

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ мұғалімдерінің педагогикалық кеңесінде қаралды
Хаттама № 1
« 28 » _08. 2021 ж.

Рассмотрено
на педагогическом совете учителей
КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
Протокол № 1
от « 28 » _08.2021 г.

«Бекітемін»
«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры
Зикирин Ж.Е.
«28» _08_2021ж.

«Утверждаю»
директор КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
Зикирин Ж.Е.
от «28» _08_2021 г.

Курс бағдарламасы
Программа курса

**«Волшебные пальчики»
класс предшкольной подготовки**

Воспитатель класса предшкольной подготовки
Юрчук С.Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

2021

Пояснительная записка.

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок» - утверждал В. А. Сухомлинский.

Актуальность: Детское изобразительное творчество – мир ярких, удивительных образов. Оно нередко поражает взрослых своей непосредственностью, оригинальностью, буйством фантазии. Дошкольники рисуют много и с большим желанием. В продуктивной деятельности у детей формируется устойчивый интерес к изобразительной деятельности, развитие их способностей.

Рисование является одним из самых интересных и увлекательных занятий для детей дошкольного возраста, это самый доступный вид деятельности, который осваивается маленьким человечком. Ни читать, ни петь ребенок еще не может, но уже с удовольствием вырисовывает каракули на бумаге. Направляя и поддерживая ребенка в этом занятии, можно добиться очень многого. В процессе рисования совершенствуются наблюдательность, эстетическое восприятие, художественный вкус, творческие способности. Основную мысль можно выразить просто: рисуя, дети развивают и тело, и душу и ум.

Цель работы: развитие художественно – творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.

Основные задачи:

- Расширять представления детей о нетрадиционных способах рисования.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.
- Развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту.
- Формировать эстетический вкус.
- Развивать творчество и фантазию, наблюдательность воображение, ассоциативное мышление и любознательность.
- Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира.

Нетрадиционная техника изображения способствует развитию у ребенка:

Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;

Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;

Внимания и усидчивости;

Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости.

Программа рассчитано для детей старшего дошкольноговозраста, сроком на 1 год.

Годовая нагрузка -32 часа, недельная нагрузка -1 час.

№	Тема	Программное содержание	К -ч	Дата
1	«Осень»	Познакомить с техникой рисование ватными палочками. Учить рисовать листья, самостоятельно определять цвет осенних листьев, воспитывать бережное отношение к природе.	1	03.09
2	«Мухомор»	Познакомить с опасным грибом – мухомором, продолжать учить рисовать ватными палочками. Развивать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к природе.	1	10.09
3	«Украшение платья»	Учить детей украшать платье ватными палочками, рисовать цветочки, формировать умение подбирать цвета, воспитывать трудолюбивость.	1	17.09
4	«Дары лета»	Формировать представления детей о прошедшем времени года; учить раскрашивать годик красками с помощью ватных палочек. Воспитывать художественный вкус.	1	24.09
5	«Подарки для семьи. Галстук и платочек»	Учить воплощать свой замысел, развитие творческого воображения, мышления, воспитывать внимательное отношение к любимым людям.	1	01.10
6	«Одуванчики в траве»	Совершенствовать эстетическое восприятие природных явлений и техник их изображения – рисование ватными палочками; развивать чувство композиции и колорита в процессе использования разных материалов для создания выразительного образа одуванчика в пейзаже.	1	08.10
7	«Яблоки для ежика»	Познакомить с техникой печатания, учить рисовать яблоки на иголках у ежика, используя контраст цвета, развивать чувство композиции.	1	15.10
8	«Дождик»	Учить детей создавать ритмичную композицию. Продолжать знакомить с разной техникой рисования (палочками). Учить рисовать дождик, передавая его характер (мелкий капельками, сильный ливень). Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.	1	22.10
9	«Фруктовая ваза»	Формировать у детей отношение к цвету как к важному свойству предметов, подводить их к самостоятельному выбору заданного цвета. Обучать нестандартной технике рисования путем нанесения изображения оттиском различных предметов.	1	29.10

10	«Картинки »	Познакомить с техникой «оттиск ». Вызвать интерес к созданию изображений на бумаге. Воспитывать творческий подход.	1	12.11
11	«Красивая тарелочка»	Продолжить учить наносить рисунок способом примакивания ватными палочками. Закрепление знания синего и красного цвета.	1	19.11
12	«Снеговики»	Продолжить знакомство рисование оттиском. Создать радостное, предпраздничное настроение, вызвать положительные эмоции у детей. Продолжать развивать фантазию и образное мышление.	1	26.11
13	«Елочка»	Учить детей рисовать в технике «тычок». Развивать цветовосприятие, умение подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к занятию.	1	03.12
14	«Волшебные превращения ладошки»	Познакомить с техникой «рисование ладошкой». Учить дорисовывать их до определенного образа. Развивать воображение и творчество.	1	10.12
15	«Зайка беленький сидит»	Формировать умение раскрашивать, передавать его характерные особенности; учить рисовать свечой, воспитывать желание проявлять самостоятельность и творчество.	1	24.12
16	«Синичка на ветке»	продолжать учить рисовать ватными палочками. Формировать умение передавать характерные особенности птицы, учить рисовать округлые формы. Воспитывать аккуратность.	1	14.01 21.02 П№6
17	«Снегопад»	Продолжить учить рисовать ватной палочкой. Формировать умение замечать падающих снежинок, изображать их ватной палочкой, развивать творческое воображение, развивать образное восприятие. Воспитывать любовь к красоте.	1	21.01
18	«Снежинка»	Формировать умение передавать в рисунке зимний пейзаж. Воспитывать умение видеть красоту зимней природы.	1	28.01
19	«Голуби»	Формировать умение рисовать нетрадиционным способом -оставляя отпечаток ладони на листе. Учить дорисовывать детали (глаза, хвост, лапки).	1	04.02

20	«Рябинушка»	Воспитывать эстетически-нравственное отношение к птицам и растениям через изображение их образов в нетрадиционной технике рисования, в комбинировании различных художественных техник (рисование палочкой, наклеивание изображение птиц). Воспитывать в детях желание помочь, умение сочувствовать, сопереживать. Продолжать закреплять навыки в рисовании и приклеивании (работать аккуратно, правильно держать кисть, наклеивать на клеёнках)	1	18.02
21	«Зима» рисование ватными палочками	Учить детей рисовать зимний пейзаж . Развивать познавательную активность и эстетическую восприимчивость. Воспитывать интерес к, изобразительной деятельности.	1	25.02
22	«Морозные узоры»	Развивать умение детей рисовать морозные узоры. Помочь освоить технику: гуашь + восковые свечи. Развивать зрительную наблюдательность, желание отразить увиденное в творчестве. Развивать воображение, фантазию, образное мышление, цветовосприятие, творческие способности детей. Вызвать интерес, отзывчивость, эмоциональный отклик к творческой деятельности. Воспитывать любовь к красоте родной природы, аккуратность и усердие при выполнении работы.	1	04.02
23	«Лебедь»	Показать возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. Продолжать знакомить с техникой «принт» (печать). Развивать восприятие. Воспитывать интерес к природе, желание отображать свои представления и впечатления в изодетельности.	1	11.03
24	«Мишутка»	Помочь детям освоить новый способ изображения - рисунка, позволяющий наиболее ярко передавать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость). Побуждать детей передавать в рисунке образ знакомой с детства игрушки; закреплять умение изображать форму частей, их относительную величину, расположение, цвет. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей.	1	18.03

25	«Солнышко»	Продолжить учить рисовать ватными палочками, тем самым развивая моторику руки, творческие способности, сенсорное восприятие. Помочь детям понять художественный образ солнца, просыпающегося ото сна, а также активизировать словарь по данной теме.	1	01.04
26	«Подарок маме. Роза»	Продолжать учить рисовать на листе бумаги по представленному образцу, передавая основные признаки изображаемого объекта, продолжать учить рисовать прямые линии, продолжать учить задумывать цветовую гамму, развивать творческое воображение, фантазию, продолжать воспитывать аккуратность, уверенность, самостоятельность, инициативность.	1	08.04
27	«Подснежник»	Продолжить учить детей рисовать ватными палочками. Учить передавать образ цветка, строение и форму. Продолжать учить детей проводить прямые линии. Закреплять знания цвета (желтого, зеленого). Развивать мышление, память. Развивать моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать аккуратность.	1	15.04
28	«Весна»	Совершенствовать умения и навыки детей в технике тычком жесткой кисти, примакивание кисти к бумаге, рисование ватной палочкой. Развивать воображение, чувство композиции, ритма. Воспитывать эстетическое отношение к природе, через изображение цветов, воспитывать эстетический вкус и аккуратность в выполнении работы.	1	22.04
29	«Космос»	Познакомить детей с новой техникой рисования «набрызг». Дать представление о вселенной. Воспитывать бережное отношение к Земле.	1	29.04
30	«В синих лужах плещутся стайкой воробьи».	Упражнять в технике рисования тычком полусухой жесткой кистью – учить имитировать взъерошенные перышки воробьев, т.е. используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности.развивать творческое воображение;содействие развитию у детей: внимания, познавательной активности, образного и логического мышления; воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	1	06.04
31	«Почки на ветке»	Совершенствовать умение детей использовать нетрадиционные изобразительные	1	13.05

		техники. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности, самостоятельности. Воспитывать интерес к природе, интерес к нетрадиционному рисованию.		
32	«Весенний пейзаж»	Обобщить и систематизировать представления детей о признаках весны; продолжать учить устанавливать взаимосвязи в природе. Развивать связную диалогическую речь, обогащать словарный запас. Продолжать учить детей рисовать деревья в разное время года. Воспитывать эстетические чувства, аккуратность, любоваться выполненной работой.	1	20.05
Всего			32 часа	

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ мұғалімдерінің педагогикалық кеңесінде каралды
Хаттама № 1
« 28 » _ 08. 2021 ж.

Рассмотрено
на педагогическом совете учителей
КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен
отдела образования по Бурабайскому району
управления образования Акмолинской области»
Протокол № 1
от « 28 » _ 08. 2021 г.

«Бекітемін»
«Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Атамекен ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ директоры
Зикирин Ж.Е.
«28» _ 08 _ 2021ж.

«Утверждаю»
директор КГУ «Общеобразовательная
школа села Атамекен отдела образования
по Бурабайскому району управления
образования Акмолинской области»
Зикирин Ж.Е.
от «28» _ 08 _ 2021 г.

Курс бағдарламасы
Программа курса

**«Занимательная математика»
класс предшкольной подготовки**

Воспитатель класса предшкольной подготовки
Юрчук С.Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен отдела образования
по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

2021

Пояснительная записка

Обучению дошкольников началам математики в настоящее время отводится важное место. Это вызвано целым рядом причин: обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания к компьютеризации, желанием сделать воспитательно - образовательный процесс более интенсивным, стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи.

Взрослыми преследуется главная цель: вырастить детей людьми, умеющими думать, хорошо ориентироваться во всем, что их окружает, правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимать самостоятельные решения. Но зачастую спешат дать ребенку набор готовых знаний, суждений, которые он впитывает как губка. Однако всегда ли это дает ожидаемый результат? Практика дошкольного образования показывает, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребенка и его познавательную активность.

Вариативная программа «Удивительный мир чисел» (для дошкольных классов) создана для обучения детей элементарным математическим представлениям.

Программа рассчитана на 32 занятия.

Длительность занятия :25-30 минут.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в игровой форме.

Усвоение детьми математических знаний осуществляется не изолированно, а во взаимосвязи с другими видами деятельности: природоведческая, конструктивная, изобразительная.

Новизна состоит в том, что предлагаемые детям знания дают через комплекс дидактических игр и упражнений, в работе используется удивительная проблемная игровая деятельность.

Актуальность. В последнее время идет становление новой системы дошкольного образования, которая ориентирована не на развитие у детей конкретных знаний, умений и навыков, а на развитие интегративных качеств ребенка. Если говорить о принципиально новом в содержании дошкольного образования, то это обязательность соответствия заявленным в Государственном общеобязательном стандарте дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан принципам, в частности принципу развивающего образования, целью которого является развитие воспитанника. В связи с этим появилась необходимость заняться поисками новых форм, средств и методов, которые в наибольшей степени способствовали бы выявлению и реализации потенциальных познавательных возможностей каждого ребенка. Необходимо активизировать мыслительные процессы детей дошкольного возраста, не причиняя вреда здоровью.

Игра наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. Огромную роль в развитии математических, интеллектуальных способностей играют интеллектуальные игры. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность.

Сюжетность совместной игровой деятельности и специально подобранные игры задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивируют деятельность ребенка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач.

При реализации программы активно используются логические и арифметические задачи, загадки математического содержания, кроссворды, которые оказывают неоценимую помощь в развитии самостоятельного мышления, умения доказывать правильность суждений, владения умственными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

Работа по вариативной программе «**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА** » (для дошкольных классов) дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. На каждом занятии ребенок отправляется в сказочное путешествие, где его ждут интересные задания, игры и

испытания. Помогая героям сказок и мультфильмов выполнять задания, дети удовлетворяют потребность в личностной заинтересованности и осознании собственной значимости.

Присутствие игровых персонажей побуждает детей к математической деятельности, преодолению интеллектуальных трудностей. Все полученные знания и умения закрепляются в разнохарактерных дидактических играх. Усвоение детьми математических знаний осуществляется не изолированно, а во взаимосвязи с другими видами деятельности:

Цель : интеллектуальное развитие детей 5 — 6 лет, обеспечение их готовности к усвоению знаний, умений и навыков в начальном звене общеобразовательной школы.

Задачи:

- 1.Развивать воображение, креативность мышления (умение гибко, оригинально мыслить).
- 2.Гармонично сбалансировано развивать у детей эмоционально-образное и логическое начало.
- 3.Развивать интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия.
- 4.Формировать базисные математические представления, речевые умения .
- 5.Формировать внутреннюю учебную мотивацию, других мотивов учения посредством игровой деятельности и проблемного обучения.
- 6.Воспитывать чувство ответственности и коллективизма.
7. С помощью сказок и загадок способствовать формированию более глубоких и четких представлений о числах.
8. Учить детей составлять задачи, используя сюжеты русских и казахских народных сказок, сказок других народов.

Дидактические игры

Из всего многообразия занимательного математического материала в дошкольном возрасте наибольшее применение находят дидактические игры. Основное назначение их обеспечить упражняемость детей в различии, выделении, названии множеств, чисел, геометрических фигур, направлений и т.д. В дидактических играх есть возможность формировать новые знания, знакомить детей со способами действий. Каждая из игр решает конкретную задачу совершенствования математических представлений детей. Дидактические игры и игровые упражнения способствуют развитию любознательности и умственных способностей(задачи-шутки, загадки. головоломки) Развитию любознательности и умственных способностей у детей способствуют игры на составление плоскостных изображений предметов из специальных наборов геометрических фигур.

Математические задачи и кроссворды .Математические задачи и кроссворды учат детей думать, логически мыслить, расширяют их представления об окружающем. Особый интерес вызывают задачи, оформленные в виде сказок, маленьких историй, веселых рассказов, слушая условия задачи, ребенок должен быть очень внимательным, чтобы правильно ответить на поставленные вопросы, сообразить, что именно требуется сосчитать. В процессе решения задач закрепляются не только навыки счета, но и такие понятия, как форма, цвет, величина и т.д.

Математические развлечения. Все дети любят праздники и развлечения. Радостные переживания поднимают жизненный тонус ребенка, сплачивают детей, создают бодрое настроение. Развлечение строится на понятийном багаже, который уже сложился у детей. Сюжет строится на вовлечении детей в происходящее, на возможности проявления детьми эрудиции и находчивости и, конечно же, признания и достижений.

Ожидаемые результаты ориентированы не только на сформированность отдельных математических представлений и понятий у детей (дни недели, времена года, месяцы, понятия «вчера», «сегодня», «завтра»), решение математических примеров, задач, знание геометрических фигур, ориентировка в пространстве, на местности. и т.д.), но и на развитие умственных возможностей и способностей, чувство уверенности в своих знаниях, интереса к познанию, стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному удовлетворению.

Дети должны знать:

Счет в пределах 10 (количественный и порядковый).

Числа второго десятка.

Геометрические фигуры.

Временные представления о частях суток, временах года.

Цифры от 0 до 20.

Состав числа .

Уметь:

Называть числительные по порядку.

Различать формы: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Логически мыслить и решать занимательные и нестандартные задачи .

Творчески применять имеющиеся знания, умения, навыки в реальных жизненных ситуациях.

Понимать независимость числа от величины, расположения предметов и направления счета.

Решать арифметические задачи и записывать решение.

Устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой.

Ориентироваться на листе бумаги в клетку, пространстве и во времени.

Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, высоте, ширине, толщине.

Понимать задание и выполнить его самостоятельно.

Проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

Литература:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения РК..
2. Типовая учебная программа дошкольного обучения и воспитания.
3. Акпаева А.Б., Лебедева Л. А. Формирование элементарных математических представлений. ТОО «Алматыкітап баспасы», 2012.
4. Колесникова Е. В. Математика для детей 5 – 6 (6 – 7) лет. Методическое пособие. Творческий центр СФЕРА.
5. Петерсон Л. Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька...Практический курс математики для дошкольников. Ювента, Москва, 2013.

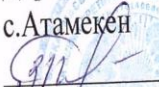
Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Кол-во	Тема занятия
1	06.09		1	Далеко – близко, широкий – узкий, большой – маленький, сверху - снизу
2	13.09		1	Толстый – тонкий Широкий – узкий
3	20.09		1	Высокий – низкий, большой -маленький длинный-короткий
4	27.09		1	Много – мало, больше – меньше, поровну
5	04.10		1	Сверху - снизу , справа – слева, первый, второй
6	11.10		1	Число и цифра 1
7	18.10		1	Число и цифра 2
8	25.10		1	Число и цифра 2 Знаки +, -, =.
9	08.11		1	Число и цифра 0
10	15.11		1	Число и цифра 3
11	22.11		1	Число и цифра 4
12	29.11		1	Знакомства с числом 5.+, -. = <, >
13	06.12		1	Сравнение <, >, =
14	13.12		1	Повторение чисел
15	20.12		1	Число и цифра 6
16	27.12		1	Число и цифра 7
17	10.01		1	Число и цифра 8
18	17.01	24.01	1	Число и цифра 9
19	24.01		1	Число и цифра 10
20	31.01		1	Сравнение
21	14.02		1	Состав чисел 1 -10
22	21.02		1	Решение задач
23	28.02		1	Тяжёлый - лёгкий
24	07.03		1	Точка. Линия
25	14.03		1	Угол, прямой угол, прямоугольник
26	04.04		1	Знакомство с понятием «треугольник» и разнообразием треугольников
27	11.04		1	Круг, овал. Шар
28	18.04		1	Сравнение групп предметов. Цифры до 10
29	25.04		1	Деление на 2 части»
30	02.05	16.05	1	Деление целого на 2- 4 части
31	16.05		1	Закрепление геометрических фигур Путешествие в волшебную страну Геометрию
32	23.05		1	Состав чисел от 1 до 10

Согласовано
Заведующая м-ц «Балбобек»



Утверждаю
Директор СОШ
с.Атамекен


Зикирин Ж.Е.



ДОЛГОСРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На 2021-2022 год.
Воспитатель: Юрчук С.Н.

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Здоровье

Раздел : Физическая культура

Недельная учебная нагрузка: 2.5 часа

Кол-во ОУД в год : 80 часов

Целью является формирование основ безопасного поведения, интереса к физической культуре через игры и упражнения с применением здоровьесберегающей технологии.

