

**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: "Қарлығаш \_\_\_\_\_"

Ө

№	Баланың аты - жөні	1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			тура жо
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді			
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	қуанады	ішінара қуанғанын білдіреді	білдірмейді	
1	Қанатұлы Наққали		1			1			1		
2											
3											
4											
5											
<b>Барлығы, N 1</b>		0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	8.333333
Орташа	1-Ф	91.66667
Төмен	1-Ф	0

Жоғары	1-К	0
Орташа	1-К	63.63636
Төмен	1-К	36.36364

Жоғары	1-Т	10
Орташа	1-Т	90
Төмен	1-Т	0

Жоғары	1-Ш	14.28571
Орташа	1-Ш	85.71429
Төмен	1-Ш	0

Жоғары	1-Ә	58.82353
Орташа	1-Ә	41.17647
Төмен	1-Ә	0

ткізу кезеңі: 11.01.

Өткізу мерзімі: 11.01.2023

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

1-Ф.4		1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7			1-Ф.8		
идың бойымен жүреді		ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді			негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі		
ішінара жүреді	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүруге талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	заттарға көтеріліп, түсуге талпынады	қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1	
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0



1-Ф.9			1-Ф.10			1-Ф.11			1-Ф.12			1-К. 1	
допты шағын төбешіктен домалатады			қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөз келетін ойыншықтарды, табады және көрсетеді	
допты домалатады	допты домалатуға тырысады	допты домалатуға талпынбайды	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	өзіне-өзі қызмет көрсетеді	өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынады	дағдыларды сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
1				1			1			1			1
1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100



	1-К.2			1- К.3			1-К.4			1-К.5			
өзге сәйкес заттарды әтеді	ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды			қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады			өтініштерді орындайды			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды			өзінің, ж есімдерін, ж әже) күнделі заттар м атауларын, белгілі қи олард

таппайды	көрсетеді, атайды	кейбіреуін көрсетеді және атайды	көрсетеді, бірақ атамайды	түсінеді, айтады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды	түсінбейді, айтуға талпынбайд ы	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайд ы	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушыл ық танытпайды	біледі, айта алады
			1			1		1			1		
0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0





**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту

1-К.6		1-К.7			1-К.8			1-К.9			1-К.10		
қақын адамдарының атауларын (ана, әке, ата, кті жиі қолданатын таныс пен ойыншықтардың атауларын, мылдарды біледі және ы айтуға тырысады		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді			дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды			ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды		
кейбіреуін біледі, бірақ айта алмайды	біледі, бірақ айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	түсінбейді, эмоциясын көрсете алмайды	дұрыс қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға талпынбайды	тыңдайды, түсінеді, орындайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, орындауға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді, орындай алмайды	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды
1			1			1			1				1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100



1-К.11			1-К.12			1-К.13			1-К. 14			1-К.15	
сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді			дұрыс сөйлеуге талпынады			қарапайым сұрақтарға жауап береді;			екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады			шағын, мазмұны түс әңгімелерді, тақпақтар мен қызығушылықпен тыңдап түсінеді	
өтінішін жеткізеді	жеткізуге тырысады	жеткізе алмайды	сөйлеуге талпынады	ішінара талпынады	сөйлеуге талпынбайды	жауап береді	жауап беруге талпынады	жауап бермейді	айта алады	айтуға талпынады	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді
	1			1				1			1		
0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет

1-К.16		1-К.17			1-К.18			1-К.19					
жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды		көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды			таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді			оқылған та мен сө:		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	ішінара қарайды	қарамайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	қарайды, көрсетуге талпынады	қарайды, бірақ көрсетпейді	анық айтады
1		1			1				1		1		
1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0



1-К.20		1-К.21			1-К.22			1-Т.1			1-Т.2		
ныс өлеңдердегі сөздер з тіркестерін айтады		шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады			шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады			заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды			түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады		
кейбіреуін айтады	айта алмайды	қызығушыл ықпен қабылдайды , қимылдар арқылы көрсетеді	қабылдайды , көрсетуге талпынады	қабылдайды , бірақ көрсете алмайды	ықыласпен қатысады, қолдана алады	қатысады, қолдануға тырысады	қатыспайды , қолданбайды	қуана орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	ажыратады	тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды
	1		1			1		1				1	
0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
0	100	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0





