойындар, ауызша журналдар және т.б. өткізеді. Мектебіміздің оқушылары жыл сайын пәндік және қашықтықтан оқыту олимпиадаларына қатысып, ғылыми жұмыстар мен жобалар жасап, қорғайды.

Мектепте бұл бағытта жұмыс істеуге барлық жағдай жасалған. Сынып жетекшілері мен мұғалімдері балалардың интеллектуалдық және ақпараттық салада өзін табуға деген позитивті қызығушылығы мен ұмтылысын қалыптастырады.

1. Қыркүйек айында мектеп президентін сайлауы өтті. Мектептің президенті болып 9 «А» сынып оқушысы Айтпай Әли сайланды.



2. Мектеп әкімшілігінің сайлауы өтті. Қатысушылар 5-11 сынып оқушылары болды. Кездесу барысында мүшелер арасында міндеттер бөлінді. Ай сайын мектептің өзін – өзі басқару ұйымының кезекті кеңесінің отырысы өткізіледі және хаттамалар жазылады.

3. Бірінші жартыжылдықта мектепшілік 2 пікірсайыс турнирі өтті, аудандық пікірсайыс турниріне де қатыстық.



<https://www.instagram.com/p/CoH2B15MSYs/?igsh=MWtzaTM0dWZ5M3dwdQ==>

4. IX республикалық «Ақберен» байқауының республикалық кезеңіне 11-сынып оқушысы Тілеухан Еңлік қатысып, 1-дәрежелі ДИПЛОМмен марапатталды.



<https://www.instagram.com/p/CIsIJvdMjao/?igsh=Z3R6ZG1vN2MwNGJk>

5. «Мемлекеттік тіл – менің тілім» облыстық эссе байқауы. Мұса Ұлас 10 сынып оқушысы 1 орын. Жуасхан Айымгүл, 10 сынып оқушысы, 2 орын.



«Оқу мектебі» жобасы аясында іс-шаралар жоспары жасалды, оған сәйкес кітапханашы, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері және тіл пән мұғалімдері жұмыс жүргізеді. Апта сайын балалар оқу сауаттылығын арттыру және кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында түрлі іс-шараларға қатысады.

Сондай-ақ жоба аясында «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы өтті. Бастауыш сынып оқушылары кітапханадағы кітаптарды оқып, талқылайды. Жоғарғы сынып оқушылары интернетте қандай ережелерді сақтау керектігі туралы пайдалы кеңестер алып, жадынамалар алды. «Тоғыз ай тоғыз – доп» жобасы аясында 12 сәуірде шахмат ойнаудан республикалық жарыс өтті. Байқауға 12 оқушы қатысты.



## 8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Жұқпалы аурулардың, ерте жүктіліктің, нашакорлық пен уытқұмарлықтың алдын алу мақсатында сабақтар, дәрістер, әңгімелер өткізілді.

Мектептің 7-11 сынып аралығындағы балалар мен жасөспірімдерді адамгершілікке, жыныстық тәрбиеге тәрбиелеуге бағытталған жұмыс жоспарына сәйкес ауыл медицина қызметкерлері мен педагог-психолог «Жеке бас гигиенасы және дұрыс тамақтану» тақырыбында әңгімелер өткізді. 9-11 сынып қыздары арасында «Репродуктивті денсаулық», «Ерте жүктілік кезіндегі денсаулық проблемалары» тақырыбында әңгіме өткізілді.

Іс-шараның мақсаты: жас ұрпақтың бойына жыныстар арасындағы қарым-қатынаста адамгершілік құндылықтарды, олардың физикалық және психикалық денсаулығына және жыныстық мінез-құлқына жауапкершілікті мақсатты түрде сіңіру арқылы тұлғаны қалыптастыру.

«Қауіпсіз мектеп» акциясы бойынша мектеп тәлімгері Шаги Ж. оқушыларға жол қауіпсіздігі туралы, жол ережелерін сақтау туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Жолда абай болыңдар!» оқушыларға жаднама тарату, өткізген «Қауіпсіз жол» ашық сынып сағаты, өзін-өзі басқару ұйымы оқушыларының жасаған «Абайлаңыз бағдаршам!» видеоролигі және 1 сынып оқушыларынан ұйымдастырған «Бағдаршам» флешмобы және тағы да басқа іс-шаралар жүзеге асты.

<https://www.instagram.com/p/CoY6hIcMJgE/?igsh=MWltZml5Z2IyemxzZg==>

«Техника қауіпсіздігі», «Өмір қауіпсіздігі», «Өрт қауіпсіздігі» бойынша мектебіміздің алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі Абдрахманов Ж.К. және 1-11 сынып жетекшілері балалармен әңгіме жүргізіп, қорғану алдын-алу жұмыстарын түсіндірді.

<https://www.instagram.com/p/CrQow0LMe74/?igsh=ajE4MGFpMTQwOWpp>

Оқушылар мен дене шынықтыру мұғалімдері оқу жылында аудандық және облыстық жарыстырға белсене қатысты. «Тоғыз ай, тоғыз іс-шара» жобасын жүзеге асыру аясында мектепте жыл сайын «Шахмат ойнау» челленджи өткізіледі.



<https://www.instagram.com/p/CrNXkiUfAN/?igsh=NWV1dzNrMWlydnk0>



Оқушылардың құқықтарын жүзеге асыруды қамтамасыз ету мақсатында мектепте 2012-2023 оқу жылдарына қыркүйек айында әзірленген және бекітілген жоспарлар бойынша жұмыс жүргізілуде. Олардың психологиялық денсаулығын сақтау үшін қажетті жағдайлар жасау және балалар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, кәмелетке толмағандар арасындағы панасыздық пен қадағалаусыз қылмыстардың алдын алу бойынша қосымша шаралар өткізілді.

Мектеп психологының нормативтік-құқықтық құжаттары бар; әдістемелік әдебиеттер, анықтамалықтар және ойын шеберханаларын таңдау, оқушыларға арналған теориялық материалдар. Балалар мен ата-аналарға арналған сауалнамалар, тренингтер, тесттер.

Барлық сынып жетекшілері сыныппен жұмысты жоспарлау кезінде жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушыларды тәрбиелеудің мақсаттарын анықтайды; сыныптағы барлық жақсы жағдайлар жасауға тырысады. Оқушылардың патриоттық, азаматтық тәрбиесін жүзеге асыру, әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша жоспарланған жұмыстар патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеуге, оқушылардың құқықтық және әлеуметтік құзыреттілігін кеңейтуге ықпал етеді, іске асыру процесінде азаматтық мінез-құлық тәжірибесін қалыптастыруға ықпал етеді. Мектептің тәрбие жұмысы туралы барлық ақпарат Instagram әлеуметтік желісіндегі парақшасында орналастырылған, онда әрбір ата-ана, қызметкер немесе кез келген басқа пайдаланушы біздің оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарын бақылай алады. Оқушылар барлық аудандық байқауларға қатысып, көпшілігі жүлделі орындарға ие болып, кейіннен облыстық кезеңде аудан намысын қорғады. Байқауға қатысушыларға сертификаттар мен дипломдар табыс етілді.



## 2023 – 2024 оқу жылы

### (I жартыжылдық)

*«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:*

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

*Міндеттері:*

Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

*Күтілетін нәтиже:*

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

**2023-2024 оқу жылы** . Оқу жылына байланысты барлық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқу жылының тәрбие жоспарын талқылау мақсатында сынып жетекшілер семинары ұйымдастырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарланды. Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетілді.

Мектептің тәрбие жұмысы оқушының жеке тұлғалық көзқарастарын шығармашылыққа бағыттап тәрбиелеуді инновациялық негізде ұйымдастыру мақсатында құрылды.

1 қыркүйек - білім күні «Мектеп – мейірім мекені», «Сәлем, жаңа оқу жылы» Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу

Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу. Білім күнін осы тақырыпта сынып сағаттары мен салтанатты жиын өтті.

5-қыркүйектен бастап тіл мұғалімдері мен сынып жетекшілер өткізген іс – шаралар: «Тіл-өлшеусіз қазына» (А.Байтұрсынов туған күніне арналған «Тіл тазалығы»)

Ұлттық мүдде: салауатты өмір салтын ұстану

Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу. «Тіл- бабалар мұрасы»



[https://www.instagram.com/reel/Cyfa6xwsToy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Cyfa6xwsToy/?utm_source=ig_web_copy_link)

(А.Байтұрсынов туған күніне арналған «Тіл тазалығы»)

Ұлттық мүдде: салауатты өмір салтын ұстану. Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу. «ТІЛІМ-ТҰМАРЫМ» айтыскер ақындарды таныстыру, дәріптеу, баулу. («Балалар кітапханасы» жобасы)

Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу

«Дене сергіту» челленджі Талап: физикалық белсенді болу.

Талап: салауатты өмір салтын ұстану. Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану. Мектеп алаңында денсаулық күнінде жаппай жаттығу жасау және бастауыш сыныптарда отбасымен үйде дене шынықтырумен айналысу челленджі өтті. Барлық бейне роликтер әлеуметтік желіге жарияланып отырды. «Денсаулық және дұрыс тамақтану» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу.



<https://www.instagram.com/p/CxEv5M9oUGf/>

Отбасы күніне арналған іс-шаралар. Ар-ұят: өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну. «Отбасылық дәстүрлер» («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы) сынып жетекшілер оқушылардың ата-анамен бірлесіп әректтену мақсатында осындай тәрбиелік мәні бар іс-шара өткізеді.



[https://www.instagram.com/reel/C0lCeahogQF/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C0lCeahogQF/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/C0reAJNMyIZ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C0reAJNMyIZ/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/C0jn9lfi0gV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C0jn9lfi0gV/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CzNqPTnsOAF/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CzNqPTnsOAF/?utm_source=ig_web_copy_link)

<https://www.instagram.com/reel/CzG5TUVsIQA/>

<https://www.instagram.com/reel/CzFrtHqounJ/>

<https://www.instagram.com/p/CzGJLXwM0i8/>

[https://www.instagram.com/reel/CzEMyO4snO\\_/](https://www.instagram.com/reel/CzEMyO4snO_/)

<https://www.instagram.com/reel/CynsjdTMYLk/>

<https://www.instagram.com/reel/CynsjdTMYLk/>

[https://www.instagram.com/reel/C0g6rFhsWUn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C0g6rFhsWUn/?utm_source=ig_web_copy_link)

Арнайы мамандармен профилактикалық жұмыс (қыздар және ұлдар жиналысы)

Алдын алу түсіндірме жұмыстары. Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану.

Құқықбұзушылықтың алдын алу жолдары. «Зорлық -зомбылықсыз өмір»

Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу

Ар-ұят: халқына адал қызмет ету. Аудандық кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер инспекторының қатысуымен үнемі профилактика Кеңесінің отырыстары өткізіледі. Кеңесте тәртіп бұзған, немесе құқық бұзушылыққа жол берген оқушылардың жеке істері қарастырылады. Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары барысында аз қамтылған отбасы категориясындағы балалардың үй жағдайы тексеріледі, ата-аналармен профилактикалық әңгімелесулер өткізіледі. Жайсыз отбасылардан шыққан оқушыларға үнемі бақылау жасалады.



[https://www.instagram.com/p/CynCIT\\_sCqL/](https://www.instagram.com/p/CynCIT_sCqL/)



Ұстаздар күні

«Ұстаз ұлы тұлға» (Оқуға құштар мектеп жобасы) Ұлттық мүдде: қоғам мүддесі үшін қызмет ету. Бейне құттықтау челленджі.

Дублер күні.

Уақытты басқару және өзін – өзі ұйымдастыру.

**Ар-ұят: адал еңбекті құрметтеу**

Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу.



[https://www.instagram.com/reel/CyC-qFqsp\\_S/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CyC-qFqsp_S/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/Cx-\\_ccbsXa9/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Cx-_ccbsXa9/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Cx-9\\_bisHn1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cx-9_bisHn1/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Cx5mtyxMA\\_x/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cx5mtyxMA_x/?utm_source=ig_web_copy_link)



«Қарттырым-асыл қазынам»

(«Қарияға қол ұшын соз» жобасы еріктілер тобының жыл бойғы көмектесу жұмыстары) Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу. Ар-ұят: отбасының, өз ортасының абыройын асыру. «Қариясы бардың қазынасы бар» «Қарияға қол ұшын соз» жобасы. Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану

Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу. Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу.



[https://www.instagram.com/p/CyTCibVMPdy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CyTCibVMPdy/?utm_source=ig_web_copy_link)

Республика күні «Көк тудың желбірегені» 25 – қазан Республика күні «Ұрпаққа аманат жобасы» Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу. Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану  
 Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу. Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу.

17 қазан мектебімізде Республика күніне орай салтанатты жиынның ашылуы өтті.

«Біз үшін» видео ролик челлендж түсірілді. Шахмат, Тоғызқұмалақ, Теннис ойындарынан оқушылар арасында жарыс өтті. маңызды шаралардың бірі «Жас-Ұлан» қатарына оқушыларды қабылдау, салтанатты жиындар, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай мерекелік және т.б іс-шаралар ұйымдастырылды.

.Республика күніне арналған Қолөнер көрмесі және кітаптар көрмесі ұйымдастырылды. «Гүлдене бер Қазақстан!» суреттер байқауы өтті. 25 – қазан барлық сыныптарда сынып сағаттары өткізілді. «Республика дауысы – Мектеп дауысы» ән байқауы өтті.





<https://www.instagram.com/p/CyyRcByMkto/>  
<https://www.instagram.com/p/CyyJRevM-ei/>  
[https://www.instagram.com/reel/CyvY-g\\_sLyw/](https://www.instagram.com/reel/CyvY-g_sLyw/)

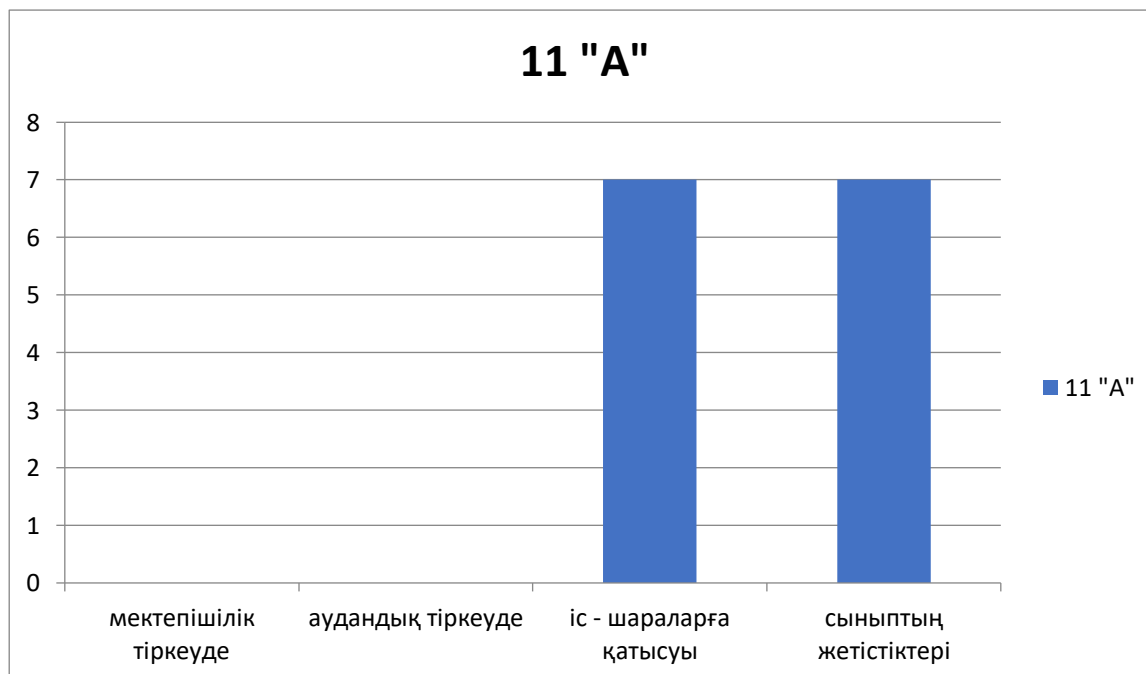
### Спорттық секциялар мен үйірмелердің жұмысы.

Мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру, білім сапасын арттыру және дамушы ортада мектеп оқушыларының жеке тұлғасын дамыту үдерісін жүзеге асыру мақсатында сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады. Сыныптан тыс жұмыстар оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сонымен қатар оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді және негізгі білім берудің тең, толықтырушы құрамдас бөлігі болып табылады. Мектепте мектеп оқушыларының үйірмелерге, спорттық секцияларға, мектептен тыс жұмыстарға мүмкіндіктерін жүзеге асыруға және жұмысқа орналастыруға қолайлы жағдай жасалған.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/prikaz-o-sozdanii-soveta-profilaktiki-na-2023-2024-god>

## 8-11 сыныптарының құқықбұзушылықты тіркеу бойынша мониторингісі

### 11 сынып



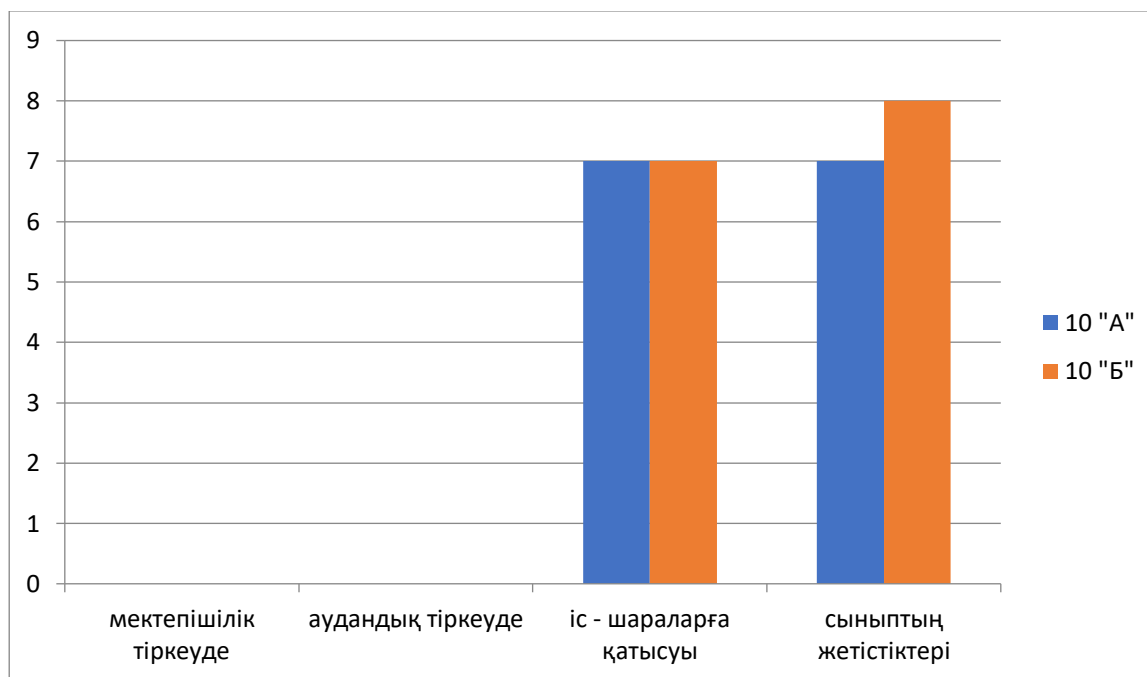
11-сыныпта құқықбұзушылық бойынша тіркеуде оқушылар болған жоқ .

Берілген іс- шараларға, қоғамдық жұмыстарға уақытылы қатысып отырды.

11 сынып – спорттық іс-шаралармен өнер жағынан жетістіктерге жетіп отырды.

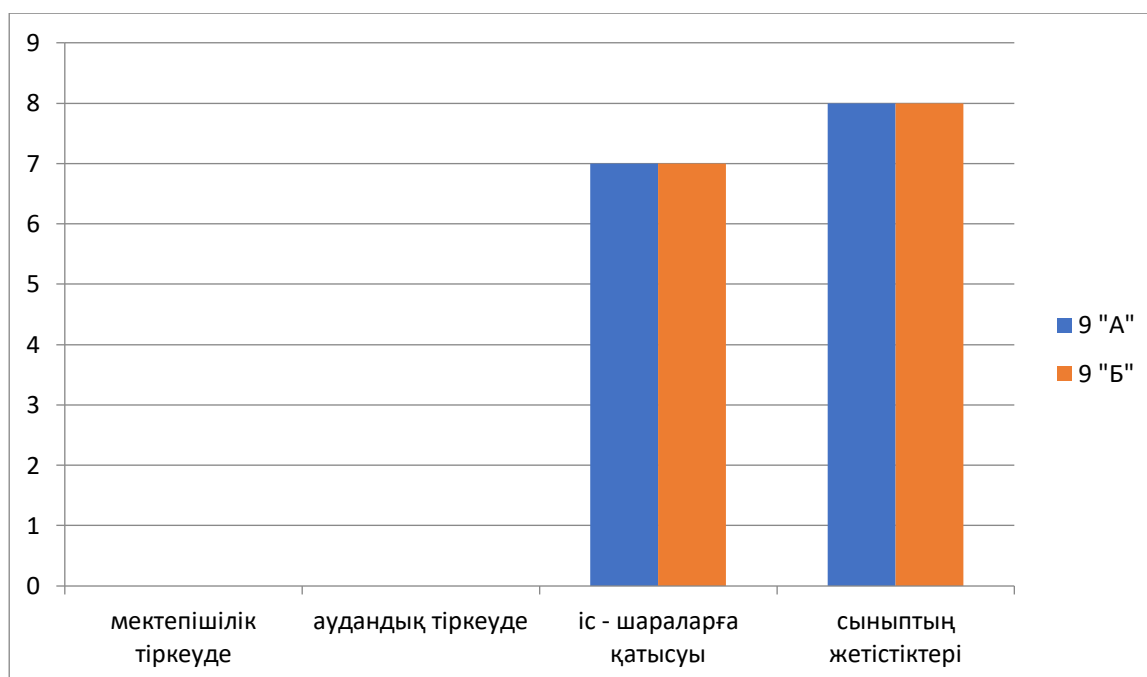
11 сынып өнерлі кез келген іс- шараға белсенді қатысып отырды

## 10 сыныптар



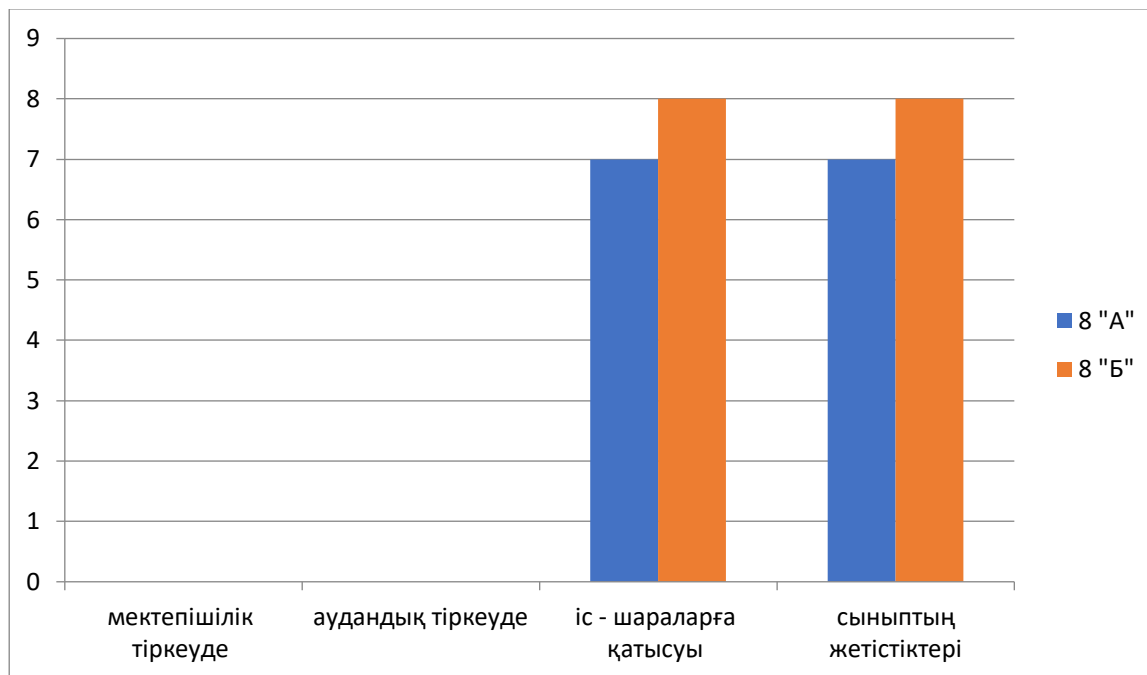
10- сыныптар арасында мектепшілік тіркеуге тұрған оқушылар жоқ. Бірдей деңгейлі іс-шарамен қоғамдық жұмыстарға белсене ат салысып қатысып отырды.

## 9 сыныптар



9- сыныптар арасында мектепшілік тіркеуге тұрған оқушылар жоқ. Бірдей деңгейлі іс-шарамен қоғамдық жұмыстарға белсене ат салысып қатысып отырды.

## 8 сыныптар



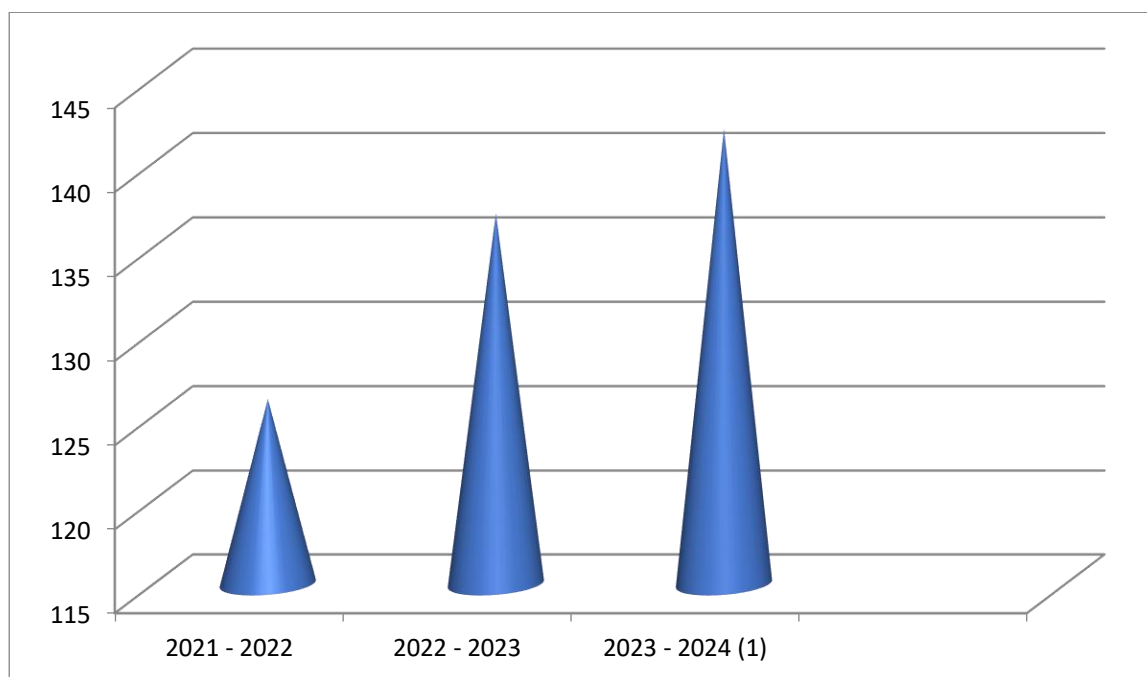
8- сыныптар іс-шараларға белсенді, берілген іс шараларды уақытылы орындауға тырысады.

Тәртіп бұзушылық болған жоқ. Сайыс, конкурстарға белсене ат салысып қатысып келді.

### *Мектеп секциялары мен үйірмелерге қатысу*

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/krughki-i-sekcii-na-2022-2023-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/krughki-i-sekcii-na-2023-2024-god>



**Жыл бойы жұмыс істеген қызығушылық үйірмелер:**

1. «Тіл білгірі»
2. Театр «Өрлеу»
3. Хор «Достық»
4. «Робототехника»
5. «Sunny English»
6. «Improve your English»
7. Дебатный клуб «Жас ұрпақ»



**8. «Меткий стрелок» (военно-патриотический клуб)**

**9. «Юный пожарный»**

**10. «Юные инспектора движения»**

**2021 – 2022 оқу жылы – 126**

**2022 – 2023 оқу жылы – 137**

**2023 – 2024 оқу жылы – 142 (1 жартыжылдық) оқушы қатысты.**

Оқушылардың спорттық және дене дайындығын дамыту үшін мектепте 4 секция жұмыс істейді:

- волейбол
- баскетбол
- үстел теннисі
- футбол

Үйірмелер мен секция жетекшілерінің жұмыс жоспарлары бар, сынып журналдарын жүргізеді және балалардың сабаққа қатысуын қадағалайды. Үйірме және секциялық жұмыстарды талдау оқушылардың сабақтан тыс жұмыс түрлерін ұйымдастыруға қызығушылықтары артқанын көрсетті, студенттер шығармашылық үйірмелерге де, спорттық секцияларға да қызығушылық танытады. Үйірмелер мен секциялардағы сабақтар оң нәтиже береді. Үйірме оқушылары шығармашылық көрмелерге белсенді қатысады.

«Робототехника» үйірмесінің оқушылары (жетекшісі: Аманбай Ж.) Қадірбай Тоныкөк пен Жанғожин Нұрболат облыстық олимпиадалардың жеңімпаздары. «Жол қозғалысының жас инспекторлары» үйірмесінің жетекшілері жыл сайын «Жас жол инспекторлары» слетіне қатысып, үйірме жетекшілігімен бастауыш сынып оқушылары арасында жол апатының алдын алу бағытында жұмыстар атқаруда. Дәстүр бойынша балалар үгіт-насихат топтарын ұйымдастырады, бірінші сынып оқушыларын жаяу жүргіншілерге бастайды және т.б. «Мерген» әскери спорт клубының оқушылары (жетекшісі: Д.А. Бекбасаров) әскери спорттық жарыстар мен іс-шараларға қатысады. 2021 жылдың 1 қыркүйегінен бастап мектепте «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының пікірсайыс қозғалысы» ұлттық-мәдени-танымдық жобасын жүзеге асыратын «Жас ұрпақ» пікірсайыс клубы (жетекшісі: Шаги А.) ашылды. Пікірталас барысында тұлғаны дамытудың маңызды дағдылары қалыптасады: сыни тұрғыдан ойлау; зерттеу; төзімділік; шығармашылық; ұйымдастырушылық; шешендік өнер; көшбасшылық. Қазіргі әлемде пікірсайыс дағдыларының маңыздылығы үнемі артып келеді. Кәсіби қызметте жетістікке жету үшін сіз өз көзқарасыңызды білдіріп, оны сауатты және мәдениетті түрде қорғай білуіңіз керек. Клуб мүшелері облыстық пікірсайыс турнирлеріне қатысып, жүлделі орындарға ие болуда. Мектепшілік турнирлер тоқсанына бір рет өткізіледі. Оқушылар әлеуметтік тақырыптарды, білім, жемқорлық, достық т.б тақырыптарды талқылайды Үйірмеге 6-11 сынып оқушылары, 10 бала қатысады.

Баскетбол және волейбол секцияларына баратындар барлық аудандық, облыстық жарыстарға қатысады. Спорт залында спорттық секциялар мен үйірмелердің жұмысы мектеп директоры бекіткен кестеге сәйкес ұйымдастырылып, жүргізіледі.

Мектепте 4 спорт секциясы бар. Оқушылар саны – 75 .

Оқушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын қалыптастыруда сынып жетекшілері, секция жетекшілері, педагог-психолог, учаскелік инспектор жұмыс істейді. Оқушылар салауатты өмір салты бойынша барлық сыныптан және мектептен тыс іс-шаралар мен жарыстарға қатысады.

Барлық жоспарланған тәрбие сағаттары өткізілді. Өткізілген іс-шаралар әлеуметтік парақшаға жүктелінді.

**2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысын орындау кезінде бағытталған ұсыныстар:**

- Ата-аналарды Патриоттық тәрбие нысандарын белсендіру және әртараптандыру өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға белсенді қатысуға тарту;
- «Аналар», «Әкелер», «Әжелер, Аталар» мектебінің жұмысын жандандыру.
- Білім алушылардың рухани – адамгершілік, азаматтық – патриоттық, көркемдік - эстетикалық, еңбек және денетәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс

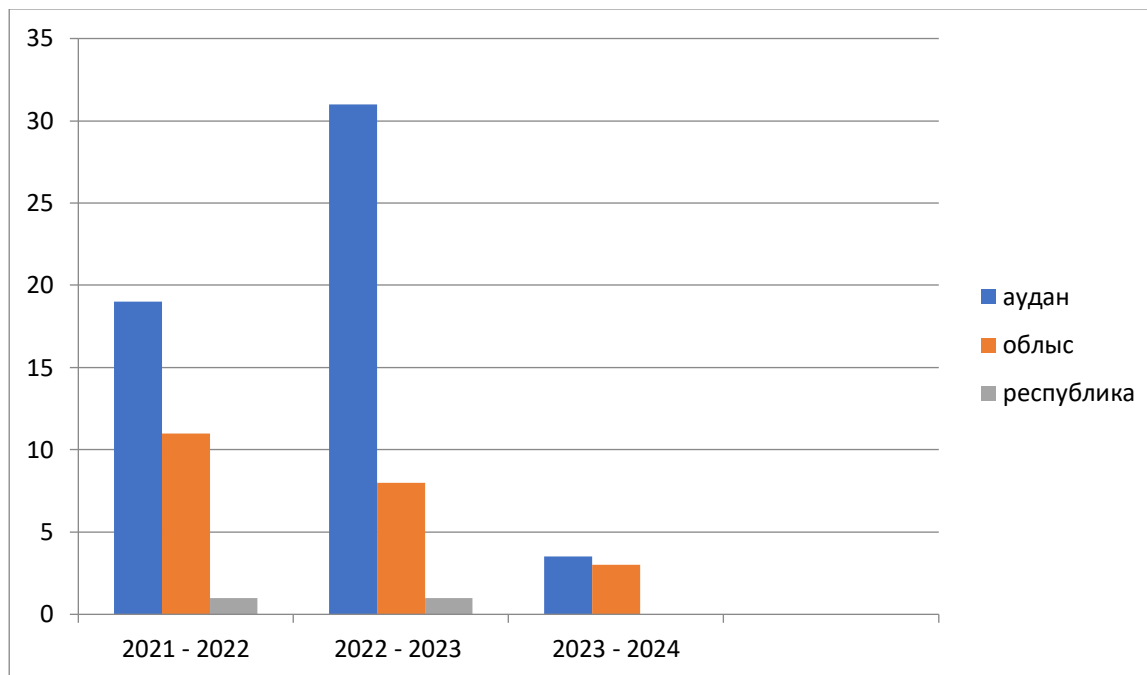
әрекеттер арқылы ұлттық құндылықтарға баулып, функционалдық сауаттылықтарын арттыру.