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1.	Кто я? Какой я?	Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	03.09
2.	Кто я? Какой я?	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.	Обучение навыкам игры в футбол.	1	06.09
3.	Кто я? Какой я?	Соревнование между девочками и мальчиками.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений	1	08.09
4.	Кто я? Какой я?	Учимся управлять своим поведением и эмоциями.	Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	1	13.09
5.	Кто я? Какой я?	Развитие ловкости в эстафетах.	Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1	15.09
6.	Кто я? Какой я?	Знакомство с спортивными играми	Обучение перебрасыванию и ловли мяча	1	17.09

		(бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i>	посредством игры.		
7.	Кто я? Какой я?	Я люблю играть.	Познакомить детей с игрой в бадминтон.	1	20.09
8.	Кто я? Какой я?	В осеннем лесу.	Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1	22.09
9.	Кто я? Какой я?	Халық ойындары – Народные игры.	Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1	27.09
10.	Кто я? Какой я?	Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.	Формирование навыка выполнения движений по станциям	1	29.09
11.	Кто я? Какой я?	Развитие скоростно - силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i>	Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности	1	01.10
12.	Для чего нужна школа?	Развитие выразительности и пластики движений.	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места	1	04.10
13.	Для чего нужна школа?	Игры и упражнения с мячом.	. Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	1	06.10
14.	Для чего нужна школа?	Мы все разные.	Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	1	11.10
15.	Для чего нужна школа?	Формирование умения концентрировать свое внимание.	Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	1	13.10
16.	Для чего нужна школа?	Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i>	Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	1	15.10
17.	Для чего нужна школа?	Стань первым!	Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты..	1	18.10
18.	Для чего нужна школа?	Необычные уроки.	Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега	1	20.10

19.	Для чего нужна школа?	Уроки здоровья.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	1	25.10
20.	Для чего нужна школа?	Умники и умницы.	Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	1	27.10
21.	Для чего нужна школа?	Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	1	29.10
22.	Для чего нужна школа?	Делай с нами, делай лучше нас.	Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде	1	08.11
II четверть					
23.	Кто рядом со мной?	Наш стадион.	Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	1	10.11
24.	Кто рядом со мной?	Мы – одна семья.	Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	1	15.11
25.	Кто рядом со мной?	Мой дом.	Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	1	17.11
26.	Кто рядом со мной?	Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i> .	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	1	19.11
27.	Кто рядом со мной?	Папа, мама, я – здоровая семья!	Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1	22.11
28.	Какие чудеса вокруг нас?	Тренируемся всей семьей	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	24.11
29.	Какие чудеса вокруг нас?	Укрепляем наши мышцы.	Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	29.11
30.	Какие чудеса вокруг нас?	Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных	1	03.12

			положений.		
31.	Какие чудеса вокруг нас?	Буду сильный, буду смелый и большой!	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	06.12
32.	Какие чудеса вокруг нас?	Семейный альбом	Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры	1	08.12
33.	Какие чудеса вокруг нас?	Вместе дружно мы живем!	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	13.12
34.	Какие чудеса вокруг нас?	Мой друг веселый мячик.	Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	15.12
35.	Какие чудеса вокруг нас?	Игры с асыками.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования	1	20.12
36.	Какие чудеса вокруг нас?	Караван. Игры народов Средней Азии.	Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	1	22.12
37.	Какие чудеса вокруг нас?	Наурзумский заповедник.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	27.12
38.	Какие чудеса вокруг нас?	Мир мультфильмов.	Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	1	29.12
39.	Какие чудеса вокруг нас?	Мир вокруг нас.	Обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.	1	10.01 (17.01)
40.	Какие чудеса вокруг нас?	Путешествие по континентам.	Обучение ходьбе на лыжах	1	12.01;
41.	Какие чудеса вокруг нас?	Ходьба на лыжах. <i>(На свежем воздухе).</i>	Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки	1	14.01 (28.01)
42.	Какие чудеса вокруг нас?	Байконур.	Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	1	17.01 (19.01)

43.	Какие чудеса вокруг нас?	Космическое путешествие. <i>(Элемент квеста)</i>	применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	1	19.01
44.	Какие чудеса вокруг нас?	Состязание джигитов.	Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	1	24.01
45.	Какие чудеса вокруг нас?	Космическое путешествие за пределы Солнечной системы <i>(с элементами квеста)</i> .	развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции;	1	26.09
46.	Какие чудеса вокруг нас?	Ходьба на лыжах. <i>(На свежем воздухе)</i> .	формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач	1	28.01
47.	Куда ведут дороги?	Путешествие по Африке	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1	31.01
48.	Куда ведут дороги?	Батыры <i>(использование круговой тренировки)</i>	Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки	1	02.01
49.	Куда ведут дороги?	Мерген <i>(элементы круговой тренировки)</i>	Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	1	14.02
50.	Куда ведут дороги?	Игры на жайляу.	Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	1	16.02
51.	Куда ведут дороги?	Обгони ветер. <i>(На свежем воздухе)</i>	Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.	1	18.02
52.	Куда ведут дороги?	С арканом играй – здоровье укрепляй.	Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. Обучение ходьбе на лыжах. Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана	1	21.02
53.	Куда ведут дороги?	Подари тепло другу.	Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	1	23.02

54.	Что дарит золотая колыбель?	Спортивный комплекс.	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр	1	28.02
55.	Что дарит золотая колыбель?	Индивидуальная и групповая тренировки.	Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».	1	02.03
56.	Что дарит золотая колыбель?	Скороходы. <i>(На свежем воздухе)</i>	.Обучение ходьбе на лыжах	1	04.03
57.	Что дарит золотая колыбель?	Индивидуальная и групповая тренировки.	Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».	1	07.03 (09.03)
58.	Что дарит золотая колыбель?	Играй, играй- мяч не теряй.	Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	1	09.03
59.	Что дарит золотая колыбель?	Тренировка-формула побед! <i>(Круговая тренировка)</i>	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.	1	14.03
60.	Что дарит золотая колыбель?	Тренировка волейболистов.	Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом	1	16.03
61.	Что дарит золотая колыбель?	Игры на льду. <i>(На свежем воздухе)</i>	Продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных	1	18.03

			заданий на льду.		
62.	Что для меня вкусно и полезно?	Играем в футбол	Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол	1	04.04
63.	Что для меня вкусно и полезно?	Упражнения на волейбольной площадке.	Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега	1	06.04
64.	Что для меня вкусно и полезно?	Игры моих друзей. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.	1	08.04
65.	Что для меня вкусно и полезно?	Казахские народные игры.	Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.	1	11.04
66.	Что для меня вкусно и полезно?	Игры народов Казахстана.	Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	1	13.04
67.	Что для меня вкусно и полезно?	Упражнения для всей семьи.	Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье	1	18.04
68.	Что для меня вкусно и полезно?	Охотники.	Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха	1	20.04

69.	Что для меня вкусно и полезно?	В футбол играй- здоровье укрепляй. <i>(На свежем воздухе)</i>	Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.	1	22.04
70.	Что для меня вкусно и полезно?	Физкультура для всей семьи!	Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.	1	25.04
71.	Что для меня вкусно и полезно?	Стань лидером!	Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.	1	27.04
72.	Что для меня вкусно и полезно?	Наездники.	Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.	1	02.05
73.	Как быть здоровым?	Метание вдаль одной рукой. <i>(На свежем воздухе)</i>	Продолжать учить метать в даль	1	04.05
74.	Как быть здоровым?	Скакалка- супертренажер.	Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)	1	11.05
75.	Как быть здоровым?	Выполнение перекатов.	Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом	1	16.05
76.	Как быть здоровым?	Учимся управлять своим телом.	Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.	1	18.05
77.	Как быть здоровым?	Учимся управлять своим телом.	Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.	1	18.05

78.	Как быть здоровым?	Спортивные игры в паре. <i>(На свежем воздухе)</i>	«Городки»Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель	1	20.05
79.	Как быть здоровым?	Учимся управлять своим телом.	Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры	1	23.05
80.	Как быть здоровым?	Учимся управлять своим телом.	Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры	1	23.05
81.	Как быть здоровым?	Эстафета с элементами баскетбола.	Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.	1	25.05
82.	Как быть здоровым?	Мы – будущие школьники.	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.	1	25.05

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Здоровье

Раздел : Основы безопасного поведения

Недельная учебная нагрузка: 0,5 часа

Кол-во ОУД в год : 16 часов

Цель: создание оптимальных условий для укрепления здоровья, поддержание равновесия между детским организмом и природно-социальной средой, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формировать представления о своем теле, ощущениях.
2. Воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и своему здоровью.
3. Развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой, правильного питания, профилактики болезней, чередовании периодов труда и отдыха.
4. Обучать способам оказания помощи в экстренных ситуациях.
5. Формировать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1.	Кто я? Какой я?	Кто я?	Расширять знания о человеке и его теле.	1	10.09
2.	Кто я? Какой я?	Что я знаю о сердце?	Систематизировать знания о значении сердца для организма	1	24.09
3.	Для чего нужна школа?	Органы чувств	Познакомить с понятием «органы чувств»	1	08.10
4.	Для чего нужна школа?	Органы дыхания. Лёгкие	Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания	1	22.10
II четверть					
5.	Кто рядом со мной?	Органы пищеварения	Формировать представление о функциях пищеварительной системы	1	12.11
6.	Кто рядом со мной?	Помоги себе и другим	Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи	1	26.11

7.	Какие чудеса вокруг нас?	Правила поведения за столом	Познакомить с элементарными правилами этикета.	1	10.12
8.	Какие чудеса вокруг нас?	Правила безопасного поведения дома	Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома	1	24.12
II полугодие					
III четверть					
9.	Какие чудеса вокруг нас?	Зачем люди спят?	Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности	1	21.01
10.	Куда ведут дороги?	Викторина «Знатоки правил безопасности на улице»	Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.	1	04.02
11.	Куда ведут дороги?	Правила поведения в природе	Расширять представления о том, что человек – это часть природы	1	25.02
12.	Что дарит золотая колыбель?	Вода – источник жизни	Расширять представление о воде как источнике жизни.	1	11.03
IV четверть					
13.	Что для меня вкусно и полезно?	Что я знаю о витаминах?	Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.	1	01.04
14.	Что для меня вкусно и полезно?	Правильное питание – залог здоровья	Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.	1	15.04
15.	Как быть здоровым?	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.	1	29.04
16.	Как быть здоровым?	Что такое экстренные службы?	Закрепить знания о службах спасения.	1	13.05

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Коммуникация

Раздел : Развитие речи

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель: формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми, знание государственного языка, обучение другим языкам, привитие интереса к художественной литературе; развитие творческой активности и инициативности детей.

Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1.	Кто я? Какой я?	Осень	Формирование навыка составления рассказа.	1	06.09
2.	Кто я? Какой я?	Мой друг	Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1	13.09
3.	Кто я? Какой я?	Одежда	Формирование навыка составления описательного рассказа.	1	20.09
4.	Кто я? Какой я?	Посуда	Формирование навыка составления описательного рассказа	1	27.09
5.	Для чего нужна школа?	Мебель в доме	Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	1	04.10
6.	Для чего нужна школа?	Моя семья	Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	1	11.10
7.	Для чего нужна школа?	Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»	Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	1	18.10

8.	Для чего нужна школа?	«Мы играем в кубики»	Формирование навыка составлять рассказ по картинке	1	25.10
9.	Кто рядом со мной?	Моя Родина – Казахстан	Формирование навыка составления рассказа по плану.	1	08.11
II четверть					
10.	Кто рядом со мной?	Рассказ В. Осеевой «Хорошее»	Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.	1	15.11
11.	Кто рядом со мной?	Как мальчик нашел щенка	Формирование навыка составлять рассказ по картинкам.	1	22.11
12.	Какие чудеса вокруг нас?	Рассказ Л. Толстого «Лгун»	Формирование навыка пересказывать рассказ.	1	29.11
13.	Какие чудеса вокруг нас?	Дикие животные	Формирование навыка составления описательного рассказа	1	06.12
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Зимний лес	Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.	1	13.12
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Зимние забавы	Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1	22.12
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Сочиняем сказку про Деда Мороза	Формирование навыка сочинять сказку.	1	27.12
II полугодие					
III четверть					
17.	Какие чудеса вокруг нас?	Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»	Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста	1	10.01 (17.01)П
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Заяц и снеговик	Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1	17.01
19.	Какие чудеса вокруг нас?	У меня зазвонил телефон	Формирование диалогической речи.	1	24.01
20.	Куда ведут дороги?	Транспорт	Формирование разговорной диалогической речи.	1	31.01
21.	Куда ведут дороги?	Насекомые	формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	1	14.02
22.	Куда ведут дороги?	День рождения медвежонка	Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	1	21.02
23.	Что дарит золотая колыбель?	Моя мамочка	Формирование навыка составления рассказа.	1	28.02
24.	Что дарит золотая	Праздник весны – Наурыз	Формирование навыка составлять рассказ из	1	07.03

	колыбель?		личного опыта.		
IV четверть					
25.	Что для меня вкусно и полезно?	Как хлеб пришел к нам на стол	Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.	1	14.03
26.	Что для меня вкусно и полезно?	День Космонавтики	Формирование разговорной диалогической речи.	1	04.04
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Птицы – наши друзья	Формирование разговорной диалогической речи.	1	11.04
28.	Что для меня вкусно и полезно?	Скворцы прилетели!	Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	1	18.04
29.	Как быть здоровым?	Защитники Отечества	Формирование навыка составления рассказа по картинке.	1	25.04
30.	Как быть здоровым?	Мои любимые игрушки	Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	1	02.05
31.	Как быть здоровым?	Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»	Формирование навыка пересказывать рассказ.	1	16.05 (02.05)
32.	Как быть здоровым?	Лето – веселая пора	Формирование навыка составлять рассказ.	1	23.05
33.	Как быть здоровым?	Лето – веселая пора	Продолжать формирование навыка составлять рассказ.	1	23.05

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Коммуникация

Раздел : Художественная литература

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель: приобщение детей к театральной культуре; развитие коммуникативно речевых, игровых, артикуляционных навыков, формирование интереса и любви к языку, художественному слову.

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1.	Кто я? Какой я?	Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание»	Формировать у детей интерес к стихотворению.	1	08.09
2.	Кто я? Какой я?	Кто прячется в сундуке?	Формирование интереса к театрализованной деятельности	1	16.09
3.	Кто я? Какой я?	Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	Формировать у детей интерес к рассказу.	1	23.09

4.	Кто я? Какой я?	Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»	Формирование интонационной выразительности речи.	1	30.09
5.	Кто я? Какой я?	Театр и чудесные превращения	Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.	1	07.10
6.	Для чего нужна школа?	Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).	1	14.10
7.	Для чего нужна школа?	Чудесные превращения в артистов.	Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	1	21.10
8.	Для чего нужна школа?	Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»	Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	1	28.10
9.	Для чего нужна школа?	Угадаем - поиграем.	Формировать у детей интерес к стихотворению.	1	11.11
10.	Кто рядом со мной?	Чтение нанайской народной сказки «Айюга»	Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты	1	18.11
11.	Кто рядом со мной?	Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)	Формировать у детей интерес к народной сказке	1	25.11
12.	Кто рядом со мной?	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	Развитие умения ориентироваться в пространстве группы	1	02.12
13.	Какие чудеса вокруг нас?	Сказочный сон.	Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.	1	09.12
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	1	16.12
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	Формировать у детей интерес к познавательному рассказу.	1	23.12
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).	Формировать навык манипулирования конусными куклами	1	13.01 (27.01)

II полугодие**III четверть**

17.	Какие чудеса вокруг нас?	Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»	Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.	1	20.01
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Сказка сказывается, да дело делается!	Формирование актерского поведения в процессе драматизации	1	27.01
19.	Какие чудеса вокруг нас?	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	Формировать умения детей пересказывать сказку	1	03.02
20.	Куда ведут дороги?	Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).	Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	1	17.02
21.	Куда ведут дороги?	Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.	1	24.02
22.	Куда ведут дороги?	В гости пальчики пришли.	Ознакомление с пальчиковым театром	1	03.03
23.	Что дарит золотая колыбель?	Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	Формировать интерес детей к народной сказке.	1	10.03
24.	Что дарит золотая колыбель?	Кукла, я тебя знаю!	Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.	1	17.03
25.	Что дарит золотая колыбель?	Чтение татарской народной сказки «Три сестры»	Формировать у детей интерес к волшебной сказке	1	31.03

IV четверть

26.	Что для меня вкусно и полезно?	Загадки превращений.	Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.	1	07.04
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»	Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения	1	14.04
28.	Что для меня вкусно и полезно?	Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»	Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.	1	21.04
29.	Что для меня вкусно и полезно?	Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»	Формировать у детей интерес к волшебной сказке.	1	28.04
30.	Как быть здоровым?	Ключик, ключик золотой! Двери в сказку	Представление актерского умения через	1	05.05

		нам открой!	ориентирование на сцене (в пространстве группы).		
31.	Как быть здоровым?	Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»	Формировать интерес к познавательному рассказу	1	12.05
32.	Как быть здоровым?	Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).	Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.	1	19.05
33.	Как быть здоровым?	Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).	Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.	1	19.05

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Коммуникация

Раздел : Основы грамоты

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОУД в год : 64 часа

Цель: формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми, знание государственного языка, обучение другим языкам, привитие интереса к художественной литературе, развитие творческой активности и инициативности детей.