**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

*Сенсорика*

1-Т.3			1-Т.4			1-Т.5			1-Т.6			1-Т.7	
заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады			біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды			тиісті пішіндегі (дөңгеле қораптар мен қобдиі қақпақтарды таңд	
заттарды орналастыра алады	заттарды орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдануға тырысады	дұрыс топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыра алмайды	дұрыс жинайды	жинауға талпынады	жинай алмайды	сәйкес таңдайды	ішінара таңдайды
	1			1			1			1			1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100



										Балалардың шығармашылық				
1-Т.8			1-Т.9			1-Т.10			1-Ш.1					
к, шаршы) ғаларға айды	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады			дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды			ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады				жалпақ,
таңдай алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	кейбір әрекеттерді орындайды	орындауға талпынады	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қызығушыл ықпен ойнайды	өзбетінше ойнауға тырысады	өзбетінше ойнамайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	
		1			1			1			1			
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	



дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													
Мүсіндеу													
1-Ш.2		1-Ш.3			1-Ш.4			1-Ш.5			1-Ш.6		
дөңгелек пішіндерді мүсіндейді		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі			музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			музыканы эмоционалды қабылдайды			музыкамен жүре алады;		
мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	кейбіреуін құрастырады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	эмоциямен қабылдайды	эмоциясын білдіруге тырсады	қабылдамайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды
1			1			1		1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Музыка

1-Ш.7			1-Ш.8			1-Ш.9			1-Ш.10			1-Ш.11	
ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды			таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды			ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			балалар музыкалық аспап ойнайды	
ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	музыкаға сәйкес орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	қызығушылықпен ойнайды	кейбіреуімен ойнайды
	1			1			1			1			1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100









1-Ә.2		1-Ә.3			1-Ә.4			1-Ә.5			1-Ә.6		
адамдарға күлімсірейді, ейді, қолын бұлғайды		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады			сүмен, құммен ойнайды			гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады			жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады		
жақын адамдарын таниды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	үнемі қуана ойнайды	ойнағанды ұнатады	ойнамайды	өсімдіктің гүлдерін қарайды	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жануарларға еліктейді, дауыстарын салады	кейбір жануарларға қызығушылық танытады	жануарларға қызықпайды
		1			1			1			1		
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

1-Ә.7			1-Ә.8			1-Ә.9			1-Ә.10			1-Ә.11	
өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді			мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады			құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытады			өлі табиғат заттарын (су) біледі	
таниды	жақындарын таниды	танымайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді	ересектер мен құрдастарын көргенде қуанады	мейірімділік танытпайды	біледі	ішінара біледі
1			1				1			1			1
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100









1-Ә.16		1-Ә.17		
«болмайды», «қауіпті» ің мағынасын түсінеді		серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
ішінара түсінеді	түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
			1	
0	0	0	1	0
0	0	0	100	0

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: "Қарлығаш"

Өткізу

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді		
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді
1	Дәулетбек Тұмар	1			1				1	
2	Жарқынбек Аяла	1			1			1		
3	Нарышқов Владислав	1			1				1	
4	Никитенко Дарья	1			1				1	
<b>Барлығы 4</b>		4	0	0	3	0	0	1	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	25	75	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары

2-Ф      42.98246

Орташа

2-Ф      46.92982

Төмен

2-Ф      10.08772

Жоғары	2-К	25.6
Орташа	2-К	50
Төмен	2-К	20

Жоғары	2-Т	18.51852
Орташа	2-Т	81.48148
Төмен	2-Т	0

Жоғары	2-Ш	7.207207
Орташа	2-Ш	76.57658
Төмен	2-Ш	#REF!

Жоғары	2-Ә	#REF!
Орташа	2-Ә	#REF!
Төмен	2-Ә	#REF!

кезеңі:

Өткізу мерзімі: 13.01.2023

2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8	
жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйіп, ойыншықтарды шапамен сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	
тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады
	1			1		1				1		1	
		1		1		1				1		1	
		1			1		1				1		1
	1				1		1			1		1	
0	2	2	0	2	2	2	2	0	0	3	1	3	1
0	50	50	0	50	50	50	50	0	0	75	25	75	25



**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

	2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12			
ретеді, сырғанатады	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ой
қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	куанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады
		1		1			1				1		1
	1				1		1			1			
		1				1		1			1		
0	1	2		1	1	1	2	1	0	1	2	0	1
0	33	67		33	33	33	67	33	0	33	67	0	33



2-Ф.13		2-Ф.14			2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17		
ойындарды қуана ойнайды		қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады		
қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды
			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0