- Ата-аналар қауымдастығы «Даналық мектебі» жұмысын жандандыру

### Тәрбие жұмысына талдау

<b>КҮШТІ ЖАҚТАРЫ</b>	<b>ӘЛСІЗ ТҮСТАРЫ</b>
<p>Сынып жетекшілер, психолог, әлеуметтік педагогтың мектеп инспекторының оқушылар арасында қауіпсіз қарым- қатынас орнату бойынша бірлескен жүйелі жұмысы жолға қойылуы;</p> <p>Оқушылардың зияткерлік, шығармашылық сайыстарға қатысуға деген қызығушылығының артуы;</p> <p>Мектепте «Дебат» клубының жұмысының жүйелі жолға қойылып, оқушылардың белсенділіктерінің артуы;</p> <p>Ата-аналар балаларды рухани және материалдық ынталандыру жүйесін әзірлеумен жұмыс істеуіне қатысып отыруы.</p> <p>«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында</p> <p>«Кел, бірге оқиық» оқу сағатында тұрақты оқуы және іс-шараларға белсенді қатысуы.</p>	<p>Сынып жетекшілердің сынып ішіндегі күнделікті әрекетті жағымды ұйымдастырып, өзара қарым- қатынасты орнатуы;</p> <p>Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша жұмыстарды жандандыру, оқушылар арасында кездесетін әр түрлі аурулардың алдын алу;</p> <p>Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, қоғамдық орындағы тәртіп туралы түсіндірме жұмысты күшейту.</p> <p>Мектепшілік тіркеудегі оқушылар үйірмелерге аз қатысуы.</p>
<b>МҮМКІНДІКТЕР</b>	<b>ҚАУШТЕР</b>
<p>Жағдайға қарай оқушыларды жетістіктері үшін марапаттауға, оқушылардың білім алу ынтасын арттыруға ықпал етуші әңгімелесулер мен іс-шараларға тарту.</p> <p>Дарынды оқушыларды дамыту бағытындағы шараларды ұйымдастыру.</p> <p>Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша жұмыстарды жандандыру;</p> <p>Оқушыларға ерте жастан кәсіби бағдар беру жұмысын жандандыру;</p>	<p>Оқушылардың денсаулықтарының әлсіздігі;</p> <p>Ата-аналардың жұмысбасты болуы.</p> <p>Кейбір ата-аналардың бала тәрбиесіне немқұрайлы қарауы, отбасы тәрбиесінің жеткіліксіздігі.</p> <p>Интернет арқылы берілетін жағымсыз ақпараттан оқушыларға келетін қауіп-қатерлері.</p> <p>Мектеп- жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне бағынбайтын оқушылардың болуы.</p>

### Нәтижелер мен жетістіктер



### Тәрбие жұмысының нәтижесі

№	Сайыс атауы	Оқушы аты - жөні	Сынып	Жетістігі
1.	Спартакиада "Жастар-2022" баскетбол (қыздар арасында)	Шарипова Аружан	8	1 орын
2.	Спартакиада "Жастар-2022" баскетбол (ұлдар арасында)	Ұлдар командасы	7 - 9	2 орын
3.	Республикалық "Ақберен" сайысының аудандық кезеңі	Тілеухан Еңілік	10	I орын
4.	Республикалық "Ақберен" сайысының облыстық кезеңі	Тілеухан Еңілік	10	I орын
5.	Республикалық "Ақберен" сайысының Республикалық кезеңі	Тілеухан Еңілік	10	Сертификат
6.	"Сәкен оқулары" аудандық сайысы	Тілеужан Ақылтілек	6	«Сәкеннің аманаты» номинациясы I орын
7.	"Сәкен оқулары" аудандық сайысы	Жарқынбек Айсауле	8	«Арқаның Кербез сұлу Көкшетауы» III орын
8.	Аудандық "Ата мұрам - айтысым" ақындар айтысы	Тілеужан Ақылтілек	6	III Дәрежелі Диплом
9.	Облыстық "Тарих ізімен" көрме-байқауы	Ертостиков Мадияр	10	I орын,
10.	Облыстық "Тарих ізімен" көрме-байқауы	Қадысқызы Меруерт	6	III орын

11.	“Жас қолөнерші әлемі” көрме-байқау	Ертостиков Мадияр	10	Алғыс хат
12.	«Шеберлер қаласы» Аудандық сайысы	Намийхан Абдуали	8	1 орын
13.	«Күзгі биге толы жүректен шыққан әндер» аудандық караоке конкурсы	Даулетбеков Ердәулет, Дәулетбек Бегзада Дәулетбек Жандәулет	6 4 2	2 орын Диплом, бағалы сыйлықтар
14.	«Жарқын болашақ» - аудандық олимпиадасының «Әнші бұлбұлдар» номинациясы	Жуасқан Саят	11	2 орын диплом бағалы сыйлықтар
15.	Абай оқулары аудандық зияткерлік конкурсының «Көңілім әнді ұғады» номинациясы	Жуасқан Саят	11	1 орын
16.	«Елін сүйген –Елбасы аудандық авторлық өлең жазу байқауы»	Ербол Алтынтаң	11	1 орын
17.	«Елін сүйген –Елбасы аудандық авторлық өлең жазу байқауы»	Мұса Ұлас	9	1 орын
18.	«Елін сүйген –Елбасы аудандық эссе жазу байқауы	Тілеухан Еңілік	10	2 орын
19.	«Елін сүйген –Елбасы аудандық эссе жазу байқауы	Дуйсенбаев Айтуар	10	2 орын
20.	«Елін сүйген –Елбасы аудандық эссе жазу байқауы	Жарқынбек Айсауле	8	3 орын
21.	«Тәуелсіз елім еңселі» ҚР-ның Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай авторлық өлең байқауы	Мұса Ұлас	9	Бас жүлде
22.	“Сәкен оқулары” Аудандық сайысы	Қадысқызы Меруерт	7	«Арқаның Кербез сұлу Көкшетауы» II орын
23.	“Сәкен оқулары” Аудандық сайысы	Тілеужан Ақылтілек	7	«Сәкеннің аманаты» II орын
24.	“Сәкен оқулары” Аудандық сайысы	Намийхан Айнұр	7	«Сәкеннің аманаты» грамота,

25.	“Сәкен оқулары” Аудандық сайысы	Жұмағали Нарқұлан	7	«Әнші бұлбұлдар» , 1 орын
26.	Республикалық “Ақберен” сайысының аудандық кезеңі	Тілеухан Еңлік	11	«Шешендік, білгірлік сайысы», номинациясы 1 орын
27.	Республикалық “Ақберен” сайысының аудандық кезеңі	Жарқынбекқызы Айсауле	9	«Эссе» номинациясы III орын
28.	Республикалық “Ақберен” сайысының аудандық кезеңі	Мұса Ұлас	10	«Ақындар мүшайрасы» номинациясы III орын
29.	Республикалық “Ақберен” сайысының аудандық кезеңі	Разбол Ақсұңқар	9	«Көркемсөз оқу» номинациясы, грамота
30.	«Шеберлер қаласы» аудандық сайысы	Разбол Ақсұңқар	9	«Ұлттық калориті бар интерьердің ерекше дизайн жобасы» номинациясы II орын
31.	«Шеберлер қаласы» аудандық сайысы	Қарқын Гаухар	9	грамота
32.	Аудандық балалар оқулары сайысы «Балалар жылы» аясында	Жарқынбекқызы Айсауле	9	II орын
33.	Республикалық “Ақберен” сайысының облыстық кезеңі	Тілеухан Еңлік	11	I орын
34.	Республикалық “Ақберен” сайысының Республикалық кезеңі	Тілеухан Еңлік	11	I ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ
35.	«Бала би» шешендік өнер сайысы Облыстық сайыс	«Шабыт» командасы	9 - 11	АЛҒЫС ХАТ
	«Точь в точь» аудандық сайысы	Жұмағали Нарқұлан	7	1 орын
36.	Аудандық дебат турниры	Тілеухан Еңлік	11	«Лучший спикер» номинациясы
37.	«Мемлекеттік тіл-менің тілім» эссе сайысы	Мұса Ұлас	10	1 орын
38.	«Мемлекеттік тіл-менің тілім» эссе сайысы	Жуасхан Айымгүл	10	2 орын
39.	«Абайтану» облыстық олимпиадасы	Мұса Ұлас	10	1 орын

40.	С. Маршактың туғанына 135-жылдығына арналған өлеңдер сайысы	Даулетбек Дінмұхамед	4	Диплом
41.	С. Маршактың туғанына 135-жылдығына арналған өлеңдер сайысы	Будник Радион	4	Белсенді қатысқаны мадақтама
42.	С. Маршактың туғанына 135-жылдығына арналған өлеңдер сайысы	Перевертун Владислава	4	Белсенді қатысқаны мадақтама
43.	Облыстық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы «Сөз шеберлері» бағыты	Тілеухан Еңілік	11	II Дәрежелі Диплом
44.	Облыстық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы «Білгірлер бәйгесі» бағыт	Қадысқызы Меруерт	7	II Дәрежелі Диплом
45.	«Балалар жылы» аясында өткізілген Республикалық балалар оқулары байқауының аудандық кезеңі;	Жарқынбекқызы Айсауле	9	II орын
46.	Аудандық Абай оқулары сайысы «Ұлылар әлемі» номинациясы	Жарқынбекқызы Айсауле	9	II орын
47.	Аудандық сурет байқауы «Өрттер неден пайда болады?»	Кәдірбай Торғауыт	3	Белсенді қатысқаны мадақтама
48.	Аудандық сурет байқауы «Қалай сау болу керек!»	Кәдірбай Торғауыт	3	3 орын
49.	Аудандық сурет байқауы «Қалай сау болу керек!»	Дәулетбек Айсұлтан	2	Белсенді қатысқаны мадақтама
50.	Аудандық дебат «Үздік спикер»	Тілеухан Еңілік	11	сертификат
51.	Аудандық «Robotek Grand Tournament 2023» робототехника сайсында « Гонки по линии» санаты бойынша	Жангожин Нұрболат	7	3 орын
52.	«Robotek Grand Tournament 2023» аудандық робототехника сайсына қатысқан үшін	Кәдірбай Құбылай	6	Сертификат
53.	Аудандық «Robotek Grand Tournament 2023» робототех-	Ертостиков Мадияр	11	Гран – при

	ника сайсында «Лабиринт» санаты бойынша			
54	Облыстық «Robotek Grand Tournament 2023» робототехника сайсына қатысқан үшін	Кәдірбай Тоныкок Ертостиков Мадияр	7 11	Сертификат
55	«Зерде»	Даулетбеков Ердаулет	7	3 орын
56	«Зерде»	Қанат Шыңғали	8	3 орын
57	9-11 сынып қыздар арасында Баскетбол спартакиадасы «Жастар -2023»	Команда девушек	9-11	1 орын
58	Облыстық«Жас ұрпақ» баскетбол спартакиадасы (ұлдар арасында)	Ұлдар командасы	8-11	3 орын
59	Облыстық «Жас ұрпақ» спартакиадасы (қыздар арасында)	Қыздар командасы	9-11	3 орын
60	7-8 сынып ұлдар арасында Баскетбол спартакиадасы «Жастар -2023»	Ұлдар командасы	8-11	2 орын
61	Облыстық «Жас ұрпақ» волейбол спартакиадасы (ұлдар арасында)	Баканов Руслан Магарамов Карим	8	3 орын
62	Аудандық «Ән аға – Шәмші аға» фестиваль-сайысы	Эрболат Мадина	7	Грамота
63	Республикалық “Ақберен” сайысының аудандық кезеңі	Жуасхан Айымгүл	11	«Эссе» номинациясы I орын
64	Республикалық “Ақберен” сайысының аудандық кезеңі	Мұса Ұлас	11	«Ақындар мұшайрасы» III орын
65	Республикалық “Ақберен” сайысының аудандық кезеңі	Қадысқызы Меруерт	7	«Көркемсөз оқу » номинациясы 1 орын
66	Республикалық “Ақберен” сайысының облыстық кезеңі	Қадыс Меруерт	8	2 орын

67	Республикалық “Ақберен” сайысының облыстық кезеңі	Жуасхан Айымгүл	11	Сертификат
68	«Зерде» областық кезең	Даулетбеков Ердаулет	7	Сертификат
69	«Оқуға құштар мектеп» аудандық сайыс	Ертөстік Санжар	4	3 орын

### «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымының қызметі

Мектептің өзін-өзі басқаруы ұйымы әлеуметтік, құқықтық және эстетикалық принциптер негізінде дамып, басқарылатын педагогикалық процестің маңызды бөлігі болып табылады. Мектеп оқушыларын сыныптан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыруда педагогикалық ұжыммен бірлесіп шығармашылыққа және ынтымақтастыққа баулу мақсатында мектепте 1-11-сыныптар аралығында бүкіл оқушылар ұжымының жұмысын басқаратын «Достық» балалар ұйымы жұмыс істейді. Олар мектептегі барлық істердің ұйымдастырушылары. Дәстүрлі жалпы мектептік іс-шараларды ұйымдастыру жалпы мектеп ұжымының қалыптасуына ықпал етіп, оның өмірін көркейте түседі. Мектебіміздегі оқу-тәрбие жұмысының негізгі тарауларының бірі – оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту, ол өз бетінше бастамашылық жасау, шешім қабылдау және оны оқушылар ұжымының мүддесі үшін жүзеге асыру қабілетінде міндет атқарады.



«Достық» балалар ұйымының іс-шаралары әрбір оқу жылына арналған жұмыс жоспары бойынша жүзеге асырылады. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің мүшелері мектептің іс-шараларына белсене қатысып, жобалар мен тың идеялардың бастамашысы болып табылады. Есепті кезеңде мектептің өзін-өзі басқару белсенділері мектепшілік, аудандық, облыстық іс-шараларға қатысады.

Әр оқу жылының басында жол-көлік оқиғаларын болдырмау аясында іс шаралар ұйымдастырылады. Дәстүрлі іс-шараның басты кейіпкерлері 1-4 сынып оқушылары «Мен жаяу жүргіншімін» облыстық акциясына белсене қатысты.



### «Тіл – достықтың алтын көпірі» акциясы

Отбасы күні, қарттарды қолдау айлығы аясындағы іс-шаралар, Ұстаздар күнін мерекелеу іс-шаралары, облыстық театр өнері байқауына қатысу, Тимур ұйымдарының жұмысы, күзгі



балды мерекелеу шаралары, 8-сынып оқушыларының туған күні, мектеп әкімшілігінің Президентінің лауазымына сайлау алды үгіт насихат жұмыстары, Халықаралық ЖИТС-ке қарсы күрес күніне арналған айлық жұмыстар, облыстық КВН байқауы, «Қатыгездіксіз балалық шақ» челленджі және маңызды шаралардың бірі «Жас-Ұлан» қатарына оқушыларды қабылдау, салтанатты жиындар, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай мерекелік және т.б іс-шаралар ұйымдастырылды.



Қарттарды қолдау айлық жұмысы аясында қарттарға көмек көрсету мақсатында «Тимуровец» еріктілер ұйымы жыл бойы жоспар бойынша жұмыс істейді. Жоғары сынып оқушылары кеңесі мен жасұландықтар түрлі іс-шаралар өткізіп, жасұландықтар жалғыз тұратын зейнеткерлерге, ұстаздық еткен еңбек ардагерлеріне және тыл еңбеккерлерінің үй шаруасына көмек көрсетті.



- ✓ «Еңбек адамы» акциясы
- ✓ «Мақтау хаты» науқаны
- ✓ «Сыйластық күні»
- ✓ «Көңілді үзіліс»
- ✓ «Интернетсіз бір күн» акциясы
- ✓ Отбасы күніне арналған «Отбасы – әрқашан менімен бірге»
- ✓ КВН,
- ✓ «Панасыз жануарларға көмектес» акциясы
- ✓ «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары фестивалі»
- ✓ «Қауіпсіз дөңгелек» акциясы
- ✓ Республикалық флешмоб, акциялар,

- ✓ «Еркін тыныс ал» республикалық флешмоб
- ✓ «Мектеп оқушыларының сыртқы келбеті» рейд
- ✓ Мерекеге арналған қазақ халқының салт-дәстүрлері фестивалі «Наурыз мейрамы»,
- ✓ «Жеңіс лентасы» патриоттық акциясы, т.б. жоспардан тыс іс-шараларға белсене қатысады.



Мектеп Парламентінің Президенттің сайлау және ұлықтау рәсімі дәстүр бойынша жыл сайын қыркүйекте қазан айларында өтеді. Ай сайын мектептің өзін-өзі басқару ұйымының кезекті кеңесінің отырысы өткізіледі және хаттамалар жасалады.



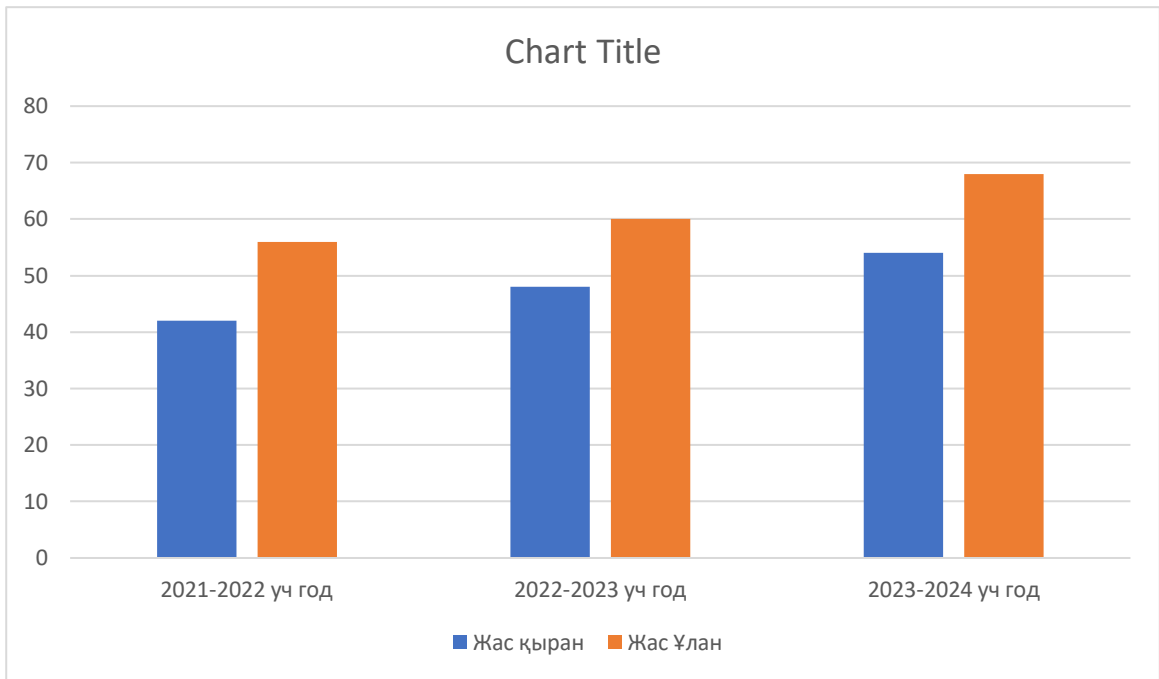
Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің мүшелері аудандық, облыстық іс-шараларға белсене қатысып, жүлделі орындарды иеленуде.

**Біздің жетістіктеріміз.**



«Достық» Балалар ұйымының «Жас-Ұлан» жалпы саны

	Жас-Қыран	Жас-Ұлан
2021-2022 оқу жылы	42	56
2022-2023 оқу жылы	48	60



**Мектеп психологы өткізетін іс-шаралар:**

Психологиялық сүйемелдеу дәстүрлі түрде білім беру процесінің барлық қатысушыларын қамтиды: оқушылар, ата-аналар және мұғалімдер.

Мектептің психологиялық қызметінің мақсаты оқушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық - педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру болды.

**Мектептің психологиялық қызметі келесі бағыттар бойынша құрылады:**

- диагностикалық жұмыс
- түзету-дамыту жұмысы
- консультативтік бағыт
- ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс
- білім беру қызметі

Ата-аналармен жұмыс консультациялар, тренингтік сабақтар, сауалнамалар, жиналыстар, дөңгелек үстелдер түрінде жүргізілді.

Ата - аналармен отбасылық қатынастарды нығайту мақсатында консультациялар өткізілді:

"Отбасы ережелері: қалай сүю және сүйікті болу керек?", "Отбасы және оның бала тәрбиесіндегі рөлі", "ата-аналарға бала тәрбиесіндегі ұсыныстар". "Мектептегі дезадаптацияның себептері", "өмірдегі қиын жағдайдағы балалар", "балаларымызбен бірге оқайық", " балаларды қалай тыңдауға

болады? Немесе белсенді тыңдаудың құпиялары", "балаңызды кибербуллингтен қалай қорғауға болады", "сіздің балаңыз бірінші сынып оқушысы", "мектепте оқушылардың мазасыздығын қалай болдырмауға болады".

"5,10 сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің ерекшеліктері", "бірінші сынып оқушыларының бейімделуі", "жақын болу", "ата - аналардың рөлі және олардың емтиханға дайындалудағы практикалық көмегі", "жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығы", "балалардың қауіпсіздігі-ересектердің қамқорлығы", "отбасы-тірек" атты дөңгелек үстелдер, жалпы мектептік ата-аналар жиналыстары өткізілді мемлекет", "Интернет желісіндегі балалардың қауіпсіз мін ез-құлқы", "Арман үй.Арман үйі", "Зорлықбылыққа жол жоқ! Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!"және т.б.



Білім алушылардың жеке басын жан-жақты зерттеуге диагностика жүргізілді. Жеке, топтық сабақтар, тренингтер, мазасыздықты азайтуға, өзіне деген сенімсіздікті жеңуге, өзін-өзі бағалауды арттыруға, ұжымшылдықты дамытуға, тіл табысу және қарым-қатынас жасау қабілетіне, мотивация деңгейін арттыруға, оқушылардың танымдық саласын дамытуға бағытталған қарым-қатынас сағаттары.



1-11 сынып оқушыларымен тақырыптар бойынша психологиялық сынып сағаттары өткізілді:

"Іс-әрекеттегі мейірімділік" (1 сынып)

"Жақсы не жаман" (2-3 сыныптар)

"Интернет желісіндегі қауіпсіздік. Әлеуметтік оң және теріс жақтары. желілер " (4 сынып)

"Тіл табысу және қарым-қатынас жасау қабілеті "(5 сынып),

"Нашақорлық және оның салдары "(6-11 сыныптар)

"Қорқыту және кибербуллинг "(8-11 сыныптар),

"Репродуктивті денсаулық және оны сақтау дағдылары "(8-11 сыныптар)

"Мен кім болғым келеді? Қазіргі заманғы кәсіптер атласы " (8,9 сыныптар)

"Мейірімділіктің құндылығы" (5 сынып)

"Кәсіптер әлемі" (2-3 сыныптар) және т.б.



1-11 сынып оқушылары арасында ата-аналардың тәрбиелік мүмкіндіктерін анықтау мақсатында балалардың өмір сүру жағдайлары мен тәрбиесін зерделеу кезінде сауалнама жүргізілді, мектептің әлеуметтік паспорты жасалды.

Баланың мектепті бастауға дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалау оқу жылының қыркүйегінде жүргізіледі.

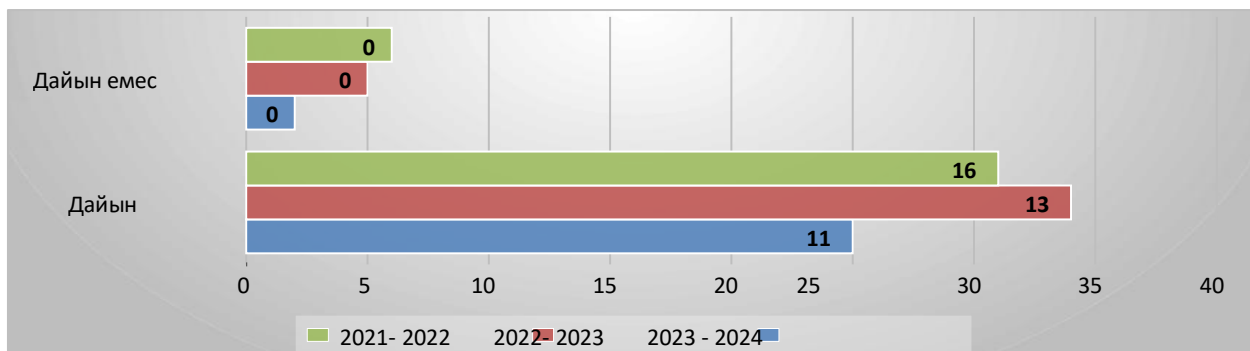
**Тексерілген оқушылардың санаты мен саны:**

1 сынып оқушыларының саны	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	15	13	11

**2-кесте. 1-сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын диагностикалау -нәтижелері.**

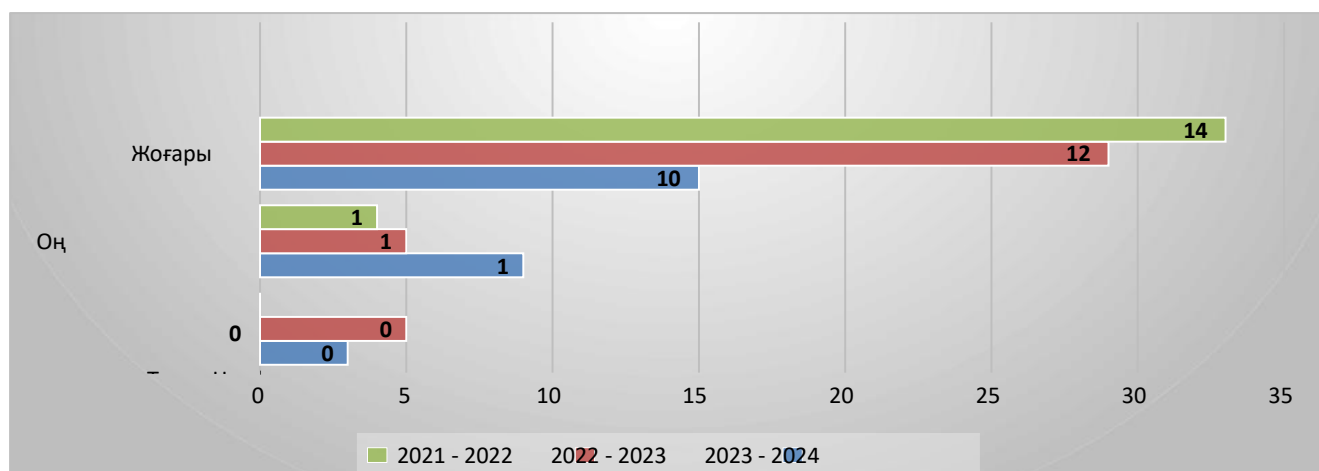
**Тексерілген оқушылардың санаты мен саны:**

Дайындық деңгейі	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Дайын	16	13	11
Дайын емес	0	0	0



2-кестеден оқушылардың мектепке түсу кезінде тұрақты оқуды бастауға 100% дайындығы бар екендігі көрінеді. Бұл оқушылардың мектепке және білім беру процесіне бейімделу деңгейі өте жоғары. Жалпы, бұл балаларға ересектердің қосымша тексеруі немесе көмегі қажет емес.

### 3-кесте. 1-сынып оқушыларының мотивация деңгейін диагностикалау нәтижелері



Мотивация деңгейі	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жоғары	14	12	10
Оң	1	1	1
Төмен	0	0	0

3-кестенің нәтижелерін талдау көрсеткендей, бірінші сынып оқушыларының 91 % - оқу мотивациясы жоғары, танымдық қызығушылық танытады. Бұл балалар ілімнің мақсаттарын, маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді. Орта есеппен үш жыл ішінде бірінші сынып оқушыларының тек 9% - оқу мотивациясының орташа деңгейі бар, яғни, оң мотивация, бірақ басқа мотивтер басым, көбінесе ойын. Үш жыл ішінде оқу мотивациясы төмен оқушылар анықталмады және олардың барлығы зерттеу кезінде алты жасқа толған балалар.

### Тексерілген оқушылардың санаты мен саны



5 сынып оқушыларының саны	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	17	4	17

### Мектептегі мазасыздық деңгейін диагностикалау нәтижелері

#### 5 -сынып оқушылары

Мотивация деңгейі	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Айқын мазасыздық	10	4	11
Норма шегінде	7	0	6
Айқын	0	0	0

Үш жыл ішінде оқушылардың мектептегі мазасыздық деңгейін диагностикалау нәтижелері 5-сыныптардың жалпы мазасыздық деңгейі орташа мәндер шегінде екенін және оқушылардың жас нормаларына сәйкес келетінін көрсетті, бұл сыныптар ішіндегі жайлы тараптарды көрсетеді. Мектептегі мазасыздық деңгейі қалыпты шектерде, бұл мұғалімдер тарапынан да, ата-аналар тарапынан да тиісті қолдау мен байланыс туралы айтады. Өткен үш жыл ішінде жүргізілген жұмыстың нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: оқушыларда мазасыздықтың айқын деңгейі анықталған жоқ, бейімделу кезеңі қауіпсіз өтеді.

#### Мотивация деңгейін диагностикалау бойынша зерттелген оқушылар саны

2-11 сынып оқушыларының саны	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	107	121	131

#### 2-11 сынып оқушыларын мектепке ынталандыру деңгейін диагностикалау нәтижелері

Деңгей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жоғарғы деңгей	37	52	44
Жақсы мотивация	23	34	37
Мектепке деген оң көзқарас	24	22	31
Төмен мотивация	13	17	19
Мектепке деген теріс көзқарас	0	0	0

Нәтижелер көрсеткендей, мектепке деген мотивация күрт өзгерді. Себептердің бірі—оқушылардың өздері білім алуға қызығушылық танытпауы, ата-аналар тарапынан тиісті бақылаудың болмауына, кейбір мұғалімдер тарапынан қызықты және әртүрлі оқыту әдістері мен әдістерін қолданбауына, оқушылардың өздері ұйымдастырылмауына байланысты.

Жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауын психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын іске асыру аясында педагог-психолог жоғары сынып оқушыларымен психодиагностикалық жұмыс жүргізді.

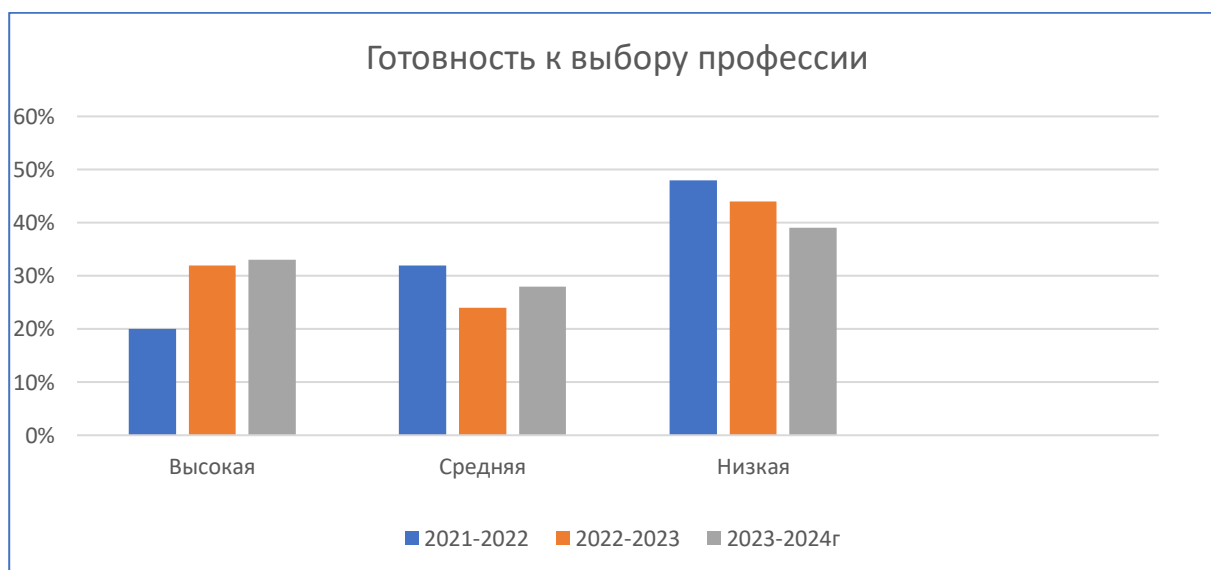
**Жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау.**

**1-кесте. 9-сынып оқушыларының санаты және саны:**

9 сынып оқушыларының саны	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	6	13	17

**2-кесте. Жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелері**

Деңгей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жоғарғы дайындық	20%	32%	33%
Орташа дайындық	32%	24%	28%
Төмен дайындық	48%	44%	39%



Қатарынан үш жыл ішінде жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдай отырып, жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдауға саны жыл сайын артып келе жатқанын байқауға болады. Оқушылардың 39% - профессор мамандық таңдауға дайындық деңгейі жоғары. Мұндай студенттер таңдалған мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, олардың кәсіби таңдауының дұрыстығына сенімді, оқу-кәсіби қызметте басшылыққа алынатын жеке сенімдер мен құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесіне ие. Балалардың 48% - ы кәсіби таңдауға орташа дайын. Бұл студенттер болашақ мамандықты таңдады, сонымен қатар болашақ мамандықтың қосалқы нұсқалары болуы мүмкін, бірақ олар әлі де күмәндануда және өз таңдауларына толық сенімді емес.