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1.	Кто я? Какой я?	«Звуки, которые нас окружают»	Познакомить детей с понятием «звук».	1	02.09
2.	Кто я? Какой я?	«Звук. Его значение в слове»	Продолжать знакомить детей со звуками.	1	07.09
3.	Кто я? Какой я?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками	1	09.09
4.	Кто я? Какой я?	«Слово. Как звучат слова»	Познакомить детей с терминами «звук», «слово».	1	14.09
5.	Кто я? Какой я?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».	1	16.09
6.	Кто я? Какой я?	«Гласные звуки»	Познакомить детей с понятием «гласный звук».	1	21.09
7.	Кто я? Какой я?	«Гласные звуки»	Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».	1	23.09
8.	Кто я? Какой я?	«Повторение»	Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его	1	28.09

			условное обозначение – красная фишка.		
9.	Для чего нужна школа?	«Согласные звуки»	Познакомить детей с понятием «согласный звук».	1	30.09
10.	Для чего нужна школа?	«Согласные звуки»	Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук».	1	05.10
11.	Для чего нужна школа?	«Повторение»	Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук»	1	07.10
12.	Для чего нужна школа?	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».	1	12.10
13.	Для чего нужна школа?	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».	1	14.10
14.	Для чего нужна школа?	«Повторение»	Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зелёная фишки.	1	19.10
15.	Для чего нужна школа?	«Что мы знаем и умеем»	Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.	1	21.10
16.	Для чего нужна школа?	«Что мы знаем и умеем»	Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.	1	26.10
17.	Для чего нужна школа?	«Звуковой анализ слова»	Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова	1	28.10
II четверть					
18.	Кто рядом со мной?	«Звуковой анализ слова «мама»	Учить детей выполнять звуковой анализ слов	1	09.11
19.	Кто рядом со мной?	«Звуковой анализ слова «папа»	Учить детей выполнять звуковой анализ слов	1	11.11
20.	Кто рядом со мной?	«Звуковой анализ слова «оса»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	16.11
21.	Кто рядом со мной?	«Звуковой анализ слова «лук»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	18.11
22.	Кто рядом со мной?	«Звуковой анализ слова «нос»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	23.11
23.	Какие чудеса вокруг нас?	«Звуковой анализ слова «дым»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	25.11

24.	Какие чудеса вокруг нас?	«Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	Закреплять знания детей о звуках в словах.	1	30.11
25.	Какие чудеса вокруг нас?	«Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	Закреплять знания детей о звуках в словах.	1	02.12
26.	Какие чудеса вокруг нас?	«Звук, его место в слове»	Показать место звука в слове.	1	07.12
27.	Какие чудеса вокруг нас?	«Схема слова. Место звука в слове»	Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.	1	09.12
28.	Какие чудеса вокруг нас?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.	1	14.12
29.	Какие чудеса вокруг нас?	«Слог. Деление слов на слоги»	Дать понятие о термине «слог».	1	21.12
30.	Какие чудеса вокруг нас?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей с понятием «слог»	1	23.12
31.	Какие чудеса вокруг нас?	«Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	28.12
32.	Какие чудеса вокруг нас?	«Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.	1	11.01 (18.01) П№6
33.	Какие чудеса вокруг нас?	«Ударный звук. Ударение в слове»	Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».	1	13.01 20.01
II полугодие					
III четверть					
34.	Какие чудеса вокруг нас?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».	1	18.01
35.	Какие чудеса вокруг нас?	Деление слов на слоги. Ударение»	Продолжать знакомить детей с термином «ударение».	1	20.01 25.01
36.	Какие чудеса вокруг нас?	«Повторение»	Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.	1	25.01
37.	Куда ведут дороги?	«Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове»	Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	27.01
38.	Куда ведут дороги?	«Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	01.02
39.	Куда ведут дороги?	«Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	03.02
40.	Куда ведут дороги?	«Звуковой анализ слов «мост»	Продолжать учить детей выполнять звуковой	1	15.02

			анализ четырехзвуковых слов.		
41.	Куда ведут дороги?	«Звуковой анализ слова «знак»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	17.02
42.	Куда ведут дороги?	«Всегда твердые согласные звуки»	Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.	1	22.02
43.	Что дарит золотая колыбель?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.	1	24.02
44.	Что дарит золотая колыбель?	«Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов	1	01.03
45.	Что дарит золотая колыбель?	«Всегда мягкие согласные звуки»	Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками	1	03.03
46.	Что дарит золотая колыбель?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками	1	10.03
47.	Что дарит золотая колыбель?	«Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов	1	15.03
48.	Что дарит золотая колыбель?	«Звуковой анализ слов «бусы», «жук»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.	1	17.03
IV четверть					
49.	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковой анализ слов «зонт», «мёд»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.	1	31.03
50.	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковые часы»	Познакомить детей со звуковыми часами	1	05.04
51.	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковые часы»	Продолжать знакомить детей со звуковыми часами	1	07.04
52.	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	12.04
53.	Что для меня вкусно	«Звуковой анализ слов «лиса», «луна»	Продолжать учить детей выполнять звуковой	1	14.04

	иполезно?		анализ четырехзвуковых слов.		
54.	Что для меня вкусно иполезно?	«Звуковой анализ слов «игла», «лист»	Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	19.04
55.	Что для меня вкусно иполезно?	«Звуковой анализ слов «каша», «еда»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.	1	21.04
56.	Что для меня вкусно иполезно?	«Звуковая схема слова»	Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.	1	26.04
57.	Что для меня вкусно иполезно?	«Звуковая схема слова»	Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова	1	28.05
58.	Как быть здоровым?	«Предложение. Состав предложения»	Познакомить детей с понятием «предложение».	1	03.05
59.	Как быть здоровым?	«Предложение. Состав предложения»	Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1	05.05
60.	Как быть здоровым?	«Звуковая схема слова. Схема предложения»	Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1	10.05 (12.05)
61.	Как быть здоровым?	«Схема предложения. Звуковая схема слова»	Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.	1	12.05
62.	Как быть здоровым?	«Предложение. Состав предложения»	Составление рассказа по наглядным картинкам.	1	17.05
63.	Как быть здоровым?	«Предложение. Состав предложения»	Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам	1	19.05
64.	Как быть здоровым?	Предложение. Состав предложения»	Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам	1	19.05
65.	Как быть здоровым?	«Итоговое занятие»	Обобщить знания детей.	1	24.05
66.	Как быть здоровым?	«Итоговое занятие»	Обобщить знания детей.	1	24.05

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Познание

Раздел : Основы математики

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель: формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

Задачи: развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей), формировать элементарные математические представления

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1.	Кто я? Какой я?	Один – много.	Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.	1	08.09
2.	Кто я? Какой я?	Объединение в группы по общему свойству.	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	1	15.09
3.	Кто я? Какой я?	Число и цифра 1. Число и цифра 2	Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2	1	22.09
4.	Кто я? Какой я?	Число и цифра 3. Число и цифра 4	Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4	1	29.09
5.	Для чего нужна школа?	Числа и цифры 5, 6.	Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.	1	06.10
6.	Для чего нужна школа?	Числа и цифры 7, 8, 9.	Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.	1	13.10

7.	Для чего нужна шкала?	Число 10.	Познакомить с числами 0 и 10 и их записью.	1	20.10
8.	Для чего нужна шкала?	Сравнение предметов по размеру.	Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше, меньше, выше, ниже).	1	27.10
9.	Для чего нужна шкала?	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность	1	10.11
II четверть					
10.	Кто рядом со мной?	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1	17.11
11.	Кто рядом со мной?	Круг и овал.	Дать представление о фигурах: круг и овал.	1	24.11
12.	Какие чудеса вокруг нас?	Шар, куб, цилиндр.	Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.	1	08.12
13.	Какие чудеса вокруг нас?	На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.	Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между	1	15.12
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)	Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.	1	22.12
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.	Познакомить детей с термином «продолжительность» (время).	1	29.12
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Дни недели.	Закрепить знание названий дней недели.	1	12.01 (19.01)
17.	Какие чудеса вокруг нас?	Тяжелый – легкий.	Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах	1	19.01
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Равные и неравные по весу предметы.	Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.	1	26.01
II полугодие					
III четверть					
19.	Куда ведут дороги?	Целое и части	Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.	1	02.02
20.	Куда ведут дороги?	Больше, меньше, равно	Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».	1	16.02
21.	Куда ведут дороги?	Прямой и обратный счет в пределах 10	Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке	1	23.02

22.	Что дарит золотая колыбель?	Счет и сравнение групп предметов	Формировать представление о равенстве.	1	02.03
23.	Что дарит золотая колыбель?	Несколько равных частей предмета	Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.	1	09.03
24.	Что дарит золотая колыбель?	Решение простых примеров и задач.	Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков	1	16.03
IV четверть					
25.	Что для меня вкусно и полезно?	Условная мера	Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	06.04
26.	Что для меня вкусно и полезно?	Равные предметы	Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры,	1	13.04
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Геометрические фигуры и тела.	Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.	1	20.04
28.	Что для меня вкусно и полезно?	Предметы геометрической формы.	Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.	1	27.04
29.	Что для меня вкусно и полезно?	Что на что похоже?	Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.	1	04.05
30.	Как быть здоровым?	Кто где находится?	Сформировать представление о положении предметов в пространстве.	1	11.05
31.	Как быть здоровым?	Последовательности событий, дней недели, времени суток	Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь	1	18.05
32.	Как быть здоровым?	Закрепление	Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.	1	25.05
33.	Как быть здоровым?	Закрепление	Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.	1	25.05

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Познание

Раздел : Конструирование

Недельная учебная нагрузка: 0,5 часа

Кол-во ОУД в год : 16 часов

Цель: формирование коммуникативно-познавательных способностей, логического мышления.

Задачи:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1.	Кто я? Какой я?	Самолет	Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств	1	07.09
2.	Кто я? Какой я?	Веселый автобус	Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.	1	21.09
3.	Для чего нужна школа?	Насекомые	Обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал	1	05.10

4.	Для чего нужна школа?	Мир животных	Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.	1	19.10
5.	Кто рядом со мной?	Мой дом	Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.	1	09.11
II четверть					
6.	Кто рядом со мной?	Юрта	Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством	1	23.11
7.	Какие чудеса вокруг нас?	Красивые самолеты	Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.	1	07.12
8.	Какие чудеса вокруг нас?	Лесные обитатели	Формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.	1	21.12
II полугодие					
III четверть					
9.	Какие чудеса вокруг нас?	Лиса и коза	Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания	1	11.01 (25.01)
10.	Куда ведут дороги?	Транспорт	Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.	1	25.01
11.	Куда ведут дороги?	Волшебные коробочки	Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	1	15.02
12.	Что дарит золотая колыбель?	Горки	Обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения	1	01.03

IV четверть

13.	Что для меня вкусно и полезно?	Кошка	Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.	1	15.03
14.	Что для меня вкусно и полезно?	Собачки	Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.	1	12.04
15.	Как быть здоровым?	Поделки из шишек	Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал	1	26.04
16.	Как быть здоровым?	Моя школа	Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию	1	10.05 (24.05)

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область : Познание

Раздел : Естествознание

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель:

- расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы,
- расширение знаний о сезонных явлениях, растениях (об овощах фруктах, деревьях, кустарниках); животных (домашних, диких) и их образе жизни в разное время года; о способах ухода за обитателями природы, – обучение умению устанавливать причинно-следственные связи

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1.	Кто я? Какой я?	Что вокруг нас?	Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	1	03.09
2.	Кто я? Какой я?	Что нам осень принесла?	Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью	1	10.09
3.	Кто я? Какой я?	Откуда хлеб пришел?	Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.	1	17.09
4.	Кто я? Какой я?	Какие грибы кладут в корзинку?	Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).	1	24.09
5.	Для чего нужна школа?	Чем дерево отличается от куста?	Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).	1	01.10
6.	Для чего нужна школа?	Кто живет в нашем краю?	Расширение представления о жизни диких животных.	1	08.10
7.	Для чего нужна школа?	Почему деревья сбрасывают	Обучение умению наблюдать, различать называть	1	15.10

		листву?	сезонные изменения в природе осенью.		
8.	Для чего нужна школа?	Кто летит на юг?	Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.	1	22.10
9.	Для чего нужна школа?	Как звери готовятся к зиме?	Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	1	29.10
II четверть					
10.	Кто рядом со мной?	Что растет на окне?	Ознакомление детей с новыми комнатными растениями.	1	12.11
11.	Кто рядом со мной?	Что вырастет из семени?	Расширение представлений о комнатных растениях.	1	19.11
12.	Какие чудеса вокруг нас?	Что нужно растениям?	Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста	1	26.11
13.	Какие чудеса вокруг нас?	О чем поет вьюга?	Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.	1	03.12
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Что любят зимующие птицы?	Расширение представлений об образе жизни птиц зимой	1	10.12
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Что такое снег?	Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.	1	24.12
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Какую пользу приносят домашние животные?	Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.	1	14.01(21.01)
17.	Какие чудеса вокруг нас?	Кто живет на птичьем дворе?	Закрепление умений называть и различать домашних птиц.	1	21.01
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Как мы заботимся о домашних питомцах?	Расширение представлений о домашних питомцах.	1	28.01
II полугодие					
III четверть					
19.	Куда ведут дороги?	Для кого светит солнце?	Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.	1	04.02
20.	Куда ведут дороги?	Кому нужен воздух?	Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.	1	18.02
21.	Куда ведут дороги?	Лесные этажи	Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными,	1	25.02

			населяющими 1 14 сосновый бор.		
22.	Что дарит золотая колыбель?	Как ухаживать за растениями?	Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.	1	04.03
23.	Что дарит золотая колыбель?	Кто живет в водоеме?	Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.	1	11.03
24.	Что дарит золотая колыбель?	Когда звучит капель?	Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	1	18.03
IV четверть					
25.	Что для меня вкусно иполезно?	Где растет верблюжья колючка?	Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).	1	01.04
26.	Что для меня вкусно иполезно?	Какие растения лечат?	Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.	1	08.04
27.	Что для меня вкусно иполезно?	Что такое цепочка питания?	Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.	1	15.04
28.	Что для меня вкусно иполезно?	Как цветут яблоня и тополь?	Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.	1	22.04
29.	Что для меня вкусно иполезно?	Зачем сажают деревья?	Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.	1	29.04
30.	Как быть здоровым?	Кто живет на страницах Красной книги?	Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.	1	06.05
31.	Как быть здоровым?	Как подружиться с природой?	Ознакомление с правилами поведения в природе.	1	13.05
32.	Как быть здоровым?	Проект «Мы – юные исследователи»	Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.	1	20.05
33.	Как быть здоровым?	Проект «Мы – юные исследователи»	Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.	1	20.05

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область : Творчество

Раздел : Рисование

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель: развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- совершенствовать знания о произведениях живописи (картины и репродукции картин), скульптурах;
- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1.	Кто я? Какой я?	Деревья (предметное рисование)	Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1	06.09

2.	Кто я? Какой я?	Разноцветная осень (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1	13.09
3.	Кто я? Какой я?	Кесе для чая (декоративное рисование)	Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта	1	20.09
4.	Кто я? Какой я?	Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.	1	27.09
5.	Для чего нужна школа?	Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)	Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	1	04.10
6.	Для чего нужна школа?	Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.	1	11.10
7.	Для чего нужна школа?	Автобус (предметное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.	1	18.10
8.	Для чего нужна школа?	Путешествие (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.	1	25.10
9.	Для чего нужна школа?	Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)	Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности	1	08.11
II четверть					
10.	Кто рядом со мной?	Моя Астана (сюжетное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	15.11
11.	Кто рядом со мной?	Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)	Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы	1	22.11
12.	Какие чудеса вокруг нас?	Моя любимая игрушка (предметное рисование)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.	1	29.11
13.	Какие чудеса вокруг нас?	Дед Мороз (рисование солью)	Формирование умения рисовать с натуры и по	1	06.12

		(предметное рисование)	представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.		
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Маленькой елочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)	Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.	1	13.12
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Чудесный Новый год (по замыслу)	Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия	1	20.12
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты	1	27.12
17.	Какие чудеса вокруг нас?	Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)	Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.	1	10.01 (17.01)
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)	Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием	1	17.01
II полугодие					
III четверть					
19.	Куда ведут дороги?	Камзол для кукол (декоративное рисование)	Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	1	24.01
20.	Куда ведут дороги?	Рисуем манной крупой (по замыслу)	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.	1	31.01
21.	Куда ведут дороги?	В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	14.02
22.	Что дарит золотая колыбель?	Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)	Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	1	21.02
23.	Что дарит золотая колыбель?	Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)	Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.	1	28.02
24.	Что дарит золотая колыбель?	Волшебный орнамент (по замыслу)	Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.	1	07.03

IV четверть

25.	Что для меня вкусно и полезно?	Дети играют в мяч (предметное рисование)	Формирование умения рисовать фигуру человека в движении	1	14.03
26.	Что для меня вкусно и полезно?	Яблони зацвели (декоративное рисование)	Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности	1	04.04
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Космическое путешествие (рисование техникой «гаттаж») (предметное рисование)	Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке	1	11.04
28.	Что для меня вкусно и полезно?	Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)	Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.	1	18.04
29.	Что для меня вкусно и полезно?	Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование)	Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.	1	25.04
30.	Как быть здоровым?	Праздничный салют (рисование техникой «кляксография») (сюжетное рисование)	Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника	1	02.05 (16.05)
31.	Как быть здоровым?	Праздничный дастархан (декоративное рисование)	Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.	1	16.05
32.	Как быть здоровым?	Вот и лето пришло (по замыслу)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.	1	23.05
33.	Как быть здоровым?	Вот и лето пришло (по замыслу)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.	1	23.05

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Творчество

Раздел : Лепка

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель: формирование у старших дошкольников умения создавать при помощи лепки образы, выразительные по форме и содержанию, развивать наблюдательность и эстетическое восприятие, воображение, самостоятельность в выборе темы и способов изображения, инициативу, сообразительность.

Задачи:

1. Развивать у детей умение лепить разные предметы с натуры и по собственному представлению, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, динамики, фактуры.
2. Учить детей анализировать конфигурацию предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки.
3. Уточнять представление ребенка о форме предметов, их различии и сходстве, положении в пространстве, характерных признаках.
4. Обучать лепке по замыслу, самостоятельному отбору выразительных средств и приемов изображения; развивать творческую активность, фантазию, память и наблюдательность.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1.	Кто я? Какой я?	Фрукты	Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1	08.09
2.	Кто я? Какой я?	Корзина	Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы	1	15.09
3.	Кто я? Какой я?	Овощи	Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.	1	22.09
4.	Кто я? Какой я?	Грибы	Обучение созданию сюжетной композиции	1	29.09
5.	Для чего нужна школа?	Осенний лист (рельефная лепка)	Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).	1	06.10

6.	Для чего нужна школа?	Утка	Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.	1	13.10
7.	Для чего нужна школа?	Заяц повстречал Колобка	Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.	1	20.10
8.	Для чего нужна школа?	Собака – друг человека	Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела	1	27.10
9.	Кто рядом со мной?	Верблюд на пастбище	Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.	1	10.11
II четверть					
10.	Кто рядом со мной?	Санки	Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.	1	17.11
11.	Кто рядом со мной?	Мальчик вылепил снеговика	Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.	1	24.11
12.	Кто рядом со мной?	Кукла (по мотивам дымковской игрушки)	Закреплять умение работать с глиной.	1	08.12
13.	Какие чудеса вокруг нас?	Мишутка	Закрепление умения лепить конструктивным способом.	1	15.12
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Крольчиха с крольчатами	Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом	1	22.12
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Котенок играет с клубком	Закрепление навыка создания сюжетной композиции.	1	29.12
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Воробей	Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.	1	12.01 (19.01)П
17.	Какие чудеса вокруг нас?	Посуда для кукол	Обучение лепке посуды конструктивным способом	1	19.01
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Ваза для цветов (рельефная лепка)	Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки	1	26.01
II полугодие					
III четверть					
19.	Какие чудеса вокруг нас?	Пиала	Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.	1	02.02
20.	Куда ведут дороги?	Моя любимая игрушка	Закрепление умений лепить конструктивным способом.	1	16.02
21.	Куда ведут дороги?	Тостаган	Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.	1	23.02
22.	Куда ведут дороги?	Лодка, плывущая по реке	Закрепление умений лепить предметы, состоящие из	1	02.03

			нескольких частей		
23.	Что дарит золотая колыбель?	Подарок маме	Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.	1	09.03
24.	Что дарит золотая колыбель?	Бабушкин сундук	Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.	1	16.03
IV четверть					
25.	Что для меня вкусно и полезно?	Торсык	Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.	1	06.04
26.	Что для меня вкусно и полезно?	Космический корабль	Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.	1	13.04
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Птица, клюющая зерно	Закрепление умений лепить конструктивным способом.	1	20.04
28.	Что для меня вкусно и полезно?	Канат идет с флажком	Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела	1	27.04
29.	Как быть здоровым?	Красивый цветок	Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.	1	04.05
30.	Как быть здоровым?	Насекомые. Божья коровка	Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала	1	11.05
31.	Как быть здоровым?	Айнур кормит цыплят	Закрепление умений создавать сюжетные композиции.	1	18.05
32.	Как быть здоровым?	На жайляу	Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.	1	25.05
33.	Как быть здоровым?	На жайляу	Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.	1	25.05

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Творчество

Раздел : Аппликация

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель: развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1.	Кто я? Какой я?	Дома на улице (сюжетная аппликация).	Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	1	03.09
2.	Кто я? Какой я?	Наш дом (предметная аппликация).	Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.	1	10.09
3.	Кто я? Какой я?	Радуга	Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.	1	17.09
4.	Кто я? Какой я?	Грибы (сюжетная аппликация).	Совершенствование умения изображать предметы из	1	24.09

			нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов		
5.	Кто я? Какой я?	Осенние листья (сюжетная аппликация)	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	1	01.10
6.	Для чего нужна школа?	Облака (предметная аппликация).	Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.	1	08.10
7.	Для чего нужна школа?	Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).	Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.	1	15.10
8.	Для чего нужна школа?	Лиса (предметная аппликация).	Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.	1	22.10
9.	Для чего нужна школа?	Подводное царство (сюжетная аппликация).	Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.	1	29.10
10.	Кто рядом со мной?	Цветы в вазе (предметная аппликация).	Совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.	1	12.11
II четверть					
11.	Кто рядом со мной?	Комнатное растение (предметная аппликация).	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.	1	19.11
12.	Кто рядом со мной?	Павлин (предметная аппликация).	Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.	1	26.11
13.	Какие чудеса вокруг нас?	Вертолет (предметная аппликация).	Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.	1	03.12
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Платье для куклы (предметная аппликация).	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения	1	10.12
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Транспорт (предметная аппликация).	Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.	1	24.12
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Домбра (декоративная аппликация).	Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру	1	14.01 (21.01)
II полугодие					