2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2			2- К.3	
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым тіркестерін (2-4 сөз) қайталайды	
киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады
	1		1			1				1			1
1			1			1				1		1	
		1	1			1					1		
1	1	1	3	0	0	3	0	0	0	2	1	1	1
33	33	33	100	0	0	100	0	0	0	67	33	33	33



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту

2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7						
Ұым сөз алап айтады;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			менгерілген с өз бе	
	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	назар аударарды	қызығушыл ық танытпайды	қолданады
		1			1				1			1		
	1				1				1			1		1
1				1		1				1		1		
1	1	1	1	2	1	0	0	2	1	0	3	0	1	
33	33	33	33	67	33	0	0	67	33	0	100	0	33	



2-К.8		2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12		
сөздерді ауызша сөйлеуде тінше қолданады;		ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды		
қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады
1			1			1			1			1	
		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1
1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	2	0
33	33	33	33	33	0	67	33	33	33	33	33	67	0



Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

2-К.13			2-К. 14			2-К.15			2-К.16			2-К.17	
артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрсетіп тыңдайды	
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады
	1			1			1			1		1	
1			1				1			1		1	
		1		1			1				1	1	
1	1	1	1	2	0	0	3	0	0	2	1	3	0
33	33	33	33	67	0	0	100	0	0	67	33	12	0









**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

*Сенсорика*

2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6		
дарды, қолдың ұсақ н үйлестіру дағдыларын меңгерген		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды
1		1				1			1			1	
		1				1		1				1	
1			1			1			1			1	
2	0	2	1	0	0	3	0	1	2	0	0	3	0
67	0	67	33	0	0	100	0	33	67	0	0	100	0



2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2	
заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады жә дұрыс атайды	
түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Сурет салу**

		2-Ш.3		2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			
не оларды		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады		қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағазды
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1				1	
1	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0
33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0





					Балалардың шығар								
2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11		
ің қасиеттерін біледі		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)		
ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0



**машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Мүсіндеу**

2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қандай әдістерін (ұсақтау, жырт) біледі	
зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

		2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			
қарапайым (у, бүктеу)		бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым к
білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Құрастыру**

2-Ш.21		2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24			2-Ш.25		
дұрылысты үлгі бойынша құрастырады		құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады		
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды
1			1				1		1				1
1			1			1			1				1
1			1				1		1				1
3	0	0	3	0	0	1	2	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	33	67	0	100	0	0	100	0





2-Ш.26			2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29			2-Ш.30	
табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары дыбысталуын, фортеп дыбысталуын ажыр	
қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады
	1				1	1				1			
	1			1		1				1			
	1				1		1				1		
0	3	0	0	1	2	2	1	0	0	2	1	0	0
0	100	0	0	33	67	67	33	0	0	67	33	0	0



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Музыка

2-Ш.31		2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34					
көне төмен ланының атады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің қайталайды ( тарсылдат ε
ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
1			1			1			1		1		1
1		1			1				1		1		1
1			1			1			1		1		
3	0	1	2	0	1	2	0	0	3	0	3	0	2
100	0	33	67	0	33	67	0	0	100	0	100	0	67



2-Ш.35	2-Ш.36	2-Ш.37
--------	--------	--------

і көрсеткен қимылдарын шапалақтайды, аяқтарын ады, қолдың білектерін йналдырады)	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды
--	--	---

кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1	0	2	1	0	2	1
33	0	67	33	0	67	33

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: "Қарлығаш"

Өткізу кезеңі:           

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			бірқалыпты, ба
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	
1	Гензе Анна	1			1			1			1
<b>Барлығы</b>		1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары                      3-Ф                      90

Орташа                     3-Ф                     10

Төмен                        3-Ф                        0

Жоғары                     3-К                     48.27586

Орташа                     3-К                     51.72414

Төмен                        3-К                        0

Жоғары	3-Т	33.33333
Орташа	3-Т	66.66667
Төмен	3-Т	0

Жоғары	3-Ш	#REF!
Орташа	3-Ш	#REF!
Төмен	3-Ш	#REF!

Жоғары	3-Ә	#REF!
Орташа	3-Ә	#REF!
Төмен	3-Ә	#REF!