Оқушылардың 23% - ы кәсіби таңдауға дайын емес. Бұл бұл оқушылардың мамандық таңдау туралы әлі шешім қабылдамағанын көрсетеді. Оларда таңдалған мамандықтың әлеуметтік маңызды мотивтері қалыптаспаған, олардың кәсіби қызметке деген сенімдері мен құндылық бағдарлары жоқ.

Оқушылардың осы санатымен кәсіптік өзін-өзі анықтау, әңгімелесу, түзету сабақтары, жоғары сынып оқушыларының кәсіптік қалауларын, қызығушылықтарын, бейімділіктерін, тұлғалық ерекшеліктерін анықтауға арналған жеке диагностикалық тексерулер мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсетумен қосымша жұмыс жүргізіледі.

Зерттеу нәтижелері жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауы жасөспірімдердің кәсіби қалауымен ғана емес, сонымен қатар олардың белгілі бір кәсіптерге бейімділігімен де байланысты екенін көрсетеді. Кәсіби бейімділікті диагностикалау студенттерге объективті немесе жоқтығын анықтауға мүмкіндік береді, мұндай қол жетімділікке, белгілі бір кәсіпке бейімділікке қарамастан, өздері үшін кәсіби қызметтегі сәттіліктің шарттары туралы дәлірек түсінік қалыптастырады және сол арқылы өздері үшін қолайлы кәсіби саланы таңдауды немесе өздерін бекітуді таңдайды.

Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады.

### Психологиялық кеңес беру

Кеңес беру күнделікті өмірде психологиялық қиындықтары мен проблемалары бар, эмоционалды шағымдар тудыратын клиникалық сау тұлғаға бағытталған.

Өзін жақсы сезінетін оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар кеңес алды, бірақ жеке тұлғаны одан әрі дамытуды мақсат етіп, өмірлік міндеттерді шешудің тиімді жолдары мен тәсілдерін табуға мүдделі. Психологиялық көмек көрсету мақсатында буклеттер, жадынамалар, ұсыныстар әзірленді, онда белгілі бір тақырып бойынша ұсыныстар жазылды.

### Консультациялық қызмет

Оқу жылы	Консультациялардың жалпы саны			Консультациялардың сипаты					
				Ақпараттық			Мәселені шешу		
	балалар	ұстаздар	Ата-аналар	балалар	ұстаздар	Ата-аналар	балалар	ұстаздар	Ата-аналар
2021-2022	11	13	9	7	6	6	4	7	3
2022-2023	13	9	16	2	3	7	11	6	9
2023-2024	29	5	6	26	3	4	3	2	2

2021-2024 жылдары Оқушыларға "мамандықтар әлемі", "Интернет. Пайдасы мен зияны.", "Қорқыту және кибербуллинг. Қауіп пен салдар", "демалыс кезіндегі мінез-құлық ережелері", "өзін-өзі бағалау", "эмоцияларды қалай жеңуге болады".

Ата-аналарға кеңес беру 2021-2024ж "балалардың эмоционалдық проблемалары", "балаңызды кибербуллингтен қалай қорғауға болады", "баланы қалай тыңдауға болады? Немесе белсенді тыңдаудың құпиялары", "балаларымызбен бірге оқайық", "оқушылардың бейімделу кезеңінің

ерекшеліктері", "компьютерге тәуелділіктің себептері", "сіздің балаңыз бірінші сынып оқушысы", "мектепте оқушылардың мазасыздығын қалай болдырмауға болады".

2021-2024 ж.ж. мұғалімдерге жүргізілген диагностика қорытындысы бойынша "мектепте ОР бар бала", "педагог жұмысындағы педагогикалық этика", "мектептегі кудалау, мектеп өмірінің қиыншылықтарының бірі ретінде", "үлгерім. Үлгермеу себептері", "жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу", "Сынып жетекшісінің жұмысындағы кәсіби бағдар", "балалардың мотивациясын қалай арттыруға болады".

2021-2024 жылдары педагог-психолог оқушыларға білім беру жұмыстарын жүргізді: психологиялық сынып сағаттары, жадынамалар, ұсынымдар, кеңестер, брошюралар, "Аутодеструктивті мінез-құлқтың алдын алу", "Іс-әрекеттегі мейірімділік", "Репродуктивті денсаулық және оны сақтау дағдылары", "Нашақорлық және оның салдары", "Қалай дайындалу керек сабаққа", "Әлеуметтік медианың оң және теріс жақтары", "Сабақта қалай мұқият болу керек", "Кім болғым келеді?", "Компьютер тұтқыны", "заманауи кәсіптердің атласы", "Мамандық таңдаудағы қателіктер " және т. б.

Ата-аналар үшін әңгімелер, консультациялар өткізілді; "Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады", "Балалық шақтағы салауатты өмір салты – өмір бойы денсаулықтың кепілі", "Бірінші сыныпқа бірінші рет", "Бірінші сынып оқушыларын бейімдеу", "қатыгездіктің алдын алу" жадынамалары дайындалды. Қорқытудың белгілері", "Баланы отбасындағы зорлық-зомбылықтан және жыныстық қол сұғылмаушылықтан қалай қорғауға болады", "Интернет желісіндегі қауіпсіздік".

Ата-аналар жиналысында "5, 10 сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің ерекшеліктері", "Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі", "Мектептегі психологиялық қызмет Қызметі", "Орта білім беру ұйымдарында білім алушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлқтың алдын алу", "Зорлық-зомбылыққа жол жоқ", "Арман үйі" сөз сөйледі.

"Балалар мен жасөспірімдер арасындағы алдын алу шаралары туралы" педагогтарға арналған дәрісхана. Педагогикалық кеңесте "1, 5, 10 сынып оқушыларының бейімделу кезеңі" тақырыптары бойынша сөз сөйлеу.

Тақырыптар бойынша педагог-психологтардың аудандық семинарларында сөз сөйлеу: "Тиімді педагогиканың құпиялары", "ата-аналармен жұмыстағы тренингтер". "Көк құс" тренингінің "Бастауыш директор мектебі" аудандық семинарында психологиялық тренинг өткізу.



### Түзету-дамыту жұмысы

Түзету жұмыстары "табысқа жету жолы", "бірінші сыныпқа бірінші рет", "өтілі бар оқушылар", "бесінші сыныпқа бірінші рет" бағдарламалары бойынша жүргізілді, сондай – ақ Алтынсарин

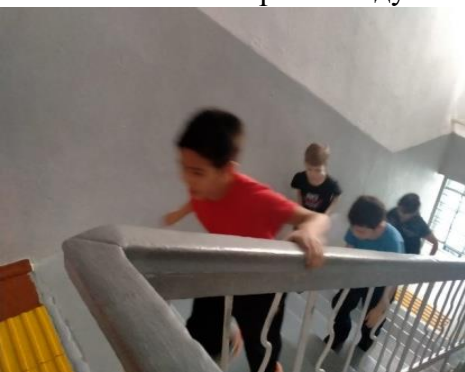
бағдарламасы бойынша психокоррекциялық сабақтар, сыныпты біріктіруге және өзін-өзі бағалауды арттыруға арналған шағын тренингтер өткізілді.

Суицидтік мінез - құлықтың алдын алу, эмоционалдық шиеленісті азайту, оқушылар мен мектеп қызметкерлері арасында психологиялық жайлылықты қалыптастыру мақсатында педагог-психолог Психология апталығын өткізеді. 1-11 сынып оқушыларымен және педагогтармен психологиялық тренингтер өткізілді:

- "Бұл әлем қандай әдемі" (10-11 кл)
- "Эмоциялар ағашы" (1кл)
- "Эмоциялар мен сезімдер".

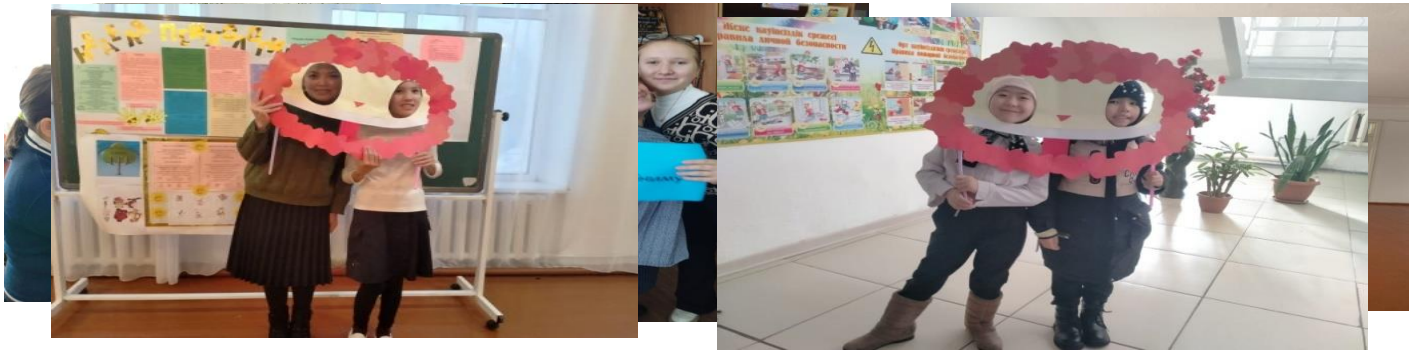


3-4 сынып оқушылары арасында "Ізкесерлер" ойыны өткізілді, сондай-ақ 1-4 сынып оқушылары үшін "Радуга ойындары" алаңы жұмыс істеді.



1-11

сынып оқушылары мен педагогтар арасында "Маған кім жегенінді айт" және "Құшақтау күні" атты психологиялық акция және "Күлімсіре!" фотосессиясы өткізілді.



Сондай-ақ, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары Instagram, мектеп сайты, Күнделік әлеуметтік желілерінде жүргізілуде.

### **Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру**

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/raspisanie-fakulytativov-2021-2022-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/raspisanie-fakulytativov-na-2022-2023-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/raspisanie-fakulytativov-na-2023-2024-god>

Бәсекеге қабілетті білім беруді құруға бағытталған қазақстандық білім беру реформасының бағыттарының бірі жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқытуды енгізу болып табылады. Осыған байланысты 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрықпен және " Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) бұйрығымен бекітілген және қолданысқа енгізілген Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес "Қазақстан Республикасының бастауыш , негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығы бейіндік білім беруді оқытудың жоғары сатысында жүзеге асыру жөніндегі жұмысты жалғастырылды.

Бейіндік оқыту жалпы орта білім беру деңгейінде білім алушыларды саралау жүйесі ретінде қарастырылады. Бейіндік оқыту жүйесі оқушылардың жеке бейімділіктерін, қабілеттерін, кәсіби ниеттерін барынша толық қанағаттандыру үшін жағдай жасауға, білім берудің жалпыға қол жетімділігі мен қазіргі заманғы сапасын қамтамасыз етуге бағдарланған.

Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының көлемі бойынша ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады.

Тексерілді:

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары.

2. Бағаланатын кезең үшін "Күнделік.KZ" электрондық журналда жалпы білім беретін пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

2021-2022 оқу жылында "Атамекен а. " КММ-де ата-аналардың өтініштері, берілген құжаттар мен мектеп психологиялық қызметінің ұсынымдары негізінде қазақ тілінде оқитын 10-11 сынып оқушыларымен жаратылыстану-математикалық бағыт таңдалды .

<b>Жаратылыстану-математикалық бағыт 10А, 11А сыныптар</b>	
10 – сынып физика-биологиялық бейін	11-сыныпта химия-биологиялық бейін
<b>Бейіндік пәндер</b>	
Физика -3 сағат	Химия -3 сағат
Биология -3 сағат	Биология -3 сағат

### **Стандартты деңгейде таңдалған оқу пәндері :**

10 сынып            Кәсіпкерлік және бизнес негіздері- 2 сағат

11 сынып            «Дүние жүзі тарихы»-2 сағат

### **Инвариантты компоненттен таңдалған оқу пәндері :**

10 сынып	Информатика
	Қазақстан тарихы
	География
11 сынып	Қазақстан тарихы
	География
	Физика

### **Элективті курстар**

10 класс	«Асыл сөз»
	«Ерітінділердегі тепе теңдік константалары»
	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»
11 класс	«Математикалық сауаттылық таңдау курсы бағдарламасы»
	«Интенсивный курс русского языка» автор
	«Асыл сөз»

Бұл пәндер оқушылардың сауалнамасы нәтижесінде оқушылардың өздерінің таңдауына байланысты жұмыс оқу жоспарына енгізілді. Жоғары білім беруді жанартудың негізгі идеясы - бұл жерде білім беру жеке, функционалды және тиімді болуы керек. Оқушылардың болашақ кәсіби саланы саналы түрде таңдауы үшін жағдай жасау мақсатында әртүрлі қызмет түрлерінде өздерін сынап көруге мүмкіндік беру үшін оқу жоспарына енгізілді. 10-11 сынып оқушыларының бейінін таңдау көбінесе кәсіби өзін-өзі анықтауға емес, басқа себептерге (бұрынғы сыныптастарымен қалуға деген ұмтылыс, белгілі бір мұғалімге барғысы келу, ата-аналардың таңдауы, кездейсоқ) негізделетіні көрінді.

10-11 сыныптар: жалпы білім беретін сыныптар.

10-сынып - қоғамдық-гуманитарлық бағыт;

11-сынып - жаратылыстану-математикалық бағыт;

Оқу жоспарлары: орта мектептің негізгі компонентін толық сақтау инвариантты компонент есебінен жүзеге асырылады.

«Жаһандық құзыреттілік» 10-11 сыныптарда - 1 сағат

Таңдау пәндері:

11 сынып : тереңдетілген деңгейдің инвариантты компонентінен екі элемент: Физика және биология – 3 сағаттан;

Стандартты деңгейден екі пән:

Дүниежүзі тарихы – 1сағат;

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері - 1 сағат.

Инвариантты компоненттен таңдау пәні:

Информатика, Қазақстан тарихы, Алгебра және анализ бастамалары, География – 1 сағаттан;

Элективті курстар: «Асыл сөз», «Дене шынықтыру: спорттық ойындар»

10- сыныпта элективті курстар: «Әдебиеті әлемі», «Тіл мәдениеті»- 1 сағаттан.

2022-2023 оқу жылында" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары таңдалды 2012 жылғы 8 қарашадағы "Қазақстан Республикасының бастауыш , негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы.

Бейіндік оқыту жалпы орта білім беру деңгейінде білім алушыларды саралау жүйесі ретінде қарастырылады. Осыған байланысты мектепте бейіндік оқыту екі бағыт бойынша жүзеге асырылды. Бағыт ішінде бейіндік сыныптар қалыптастырылды.

10 сынып	Қоғамдық-гуманитарлық бағыт
11 сынып	Жаратылыстану -математикалық бағыт.

Профильдер психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде және оқушылардың қажеттіліктері мен олардың ата-аналарының сұраныстарын ескере отырып қалыптасады.

<b>11 сыныпта тереңдетілген деңгейдің инвариантты компонентінен екі пән</b>
Физика -3 сағат Биология -3 сағат

**11 сынып** стандартты деңгейдегі екі пән

«Дүние жүзі тарихы»- 1 сағат

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері - 1 сағат

Жоғары сатыдағы оқу жоспарының вариативті компонентінің оқу курстарын жүзеге асыру аясында келесі курстар қабылданды:

10 сынып «Әдебиеті әлемі»-1 сағат

«Тіл мәдениеті»- 1 сағат

11 сынып «Асыл сөз»

«Дене шынықтыру: спорттық ойындар»



2023-2024 оқу жылында мектептегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады (өзгерту енгізілді-ҚР Білім Министрінің 12.08.2022 ж. № 365, 30.09.2022 ж. № 412 және 18.08.2023 ж. № 264 бұйрықтарымен).

Жалпы орта білім беру деңгейін қазақ тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 10-11 сыныптарда – аптасына 3 сағаттан.

#### Қоғамдық гуманитарлық бағыт

10-11 сыныптар	«Жаһандық құзыреттілік» 1 сағаттан
10 сынып	«Әдебиеті әлемі» «Тіл мәдениеті» 1 сағаттан
11 сынып	«Асыл сөз»; «Әлемдік география» 1 сағаттан

Курстар мен факультативтерді жоспарлау қойылған міндеттерге сәйкес келеді, курстар аптасына бір немесе екі рет өткізіледі (оқу жоспарына байланысты), барлық факультативтік сабақтар электрондық жүйеде толтырылады "Күнделік.kz". (dod) жоспарлау жазбаларына сәйкес келеді. Айта кететін жайт, әр курстың және факультативтің жұмысы пән бойынша білімді тереңдетуге және кеңейтуге бағытталған, бұл оқушылардың қорытынды аттестаттауға жақсы дайындалуына ықпал етеді.

Оқушылар курстарға асыныстарлықпен қатысады, қосымша әдебиеттермен көп жұмыс істейді. Осы бағыттағы мұғалімдер қызметінің нәтижесі оқушылардың жетістіктері болып табылады. Бейіндік дайындық зияткерлік және балалардың жеке дамуы, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық ойлауын қалыптастырады, балалардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылықты дамытуға ықпал етеді. 11-сынып оқушыларының оқу көрсеткіштерінің бірі, мектеп жұмысының табыстылығы жоғары және орта арнаулы оқу орындарына түсуі болып табылады.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/trudoustroystvo-911-klassov-za-2021-2022-god>  
<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/trudoustroystvo-911-klassov-za-2022-2023-god>

#### Түлектердің жоғары оқу орындарына түсуі

Оқу жылы	Түлек тер саны	ЖОО		Колледж	
		саны	%	саны	%
2021 – 2022 оқу жылы	4	2	50	2	50 %
2022 – 2023 оқу жылы	5	5	100	0	0
2023 – 2024 оқу жылы (жоспарлануда)	3	3	100	0	0

Оқыту нысаны

Оқу жылы	Түлектер саны	Грант	
		саны	%
2021 – 2022 оқу жылы	4		
2022 – 2023 оқу жылы	5	4	
2023 – 2024 оқу жылы (жоспарлануда)	4		

Бағаланатын кезеңде орта есеппен 11 сыныптарда түлектердің оқуға түсу нәтижелілігі 100% құрайды, бұл іске асырылатын бейіндік пәндердің, қолданбалы курстар бағдарламаларының және таңдау бойынша курстардың тиімділігін дәлелдейді. Білім беру гранты бойынша түлектердің оқуға түсуі еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, оқуды дараландыруға және білім алушылардың кәсіби бағдарлануына бағдарланған бейіндік оқытудың маңыздылығын көрсетеді.

Бейін алдындағы оқыту шеңберінде 7-9 сыныптарда кәсіптік бағдарлау бойынша жұмыс жүргізіледі. Бұл бағыт 9-сынып түлектері 10-сыныпта одан әрі оқуды шеше алуы немесе колледждерде білімін жалғастыруы үшін қажет.

Бұл жұмыстың нәтижелері 9 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру қорытындысында көрсетілген:

#### 9 - сынып түлектерінің жұмысқа орналасуы

Оқу жылы	Барлық түлектер	Мектепте оқуын жалғастырды		Колледждерге түсті	
		саны	%	саны	%
2021 – 2022 оқу жылы	6	5	83%	1	17%
2022 – 2023 оқу жылы	13	7	54%	6	46%
2023 – 2024 оқу жылы (жоспарлануда)	17	3		7	

9-сынып түлектері бойынша деректер мектепте өзінің болашақ қызметінің бейіндік бағытын таңдауға қатысты негізгі мектеп түлектерінің өзін-өзі анықтауын қамтамасыз етуге жағдайлар жасалатынын көрсетеді.

#### Мектепшілік бақылау

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/vnutrishkolynyy-kontroly-za-2021-2022-god>  
<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/vnutrishkolynyy-kontroly-za-2022-2023-god>  
<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/vnutrishkolynyy-kontroly-za-2023-2024-god>

Мектеп әкімшілігі 2023-2024 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспарын ҚР БҒМ "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесін және олардың нысанын бекіту туралы" 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 (16.09.2021 жылғы № 472, 27.08.2022 жылғы № 382) бұйрығының негізінде әзірледі.

**Білім беру сапасын мектепшілік мониторингтеудің мақсаты - білім беру мекемесін басқарудың қоғамдық сипатын жүзеге асыратын мектептің басқару органдарын мектептегі**

**білім беру сапасының жай-күйі мен серпіні туралы ақпаратпен қамтамасыз ету болып табылады.**

**Мектептің 2023-2024 оқу жылындағы оқу жұмысының басты міндеті** - білім берудің заманауи сапасын қамтамасыз ететін жағдайларды қалыптастыруды жалғастыру болды:

- Оқу және әдістемелік жұмыстың барлық деңгейлеріндегі мониторингтік зерттеулер арқылы білім беру процесінің проблемаларын анықтау, білім беру сапасының жай-күйі, білім алушылардың, педагогтардың оқу жетістіктері және мектеп қызметі туралы ақпаратты жинау мен өңдеуді ұйымдастыру;

- Сабақтан тыс және сабақтан тыс жұмыстар жүйесі арқылы оқу уәждемесін арттыру.

- Білім беру процесін тиімді басқару мақсатында бақылаудың әртүрлі әдістерін жетілдіру.

- Әрбір оқушы мен мұғалімнің табысты оқуына қолайлы жағдай жасау.

#### **Бақылау мазмұны:**

- Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау;

- Оқу процесінің сапасын бақылау;

- Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау;

- Оқу-зерттеу қызметі;

- Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау;

- Тәрбие процесінің, іс-шараларды өткізудің сапасын бақылау;

#### **Бақылау әдістері:**

- сауалнама;

- тестілеу;

- мониторинг;

- құжаттаманы зерттеу;

- әңгіме.

#### **Мектепшілік бақылауды ұйымдастыру:**

Мектепшілік бақылау мазмұнының кез келген мәселесінің жай күйін тексеру мынадай кезеңдерден тұрады:

- бақылау мақсатын анықтау;

- бақылау объектілерін таңдау;

- бақылау түрлері мен әдістерін таңдау;

- бақылауды орындау мерзімдері;

- қарау орны;

- жетілдіру немесе кемшіліктерді жою бойынша қорытынды, туындайтын бағалар, ұсынымдар немесе ұсыныстар (басқарушылық шешім);

- кемшіліктерді жою мерзімдерін анықтау немесе қайта бақылау ( екінші реттік бақылау).

2023-2024 оқу жылында мектепте бақылаудың барлық бағыттары бойынша нақты іс-шаралар жоспарланды және әрбір бақылаудың нәтижелері бойынша есептер, анықтамалар, ақпарат және т. б. жасалады.

Орындалған жұмысты талдай отырып, жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларының қалыптасуы қанағаттанарлық деңгейде екенін атап өтуге болады, жүргізілген жұмыстарды талдау көрсеткендей, оқушылардың көпшілігі мектеп материалын сәтті игереді, мұғалімдердің оқу бағдарламалары күнтізбелік - тақырыптық жоспарларға сәйкес орындалды.

Электрондық журналдарды толтыру бақылауға алынды: өткізілген сабақтар тақырыбының уақтылы жазылуы, ағымдағы үлгерім ұпайларының тоқсанға қойылуы тексерілді. Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау кезінде оқу жылының басында және әр тоқсанның қорытындысы бойынша журналдарды толтыру сапасы, факультативтік және үйірме жұмыстарының журналдарын тексеру тексерілді. Айта кететін жайт, мұғалімдер электронды журналдарды уақтылы толтырады, бірақ жекелеген мұғалімдерге қатысты кейбір ескертулер болды. Жоюға болатын ескертулер уақтылы жойылды.

Оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылауды жүзеге асыру бойынша мектеп әкімшілігі Мемлекеттік жалпы білім беру стандартының іске асырылуын, білім алушылардың оқу пәндері бойынша пәндік олимпиадаларға қатысуға дайындығын, түлектердің қорытынды аттестаттауға дайындығын, жас мамандарға және жаңадан келген мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетуді тексеру мақсатында мектеп мұғалімдерінің сабақтарына қатысуды ұйымдастырды.

Оқыту сапасын бақылау және талдау-бұл мектеп әкімшілігінің сабаққа және сабақтан тыс жұмыстарға қатысуы. Оқу жылының басында мектеп директоры бекіткен кесте жасалды, ол мектеп сайтында орналастырылған және көпшілікке қолжетімді.

#### 2023-2024 оқу жылына мектеп әкімшілігінің сабаққа қатысуы кестесі

№	Пән	Оқытушы	Сынып	Қатысу мақсаты	Мерзімі	Жауаптылар
1	Барлық пәндер	Жас мамандар		Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсаттарға сәйкестігін, жоспарды уақтылы іске асыруды айқындау	Қыркүйек	Директордың оқу ісі орын-басары;ЖМ М жетекшісі
2	Ағылшын тілі	Бралина М.Е. Таукелова О.А.	2-4	Тілдік дағдыларды дамыту әдістерін саралаудың тиімділігін зерттеу	Қазан	Директордың оқу ісі орын-басары;

					ӘБ жетекшісі
3	Ағылшын тілі	Бралина М.Е. Таукелова О.А.		Ағылшын тілінде сөйлеудің тілдік құзыреттілігі мен дағдыларын анықтау	Қараша Директордың оқу ісі орынбасары; ӘБ жетекшісі
4	Қазақ тілі Орыс тілі	Бастауыш сынып мұғалімдері	2-4	Білім алушылардың жеке қабілеттерін дамытуға оқыту әдістері мен нысандарының әсерін анықтау	Желтоқсан ӘБ жетекшісі
5	Барлық пәндер	Пән мұғалімдері	5	Оқушылардың бейімделу мәселелерін анықтау және шешімін табу	Желтоқсан Директордың оқу ісі орынбасары; Психолог
6	Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша мұғалімдердің жұмыс жүйесін талдау	Пән мұғалімдері	9,11	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға ынталандыруға бағытталған педагог шаралары жүйесінің тиімділігін бағалау	Желтоқсан Директордың оқу ісі орынбасары; ӘБ жетекшісі
7	Физика	Савинова Е.А. Каинбаев А.Г.	8-11	Мұғалімдердің пәндік әдістемелік құзыреттілік деңгейін диагностикалау	Қаңтар Директордың оқу ісі орынбасары; ӘБ жетекшісі
8	Информатика	Аманбай Ж.	5-6	Оқушылардың цифрлық сауаттылық деңгейін анықтау, практикалық мәселелерді шешудегі дербестік дәрежесін анықтау	Қаңтар Директордың оқу ісі орынбасары; ӘБ жетекшісі
9	Математика	Бастауыш сынып мұғалімдері	1-4	Білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Қаңтар Директордың оқу ісі орынбасары; ӘБ жетекшісі
10	Бастауыш сыныптардағы оққылықтарды жою бо-	Бастауыш сынып мұғалімдері	2-4	Негізгі пәндер бойынша үлгерімі төмен оқушылармен қосымша	Қаңтар Директордың оқу ісі орынбасары;

	йынша жұмыс жағдайы			жұмыстың тиімділігін анықтау		ӘБ жетекшісі
11	Математика Алгебра	Бралин Е.Ж. Савинова Е.А. Узакбаева М.М. Каинбаев А.Г.	5-6 7-11	Білім алушылардың математикалық сауаттылық деңгейін және мұғалімнің пәндік құзыреттілік деңгейін анықтау	Ақпан	Директордың оқу ісі орынбасары; ӘБ жетекшісі
12	Химия	Жангожина С.Б. Николаенко С.Н.	9-11	Оқушылардың зерттеу дағды-ларын анықтау, әртүрлі деңгейдегі тапсырмаларды құрас-тыру бойынша мұғалімдердің пәндік құзыреттілік деңгейін анықтау	Ақпан	Директордың оқу ісі орынбасары; ӘБ жетекшісі
13	Таңдау пәндері бойынша	Учителя нач кл Зикирин Ж.Е. Асанова Б.Б. Шаги А.	2-4 10-11	Таңдау пәндері бойынша оқушылардың оқыту сапасы мен оқу дағдыларының деңгейін анықтау	Ақпан	Директордың оқу ісі орынбасары;
14	Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша мұғалімдердің жұмыс жүйесін талдау	Пән мұғалімдері	9,11	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға ынталандыруға бағытталған педагог шаралары жүйесінің тиімділігін бағалау	Ақпан	Директордың оқу ісі орынбасары; ӘБ жетекшісі
15	Сабақтар мен факультативтерде жобалық қызмет элементтерін енгізу	Пән мұғалімдері	2-11	Оқу қызметіндегі жобалық ойлаудың даму деңгейін диагностикалау	Ақпан	Директордың оқу ісі орынбасары; Ғылыми жетекшілер
16	Тарих География	Шаги А. Рублевская Ю.Г. Сексенбаева А.	9-11	Мұғалімнің пәндік құзыреттілік деңгейін анықтау	Наурыз	Директордың оқу ісі орынбасары; ӘБ жетекшісі
17	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру	Бастауыш сынып мұғалімдері	4,9	Оқу сауаттылығын дамытатын тапсырмалардың сапасын анықтау	Наурыз	Директордың оқу ісі орынбасары;

	бойынша жұмыстың жай-күйі	Пән мұғалімдері			ӘБ жетекшісі	
18	Барлық пәндер	Аттестатталатын мұғалімдер		Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдану деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке)	Наурыз	Директордың оқу ісі орынбасары;  ӘБ жетекшісі
19	Биологиядан лабораториялық жұмыстар	Жангожина С.Б. Николаенко С.Н.	7-9	Тәжірибе жүргізу кезінде білім алушылардың дербестік деңгейін анықтау	Сәуір	Директордың оқу ісі орынбасары;  ӘБ жетекшісі
20	Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша мұғалімдердің жұмыс жүйесін талдау	Пән мұғалімдері	9,11	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға ынталандыруға бағытталған педагог шаралары жүйесінің тиімділігін бағалау	Мамыр	Директордың оқу ісі орынбасары;  ӘБ жетекшісі
21	Пәндік онкүндіктер	Бастауыш сынып мұғалімдері Пән мұғалімдері	1-11	Мұғалімнің оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жас және жеке қабілеттерін ескеру қабілеттерін анықтау	Жыл бойы	Директордың оқу ісі орынбасары;  ӘБ жетекшісі

Бақылаудың осы формасының нәтижелері бойынша сабақтарға талдау жасалды және нәтижелер бақылау нәтижелері туралы анықтамада көрсетілді. Айта кету керек, мұғалімдер өз сабақтарын әдістемелік сауатты өткізеді, сабақтарды өткізудің әртүрлі технологиялары мен формаларын қолданады.

Тексеру оқу кезеңінде (тоқсан, жартыжылдық, оқу жылы) баллдардың жинақталуы және балл қоюдың объективтілігі жөніндегі нормалардың сақталғандығын көрсетеді. Мұғалімдер сауалнама мәселесіне және оқушылардың көпшілігінің баллдарын жинақтауға назар аударады (ауызша сауалнама жүргізеді және барлық оқушыларға ұпай беретін жазбаша жұмыстарға (ФБ) жүргізеді.

1-сынып оқушылары үшін оқушылардың оқуға дайындығына мониторинг жүргізілді. Оның мақсаты алғашқы оқу кезеңінде бірінші сынып оқушыларының бейімделу әлеуетін бағалау болды. Бейімделу процесін бағалау баланың өзіндік өнімді іс-әрекетін талдау арқылы жүргізілді. Кіріс диагностикасының нәтижелері бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын анықтады. Алынған мәліметтерді мұғалім 1 - сыныпта оқыған кезде балаға жеке-сараланған тәсілді

жүзеге асыру үшін пайдаланады. Мотивациялық сала қалыптасқан. 5-сыныптың бейімделуі директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары мен мектеп психологының бақылауында болды. Білім алушылармен диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Сабақтарға, сыныптан тыс іс-шараларға қатысты.

Оқушылардың жеке істерін тексеру қыркүйек айында жүргізілді. Нәтижелерді талдау кемшіліктерді тез жоюға мүмкіндік береді (тізімді жаңарту, жаңа деректерді енгізу). Оқушылардың жеке істері талаптарға сәйкес жүргізіледі. Жеке істердің саны сынып тізімдеріне сәйкес келеді; әрбір жеке істе қозғалыс кітабындағы жазбаға сәйкес келетін нөмір бар; жеке істер ұқыпты толтырылады; жеке іске шығарылған белгілер сыныптық электронды журналдарда қойылған қорытынды белгілерге сәйкес келеді; педагогикалық кеңестің келесі сыныпқа ауыстыру туралы шешімінің жазбалары және сынып жетекшілерінің қолдары бар; әрбір жеке істе барлық қажетті құжаттар бар. Мұғалімдермен жеке жұмыс барысында кемшіліктер тез арада жойылады. Алфавиттік кітап талаптарға сәйкес жүргізіледі. Аттестаттар беру кітабы талаптарға сәйкес жүргізіледі.

Оқу кезеңінде жұмыс бағдарламаларын іске асыру. Мектепшілік бақылау барысында барлық сыныптық электронды журналдарда мұғалімдер тақырыптық жоспарлауға сәйкес тақырыптардың өтуі жазылып отырғаны анықталды. Жеке пәндер бойынша білім беру бағдарламалары мен практикалық бөлімнің орындалуын талдау мақсатында электрондық журналдардағы тақырыптық жоспарлау мен жазбаларды зерттеу оқу жоспарының орындалуын көрсетеді. Бұл ретте сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің журнал жүргізуі, бағдарламалардың өтуі, үлгерім деңгейі, сауалнама жүйесі, сабаққа қатысу, оқу жылының тоқсанына белгі қоюдың объективтілігі талданады. Электрондық журналдарды жүргізу және толтыру бойынша анықтамалар жасалды. Тексерулер көрсеткендей, оқу журналдарындағы жазбалардың көпшілігі сынып журналдарын толтыру ережесіне сәйкес толтырылады: жазбалар мұқият жазылады, тоқсан мен жартыжылдықта уақытылы және объективті белгілер қойылады.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес элективті курстарды оқытуды және элективті курстар журналдарын ресімдеуді бақылау жоспарланған.

2023-2024 оқу жылы ішінде оқыту сапасын жетілдіру мақсатында педагогтерді әдістемелік қолдау бойынша жұмыс жүргізілуде. Мектепте аттестаттау қорытындысында көрсетілген оқытушылардың кәсіби шеберлігінің нәтижелері үнемі қадағаланып отырады. Әр мұғалімнің портфолиосы бар.