III четверть

17.	Какие чудеса вокруг нас?	Зимний лес (сюжетная аппликация).	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	1	21.01
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Зимняя ночь (сюжетная аппликация).	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	1	28.01
19.	Какие чудеса вокруг нас?	Моя любимая игрушка (предметная аппликация).	Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.	1	04.02
20.	Куда ведут дороги?	Кошка (предметная аппликация).	Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно	1	18.02
21.	Куда ведут дороги?	Украсть платок (декоративная аппликация).	Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы	1	25.02
22.	Куда ведут дороги?	Камзол для бабушки (декоративная аппликация).	Совершенствование умение на силуэте камзола	1	04.03
23.	Что дарит золотая колыбель?	Скворечник на березе (предметная аппликация).	Формирование умение собирать целое из частей.	1	11.03
24.	Что дарит золотая колыбель?	Парусная лодка (предметная аппликация).	Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета	1	18.03
25.	Что дарит золотая колыбель?	На пруду (сюжетная аппликация).	Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.	1	01.04

IV четверть

26.	Что для меня вкусно и полезно?	Ракета (предметная аппликация).	Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.	1	08.04
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Парад самолетов (сюжетная аппликация).	Совершенствование умение изображать социальные события.	1	15.04
28.	Что для меня вкусно и полезно?	Бабочки (сюжетная аппликация).	Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	1	22.04
29.	Что для меня вкусно и полезно?	Праздник дружбы (сюжетная аппликация).	Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).	1	29.04
30.	Как быть здоровым?	Праздничные флажки (предметная аппликация).	Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.	1	06.05

31.	Как быть здоровым?	Подсолнух (предметная аппликация).	Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.	1	13.05
32.	Как быть здоровым?	На джайлау (декоративная аппликация).	Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.	1	20.05
33.	Как быть здоровым?	На джайлау (декоративная аппликация).	Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.	1	20.05

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Творчество

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОУД в год : 64 часа

Цель: воспитание у старших дошкольников устойчивого интереса и любви к национальной музыке, формирование элементов творчества в пении и танце, воспитание нравственно-эстетических чувств, музыкального восприятия, представлений о некоторых средствах музыкальной выразительности.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1.	Кто я? Какой я?	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	02.09
2.	Кто я? Какой я?	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	07.09
3.	Кто я? Какой я?	На Мишуткиной полянке	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1	09.09

4.	Кто я? Какой я?	На Мишуткиной полянке	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой;учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1	14.09
5.	Кто я? Какой я?	Музыкальная лесенка	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1	16.09
6.	Кто я? Какой я?	Музыкальная лесенка	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	21.09
7.	Кто я? Какой я?	Волшебный асатаяк	Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1	23.09
8.	Кто я? Какой я?	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	1	28.09
9.	Для чего нужна школа?	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	30.09
10.	Для чего нужна школа?	Игрушки в гостях у ребят	Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей	1	05.10
11.	Для чего нужна школа?	Краски осени в музыке	Учить детей слушать и различать музыку	1	07.10

			контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве		
12.	Для чего нужна школа?	Краски осени в музыке	Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	1	12.10
13.	Для чего нужна школа?	Юрта собирает друзей	Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	1	14.10
14.	Для чего нужна школа?	Юрта собирает друзей	Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	1	19.10
15.	Для чего нужна школа?	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1	21.10
16.	Для чего нужна школа?	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1	26.10
17.	Для чего нужна школа?	Нотная семейка	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее	1	28.10

			содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.		
II четверть					
18.	Кто рядом со мной?	Что у гномика в корзинке?	Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.	1	09.11
19.	Кто рядом со мной?	Что у гномика в корзинке?	Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	1	11.11
20.	Кто рядом со мной?	Наш веселый КПП	Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	1	16.11
21.	Кто рядом со мной?	Наш веселый КПП	Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	1	18.11
22.	Кто рядом со мной?	Сказочный зонтик	Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать	1	23.11

			круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов		
23.	Какие чудеса вокруг нас?	Сказочный зонтик	Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	1	25.11
24.	Какие чудеса вокруг нас?	Сказка о хрустальной снежинке	Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства	1	30.11
25.	Какие чудеса вокруг нас?	Сказка о хрустальной снежинке	Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	1	02.12
26.	Какие чудеса вокруг нас?	Я люблю свой Казахстан!	Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	1	07.12
27.	Какие чудеса вокруг нас?	Скоро праздник Новый год!	Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать	1	09.12

			движения с началом и окончанием музыки.		
28.	Какие чудеса вокруг нас?	Скоро праздник Новый год!	Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	1	14.12
29.	Какие чудеса вокруг нас?	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	21.12
30.	Какие чудеса вокруг нас?	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	23.12
31.	Какие чудеса вокруг нас?	Зимнее путешествие к Снеговика	Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки	1	28.12
32.	Какие чудеса вокруг нас?	Зимнее путешествие к Снеговика	Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	1	11.01 (18.01)П
33.	Какие чудеса вокруг нас?	Дружим с зимушкой-зимой	Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки;	1	13.01 (20.01)П

свободно ориентироваться в пространстве.

II полугодие

III четверть

34.	Какие чудеса вокруг нас?	Звуковички-шалунишки	Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	1	18.01 (11.01)
35.	Какие чудеса вокруг нас?	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	1	20.01 (25.01)П
36.	Какие чудеса вокруг нас?	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.	1	25.01
37.	Куда ведут дороги?	Палочки-звучалочки	Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	1	27.01

38.	Куда ведут дороги?	Палочки-звучалочки	Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.	1	01.02
39.	Куда ведут дороги?	Загадки музыкального Почемучки	Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	1	03.02
40.	Куда ведут дороги?	Загадки музыкального Почемучки	Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук	1	15.02
41.	Куда ведут дороги?	Магазин игрушек	Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	1	17.02
42.	Куда ведут дороги?	Веселый паровозик	Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление;	1	22.02

			развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.		
43.	Что дарит золотая колыбель?	Веселый паровозик	Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.	1	24.02
44.	Что дарит золотая колыбель?	Музыкальные бусинки	Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.	1	01.03
45.	Что дарит золотая колыбель?	Весеннее жайляу	Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	1	03.03
46.	Что дарит золотая колыбель?	Весеннее жайляу	Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке	1	10.03
47.	Что дарит золотая колыбель?	Наурыз зовет друзей	Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и	1	15.03

			эмоционально откликаться на игровые моменты.		
48.	Что дарит золотая колыбель?	Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»	Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступить перед зрителями.	1	17.03
IV четверть					
49.	Что для меня вкусно и полезно?	Путешествие в аул	Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	1	31.03
50.	Что для меня вкусно и полезно?	Путешествие в аул	Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.	1	05.04
51.	Что для меня вкусно и полезно?	Три танца	Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	1	07.04
52.	Что для меня вкусно и полезно?	Три танца	Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.	1	12.04
53.	Что для меня вкусно и полезно?	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой;	1	14.04

			содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.		
54.	Что для меня вкусно и полезно?	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	1	19.04
55.	Что для меня вкусно и полезно?	Песенки-чудесенки	Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах	1	21.04
56.	Что для меня вкусно и полезно?	Чудо-теремок	Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	1	26.04
57.	Что для меня вкусно и полезно?	Чудо-теремок	Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству	1	28.04

58.	Как быть здоровым?	Волшебный сундучок	Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять	1	03.05 (10.05)
59.	Как быть здоровым?	Утренник, посвященный Дню Победы	Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.	1	10.05 (12.05)
60.	Как быть здоровым?	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.	1	05.05 12.05
61.	Как быть здоровым?	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	1	12.05 (05.05)
62.	Как быть здоровым?	Дружно топнем, дружно хлопнем	Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.	1	17.05
63.	Как быть здоровым?	Дружно топнем, дружно хлопнем	Учить сопоставлять свои действия с	1	19.05

			<p>движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.</p>		
64.	Как быть здоровым?	Дружно топнем, дружно хлопнем	<p>Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.</p>	1	19.05
65.	Как быть здоровым?	Здравствуй, лето!	<p>Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	1	24.05
66.	Как быть здоровым?	Здравствуй, лето!	<p>Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	1	24.05

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Социум

Раздел : Самопознание

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель: формировать у детей социально-значимые ориентации, обуславливающие отношение к себе и к окружающему миру.

Задачи:

формировать духовно-нравственные ценности;

развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым;

воспитывать основы нравственного поведения.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
	Кто я? Какой я?	"Путешествие в страну «Самопознания» "	Познакомить детей с предметом «Самопознание»; раскрыть понятие о мире любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».	1	02.09
2.	Кто я? Какой я?	"Я особенный - человек"	Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека.	1	09.09
3.	Кто я? Какой я?	"Я и моя семья"	Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи"	1	16.09
4.	Кто я? Какой я?	"Я и мои сверстники"	Закрепить понятия дружба, друзья; развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с	1	23.09

			ровесниками, понятия о дружбе, друзьях; воспитывать уважение любовь к сверстникам, друзьям		
5.	Для чего нужна школа?	"Я и мой воспитатель"	Формировать понятия – воспитатель, взрослый друг и учитель, закрепить представление детей о труде взрослых в детском саду; расширять кругозор, словарный запас, речь, раскрывать понятие о мире, развивать память, мышление; воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя.	1	30.09
6.	Для чего нужна школа?	"Слушаю свое сердце"	Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим.	1	07.10
7.	Для чего нужна школа?	"Учимся делать добрые дела"	Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим	1	14.10
8.	Для чего нужна школа?	"Я счастливый человек"	Расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему; обучать навыкам позитивного восприятия мира	1	21.10
9.	Для чего нужна школа?	"Учимся общению"	Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям	1	28.10
II четверть					
10.	Кто рядом со мной?	"Доброе сердце"	Расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей	1	11.11
11.	Кто рядом со мной?	"Ласковые слова"	Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность _ использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям	1	18.11

12.	Какие чудеса вокруг нас?	"Согласие в семье"	Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выразить свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным	1	25.11
13.	Какие чудеса вокруг нас?	"Настоящий, верный друг"	Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми	1	02.12
14.	Какие чудеса вокруг нас?	"Мои домашние животные"	Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях	1	09.12
15.	Какие чудеса вокруг нас?	"С чего начинается дружба "	Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям	1	23.12
II полугодие					
III четверть					
16.	Какие чудеса вокруг нас?	"Учимся любить"	Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира	1	13.01 (20.01)
17.	Какие чудеса вокруг нас?	"Быть вежливым"	Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.	1	20.01
18.	Какие чудеса вокруг нас?	"Отзывчивость"	Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать __ стремление проявлять чувствительность и отзывчивость	1	27.01
19.	Куда ведут дороги?	"Умение заботиться"	Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих	1	03.02

20.	Куда ведут дороги?	"Миру мир"	Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям	1	17.02
21.	Куда ведут дороги?	"Что такое милосердие"	Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу	1	24.02
22.	Что дарит золотая колыбель?	"Быть трудолюбивым"	Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей	1	03.03
23.	Что дарит золотая колыбель?	"Учимся помогать друзьям"	Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям	1	10.03
24.	Что дарит золотая колыбель?	"Доброта в моем сердце"	Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям	1	17.03
IV четверть					
25.	Что для меня вкусно и полезно?	"Как прекрасен этот мир"	Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края	1	31.03
26.	Что для меня вкусно и полезно?	"Моя семья"	Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким	1	07.04

27.	Что для меня вкусно и полезно?	"Учимся беречь природу"	Формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой	1	14.04
28.	Что для меня вкусно и полезно?	"Великий учитель - Природа"	Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни	1	21.04
29.	Что для меня вкусно и полезно?	"Мой Казахстан"	Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам; воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан	1	28.04
30.	Как быть здоровым?	"Дружба народов"	Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.	1	05.05
31.	Как быть здоровым?	"Люблю тебя , мой край родной"	Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	1	12.05
32.	Как быть здоровым?	"Добрый путь Самопознания"	Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма. _	1	19.05
33.	Как быть здоровым?	"Добрый путь Самопознания"	Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма. _	1	19.05

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Социум

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 0,5 часа

Кол-во ОУД в год : 16 часов

Цель:

- формирование у старших дошкольников экологического сознания, системы ценностей, способствующей осознанию представления о человеке как части природы, о зависимости его жизни от ее состояния, о необходимости жизни в гармонии с окружающим миром;
- формирование у ребенка представлений о правильном поведении по отношению к объектам живой и неживой природы на основе его интереса и любознательности

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1. 1	Кто я? Какой я?	Мир окружающих нас предметов	Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.	1	14,09
2.	Кто я? Какой я?	Времена года: лето, осень. Признаки	Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).	1	28.09
3.	Для чего нужна школа?	Все профессии нужны, все профессии важны	Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	1	12.10
4.	Для чего нужна школа?	Вода – основа жизни	Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.	1	26.10

5.	Кто рядом со мной?	Моя Родина – Казахстан	Формирование понятие о Родине.	1	16.11
6.	Какие чудеса вокруг нас?	Особенности поведения диких животных осенью и зимой	Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период	1	30.11
7.	Какие чудеса вокруг нас?	Государственные символы Республики Казахстан	Систематизация знаний о символах Казахстана.	1	14.12
8.	Какие чудеса вокруг нас?	Времена года: зима, весна. Признаки	Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях	1	28.12
9.	Какие чудеса вокруг нас?	Бытовая техника, ее значение	Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту	1	18.01
10.	Куда ведут дороги?	Комнатные растения. Уход за ними	Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования.	1	01.02
11.	Куда ведут дороги?	Специальный, грузовой и пассажирский транспорт	Систематизация знаний о транспорте.	1	22.02
12.	Что дарит золотая колыбель?	Обычаи и традиции моей страны	Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.	1	01.03
13.	Что для меня вкусно и полезно?	Правила для пешеходов	Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.	1	05.04
14.	Что для меня вкусно и полезно?	Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной	Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ	1	19.04
15.	Как быть здоровым?	Размножение растений	Знакомство со способами размножения растений	1	03.05
16.	Как быть здоровым?	Правила поведения в природе	Систематизация знаний о правилах поведения в природе	1	17.05



Утверждаю
Директор школы
Ж.Зикирин.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
для классов дошкольной подготовки на
2021-2022 уч.год

Воспитатель класса дошкольной подготовки: Юрчук С.Н.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

для классов предшкольной подготовки на 2021-2022 уч.год

Сквозная тема «ШКОЛА»

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к школе, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности.

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя	Физическая культура <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> Кто я?	Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Основы грамоты <u>Тема:</u> Давайте знакомиться! Основы грамоты <u>Тема:</u> Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Один – много Естествознание <u>Тема:</u> что вокруг нас?	Лепка <u>Тема:</u> Фрукты Аппликация <u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация). Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки	Самопознание <u>Тема:</u> Путешествие в страну «Самопознания» Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Я и моё имя
II неделя	Физическая культура <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками Физическая культура <u>Тема:</u> на свежем воздухе Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Физическая культура <u>Тема:</u> учимся управлять своим поведением и эмоциями	Развитие речи <u>Тема:</u> Осень Художественная литература <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке? Основы грамоты <u>Тема:</u> как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Основы грамоты <u>Тема:</u> Общение без слов. Язык жестов Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству. Естествознание <u>Тема:</u> что нам осень принесла? Конструирование <u>Тема:</u> Самолет	Рисование <u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование) Лепка <u>Тема:</u> Корзина Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке Аппликация <u>Тема:</u> Наш дом (предметная аппликация).	Самопознание <u>Тема:</u> учусь быть Человеком!

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
III неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах Физкультура <u>Тема:</u> Я люблю играть ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о сердце?	Развитие речи <u>Тема:</u> Мой друг Основы грамоты <u>Тема:</u> Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 1. Число и цифра 2 Естествознание <u>Тема:</u> Откуда хлеб пришел?	Рисование <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование) Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка Лепка <u>Тема:</u> Овощи Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка Аппликация <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация).	Самопознание <u>Тема:</u> Девочки и мальчики ООМ <u>Тема:</u> Кто живет со мною рядом
IV неделя	Физкультура <u>Тема:</u> В осеннем лесу Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Физкультура <u>Тема:</u> Халықойындары – Народные игры	Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Основы грамоты <u>Тема:</u> Ориентировка на странице прописи Художественная литература <u>Тема:</u> Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Основы грамоты <u>Тема:</u> Различия рабочей строки и межстрочного пространства Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 3. Число и цифра 4 Конструирование <u>Тема:</u> Весёлый автобус Естествознание <u>Тема:</u> Какие грибы кладут в корзинку?	Рисование <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование) Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк Лепка <u>Тема:</u> Грибы Аппликация <u>Тема:</u> Грибы (сюжетная аппликация). Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк	Самопознание <u>Тема:</u> Мое имя

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

для классов предшкольной подготовки на 2021-2022 уч.год

Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя	<p>Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.</p> <p>Физкультура <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений</p> <p>ОБП <u>Тема:</u> Органы чувств</p>	<p>Развитие речи <u>Тема:</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> Штриховка геометрических фигур</p> <p>Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> Рисование волнистых линий ручки.</p> <p>Казахский язык Казахский язык</p>	<p>Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 5,6.</p> <p>Естествознание <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста?</p>	<p>Рисование <u>Тема:</u> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)</p> <p>Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Лепка <u>Тема:</u> Осенний лист (рельефная лепка)</p> <p>Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Аппликация <u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация).</p>	<p>Самопознание <u>Тема:</u> Мой день рождения</p> <p>ООМ <u>Тема:</u> Дорога домой</p>
II неделя	<p>Физкультура <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом</p> <p>Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе</p> <p>Развитие скоростно - силовых качеств</p> <p>Физкультура <u>Тема:</u> Мы все разные</p>	<p>Развитие речи <u>Тема:</u> Одежда</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> Рисование бордюров</p> <p>Художественная литература <u>Тема:</u> Чок - чок- каблучок!</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка предметных рисунков</p> <p>Казахский язык Казахский язык</p>	<p>Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 7,8,9</p> <p>Конструирование <u>Тема:</u> Насекомые</p> <p>Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в нашем краю?</p>	<p>Рисование <u>Тема:</u> Витаминная корзина</p> <p>Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке</p> <p>Лепка <u>Тема:</u> Белка грызёт орешки</p> <p>Аппликация <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация).</p> <p>Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке</p>	<p>Самопознание <u>Тема:</u> Мои чувства</p>

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
III неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание Физкультура <u>Тема:</u> Стань первым! ОБП <u>Тема:</u> Органы дыхания. Легкие	Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение белорусской народной сказки «Пых» Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 10 Естествознание <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву?	Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей Аппликация <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). Рисование <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Лепка <u>Тема:</u> Утка Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей	Самопознание <u>Тема:</u> Добрые дела ООМ <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов
IV неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Необычные уроки Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе Командные эстафеты. Физкультура <u>Тема:</u> Уроки здоровья.	Развитие речи <u>Тема:</u> Посуда Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове Художественная литература <u>Тема:</u> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Основы грамоты <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру Конструирование <u>Тема:</u> Мир животных Естествознание <u>Тема:</u> Кто летит на юг?	Рисование <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование) Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Лепка <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка Аппликация <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация). Музыка <u>Тема:</u> Тематический утренник «Осень золотая»	Самопознание <u>Тема:</u> Вот такой я – Человек!