Өткізу мерзімі: 13.01.2023

3-Ф.4		3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8		
аяқтың ұшымен, әр түрлі ығтта жүгіреді		сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады		
жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды
		1			1			1			1		
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0



**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13	
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шенберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			кимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін 6	
еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
1			1			1			1				1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100







3-Ф.18		3-Ф.19			3-Ф.20			3-К. 1			3-К.2		
електі велосипед тебуларын меңгерген		шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады
		1			1			1			1		
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0





**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту

3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7	
қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді, өз ойын айтады	
сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
1			1				1		1			1	
1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0







**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет

3-К.12		3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16		
ттері бойынша өз ойын айтады;		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды		
өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды
		1				1					1		
0		1	0	0	0	1		0	1	0	1	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0



3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21	
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінді	
сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1			1			1
0	1	0	0	1		0	1	0	0	1	0	0	1
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100





**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

3-К.22		3-К.23			3-К.24			3-К.25					
мәтінді оқып алып қалыптастырады;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтарды жаңылтпаштарды құрайды
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатпақтарды айтады
		1			1		1				1		1
0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100



3-К.26		3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1		
іақтар мен санамақтар, штарды жатқа айтады		сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады
			1			1			1		1		
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0



**Танымдық және зияткерлік дағдыла**

Математика негіздері

3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі салыстырады	
тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді
	1			1		1				1		1	
0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0









**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,**

Сурет салу

3-III.1		3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5		
техникасының бастапқы дағдыларына ие		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тырысады
1		1				1			1			1	
1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0



дамыту

3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10	
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ерм қасиеттерін біледі	
игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі
	1			1			1			1			1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті**

**Мүсіндеу**

	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			
лексаздың еді	мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқы
білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды ң кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі
	1				1			1			1		
0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0



**ін дамыту**

3-III.15		3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19		
ның әшекей бұйымдарын біледі		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады		
кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды
1			1				1			1			1
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100





**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24	
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттарын	
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1		1					1		1
0	1	0	0	1		1		0	0	0	1	0	1
0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	0	100	0	100



3-III.25			3-III.26		
қатары мен і біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды
	1				1
0	1	0	0	0	1
0	100	0	0	0	100

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023**

**Топ: "Қарлығаш"**

**Ө**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды
1	Жанарұлы Нұршат		1			1		1		
2	Қанатқызы Гүлмәри	1			1			1		
3	Мұсақызы айзере		1			1		1		
<b>Барлығы</b>		1	2	0	1	2	0	3	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		33	67	0	33	67	0	100	0	0

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары

4-Ф

25.33333

Орташа

4-Ф

70.66667

Төмен

4-Ф

4

Жоғары	4-К	13.55932
Орташа	4-К	79.66102
Төмен	4-К	6.779661

Жоғары	4-Т	#REF!
Орташа	4-Т	#REF!
Төмен	4-Т	#REF!

Жоғары	4-Ш	23
Орташа	4-Ш	#REF!
Төмен	4-Ш	#REF!

Жоғары	4-Ә	#REF!
Орташа	4-Ә	#REF!
Төмен	4-Ә	#REF!

ткізу кезеңі: \_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі: 13.01.2023

4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қадаммен	
әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1		1				1			1
3	0	0	0	3	0	1	2	0	0	3	0	0	3
100	0	0	0	100	0	33	67	0	0	100	0	0	100



4-Ф.9		4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12					
ға жоғары- н өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен с жолдармен
өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	өз бетінше сырғанады
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0





**қ қасиеттерді дамыту**

**е шынықтыру**

4-Ф.13		4-Ф.14			4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17		
ырғанады және мұзды өз бетінше сырғанады:		ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:		
ішінара өз бетінше сырғанады	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді
1				1		1			1			1	
1				1	1				1			1	
1				1		1			1			1	
3	0	0	0	3	1	2	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	0	100	33	67	0	0	100	0	0	100	0



4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22	
доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты бастапқы түсініктегі	
қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие
1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	0	3
100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100







4-К.2		4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
а, жылдам сөйлейді:		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
	1			1		1			1				1
	1			1		1			1				1
	1			1		1			1				1
0	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	3
0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100





**Коммуникативтік дағдыларды дамыт**

Сөйлеуді дамыту

4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11	
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құнды құрметтейді:	
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100







4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-К.19			4-К.20		
ен заттарды, суреттерді сипаттайды:		бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды		
ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0



4-К.21			4-К.22			4-К.23			4-К.24			4-К.25	
көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамағ өлеңдерді мәнерлеп, жат	
эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100





**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

4-К.26		4-К.27			4-К.28			4-К.29			сахналық қатысады		
ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастырады:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:					
жазбаға айтуды талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100



4-К.30		4-К.31			4-К.32			4-К.33			4-К.34		
ойылымдарға қатысады:		образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0



4-К.35			4-К.36			4-К.37			4-К.38			4-К.39	
айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:			түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ы дыбыстарын жеке, сөз іші айтады:	
заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100