"Білім туралы" Заңға сәйкес негізгі жалпы білім берудің бағдарламаларын игеру білім алу нысанына қарамастан жалпы білім беру мекемелерінің түлектерінің міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталады.

ҚР түлектерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау туралы ереженің негізінде түлектерді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға дайындау жоспары әзірленді.

Мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауды дайындау және өткізу жөнінде мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым нормативтік құжаттарды басшылыққа алады .

Қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу жөніндегі жұмыс жоспарына сәйкес қаңтар айында мектеп бітіретін сыныптарында "Қорытынды аттестаттау және ҰБТ өткізу ережелері" тақырыбы бойынша сынып сағаттары өткізілді, онда оқушылар мен ата-аналар "қорытынды аттестаттау және ҰБТ туралы ережемен", емтихандардағы тәртіп ережелерімен, қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша консультациялар кестесімен таныстырылды.



Күн сайын оқушылардың оқу сабақтарына қатысуы, сыртқы келбеті туралы ереженің орындалуы тексерілді. Сондай-ақ ата-аналар жиналыстарын, сынып сағаттарын және жалпы мектептік іс-шараларды өткізу бақыланды. Жалпы оқушылар мектепке үнемі барады.

Мектепшілік бақылау нәтижелері директор жанындағы кеңестерде, педагогикалық кеңестерде талқыланды. Қолда бар материалдарды талдау оқушылардың оқу мүмкіндіктерін бағалауға, түзету жұмыстарын мақсатты түрде жүргізуге мүмкіндік береді. Оқу және тәрбие іс-әрекетінің мониторингі мектеп әкімшілігін қажетті объективті ақпаратпен қамтамасыз етеді, нәтижелерді қойылған міндеттермен салыстыруға, басқарушылық қызметті түзетуге, мектепті одан әрі дамыту бойынша қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдауға мүмкіндік беретін себеп-салдарлық байланыстар орнатуға, оқушыларды оқытудың жеке ерекшеліктерін, олардың мүдделерін, білім беру мүмкіндіктері, денсаулық жағдайын ескере отырып, мектепті дамыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес білім беру процесін одан әрі жетілдіруді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Анықталған кемшіліктер талданды және келесі жылға арналған мектепшілік бақылау жоспары-кестесін жасау кезінде міндетті түрде ескерілетін болады.

### **2023 - 2024 оқу жылының 1 жартыжылдығындағы мектепшілік бақылау қорытындылары**

- Жергілікті нормативтік актілерге сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау жүзеге асырылды.
- 2023-224 оқу жылының 1 жартыжылдығына арналған жоспарға сәйкес барлық іс-шаралар іске асырылды.
- Директор жанындағы ШМО, КС және кеңестердің барлық отырыстары мектептің жұмыс жоспарына сәйкес өткізілді.

### **Ұсыныстар:**

- Білім беру қатынастарының негізгі қатысушыларының сұраныстарын ескере отырып, білім беру қызметі үшін қолайлы жағдайлар қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
- Сабаққа қатысу мәселелерін үнемі бақылауда ұстау.
- Білім сапасын, оқушылардың оқу деңгейін арттыру мәселесін кешенді шешу (тоқсандық және жылдық көрсеткіштер, 9, 11-сыныптардағы мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау нәтижелері).
- Сабақты дайындау және өткізу кезінде тәрбие міндеттерін жоспарлауға және іске асыруға ерекше назар аудару, осыған байланысты ең тиімді әдіс ретінде білім беру процесінде қолданылатын белсенді әдістердің үлесін арттыру.
- тәрбие мәселелерін шешу, балалардың көп деңгейлі контингентімен жұмыс жасау.
- Ата-аналармен оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ағартушылық жұмысты жалғастыру.
- Дарынды және үлгерімі төмен балалармен жұмысты күшейту.

## **Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру**

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/obuchenie-na-domu-anat-a-2021-20-22-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/obuchenie-na-domu-anat-a-2022-2023-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/obuchenie-na-domu-luchnikov-i-2022-2023-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/obuchenie-na-domu-anat-a-2023-2024-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-amantayzy-n-2023-2024-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-korghimbaevoy-ai-2023-2024-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-shaymerdenova-ar-obuchenie-na-do>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/sertifikaty-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu>

**2020-2021 оқу жылында** "Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де үйде оқытуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беру стандартының негізінде жүзеге асырылады (05.2020 өзгерістерімен).

Қазақ тілінде оқытатын орта, жеке әрі тегін үйде оқытудың жұмыс оқу жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген қазақ тілінде оқытатын мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған үлгілік орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы, 9-қосымша 11-тарау

"Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 181 қаулысына сәйкес "мазмұнына қарай жеке тұлғаның қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, білім берудің әрбір деңгейін алуға қолжетімділік жағдайларын жасай отырып, оқыту күндізгі, кешкі, сырттай, экстернат нысанында және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар (балалар) үшін қашықтықтан оқыту нысанында жүзеге асырылады".

2020 - 2021 оқу жылында мектепте үйде 1 оқушы оқиды: 6"А" сыныпта – Қанат Ақкерке, церебральды сал ауруы, спастикалық тетрапарез,ЗПР. Максималды жүктеме-10 сағат.

ПМПК ұсынымы негізінде оқу жоспары мен кесте жасалды, жеке кесте мектеп директорымен бекітілді және білім алушылардың ата-аналарымен келісілді, педагогтер анықталды.

Оқу жоспарына сәйкес үйде оқытудың тарифтемесі жасалды. Мұғалімдер сағат санымен танысты, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау бойынша ұсыныстар берілді, иклюдивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Қыркүйек айында пән мұғалімдері үйде оқытуға КТЖ құрастырып, куәландырды, бақылау күнделіктерін бастады. Барлық КТЖ, бір жылға арналған кесте " Күнделік.кз"толтырылды. Пән мұғалімдері "баланың даму динамикасы"бақылау күнделіктерін жүргізді.

Оқу жылының қорытындысы бойынша оқушы келесі сыныпқа ауыстырылды.

**2022-2023 оқу жылында** үйде оқитын ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін жоспарлау ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды.

Мектепте қазақ тілінде оқытатын орта жеке тегін үйде оқытудың жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларын қазақ тілінде оқытатын мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 2022 жылғы 12 тамыз № 365 11-қосымша 9-тарау, 56-қосымша)

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде "2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу - тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады 2022-2023 оқу жылында "Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де 2 оқушы үйде оқыды:

7" А " сыныпта – (Қанат Ақкерке, церебральды сал ауруы, спастикалық тетрапарез,ЗПР. Үлгілік жоспар бойынша инвариантты жүктеме-9 сағат. Түзету сабақтары-аптасына 1 сағат. Барлығы 10 сағат. Пән мұғалімдері "баланың даму динамикасы" бақылау күнделіктерін жүргізеді.

Лучников Игорь Игоревич (ЗПР) бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Үлгі жоспар бойынша инвариантты жүктеме - 19 сағат. Білім алушылардың білімін, іскерлігін, дағдыларын бағалау кезінде қолданыстағы бағалау жүйесі қолданылады. Игорь Лучниковқа бағалар "Күнделік.kz" -те қойылады.

ПМПК ұсынымы негізінде оқу жоспары мен кесте жасалды, жеке кестені мектеп директоры бекітті және білім алушылардың ата-аналарымен келісілді, педагогтер анықталды. Үйде тегін оқытудың жеке оқу жоспарына сәйкес үйде оқытудың жүктемесі жасалды.

Барлық пән мұғалімдері сағат санымен таныстырылып, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау бойынша ұсыныстар берілді. Үлгілік оқу бағдарламалары (немесе жеке жұмыс оқу бағдарламалары) негізінде мұғалімдер мектеп директоры бекіткен әрбір пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар әзірледі. Қыркүйек айында пән мұғалімдері үйде оқытудың КТЖ құрастырды және бекіттірді. Барлық КТЖ, сабақ кестесі "Күнделік.kz" электронды журналында толтырылды.

**2023-2024 оқу жылында** үйде оқитын ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін жоспарлау ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады.

Мектепте үйде 1 оқушы оқыды: 8 " А " сыныбы – Қанат Ақкерке, басқа рубрикаларда жіктелген басқа да нақтыланған аурулар кезіндегі Деменция. Максималды жүктеме-10 сағат.

ПМПК ұсынымы негізінде оқу жоспары мен кесте жасалды, жеке кестені мектеп директоры бекітті және білім алушының ата-анасымен келісілді, педагогтер анықталды. Үйде тегін оқытудың жеке оқу жоспарына сәйкес үйде оқытудың **тарифтемесі** жасалды.

Үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде мұғалімдер мектеп директоры бекіткен әрбір пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау әзірледі.

Қоғамның дамуға, дамуында ауытқулары бар балалардың жеке басына қойылатын қазіргі заманғы талаптары оқытуды даралау идеясын неғұрлым толық іске асыру қажеттілігін талап етеді. Білім алудың бір түрі – үйден оқыту. Ол денсаулық жағдайы бойынша білім беру мекемелеріне бара

алмайтын балаларға арналған. Рубрикаларда жіктелген басқа да нақтыланған аурулар кезіндегі деменция диагнозымен Қанат Ақерке 3 жыл бойы үйде оқиды. Қазіргі уақытта қазақ тілінде оқытатын 8- сынып оқушысы. Балада танымдық белсенділіктің тұрақты әлсіреуі, есте сақтау қабілетінің әлсіреуі, эпизодтық ұмытшақтық, қабылдау бейнелерін қайталауда қиындықтар, тұрақсыз зейін, баяу ауысу байқалады.

Директордың оқу бөлімі жөніндегі орынбасары оқу жоспары бойынша жүктеме бөлінген ата-аналармен және мұғалімдермен келісілген жеке кесте жасады. Келісілген кестені мектеп директоры бекітеді. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау ұсынылған оқу бағдарламасына сәйкес жасалады және жалпы тәртіппен бекітіледі. Мектеп әкімшілігі сабақтардың уақтылы өткізілуіне, оқу бағдарламасының орындалуына және жеке оқыту әдістемесіне бақылауды жүзеге асырады. Мұғалімдер білімнің дамуы мен сапасын динамикалық бақылау күнделігін, тапсырмалары бар жұмыс дәптерлерін жүргізеді. Балада тірек - қимыл жүйесі әлсіреген, сондықтан ол ұзақ уақыт отыра алмайды, негізінен оқу әрекеттері жатып өтеді. Ол қаламды, қарындаштарды қолында ұстамайды, сабақтар ауызша түрде өтеді, ойын формасымен, көркем әдебиетті оқумен, бейнематериалдарды көрумен, тірі және жансыз нәрселерді бақылаумен бірге жүреді.

Бағалау ішкі бағалау құралдарымен жүзеге асырылады. Мұғалім білім алушының күнделікті іс-әрекетін бақылайды, ауызша жауаптарды, практикалық және жазбаша жұмыстарды талдайды. Оқушының жетістіктері қорытынды жетістік карталарында жазылады. Сипаттамалық бағалау-бұл білім алушының жетістіктерінің сапалық көрсеткіші

### **"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсы**

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/uchebnaya-programma-obgh>

Зерттелетін кезеңде орта білім беру мемлекеттік жалпы орта білім беру стандартына (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) сәйкес "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" курсы міндетті зерделеу қамтамасыз етіледі, бұл ретте Төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі және т.б.) кезінде білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылады "ОБЖ" оқу курсының тақырыптары электронды журналда күнтізбелік тақырыптық жоспарда көрсетілген

1-4 сыныптардағы "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны жылдық оқу жүктемесі - 6 сағат, 4- сыныпта -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен "Дүниетану" оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

5-9 сыныптардағы "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері "Дене шынықтыру" сабақтарында жүзеге асырады. Жылдық оқу жүктемесі - 15 сағат.

Қауіпсіздік шараларын сақтау мақсатында "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" сабақтары міндетті болып есептеліп, 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының шеңберінде оқу мерзімінде жүзеге асырылады, 10-сыныпта- 12 сағат және 11-сыныпта -16 сағат жылдық оқу жүктемесі бар.

Жалпы білім беретін орта мектептердің 11-сыныптарында "технологиялық дайындық" бөлімі оқытылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып есептеліп, оқу мерзімінде жүзеге асады.

Педагогикалық ұжымның қауіпсіздік шараларын сақтап жұмыс атқаруы қарастырылған. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің қауіпсіз режимін қамтамасыз ету мақсатында оқу-тәрбие үдерісін жүргізу үшін қажетті жағдайлар жасау, балалардың денсаулығын қорғау үшін жыл сайынғы оқу-жаттығу сабақтары өткізіліп тұрады /жылына 2сағат/ және ТЖ комитетінен кісі шақыру арқылы сынып сағаттары мен әңгіме сағаттары өткізіледі.

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптары үшін "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" бойынша білім беру бағдарламасы негізінде іске асырылады (2018 ж.)

### "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсының іске асыру

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/uchebnaya-programma-pdd>

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында және сыныптан тыс уақытта 6 сағаттан жүзеге асырылады. 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде көрсетіледі. Сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, 10 сағаттан жүргізіледі.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. ЖКО-ның алдын алу бойынша жұмыс 1-8 сыныптарда бағдарлама бойынша жүргізіледі, мақсаты - жолда және көшелерде қауіпсіз шараларын сақтау болып табылады.

Сынып жетекшілері оқушыларға жолдағы қауіпсіздік шараларын сақтау мақсатында "Жол қозғалысы кодексі", "Жол белгілері", "Назар аударыңыз-жаяу жүргінші!», "Жолдарда жаяу жүргіншілердің жүріс-тұрыс ережелері" сияқты қосымша білім береді.

Мектепте ЖҚЕ бойынша тақырыптық-ақпараттық стенд бар.

### Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары критерийлері.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-na-2021-2022-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-na-2022-2023-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-na-2023-2024-god>

Инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Әрбір оқу пәні бойынша оқу сағаттарының есебі МЖББС, білім беру ұйымының үлгілік оқу жоспарына және сынып-комплектілер санына сәйкес жасалды. Үлгілік оқу жоспары бойынша әр сынып бойынша сағат саны есептеледі. Мектеп шағын жинақталған, сондықтан сыныптарды топтарға бөлу қарастырылмаған.

### 2021-2022 оқу жылы

(оқыту қазақ тіліндегі 1-4 сыныптар)

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
	Инвариантты оқу жүктемесі	22,5	23	26		71.5	2408,5
	Ауыспалы оқу жүктемесі		1	1		2	68
	<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	<b>22,5</b>	<b>24</b>	<b>27</b>		<b>73.5</b>	<b>2476,5</b>

(оқыту орыс тіліндегі 1-4 сыныптар)

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны				Жалпы жүктеме,сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
	Инвариантты оқу жүктемесі	22,5	24	27	28	101,5	3428,5
	Ауыспалы оқу жүктемесі	-	-	-	-	-	-
	<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	<b>22,5</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>101,5</b>	<b>3428,5</b>

#### Қазақ тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны					Жалпы жүктеме,сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
	Инвариантты оқу жүктемесі	29	29	32	33	34	157	5338
	Ауыспалы оқу жүктемесі	2	2	2	2	2	10	204
	<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>167</b>	<b>5678</b>

#### Орыс тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны					Жалпы жүктеме,сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
	Инвариантты оқу жүктемесі	31	31	34	35		131	4454
	Ауыспалы оқу жүктемесі	1	1	1	1		4	136
	<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>		<b>135</b>	<b>4590</b>

#### Қазақ тілінде оқытылатын жаратылыстану - математикалық бағытағы 10-11 сыныптар (оқу жүктемесінің қысқаруымен)

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны			Жалпы жүктеме,сағат	
		10	11	апта	жыл	
	Инвариантты оқу жүктемесі	27	27	54	1836	
	Ауыспалы оқу жүктемесі	8	8	16	544	
	<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>2380</b>	

#### қазақ тілінде оқытатын 6 «А» сынып үйде оқыту

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны					Жүктеме	
		5	6	7	8	9	апта	жыл

Инвариантты оқу жүктемесі		9				9	306
Ауыспалы оқу жүктемесі		1				1	34
<b>Максималды оқу жүктемесі</b>		<b>10</b>				<b>10</b>	<b>340</b>

### 2022-2023 оқу жылы

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-36 оқу аптасы. Мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді:

### Қазақ тілінде оқытылатын 1-4 сыныптар.

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны				Жалпы жүктеме	
		1	2	3	4	аптасына	жылдық
	Инвариантты оқу жүктемесі	18,5	23	25	25	91.5	3275,5
	Ауыспалы оқу жүктемесі	1	1	1	1	4	143
	<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>95.5</b>	<b>3418,5</b>

Орыс

### тілінде оқытылатын 1-4 сыныптар.

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны				жүктеме	
		1	2	3	4	аптасына	жылдық
	Инвариантты оқу жүктемесі	20,5	24	26	27	97,5	3489,5
	Ауыспалы оқу жүктемесі	-	-	-	-	-	-
	<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	<b>20,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>97,5</b>	<b>3489,5</b>

### Қазақ тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны					жүктеме	
		5	6	7	8	9	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	-	28	31	32	33	124	4464
	Ауыспалы оқу жүктемесі	-	0,5	0,5	0,5	1	2,5	90
	<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	<b>-</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>126,5</b>	<b>4554</b>

### Орыс тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар.

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны					жүктеме	
		5	6	7	8	9	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	29	29	32	33	34	157	5652
	Ауыспалы оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108

<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760
---------------------------------	------	------	------	------	----	-----	------

**Қазақ тілінде оқытылатын 10- сынып (қоғамдық - гуманитарлық бағыт)**

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны			жүктеме
		10	11	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	28	-	28	1008
	Ауыспалы оқу жүктемесі	5	-	5	180
	<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	33	-	33	1188

**Қазақ тілінде оқытылатын 11 - сынып (жаратылыстану-математикалық бағыт) (оқу жүктемесін қысқартумен)**

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны			жүктеме
		10	11	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	-	26	26	936
	Ауыспалы оқу жүктемесі	-	7	7	252
	<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	-	33	33	1188

**II жартыжылдық**

**Қазақ тілінде оқытылатын 10- сынып (қоғамдық - гуманитарлық бағыт)**

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны			жүктеме
		10	11	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	31	-	31	1116
	Ауыспалы оқу жүктемесі	3	-	3	108
	<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	34	-	34	1224

**Қазақ тілінде оқытылатын 11 - сынып (жаратылыстану-математикалық бағыт) (оқу жүктемесін қысқартумен)**

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны			жүктеме
		10	11	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	-	27	27	972



	Ауыспалы оқу жүктемесі	-	7	7	252
<b>Максималды оқу жүктемесі</b>		-	34	34	1224

#### Қазақ тілінде оқытылатын үйде оқыту 7 «А» сынып

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны					жүктеме	
		5	6	7	8	9	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі			9			9	306
	Ауыспалы оқу жүктемесі			1			1	34
<b>Максималды оқу жүктемесі</b>				<b>10</b>			<b>10</b>	<b>340</b>

#### Орыс тілінде оқытылатын үйде оқыту 8 «Б» сынып

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны					жүктеме	
		5	6	7	8	9	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі				19		19	665
	Ауыспалы оқу жүктемесі				-		-	-
<b>Максималды оқу жүктемесі</b>					<b>19</b>		<b>19</b>	<b>665</b>

#### 2023-2024 оқу жылы

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы.

Мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді:

#### Қазақ тілінде оқытылатын 1-4 сыныптар

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны				жүктеме	
		1	2	3	4	аптасына	жылдық
	Инвариантты оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
	Ауыспалы оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
<b>Максималды оқу жүктемесі</b>		<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>95,5</b>	<b>3227,5</b>

#### Орыс тілінде оқытылатын 1-4 сыныптар

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны				жүктеме	
		1	2	3	4	аптасына	жылдық
	Инвариантты оқу жүктемесі	20,5	23	26	27	96,5	3260,5

Ауыспалы оқу жүктемесі	-	1	-	-	1	34
<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	20,5	24	26	27	97,5	3294,5

### Қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптар

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны					жүктеме	
		5	6	7	8	9	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	28	-	31	32	33	124	4216
	Ауыспалы оқу жүктемесі	0,5	-	0,5	0,5	1	2,5	85
	<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	28,5	-	31,5	32,5	34	126,5	4301

### Орыс тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны					жүктеме	
		5	6	7	8	9	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	29	29	32	33	34	157	5338
	Ауыспалы оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

### Қазақ тілінде оқытылатын 10-11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағыт (оқу жүктемесінің қысқаруымен)

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат
		10	11	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	31	31	62	2108
	Ауыспалы оқу жүктемесі	3	3	6	204
	<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	34	34	68	2312

### Орыс тілінде оқытылатын 10 - сынып қоғамдық - гуманитарлық бағыт

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны			жүктеме
		10	11	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	34		34	1156
	Ауыспалы оқу жүктемесі	1		1	34
	<b>Максималды оқу жүктемесі</b>	35	35		1190

### Қазақ тілінде оқытылатын үйде оқыту 8 «А» сынып

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны					жүктеме	
		5	6	7	8	9	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі				9		9	306
	Ауыспалы оқу жүктемесі				1		1	34
	Максималды оқу жүктемесі				10		10	340

Инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік, жұмыс оқу жоспарына сәйкес сақталады.

Мектеп бойынша бастауыш, негізгі, орта буындағы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері сақталады. Бұйрыққа сәйкес сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы ескеріледі. Мереке күндеріне түскен сабақтар кейінге қалдырылады, оқу бағдарламаларының мазмұнын есепке алынады.

*Қорытынды:* оқу-тәрбие процесінің негізгі мәселелері бойынша мектеп қызметінің нәтижелерін талдау жалпы педагогикалық ұжым, мектеп әкімшілігі өз қызметін нормативтік құжаттардың талаптары шеңберінде, оның ішінде білім берудің мемлекеттік стандарттарын қамтамасыз ету бойынша жүзеге асырады. Инвариативтік бөлімнің барлық оқу пәндері және вариативті бөлімнің факультативтік сабақтары бойынша бағдарламаларды педагогикалық ұжым орындайды. Жазбаша, практикалық және зертханалық жұмыстар күнтізбелік жоспарларға сәйкес жүргізіледі. Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этикааралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіби бағдарлауға бағытталған.

*Ұсынымдар:* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Нормативтік-құқықтық құжаттамасына сәйкес оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды жалғастыру.

### Оқу мерзіміне арналған критерийлер

**Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.**

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы (2-қосымшаның 46-тармағы, 3-қосымшаның 62-тармағы, 4-қосымшаның 56-тармағы) мектепте оқудың мынадай кезеңдері айқындалған:

- 1) бастауыш білім, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);
- 2) негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқу мерзімі 5 жыл);
- 3) жалпы орта білім, 10-11 сынып (оқу мерзімі 2 жыл)

"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебінде" білім алушылардың жалпы саны.

01.09.2021 жылғы жағдай бойынша	01.09.2022 жылғы жағдай бойынша	01.09.2023 жылғы жағдай бойынша
Барлығы-126 білім алушы: 1-4-сыныптар - 52 5-9 – сыныптар - 65	Барлығы-137 білім алушы: 1-4-сыныптар - 60 5-9 – сыныптар - 69	Барлығы-139 білім алушы: 1-4-сыныптар - 58 5-9-сыныптар - 71

<p>10-11- сыныптар - 9</p> <p>Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы:</p> <p>1-4-сыныптар -7;</p> <p>5-9 сыныптар -7;</p> <p>10-11 сыныптар – 5.</p> <p>Оқу деңгейлері бойынша сыныптар:</p> <p>1-4-7 сынып-жиынтықтар;</p> <p>5-9-9 сынып-жиынтықтар;</p> <p>10-11-2-сынып-жиынтықтар;</p>	<p>10-11 сыныптар -8</p> <p>Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы:</p> <p>1-4-сыныптар -7;</p> <p>5-9 сыныптар -7;</p> <p>10-11 сыныптар – 4.</p> <p>Оқу деңгейлері бойынша сыныптар:</p> <p>1-4-8 сынып-жиынтықтар;</p> <p>5-9-9 сынып-жиынтықтар;</p> <p>8 сынып-жиынтықтар;</p> <p>10-11-2-сынып-жиынтықтар;</p>	<p>10-11 сыныптар - 10</p> <p>Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы:</p> <p>1-4-сыныптар - 7;</p> <p>5-9 сыныптар - 8;</p> <p>10-11 сыныптар – 3.</p> <p>Оқу деңгейлері бойынша сыныптар:</p> <p>1-4 - 8 сынып-жиынтықтар;</p> <p>7 сынып-жиынтықтар;</p> <p>5-9-сыныптар – 9 сынып;</p> <p>8 сынып-жиынтықтар;</p> <p>10-11-сыныптар- 3 сынып-жиынтықтар.</p>
--	---	--

**2023-2024 оқу жылында** мектепте сабақтар екі ауысымда өткізіледі:

Бірінші ауысымда - 113 оқушы (15 сынып), 1-ден 11-сыныпқа дейін оқиды. Екінші кезеңде білім алушылар саны - 29 оқушы (5 сынып), оның ішінде: 1"Б", (2"Б"-3"Б"), 4"Б", 5"Б"сыныптары.

Сыныптар бөлінісінде оқушылардың жалпы саны:

*бастауыш білім:*

- 1- сынып-11 білім алушы (2 сынып-жиынтық)
- 2- сынып-16 оқушы (2 сынып, 1 сынып-жиынтық);
- 3- сынып-16 оқушы (2 сынып-жиынтық);
- 4- сынып-16 оқушы (2 сынып-жиынтық).

*негізгі орта білім:*

- 5 - сынып-17 оқушы(2 сынып-жиынтық)
- 6 - сынып-5 оқушы(1 сынып- жиынтық)
- 7- сынып-17 оқушы (1 сынып– жиынтық)
- 8 - сынып-17 оқушы(2 сынып- жиынтық)
- 9 - сынып-17 оқушы(2 сынып- жиынтық);

*жалпы орта білім:*

- 10-сыныптар-7 оқушы(2-сынып-жиынтықтар)
- 11-сынып-3 оқушы(1-сынып- жиынтық);

**Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

**2021-2022 оқу жылында** оқу жылының ұзақтығы 1 сыныпта-33 оқу аптасы, 2 сыныптан – 11 сынып аралығында - 34 оқу аптасы.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы, ұзақтығы және 2021 - 2022 оқу жылының каникулдық кезеңдері "орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және

каникулдық кезеңдерін айқындау туралы"ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

2021-2022 оқу жылының басталуы - 2021 жылғы 1 қыркүйек;

Оқу жылының каникулдық кезеңдері: 1-11(12)сыныптарда:

Күзгі -7 күн (2021 жылғы 1 қарашадан бастап 7 қарашаны қоса алғанда),

Қысқы –11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда): орта білім беру ұйымдарында 2021 – 2022 оқу жылының қысқы демалысының ұзақтығы 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 16 қаңтарды қоса алғанда) бұйрық 2021 жылғы 27 шілдеде №368.

Көктемгі –12 күн(19-30 наурызды қоса алғанда 2022ж);

мектепалды сыныптарда және 1-сыныптарда: қосымша демалыс 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында қоса алғанда).

2-11 (12) сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап санитарлық ережелерге сәйкес сабақтарда дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика өткізіле отырып 45 минут өткізіледі. (www.nao.kz).

**2023-2024 оқу жылының басталуы–** 2023 жылғы 1 қыркүйек; 1–сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы -33 оқу аптасы, 2–11-сыныптарда - 34 оқу аптасы.

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда),

қысқы –10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі –11күн(21-ден 31 наурыз 2024 ж. қоса алғанда);

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында қоса алғанда).

2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы - 45 минут. Бірінші сыныптарда

"сатылы" режимді оқу сабақтары: қыркүйек айында үш сабақ 35минуттан, қаңтардан бастап 45 минут. Санитарлық нормаларға сәйкес сергіту сәттері және көзге арналған жаттығуларды жасай отыра жүргізіледі.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/protokola-pedagogicheskogo-soveta-za-2021-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/protokol-pedagogicheskogo-soveta-za-2022-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/protokol-pedagogicheskogo-soveta-za-2023-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/protokol-pedagogicheskogo-soveta-za-yanvary-2024-goda>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/itogovyy-protokol-pedagogicheskogo-soveta>

## **6- БӨЛІМ. Оқу және материалдық құндылықтар**

Мектеп ғимараты типтік панельді , 1989 жылы салынған екі қабатты ғимарат.

Мектепте 15 оқу кабинеті мен 2 зертхана , ағаш өңдеу шеберханасы бар.Интерактивті жабдық келесі кабинеттерде орнатылған: қазақ тілі кабинетінде, орыс тілі кабинетінде. Математика және технология кабинеттерінде компьютерлер бар. Мектеп бойынша интернет қосылған, Wi-Fi желілері жұмыс істейді, интернеттің орташа жылдамдығы 40 Мбит. Мектептің 2 кабинеті мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылған.

Жалпы ауданы 2629,5 ш.м., жұмыс алаңы 1573,6 ш.м. Сумен жабдықтау орталықтандырылған, канализация жергілікті. Мектепте қатты отынмен жұмыс істейтін автономды 2 қазандық бар.

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықтау. жабдықпен және жиһазбен жаратандыру стандарттарын бекіту туралы сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік

тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 70 бұйрық); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы No 70 бұйрығымен бекітілген стандарттарға сәйкес компьютерлік сынып интернет желісіне қосылған компьютерлермен, жабдықпен және жиһазбен жабдықталған.

Оқу процесінде 37 компьютер, 23 ноутбук, 8 планшет, 7 принтер мен MFP, 2 интерактивті тақта, 1 «STEM» қолданылады.

Оқу үдерісінде 2 интерактивті тақта, 4 комплект (компьютер+бейнепроектор+экран), мультимедиялық кабинет (6+1 дана), зертханасы бар биология кабинеті, физика пәнінен STEM жабдықтары орнатылған. сынып қолданылады. .

Сыныптарда, дәліздерде, асханада, акт залында және мектептің сыртындағы периметрі бойынша 10 бейнекамера (6 сыртқы және 4 ішкі) орнатылған.

Кеңселерде оқушылардың бойы мен жасына сәйкес жиһаздың жеткілікті мөлшері бар. Бастауыш сыныптарда бастауыш сынып оқушыларының жеке пайдалануы үшін шкафтар бар.

Мектепте кітапхана бар. Кітапхананың жалпы ауданы 55,3 ш.м, қойма алаңы 9 ш.м. Оқытудың толық циклы бойынша оқушылар контингентіне қатысты оқу әдебиеті қорының болуы 100% құрайды.

Мектепте ауыз су режимі ұйымдастыру үшін 1 ауыз су бұрқағы орнатылған, ондағы су тазарту сүзгілері өндірушінің нұсқауы бойынша тазартылады.

Типтік спорт залы.оқу үрдісіне және спорттық секциялар мен жарыстарды өткізуге арналған .

Педагог-психолог кабинеті бар.

Мектепте ұлдар мен қыздарға арналған 2 ішкі санитарлық торап бар, олардың әрқайсысында 1 қолжуғыш және 1 дәретхана бар.

Мектептің барлық периметрі бойынша қоршау орнатылып, сыртқы және ішкі бақылау камералары орнатылған. Мектеп аумағы 2529,5 м2, мектеп аумағында абаттандыру жұмыстары жүргізілген.

Мектептің edu.kz аймағында үшінші деңгейлі домендік атауы бар.

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/prodlenie-domennogo-imeni>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-domennogo-imeni>

2014 жылғы 29 желтоқсандағы № 179 ҚРҰБ бұйрығымен бекітілген балалар мен жасөспірімдерге арналған білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес мектептегі сыныптардың толтырылуы мен оқу алаңының, бөлінуінде санитарлық нормалар мен ережелер сақталады :сыныпта орташа 7-8 оқушыдан тұрса, бір оқушыға 11,16 м2 оқу алаңы келеді.

Мектепте асхана бар, жалпы ауданы 96 ш.м.

Асханада 1 қолжуғыш, 3 тоңазытқыш, 2 мұздатқыш, 1 электр плитасы, қуыру шкафы, ыдыс жууға арналған 2 жуғыш, ыдысқа арналған сөре, 1 су жылытқыш, 3 кесетін үстел, 40 орындық үстелдер мен орындықтар бар. Асхана қажетті ыдыстармен қамтамасыз етілген . Асхана екі блокқа бөлінген: тамақтандыру блогы және тамақты дайындау блогы. Азық-түлік сақтайтын қойма бар, онда жарма, қант, ұн сақтайтын шкафтар орналасқан.

Атамекен орта мектебі мектеп ғимаратының және мектептегі материалдық құндылықтардың меншік иесі болып табылады.

Мектепте ерекше қажеттіліктері бар балалардың дене шынықтыру және білім алуына кедергісіз жағдай жасалған, мұнда: шақыру түймесі, стандарт талаптарына сәйкес келетін кіру пандусы, сәйкестендіру белгілері мен сары жолақтар бар; санитарлық-гигиеналық бөлмелер мен есіктердегі сәйкестендіру белгілерімен, баспалдақтардың ұшуларындағы контрастты бояумен бөлінген жолақтармен: нашар көретіндерге арналған жоғарғы және төменгі сатылармен, мектеп ғимаратының кіреберіс есіктеріндегі сары шаршы түріндегі сәйкестендіру белгілерімен жабдықталған. . Мүгедектер арбасының кіруі кезінде ұзартылған саңылау қарастырылған. Подъезде және кіре беріс алаңында сырғанамайтын жабын бар.

Тұрақты дүрбелең түймесі орнатылған.

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/tehnikeskaya-specifikaciya-sredstv-trevoghnoy-signalizacii>

Мектепте өрт дабылы орнатылған.

Қазіргі таңда мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық, барлық кабинеттер өз мақсатына сай пайдаланылуда.

Мектепте құрал-жабдықтар мен оқу құралдарының тізімі бар, жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздармен қамтамасыз етілген.

Оқу жылының басталуына мектептің дайындығы туралы актілер бар және олармен қоса:

- Санитарлық-эпидемиологиялық тексеру актісі.
- Метеорологиялық факторларды өлшеу хаттамасы.
- Электромагниттік өрісті өлшеу хаттамасы.
- Суды микробиологиялық сынау хаттамасы.
- Сәулелендіруді өлшеу протоколы.
- Төтенше жағдайдағы тексеру нәтижелері бойынша акт беріледі.