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

для классов предшкольной подготовки на 2021-2022 уч.год

Сквозная тема «РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ»

Цель: охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в школе, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Умники и умницы Физкультура <u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас ОБП <u>Тема:</u> Органы пищеварения	Развитие речи <u>Тема:</u> Мебель в доме Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Естествознание <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме?	Рисование <u>Тема:</u> Золотые колосья (сюжетное рисование) Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка Лепка <u>Тема:</u> Танцовщица Айгерим Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка Аппликация <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация).	Самопознание <u>Тема:</u> Родные и близкие ООМ <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны
II неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Наш стадион Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе Игры – аттракционы.	Развитие речи <u>Тема:</u> Моя семья Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного Художественная литература <u>Тема:</u> Театр и чудесные превращения. Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Конструирование <u>Тема:</u> Мой дом	Рисование <u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование) Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? Лепка <u>Тема:</u> Собака-друг человека	

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
III неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Мы – одна семья Физкультура <u>Тема:</u> Мой дом Физкультура <u>Тема:</u> Буду сильный, буду смелый и большой!	Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Круг и овал Естествознание <u>Тема:</u> Что растет на окне?	Рисование <u>Тема:</u> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? Лепка <u>Тема:</u> Верблюды на пастбище Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый детский сад Аппликация <u>Тема:</u> Цветы в вазе (предметная аппликация).	Самопознание <u>Тема:</u> Праздники семьи ООМ <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан
IV неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе ОБП <u>Тема:</u> Нет простуде!	Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Туржанова «Я его простил» Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки Художественная литература <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр Конструирование <u>Тема:</u> Красивые самолеты Естествознание <u>Тема:</u> Что вырастет из семени?	Рисование <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый детский сад Лепка <u>Тема:</u> Скакун Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик Аппликация <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация).	Самопознание <u>Тема:</u> Мир семьи

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

для классов предшкольной подготовки на 2021-2022 уч.год

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья! Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей Физкультура <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем!	Развитие речи <u>Тема:</u> Мы играем в кубики Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога» Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно растениям?	Рисование <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) Лепка <u>Тема:</u> Олень (по мотивам дымковской игрушки) Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик Аппликация <u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация).	Самопознание <u>Тема:</u> С чего начинается дружба?
II неделя	Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе Учимся играть в хоккей Физкультура <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик ОБП <u>Тема:</u> Правильное питание – залог здоровья	Развитие речи <u>Тема:</u> Моя Родина-Казахстан Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного Художественная литература <u>Тема:</u> Угадаем - поиграем Основы грамоты <u>Тема:</u> Словообразующие Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы?	Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке .Рисование <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) Лепка <u>Тема:</u> Санки Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке Аппликация <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация).	Самопознание <u>Тема:</u> Верные друзья ООМ <u>Тема:</u> Умеем ли мы трудиться?

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
III неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Игры моего двора Физкультура <u>Тема:</u> Игры с асыками.	Развитие речи <u>Тема:</u> Зимний лес Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова Музыка <u>Тема:</u> Я люблю свой Казахстан! Казахский язык	Конструирование <u>Тема:</u> Лесные обитатели Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в аквариуме?	Рисование <u>Тема:</u> Моя Астана (сюжетное рисование) Аппликация <u>Тема:</u> Платье для куклы (предметная аппликация).	
IV неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе Упражнения на льду ОБП <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома	Развитие речи <u>Тема:</u> Транспорт Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «дым», «лук» Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно животным для жизни?	Рисование <u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год Аппликация <u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация).	ООМ <u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан Самопознание <u>Тема:</u> Друг всегда поможет

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

для классов предшкольной подготовки на 2021-2022 уч.год

Сквозная тема «МИР ПРИРОДЫ»

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник Физкультура <u>Тема:</u> Смелые муравьишки	Развитие речи <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного Художественная литература <u>Тема:</u> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Дни недели Конструирование <u>Тема:</u> Орнаменты	Рисование <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметное рисование) Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! Лепка <u>Тема:</u> Кукла (по мотивам дымковской игрушки)	
II неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Мир мультфильмов Физкультура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе. Ходьба на лыжах.	Развитие речи <u>Тема:</u> Зимние забавы Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка элементов букв Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук, его место в слове» Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий. Естествознание <u>Тема:</u> О чем поет вьюга?	Рисование <u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Музыка <u>Тема:</u> Новогодний карнавал Лепка <u>Тема:</u> Мишутка Музыка <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» Аппликация <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация).	Самопознание <u>Тема:</u> Друзья мои меньшие ООМ <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
III неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по Африке Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по континентам ОБП <u>Тема:</u> Викторина «Знатоки правила безопасности на улице»	Развитие речи <u>Тема:</u> Заяц и снеговик Основы грамоты <u>Тема:</u> «Схема слова. Место звука в слове» Художественная литература <u>Тема:</u> Сказочный сон. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Схема слова. Место звука в слове» Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы. Конструирование <u>Тема:</u> Транспорт Естествознание <u>Тема:</u> Что любят зимующие птицы?	Рисование <u>Тема:</u> Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговик Лепка <u>Тема:</u> Крольчиха с крольчатами Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговик Аппликация <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация).	Самопознание <u>Тема:</u> Планета друзей
IV неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Байконур. Физкультура <u>Тема:</u> Космическое путешествие. Элемент квеста Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе. Ходьба на лыжах.	Развитие речи <u>Тема:</u> Дикие животные Основы грамоты <u>Тема:</u> закрепление пройденного Основы грамоты <u>Тема:</u> Слог. Деление слов на слоги Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Целое и части Естествознание <u>Тема:</u> Что такое снег?	Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой-зимой Рисование <u>Тема:</u> Чудесный Новый год (по замыслу) Лепка <u>Тема:</u> Котенок играет с клубком Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой-зимой Аппликация <u>Тема:</u> Зимняя ночь (сюжетная аппликация).	Самопознание <u>Тема:</u> Всё начинается с приветствия ООМ <u>Тема:</u> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

для классов предшкольной подготовки на 2021-2022 уч.год

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Неделя	«Здоровье» Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя	<p>Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по временам года</p> <p>Физкультура <u>Тема:</u> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста).</p> <p>ОБП <u>Тема:</u> Помоги себе и другим</p>	<p>Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Л. Толстого «Лгун»</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове</p> <p>Художественная литература <u>Тема:</u> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки»</p> <p>Казахский язык Казахский язык</p>	<p>Основы математики <u>Тема:</u> Больше, меньше, равно</p> <p>Конструирование <u>Тема:</u> Лиса и коза</p> <p>Естествознание <u>Тема:</u> Какую пользу приносят домашние животные?</p>	<p>Рисование <u>Тема:</u> Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)</p> <p>Музыка <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки</p> <p>Лепка <u>Тема:</u> Воробей</p> <p>Музыка <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки</p> <p>Аппликация <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка</p>	<p>Самопознание <u>Тема:</u> Добрые поступки</p>
II неделя	<p>Физкультура <u>Тема:</u> Состязание джигитов. Имена, овеянные славой.</p> <p>Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе. Скороходы</p> <p>Физкультура <u>Тема:</u> Батыры (использование круговой тренировки)</p>	<p>Развитие речи <u>Тема:</u> Как мальчик нашел щенка</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие</p> <p>Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие</p> <p>Казахский язык Казахский язык</p>	<p>Основы математики <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10</p> <p>Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет на птичьем дворе?</p>	<p>Рисование <u>Тема:</u> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)</p> <p>Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем</p> <p>Лепка <u>Тема:</u> Посуда для кукол</p> <p>Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем</p> <p>Аппликация <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация).</p>	<p>Самопознание <u>Тема:</u> Учимся понимать и прощать</p> <p>ООМ <u>Тема:</u> Правила для пешеходов</p>

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
III неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Мерген (элементы круговой тренировки) Физкультура <u>Тема:</u> Аншылар. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах	Развитие речи <u>Тема:</u> День рождения медвежонка Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного материала Основы грамоты <u>Тема:</u> Ударный звук. Ударение в слове Художественная литература <u>Тема:</u> Сказка сказывается, да дело делается! Казахский язык Казахский язык	Конструирование <u>Тема:</u> Юрта Основы математики <u>Тема:</u> Счет и сравнение групп предметов Естествознание <u>Тема:</u> Как мы заботимся о домашних питомцах?	Рисование <u>Тема:</u> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Музыка <u>Тема:</u> Палочки- звучалочки Аппликация <u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация). Лепка <u>Тема:</u> Ваза для цветов (рельефная лепка) Музыка <u>Тема:</u> Палочки- звучалочки	Самопознание <u>Тема:</u> Все начинается с понимания
IV неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Игры на кыстау. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Обгони ветер. Физкультура <u>Тема:</u> Игры на жайляу	Развитие речи <u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные ударные и безударные Основы грамоты <u>Тема:</u> Деление слов на слоги. Ударение Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета Естествознание <u>Тема:</u> Для кого светит солнце?	Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки Рисование <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) Аппликация <u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация). Лепка <u>Тема:</u> Пиала Музыка <u>Тема:</u> Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек	Самопознание <u>Тема:</u> Гость – радость в нашем доме ООМ <u>Тема:</u> Обычаи и традиции моей страны

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

для классов предшкольной подготовки на 2021-2022 уч.год

Сквозная тема «ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР»

Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя	Физкультура <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй. ОБП <u>Тема:</u> Вода –источник жизни	Основы грамоты <u>Тема:</u> закрепление пройденного Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове Художественная литература <u>Тема:</u> Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»). Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач. Естествознание <u>Тема:</u> Кому нужен воздух? Конструирование <u>Тема:</u> Волшебные коробочки	Аппликация <u>Тема:</u> Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу Лепка <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка	Самопознание <u>Тема:</u> Я помощник
II неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Подари тепло другу. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры на льду.	Развитие речи <u>Тема:</u> Насекомые Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Условная мера Естествознание <u>Тема:</u> Что такое полезные ископаемые?	Аппликация <u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация). Музыка <u>Тема:</u> Наурыз зовет друзей Лепка <u>Тема:</u> Подарок маме Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Рисование <u>Тема:</u> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)	Самопознание <u>Тема:</u> Быть честным ООМ <u>Тема:</u> За что мы любим столицу?

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
III неделя	ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения за столом	Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки Казахский язык	Естествознание <u>Тема:</u> Лесные этажи	Аппликация <u>Тема:</u> Парусная лодка (предметная аппликация). Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул	Самопознание <u>Тема:</u> Я маленький гражданин своей страны
IV неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Виды спорта. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Физкультура <u>Тема:</u> Спортивный комплекс	Развитие речи <u>Тема:</u> Моя мамочка Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «роза». Слоги Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного Художественная литература <u>Тема:</u> В гости пальчики пришли Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Естествознание <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями? Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из скорлупы орехов	Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул Аппликация <u>Тема:</u> Ваза с цветами (декоративная аппликация). Рисование <u>Тема:</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Музыка <u>Тема:</u> Три танца Лепка <u>Тема:</u> Тостаган	Самопознание <u>Тема:</u> Родной дом.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

для классов предшкольной подготовки на 2021-2022 уч.год

Сквозная тема «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры народов РК. ОБП <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	Развитие речи <u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковые часы Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме?	Рисование <u>Тема:</u> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Музыка <u>Тема:</u> Три танца Аппликация <u>Тема:</u> На пруду (сюжетная аппликация). Лепка <u>Тема:</u> Торсык Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов	ООМ <u>Тема:</u> Что рассказывает план местности? Самопознание <u>Тема:</u> Наурыз – праздник обновления».
II неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов Физкультура <u>Тема:</u> Играй, играй- мяч не теряй. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке.	Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Художественная литература <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю! Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «игла», «лист» Казахский язык Казахский язык	Конструирование <u>Тема:</u> Горки Основы математики <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы. Естествознание <u>Тема:</u> Когда звучит капель?	Рисование <u>Тема:</u> Волшебный орнамент (по замыслу) Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов Лепка <u>Тема:</u> Бабушкин сундук Музыка <u>Тема:</u> Песенки чудесенки Аппликация <u>Тема:</u> Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация).	Самопознание <u>Тема:</u> Матушка - природа».

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
III неделя	<p>Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе.</p> <p>Физкультура <u>Тема:</u> Игры моих друзей.</p> <p>Физкультура <u>Тема:</u> Казахские народные игры</p> <p>ОБП <u>Тема:</u> Что такое экстренные службы</p>	<p>Развитие речи <u>Тема:</u> Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова</p> <p>Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры»</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного</p> <p>Казахский язык Казахский язык</p>	<p>Основы математики <u>Тема:</u> Кто где находится?</p> <p>Естествознание <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка?</p>	<p>Рисование <u>Тема:</u> Дети играют в мяч (предметное рисование)</p> <p>Музыка <u>Тема:</u> Песенки чудесенки</p> <p>Лепка <u>Тема:</u> Космический корабль</p> <p>Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан</p> <p>Аппликация <u>Тема:</u> Утка с утятами (сюжетная аппликация).</p>	<p>ООМ <u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны</p> <p>Самопознание <u>Тема:</u> Природа и здоровье».</p>
IV неделя	<p>Физкультура <u>Тема:</u> Скакалка-супертренажер.</p> <p>Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи</p>	<p>Развитие речи <u>Тема:</u> День Космонавтики</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения</p> <p>Художественная литература <u>Тема:</u> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова. Схема предложения</p> <p>Казахский язык Казахский язык</p>	<p>Конструирование <u>Тема:</u> Собачки</p> <p>Основы математики <u>Тема:</u> Весы.</p>	<p>Рисование <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование)</p> <p>Музыка <u>Тема:</u> Волшебный сундучок</p> <p>Лепка <u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке</p> <p>Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню Победы</p>	<p>Самопознание <u>Тема:</u> Мой любимый дошкольный класс</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

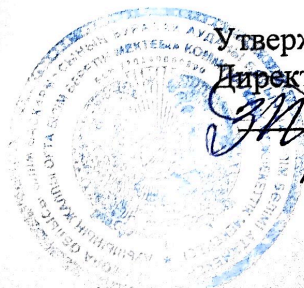
для классов предшкольной подготовки на 2021-2022 уч.год

Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Охотники. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> В футбол играй-здоровье укрепляй.	Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема предложения. Звуковая схема слова Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения Казахский язык Казахский язык	Основы математики <u>Тема:</u> Последовательности событий, дней недели, времени суток Естествознание <u>Тема:</u> Какие растения лечат?	Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Лепка <u>Тема:</u> Насекомые. Божья коровка Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Аппликация <u>Тема:</u> Ракета (предметная аппликация).	ООМ <u>Тема:</u> Скоро в школу мы пойдём Самопознание <u>Тема:</u> Природа и человек».
II неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи! Физкультура <u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения в природе	Развитие речи <u>Тема:</u> Птицы – наши друзья Основы грамоты <u>Тема:</u> Составление и чтение схем слов и предложений. Основы грамоты <u>Тема:</u> Волшебная страна Буквозвукия. Итоговое занятие Художественная литература <u>Тема:</u> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» Казахский язык Казахский язык	Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из шишек Основы математики <u>Тема:</u> Закрепление Естествознание <u>Тема:</u> Как цветут яблоня и тополь?	Рисование <u>Тема:</u> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем Лепка <u>Тема:</u> Нажайляу Аппликация <u>Тема:</u> Парад самолетов (сюжетная аппликация). Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем	Самопознание <u>Тема:</u> Родной мой Казахстан!». <u>Тема:</u> Светлый путь самопознания!»

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
III неделя	Физкультура <u>Тема:</u> Стань лидером! Мы – будущие школьники.	Развитие речи <u>Тема:</u> Защитники Отечества <u>Тема:</u> Лето – веселая пора		Рисование <u>Тема:</u> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)	



Утверждаю
Директор школы
Ж. Зикирин.

**Распределение организованной учебной деятельности
в классе предшкольной подготовки с русским языком обучения.
2021-2022 уч. год.**

Организованная учебная деятельность			
Дни недели	Время проведения	Области	Предметы
Понедельник	12.30-12.55	«Коммуникация»	Развитие речи
	13.05-13.30	«Здоровье»	Физкультура
	13.45-14.10	«Творчество»	Рисование
	14.20-14.50	«Познание»	Занимательная математик (вариативный компонент)
Вторник	12.30-12.55	«Коммуникация»	Основы грамоты
	13.05-13.30	«Творчество»	Музыка
	13.45-14.10	«Социум» \ «Познание»	ООМ/Конструирование
	14.20-14.50	«Коммуникация»	Казахский язык
Среда	12.30-12.55	«Познание»	Основы математики
	13.05-13.30	«Здоровье»	Физкультура
	13.45-14.10	«Творчество»	Лепка
	14.20-14.50	«Коммуникация»	Художественная литература
Четверг	12.30-12.55	«Коммуникация»	Основы грамоты
	13.05-13.30	«Творчество»	Музыка
	13.45-14.10	«Коммуникация»	Казахский язык
	14.20-14.50	«Социум»	Самопознание
Пятница	12.30-12.55	«Творчество»	Аппликация
	13.05-13.30	«Познание»	Естествознание
	13.45-14.10	«Здоровье»	Физкультура \ ОБП
	14.20-14.50	«Коммуникация»	Волшебные пальчики (вариативный компонент)

Продолжительность занятий – 25- 30 мин.

Продолжительность перемен – 10; 15 мин

Примечание:

ООМ – ознакомление с окружающим миром

ОБП – основы безопасного поведения



Утверждаю
Директор школы
Ж.Зикирин.