**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

4-К.44		4-К.45			4-К.46			4-К.47			4-К.48		
амақтар, жаңылтпаштар, гарды жатқа айтады:		жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:		
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды
1			1				1		1			1	
1			1				1		1			1	
1			1				1		1			1	
3	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0



4-К.49			4-К.50			4-К.51			4-К.52			4-К.53	
шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100







		Математика
4-К.58	4-К.59	4-Т.1

стар мен заттарды 4-5 сипаттайды:	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:
--------------------------------------	--	---

ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды
1			1			1
1			1			1
1			1			1
3	0	0	3	0	0	3
100	0	0	100	0	0	100



Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар)

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: "Қарлығаш"

Ө

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:		
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды
1	Жарқынбекұлы Арман	1			1			1		
<b>Барлығы</b>		1	0	0	1	0	0	1	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары

5-Ф 50

Орташа

5-Ф 40

Төмен

5-Ф 10

Жоғары	5-K	#REF!
Орташа	5-K	#REF!
Төмен	5-K	#REF!

Жоғары	5-T	#REF!
Орташа	5-T	#REF!
Төмен	5-T	#REF!

Жоғары	5-Ш	#REF!
Орташа	5-Ш	#REF!
Төмен	5-Ш	#REF!

Жоғары	5-Ә	#REF!
Орташа	5-Ә	#REF!
Төмен	5-Ә	#REF!

лар) бақылау парағы

ткізу кезеңі: \_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі: 13.01.2023

5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8	
әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен төрттағанда еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қаб екіншісіне ауысып, өр	
тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді
1			1			1			1				1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100







**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

5-Ф.13		5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17		
бір - бірден тұра алады, рында бұрылады:		үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:		
ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды
			1		1			1			1		
0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0





5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.20			5-Ф.21			5-Ф.22	
қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алады:			өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алады:			шаңғымен оңға және солға айналады:	
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	шанамен сырғанап алады	ішінара шанамен сырғанап алады	сырғанап алмайды	сырғанап алады	ішінара сырғанап алады	сырғанап алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады
	1			1			1			0	1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0



		5-Ф.23			5-Ф.24			5-Ф.25			5-Ф.26			
а бұрылады,		екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді:			суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыр: мен қа
оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді	ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	
1		1				1		1		1				
1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	
100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	100	0	0	0	



5-Ф.27		5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1		
у шараларының маңызы жеттілігін түсінеді:		гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:		
ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды
1		1				1			1			1	
1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0



5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6	
сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдер, есімдерді, үстеулерді, көп сөздерді, синонимдер, антонимдерді қолданады:	
дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1			1			1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100





**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту

5-К.7		5-К.8			5-К.9			5-К.10					
рді, сын і мағыналы р мен нады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым- қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол:
қолданбайд ы	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайд ы	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым- қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым- қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым- қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайд ы	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
		1			1			1		1			
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0



5-К.11		5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді:		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:		
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайд ы	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайд ы	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайд ы	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды
1			1		1			1				1	
1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0



5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20	
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма мазмұнын айтады:	
өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1			1			1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			
н сақтай ын қайталап		кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде ке мінезін, интонацияс
қайталап айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайд ы	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	
	1				1			1		1				
0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	





5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29		
йіпкердің көңіл күйі мен бейненің қимылын, ы мен мимикасын береді:		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады		
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды
1			1			1			1				1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100



5-К.30			5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34	
сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың саны:	
мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды
1				1			1			1			1
1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сауат ашу негіздері

		5-К.35		5-К.36			5-К.37			5-К.38			
і анықтайды:		үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:		сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағын жазу жолы мен
буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады
			1			1			1		1		
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0



5-К.39		5-К.40			5-К.41			5-К.42			5-К.43		
ында бағдарлай біледі, мен жоларалық кеңістікті ажыратады:		дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды		
ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды
	1		1		1			1			1		
0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0





5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48	
қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы көлөнер шежіресінде жасалған бұйымдарды біледі:	
қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі
1				1		1				1		1	
1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	
100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

	5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52				
ерлерімен ы біледі:	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің ба ағайындары басқосулар. т.	
бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	
	1			1				1		1			1	
	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2
	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100



5-К.53	5-К.54	5-К.55
--------	--------	--------

<p>ауырлары, туыстары, і, отбасылық мерекелер, , тойлар, салт-дәстүрлер уралы айтады:</p>	<p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>жұмбақтардың жауабын табады:</p>
---	---	---

ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады
		1			1	
0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0