### **Қауіпсіздік және өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**

Қазақстан Республикасының «Азаматтық қорғаныс туралы» 07.05.1997 жылғы No100-1 Заңына сәйкес мектепте азаматтық қорғаныс штабы жұмыс істейді. Төтенше жағдайлар туралы заңға сәйкес мектеп басшысы мектеп директоры болып табылады, ал азаматтық қорғаныс штабының бастығы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары болып табылады, мектептің барлық азаматтық қорғаныс құжаттары әзірленді.

### **Түтін және өрт хабарлағыштары**



Мектептің өрт қауіпсіздігіне жауапты директордың төтенше жағдайды бақылау жөніндегі орынбасары тағайындалды. Өрт қауіпсіздігінің барлық шаралары жоспарланып, жүргізілді. Төтенше жағдайлар кезінде шығу жолдары толық дайын.

Жыл сайын жұмысқа жіберілу алдында барлық қызметкерлер санатына, еңбек өтіліне немесе атқарған функционалдық міндеттеріне қарамастан, жұмыс орнында қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі және еңбекті қорғау ережелерін сақтау бойынша нұсқаулықтан өтеді. Барлық жаңадан қабылданған жұмысшылармен, уақытша жұмысшылармен, өндірістік практикаға келген оқушылармен, сондай-ақ мектеп оқушыларымен оқу басталғанға дейін зертханалық және практикалық жұмыстар, семинарлар, жұмысқа кірісер алдындағы еңбек қауіпсіздігі туралы нұсқаулық және кіріспе нұсқаулықты тіркеу журналында міндетті түрде қол қою арқылы жүзеге асырылады.

Әрбір оқу кабинетінде мектеп директоры мен кәсіподақ комитетінің төрағасы бекіткен жұмыс орнындағы қауіпсіздік техникасын, өрт қауіпсіздігін және еңбек қауіпсіздігін сақтау бойынша **нұсқаулықтар** бар.

Компьютер кабинетінде – компьютермен жұмыс істегенде, физика-химия кабинеттерінде зертханалық жұмыстарды орындау кезінде, дене шынықтыру сабақтарын спорттық құрал-жабдықтармен еңбек қауіпсіздігін сақтау бойынша нұсқаулықтар бар. Сонымен қатар мектептің ішкі тәртібі ережелері, сыныпты жарықтандыру және «Өрт кезіндегі іс-қимыл тәртібі» жадынамалары бар. Технология кабинетінде санитарлық-гигиеналық талаптар және аспаздық жұмыс, инемен, қайшымен, үтікпен жұмыс жасаудағы қауіпсіздік ережелері жасалған. Ұлдарға арналған шеберханада станоктарда жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы журналы, ауа-жылу

жағдайлары нұсқаулықтары, мектептің ішкі ережелері бар. Сонымен қатар оқушыларға мектептегі барлық іс-шаралар кезінде нұсқаулар беріледі.

Сынып журналдарында оқытудың барлық түрлері бойынша жазбалар бар.

Оқу жылы басталмас бұрын мектептің кіші қызмет көрсетуші персоналымен құрылғыларды, жабдықтарды, құралдарды және құрылғыларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша нұсқаулық журналында міндетті түрде жазылатын нұсқауларды қайталау бойынша іс-шаралар өткізіледі.

Сондай-ақ оқушылар мен мұғалімдерді жарыстарға, экскурсияларға барған кезде нұсқаулықтармен қамтамасыз ету бойынша қосымша жұмыстар жүргізіледі.

Мектептің сыртқы түрі мен коммуникациялары жыл сайынғы ағымдағы жөндеу жұмыстары жасалуына байланысты жақсы жағдайда. Жарықтандыру нормасы хаттамаларда көрсетілген «Санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға» сәйкес келеді. Үй-жайларды дымқыл тазалау уақытылы жүргізіледі, жалпы тазалауды техникалық қызметкерлер апта сайын жүргізеді, айына бір рет санитарлық күн өткізіледі. Үлкен үзілістер кезінде сыныптар желдетіледі. Мектепте тазалық пен жинақылық сақталады. Сынып бөлмесін тазалауды техникалық қызметкерлер жүргізеді.

Мектептің материалдық-техникалық базасының жағдайы оқу процесін ұйымдастыруға қажетті жағдайларды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Компьютерлер интернет желісіне қосылған, мектептің электрондық поштасы бар.

#### **Кабинеттердің материалдық-техникалық жағдайы туралы ақпарат**

№	Кабинеттердің атауы	аумағы	Жабдықтардың техникалық жағдайы
1.	Қазақ тілі кабинеті	144,5	Компьютер, принтер, интерактивті тақта
2.	Тарих	68,2	Компьютер.
3.	Физика кабинеті	52	Компьютер , «STEM»
4.	Биология кабинеті	45,6	Интерактивті тақта, проектор, компьютер
5.	АӘТД	16,2	компьютер
6.	Психолог кабинеті	15,1	компьютер
7.	Информатика кабинеті	54,1	Компьютерлер, нетбуктер, планшеттер, робототехника
8.	Бастауыш сынып	51,9	Компьютер, проектор, интерактивті тақта
9	Бастауыш сынып	56,9	компьютер
10	Бастауыш сынып	22,3	компьютер
11	Мектепалды даярлық тобы	53,6	компьютер
12	Орыс тілі кабинеті	56,4	Лингафондық кабинет
13.	Шет тілі кабинеті	31,2	Компьютер, проектор.
14.	Математика кабинеті	56,0	Компьютер.
15.	Технология кабинеті		Ағаш өңдейтін станок, тески, металл станоктары



16.	Спорт зал	296,8	доптар, гимнастикалық тұмсық ат, гимнастикалық штангалар, гимнастикалық орындық, гимнастикалық көпір, волейбол торы, гимнастикалық ешкі, гимнастикалық төсеніштер, арқан, гимнастикалық қабырға, арқан, үстел теннисі үстелі
17.	Медициналық орталық	13,3	тоңазытқыш, сәулелендіргіш, таразы, кушетка, биіктік өлшегіш, қол жуғыш.
18.	Кітапхана	55,3	компьютер 1, ноутбук 5 дана

**Барлық оқу бөлмелерінде бөлменің оқу жылына дайындығы туралы акті бар. Материалдық-техникалық және әлеуметтік базаның нығайтын бақылау**

Қаржыландыру	2021ж	2022ж	2023жыл
		Робототехниканың негізгі жиынтығы	
Арнайы шот	0	0	0
Республикалық бюджет	0	346 976,00	0
Демеушілер мен ата аналар	0	0	0
<b>Жөндеу жұмыстары</b>			
Бюджет	3708000,00	2 576 000,00	2930830,00
Арнайы счет	0	0	0
<b>барлығы:</b>	3708000,00	2 922 976,00	2930830,00

	Кабинет	Сатып алған жылы	Сомасы
1	Физика кабинеті (STEM – кабинет)	2022ж	2464000,00тг

Жыл сайын мектеп мүлкіне сапалы түгендеу жүргізіледі.

Медициналық қызмет.

Мектепте медициналық қызметпен айналысу лицензиясы бар, жалға алынған кеңсенің ауданы 13,3 ш.м.

Мектепте балалардың 100 пайызы тамақпен қамтамасыз етілген. Аз қамтылған және көп балалы отбасылардың балалары, 1-4 сыныптар, тамақтану бойынша жеңілдіктерді пайдаланады, мұндай балалар оқушылардың жалпы санының 91-65% құрайды. Жылына бір рет ұсынылатын тағамдардың сапасы, ассортименті және бағасы бойынша ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіледі. Сауалнама нәтижелері мен ұсыныстар ата-аналар жиналысында талқылауға ұсынылып, асхана қызметкерлерін таныстырамыз.

1 қыркүйекте жалпыға міндетті білім беру қорынан тегін тамақ алатын оқушылар анықталды. 2 қыркүйектен бастап барлығы 91 оқушы тегін тамақтанады. Түрлі отбасынан шыққан 91 оқушы жалпыға міндетті білім беру қорынан тегін тамақтанады.

2 қыркүйектен бастап оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы бақылауға алынды.

Тегін тамақтанатын оқушылар күнделікті тамақтану уақытында бақыланды. Мектебіміздің аспаздары ас мәзіріне сай тағамдар дайындайды. Мектеп асханасы ай сайын тексеріліп тұрады. Күнделікті ас мәзіріне сәйкес тағамдарды қадағалап отырамыз.

**Оқу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы ақпарат.**

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-materialno-tehnicheskoy-obespechenii>

Қаржылық есепте жарияланған негізгі құралдардың тізбесін қоса алғанда, жабдық пен жиһазға шот-фактуралар (білім беру ұйымы бекіткен және білім беруді басқару органы бекіткен түгендеу тізімі)

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/nakladnye-na-oborudovanie-i-mebely>

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/inventarizaciya-imuschestva-za-2023-2024-god>

Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығын немесе ғимараттарды сенімгерлік басқару құқығын растайтын құжат немесе ғимаратты жалдау шарты.

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvigimogo-imuschestva>

Медициналық қызметтердің қолжетімділігі, оның ішінде медициналық орталықтың және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы ақпарат. pdf нұсқасында қоса берілген

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/licenziya-namedicinskuyu-deyatelnosty>

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslyughivaniya>

Бейне бақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/dogovor-na-tehnicheskoe-obslyughivanie-sistemy-videonablyudeniya>

Санитарлық ережелер мен ережелерге сәйкес келетін тамақтандыру объектісінің болуы туралы ақпарат. Басшының қолымен және мөрімен куәландырылған Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріліп отыр.

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-na-obespechenie-obuchayusch>

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат.

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/akt-po-pogharnoy-bezopasnosti>

Кабинет русского языка

Кабинет химии



Информатика кабинеті



Кабинет биологии

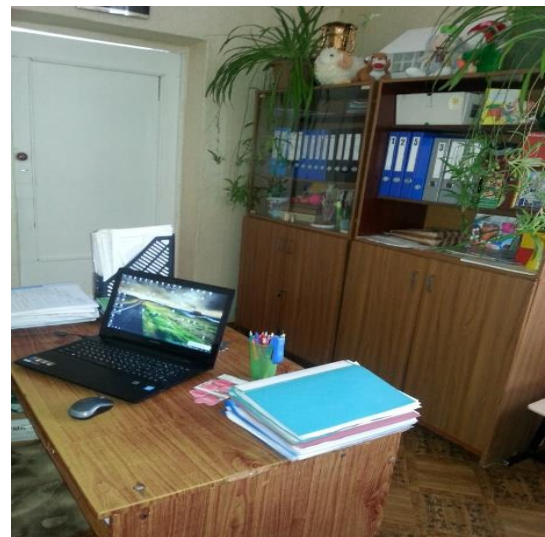
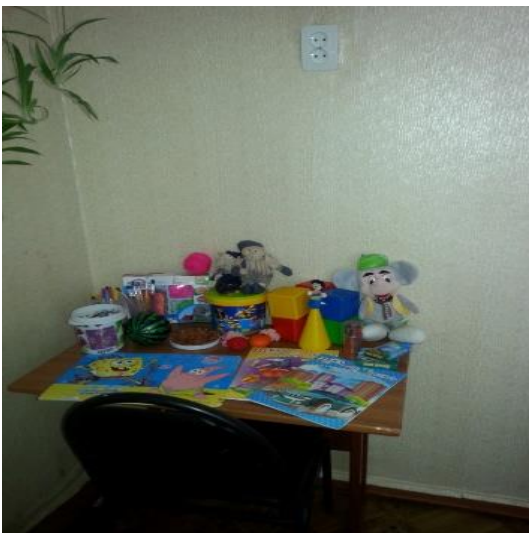
Кабинет истории



Кітапхана:



Психолог кабинети:





Мектепте физика, биология, химия кабинеттерінде зертханалар бар. Зертханалық жұмыстарды орындау үшін пән мұғалімдері виртуалды зертханалар құрды.

### Биология 7 сынып

Зертханалық жұмыс – 14

Модельдеу – 4

Бөлім/бекітілген тақырыптар	№	Зертханалық жұмыстардың атауы	Сілтемелер
<b>7.1А</b> Экожүйелер Биосфера, экожүйе, популяция	1.	«Жергілікті экожүйені зерттеу (мектеп жер телімін мысалға пайдалану)»	<a href="https://yandex.kz/video/preview/16364578455094684627">https://yandex.kz/video/preview/16364578455094684627</a> <a href="https://yandex.kz/video/preview/5013260423332661469">https://yandex.kz/video/preview/5013260423332661469</a>
<b>7.1В</b> Жасуша биологиясы. Су және органикалық заттар	2.	«Тірі организмдер үшін судың қасиеттері мен маңызын зерттеу».	<a href="https://yandex.kz/video/preview/6384466965226594624">https://yandex.kz/video/preview/6384466965226594624</a> <a href="https://yandex.kz/video/preview/8024557204392883742">https://yandex.kz/video/preview/8024557204392883742</a>
	3.	«Тағам құрамында көмірсулардың, ақуыздардың, майлардың болуын зерттеу»	<a href="https://yandex.kz/video/preview/11766298126174260382">https://yandex.kz/video/preview/11766298126174260382</a> <a href="https://yandex.kz/video/preview/11712204823805025927">https://yandex.kz/video/preview/11712204823805025927</a>
<b>7.2А</b> Заттардың тасымалдануы	4.	«Сабақтың ішкі құрылысын зерттеу».	<a href="https://yandex.kz/video/preview/2267538814798371868">https://yandex.kz/video/preview/2267538814798371868</a> <a href="https://yandex.kz/video/preview/11738580794916125095">https://yandex.kz/video/preview/11738580794916125095</a> <a href="https://yandex.kz/video/preview/15260960679773925181">https://yandex.kz/video/preview/15260960679773925181</a>
	5.	«Тамыр аймақтарын зерттеу»	<a href="https://yandex.kz/video/preview/4261315503333171221">https://yandex.kz/video/preview/4261315503333171221</a>

			<a href="https://yandex.kz/video/preview/2875976303117293034">https://yandex.kz/video/preview/2875976303117293034</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/bstroenie-pokrytosemennyh-rastenijb/koren">https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/bstroenie-pokrytosemennyh-rastenijb/koren</a>
<b>7,2 В</b> <b>Тірі ағзалардың қоректенуі</b>	6.	«Фотосинтез процесіне әсер ететін факторларды зерттеу».	<a href="https://yandex.kz/video/preview/12210798986966895281">https://yandex.kz/video/preview/12210798986966895281</a>  <a href="https://yandex.kz/video/preview/18231789363111613504">https://yandex.kz/video/preview/18231789363111613504</a>  <a href="https://yandex.kz/video/preview/14201026861940614329">https://yandex.kz/video/preview/14201026861940614329</a>  <a href="https://yandex.kz/video/preview/12798216799566818007">https://yandex.kz/video/preview/12798216799566818007</a>
<b>7,2С</b> <b>Тыныс алу</b>	7.	«Өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу».	<a href="https://yandex.kz/video/preview/4646925918379028322">https://yandex.kz/video/preview/4646925918379028322</a>  <a href="https://yandex.kz/video/preview/13293101481464618606">https://yandex.kz/video/preview/13293101481464618606</a>  <a href="https://yandex.kz/video/preview/13634985525137844672">https://yandex.kz/video/preview/13634985525137844672</a>  <a href="https://yandex.kz/video/preview/1020023972567448480">https://yandex.kz/video/preview/1020023972567448480</a>  <a href="https://yandex.kz/video/preview/17157587661390781487">https://yandex.kz/video/preview/17157587661390781487</a>
<b>7.3 А</b> <b>Таңдау</b>	8.	«Өсімдіктердегі экскрецияның ерекшеліктерін көшет мысалында зерттеу»	<a href="https://yandex.kz/video/preview/14126885687909504782">https://yandex.kz/video/preview/14126885687909504782</a>  <a href="https://yandex.kz/video/preview/15392369254731194378">https://yandex.kz/video/preview/15392369254731194378</a>  <a href="https://yandex.kz/video/preview/13293101481464618606">https://yandex.kz/video/preview/13293101481464618606</a>  <a href="https://yandex.kz/video/preview/5646308336123678263">https://yandex.kz/video/preview/5646308336123678263</a>
<b>7.3.В</b> <b>Үйлестіру және реттеу</b>	9.	«Тізе рефлексі»	<a href="https://yandex.kz/video/preview/16254902647442336031">https://yandex.kz/video/preview/16254902647442336031</a>  <a href="https://yandex.kz/video/preview/795138843503670497">https://yandex.kz/video/preview/795138843503670497</a>  <a href="https://yandex.kz/video/preview/812059445703780029">https://yandex.kz/video/preview/812059445703780029</a>  <a href="https://youtu.be/rloOH2j1yFc">https://youtu.be/rloOH2j1yFc</a>

7,4А Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік Көбею. Өсу және даму	10.	«Өсімдіктердің вегетативті көбею әдістері»	<a href="https://yandex.kz/video/preview/12537080329341609877">https://yandex.kz/video/preview/12537080329341609877</a> <a href="https://yandex.kz/video/preview/105173930030885855">https://yandex.kz/video/preview/105173930030885855</a> <a href="https://yandex.kz/video/preview/11433586375072984011">https://yandex.kz/video/preview/11433586375072984011</a> <a href="https://yandex.kz/video/preview/16619882388025138907">https://yandex.kz/video/preview/16619882388025138907</a>
	11.	«Ағаш сақиналарын санау»	<a href="https://yandex.kz/video/preview/7040743239315659032">https://yandex.kz/video/preview/7040743239315659032</a> <a href="https://yandex.kz/video/preview/15010217465191475811">https://yandex.kz/video/preview/15010217465191475811</a>
7,4 В Микробиология және биотехнология	12.	Бактериялардың сыртқы түрін зерттеу	<a href="https://yandex.kz/video/preview/17158150974907811413">https://yandex.kz/video/preview/17158150974907811413</a> <a href="https://yandex.kz/video/preview/10319841193703520232">https://yandex.kz/video/preview/10319841193703520232</a> <a href="https://yandex.kz/video/preview/11584098865180785148">https://yandex.kz/video/preview/11584098865180785148</a> <a href="https://yandex.kz/video/preview/10786106932979598599">https://yandex.kz/video/preview/10786106932979598599</a>
	13.	«Йогурт пен ірімшік өндірісі бойынша зерттеулер»	<a href="https://yandex.kz/video/preview/10573115890797742435">https://yandex.kz/video/preview/10573115890797742435</a> <a href="https://videomin.org/?q=технология+производства+йогурт">https://videomin.org/?q=технология+производства+йогурт</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologiya-proizvodstva-yogurta-1946098.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologiya-proizvodstva-yogurta-1946098.html</a>
	14.	«Антибиотиктерді, антисептиктерді және дезинфекциялық заттарды қолдануды зерттеу»	<a href="https://yandex.kz/video/preview/7834788905184893143">https://yandex.kz/video/preview/7834788905184893143</a> <a href="https://yandex.kz/video/preview/1211440745802739700">https://yandex.kz/video/preview/1211440745802739700</a>

№1 Модельдеу: «Азық-түліктік тізбектер мен желілерді құру».

<https://yandex.kz/video/preview/6814428894026063763>

№2 Модельдеу: «Омыртқасыздар мен омыртқалылардың тыныс алу мүшелерін салыстыру»

<https://youtu.be/LOAsJhJvFVY>

№3 Модельдеу: «Жануарлардағы онтогенез түрлерін салыстыру».

<https://yandex.kz/video/preview/773047708682563569>

№4 Модельдеу: «Адам ағзасының тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерін зерттеу»

<https://youtu.be/fTnqoNQoRSY>

## Биология 8 сынып

Зертханалық жұмыс-14  
Демонстрациялар-1  
Модельдеу-2

Бөлім/ Бекітілген тақырыптар	№	Зертханалық жұмыстың атауы	Сілтемелер
8.1А Жасуша биологиясы	1	№1 зертханалық жұмыс «Өсімдік ұлпаларының классификациясы».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=P7CVx_YBnpk">https://www.youtube.com/watch?v=P7CVx_YBnpk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dLvDhyg1J5U">https://www.youtube.com/watch?v=dLvDhyg1J5U</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9NCvTNcS2IU">https://www.youtube.com/watch?v=9NCvTNcS2IU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u_QDBGw8jSE">https://www.youtube.com/watch?v=u_QDBGw8jSE</a>
	2	Зертханалық жұмыс №2 «Жануарлар ұлпаларының классификациясы».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9NCvTNcS2IU">https://www.youtube.com/watch?v=9NCvTNcS2IU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u_QDBGw8jSE">https://www.youtube.com/watch?v=u_QDBGw8jSE</a>
8.1С Тірі организмдердің көп түрлілігі	3	Зертханалық жұмыс №3 «Өсімдіктер бөлімшелерінің ерекше белгілерін анықтау: балдырлар, бриофиттер, птеридофиттер, гимноспермдер және ангиоспермдер»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=deSKBdby96E">https://www.youtube.com/watch?v=deSKBdby96E</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a9V_inc6qxx">https://www.youtube.com/watch?v=a9V_inc6qxx</a>  <a href="http://EduContest.net/ru/1679968/мхи-и-папоротниковидные/">http://EduContest.net/ru/1679968/мхи-и-папоротниковидные/</a>
	4	Зертханалық жұмыс №4 «Біржарнақты және қосжарнақты өсімдіктер кластарының сипаттамасын зерттеу».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CabV1YhsfPI">https://www.youtube.com/watch?v=CabV1YhsfPI</a>  <a href="http://smk.edu.kz/Upload/Der/285cded3-4b52-42a0-85fd-390e6303108b/r3flowering/index.html">http://smk.edu.kz/Upload/Der/285cded3-4b52-42a0-85fd-390e6303108b/r3flowering/index.html</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Wj5HFSppfM">https://www.youtube.com/watch?v=3Wj5HFSppfM</a>
8.1D тамақтану	5	Зертханалық жұмыс №5 «Тағамдағы С витаминін анықтау»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oZo1IafUUWw">https://www.youtube.com/watch?v=oZo1IafUUWw</a>  <a href="http://smk.edu.kz/Upload/Der/2ed02aa8-34f1-48f5-a289-6bb106dcbeee/p7vitamin/index.html">http://smk.edu.kz/Upload/Der/2ed02aa8-34f1-48f5-a289-6bb106dcbeee/p7vitamin/index.html</a>

8.2А Заттарды тасымалдау	6	<p><b>Зертханалық жұмыс №6</b> «Әртүрлі ағзалар қанының түзілген элементтерін зерттеу». Қан жасушаларын салыстыру: пішіні, мөлшері, жасушалар саны және ядросының болуы.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ANm_iaWq7Lk">https://www.youtube.com/watch?v=ANm_iaWq7Lk</a></p> <p><a href="http://smk.edu.kz/Upload/Der/073930dd-e719-41d8-a3f5-1b6827e5779f/r2blood/index.html">http://smk.edu.kz/Upload/Der/073930dd-e719-41d8-a3f5-1b6827e5779f/r2blood/index.html</a></p> <p><a href="http://smk.edu.kz/Upload/Der/5e55549d-eb4c-45ef-9233-16e68570c4ad/r2blood/index.html">http://smk.edu.kz/Upload/Der/5e55549d-eb4c-45ef-9233-16e68570c4ad/r2blood/index.html</a></p>
8.2.В Тыныс алу	8	<p><b>Зертханалық жұмыс №8</b> «Өкпенің өмірлік көлемін зерттеу»</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bAfdU-3s8TU">https://www.youtube.com/watch?v=bAfdU-3s8TU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xwIxWrWD6Xk">https://www.youtube.com/watch?v=xwIxWrWD6Xk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xe9wgl1SHCs">https://www.youtube.com/watch?v=xe9wgl1SHCs</a></p> <p><a href="http://smk.edu.kz/Upload/Der/70a915a0-2245-449c-855c-4db445ad0615/p8lung/index.html">http://smk.edu.kz/Upload/Der/70a915a0-2245-449c-855c-4db445ad0615/p8lung/index.html</a></p> <p><a href="http://biofile.ru/chel/14656.html">http://biofile.ru/chel/14656.html</a></p>
8.3В Қозғалыс	9	<p><b>Зертханалық жұмыс №9</b> «Сүйектің макро- және микроскопиялық құрылымы». «Сүйектің химиялық құрамы» демонстрациясы.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wTovVc7ssU">https://www.youtube.com/watch?v=6wTovVc7ssU</a></p> <p><a href="http://smk.edu.kz/Upload/Der/747b1614-dd33-407e-abbf-4c6b6439dcad/p1bone/index.html">http://smk.edu.kz/Upload/Der/747b1614-dd33-407e-abbf-4c6b6439dcad/p1bone/index.html</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=In9gg8rigpg">https://www.youtube.com/watch?v=In9gg8rigpg</a></p>
	10	<p><b>Зертханалық жұмыс №10</b> «Бұлшық ет ұлпасының құрылысын зерттеу».</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o48QDCKGHy0">https://www.youtube.com/watch?v=o48QDCKGHy0</a></p> <p><a href="http://smk.edu.kz/Upload/Der/c6285877-d9cb-40ab-9c25-8436feccd06cf/p2muscle/index.html">http://smk.edu.kz/Upload/Der/c6285877-d9cb-40ab-9c25-8436feccd06cf/p2muscle/index.html</a></p> <p><a href="http://smk.edu.kz/Course/Topic/16/6933">http://smk.edu.kz/Course/Topic/16/6933</a></p>



8.3D Үйлестіру және реттеу	11	<b>Зертханалық жұмыс №11</b> «Көрнекі қабылдауды зерттеу (көру өткірлігін, көру аймағын анықтау).»	<a href="https://mover.uz/watch/ukK4mQcm">https://mover.uz/watch/ukK4mQcm</a>  <a href="http://smk.edu.kz/Upload/Der/b4a8de6e-6f8b-47cd-9d00-0dd6975b389a/t3sight/index.html">http://smk.edu.kz/Upload/Der/b4a8de6e-6f8b-47cd-9d00-0dd6975b389a/t3sight/index.html</a>  <a href="http://smk.edu.kz/Upload/Der/1b3b8bf1-a2db-4f03-a8e5-e53f157de7d7/t2eye/index.html">http://smk.edu.kz/Upload/Der/1b3b8bf1-a2db-4f03-a8e5-e53f157de7d7/t2eye/index.html</a>
	12	<b>Зертханалық жұмыс №12</b> «Есту арқылы қабылдау ерекшеліктерін зерттеу (есту өткірлігін анықтау)»	<a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/borgany-chuvstv-analizatoryb/organ-sluha?block=player">https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/borgany-chuvstv-analizatoryb/organ-sluha?block=player</a>  <a href="http://smk.edu.kz/Upload/Der/dfb5d4c0-c3b4-495d-bd35-c49928eecd1d/p9ear/index.html">http://smk.edu.kz/Upload/Der/dfb5d4c0-c3b4-495d-bd35-c49928eecd1d/p9ear/index.html</a>  <a href="http://smk.edu.kz/Course/Topic/16/6941">http://smk.edu.kz/Course/Topic/16/6941</a>
	13	<b>Зертханалық жұмыс №13</b> «Соқыр дақты анықтау, түстерді араластыру, ауа мен сүйек өткізгіштігі бойынша тәжірибе».	<a href="https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-na-temu-obnaruzhenie-slepogo-pyatna-zrachkoviy-refleks-klass-1860393.html">https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-na-temu-obnaruzhenie-slepogo-pyatna-zrachkoviy-refleks-klass-1860393.html</a>  <a href="http://smk.edu.kz/Course/Topic/16/6943">http://smk.edu.kz/Course/Topic/16/6943</a>
	14	<b>Зертханалық жұмыс №14</b> «Терінің сезімталдығын зерттеу».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aDFQ67QDiB0">https://www.youtube.com/watch?v=aDFQ67QDiB0</a>  <a href="http://smk.edu.kz/Course/Topic/16/6947">http://smk.edu.kz/Course/Topic/16/6947</a>

**№1 Модельдеу:** «Буынаяқтылар мен хордалылар кластарының ерекше белгілерін анықтау»

<https://www.youtube.com/watch?v=v1ywI8LIT98>

<http://smk.edu.kz/Upload/Der/1266599d-9f40-49f5-bb6c-fd5d2c6cea0f/r5insects/index.html>

<http://smk.edu.kz/Upload/Der/08bc5a2c-b6b9-4bf3-94fd69cefb2a4cb/s4vertebrates/index.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=4MKOIRs5Q-s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ai6ZZ1EUKdc>

**№2 Модельдеу:** «Сүйектің химиялық құрамы».

<https://www.youtube.com/watch?v=6wTovVc7ssU>

<http://smk.edu.kz/Upload/Der/747b1614-dd33-407e-abbf-4c6b6439dcad/p1bone/index.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=In9gg8rigpg>

**№1 Модельдеу:** «Жауын құртының, сиырдың және адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру»

[.https://www.youtube.com/watch?v=v1ywI8LIT98](https://www.youtube.com/watch?v=v1ywI8LIT98)

<http://smk.edu.kz/Course/Topic/16/6890>

**№2 Модельдеу:** «Жер және су экожүйелерін салыстыру»

[.https://www.youtube.com/watch?v=Ntu1ouZ--4](https://www.youtube.com/watch?v=Ntu1ouZ--4)

<http://smk.edu.kz/Upload/Der/9fd9a0c9-a9c1-45fd-863b-931fa30cc845/p3ecosystem/index.html>

## Биология 9 сынып

Зертханалық жұмыс -8

Модельдеу -7

Бөлім/ Бекітілген тақырыптар	№	Зертханалық жұмыстардың атауы	Сілтемелер
9.1В Тірі ағзалардың көптүрлілігі	1	Зертханалық жұмыс №1 «Кілттер арқылы өсімдіктер мен жануарлар түрлерін анықтау (жергілікті аймақ).	<a href="https://youtu.be/M-PYV7XtWgg">https://youtu.be/M-PYV7XtWgg</a> <a href="https://youtu.be/71cudcLXgiY">https://youtu.be/71cudcLXgiY</a>
9.1Е Тамақтану	2	Зертханалық жұмыс №2 «Түрлі жағдайлардың (температура, рН) ферменттердің белсенділігіне әсерін зерттеу».	<a href="https://youtu.be/NIWwO0V2etY">https://youtu.be/NIWwO0V2etY</a> <a href="https://youtu.be/tI8iqw6wvik">https://youtu.be/tI8iqw6wvik</a>
	3	Зертханалық жұмыс №3 «Өт әсерінен майлардың эмульсиялану процесін зерттеу».	<a href="https://youtu.be/DC39-CqiauM">https://youtu.be/DC39-CqiauM</a> <a href="https://youtu.be/ntTodE6ghVQ">https://youtu.be/ntTodE6ghVQ</a>
9.1F Заттарды тасымалдау	4	Зертханалық жұмыс №4 «Сыртқы факторларды зерттеу: температура, ылғалдылық және су буының қысымы, транспирация процесіндегі ауа қозғалысы».	<a href="https://youtu.be/Xa29tJGEe_Y">https://youtu.be/Xa29tJGEe_Y</a> <a href="https://youtu.be/YHUOMSZY15A">https://youtu.be/YHUOMSZY15A</a>
	5	Зертханалық жұмыс №5 «Ішкі факторларды зерттеу: булану бетінің ауданы және осы беттің өсімдіктер көлеміне қатынасы (кутикула, устьицалар) транспирация процесі бойынша».	
9.2С Үйлестіру және реттеу, биофизика	6	Зертханалық жұмыс №6 «Аусиннің өсімдіктерге әсерін зерттеу».	<a href="https://youtu.be/zH_A2VYcmtM">https://youtu.be/zH_A2VYcmtM</a> <a href="https://youtu.be/IXKanlqoM8M">https://youtu.be/IXKanlqoM8M</a>

9.3А Қозғалыс	7	Зертханалық жұмыс №7 «Статикалық және динамикалық жұмыс кезінде бұлшықеттердің шаршау процесін зерттеу».	<a href="https://youtu.be/05zZPVymBqk">https://youtu.be/05zZPVymBqk</a>
------------------	---	--	---

9,3С Жасуша циклі	8	Зертханалық жұмыс 8 «Пияз тамыр жасушаларының митозын зерттеу».	<a href="https://youtu.be/QRV8dbaXoTQ">https://youtu.be/QRV8dbaXoTQ</a>
-------------------------	---	---	---

№1 Модельдеу: «Микросуреттер көмегімен жасушаның сызықтық үлкейтуін есептеу»

<https://youtu.be/hU9e608vTPA>

№2 Модельдеу: «Жүйке ұлпасының құрылысы».

<https://youtu.be/aeTxx8x2O7s>

№3 Модельдеу: «Жүйке импульстарының пайда болу және берілу жылдамдығын зерттеу».

<https://youtu.be/cFLnmLpzEVo>

№4 Модельдеу: «Дезоксирибонуклеин қышқылының құрамы».

<https://youtu.be/6gdjJR49-To>

№5 Модельдеу: «Мейоз фазаларын зерттеу».

<https://youtu.be/r8-nJtLflLU>

№6 Модельдеу: «Адамның асыл тұқымын құрастыру».