**Список класса предшкольной подготовки
с русским языком обучения
на 2021-2022 учебный год.**

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. Власова Ксения | 15.11.2015г. |
| 2. Гензе Эвелина | 11.08.2016г. |
| 3. Фетисова Данеля | 04.01.2016г. |
| 4. Ткаленко Никита | 26.04.2016г. |

Қыркүйек айы I апта
Мектепалды даярлық тобы
 Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
 Мерзімі: 02-03.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Кесте бойынша ҰОҚ				<p>1. Сауат ашу Тақырыбы «Дыбыс»Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыспен әріптің айырмашылығын ажырата алуды үйрету Жазу кезінде дұрыс отыру. Қолды орналастыру ережелерімен таныстыру (дәптер, қарындаш)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен Мақсаты: Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы Көшедегі үйлер» Мақсаты Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған</p>	<p>1 Жаратылыстану Тақырыбы «Бізді не қоршап тұр?»Мақсаты Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p> <p>2/Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің аю»» Мақсаты: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу</p>

				<p>бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. Әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу</p> <p>4 Ертегілер әлемі Тақырыбы: Кім күшті Мақсаты: Олеңнің мазмұнын айтып беруге жаттықтыру</p>	<p>іскерліктерін, қол, саусақ икемділіктерін дамыту. Табиғатты сүюге және аялауға тәрбиелеу</p> <p>3.Сикырлы математика Тақырыбы: Шамаларды салыстыру. Мақсаты: Геометриялық заттардың түсі, көлемі, пішіні туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>4Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт зал» Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. II апта
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?» Мерзімі: 06-10.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)</p>	<p>Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»</p>	<p>« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау</p>	<p>«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)</p>	<p>«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.</p>
Жаттығулар кешені №1					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.</p>	<p>Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу</p>	<p>« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.</p>	<p>«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>	<p>- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап</p>
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақшадағы алғашқы күн. Мақсаты Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.. 2Карапайым математика</p>	<p>1. 2. Сауат ашуТақырыбы Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды үйретуЖазу кезінде дұрыс отыру. Қолды орналастыру ережелерімен таныстыру(дәптер, қарындаш 3.Музыка</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: ««Мысық, әтеш және түлкі»» Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлеріментаныстыру. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: «Сөз мен әрпі!Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздердің ұзын жіне қысқа сөз екенін түсіндіру. 2.Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен» Мақсаты: Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?Мақсаты Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүюге баулу. 3.Мүсіндеу</p>

	<p>Тақырыбы: «Біреу көп Мақсаты Балаларға заттар жиынын бір затты бөлек білуге үйрету таныстыру.</p> <p>3 Орыс тілі. ТақырыбыМой любимый детский сад! Цель Расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар»» Мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Тақырыбы: Кузгі Серуен Мақсаты: Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>4/Қоршаған орта Тақырыбы«Байланыс құралдар р</p> <p>Мақсаты Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру.</p>	<p>бағалай білуге тәрбиелеу 2.Өзін-Өзі тану Мұғалімнің жоспары бойынша 3.Сурет Тақырыбы Ағаш бұтақтары»МақсатыБалаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу 4. Әріптер патшалығы Тақырыбы Әріп элементтерін бөлек салу» Мақсаты: Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту</p> <p>,</p>	<p>орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. 3.Жапсыру Тақырыбы «Менің сүйікті ойыншығым»Мақсаты . Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу дамыту; саусақ қимылдарын арттыру, қағазды қию қабілеттерін 4. . Ертегілер әлемі Тақырыбы: Кім күшті Мақсаты:Өлеңнің мазмұнын айтып беруге жаттықтыру</p>	<p>Тақырыбы: «Біздің аю»» Мақсаты:. Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ икемділіктерін дамыту. Табиғатты сүйюге және аялауға тәрбиелеу 3. Сикырлы Математика Тақырыбы. «6 саны мен цифры»»\» Мақсаты: Құрамын анықтап, сандарға байланысты алған білім деңгейін бақылау 4. ҚМҚН Тақырыбы«Табиғат – тіршілік нәр» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беру. Табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу. Туған табиғатқа сүйіспеншілік, мақтанш сезімдерімен қарауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА. III апта

Өтпелі тақырып: **«Мен кімін және қандаймын?»**

Мерзімі: 13-17 .09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.</p>	<p>Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау</p>	<p>Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін қопсыту</p>	<p>Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:балықтардың суын тазалау, жем беру.«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Фотасуреттер құрастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шаңдарын сүрту</p>
Жаттығулар кешені №2					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.</p>	<p>«Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа,жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Дидактикалық ойын» « Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>. 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы«Менің досым.»Мақсаты.. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар»» Мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау.</p>	<p>1Көркем әдебиет Тақырыбы: ««Мысық, әтеш және түлкі»» Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: «Т» дыбысы мен әрпі! Мақсаты: « Т» дыбысымен және әріпімен таныстыру. Үсті мен астыңғы дөңгеленіп</p>	<p>: 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілетін дамыту» Мақсаты Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p>

<p>байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p><u>2.Қарапайым математика</u> Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа бөлуге таныстыру таныстыру.</p> <p><u>3.Орыс тілі</u> Тема: «Подарки Деда Мороза» Цель: Расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Новый год Формирование умения составлять описательный рассказ. <u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Дене қабілетін дамыту»</p>	<p>Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.</p> <p><u>2. Сауат ашу</u>Тақырыбы:«А» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.</p> <p><u>3. Құрастыру</u> Тақырыбы: <u>Ұшак</u> Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; - ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу</p> <p><u>4. Музыка</u> Тақырыбы: Кузгі Серуен Мақсаты: Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p>	<p>мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p><u>2. Сурет салу</u> Тақырыбы: <u>Автобус</u> Мақсаты:Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><u>3.Өзін өзі тану</u> мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><u>4. Әріптер патшалығы</u> Тақырыбы: Әріп элементтерін бөлек салу» Мақсаты: Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту</p>	<p>келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету Жазуға қолдарын жаттықтыру, «Т» әрпінің баспа түрімен танысып жазу</p> <p><u>2 Музыка</u> Тақырыбы: Күзгі серуен» Мақсаты: Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p> <p><u>3/Ертегілер әлемі</u> Тақырыбы: Кім күшті Мақсаты:Өлеңнің мазмұнын айтып беруге жаттықтыру</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»Мақсаты: . Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын ағай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу дамыту; саусақ қимылдарын арттыру, қағазды қию қабілеттерін</p>	<p><u>2. Сикырлы</u> Математика Тақырыбы: «6 саны мен цифры»\» Мақсаты: Құрамын анықтап, сандарға байланысты алған білім деңгейін бақылау</p> <p><u>3/Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Біздің аю» Мақсаты: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Ұңғу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ икемділіктерін дамыту. Табиғатты сүюге және аялауға тәрбиелеу</p> <p><u>4/ Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау</p>
---	---	--	---	---

	Мақсаты Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру				қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүйеге баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №3				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. - Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

ЦИКЛОГРАММА.

Қыркүйек айы. IV – апта

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?» Мерзімі: 20-24.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Гүлдердің аңын сурту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о: Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру	Ата аналары қандай мамандық иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сурту, жинастыру	Үстел үсті қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сурту, сынған ойыншықтарды қоқысқа тастау
	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық:	Д/о: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген.	Д/о: «Кім болам?» Шар ты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Д – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.	1. Коршаған орта Тақырыбы «Байланыс құралдары» Мақсаты: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. 2. Сауат ашу Тақырыбы «Т» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Т» дыбысымен және әріпімен таныстыру. Үсті мен астыңғы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету Жазуға қолдарын жаттықтыру, «Т» әрпінің баспа түрімен танысып жазу	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: ««Мысық, әтеш және түлкі»» Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу	1 Ертегілер әлемі Тақырыбы: Кім күшті Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын айтып беруге жаттықтыру. 2. Жапсыру Тақырыбы «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып	1 Сикырлы Математика Тақырыбы. «6 саны мен цифры» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің аю» Мақсаты: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Ұңғу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ икемділіктерін

	<p>Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Қарапайым математика Тақырыбы: «1, және 2 сандары және цифрлары) Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрылуымен және 1 және 2 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру 3/Орыс тілі Тема: «Подарки Деда Мороза Цель: Расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; 4/Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар»» Мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілетін дамыту» Мақсаты Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Догты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру 4.Музыка Тақырыбы: Кузгі Серуен Мақсаты: Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бер</p>	<p>3.Өзін өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша 3/ Әріптер патшалығы Тақырыбы Әріп элементтерін бөлек салу» Мақсаты: Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту 4/.Сурет салу Тақырыбы Автобус» МақсатыТөртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.</p>	<p>сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу дамыту; саусақ қимылдарын арттыру, қағазды қию қабілеттерін 3. Сауат ашу Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпі! Мақсаты: «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. «Н» дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>дамыту. Табиғатты сүюге және аялауға тәрбиелеу 3ЖаратылыстануТақырыбы Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүюге баулу. 4 Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар»» Мақсаты: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру</p>
--	--	---	--	---	---

	ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы. V - апта

Өтпелі тақырып: «**Мен кіммін және қандаймын?**» Мерзімі: 27.09 -01.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Жаттығулар кешені №2					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы.» Мақсаты Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін	1. Сауат ашу Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. «Н» дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: ««Мысық, әтеш және түлкі»» Мақсаты: Ертегінің мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы	1. Сауат ашу Тақырыбы: «Ғ дыбысы мен әрпі!» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. «Ғ» дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып,	1. Жаратылыстану Тақырыбы Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі

	<p>дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу...</p> <p>2.Қарапайым математика Тақырыбы: «5, 6 сандары және цифрлары) Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p> <p>3.Орыс тілі Тема: «Подарки Деда Мороза Цель: Расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из</p> <p>4 Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілетін дамыту» Мақсаты Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен» Мақсаты: Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>3. Қоршаған орта Тақырыбы«Байланысқұралдар р Мақсаты Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру.</p> <p>4 Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру</p>	<p>түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>2.Өзін өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>4. Әріптер патшалығы Тақырыбы Әріп элементтерін бөлек салу» Мақсаты: Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.</p> <p>4 Сурет салу Тақырыбы Автобус» МақсатыТөртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>2Жапсыру Тақырыбы «Менің сүйікті ойыншығым»Мақсаты . Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу дамыту; саусақ қимылдарын арттыру, қағазды қию қабілеттері</p> <p>3. Ертегілер әлемі Тақырыбы: Кім күшті Мақсаты:Өлеңнің мазмұнын айтып беруге жаттықтыру_</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: Кузгі Серуен Мақсаты: Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p>	<p>жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүюге баулу.</p> <p>3. Сикырлы Математика Тақырыбы. «6 саны мен цифры»\» Мақсаты: Құрамын анықтап, сандарға байланысты алған білім деңгейін бақылау</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің аю»\» Мақсаты:. Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету.Ұңғу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларынқалыптастыру.Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ икемділіктерін дамыту. Табиғатты сүюге және аялауға тәрбиелеу</p> <p>4. ҚМҚН Тақырыбы«Табиғат – тіршілік нәр» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беру. Табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу. Туған табиғатқа сүйіспеншілік, мақтаньш</p>
--	---	---	--	---	--

					сезімдерімен қарауға үйрету.
Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу					
Кесте бойынша ҰОҚ	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы I апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 04-08.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау, көңіл күйлерін сұрау Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы	Күз мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер мен жұмбақ жасыру. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышын жинастыру, шаңдарын сүрту	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, кептіру
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Дорбада не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау	Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды.	«Не жегеніңді тап!» Тәрбиеші табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып. Енді, не жегеніңді айтып, себеттен тауып берші.	Д/о: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшеліктерін атай отырып, бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау

<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Мақсаты. Суретке қарап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Қарапайым математика Тақырыбы: «5, 6 сандары және цифрлары) Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру.</p> <p>3/Орыс тілі Тема: Выросли на грядкеЦель: Учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природ</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілетін дамыту» Мақсаты Денені дұрыс</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: F» дыбысы мен әрпі Мақсаты: F» дыбысымен таныстыру. «F» дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін</p> <p>2 Коршаған орта Тақырыбы Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»Мақсаты Мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>3 Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнап көңіл көтеру!» Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p> <p>.4.Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен» Мақсаты: Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p>	<p>1. Қоркөм әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту</p> <p>2.Өзін өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша 3/Әріптер патшалығы Тақырыбы Әріп элементтерін бөлек салу» Мақсаты: Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту</p> <p>4/Сурет салу Тақырыбы Автобус» МАқсатыТөртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: «P» дыбысы мен әрпі!Мақсаты: «P» дыбысымен таныстыру.Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Күз – жомарт» «Күзгі жаңбыр Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру</p> <p>3.АпликацияТақырыбы Айдарлы әтеш»Мақсаты Әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету. Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу4. Ертегілер әлемі Тақырыбы: Кім күшті Мақсаты:Өлеңнің мазмұнын айтып беруге жаттықтыру</p>	<p>1. ЖаратылыстануТақырыбы Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»Мақсаты Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүюге баулу.3. 2. Сикырлы Математика Тақырыбы: 0 цифры мен саны Мақсаты Балалардың нүкте, сызық, түзу, кесін-ді, жалпақ, жіңіш ке туралы түсініктерін қалыптастыру.: 3/Мусиндеу Тақырыбы: «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. Алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>ҚМҚН Тақырыбы:«Табиғат – тіршілік нәр» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беру. Табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу. Туған табиғатқа сүйіспеншілік, мақтанш сезімдерімен қарауға үйрету.</p>
---------------------------------	--	--	--	---	--

	ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту

ЦИКЛОГРАММА. II апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 11-15.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралымақал мәтел жаттау.«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Еңбек тапсырмасы:Шығармашылық бұрышты жинастыру</p>	<p>Балалардың көңіл күйлерін сұрау.Күз кереметі жайлы әңгімелесу «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Еңбек тапсырмасы:Ойыншық сөрелерін сұрту.</p>	<p>Фотосуреттер қарау.Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шандарын сұрту.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.</p>	<p>Күз жомарт тақырыбына әңгіме құрастыру «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем шашу, аквариумды тазалау.</p>
Жаттығулар кешені№1					
<p>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Ойыншықты тап. Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>Түрлі –түсті сандық Мақсаты: сөздерді дұрыс айту, жалғауын дұрыс ұғынықты айтуға үйрету. Сөздегі дыбыстарды нақты айтуға дағдыландыру.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>1/Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді.» Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. 2.Қарапайым математика Тақырыбы: «7, 8, 9 сандары</p>	<p>1Сауат ашу Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Р» дыбысымен таныстыру.Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру 2/Музыка Тақырыбы: «Күз – жомарт»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу куралдары хикаясы Мақсаты: Шағын мәтіндер ,Ертегилерәңгімеле рдің мазмундауда сурақтарға жауап беру 2.Өзін өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша. 3Сурет Тақырыбы Бидай масақтары»</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «О» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу 2.Апликация Тақырыбы «Түлкі Мақсаты Түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту. Бұрынғы үйренген</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы:«Үйрек Мақсаты: Балаларды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету. Балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту. Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау 2Сикырлы.Математика Тақырыбы: Геометриалық</p>

<p>және цифрлары Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту <u>3/ Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Біз әртүрліміз Мақсаты Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту 4 Орыс тілі «Тақырыбы: «Поспели на дереве» Цель: Формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». Учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к</p>	<p>«Күзгі жаңбыр Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру <u>3/ Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Зейінді баламыз Мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау <u>4Құрастыру</u> Тақырыбы Жануарлар әлемі»Мақсаты Қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету. Кіндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; - сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; - ұқыптылыққатәрбиелеу</p>	<p>МақсатыБалаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. Балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету. Атықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу. <u>4. Әріптер патшалығы</u> Тақырыбы: «Бас әріп элементін үзіліссіз жазу» Мақсаты:</p>	<p>әдістәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. <u>3 Ертегілер әлемі</u> Тақырыбы: Қу түлкі Мақсаты ӨЛЕҢ СӨЗДЕРІН АНЫҚ АЙТУГА БАУЛУ <u>4 Музыка</u> Тақырыбы: «Күз – жомарт» «Күзгі жаңбыр Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру</p>	<p>фигуралар Мақсаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағ-дар беру. 4 жыл мезгілі, ай, апта, күн, түн қамтитын 24 сағаттың да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру Геометриалық фигуралар <u>3Жаратылыстану</u> Тақырыбы«Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Мақсаты Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қаралайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру <u>4 Дене шынықтыру</u> Тақырыбы Бірінші бол! Мақсаты Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру</p>
---	---	---	--	---

	окружающей среде				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы. III апта
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?» Мерзімі: 18-22.10.202

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту.	Балалардың тазалықтарын тексеру. Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту Еңбек тапсырмасы: Балалардың аяқ киім сөрелерін тазалау	Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.	Д/о: «Атын атап бер» Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту. Суреттер құрастыру, Еңбек тапсырмасы: Балыққа жем шашу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Ойында	Жаттығулар кешені №2				

<p>Р, Ұйымдас тырылған оқу қызметін е (ҰОҚ) дайынды ық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Д/о:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p>	<p>Д/о:«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/о:“Сұрақ – жауап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.</p>	
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 2.Қарапайым математика Тақырыбы: «10 саны» Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3/ Орыс тілі ТемаЧто растет в лесу?»Цель: Обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. Расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке,</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «О» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу 4 3Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: <u>Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.</u> <u>Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.</u> <u>Әуеннің би сипатын сезіну.</u> <u>би қимылдарының элементтерін орындау.</u> <u>Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру</u> 4/Коршаған орта Тақырыбы Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері» Мақсаты Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең туралы түсінігін кенейту 2. Өзін өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша 3Әріптер патшалығы Тақырыбы: Кіші әріп элементін үзіліссіз жазу» Айырмашылықтарын тап Мақсаты: Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту 4Сурет Тақырыбы</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Қ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Қ» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. . Саусақ моторикасын дамыту. 2.АпликацияТақырыбы Теңіз асты патшалығы» Мақсаты Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақбөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету. Пішіндердің шеттерін қию, іскерліктерін жетілдіру; шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту; қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Ертегілер әлемі Тақырыбы: Қотыр торғай Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен танысу 4/Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы Жыл құстары»Мақсаты Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. .2Сикырлы.Математика Тақырыбы: «1 саны мен цифры». Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру >< таңбаларыметаныстыру. Жемістер мен көкөністерді салыстыруға үйрету. 3.Мусиндеу Тақырыбы: «Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. Балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау 4. ҚМНҚ Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Табиғат туралы</p>	

	<p>отвечать на вопрос «Какой?», развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе</p> <p>4/Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Командалық эстафеталар»</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары</p>		<p>Сазбалшықтан жасалған табақ»«Құмыра»</p> <p>Мақсаты Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты, құмыраны сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру. Балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру; дамытушылық; тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны оюөрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін</p>	<p>Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру</p>	<p>және «<i>адам – табиғаттың бөлігі</i>» деген түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін

Қарлығаш ш\о
әдіскері _____ Сейтова Р.С

Қазан айы. IV апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?» Мерзімі: 25-29.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналарме	Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру«Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы:	Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.