<https://youtu.be/wi4MJ2D2ZxI>

№7 Модельдеу: «Табиғи сұрыпталу нәтижесінде бейімделулерді зерттеу (көбелек)»

[https://youtu.be/WsIB\\_wVwgp8](https://youtu.be/WsIB_wVwgp8)

### Биология 10 сынып

Зертханалық жұмыс – 5

Модельдеу-2

Бөлім/ Бекітілген тақырыптар	№	Зертханалық жұмыстардың атауы	Сілтемелер
Молекуллярл ық биология және биохимия	1	Зертханалық жұмыс №1 Белоктардың құрылымына әртүрлі жағдайлардың (температура, рН) әсері	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2CPr5A06hM">https://www.youtube.com/watch?v=2CPr5A06hM</a>  <a href="https://ppt-online.org/810635">https://ppt-online.org/810635</a>  <a href="https://yandex.kz/video/preview/?text=влияние%20различных%20условий%20на%20структуру%20белков%20лабораторная%20работа&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1659000878239548-14099466814537542947-sas3-0789-748-sas-17-balancer-8080-BAL-6583&amp;from_type=vast&amp;filmId=11700470827794045435">https://yandex.kz/video/preview/?text=влияние%20различных%20условий%20на%20структуру%20белков%20лабораторная%20работа&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1659000878239548-14099466814537542947-sas3-0789-748-sas-17-balancer-8080-BAL-6583&amp;from_type=vast&amp;filmId=11700470827794045435</a>
	2	Зертханалық жұмыс №2 Биологиялық объектілердегі ақуыздың мөлшерін анықтау	<i>YouTube</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=89lmjhQuMZc">https://www.youtube.com/watch?v=89lmjhQuMZc</a> <i>YouTube</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6VwefV">https://www.youtube.com/watch?v=6VwefV</a>

			<a href="#">GSoTY</a>
<b>Жасуша биологиясы</b>	3	<b>Зертханалық жұмыс №3</b> Жасуша мембранасына әртүрлі факторлардың әсері	<p><i>YouTube</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mVkW2qeTGW0&amp;list=PLG9hPQSl_G0nmG6QQeQ1zaVKGC9klv8Er&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=mVkW2qeTGW0&amp;list=PLG9hPQSl_G0nmG6QQeQ1zaVKGC9klv8Er&amp;index=8</a></p> <p><i>YouTube</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TVGgo9v16bQ&amp;list=PLG9hPQSl_G0nmG6QQeQ1zaVKGC9klv8Er&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=TVGgo9v16bQ&amp;list=PLG9hPQSl_G0nmG6QQeQ1zaVKGC9klv8Er&amp;index=10</a></p> <p><i>Жасуша мембранасына әртүрлі факторлардың әсері. 10-сынып. - YouTube</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LCYBEI9vdgg">https://www.youtube.com/watch?v=LCYBEI9vdgg</a></p> <p><i>Жалпы биология. Өсімдік жасушасының плазмолізі мен деплазмолізін бақылау - YouTube</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GibTmU18Y0c">https://www.youtube.com/watch?v=GibTmU18Y0c</a></p>
<b>Заттардың тасымалдануы</b>	4	<b>Зертханалық жұмыс № 4</b> Жасуша ауданының бөлігін көлеміне қатынасын анықтау.	<p>Биология 10 сынып <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CEABeJLcFvs">https://www.youtube.com/watch?v=CEABeJLcFvs</a></p> <p><a href="http://www.soloby.ru/1019537/лабораторная-клетках-корешков-отличительные-особенности">http://www.soloby.ru/1019537/лабораторная-клетках-корешков-отличительные-особенности</a></p> <p><a href="https://yandex.kz/video/preview/?text=лабораторная%20работа%20определение%20уровня%20митотической%20активности%20в%20клетках%20корешка%20лука&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1659001715733536-2153727995405438762-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-6218&amp;from_type=vast&amp;filmId=7561765442015494161">https://yandex.kz/video/preview/?text=лабораторная%20работа%20определение%20уровня%20митотической%20активности%20в%20клетках%20корешка%20лука&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1659001715733536-2153727995405438762-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-6218&amp;from_type=vast&amp;filmId=7561765442015494161</a></p> <p><a href="https://yandex.kz/video/preview/?text=лабораторная%20работа%20определение%20уровня%20митотической%20активности%20в%20клетках%20корешка%20лука&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1659001715733536-2153727995405438762-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-6218&amp;from_type=vast&amp;filmId=5473966175161243207">https://yandex.kz/video/preview/?text=лабораторная%20работа%20определение%20уровня%20митотической%20активности%20в%20клетках%20корешка%20лука&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1659001715733536-2153727995405438762-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-6218&amp;from_type=vast&amp;filmId=5473966175161243207</a></p>
<b>Тұқымқуалаушылық</b>	5	<b>Зертханалық жұмыс №5</b> Модификациялық	<p><i>Биология 10 сынып #32 YouTube</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1aRQVS">https://www.youtube.com/watch?v=1aRQVS</a></p>

және өзгергіштік заңдылықтары	өзгергіштікті зерттеу, вариациялық қатар мен қисық сызығын құру	<a href="#">JoYMo</a> <i>Зертханалық жұмыс «Өзгергіштікті зерттеу» - YouTube</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R2fns-Loq_Y">https://www.youtube.com/watch?v=R2fns-Loq_Y</a>
-------------------------------	---	--

### №1 Модельдеу:

**Бөлім:** Тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары

**Тақырыбы:** Адамның хромосома жиынтығының кариограммасын құру. Геномдық мутацияларды зерттеу.

Адамның хромосома жиынтығының кариограммасын құрастыру. 10-сынып. - YouTube

[https://www.youtube.com/watch?v=DQ\\_1YMRDDdw](https://www.youtube.com/watch?v=DQ_1YMRDDdw)

<https://poisk-ru.ru/s21252t3.html>

<http://buzani.ru/zadachi/genetika/791anal>

### №2 Модельдеу:

**Бөлім:** Эволюциялық даму. Таңдаудың негіздері. Тірі ағзалардың әртүрлілігі.

**Тақырыбы:** Кладограммаларды құрастыру. Филогенетикалық карталардың әртүрлі формалары.

Биология. 10-сынып. Жер бетіндегі тіршіліктің қалыптасу кезеңдері. Филогенетикалық ағаштар /12.03.2021/ - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=uYHeOkKMRo>

<https://www.youtube.com/watch?v=3k9RpkR4k6Y>

### №3 Модельдеу:

**Раздел:** Биомедицина и биоинформатика

**Тема:** Изучение биосмеханических движений наземных живых организмов.

Биология. 10 класс. Применение биомеханики в робототехнике. Биомеханика инженерная /14.05.2021/ - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=7lfnx3IcHLk>

Биомеханика - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=7TObrtGtFf0>

### №3 а Модельдеу:

**Бөлім:** Биомедицина және биоинформатика

**Тақырыбы:** Жүректегі электрлік процестерді зерттеу.

100 минуттағы ЭКГ негіздері | Жүректің өткізгіш жүйесі | ЭКГ-дағы толқындар, интервалдар, сегменттер - YouTube

[https://www.youtube.com/watch?v=BZ\\_3BvZv0vs](https://www.youtube.com/watch?v=BZ_3BvZv0vs)

Биология. 10-сынып. Жүректің өткізгіш жүйесі. Автоматты жүрек механизмі - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=RbD-0XJ2IeI>

10-сынып. Биология. Жүректің өткізгіш жүйесі. Автоматты жүрек механизмі. 15.05.2020. - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=mkHzAh9sZ-Q>

4-тоқсан, 10-сынып, Биология, Жүрек өткізгіштік жүйесі Электрокардиография, оның диагностикалық маңызы

<https://www.youtube.com/watch?v=eWIVYzu5BDc>

**Биология пәнінен зертханалық жұмыстардың виртуалды лабораториясы**

№	Тақырыбы	С Ы Н Ы П	Ссылкасы
1	Зертханалық жұмыс №1 «Жергілікті жердің экожүйелерін зерттеу»	7	<a href="https://youtu.be/DF2hbew3W5I?si=whvYKrL8emKsjVjW">https://youtu.be/DF2hbew3W5I?si=whvYKrL8emKsjVjW</a> (мектеп ауласы мысалында)».
2	Зертханалық жұмыс №2 «Судың тірі ағзалар үшін маңызы мен қасиеттерін зерттеу».	7	<a href="https://youtu.be/8FvBfmbGQxI?si=p869zCP0o8V3H6nX">https://youtu.be/8FvBfmbGQxI?si=p869zCP0o8V3H6nX</a>
3	Зертханалық жұмыс №3 «Азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар болуын зерттеу».	7	<a href="https://youtu.be/RaNhWa58mGQ?si=2EOXGN-m_E5i0n9h">https://youtu.be/RaNhWa58mGQ?si=2EOXGN-m_E5i0n9h</a>
4	Зертханалық жұмыс №4«Сабақтың ішкі құрылысын зерттеу».(жылдық сақинаны санау)	7	<a href="https://youtu.be/pOZP8cR4wpg?si=EtCWM5dtWnw46pS4">https://youtu.be/pOZP8cR4wpg?si=EtCWM5dtWnw46pS4</a>
5	Зертханалық жұмыс №5 «Тамыр аймақтарын зерттеу»	7	<a href="https://youtu.be/wEr95-319-8?si=UPIBYpfqa5hj8AqY">https://youtu.be/wEr95-319-8?si=UPIBYpfqa5hj8AqY</a>
6	Зертханалық жұмыс №6 «Фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу»	7	<a href="https://youtu.be/at1Q8Ce-Rdw?si=fbKFdmFmWJxmjipj">https://youtu.be/at1Q8Ce-Rdw?si=fbKFdmFmWJxmjipj</a>
7	Зертханалық жұмыс №7 «Өсімдіктердің тыныс алуын зерттеу».	7	<a href="https://youtu.be/Jl2qegiLaF0?si=uIzszSLLLKUITvyV">https://youtu.be/Jl2qegiLaF0?si=uIzszSLLLKUITvyV</a>
8	Зертханалық жұмыс №8 «Өсімдіктердің тынысалу ерекшеліктерін өскіндер мысалында зерттеу»	7	<a href="https://youtu.be/WxGMAHh5OAE?si=yecfDIP-C395BiKS">https://youtu.be/WxGMAHh5OAE?si=yecfDIP-C395BiKS</a>
9	Зертханалық жұмыс №9 «Тізе рефлексі».	7	
10	Зертханалық жұмыс №10 «Өсімдіктердегі вегетативті көбею тәсілдері».	7	<a href="https://youtu.be/X6vYTJfG0?si=i39vVvcIU\$aa6uus">https://youtu.be/X6vYTJfG0?si=i39vVvcIU\$aa6uus</a>
11	Зертханалық жұмыс №11 «Пішен таяқшасының сыртқы пішінін қарастыру»	7	
12	Зертханалық жұмыс №12 «Өндірісте йогурт және ірімшік жасауды зерттеу»	7	<a href="https://youtu.be/Qvv7WzoMT3w?si=6VGw12QLUYAD1o59">https://youtu.be/Qvv7WzoMT3w?si=6VGw12QLUYAD1o59</a>
13	Зертханалық жұмыс №13 «Антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерін қолдануды зерттеу».	7	<a href="https://youtu.be/TAmZYDf_81o?si=IhU8ZgXBbu3vwTX">https://youtu.be/TAmZYDf_81o?si=IhU8ZgXBbu3vwTX</a>
14	№1 зертханалық жұмыс «Өсімдіктердің ұлпаларын жіктеу». №2 зертханалық жұмыс «Жануарлардың ұлпаларын жіктеу».	8	<a href="https://youtu.be/2XGApLQSnxc?si=7e8Gd6EICXA5c08v">https://youtu.be/2XGApLQSnxc?si=7e8Gd6EICXA5c08v</a>
15	№3 Зертханалық жұмыс "Өсімдіктер бөлімдеріндегі ерекшелік белгілерді анықтау.	8	Гербарий
16	№ 4 Зертханалық жұмыс "Дара жарнақты және қосжарнақтылар өсімдіктер кластарының белгілерін зерттеу".	8	<a href="https://youtu.be/h0IXcyFb23A?si=ZfU8Nc7G89uB7DKk">https://youtu.be/h0IXcyFb23A?si=ZfU8Nc7G89uB7DKk</a>
17	№5 Зертханалық жұмыс "Тағамдық заттар құрамынан С дәруменді анықтау".	8	<a href="https://youtu.be/u7NLMr7wbJE?si=xVtvGS7ofXkbF2qu">https://youtu.be/u7NLMr7wbJE?si=xVtvGS7ofXkbF2qu</a>
18	№6 зертханалық жұмыс «Өр түрлі ағзалардың қан жасушаларын зерттеу».	8	Микроскоп, құрал жабдықтар

19	№7-зертханалық жұмыс: «Дене жаттығуларының жүрек жұмысына әсерін зерттеу»	8	құрал жабдықтар
20	№8 -зертханалық жұмыс «Өкпенің тіршілік сыйымдылығын зерттеу».	8	<a href="https://youtu.be/uvMO_a6RA7E?si=cG2wzv_YXFFczJ45">https://youtu.be/uvMO_a6RA7E?si=cG2wzv_YXFFczJ45</a>
21	№9 зертханалық жұмыс «Сүйектің макро және микроскопиялық құрылысы».	8	<a href="https://youtu.be/ZB1JhncLi5c?si=h_8nAsdhUYF-_Oi">https://youtu.be/ZB1JhncLi5c?si=h_8nAsdhUYF-_Oi</a>
22	№10зертханалық жұмыс «Бұлшықет ұлпаларының құрылысын зерттеу»	8	<a href="https://youtu.be/I3ZUaY5zb4I?si=ghb905pOeEa5NE5d">https://youtu.be/I3ZUaY5zb4I?si=ghb905pOeEa5NE5d</a>
23	№11зертханалық жұмыс «Көру жітілігі мен көру аймағының шегін зерттеу»	8	<a href="https://youtu.be/aTgdRekJbrs?si=snoOWAcDKLQ4KQRO">https://youtu.be/aTgdRekJbrs?si=snoOWAcDKLQ4KQRO</a>
24	№12зертханалық жұмыс «Дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу».	8	<a href="https://youtu.be/ELMY2mSUzy4?si=rm68UjOLz3UrOP98">https://youtu.be/ELMY2mSUzy4?si=rm68UjOLz3UrOP98</a>
25	№13зертханалық жұмыс «Соқыр дақты анықтау, түстердің аралсуына тәжірибе	8	<a href="https://youtu.be/4t7Q9-Gkmow?si=u41CEBVmm0Ui-NvW">https://youtu.be/4t7Q9-Gkmow?si=u41CEBVmm0Ui-NvW</a>
26	№14зертханалық жұмыс «Тері сезімталдығын зерттеу»	8	<a href="https://youtu.be/nOW-QG-EkIs?si=YQpwtlb8VZbJMO_A">https://youtu.be/nOW-QG-EkIs?si=YQpwtlb8VZbJMO_A</a>
27	№1 зертханалық жұмыс «Анықтағыш көмегімен өсімдіктер мен жануарлар түрлерін (жергілікті регионның) анықтау».	9	жергілікті аймақтық зерттеу
28	№2 зертханалық жұмыс «Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу».	9	<a href="https://youtu.be/hD18djmSDsU?si=pdzvQ65xVVD4i4WA">https://youtu.be/hD18djmSDsU?si=pdzvQ65xVVD4i4WA</a>
29	№3 зертханалық жұмыс «Өттің әсерінен майлардың эмульгациялануын зерттеу».	9	<a href="https://youtu.be/Op8OPIN3inY?si=E7bBxouO1FkdCWs6">https://youtu.be/Op8OPIN3inY?si=E7bBxouO1FkdCWs6</a>
30	№4 зертханалық жұмыс «Транспирация үдерісі кезіндегі сыртқы факторларды (температура, ылғалдылық пен су буының қысымы, ауа қозғалысын) зерттеу.	9	<a href="https://youtu.be/N438Nw8ATzk?si=Hclke8mpc3wJ2UJu">https://youtu.be/N438Nw8ATzk?si=Hclke8mpc3wJ2UJu</a>
31	№5 зертханалық жұмыс «Ішкі факторларды: Буландыратын беттің ауданы және бұл беттік ауданның өсімдік көлеміне қатынасының (кутикула мен лептесіктер) транспирация үдерісіне әсері»	9	<a href="https://youtu.be/871WYNAFC7o?si=BRwtkwtlaGzdbOv_">https://youtu.be/871WYNAFC7o?si=BRwtkwtlaGzdbOv_</a>
32	№6 зертханалық жұмыс «Ауксиннің өсімдіктерге әсерін зерттеу».	9	<a href="https://youtu.be/DyUyVGxh38A?si=mNQuWpqSM5MR1cA-">https://youtu.be/DyUyVGxh38A?si=mNQuWpqSM5MR1cA-</a>
33	№7 зертханалық жұмыс «Статикалық және динамикалық жұмыс кезіндегі бұлшық еттің қажуын зерттеу».	9	<a href="https://youtu.be/IodaHDfO5tc?si=13UIOCnJwy4h-kOw">https://youtu.be/IodaHDfO5tc?si=13UIOCnJwy4h-kOw</a>
34	№8 зертханалық жұмыс «Пияз тамыр ұшындағы жасушалардан митозды зерттеу»	9	<a href="https://youtu.be/NitVyOIDAZA?si=89fMuARGmi2xdzC2">https://youtu.be/NitVyOIDAZA?si=89fMuARGmi2xdzC2</a>
35	№1 зертханалық жұмыс «Нәруыздардың құрылымына әр түрлі жағдайлардың әсері (температура, рН)».	10	<a href="https://youtu.be/iXJI8Syu40s?si=4NICoymcKxPZnefA">https://youtu.be/iXJI8Syu40s?si=4NICoymcKxPZnefA</a>
36	№2 зертханалық жұмыс «Вариациялық қатар мен қисыққа құрылған модификациялық өзгергіштікті зерттеу».	10	Лавр жапырығы 50 дана, сызғын

37	№1.Зертханалық жұмыс "Иммобилизациялаудың ферменттердің белсенділігіне әсерін зерттеу".	11	<a href="https://youtu.be/TKUSkK4un0Q?si=mjMRQPUNRoJ96FT">https://youtu.be/TKUSkK4un0Q?si=mjMRQPUNRoJ96FT</a>
38	№2.Зертханалық жұмыс "Әртүрлі өсімдік жасушаларында фотосинтездеуші пигменттердің болуын зерттеу".	11	<a href="https://youtu.be/qfMICTlwck?si=14Vo1-ub2MBrptuJ">https://youtu.be/qfMICTlwck?si=14Vo1-ub2MBrptuJ</a>
39	№3.Зертханалықжұмыс "Шектеуші факторлардың фотосинтездің интенсивтілігіне әсерінз ерттеу".	11	<a href="https://youtu.be/brfp7wGIp8E?si=CtPD5gIsbtI6z23z">https://youtu.be/brfp7wGIp8E?si=CtPD5gIsbtI6z23z</a>
40	№4.Зертханалық жұмыс "Түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын анықтау"	11	<a href="https://youtu.be/0Hfe6VHbfHU?si=N4DRh6h16nTlrYGd">https://youtu.be/0Hfe6VHbfHU?si=N4DRh6h16nTlrYGd</a>
41	№5. Зертханалық жұмыс "Ауксиннің тамырдың өсуіне ықпал етуі".	11	<a href="https://youtu.be/DyUyVGxh38A?si=mNQuWpqSM5MR1cA-">https://youtu.be/DyUyVGxh38A?si=mNQuWpqSM5MR1cA-</a>
42	№6 Зертханалық жұмыс "Жасушалардың негізгі компоненттерін микрофотографиялар қолданып сипаттау".	11	<a href="https://youtu.be/4efXw3aaCZ8?si=xK9Je5czo70Jn6bE">https://youtu.be/4efXw3aaCZ8?si=xK9Je5czo70Jn6bE</a>
43	Зертханалық жұмыс 7 "Талдаудың статистикалық әдістерін қолдану арқылы өз аймағының экожүйесінің жағдайын анықтау".	11	<a href="https://youtu.be/7-p4ZmvIAxg?si=wLqOSPXRlxnV0zEQ">https://youtu.be/7-p4ZmvIAxg?si=wLqOSPXRlxnV0zEQ</a>

### 7 сынып Химия

Сабақтың тақырыбы, жұмыстың тақырыбы, тәжірибе	Бейне эксперименттеріне сілтемелер
Тәжірибелік жұмыс №1 «Қауіпсіздік ережелері және зертханалық жабдықтармен таныстыру»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J4cLNoSh7Rk">https://www.youtube.com/watch?v=J4cLNoSh7Rk</a>
Зертханалық тәжірибе №1 «Заттар мен олардың қосылыстарының қоспаларын салыстыру»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xGndK4h_pgA">https://www.youtube.com/watch?v=xGndK4h_pgA</a>
Зертханалық тәжірибе №2 «Ластанған ас тұзын тазарту»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eWR7gNPxA0k">https://www.youtube.com/watch?v=eWR7gNPxA0k</a>
Зертханалық тәжірибе №3 «Химиялық құбылыстардың белгілерін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KOOovtoA08M">https://www.youtube.com/watch?v=KOOovtoA08M</a>
Зертханалық тәжірибе №4 «Суыту процесін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CucJy3otX0A">https://www.youtube.com/watch?v=CucJy3otX0A</a>
Зертханалық тәжірибе №5 «Қайнаған су процесін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UMXvK2FeiQY">https://www.youtube.com/watch?v=UMXvK2FeiQY</a>
№6 зертханалық тәжірибе «Шырақ жағу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=08YtCchgg8">https://www.youtube.com/watch?v=08YtCchgg8</a>
Тәжірибелік жұмыс №2/Көрсету «Күкірттің, фосфордың, темірдің ауадағы және оттегінің жану реакцияларын салыстыру»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zFPUFvpLlmc">https://www.youtube.com/watch?v=zFPUFvpLlmc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L8MZcDRon-4">https://www.youtube.com/watch?v=L8MZcDRon-4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5nVtpd3xuD8">https://www.youtube.com/watch?v=5nVtpd3xuD8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KsDI6s8qpBw">https://www.youtube.com/watch?v=KsDI6s8qpBw</a>



	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7JyqWV0d-Es">https://www.youtube.com/watch?v=7JyqWV0d-Es</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o9Rvc3Vae_c">https://www.youtube.com/watch?v=o9Rvc3Vae_c</a>
ертханалық тәжірибе №7 «Ерітінді ортасының қышқылдығы мен сілтілігін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r0n3gLDxe8s">https://www.youtube.com/watch?v=r0n3gLDxe8s</a>
Зертханалық тәжірибе №8 «Тұз қышқылын бейтараптандыру реакциясы»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IJZzhYmTSU">https://www.youtube.com/watch?v=IJZzhYmTSU</a>
Зертханалық тәжірибе №9 -10 «Мырыштың сұйылтылған тұз қышқылымен әрекеттесуі»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SprE9IGWzvs">https://www.youtube.com/watch?v=SprE9IGWzvs</a>
Зертханалық тәжірибе №10 «Сутегіге сапалық реакция»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY">https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY</a>
Практикалық жұмыс №3 «Карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен әрекеттесуі. Көмірқышқыл газына сапалық реакциялар»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wxDhLUOQVxc">https://www.youtube.com/watch?v=wxDhLUOQVxc</a>
Тәжірибелік жұмыс №4 «Тағамдағы қоректік заттарды анықтау»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fIYggYnHUcg">https://www.youtube.com/watch?v=fIYggYnHUcg</a>
Зертханалық тәжірибе №11 «Тыныс алу процесін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5bVhMfgyB-4">https://www.youtube.com/watch?v=5bVhMfgyB-4</a>

### 8 сынып Химия

Сабактың тақырыбы, жұмыстың тақырыбы, тәжірибе	Бейне эксперименттеріне сілтемелер
№1 зертханалық тәжірибе «Атомдардың модельдерін жасау»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=c78STfI-3EY">https://www.youtube.com/watch?v=c78STfI-3EY</a>
Зертханалық тәжірибе №2 «Әрекеттесуші заттардың қатынасы»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KA_AeJs77GI">https://www.youtube.com/watch?v=KA_AeJs77GI</a>
Зертханалық тәжірибе №3 «Металдардың қышқыл ерітінділерімен әрекеттесуі»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QPFE8o01A-k">https://www.youtube.com/watch?v=QPFE8o01A-k</a>
Тәжірибелік жұмыс №1 «Металдардың белсенділігін салыстыру»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BRXL7ZV1dL4">https://www.youtube.com/watch?v=BRXL7ZV1dL4</a>
Зертханалық тәжірибе №4 «Энергияның өзгеруімен жүретін химиялық реакциялар»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=S2DI-2hqMc">https://www.youtube.com/watch?v=S2DI-2hqMc</a>
Тәжірибелік жұмыс №2 «Сутегін алу және оның қасиеттерін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY&amp;t=2s</a>
Тәжірибелік жұмыс №3 «Оттегінің алынуы және оның қасиеттерін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY">https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY</a>

Зертханалық тәжірибе №5 «Заттардың ерігіштігін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tx_C9mY6dSE">https://www.youtube.com/watch?v=tx_C9mY6dSE</a>
Тәжірибелік жұмыс №4 «Қатты заттардың ерігіштігіне температураның әсері»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qgvclf-F3e0">https://www.youtube.com/watch?v=Qgvclf-F3e0</a>
Тәжірибелік жұмыс №5 «Проценті және молярлық концентрациясы берілген ерітінділерді дайындау»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6lDamJNOq9Q&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=6lDamJNOq9Q&amp;t=3s</a>
Зертханалық тәжірибе №6 «Оксидтердің қасиеттерін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5nVtpd3xuD8">https://www.youtube.com/watch?v=5nVtpd3xuD8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PYQd8hAkgm0">https://www.youtube.com/watch?v=PYQd8hAkgm0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-fiWMYkSbxQ&amp;list=PLJ8TtQgi6QOqdFhOx7VGhaDdaNnSJtphH&amp;index=50">https://www.youtube.com/watch?v=-fiWMYkSbxQ&amp;list=PLJ8TtQgi6QOqdFhOx7VGhaDdaNnSJtphH&amp;index=50</a>
Зертханалық тәжірибе №7 «Қышқылдардың қасиеттерін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SprE9lGWzvs&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=SprE9lGWzvs&amp;t=3s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XL8HZPv3xbo">https://www.youtube.com/watch?v=XL8HZPv3xbo</a>
Зертханалық тәжірибе №8 «Негіздердің қасиеттерін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QEIYTQyRN88&amp;list=PLJ8TtQgi6QOqdFhOx7VGhaDdaNnSJtphH&amp;index=51">https://www.youtube.com/watch?v=QEIYTQyRN88&amp;list=PLJ8TtQgi6QOqdFhOx7VGhaDdaNnSJtphH&amp;index=51</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IJlzzhYmTSU">https://www.youtube.com/watch?v=IJlzzhYmTSU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Id6SIQ_-0tg">https://www.youtube.com/watch?v=Id6SIQ_-0tg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K0K0udrnAFU">https://www.youtube.com/watch?v=K0K0udrnAFU</a>
Зертханалық тәжірибе №9 «Тұздардың алынуы және қасиеттері»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WHdYhEDhXfo">https://www.youtube.com/watch?v=WHdYhEDhXfo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t3uV5O3Sar4">https://www.youtube.com/watch?v=t3uV5O3Sar4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cod2orU8pwE">https://www.youtube.com/watch?v=Cod2orU8pwE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gcT_ovthD9M">https://www.youtube.com/watch?v=gcT_ovthD9M</a>
Тәжірибелік жұмыс №6 «Көміртектің физика-химиялық қасиеттері».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VKaNdILrJY">https://www.youtube.com/watch?v=VKaNdILrJY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n8L2NCh0txE">https://www.youtube.com/watch?v=n8L2NCh0txE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TUTA1WZK9Yo">https://www.youtube.com/watch?v=TUTA1WZK9Yo</a>
Тәжірибелік жұмыс №7 «Көмірқышқыл газын алу және оның қасиеттерін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BMEaHPEUS6o">https://www.youtube.com/watch?v=BMEaHPEUS6o</a>
Зертханалық тәжірибе №10 «Судың қаттылығын анықтау»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=d_exxW51jHI">https://www.youtube.com/watch?v=d_exxW51jHI</a>

### 9 сынып Химия

Сабақтың тақырыбы, жұмыстың тақырыбы, тәжірибе	Бейне эксперименттеріне сілтемелер
Зертханалық тәжірибе №1 «Қышқылдар мен сілтілер ерітінділерінің рН-ын анықтау»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wfRzoFzDvF4">https://www.youtube.com/watch?v=wfRzoFzDvF4</a>
Тәжірибелік жұмыс №1 «Ион алмасу реакциялары»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=D0fbUMuufhg">https://www.youtube.com/watch?v=D0fbUMuufhg</a>
Зертханалық тәжірибе №2 «Тұздардың гидролизі»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uHTISCappw4">https://www.youtube.com/watch?v=uHTISCappw4</a>
Зертханалық тәжірибе №3 «Li+, Na+, K+, Ca <sup>2+</sup> , Sr <sup>2+</sup> , Ba <sup>2+</sup> ,	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CXNtboFV2eY&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=CXNtboFV2eY&amp;t=1s</a>

Cu <sup>2+</sup> катиондарын жалынмен бояу арқылы анықтау». Зертханалық тәжірибе №4 «Fe <sup>2+</sup> , Fe <sup>3+</sup> , Cu <sup>2+</sup> катиондарына сапалық реакциялар, сілтілермен әрекеттесуі»	
Зертханалық тәжірибе №5 «Сулы ерітінділердегі Cl <sup>-</sup> , Br <sup>-</sup> , I <sup>-</sup> , PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup> , SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> , CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> , NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> , SiO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> аниондарын анықтау»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=X7SIu43spmY">https://www.youtube.com/watch?v=X7SIu43spmY</a>
Тәжірибелік жұмыс №2 «Бейорганикалық қосылыс құрамының сапалық талдауы»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RB_MTxCG-Yw">https://www.youtube.com/watch?v=RB_MTxCG-Yw</a>
Тәжірибелік жұмыс №3 «Катализатордың реакция жылдамдығына әсері»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gfr6AJzulXk">https://www.youtube.com/watch?v=Gfr6AJzulXk</a>
№7 зертханалық тәжірибе «Химиялық тепе-теңдіктің ауысуы»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=U187i1zmHpo">https://www.youtube.com/watch?v=U187i1zmHpo</a>
Зертханалық тәжірибе №8 «Кальцийдің сумен, қышқыл ерітіндісімен әрекеттесуі»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qFKcpyozCK4">https://www.youtube.com/watch?v=qFKcpyozCK4</a>
Зертханалық тәжірибе №9 «Алюминийдің қышқыл және сілті ерітіндісімен әрекеттесуі»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=viZbG6foAFU">https://www.youtube.com/watch?v=viZbG6foAFU</a>
Тәжірибелік жұмыс №4 «Металдар» тақырыбына тәжірибелік есептер шығару	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4yFyNl6Wb8A">https://www.youtube.com/watch?v=4yFyNl6Wb8A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WLheXY2OMqI">https://www.youtube.com/watch?v=WLheXY2OMqI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DsDJ0qz0dQo">https://www.youtube.com/watch?v=DsDJ0qz0dQo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xa0bxgtMQpY">https://www.youtube.com/watch?v=Xa0bxgtMQpY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ckjm1-MJMZ8">https://www.youtube.com/watch?v=Ckjm1-MJMZ8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=88hzYR5r8WM">https://www.youtube.com/watch?v=88hzYR5r8WM</a>
Зертханалық тәжірибе №10 «Тұз қышқылы ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=L3SDNPZz62o">https://www.youtube.com/watch?v=L3SDNPZz62o</a>
Тәжірибелік жұмыс №5 «Сұйылтылған күкірт қышқылының және оның тұздарының химиялық қасиеттерін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Td6itaNfJrU">https://www.youtube.com/watch?v=Td6itaNfJrU</a>
Зертханалық тәжірибе №11 «Азот молекуласының моделі»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o1VEj9r5kww">https://www.youtube.com/watch?v=o1VEj9r5kww</a>
Зертханалық тәжірибе №12 «Аммиак молекуласының моделі»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o1VEj9r5kww">https://www.youtube.com/watch?v=o1VEj9r5kww</a>
Тәжірибелік жұмыс №6 «Аммиакты алу және оның қасиеттерін зерттеу». Аммиак өндірісі	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1R5ew91uWc4">https://www.youtube.com/watch?v=1R5ew91uWc4</a>
Зертханалық тәжірибе №13 «Азот қышқылының қасиеттері басқа қышқылдарға ортақ»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8E3-RT5xhcs">https://www.youtube.com/watch?v=8E3-RT5xhcs</a>

Зертханалық тәжірибе №14 «Сүйек құрамындағы кальцийді анықтау».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DX6b6Mh9zmY&amp;t=76s">https://www.youtube.com/watch?v=DX6b6Mh9zmY&amp;t=76s</a>
Зертханалық тәжірибе №15 «Тамақ өнімдеріндегі көміртекті анықтау»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DX6b6Mh9zmY&amp;t=76s">https://www.youtube.com/watch?v=DX6b6Mh9zmY&amp;t=76s</a>
Зертханалық тәжірибе №16 «Сірке қышқылының қасиеттерін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1JxQF2LuJjo">https://www.youtube.com/watch?v=1JxQF2LuJjo</a>
Зертханалық тәжірибе №17 «Белоктың денатурациясы»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LGXgR_yWYEw">https://www.youtube.com/watch?v=LGXgR_yWYEw</a>

### 10 сынып

Сабақтың тақырыбы, жұмыстың тақырыбы, тәжірибе	Бейне эксперименттеріне сілтемелер
Зертханалық жұмыс №1 «Ковалентті байланысы бар заттардың моделін құру (N <sub>2</sub> , O <sub>2</sub> , алмаз)»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JwdY6Xb-AKs">https://www.youtube.com/watch?v=JwdY6Xb-AKs</a>
Тәжірибелік жұмыс №1 «Бейтараптандыру реакциясының жылу эффектісін анықтау»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yji1n67Ia60">https://www.youtube.com/watch?v=Yji1n67Ia60</a>
Тәжірибелік жұмыс №2 «Химиялық реакциялардың жылдамдығына әртүрлі факторлардың әсерін зерттеу».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VaQ4OVuZPJQ">https://www.youtube.com/watch?v=VaQ4OVuZPJQ</a>
Зертханалық тәжірибе №2 «Химиялық реакциялардың жылдамдығына әртүрлі катализаторлардың әсер ету тиімділігін зерттеу».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f8hsZMo9x3Q">https://www.youtube.com/watch?v=f8hsZMo9x3Q</a>
Зертханалық жұмыс №3 «Әртүрлі факторлардың әсерінен динамикалық тепе-теңдіктің орын ауыстыруын зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Eoka1wJ7IBo">https://www.youtube.com/watch?v=Eoka1wJ7IBo</a>
Тәжірибелік жұмыс №3 «Металл кернеулерінің электрохимиялық қатарын құрастыру»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=P5NH-zqfYe8">https://www.youtube.com/watch?v=P5NH-zqfYe8</a>
Зертханалық тәжірибе №4 «Қағаз хроматографиясы»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SI8TOBKVF1g">https://www.youtube.com/watch?v=SI8TOBKVF1g</a>
Зертханалық тәжірибе №5 «Галогендердің қасиеттерін зерттеу және сулы ерітіндідегі галогенид иондарын анықтау».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rrErhFmhA_M">https://www.youtube.com/watch?v=rrErhFmhA_M</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ms2OUXfeCDQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ms2OUXfeCDQ</a>

Зертханалық тәжірибе №6 «2 (II) топ элементтерінің және олардың қосылыстарының қасиеттерін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RhWvHJy_2pk">https://www.youtube.com/watch?v=RhWvHJy_2pk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YU1oPwRSxU8">https://www.youtube.com/watch?v=YU1oPwRSxU8</a>
Тәжірибелік жұмыс №4 «Эксперименттік есептерді шығару»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nq3a27d-YMc&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=nq3a27d-YMc&amp;t=8s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P7VTCPEBhZc&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=P7VTCPEBhZc&amp;t=1s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KxHok7Z5c7o">https://www.youtube.com/watch?v=KxHok7Z5c7o</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rPENuBpVN4k">https://www.youtube.com/watch?v=rPENuBpVN4k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jcBwSzChp9o">https://www.youtube.com/watch?v=jcBwSzChp9o</a>
Зертханалық тәжірибе №7 «Органикалық заттардың молекулаларының модельдерін құрастыру».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yykPTwteVbk">https://www.youtube.com/watch?v=yykPTwteVbk</a>
Зертханалық жұмыс №8 «Байланыстың қанықпауына сапалық реакциялар»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iydMtFkw-Wo">https://www.youtube.com/watch?v=iydMtFkw-Wo</a>
Зертханалық тәжірибе №9 «Спирттердің суда ерігіштігі, спирттердің жануы, бір атомды және көп атомды спирттерге сапалық реакциялары»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yOoeRoKNzeA">https://www.youtube.com/watch?v=yOoeRoKNzeA</a>

### 11 сынып

Сабақтың тақырыбы, жұмыстың атауы, тәжірибе	Бейне эксперименттеріне сілтемелер
Зертханалық тәжірибе №1. Бензол молекуласының құрылысының моделін құрастыру».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gZfi9LTSMoQ">https://www.youtube.com/watch?v=gZfi9LTSMoQ</a>
Зертханалық тәжірибе №2 «Сірке қышқылының қасиеттерін зерттеу»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4CY6bmXMGUc">https://www.youtube.com/watch?v=4CY6bmXMGUc</a>
№3 зертханалық тәжірибе: «Эфирлердің алынуы және қасиеттері».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BijrJyqECXk">https://www.youtube.com/watch?v=BijrJyqECXk</a>
Зертханалық тәжірибе №4 «Аммиак және амин молекулаларының модельдерін құрастыру».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1R5ew91uWc4">https://www.youtube.com/watch?v=1R5ew91uWc4</a>
Зертханалық тәжірибе №5 «Амин қышқылы молекулаларының құрамы және	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1R5ew91uWc4">https://www.youtube.com/watch?v=1R5ew91uWc4</a>

ассиметриялық көміртек атомын анықтау».	
Зертханалық тәжірибе №6 «Амин қышқылдарының қасиеттері».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VfUFFxIDzOg">https://www.youtube.com/watch?v=VfUFFxIDzOg</a>
№7 зертханалық тәжірибе: «Глюкозаның альдегидті спирт ретіндегі химиялық қасиеттері. Крахмалға сапалы реакция»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gcO77FiuUU">https://www.youtube.com/watch?v=gcO77FiuUU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7_OLFR5dHw">https://www.youtube.com/watch?v=7_OLFR5dHw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2XZBh-TF1gc&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=2XZBh-TF1gc&amp;t=6s</a>
Тәжірибелік жұмыс №1 «Белоктардың денатурациясы және түс реакциялары»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=geyz_MDx4UE">https://www.youtube.com/watch?v=geyz_MDx4UE</a>
№8 зертханалық тәжірибе «ДНК моделін жасау».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cURmJyN4WB0">https://www.youtube.com/watch?v=cURmJyN4WB0</a>
№9 зертханалық тәжірибе: «Полимерлер және олардың қасиеттері».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6dzNskDniE8&amp;t=301s">https://www.youtube.com/watch?v=6dzNskDniE8&amp;t=301s</a>
Практикалық жұмыс №2 «Пластиктер мен талшықтарды тану»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HNVA5dEEkQQ">https://www.youtube.com/watch?v=HNVA5dEEkQQ</a>
№3 тәжірибелік жұмыс: «Эксперименттік есептерді шығару»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nipbnb1YaAI&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=Nipbnb1YaAI&amp;t=9s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aLJPCvP_0r8">https://www.youtube.com/watch?v=aLJPCvP_0r8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=riICIO_wDpM">https://www.youtube.com/watch?v=riICIO_wDpM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LLNzxfFMTI">https://www.youtube.com/watch?v=LLNzxfFMTI</a>
Зертханалық тәжірибе №10 «Қорғасын, қалайы және олардың қосылыстарының химиялық қасиеттері»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nZYKcDaeyXE">https://www.youtube.com/watch?v=nZYKcDaeyXE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LZ6-tqj4z5Y&amp;t=392s">https://www.youtube.com/watch?v=LZ6-tqj4z5Y&amp;t=392s</a>
Зертханалық тәжірибе №11 «Иондарға сапалық реакция: аммоний, сульфат»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4yFyNl6Wb8A">https://www.youtube.com/watch?v=4yFyNl6Wb8A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wfal fsMP9vI">https://www.youtube.com/watch?v=Wfal fsMP9vI</a>
Практикалық жұмыс №4 «Күшті негізді күшті қышқылмен титрлеу».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=y0KCXJ1HFOY">https://www.youtube.com/watch?v=y0KCXJ1HFOY</a>
Зертханалық тәжірибе № 12 «Күрделі өтпелі металл иондарының қасиеттері».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rtc8mi1m12k">https://www.youtube.com/watch?v=rtc8mi1m12k</a>
Зертханалық тәжірибе №13 «Металл заттардың гальваникалық қаптамасы».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=niBJ_qS_EtA">https://www.youtube.com/watch?v=niBJ_qS_EtA</a>

## Химия пәнінен зертханалық жұмыстардың виртуалды лабораториясы

№	Тақырыбы	Сынып	Ссылкасы
1	Салқындау үдерісі № 4 зертханалық тәжірибе «Салқындау үдерісін зерттеу»	7	<a href="https://youtu.be/v1Zge3CwDEM?si=B5LIUKptxyI4Cxhp">https://youtu.be/v1Zge3CwDEM?si=B5LIUKptxyI4Cxhp</a>
2	№ 5 зертханалық тәжірибе «Судың қайнау үдерісін зерттеу»	7	<a href="https://youtube.com/watch?v=MCRg5pgNtUQ&amp;feature=shared">https://youtube.com/watch?v=MCRg5pgNtUQ&amp;feature=shared</a>
3	№6 зертханалық тәжірибе «Балауыз шамның жануы»	7	<a href="https://youtu.be/dVP6dfNWUFs?si=1RmSviOegNidDJ0T">https://youtu.be/dVP6dfNWUFs?si=1RmSviOegNidDJ0T</a>
4	№ 2 практикалық жұмыс/көрсетілім «Күкірттің, фосфордың, темірдің ауада және оттеkte жануын салыстыру»	7	<a href="https://youtube.com/watch?v=5bJ0aTanDeQ&amp;feature=shared">https://youtube.com/watch?v=5bJ0aTanDeQ&amp;feature=shared</a>
5	№7 зертханалық тәжірибе «Ерітінділердің қышқылдық, сілтілік ортасын анықтау»;	7	<a href="https://youtu.be/kSgo1kxSx60?si=-0KTA5TCrzvGgNY4">https://youtu.be/kSgo1kxSx60?si=-0KTA5TCrzvGgNY4</a>
6	№9 зертханалық тәжірибе «Мырыштың сұйылтылған тұз қышқылымен әрекеттесуі»; №10 зертханалық тәжірибе «Сутекке сапалық реакция»	7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zFPUFvpLlmc">https://www.youtube.com/watch?v=zFPUFvpLlmc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L8MZcDRon-4">https://www.youtube.com/watch?v=L8MZcDRon-4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5nVtpd3xuD8">https://www.youtube.com/watch?v=5nVtpd3xuD8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KsDl6s8qpBw">https://www.youtube.com/watch?v=KsDl6s8qpBw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7JyqWV0d-Es">https://www.youtube.com/watch?v=7JyqWV0d-Es</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o9Rvc3Vae_c">https://www.youtube.com/watch?v=o9Rvc3Vae_c</a>
7	№ 3 практикалық жұмыс «Сұйылтылған қышқылдар мен карбонаттардың әрекеттесуі». «Көмірқышқыл газына сапалық реакция»	7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wxDhLUOQVxc">https://www.youtube.com/watch?v=wxDhLUOQVxc</a>
8	Тағам құрамындағы қоректік заттар. № 4 практикалық жұмыс «Тағам құрамындағы қоректік заттарды анықтау»	7	<a href="https://youtu.be/1gTY5gcLtsU?si=Bweq-Tr1JkWRHkGB">https://youtu.be/1gTY5gcLtsU?si=Bweq-Tr1JkWRHkGB</a>
9	№ 2 көрсетілім «Белсенді металдардың	8	

	салқын және ыстық сумен әрекеттесуі»		
10	№ 3 зертханалық тәжірибе «Металдардың қышқылдар ерітінділерімен әрекеттесуі»	8	<a href="https://youtu.be/ztTxHlyqz9E?si=aiZidFsmZQq297QO">https://youtu.be/ztTxHlyqz9E?si=aiZidFsmZQq297QO</a>
11	№ 3 көрсетілім «Тұз ерітінділерінен металдарды ығыстыру».	8	<a href="https://youtu.be/HHMIAPqjR8A?si=gQYvW52t4eJfg7OX">https://youtu.be/HHMIAPqjR8A?si=gQYvW52t4eJfg7OX</a>
12	№ 1 практикалық жұмыс «Металдардың белсенділігін салыстыру»	8	<a href="https://youtu.be/MII13IO-SK4?si=Vgpmt1DkMH1uWaO9">https://youtu.be/MII13IO-SK4?si=Vgpmt1DkMH1uWaO9</a>
13	№ 4 зертханалық тәжірибе «Энергияның өзгеруімен жүретін химиялық реакциялар»	8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=S2DI-2hqMc">https://www.youtube.com/watch?v=S2DI-2hqMc</a>
14	№ 2 практикалық жұмыс «Сутекті алу және оның қасиеттерін тану»	8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY&amp;t=2s</a>
15	№ 4 көрсетілім «Сутек пероксидінің ыдырауы»;	8	
16	№ 3 практикалық жұмыс «Оттекті алу және оның қасиеттерін тану»	8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY">https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY</a>
17	№ 5 зертханалық тәжірибе «Заттардың ерігіштігін зерттеу»	8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tx_C9mY6dSE">https://www.youtube.com/watch?v=tx_C9mY6dSE</a>
18	№ 4 практикалық жұмыс «Қатты заттардың ерігіштігіне температураның әсері»	8	<a href="https://youtu.be/qbKx3mNhjoo?si=hMKzOOFMRKgKCLi3">https://youtu.be/qbKx3mNhjoo?si=hMKzOOFMRKgKCLi3</a>
19	№ 6 зертханалық тәжірибе «Оксидтердің қасиеттерін зерттеу»	8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5nVtpd3xuD8">https://www.youtube.com/watch?v=5nVtpd3xuD8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PYQd8hAkgm0">https://www.youtube.com/watch?v=PYQd8hAkgm0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-fiWMYkSbxQ&amp;list=PLJ8TtQgi6QOqdFhOx7VGhaDdaNnSJtphH&amp;index=50">https://www.youtube.com/watch?v=-fiWMYkSbxQ&amp;list=PLJ8TtQgi6QOqdFhOx7VGhaDdaNnSJtphH&amp;index=50</a>
20	№ 7 зертханалық тәжірибе «Қышқылдардың қасиеттерін зерттеу»	8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SprE9IGWzvs&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=SprE9IGWzvs&amp;t=3s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XL8HZPv3xbo">https://www.youtube.com/watch?v=XL8HZPv3xbo</a>
21	№ 8 зертханалық тәжірибе «Негіздердің қасиеттерін зерттеу»	8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QEIYTQyRN88&amp;list=PLJ8TtQgi6QOqdFhOx7VGhaDdaNnSJtphH&amp;index=51">https://www.youtube.com/watch?v=QEIYTQyRN88&amp;list=PLJ8TtQgi6QOqdFhOx7VGhaDdaNnSJtphH&amp;index=51</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IJzZhYmTSU">https://www.youtube.com/watch?v=IJzZhYmTSU</a>



			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Id6SIQ_-0tg">https://www.youtube.com/watch?v=Id6SIQ_-0tg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K0K0udrnAFU">https://www.youtube.com/watch?v=K0K0udrnAFU</a>
22	№ 9 зертханалық тәжірибе «Тұздардың қасиеттері және алынуы»	8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WHdYhEDhXfo">https://www.youtube.com/watch?v=WHdYhEDhXfo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t3uV5O3Sar4">https://www.youtube.com/watch?v=t3uV5O3Sar4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cod2orU8pwE">https://www.youtube.com/watch?v=Cod2orU8pwE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gcT_ovthD9M">https://www.youtube.com/watch?v=gcT_ovthD9M</a>
23	№ 7 практикалық жұмыс «Көмірқышқыл газын алу және оның қасиеттерін зерттеу»	8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BMEaHPEUS6o">https://www.youtube.com/watch?v=BMEaHPEUS6o</a>
24	№ 1 зертханалық тәжірибе "Қышқыл, сілті ерітінділерінің рН анықтау"	9	<a href="https://youtu.be/uIhx4MDBjls?si=J1uFtAze0T4fB6zR">https://youtu.be/uIhx4MDBjls?si=J1uFtAze0T4fB6zR</a>
25	№ 1 практикалық жұмыс «Ион алмасу реакциялары»	9	<a href="https://youtu.be/WUvGpaZKDMo?si=DeSJson12rJ2lj8Y">https://youtu.be/WUvGpaZKDMo?si=DeSJson12rJ2lj8Y</a>
26	Тұздар гидролизі. № 2 зертханалық тәжірибе	9	<a href="https://youtu.be/CPqQbyXyoew?si=zDTtc40QxifRFP5Z">https://youtu.be/CPqQbyXyoew?si=zDTtc40QxifRFP5Z</a>
27	№ 3 зертханалық тәжірибе «Li+, Na+, K+, Ca2+, Sr2+, Ba2+, Cu2+ катиондарын жалын түсінің боялуы бойынша анықтау»; № 4 зертханалық тәжірибе "Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарына сапалық реакциялар"	9	<a href="https://youtu.be/exSw9LDVwpc?si=9NF-_cydnpLb6KHc">https://youtu.be/exSw9LDVwpc?si=9NF-_cydnpLb6KHc</a> <a href="https://youtu.be/eDVCWD37A7s?si=Jc2fEZSVLMzY0APO">https://youtu.be/eDVCWD37A7s?si=Jc2fEZSVLMzY0APO</a>
28	№ 5 зертханалық тәжірибе «Сулы ерітіндідегі Cl-, Br-, I-, PO43-, SO42-, CO32-, NO3-, SiO32- аниондарын анықтау»	9	<a href="https://youtu.be/GqIB5SF_8hM?si=Ro5nPE1ed_gyXI_r">https://youtu.be/GqIB5SF_8hM?si=Ro5nPE1ed_gyXI_r</a>
29	№ 2 практикалық жұмыс «Бейорганикалық қосылыстар құрамының сапалық талдауы»	9	<a href="https://youtu.be/5udYbV6d0jI?si=u73pU3DHR_yLfbJW">https://youtu.be/5udYbV6d0jI?si=u73pU3DHR_yLfbJW</a>
30	Катализаторлар. Ингибиторлар. № 3 практикалық жұмыс «Реакция жылдамдығына катализатордың әсері»	9	<a href="https://youtu.be/zcNuQHF6elw?si=jKRxGpwecqUHvPz4">https://youtu.be/zcNuQHF6elw?si=jKRxGpwecqUHvPz4</a>
31	Химиялық тепе-теңдік. № 3 көрсетілім "Қайтымды химиялық реакциялар";	9	<a href="https://youtu.be/GkT2ny9vW0E?si=qIOs27Oq-bfkPrpp">https://youtu.be/GkT2ny9vW0E?si=qIOs27Oq-bfkPrpp</a>

	№ 7 зертханалық тәжірибе «Химиялық тепе-теңдіктің ығысуы»		
32	№ 6 көрсетілім «Натрийдің сумен әрекеттесуі»	9	<a href="https://youtu.be/5-SITPyJSo4?si=v2dvnRGoWjA-oDwP">https://youtu.be/5-SITPyJSo4?si=v2dvnRGoWjA-oDwP</a>
33	№ 8 зертханалық тәжірибе «Кальцийдің сумен және қышқыл ерітіндісімен әрекеттесуі»	9	<a href="https://youtu.be/NITPaSRZv-I?si=XgeIXj2tWqmYsJFS">https://youtu.be/NITPaSRZv-I?si=XgeIXj2tWqmYsJFS</a>
34	№ 9 зертханалық тәжірибе «Алюминийдің қышқыл және сілті ерітінділерімен әрекеттесуі»	9	<a href="https://youtu.be/1tsdVQPTHcQ?si=Tm1Dmf4uQJ_Y65F7">https://youtu.be/1tsdVQPTHcQ?si=Tm1Dmf4uQJ_Y65F7</a>
35	№ 4 практикалық жұмыс «Металдар» тақырыбына эксперименттік есептер шығару	9	<a href="https://youtu.be/JPARpiinbIA?si=LVP3F4SpihxH_INJ">https://youtu.be/JPARpiinbIA?si=LVP3F4SpihxH_INJ</a>
36	№ 10 зертханалық тәжірибе «Хлорсутек ерітіндісінің химиялық қасиеттерін зерттеу»	9	<a href="https://youtu.be/NZP0MxB4vn4?si=XzKSjy9cWbTx2lq9">https://youtu.be/NZP0MxB4vn4?si=XzKSjy9cWbTx2lq9</a>
37	№ 5 практикалық жұмыс. «Сұйылтылған күкірт қышқылы ерітіндісі және оның тұздарының химиялық қасиеттерін зерттеу»	9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Td6itaNfJrU">https://www.youtube.com/watch?v=Td6itaNfJrU</a>
38	№ 6 практикалық жұмыс «Аммиактың алынуы және оның қасиеттерін зерттеу».	9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1R5ew91uWc4">https://www.youtube.com/watch?v=1R5ew91uWc4</a>
39	№ 13 зертханалық тәжірибе «Азот қышқылының басқа қышқылдармен ортақ қасиеттері»	9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8E3-RT5xhcs">https://www.youtube.com/watch?v=8E3-RT5xhcs</a>
40	Практикалық жұмыс №1 «Темір (II), (III), мыс (II), мырыш, хром (III) гидроксидтерін алу; қышқыл мен сілтінің гидроксидтерге әсерін зерттеу»	10	<a href="https://youtu.be/rw_PmdZDLhU?si=StajsAbXV_XLLsI8">https://youtu.be/rw_PmdZDLhU?si=StajsAbXV_XLLsI8</a>
41	Зертханалық тәжірибе	11	<a href="https://youtu.be/bsPqPe68KIY?si=AWG2NoopJxmtW_ze">https://youtu.be/bsPqPe68KIY?si=AWG2NoopJxmtW_ze</a>

	№3 "Спирттердің суда еруі, жануы және біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакциялары"		
42	Практикалық жұмыс № 1 «Оттекті органикалық қосылыстарға сапалық реакциялар»	11	<a href="https://youtu.be/X720boeHpRI?si=WgUBEPTGowBWwtpI">https://youtu.be/X720boeHpRI?si=WgUBEPTGowBWwtpI</a>

Бекітемін  
мектеп директоры

Ж.Е. Зикирин

2023-2024 оқу жылына Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің  
7-10 сыныптарда физикадан зертханалық жұмыстарды өткізу жоспары

№	Жұмыстың атауы	Жабдықтар	Виртуалды зертхана
<b>7 сынып</b>			
1	Зертханалық жұмыс №1 «Ұсақ денелердің өлшемдерін анықтау»	Сызғыш, шағын денелер жинағы, ойық, дәке, бұрандалар.	<a href="https://fi-zi-ka.ucoz.ru/index/laboratornye_raboty/0-30">https://fi-zi-ka.ucoz.ru/index/laboratornye_raboty/0-30</a>
2	Зертханалық жұмыс №2 «Физикалық шамаларды өлшеу»	Рычагты таразылар, гірлер, әртүрлі массалық денелер, жіп, стақан	<a href="https://fi-zi-ka.ucoz.ru/index/laboratornye_raboty/0-30">https://fi-zi-ka.ucoz.ru/index/laboratornye_raboty/0-30</a>
3	Зертханалық жұмыс №3 «Сұйықтар мен қатты заттардың тығыздығын анықтау»	Рычагты таразылар, гірлер, әртүрлі массалық денелер, жіптер, стақандар, тығыздығы әртүрлі салмақтар	<a href="https://fi-zi-ka.ucoz.ru/index/laboratornye_raboty/0-30">https://fi-zi-ka.ucoz.ru/index/laboratornye_raboty/0-30</a>
4	Зертханалық жұмыс №4 «Серпімді деформацияларды зерттеу»	Муфтасы мен табаны бар штатив, динамометр, қағаз, гірлер	<a href="http://www.all-fizika.com/virtual/pryjin.php">http://www.all-fizika.com/virtual/pryjin.php</a>

5	Зертханалық жұмыс №5 «Жылжымалы үйкеліс күшін зерттеу»	Муфтасы мен табаны бар штатив, динамометр, гірлер, динамометр	<a href="https://fi-zi-ka.ucoz.ru/index/laboratornye_raboty/0-30https://">https://fi-zi-ka.ucoz.ru/index/laboratornye_raboty/0-30https://</a>
6	Зертханалық жұмыс №6 «Архимед заңын зерттеу»	Суы бар ыдыс, массасы әртүрлі денелер, динамометр, стакан, жіптер, рычагтық таразылар	<a href="https://seninvg07.narod.ru/004_fiz_lab.htm">https://seninvg07.narod.ru/004_fiz_lab.htm</a>
7	Зертханалық жұмыс №7 «Жүзу шарттарын анықтау»	Құм салынған пробиркалар, суы бар ыдыс, мензурка, таразы, таразы, шыны немесе ағаш таяқша.	<a href="https://efizika.ru/course/view.php?id=44#section-32">https://efizika.ru/course/view.php?id=44#section-32</a>
8	Зертханалық жұмыс №8 «Жазық фигураның масса центрін табу»	Рычаг, қалың картон, үшбұрыш, сызғыш, таспа, штатив, гір жинағы, қарындаш.	<a href="https://fi-zi-ka.ucoz.ru/index/laboratornye_raboty/0-30https://">https://fi-zi-ka.ucoz.ru/index/laboratornye_raboty/0-30https://</a>
9	Зертханалық жұмыс №9 «Рычагтың тепе-теңдік жағдайын анықтау»	Тақта, динамометр, өлшем. таспа, ағаш блок, муфтасы бар штатив	<a href="https://fi-zi-ka.ucoz.ru/index/laboratornye_raboty/0-30https://">https://fi-zi-ka.ucoz.ru/index/laboratornye_raboty/0-30https://</a>
10	Зертханалық жұмыс №10 «Көлбеу жазықтықтың ПӘК-ін анықтау Муфтасы мен табаны бар штатив, динамометр, қағаз, гірлер		<a href="https://fi-zi-ka.ucoz.ru/index/laboratornye_raboty/0-30https://">https://fi-zi-ka.ucoz.ru/index/laboratornye_raboty/0-30https://</a>

### 8 сынып

1	Зертханалық жұмыс №1 «Температурасы әртүрлі суды араластыру кезіндегі жылу мөлшерін салыстыру»	Калориметр, стакан, термометр, ыстық суға арналған ыдыс, ыстық суға арналған шәйнек, суық суға арналған ыдыс.	<a href="https://efizika.ru/html5/101/index.html">https://efizika.ru/html5/101/index.html</a> <a href="https://efizika.ru/html5/33/index.html">https://efizika.ru/html5/33/index.html</a>
2	Зертханалық жұмыс №2 «Мұзды балқытудың меншікті жылуын анықтау»	Калориметр, стакан, термометр, таразы, мұз, суық суы бар ыдыс.	<a href="https://efizika.ru/html5/101/index.html">https://efizika.ru/html5/101/index.html</a>
3	Зертханалық жұмыс №3 «Электр тізбегін құрастыру және оның әртүрлі бөлімдеріндегі ток пен кернеуді өлшеу»	Ток көзі, вольтметр, амперметр, қосу сымдары, электр шамы, реостат, ажыратқыш	<a href="https://efizika.ru/html5/106/index.html">https://efizika.ru/html5/106/index.html</a>

4	Зертханалық жұмыс №4 «Тізбек бөлігіндегі токтың кернеуге тәуелділігін зерттеу»	Ток көзі, вольтметр, амперметр, қосу сымдары, электр шамы, реостат, ажыратқыш	<a href="https://efizika.ru/html5/106/index.html">https://efizika.ru/html5/106/index.html</a>
5	Зертханалық жұмыс №5 «Өткізгіштердің тізбектей қосылуын зерттеу»	Ток көзі, вольтметр, амперметр, қосу сымдары, кілт.	<a href="https://seninvg07.narod.ru/004_fiz_lab.htm">https://seninvg07.narod.ru/004_fiz_lab.htm</a>
6	Зертханалық жұмыс №6 «Өткізгіштердің параллель қосылуын зерттеу»	Ток көзі, вольтметр, амперметр, қосу сымдары, ажыратқыш.	<a href="https://distolymp2.spbu.ru/www/lab_dhtml/index.html">https://distolymp2.spbu.ru/www/lab_dhtml/index.html</a>
7	Зертханалық жұмыс №7 «Электр тогының жұмысын және қуатын өлшеу»	Ток көзі, вольтметр, амперметр, қосу сымдары, кілт, шам.	<a href="https://seninvg07.narod.ru/004_fiz_lab.htm">https://seninvg07.narod.ru/004_fiz_lab.htm</a>
8	Зертханалық жұмыс №8 «Тұрақты магниттің қасиеттерін зерттеу және магнит өрістерінің кескіндерін алу»	Магниттер, қағаз парағы, ұсақ темір шегелер, стендтегі магнитті ине, темір үгінділер. ағаштан, шыныдан және пластиктен жасалған әртүрлі денелер.	<a href="https://efizika.ru/html5/37/index.html">https://efizika.ru/html5/37/index.html</a>
9	Зертханалық жұмыс №9 «Электромагнитті құрастыру және оның әрекетін зерттеу»	Ток көзі, қосу сымдары, кілт, өзек катушкасы, реостат, магнитті инелер, темір үгінділер, қағаз парағы.	<a href="https://efizika.ru/html5/35/index.html">https://efizika.ru/html5/35/index.html</a>
10	Зертханалық жұмыс №10 «Әйнектің сыну көрсеткішін анықтау»	Шыны жазықтық-параллель пластина, түйреуіштер, сызғыш, ақ қағаз, транспортир.	<a href="https://efizika.ru/html5/39/index.html">https://efizika.ru/html5/39/index.html</a>
11	Зертханалық жұмыс №11 «Жұқа линзаның фокус аралығын анықтау»	Жинақтаушы линза, экран, сызғыш, ток көзі, шам.	<a href="https://efizika.ru/html5/39/index.html">https://efizika.ru/html5/39/index.html</a>
<b>9 сынып</b>			
1	Зертханалық жұмыс №1 «Бірқалыпты үдетілген қозғалыс	Муфтасы мен табаны бар штатив, динамометр, металл арна, шар, цилиндрлік корпус,	<a href="https://efizika.ru/html5/114/index.html">https://efizika.ru/html5/114/index.html</a>

	кезіндегі дененің үдеуін анықтау»	өлшегіш таспа, секундомер.	
2	Зертханалық жұмыс №2 «Көлденең лақтырылған дененің қозғалысын зерттеу»	Штатив, болат шар, зертханалық науа, сызғыш, ақ қағаз парағы, көміртекті қағаз.	<a href="https://efizika.ru/html5/114/index.html">https://efizika.ru/html5/114/index.html</a> <a href="http://www.all-fizika.com/article/index.php?id_article=110">http://www.all-fizika.com/article/index.php?id_article=110</a> <a href="https://efizika.ru/html5/03/index.html">https://efizika.ru/html5/03/index.html</a>
	Зертханалық жұмыс №3 «Математикалық маятниктің көмегімен ауырлық күшінің үдеуін анықтау»	Секундомер, өлшегіш таспа, жіптегі шар, муфтасы мен сақинасы бар штатив	<a href="http://www.all-fizika.com/virtual/mayatnik.php">http://www.all-fizika.com/virtual/mayatnik.php</a> .
	Зертханалық жұмыс №4 «Жеттік толқындардың таралу жылдамдығын анықтау»	Арық қоймасы, қалқыма, секундомер, өлшеуіш таспа.	<a href="https://efizika.ru/html5/102/index.html">https://efizika.ru/html5/102/index.html</a>
<b>10 сынып</b>			
1	№1 зертханалық жұмыс: «Әртүрлі тұтқырлықтағы сұйықтардағы шардың қозғалысын зерттеу»	Биіктігі 25 см үш пробирка, майлар, болат шар, секундомер, майлықтар.	<a href="http://www.all-fizika.com/article/index.php?id_article=110">http://www.all-fizika.com/article/index.php?id_article=110</a>
2	Зертханалық жұмыс №2 «Электролиттердегі токтың пайда болу шарттарын зерттеу».	Ток көзі, қосу сымдары, амперметр, шам, электролиз жинағы, тазартылған суы бар стақандар, қант ерітіндісі және ас тұзының ерітіндісі, шыны таяқша.	<a href="https://seninvg07.narod.ru/004_fiz_lab.htm">https://seninvg07.narod.ru/004_fiz_lab.htm</a>

Мектеп аумағында баскетбол және футбол алаңы бар стадион бар.

**Атамекен ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің спорт залдың ауданы 125,6 шаршы метр**

Спорт залы: типтік

Өлшемдері: 25x12

Еден жабыны: ағаш

Жарықтандыру: табиғи (5 терезе)

Шам (14 шам)

**Жабдықталуы**

№	атауы	саны	жағдайы
1	Гимнастикалық ешкі	1	жақсы
2	Үстел теннисі үстелі	2	жақсы
3	Гимнастикалық қабырға	2	жақсы
4	Гимнастикалық параллель сырықтар	2	жақсы
5	Баскетбол тақталары	2	жақсы
6	Волейбол стендтері	2	жақсы
7	Гимнастикалық орындық	6	жақсы
8	Гимнастикалық көпір	2	жақсы
9	Гимнастикалық ат	1	жақсы
10	Айқас жолақ	3	жақсы

### Инвентарь

№	Атауы	Саны	Жағдайы
1.	Ересектерге арналған құрсау 900 мл	3	жақсы
2.	Шағын спорттық секіргіш жіп	5	жақсы
3.	Спорттық арқан	4	жақсы
4.	Баскетбол добы	5	2023
5.	Волейболь добы	18	2023
6.	Футболь добы	6	2023
7.	Теннис ракеткасы	4	2023
8.	Теннис добы	5	Жыл сайын
9.	Тоғыз-құмалақ тақтасы	6	2023
10.	Волейбол торы	2	2023
11.	Бекітпелері бар шаңғылар	20	2021,2023
12.	Шаңғы таяқшалры	20	2021,2023
13.	Шаңғы етіктері	20	2021,2023
14.	Хоккей конькилері	16	2023
15.	Гимнастикалық төсеніш	10	2023
16.	Баскетбол формасы	10	2023
17.	Үстел теннисіне арналған ракеткалар	2	2023
18.	Үстел теннисінің торы	3	2023
19.	Үстел теннисінің добы	5	Жыл сайын
20.	Эстафеталық таяқшалар	2	-
21.	Жоғары тартылатын артқан	1	-
22.	Баскетбол торы	2	Жыл сайын
23	Шахмат	4	2022



**Төсеніштер**



**Шаңғылар**



**Теннис үстелі**

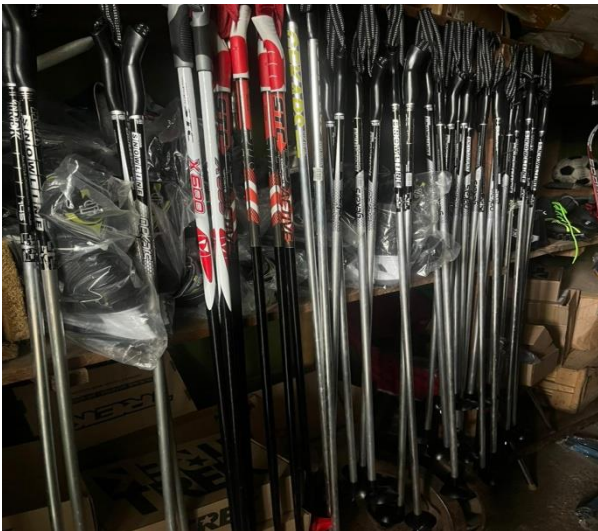




**Конькилер**



**Доптар**



**Спорттық жабдыктар**



**Ойындар**



**Спорт зал**

**Мектепте мүмкіндігі шектеулі балалар үшін кедергісіз жағдай жасалған**



**Баспалдақтарды белгілеу**



**Сырты Пандус. Қоңырау түймесінің болуы**



**Қолжетімділік белгісі**



**Шығу**



**Жабдықталған қол жуғы**



**Дәретхана бөлмесі**

## **7-БӨЛІМ. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/priloghennie-12-za-2021-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/priloghennie-12-za-2022-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/priloghennie-12-za-2023-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/inventarizaciya-knighnogo-fonda>

**Кітапхана:** жалпы ауданы - 55,3 ш.м., Үй – жайлар саны-1; Жабдық: 6 сөре, 5 шкаф, 2 үстел, 8 орындық. Кітапханада 5 ноутбук бар, оларды оқушылар сабаққа дайындық, эссе жазу, қажетті ақпаратты іздеу барысында қолданған.

Кітапханалық-библиографиялық қызмет көрсету құрылымы.

Кітапханашы-**Юрчук Светлана Николаевна**, білімі орта арнаулы, жұмыс өтілі 36 жыл, кітапханада 2 жыл. 2023 жылғы 13 қазанда "Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру" біліктілікті арттыру курсынан өтті.