<p>н әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Ойындар,</p>	<p>суреттер құрастыру</p> <p>Еңбек тапсырмасы:Денсаулық бұрышында еңбек ету.</p>	<p>бұрышында еңбек ету.</p> <p>Асханада кезекшілікті ұйымдастыру</p>	<p>түстері алауан екені туралы мағлұмат беру</p> <p>Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышында еңбек ету.</p>	<p>Ойын бұрышында еңбек ету.</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/о:«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері , дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Ғажайып қорапша»</p> <p>Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады .Ойлау қабілеттері дамиды.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»</p> <p>Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p>	<p>Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>1Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру.</p> <p>Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Карапайым математика</p> <p>Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.</p>	<p>1..Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату,сөздерді буындарға бөлгізу.</p> <p>Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. . Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>3 Музыка</p> <p>Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Автобуста</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер ,Ертегилерәнгі мелердің мазмұндауда сурактарға жауап беру</p> <p>2 Өзін өзі тану</p> <p>мұғалімнің жоспары бойынш</p> <p>3. Әріптер патшалығы</p> <p>Тақырыбы А», «Н» әріптері. «Алматы -әсем қала»</p> <p>Мақсаты: А», «Н» әрпімен таныстыру, «А», «Н» әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру</p> <p>4/СуретТақырыбы</p>	<p>1. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпі Мақсаты: М"дауыссыз дыбысымен таныстыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p>3.Апликация</p> <p>ТақырыбыҚұмырадағы гүл»</p> <p>«Бөлме өсімдіктері</p> <p>Максаты Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру. Затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту; математикалық ұғымдарын бекіту; сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Биші Әйгерім»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру. Балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>

<p>Әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Орыс тілі. Тема Моя семья» Цель: Обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; воспитывать любовь к близким</p> <p>4 /Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше сабақтар» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету</p>	<p>халық биін үйрену арқылы көркем</p> <p>4Құрастыру Тақырыбы Менің үйім»Мақсаты Құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; - әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p>4 МузыкаТақырыбы: Елтаңбасы елімніңМақсаты:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем</p>	<p>Гүлдене бер, Қазақстан!»_</p> <p>МақсатыМазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту. Өз елін, жерін сүйе білуге, жұмысты орындауда тиянақтылық мен ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>3 Ертегілер әлеміТақырыбы: Арыстан мен түлкіМақсаты:Ертегінің мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>4 МузыкаТақырыбы: Елтаңбасы елімніңМақсаты:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем</p>	<p>3. 2Сикырлы.Математика Тақырыбы: «2 саны мен цифры» Мақсаты: Сан мен цифр туралы түсінік беру. Ретін сақтау, тура кері санату. Заттарды сана-ту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: АкробатБолғым келеді»</p> <p>Мақсаты: Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету</p>	
Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайла ескерту	Ата-аналарға ашық есік күні туралы айту	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға балабақша тәртібіне бағынуды ескерту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

I апта ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менің айналамда кімдер бар?»
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 08-12.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйлерін сұрау Д/О «Суреттерде не жасырылды?»; Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар Еңбек тапсырмасы: Асханаға көметесу	Балаларды қабылдау. Тазалық шараларын жүргізу. Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. Мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Д/о: «Құстар» Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөресін жинау.	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер» Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о «Қайсысы артық? Неге?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесдікті таба алға үйрету.	«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/о: Бұл қай кезде болады? тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	« Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек.
Кесте бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу. 2. Математика Тақырыбы: «Ұзындық, Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды	1. Денешынықтыру 1. Тақырыбы: Бізбен бірге» және бізден артық орында Мақсаты Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату 2. Сауат ашу Тақырыбы М" дыбысы мен әрпі Мақсаты: М" дауыссыз дыбысымен таныстыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық» Максаты; Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін калыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Адал дос болуға тәрбиелеу	1. Сауат ашу Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Б» дыбысымен таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. 2. Ертегілер әлемі Тақырыбы; Ақыл ғылым және бақыт Мақсаты: Ертегіні	1 Сикырлы Математика Тақырыбы «Артық, кем, сонша, «=» таңбасы.» Мақсаты: Заттарды санына қарай са-лыстыру, Заттарды салысты руға үйрету. Қанша, сонша, тең ұғымдарын қалыптас-тыру 2. Жаратылыстану Тақырыбы «Терезе алдында не өсіп тұр?» Максаты; Балаларды жаңа

<p>ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 3 Дене шынықтыру Тақырыбы Ақылдылар» Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету 4.Орыс тілі. Тақырыбы«Для чего нужны предметы гигиены?» Цель: Формирование умения составлять рассказ по серии картин. закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом</p>	<p>дыбыстық талдау жасауды үйрету. 3 Қоршаған орта Тақырыбы: Нан Дастарханға қалай келеді МАқсаты; Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. 4 Музыка Тақырыбы«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру</p>	<p>үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу 2.Өзін өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша 3Сурет салу Тақырыбы: «Ертегідегі құс» «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру. Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту; тәрбиелеу 4Әріптер паешалығы Тақырыбы: Өзіңді-өзің тексер Мақсаты: Оқушылардың тарау бойынша алған білімдерін пысықтап, қорытындылау, жүйелеу</p>	<p>сахналау.Диалог сөздерді мәнеране келтіре айта білуге үйрету 2. Музыка Тақырыбы: Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. 4Жапсыру Тақырыбы; Тауыс Мақсаты; Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету. Қаттап қию арқылы бірден бірнеше бөліктерді қиюға үйретуді жалғастыру; түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру; қол, саусақ қимылдарын дамыту; өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. . 3 Мүсіндеу Тақырыбы«Ит –жеті қазынаның бірі» Мақсаты: Балалардың адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастыру. Жануар бейнесін жасай алуға баулу, ермексазбен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Баланың ойлау қабілетін,қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін,шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Балаларды үй жануарларын сүюге,оларға қамқор бола білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу 4Денешынықтыру Тақырыбы: «Біз-болашақ әскерміз!» Мақсаты: Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №1</p>			

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	---	---	---	--	--

Қараша айы
Мектепалды даярлық тобы
Мерзімі: 15-19.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ жауап Д/о «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	Ойын: "Жақсы - жаман" ойын нын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман" қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту
Кесте бойынша ҰОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о: «Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар?	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.
	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние?» Мақсаты: Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу 2 Математика Тақырыбы: «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш» «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым» Мақсаты: жасай алуға Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жаттықтыру. 2. Сауат ашу Тақырыбы Б» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Б» дыбысымен таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Балаларды ертегінің аяғына дейін ынтамен қызыға тындауға үйрету 2. Өзін өзі тану Мүгалімнің жоспары бойынша 3 Сурет салу Тақырыбы Қолғап» Тақырыбы Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық қиімдері мен	1. Сауат ашу Тақырыбы: С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: С» дыбысымен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2. Ертегілер әлемі	1. Жаратылыстану Тақырыбы Тұқымнан не өсіп шығады?» «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет» Мақсаты Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу 3 Сикырлы Математика Тақырыбы: «3 саны мен цифры»

<p>Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, сопақша. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты, сопақша тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы «Біздің стадион» Мақсаты Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Балаларды туған өлкесін сүйеге, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4Орыс тілі Тақырыбы Учимся измерять предметы: Мақсаты: Обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий). Учит отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость</p>	<p>қорларын молайту.</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: <u>Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру. Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйр</u> 4Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Балаларды туған өлкесін сүйеге, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>оюөрнектері туралы білімдерін кеңейту. Түрлі пішінде симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге және жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу</p> <p>4 Әріптер патшалығы Тақырыбы: «Л», «Р» әріптері. Лақ» Мақсаты: Р», «Л» әрпімен таныстыру. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу</p>	<p>Тақырыбы: КАСқыр мен козы Мақсаты: Ертегінің қалай басталып, немен аяқталатынын аңғарту. 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну 3Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Балаларды туған өлкесін сүйеге, аялай білуге тәрбиелеу. 4.Апликация Тақырыбы «Тікұшақ» Мақсаты түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту; балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту; шыдамдылыққа, таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: 3 санның пайда болуы. Жеке оның құрамымен таныстыру. 3 көлемінде қосу, азайту амалдарын орындау. 3 Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайылымдағы түйе» «Жүйрік ат» Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып әдемі түйенің, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсінін ермексаздан жасау әдіс-тәсілдерін меңгерту. Есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгерту. Түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Үй жануарларына күтім жасауға, қамқор болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу</p> <p>4. ҚМҚН Тақырыбы: Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі» Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. Олардан сақтана білуге үйрету арқылы қорғаныш дағдыларын дамыту. Әр балаға өзін-өзі қорғай алуға тәрбиелеу</p>	
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы. III апта
Мектепалды даярлық тобы
 Мерзімі: 22-26.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау,тазалықтарын тексеру.Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.Үстел үсті	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	Әңгімелеу«Табиғат-Ана» ертігісін оқу.Сұрақ жауап Д/о«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және	Ойын:"Жақсы -жаман" ойын нын ойнайық.Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет

	ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	кезекшілігін ұйымдастыру	Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	қағаз бетінде бағытты таба болса тып-тыныш отыру. білуге үйрету.Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышын жинау	Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су қю,түбін қопсыту
Кесте бойынша ҰОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы ноойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты керілақтырады.Мысалы:тәрбиеші «Жер шары» десе бала «адам» деп жылдам жауап беруі тиіс
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді?» Мақсаты: Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақалмәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру;	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күшті, батыл және үлкен боламын!» Мақсаты: Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру. 2. Сауат ашу Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «С» дыбысымен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу 2.Өзін өзі тану Мугалімнің жоспары бойынша. 3 Сурет Тақырыбы Мерекелік отшашу МАқсаты Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту. Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу. Балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту. Жұмысты икемділікпен	1. Сауат ашу Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: С» дыбысымен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2.Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер» «Егеменді елім» Мақсаты: Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын	1. СикырлыМатематика Тақырыбы: «4 саны мен цифры» Мақсаты: 4 санының пайда болуы, құрамы. 4 цифрымен таныстыру. 4 цифрын жаза білуге үйрету 2Жаратылыстану Тақырыбы Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» «Аквариумда не тіршілік етеді?» Мақсаты Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. Балаларды

	<p>талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Орыстілі Тақырыбы Учимся считать до 5»</p> <p>Мақсаты: Обучение прямому и обратному счету. Закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.</p>	<p>3. Қоршаған орта Тақырыбы Менің Отаным – Қазақстан.»Мақсаты Отан туралы түсінігін кеңейтіп, білімін толықтыру. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. 3. Туған жерін, Отанын сүйе тәрбиелеу</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер» «Егеменді елім» Мақсаты: Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>орындауға тәрбиелеу</p> <p>4 Әріптер патшалығы Тақырыбы: О», «Т» әріптері. «Орман»Мақсаты: «О», «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «О» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.</p>	<p>ажырату. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p>3 Жапсыру Тақырыбы«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты Қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету. Қию әдістерін үйретуді жалғастыру, қолдың қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту; талғампаздыққа, өнерлі болуға ұмтылуға тәрбиелеу</p> <p>4. Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Қасқыр мен адам» Мақсаты: Оқылған ертегінің мазмұнын өзгерпей әңгімелеуге үйрету</p>	<p>енбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p>3 Мүсіндеу Тақырыбы: Бұғы» (Дымков ойыншығы) Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. Мүсін өнерінің түрлерімен таныстыру. Мүсіндеу іскерліктерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру</p> <p>4 Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық қимылдарды орындау.» Мақсаты Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.</p>
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

. ЦИКЛОГРАММА IV

Қараша айы

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 29.11-03.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата аналармен амандасу Балаларды қабылдау Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау Фотосуреттер қарау Пазлдар құрастыру т/б Табиғат бұрышын жинастыру	Жылжымалы папкалар қарау. Суреттер құрастыру Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту		Ауа райы туралы сөйлесу «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс.Д/о: «Мен айтамын, сен жалғастыр»Еңбек тапсырмасы: Тақтаны сүрту	«Егер де ағаш болмаса не болар еді? » сұрақ-жауап ойыны.Емдік шөпетр жайлы әңгімелесу Жұмбақтар шешу.Тиым сөздер жаттау Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.		Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Ауызша ойындар_Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Қысқа дайындық» Мақсаты:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам және мен! Мақсаты: Шаңғымен жүру кезінде		1. .Сауат ашу Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі Мақсаты:	1Жаратылыстану Тақырыбы Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?»

Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу

2. Математика
Тақырыбы: Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта»**Мақсаты:** Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (*жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта*); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу

3 Дене шынықтыру
Тақырыбы«Мерген болғым келеді»
Мақсаты: Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп

ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.

2.Сауат ашу
Тақырыбы: «ң» дыбысы мен әрпі
Мақсаты: "ң" дыбысымен таныстыру. «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету .Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (*дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар*) ажыратып, дұрыс дыбыстау

3. Құрастыру
Тақырыбы«Орманды мекендеушілер»
Мақсаты Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу

4 Музыка
Тақырыбы: «Қысқы орманда»
Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу

"Е" дыбысын таныстыру. «Е» дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

2 Музыка
Тақырыбы: «Қысқы орманда»
Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу

3.Жапсыру
Тақырыбы«Көлік»**Мақсаты**Симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету. Заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептілік, шығармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу

4 Ертегілер әлемі
Тақырыбы: «Қасқыр мен адам»
Мақсаты: Оқылған ертегінің мазмұнын өзгер пей әңгімелеуге үйрету

Мақсаты Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту.

2 Мүсіндеу
Тақырыбы: «Шана»?
Мақсаты: Қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету. Әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы ермексазбен шананы мүсіндеу жолдарын үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, мүсіндеу, түстерді дағдыларын жетілдіру. Қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу

3 Сикырлы Математика
Тақырыбы: . Фигуралар»
Мақсаты: Логикалық тапсырмалар ар-қылы балаларды жүлеуге, топтастыруға үйрету

4 Қауіпсіз мінез құлық негіздері
Тақырыбы Өзіңе және өзге

	<p>өтуге тәрбиелеу.</p> <p>4 Орыс тілі</p> <p>Тема: Я умею считать до 10».</p> <p>Цель: Формирование умения считать в пределах 10. Расширять и обогащать словарь по теме, продолжать учить вступать в диалог с педагогом и сверстниками; развивать голосовой и артикуляционный аппарат, четкую дикцию, внимание, память; воспитывать усидчивос</p>				<p>адамдарға көмектес»:»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу. Жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем көрсете білу дағдыларын дамыту. Күнделікті өмірде оны дамытуға көңіл бөліп, өз бетінше қолдана білуін жетілдіру. Адамгершілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу</p>
Серуен	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы. I апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 06.-10.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте	<u>Сөйлеуді дамыту</u>	<u>1. Сауат ашу Тақырыбы «Е»</u>	<u>1 Көркем әдебиет</u>	<u>1. Сауат ашу</u>	<u>1. Жаратылыстану</u>

<p>бойынша ҰОҚ</p>	<p>Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу 2.Математика Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлауға (<i>жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында</i>) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (<i>жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ</i>) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. 3. Орыс тілі Тема: Моя Родина – Казахстан» Цель: Формирование умения составлять описательный рассказ. Расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с</p>	<p>дыбысы мен әрпі Мақсаты: "Е" дыбысын таныстыру. «Е» дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2 Музыка Тақырыбы Қыс қызығы»Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әннің сипатын қабылдау. дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау 3 Қоршаған орта Тақырыбы Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты Еліміздің рәміздері туралы түсініктерінің болуы және оны құрметтеу; елтаңбада бейнеленген суреттердің нені білдіретінін түсіндіре алу. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу 4 Дене шынықтыру. Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренеміз?» Мақсаты: Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтанш сезімдерін ояту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру 2 Өзін өзі тану Мугалімнің жоспары бойынша 3. Әрәптер патшалығы Тақырыбы С», «Д» әріптері. «Сағат» Мақсаты: «С», «Д» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «С», «Д» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу 4 Сурет салу Тақырыбы Аяз ата»Мақсаты Қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету. Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру. Аязатаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуді үйрету</p>	<p>Тақырыбы: І» дыбысы мен әрпі Мақсаты: "І" дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2.Жапсыру Тақырыбы Домбыра» Мақсаты Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету. Бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; шығармашылық қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру; өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету 3. Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды МақсатыТыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын дамыту 4 Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әннің сипатын қабылдау. дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау</p>	<p>Тақырыбы Боран қай кезде соғады?» Мақсаты Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру 2 Сикырлы Математика Тақырыбы. «5 саны мен цифры. Ойнай отырып,ойла» Мақсаты: 5 санының пайда болуы, құрамы, есеп құрастыру. 3 Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала соққан бала»? Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Өртүрлі көлемдегі домалақтар жасау арқылы ермексазбен қалай мүсіндеу керектігін үйрету. Есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасы арқылы</p>
--------------------------------------	---	--	---	---	--

	<p>пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасылық альбом» Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру.</p>				<p>шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4 Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату -тәтті баламыз?» Мақсаты: Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы. II апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 13-15.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімеле су. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».	Жұмбақтар шешу Д/ о: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу. Д/о: Жыл мезгілін тап Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру		

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған балақыс мезгілі туралы тақпақ айтады. Д/о: « Киімдерді топтау»</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты: Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)</p>		
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным» (өлең Мақсаты Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйеге баулу. 2. МАтематика Тақырыбы: «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн» Максаты Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 3. Орыс тілі Тема: «Подарки Деда Мороза» Цель: Расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Новый год</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: I дыбысы мен әрпі. Мақсаты: I дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2 Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әннің сипатын қабылдау. дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау 3 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аулада ойнайтын ойындар» Мақсаты 4 Коршаған орта Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Күнді іздеген достар» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің эмоцияларына ене отырып, сахналауға үйрету. 2 Әріптер патшалығы Тақырыбы: Ы», «М» әріптері. «Ырыс алды- ынтымақ» Мақсаты: Ы», «М» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. 3. Өзін өзі тану Муғалімнің жоспары бойынша 4 Сурет салу Тақырыбы «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы» Мақсаты Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін беруді үйрету. Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>		

	<p>Формирование умения составлять описательный рассказ. Расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомиться с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p> <p>.</p>				
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалар жетістігі туралы айту	Қызықты қыс мезгіліне арнап суреттер салып келу	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңестер беру		

ЦИКЛОГРАММА.
Желтоқсан айы. III апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 20-24.12.2021
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менің айналымда не қоршап тұр?»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата-аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріне	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.	
Кесте бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру.	1. Қоршаған орта Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: ««Мысық, әтеш және түлкі»» Мақсаты: Ертегіні	1 Сауат ашу Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ө» дыбысымен таныстыру. Балаларға сөз және	1. Сикырлы Математика Тақырыбы: «6 саны мен цифры» Мақсаты:

<p>Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Математика Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар»» Мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу</p> <p>4 Орыс тілі «Мои друзья» Тема: ЦельФормирование умения рассказывать о своих друзьях. Учить</p>	<p>рөлімен таныстыру.</p> <p>2. Сауат ашуТақырыбы««Ә» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ә” дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу</p> <p>3Музыка Тақырыбы Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4 Дене шынықтыру. Тақырыбы«Хоккей ойнаймыз Мақсаты: Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу</p>	<p>мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>2 Әрәптер патшалығы Тақырыбы Қ», «Ұ» әріптері. «Құстың ұясы Мақсаты Ұ», «Қ» әрпімен таныстыру. «Ұ», «Қ» дыбысынан келетін сөздер айтқызу</p> <p>3.Өзін өзі тану Мугалимнің жоспарыбойынша</p> <p>4. Сурет салу Тақырыбы «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы МақсатыСеруен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету. Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Табиғатқа деген</p>	<p>сөйлем құрауды меңгерту..Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру .</p> <p>2..Жапсыру Тақырыбы «Менің сүйікті ойыншығым»Мақсаты . Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу дамыту; саусақ қимылдарын арттыру, қағазды қию қабілеттерін</p> <p>4.3 Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Қарлығаш пен шөже Мақсаты. Тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын дамыту</p> <p>4 Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Құрамын анықтап, саңдарға байланысты алған білім деңгейін бақылау .</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы«Қар тоқтату жұмысы» Мақсаты Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу. «»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің аю»» Мақсаты: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Ұңғу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсін деу іскерліктерін, қол, саусақ икемділіктерін дамыту. Табиғатты сүюге және аялауға тәрбиелеу</p> <p>. 4Дене шынықтыру Тақырыбы«Керуен» Мақсаты: Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары</p>
---	--	---	---	--

	составлять рассказ по плану, закреплять умение правильно произносить звуки русского языка; познакомить с пословицами о дружбе; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу		сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

ЦИКЛОГРАММА. IV апта
Желтоқсан айы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менің айналамда не қоршап тұр?»
Мерзімі: 27-29.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27/12	Сейсенбі 28/12	Сәрсенбі 29/12	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу«Сипап сезу арқылы санау» Д/оМақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қара майақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» .Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Еңбек тапсырмасы:Шығармашылық бұрышында еңбек ету	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты. Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу 2.Қарапайым математика Тақырыбы: « Ауыр. Жеңіл» «Заттарды салмағы бойынша	1. Музыка Тақырыбы: Қыс келди Мақсаты: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу 2. Сауат ашуТақырыбыӨ»	1.. Көркем әдебиет Тақырыбы: Күнді іздеген достар» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің эмоцияларына ене отырып, сахналауға үйрету . 2.Өзін өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша 3.Сурет салу Тақырыбы «Қар кесегі»Мақсаты Қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай»		

	<p>салыстыру» Мақсаты Заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Наурызым қорығы» Мақсаты: Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету 4. Орыс тілі «Мои друзья» Тема: Цель Формирование умения рассказывать о своих друзьях. Учить составлять рассказ по плану, закреплять умение правильно произносить звуки русского языка; познакомить с пословицами о дружбе; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p>	<p>дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ө» дыбысымен таныстыру. Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту.. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. 3 Дене шынықтыру Тақырыбы: Ержүрек құмырсқалар» Мақсаты Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу. қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру 4 Қоршаған орта Тақырыбы «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Мақсаты Тұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігімен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p>	<p>жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту. Балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу 4 Әріптер патшалығы Тақырыбы Өзіндік жұмыс» Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыру зығушылығын тәрбиелеу.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №3				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға ашырша ойыншықтарын балаларымен бірге отырып жасап келуге тапсырма беру	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру		
-------------------------------	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА.

Қаңтар айы. I апта

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 17-21.01.2022

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менің айналымда не қоршап тұр?»