Кітапхана жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жүзеге асырылды.

Кітапхананың негізгі қорында- 8227 дана, оның ішінде мемлекеттік тілде электрондық құжаттар қоры -88 дана электрондық дискілерден тұрады.

2022-2023 оқу жылына арналған оқу әдебиеті қоры 4099 дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде 2778 дана жаңа буын оқулықтары ҚР Білім Министрлігінің 2022-2023 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келеді. Оның ішінде қорландыру циклі бойынша 11 - сынып оқулықтары - 2020 жылғы басылымдар, 4,9,10 - 2019 жылғы басылымдар, 3,6,8 – 2018 жылғы басылымдар, 5-7 - сыныптар-2017 жылғы басылымдар, 1-сынып-2021 жылғы басылымдар, 2-сынып-2022 жылғы басылымдар. Берілген оқулықтар "оқулықтар беруді есепке алу журналында" және сыныптар бойынша оқулықтар беру ведомостарында есепке алынады.

1-11 сынып оқушыларының мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды.

### **Оқушылардың оқу материалымен қамтамасыз етілуі.**

Сыныптар бойынша сәйкестік:

Қазақ тілінде оқытатын 1 сынып - 7к.

Орыс тілінде оқытатын 1 сынып-4к.

Қазақ тілінде оқытатын 2 сынып-11к.

Орыс тілінде оқытатын 2 сынып-5к.

Қазақ тілінде оқытатын 3 сынып-12к.

Орыс тілінде оқытатын 3 сынып-6к.

Қазақ тілінде оқытатын 4 сынып - 10к.

Орыс тілінде оқытатын 4-сынып-7к.

Қазақ тілінде оқытатын 5 сынып-10к.

Орыс тілінде оқытатын 5 сынып-7к.

Орыс тілінде оқытатын 6-сынып-5к.

Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып-12к.

Орыс тілінде оқытатын 7 сынып-5к.

Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып - 13к.

Орыс тілінде оқытатын 8 сынып-4к.

Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып - 7к.

Орыс тілінде оқытатын 9 сынып-10к.

Қазақ тілінде оқытатын 10 сынып - 4к.

Орыс тілінде оқытатын 10 сынып-3к.

Қазақ тілінде оқытатын 11 сынып-3к.

### **Кітап қорының есебін қамтамасыз ету үшін кітапханашы келесі құжаттаманы жүргізеді:**

- кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы;
- түгендеу кітаптары;
- оқырман формулярлары.

Қор КБЖ кестелері бойынша орналастырылған (Кітапханалық-библиографиялық жіктеу). Кітапханада жүйелі түрде "жұмыс күнделігі" жүргізіледі, онда топтар бойынша оқырмандардың саны мен құрамы, берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық сыныптау бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескеріледі; күнделікке берілген оқулықтардың, әдістемелік әдебиеттердің, сапарлар мен кітап беру көлемін сипаттайтын бағандар қосымша енгізіледі.

Пайдаланушылар контингенті:

1. Оқырмандар саны-172.
2. Келушілер саны -2150.
3. Кітап беру саны-3193.

### **Кітап қорымен жұмыс көрсеткіштері**

<b>Оқу жылы</b>	<b>Кітап қоры</b>	<b>Оқырмандар саны</b>	<b>Келушілер саны</b>	<b>Кітап беру саны</b>
<b>2021-2022</b>	11648	<b>168</b>	<b>1710</b>	<b>4228</b>
<b>2022-2023</b>	12084	156	1570	1570
<b>2023-2024</b>	8227	172	2150	3193

Оқулықтармен қамтамасыз етудің жалпы пайызы 100% құрайды.

Кітапхана жоспары бойынша оқу мәдениетін тарату және дамыту бойынша жұмыстың мынадай нысандары - топтық консультациялар, әңгімелер, мектеп кітапханасының ақпараттық жүйесі туралы дәрістер өткізіледі:

- бағдарлама бойынша бастауыш сыныптармен дауыстап оқу;
- сынып сағаттарына материалды іріктеуге және өткізуге көмек ретінде "Назар аударыңыз, бағдаршам!", "А. Байтұрсыновтың 150 жылдығына", "Қарттар күніне", "Біздің Республика-Қазақстан!" кітап көрмесі, "М. Әуезовтің 120 жылдығына", "Бір ел-бір кітап", "айдың мерейтойлары", "бәрі сенің қолыңда" мерекесіне тақырыптық полка;

#### **- Көрмелерді жаңарту:**

"Назар аударыңыз, жаңа кітаптар!"

"Конституция-бейбітшілік пен келісімнің кепілі"

"25 қазан республика күні"

"Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні"

"Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте".

"1 мамыр - Бірлік күніне орай"

"Дүниежүзілік жануарларды қорғау күні"

" Қызықты кітап "

"Ертегілер әлемінде"

Оқулықтарды тексеру рейдтері

Жазушылар мен ақындардың шығармашылығына арналған кітапхана сабақтары  
- оқушыларға арналған кітап көрмелері мен кітап қорымен танысу және шолу.

"Оқымысты мектеп" өңірлік жобасы аясында біздің мектепте оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру бойынша жұмыстар жүргізілуде. Жобаға сәйкес барлық сынып мұғалімдері, сынып жетекшілері мен кітапханашы балалармен жұмыс істейді.

- ✓ "Барлығын таста-оқи баста!", дауыстап оқулар
- ✓ "Барлығы оқиды!", "кітапты бірге оқыңыз" деп ойластырылған оқу
- ✓ "Оқу мектебі" жобасы аясында өзін-өзі жүзеге асыру тәсілі ретінде оқу: әлеуметтік желілерде " Оқыңыз! Өкінбейсіз!» бейне үндеуі
- ✓ Буккроссинг "Алыңыз және оқыңыз"
- ✓ Балалар әдебиеті шығармаларына арналған сурет-иллюстрациялар көрмесі «Оқы!Талқыла! Суретін сал!»
- ✓ Кітапханаға кітап сыйла " акциясы
- ✓ "Менің сүйікті кітаптарым" көшеде оқу.
- ✓ Батырлар мен батырлар туралы ертегілерді оқимыз
- ✓ "Ертегілер викторинасы!»
- ✓ Көрнекті қазақ және шетелдік жазушылар мен ақындар туралы бейнеролик көру.

Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиеге ықпал ететін және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастыратын оқушыларға әдеби, тарихи, толерантты білім беруге бағытталған. Кітапханада әдеби шығармаларды пайдалану негізінде жан-жақты, интеллектуалды және рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады. Виртуалды көрмелер кітапхана қызметінде өз орнын алды. Олар мобильді әрі мазмұнды: "педагог, жазушы, аудармашы Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл", "жазушы Кемел Тоқаевтың туғанына 100 жыл", "Афанасий Феттің ерекше әлемі", "Менің сүйікті кітабым" челенджі өткізілді, онда 9-11 сынып оқушылары оқуға ұсынылған кітапты сипаттады.

Жаппай жұмыс:

Ақпараттық және анықтамалық-библиографиялық жұмыс.

Кітапхана қорының мазмұнын ашатын және оқушыларға пәндер бойынша материалды таңдауда бағдарлануға көмектесетін өзекті тақырыптар бойынша қазақ және орыс тілдерінде кітап көрмелері уақтылы ресімделеді.

- ✓ "Кітап - мұғалім және дос"
- ✓ "Атаулы күндер күнтізбесі" көрме-ақпарат
- ✓ "Әдебиеттің жаңалықтары".

Біздің мектеп оқушылары аудандық мәнерлеп оқу байқауларына қатысып, жүлделі орындарға ие болды:

- ✓ «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында балалар әдебиетінің ақыны Е.Елубаевқа арналған атты аудандық ақ желкені» 2 орын. 3-сынып оқушысы Нұртұрған Бақдаулет.
- ✓ «Оқуға құштар мектеп » жобасы аясында «Мен балаларға өз өлеңдерімді сыйлаймын» атты балалар ақыны Музафар Әлімбаевқа арналған аудандық оқырмандар байқауында 3 орын. 4-сынып оқушысы Ертөстік Санжар.

Кітапханадағы барлық аталған іс-шараларды оқу сауаттылығын арттыру және үздіксіз педагогикалық білім беру жүйесінде рухани-адамгершілік компонентті дамыту үшін өткіземіз. Кітапханада өткізген барлық іс-шаралар патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиеге ықпал ететін және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастыратын оқушыларға әдеби, тарихи білім беруге

бағытталған. Кітапхана балалардың оқу мен оқу әдетін үнемі дамытып отырады және өмір бойы кітапханамен байланыста болуын қалайды.

## **8 -БӨЛІМ. Оқушыларды бағалау**

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/protokol-ekzamenov-9-klassa-za-2021-2022-god>  
<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/protokol-ekzamenov-11-klassa-za-2021-2022-god>  
<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/protokol-ekzamenov-9-klass-za-2022-2023-god>  
<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/protokol-ekzamenov-11-klass-za-2022-2023-god>

Білім алушыларды даярлау бойынша жүргізілетін критерийлер:

### **2021-2022 оқу жылы**

**Оқушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) әр білім деңгейі бойынша/оқу пәндерімен/ ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және мемлекеттік стандартына сәйкес келеді.**

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін игеруіне бағытталған. Білім алушылардың дайындық деңгейі күтілетін оқу нәтижелері арқылы айқындалады, олар бірнеше байланысты оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланады: "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Қоғам және адам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру". Негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын анықтау үшін білім беру салаларына(оқу пәндеріне)күтілетін нәтижелер бар. Оқу негізгі орта білім беру бағдарламаларында білім беру салалары(оқу пәндері) бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері бөлімдерге оқу мақсаттарында әрбір оқу пәні бойынша нақтыланады.

Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша бейіндік оқытуды енгізе отырып, білім беру мазмұнын саралау, интеграциялау және кәсіптік бағдарлау негізінде іске асады.

Жалпы орта білім алушылардың даярлық деңгейі күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады, бейіндік оқыту бағытын ескере отырып жобаланған оқыту:міндетті оқу пәндері және жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік оқу пәндері жүргізіледі.

Міндетті оқу пәндері бойынша күтілетін оқу нәтижелері жалпы орта білім берудің базалық мазмұнын айқындауға негіз болады.

Мектеп жұмысының негізгі статистикалық көрсеткіштерінің бірі - бақылау нәтижелері. 2021-2022 оқу жылы 9-сыныпта 6 түлек оқыды, 11-сыныпта 4 түлек оқыды. Қорытынды аттестацияда 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру(Бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім беру) стандартының талаптарына сәйкес типтік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игерген 10 білім алушы қатысты.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 "орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне,аралық аттестатталуына ағымдағы бақылаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008

жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы" бұйрығына және ҚР БҒМ-нің 20 сәуір 2022 жыл, 2021-2022 оқу жылының аяқталу мерзімін бекіту " № 2159 жыл, 2021-2022 оқу жылында"орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттау санитарлық шараларды сақтай отырып, келесі форматта өтті:

**9-сынып оқушылары үшін:**

1. Қазақ тілінен жазбаша (эссе) емтихан (оқыту тілі) - 2022 жылғы 28 мамыр
2. Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (тест)- 31 мамыр 2022 ж.
3. Орыс тілі бойынша жазбаша емтихан(мәтінмен жұмыс, тапсырмаларды орындау) - 2022 жылғы 3 маусым
4. Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Қазақстан тарихы) - 2022 жылғы 6 маусым.

**11- сынып оқушылары үшін:**

1. Жазбаша емтихан алгебра және анализ бастамалары –27 мамыр 2022 ж
2. Жазбаша емтихан қазақ тілінде-30 мамыр 2022 жыл
3. Қазақстан тарихынан ауызша емтихан–2022 жылғы 2 маусым
4. Орыс тілінен жазбаша емтихан - 7 маусым 2022 жыл
5. Жазбаша емтихан(Физика, География)–10 маусым 2022 жыл.

**9- сыныптардағы мемлекеттік емтихандардың нәтижелері**

Сынып	Пән	Пән бойынша білім сапасы% жылдық	Пән бойынша білім сапасы% емтихан	Пән бойынша білім сапасы% қорытынды	Пән мұғалімі
9 «А» сынып	Қазақ тілі	100%	100%	100%	Зикирин Ж.Е.
	Алгебра	100%	100%	100%	Мәннан Е
	Орыс тілі және әдебиеті	100%	100%	100%	Шахметова Қ.Т.
	Қазақстан тарихы	100%	100%	100%	Шағи А.

**11- сыныптардағы мемлекеттік емтихандардың нәтижелері**

Сынып	Пән	Пән бойынша білім сапасы% жылдық	Пән бойынша білім сапасы% емтихан	Пән бойынша білім сапасы% қорытынды	Пән мұғалімі
-------	-----	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--------------



11 А сынып	Қазақ тілі	100%	100%	100%	Асанова Б.Б.
	Алгебра	100%	100%	100%	Мәннан Е.
	Қазақстан тарихы	100%	75%	75%	Шаги А.
	Орыс тілі және әдебиеті	100%	75%	75%	Шахметова К.Т.
	Физика	100%	100%	100%	Серик У.
	география	100%	100%	100%	Шаги А.

Бітіруші сыныптардың пән мұғалімдері қорытынды аттестаттауға дайындалу және білім сапасын жақсарту үшін кеңес берді. Олар сынып жетекшілерімен де, ата-аналармен де тығыз жұмыс істеді.

Жалпы орта білім беру курсынан қорытынды аттестаттауды 6 оқушы, жалпы орта білім беру курсына 4 оқушы тапсырды.

Негізгі орта білімнің үздік дипломы – 1 (Ермұхамет Әйгерім).

#### **2022-2023 оқу жылы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 "Қазақстан Республикасы ынаука Білім Министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне, аралық аттестатталуына ағымдағы бақылаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына және ҚР БҒМ-нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы " бұйрығына сәйкес сәуір 2022 жыл.

2022-2023 оқу жылының аяқталу мерзімін бекіту " № 2159 жыл, 2022-2023 оқу жылында" орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды аттестаттаудан өткізу келесі форматта өткізілді:

9 – сынып оқушыларының қорытынды қорытынды емтихандары - 2023 жылғы 2-13 маусым аралығында;

11- сынып оқушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары - 2023 жылғы 5-19 маусым аралығында.

Білім алушылар үшін санитарлық талаптарды сақтау 9-сынып:

1. Жазбаша емтихан қазақ/орыс/тіл (тілді оқыту) эссе жазу – 2023 жылғы 2 маусым;
  2. Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (тест) – 6 маусым 2023 жыл;
  3. Жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, тапсырмаларды орындау орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті және жазбаша емтихан(мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті- 2023 жылғы 9 маусым;
  4. Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан - 2023 жылғы 13 маусым;
- Санитарлық талаптарды сақтай отырып, 11- сынып оқушылары үшін:
1. Қазақ тіліне жазбаша емтихан–тілдік оқыту) - 5 маусым 2023 жыл;
  2. Жазбаша емтихан по алгебре инкаламаниз – 8 маусым 2023 жыл;
  3. Ауызша емтихан қазақстан тарихы-12 маусым 2023 жыл;

4. Жазбаша емтихан орыс тілінде әдебиет мектептерінде / қазақ тілді оқу -15 маусым 2023 жыл;  
 5. Жазбаша емтихан пәні– 2023 жылғы 19 маусым.

**2022-2023 оқу жылын** жалпы орта білім беру курсы 5 түлек бітірді. Қорытынды аттестаттау бойынша түлектер төрт міндетті пәнді (орыс тілі, қазақ тілі, математика, қазақстан тарихы), таңдаған пән (Биология, Информатика, Қазақ әдебиеті) тапсырады.

Негізгі мектеп курсы 13 оқушы бітірді. Қорытынды аттестаттау бойынша 9-сынып оқушылары үш міндетті пәнді және біреуін таңдауы бойынша тапсырады (Қазақстан тарихы). Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша бітіру сыныптарында ата-аналар жиналысы өткізілді, қорытынды аттестаттауды өткізу ережелерімен танысты.

### 9 сыныптардағы мемлекеттік емтихандардың нәтижелері

Сынып	Пән	Пән бойынша білім сапасы% жылдық100%	Пән бойынша білім сапасы% емтихан	Пән бойынша білім сапасы% қорытынды	Пән мұғалімі
9 «А» сынып	Қазақ тілі	100%	100%	100%	Зикирин Ж.Е.
	Алгебра	100%	100%	100%	Узақбаева М.М.
	Орыс тілі және әдебиеті	100%	100%	100%	Сатыболдинова Ж.С
	Қазақстан тарихы	100%	100%	100%	Шаги А.
9 «Б» сынып	Орыс тілі	83%	100%	83%	Сатыболдинова Ж.С
	алгебра	50%	66 %	50%	Савинова Е.А..
	Қазақ тілі мен әдебиеті	83%	83%	83%	Асанова Б.Б.
	Қазақстан тарихы	83%	83%	83%	Рублевская Ю.Г.

9-сыныптардағы емтихан қорытындысы бойынша пәндер бойынша нәтижелер өзгеріссіз.

Мемлекеттік аттестаттау қорытындысы бойынша 9 сынып түлектері 13 оқушының 10-ы "4" және "5" - ке жетті. 9 сыныптардағы емтихан қорытындысы бойынша оқудың орташа сапасы 77%, үлгерімі 100% құрады.

### 11- сыныптардағы мемлекеттік емтихандардың нәтижелері

Сынып	Пән	Пән бойынша білім сапасы% жылдық	Пән бойынша білім сапасы% емтихан	Пән бойынша білім сапасы% қорытынды	Пән мұғалімі
11 «А»	Қазақ тілі	100%	100%	100%	Зикирин Ж.Е.
	Алгебра	100%	100%	100%	Узақбаева М.М.
	Қазақстан тарихы	100%	100%	100%	Шаги А.
	Орыс тілі мен әдебиеті	100%	100%	100%	Сатыболдинова Ж.С
	Биология	100%	100%	100%	Ахметов А.И.
	Информатика	100%	100%	100%	Мэннан Е.
	Қазақ әдебиеті	100%	100%	100%	Зикирин Ж.Е.

11-сыныптардағы оқушылар саны – 5. 11-сыныптағы емтихан қорытындысы бойынша пәндер бойынша нәтижелер өзгеріссіз.

11-сыныптағы емтихан қорытындысы бойынша оқудың орташа сапасы 100%, үлгерімі 100% құрады.

Барлық емтихан ұпайларын, емтихан бағаларын және қорытынды бағаларды пән мұғалімдері күнделікке қояды. 11-сынып оқушылары арасында 1 түлек «Алтын белгі» аттестатына өз білімін растады - Тілеухан Еңлік.

Пән мұғалімдері ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 "Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын орындауды ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар" бұйрығын басшылыққа алады. Үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күніне) оны орындауға кеткен шығындарды ескере отырып:

2-сыныпта -50 минуттан, 3-4 сыныптарда -70 минуттан, 5-6 сыныптарда -90 минуттан, 7-9 сыныптарда – 110 минуттан, 10-11(12) сыныптарда – 130 минуттан аспайды. Бұл көрсеткіштерді пән мұғалімдері сақтайды және мектеп әкімшілігі электронды журнал бойынша 2-4 сыныптардағы білім деңгейін бақылап отырады.

Жеке пәндер бойынша үй тапсырмасын ұйымдастырған кезде мұғалімдер келесі ережелерді ұстанады:

Үй тапсырмасы берілмейді:

- мереке және демалыс күндеріне (көркем, қосымша әдебиеттерді оқудан басқа);
- бақылау жұмыстарын жүргізгеннен кейін;
- бірінші сынып оқушыларына (екінші жартыжылдықтан бастап 20 минуттан аспайтын көлемде оқу тапсырмалары мүмкін).

Үй тапсырмасын ұйымдастырған кезде мұғалімдерге ұсынылады:

- қоңырау шалғанға дейін сабақ шеңберінде үй тапсырмасы туралы білім алушыларды хабардар ету;
- үй тапсырмасын орындау бойынша нұсқаулық өткізу;
- тапсырмалардың минимумы (орындау үшін міндетті) және максимумы (ерікті орындау үшін);

- сабақта үй тапсырмасындағы қателіктер бойынша жұмыс жүргізу;
- электрондық сынып журналында "Үй тапсырмасы" бағанында көрсетілген әдістемелік ұсынымдардан аспайтын уақытты ескере отырып, тапсырманың мазмұнын, орындау сипатын (оқу, қайталау, ойнату, байқау), беттерді, тапсырмалар мен жаттығулардың нөмірлерін жазу.
- электрондық сынып журналында 2-4 сыныптардағы әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген үй тапсырмасын орындау уақытын көрсету.
- Бейнелеу өнері, көркем еңбек, музыка бойынша үй тапсырмасы басқа пәндермен байланысқан түрде беріледі.

**Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру, формативті жиынтық бағалау талаптарын сақтау**

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/grafik-sor-i-soch-za-2021-2022-god>

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/grafik-sor-i-soch-za-2022-2023-god>

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/grafik-sor-i-soch-za-2023-2024-god>

Білім алушылардың білімін бағалау " білім алушылардың оқуын бағалау критерийлерін бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына, Білім және ғылым министрінің бұйрығына сәйкес жүргізіледі. 18мартта2008 ж.№125 "ағымдағы үлгерімге бақылау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту, аралық бақылау арқылы іске асады.

Оқушылардың білімін формативті және жиынтық бағалау белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі әзірленеді және бекітіледі. ТЖБ немесе ТЖБ жүргізу кезінде жиынтық бағалау күніне үш пәннен артық жүргізілмейді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына №8 қосымшаның негізінде "орта білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық–әдістемелік хаттың жиынтық бағалау нәтижелері талданады. Талдау нәтижелері бойынша 39% - дан аз жинаған оқушылардың тізімі жасалады және білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары жасалады.

Мектеп педагогтары мұғалімдерге, ата-аналарға және білім алушыларға көмектесу үшін әзірленген нормативтік құқықтық актілер мен әдістемелік материалдарға сәйкес бағалау жүргізеді:

- " Оқушылардың білім деңгейін тексеру жөніндегі типтік ережелерді бекіту» / Білім министрлігінің 18 наурыз 2008 жылғы №125 бұйрығы);
  - Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде орта мектеп үшін критериалды бағалау және құжаттау рәсімдері бойынша нұсқаулық;
  - Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық;
  - Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық: Оқу-әдістемелік құрал;
  - Сыныптар, тіл пәндері бойынша формативті бағалау бойынша тапсырмалар жинағы;
  - Сыныптар, пәндер және тілдер бойынша жиынтық бағалау бойынша тапсырмалар жинағы;
  - Сыныптар, пәндер және тілдер бойынша жиынтық бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдар.
- 1-сыныпта бағалау жүргізілмейді.

Қалыптастырушы бағалау (ФО), бөлімге жиынтық бағалау (БЖБ), төрттен бір бөлікке (ТЖБ) балдары "Күнделік" электрондық журналдарында қойылады.

Тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалауда бөлімге сөйлеу әрекетінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу). ТЖБ тілдік іс-әрекеттің барлық түрлерін тексеруді қамтиды: тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым. Сабақтың міндетті элементі білім алушыны қолдауға бағытталған мұғалімнің іс-әрекетін түзетуге және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік беретін кері байланыс болуы керек. Формативті бағалау кезінде мұғалімдер білім алушылардың санын және кері байланыс беру жиілігін дербес анықтайды. "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді. Әр тоқсан үшін ТЖБ кестесі жасалады және оқушылар мен ата-аналарға беріледі.

### **Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс.**

Мұғалімнің іс-әрекетінің басты мәні-әр оқушыға сәттілік жағдайын жасау. Оқытудағы жетістік-жасөспірімнің ішкі күштерінің жалғыз көзі, ол тақырыпты зерттеудегі қиындықтарды жеңу үшін қуат береді. Оқушының жетістігін жетістікке жетудің қуанышын сезінетін мұғалім жасай алады. Мұғалім үлгерімі төмен оқушыға топ алдында өнер көрсетуі керек тапсырманы дайындауға көмектесе алады. Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға, МОН РК-ның 28.12.2020 жылғы № 548 бұйрығына №1 қосымшаға, "Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ - де "орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа негізделі отырып оқушыларды жою бойынша жұмыс жоспары жасалды және консультациялар, қосымша сабақтар ұйымдастырылды. ӘБ-де педагогикалық -әдістемелік әзірлемелер алмасылды, мұғалімдер үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс әдістемесімен бөлісті, сондай-ақ оқу процесінің жай-күйі мен нәтижелілігін қадағалады. Сабақты неғұрлым ұтымды құру және оқушылардың нақты қабілеттері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оның мазмұнын саралау арқылы барлық оқушылардың қажетті көлемде білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын игеруін қамтамасыз ету бойынша жұмыс жалғасты.

**4, 9-сынып оқушыларының мемлекеттік жалпы білім беру деңгейінің талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқытудың және игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.**

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/rezulytaty-testirovaniya-priloghene-13>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/vedomosty-testirovaniya-4-klass>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/vedomosty-testirovaniya-9-klass>

**9-БӨЛІМ. Білім беру үдерісіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.**

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/opros-roditeley-shkoly>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/opros-pedagogov-shkoly>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/opros-uchaschihsya-shkoly>

**"Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ**

**4 және 9 сынып оқушыларының сауалнамасы**

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	65%	35%	0%	0%
2.	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	45%	55%	0%	0%
3.	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	55%	45%	0%	0%
4.	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	57%	43%	0%	0%
5.	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	57%	43%	0%	0%
6.	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	41%	59%	0%	0%
7.	Мен мектепте жиі шаршаймын	5%	20%	75%	0%
8.	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	11%	30%	53%	6%
9.	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	48%	47%	5%	0%
10.	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	47%	47%	6%	0%
11.	Мен өз құқығымды білемін	52%	48%	0%	0%
12.	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	30%	44%	21%	5%
13.	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	40%	54%	6%	0%
14.	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	52%	42%	6%	0%
15.	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	60%	40%	0%	0%

16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді	-	-	-	-
Барлығы		41%	40%	24%	5%
		81%		29%	

**«Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ  
4 және 9 сынып оқушыларының ата-аналарының сауалнамасы**

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Менің балам мектепке қуана барады	47%	47%	6%	0%
2.	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	54%	43%	6%	0%
3.	Мектеп сапалы білім береді	42%	58%	0%	0%
4.	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	25%	69%	6%	0%
5.	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	39%	61%	0%	0%
6.	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	27%	61%	12%	0%
7.	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	22%	78%	0%	0%
8.	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	39%	55%	6%	0%
9.	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	31%	69%	0%	0%
10.	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	50%	50%	0%	0%
11.	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	41%	59%	0%	0%
12.	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	30%	64%	6%	0%
13.	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	41%	59%	0%	0%
14.	Менің балам мектепте қауіпсіз	52%	42%	6%	0%
15.	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	44%	56%	0%	0%

16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	50%	50%	0%	0%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	39%	59%	0%	0%
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз	26%	62%	6%	6%
19	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	-	-	-	-
Барлығы		38%	50%	6%	6%
		88%		12%	

**«Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ  
4 және 9 сынып оқушыларының педагогтерінің сауалнамасы**

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	76%	24%	0%	0%
2.	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	61%	39%	0%	0%
3.	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	76%	24%	0%	0%
4.	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	67%	33%	0%	0%
5.	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	76%	24%	0%	0%
6.	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	41%	59%	0%	0%
7.	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	61%	29%	10%	0%
8.	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	76%	24%	0%	0%
9.	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	80%	20%	0%	0%



10.	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	36%	55%	9%	0%
11.	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	62%	38%	0%	0%
12.	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	55%	35%	10%	0%
13.	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	56%	44%	0%	0%
14.	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	67%	33%	0%	0%
15.	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	45%	45%	10%	0%
16.	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.	-	-	-	-
17.	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	-	-	-	-
	Барлығы	61%	30%	9%	0%
		91%		9%	

## **10-БӨЛІМ. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

1. Мектептің педагогикалық ұжымы оқыту сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмысты жалғастырсын, оқыту сапасын төмендетпесін, сараланған тәсілді қамтамасыз етсін, әр оқушының жеке қабілеттерін дамытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын қолдансын, дарынды оқушылармен жұмысты күшейтсін.

- Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша сапалы мектеп білімінің мазмұны бойынша жұмысты жалғастыру

- Оқушылардың оқу уәждемесін арттыру мақсатында оқытудың тиімді технологиялары мен әдістерін қолдану.

2. Педагогтердің өзінің озық педагогикалық тәжірибесін таратуға тартылу деңгейінің жеткіліксіздігі.

### **Шешу жолдары:**

- Жұмыстың әр түрлі формаларын қолдана отырып, мектеп ішінде мұғалімдердің тәжірибесін көрсетудің деңгейлік жүйесін құру бойынша жұмысты жетілдіру;

- Авторлық бағдарламаларды, әдістемелерді, элективті курстарды және т. б. құру арқылы мұғалімдердің авторлық позицияларын ашуға ықпал ету.

- сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша білім алушылармен мұғалімдер жұмысының белсенділігін арттыру;

3. Дарынды балалармен жұмыс нәтиже береді. Бірақ олимпиадаларда, ЖМБ пәндері бойынша республикалық халықаралық конкурстарда әлсіз нәтижелілік байқалады.

### **Шешу жолдары:**

- Барлық пән мұғалімдері әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларда нәтижелерді ұсыну үшін дарынды балалармен жұмыс формасын қарастырады.

4. Оқушының өзін-өзі басқаруы мектепте соңына дейін дұрыс жолға қойылмаған.

### **Шешу жолдары:**

- оқушы ортасында көшбасшылықты педагогикалық ынталандыру, оқушылардың өзін-өзі басқаруды дамыту арқылы көшбасшылық қасиеттерін көрсетуге дайындығын қолдау қажет;

- оқушылардың өзін-өзі басқару органдарына нақты өкілеттіктер беру, олардың құрамына неғұрлым маңызды және маңызды мәселелер кіруі керек, екіншісі оқу және тәрбие процесіне қатысты.

5. Үйірмелер мен спорт секцияларының болуына қарамастан, олардың айтарлықтай нәтижелілігі байқалмайды, республикалық халықаралық конкурстардың жүлдегерлері жоқ.

### **Шешу жолы:**

- Үйірмелердің барлық басшылары нәтижелерді ұсыну нысанын ойластырсын, үйірмелерге барған кезде балалардың алған дағдыларын көрсете білулері қажет. (бұл ата-аналар жиналыстарында, жұмыстар көрмелерінде, фотокөрмелерде, мерекелерде сөз сөйлеу).

- Тәрбиеленушілердің әртүрлі деңгейдегі конкурстар мен фестивальдерге нәтиже көрсете білуі.

6. Бағдарламалық және заманауи әдебиеттер, оқу-көрнекі құралдар (портреттер, карталар, схемалар, пәндік плакаттар, негізгі пәндер) жеткіліксіз.

- Жоғарыда аталған мектеп кітапханасында интернет–ресурстар, электрондық кітапханалар, ноутбуктері бар және кіру нүктесі бар оқу залы арқылы түрлі жұмыс атқаруға болады.

7.Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жабдықтау жөніндегі жұмысты жалғастыру.

8.Әрбір оқушының табысты оқуына қолайлы жағдай жасау бойынша жұмысты жетілдіру.

## **11-БӨЛІМ. Қорытындылар мен ұсыныстар**

"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің барлық бағыттағы қызметін көрсететін бөлімдерде өзін-өзі бағалаудың қорытынды анализі жасалған. 2021-2024 оқу жылдары.Аттестаттау комиссиясы өзін-өзі бағалау мектептері оқу-тәрбие нәтижелілігіне талдау жасай отыра педагогикалық ұжымның әдістемелік жұмысы төмендегідей бағаланды:

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін сараптама комиссиясы:

- Оқу - тәрбие процесі және әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін, мектеп Жарғысын, білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияны, жергілікті актілерді реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

- Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесі мектептің директорымен бекітілген, ата-аналар қоғамының Қамқоршылық Кеңесімен келісілген. Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны вариантты құрамдас бөлік мектептерге сәйкес және толық көлемде орындалды.

- Біңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілді (іс-шаралармен, секциялармен, курстармен қамтылу).

- Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педколлективте түсіністік орнаған.

- Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі және болжанатын болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп отырады

- Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады.

- Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Аудандық, облыстық, конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.

- Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

- Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты қамту жеткілікті.

- Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа ұрпақ оқулықтарының түсуінен кітап қорының өсуінің динамикасы байқалады. Оқушылар оқу-энциклопедиялық әдебиеттермен қамтылған.

Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің ЖОББМ талаптарына сәйкестігін растайды.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бағалау өлшем**

шарттарын ескере отырып, мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасайды: "Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданына білім бөлімінің Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ Мектепті бағалау, бағаланатын кезең "zhaqsy" белгісіне сәйкес келеді.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/kriterii-ocenivaniya-shkoly>

**"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданының білім бөлімінің  
Атамекен ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ  
Бағалау парағы**

№ п/п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	Баллдар
1	Тиісті бейін бойынша жоғары(жоғары оқу орнынан кейінгі)педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	80 %	3
2	Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде бір жылдан кем емес жетекшілер)	93%	3
3	Үш жылда кемінде бір рет педагогтердің(оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі, олар үшін негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылады, білім берудің бастапқы деңгейіндегі педагогтардың санынан айырылған Қазақстан Республикасы Ағарту министрлігінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес (мемлекеттік тіркеуде тіркелген нормативтік құқықтық актілер №30721)	35%	5
5	Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі, олар үшін негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылады, негізгі орта, жалпы орта білім беретін педагогтардың санынан айырылған Қазақстан Республикасы Ағарту министрлігінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес (№30721 нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеуде тіркелген)	37%	5

6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жаратқандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272)	82%	3
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) № 26513)	100 %	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген №№13070), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген №20708)	100%	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	62 %	3
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	81 %	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	91 %	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	88 %	5
	Жалпы балл		57

Білім беру қызметтерін ұсыну сапасының деңгейі: үлгілі

Комиссия мүшелері: \_\_\_\_\_ Качан Н.Н.  
 \_\_\_\_\_ Абдрахманова А.С.  
 \_\_\_\_\_ Шагиrow С.С.  
 \_\_\_\_\_ Юрчук С.Н.