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

тәртібі	17-01	18-01	19-01	20-01	21-01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріне	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Біз де ойнаймыз?»» Мақсаты Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 2. Математика	1. Сауат ашу Тақырыбы «Ү» дыбысы мен әрпі мақсаты Ү" дыбысымен таныстыру. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. дыбысы мен әрпі 2. Музыка Тақырыбы Айнала ақша қар	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік	1. Сауат ашу Тақырыбы Ү дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ү" дыбысымен таныстыру. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі 2. Музыка	1 Жаратылыстану Тақырыбы «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» « Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Табиғатты бағалай білуге, оған

<p>Тақырыбы: «Бүтін және бөлік»Мақсаты«<i>Бүтін және бөлік</i>» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>3 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.</p> <p>. Орыс тілі «Мои друзья»</p> <p>Тема: ЦельФормирование умения рассказывать о своих друзьях. Учитъ составлять рассказ по плану, закреплять умение правильно произносить звуки русского языка; познакомить с пословицами о дружбе; развивать связную речь, внимание, память;</p>	<p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі</p> <p>3 Коршаған орта</p> <p>Тақырыбы«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.</p> <p>МақсатыТұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігімен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p>4Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы Шаңғымен жүру»</p> <p>Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету..</p>	<p>бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Өзін өзі тану</p> <p>Мугалімнің жоспарыбойынша</p> <p>Әрәптер патшалығы</p> <p>І», «Е» әріптері.</p> <p>«Отбасылық еңбек</p> <p>Мақсаты «І», «Е» дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу</p> <p>4 Сурет салу Тақырыбы</p> <p>«Қар кесегі»МақсатыҚыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту. Балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Тақырыбы: Айнала акша кар»Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі..</p> <p>3 Жапсыру Тақырыбы</p> <p>«Мысық»Мақсаты . Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу</p> <p>4 Ертегілер әлемі</p> <p>Тақырыбы: «Сауыскан мен кокекМақсаты. Мазмұнын түсініп, сөздерін нақышына келтіріп айтуға баулу</p>	<p>адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету»</p> <p>2 Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы«Сезім мүшелері Мақсаты: Адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу. Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту. Көру, есту, сезу арқылы қоршаған ортаны қабылдау алуға үйрету. Сезім мүшелерін күту, сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>3 Сикырлы Математика</p> <p>Тақырыбы. «7 саны мен цифры»\»</p> <p>Мақсаты: Сандардың құрамын анықтап есеп құ-растырып есеп шығару. 7 саның пайда болуы, құрамын анық-тау. 7 көлемінде есеп құрастырып шығару. 4Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы. «</p> <p>Қоян көжектерімен Мақсаты Коянның өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету.Ұңғу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларынқалыптастыру.Мүсін деу іскерліктерін, қол, саусақ икемділіктерін дамыту. Табиғатты сүюге және аялауға тәрбиелеу</p>
---	---	---	---	--

	воспитывать доброжелательное отношение друг к другу				
Серуен ге дайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №2				
Балала рдың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

ЦИКЛОГРАММА.

Қаңтар айы. ІІ апта

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 24-28.01.2022

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Менің айналамда не қоршап тұр?»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24/01	Сейсенбі 25/01	Сәрсенбі 26/01	Бейсенбі 27/01	Жұма 28/01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын».Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру,қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі.Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан» (Аңыз Мақсаты: « Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы	1. Сауат ашуТақырыбы У» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау . Сұраққа жауап бере отырып, «У» дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: Шұбар тауық»Мақсаты: Балаларға ертегіні театр арқылы сахналауды үйрету. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру 2.Өзін өзі тану	1. Сауат ашу Тақырыбы III» дыбысы мен әрпі Мақсаты: III» дыбысы – дауыссыз дыбыс, « III» дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөздегі	1.Жаратылыстану Тақырыбы« Әтеш қай кезде шақырады?»Мақсаты Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға

<p>ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу</p> <p>2.Математика Тақырыбы: «Артық, кем, тең»Мақсаты: Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>4. Орыс тілі Тема: «Домашние животные» Цель: Формирование навыка составления рассказа по картине. Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие,</p>	<p>2 Құрастыру Тақырыбы«Көліктер»Максаты. Құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; - бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту</p> <p>3.Музыка Тақырыбы «Бесік жыры» Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу</p> <p>4Дене шынықтыру. Тақырыбы«Африкаға саяхат» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету..</p>	<p>Мугалімнің жоспарыбойынша</p> <p>4.Әрәптер патшалығы Тақырыбы К», «Ү» әріптері. Көлік түрлері Мақсаты К», «Ү» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «К», «Ү» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту</p> <p>4 Сурет салу Тақырыбы «Атама арналған тымақ»Мақсаты Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету. Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру . Қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлапқадірлеуге тәрбиелеу</p>	<p>дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу</p> <p>Жапсыру Тақырыбы «Орамалды әшекейле»Мақсаты . Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; ұқыпты жапсыруға үйрету; саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; сенсорикалық тәрбиені дамыту</p> <p>4 Ертегілер әлемі Тақырыбы Бақыт іздеушілер» Мақсаты. Мазмұнын түсініп, сөздерін нақышына келтіріп айтуға баулу. Мазмұны бойынша жұмыс жүргізу.</p>	<p>деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту</p> <p>2 Сикырлы Математика Тақырыбы. «8 саны мен цифры»\» Мақсаты: 8 санымен таныстыру. Өткен сабақтағы 7 санына 1 қосып, 8 санын алуға болатындығын түсіндіру</p> <p>3 Дене шынықтыру Тақырыбы«Құрлықтар бойынша саяхат»Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.</p> <p>4 Мүсіндеу Тақырыбы«мысық жіп орамымен ойнайды» Мақсаты мысықтың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын пішінін мүсіндей алуға үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл-қозғалыстарын дамыту.сүюге, қамқорлық мысық жасауға</p>
---	---	---	---	---

	<p>внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>4 Дене шынықтыру Тақырыбы Біздің айналамыздағы әлем»Мақсаты: Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету .</p>				<p>баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.4.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №2</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата анаға күн тәртібі жайында айту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту</p>	<p>Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.</p>	<p>Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..</p>

ЦИКЛОГРАММА.
 Кантар айы. І І І апта
 Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 31.01- 04.02.2022
 ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31/01	Сейсенбі 01/02	Сәрсенбі 02/02	Бейсенбі 03/02	Жұма 04/02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Су торғайы» Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін,	1 Сауат ашу Тақырыбы Д» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Д» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Д» дыбысынан басталатын сөздерді	1 Көркем әдебиет Тақырыбы Әже» (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов:» Мақсаты: Өлеңдегі	1. Сауат ашу Тақырыбы Д» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Д» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Д» дыбысынан басталатын	1. Сикырлы Математика Тақырыбы. «9 саны мен цифры»\» Мақсаты 6 санын төңкерген кезде 9 саны пайда болатынын ұғындыру. Ою-

<p>шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика Тақырыбы10 көлемінде тура және кері санау»»Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3Дене шынықтыру ТақырыбыБайқоңырМақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету 1.Орыс тілі Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку Цель Формирование умения вести элементарный диалог.</p>	<p>ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:.</p> <p>2.Қоршаған орта Тақырыбы Арнайы көліктер. Жүк және жолаушыларкөліктері.»Мақсаты Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу 4 Музыка Тақырыбы«Менің туыстарым Мақсаты:. Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнгерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p>	<p>қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу 2.Өзін өзі тану Мугалимнің жоспарыбойынша 3 Әрәптер патшалығы Тақырыбы . «И», «Й» әріптері. «Ит» «мақсаты. И», «Й» дыбысымен және әрпімен таныстыру Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу 4 Сурет салу Тақырыбы «Қаршақыздың</p>	<p>сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу 2.Жапсыру Тақырыбы Меніңсүйіктіойыншығым «»»Мақсаты Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ... 3Ертегілер әлемі Тақырыбы Білгір адам«Мақсаты.. 4Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнгерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p>	<p>өрнектерді пайдаланып сандарды қосу арқылы 9 санына жету 2. Жаратылыстану Тақырыбы««Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?» Мақсаты Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «» 3Мүсіндеу Тақырыбы«Қуыршаққа арналған ыдыс» МақсатыЫдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.. 4Қауіпсіз мінез кұлықнегіздеріТақырыбы«Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері»Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның</p>
---	--	--	---	---

	<p>Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p> <p>4 Дене шынықтыру. Тақырыбы Шаңғымен жүру» «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>4 Дене шынықтыру. Тақырыбы Шаңғымен жүру» «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>сүйікті достары: мысық, күшік» Максаты. Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу</p>		<p>денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата анаға күн тәртібі жайында айту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту</p>	<p>Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.</p>	<p>Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..</p>

ЦИКЛОГРАММА.
Ақпан айы. I апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 14.01- 18.02.2022
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14/01	Сейсенбі 15/02	Сәрсенбі 16/02	Бейсенбі 17/02	Жұма 18/02
-------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету</p>	<p>Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:Асханада кезекшілікті ұйымдастыру</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын».Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру,қарындаштарды ұштау</p>	<p>«Еңбек ер атаңдырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі.Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін қопсыту</p>	<p>Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы» Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға</p>	<p>1 Сауат ашуТақырыбы Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты«Ы» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Ы» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді</p>	<p>1 Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту»Мақсаты: Өлеңдегі</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы Ұ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ұ» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Ұ» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p>	<p>1. Сикырлы Математика Тақырыбы. «9 саны мен цифры»\» Мақсаты6 санын төңкерген кезде 9 саны пайда болатынын ұғындыру. Ою-өрнектерді пайдаланып сандарды қосу арқылы 9 санына жету 2. Жаратылыстану</p>

<p>қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика Тақырыбы10 көлемінде тура және кері санау»Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы Шаңғымен жүру Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету</p> <p>1.Орыс тілі Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку» Цель Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать</p>	<p>буындап оқи білуге тәрбиелеу:.</p> <p>2.Қоршаған орта Тақырыбы Менің елімнің салт-дәстүрлері.»Мақсаты Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p>4 Музыка Тақырыбы«Ақ әжем»Мақсаты:. Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p>4 Дене шынықтыру. Тақырыбы Жыл мезгілдеріне саяхат</p>	<p>қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2.Өзін өзі тану Мугалімнің жоспарыбойынша 3 Әрәптер патшалығы Тақырыбы . Ғ, Г әріптері. Ғарыш «мақсаты. Ғ, Г. дыбысымен және әрпімен таныстыру Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p>4 Сурет салу Тақырыбы «Қаршақыздың сүйікті достары:</p>	<p>2.Жапсыру Тақырыбы Мысық «Мақсаты Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ..3Ертегілер әлемі Тақырыбы Білгір адам»Мақсаты.. 4Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем»Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p>	<p>Тақырыбы««Үй жануарлардың қандай пайдасы бар??» Мақсаты Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «» 3Мүсіндеу Тақырыбы«Ит-адамның досы» МақсатыЫдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.. 4/Қауіпсіз мінез құлықнегіздеріТақырыбы Өкпе –тыныс алу мүшесі «»Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік</p>
--	--	--	--	--

	<p>предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p> <p>4 Дене шынықтыру. Тақырыбы Шаңғымен жүру» «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>«Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>мысық, күшік» Максаты. Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу</p>		<p>беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата анаға күн тәртібі жайында айту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту</p>	<p>Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.</p>	<p>Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..</p>

ЦИКЛОГРАММА.
 Ақпан айы. I I апта
 Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 21 02- «.25.02.2022
 ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді кайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21/02	Сейсенбі 22/02	Сәрсенбі 23/02	Бейсенбі 24/02	Жұма 25/02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға	«Еңбек ер атаңдырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы:	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада

<p>әңгімел есу Ойында р (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>			<p>лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау</p>	<p>Гүлдерге су құю, түбін қопсыту</p>	<p>кезекшілікті ұйымдастыру</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну</p>	<p>«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы» Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. 2. Математика Заттар тобын салыстыру және санау»» Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен</p>	<p>1 Сауат ашу Тақырыбы Д» дыбысы мен әрпі Мақсаты «К» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «К» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. 2. Қоршаған орта Тақырыбы. Жайлау кйіз үй» Мақсаты Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет</p>	<p>1 Көркем әдебиет Тақырыбы Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану,</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы Л» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Л» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Л» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу 2. Жапсыру Тақырыбы «Орамалды әшекейле» Мақсаты Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін</p>	<p>1. Сикырлы Математика Тақырыбы. «9 саны мен цифры»\» Мақсаты 6 санын төңкерген кезде 9 саны пайда болатынын ұғындыру. Ою-өрнектерді пайдаланып сандарды қосу арқылы 9 санына жету 2. Жаратылыстану Тақырыбы ««Әтеш қай кезде шақырады?» Мақсаты Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне</p>

<p>таныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3Дене шынықтыру Тақырыбы Жігіттер сайысы Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету</p> <p>1.Орыс тілі Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку Цель Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: «Что это? Какого цвета?», воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p>	<p>екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p>4 Музыка Тақырыбы«Ана –өмір шырағы»Мақсаты:. Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p>4 Дене шынықтыру. Тақырыбы Ұлы есімдер «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне</p>	<p>өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2.Өзін өзі тану Мугалимнің жоспарыбойынша 3 Әрәптер патшалығы ң, Ө әріптері. Аңдардың тіршілігі қырыбы . ««мақсаты. Ң Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p>4 Сурет салу Тақырыбы «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік» Мақсаты. Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Балалардың достық туралы білімдерін</p>	<p>жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ...</p> <p>3Ертегілер әлемі Тақырыбы Айлакер бала Мақсаты.. 4Музыка Тақырыбы: «Ана –өмір шырағы»Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p>	<p>қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «»</p> <p>3Мусіндеу Тақырыбы Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ) МақсатыЫдыстар пішінін келтіре отырып мусіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мусіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.. 4/Дене шынықтыру Тақырыбы Желаяқтар Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу</p>
--	---	--	--	---

	<p>4 Дене шынықтыру. Тақырыбы Шаңғымен жүру» «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата анаға күн тәртібі жайында айту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту</p>	<p>Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.</p>	<p>Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..</p>

ЦИКЛОГРАММА.

Ақпан айы. 4 апта
 Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 20 02- «.24.02.2022
 ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 28/02	Сейсенбi 01/03	Сәрсенбi 02/03	Бейсенбi 03/03	Жұма 04/03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойында Ата-аналармен әңгімелесу Ойында р (үстел	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып,	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру

үсті, саусақ және т.б.)			допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарында штарды ұштау		
Ұйымда стырылғ ан оқу қызметі не (ҰОҚ) дайынд ық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш,</i> <i>түн</i> тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»Мақс аты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойын ша ҰОҚ	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Су торғайы» Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. <u>2.Математика</u> Тақырыбы Заттыңбірнешетегбөліктер і»»Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды 1- ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен	1 Сауат ашу Тақырыбы Г» дыбысы мен әрпі Мақсаты«Г» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Г» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:. 2.Қоршаған орта Тақырыбы Еліміздің ірі қалалары .»Мақсаты Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін	1 Көркем әдебиет Тақырыбы Бір уыс мақта»Мақсаты: Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын	1. Сауат ашу Тақырыбы И» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «И» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«И» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу 2.Жапсыру Тақырыбы«Әжеме арналған қамзол»»Мақсаты Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою	1. Сикырлы Математика Тақырыбы. «9 саны мен цифры»» Мақсаты 6 санын төңкерген кезде 9 саны пайда болатынын ұғындыру. Ою- өрнектерді пайдаланып сандарды қосу арқылы 9 санына жету <u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы««Асыранды үй жануарларын қалай күтіп- баптаймыз?» Мақсаты Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік

<p>таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3Дене шынықтыру Тақырыбы Батырлар Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету 1.Орыс тілі Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку» Цель Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: «Что это? Какого цвета?», воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. 4 Дене шынықтыру. Тақырыбы Шаңғымен жүру» «Мақсаты: Шаңғы</p>	<p>ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу 4 Музыка Тақырыбы«Домбыра сазы Мақсаты:.. Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту 4 Дене шынықтыру. Тақырыбы «Мерген Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу 2.Өзін өзі тану Мугалимнің жоспарыбойынша 3 Әрәптер патшалығы Тақырыбы 3, Ә Зығыр. Зығыр.» әріптері. «» «мақсаты.3 Ә, «дыбысымен және әрпімен таныстыру Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу 4 Сурет салу Тақырыбы «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік» Мақсаты. Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға</p>	<p>атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ... 3Ертегілер әлемі Тақырыбы Лақтар мен қасқыр Мақсаты.. 4Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p>	<p>қарымқатынаста болуға үйрету.» «» 3Мүсіндеу Тақырыбы«Құмыра МақсатыЫдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.. 4Қауіпсіз мінез кұлықнегіздеріТақырыбы«Б үйрек»Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу</p>
--	--	--	--	---

	жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары		үйрету. Қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Наурыз I апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 07 02- «.11 03.2022
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07/02	Сейсенбі 08/02	Сәрсенбі 09/03	Бейсенбі 10/03	Жұма 11/03
-------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету</p>	<p>Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:Асханада кезекшілікті ұйымдастыру</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын».Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру,қарындаштарды ұштау</p>	<p>«Еңбек ер атаңдырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі.Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін қопсыту</p>	<p>Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну</p>	<p>«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы» Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға</p>	<p>1 Сауат ашуТақырыбы й» дыбысы мен әрпі Мақсаты«й» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«й» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді</p>	<p>1 Көркем әдебиет Тақырыбы Ұр,тоқпақ»Мақсаты: Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы 3» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «3» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«3» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p>	<p>1. Сикырлы Математика Тақырыбы. «9 саны мен цифры»\» Мақсаты6 санын төңкерген кезде 9 саны пайда болатынын ұғындыру. Ою-өрнектерді пайдаланып сандарды қосу арқылы 9 санына жету 2. Жаратылыстану</p>

<p>қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика Тақырыбы Қарапайыммысалдар мен санау»»Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3Дене шынықтыру Тақырыбы Аңшылар Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету</p> <p>1.Орыс тілі Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку Цель Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать</p>	<p>буындап оқи білуге тәрбиелеу:.</p> <p>2.Қоршаған орта Тақырыбы Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.»Мақсаты Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p>4 Музыка Тақырыбы Көктем әндері «Мақсаты:. Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p>4 Дене шынықтыру. Тақырыбы» Қыстаудағы ойындар «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру</p>	<p>– әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2.Өзін өзі тану Мугалімнің жоспарыбойынша</p> <p>3 Әрәптер патшалығы Тақырыбы Ж, П әріптері. Жайлау» әріптері. «Ит» «мақсаты. Ж П, дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> <p>Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p>4 Сурет салу Тақырыбы «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік» Мақсаты. Қаршақыздың</p>	<p>2.Жапсыру Тақырыбы«Алдар көсенің шапаны»»Мақсаты Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ...</p> <p>3Ертегілер әлемі Тақырыбы Құстар не дейді «Мақсаты..</p> <p>4Музыка Тақырыбы: Көктем әндері Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p>азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p>	<p>Тақырыбы«««?Алақай,көктем келді!» Мақсаты Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «»</p> <p>3Мүсіндеу Тақырыбы«Әжемнің сандығы МақсатыЫдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу..</p> <p>4/Дене шынықтыру Тақырыбы«Желді қуып жет»Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу</p>
--	--	--	---	---

	<p>предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p> <p>4 Дене шынықтыру. Тақырыбы Шаңғымен жүру» «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата анаға күн тәртібі жайында айту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту</p>	<p>Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.</p>	<p>Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..</p>

Наурыз I II апта
 Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 15 03- «.19 03.2022
 ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді кайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14/03	Сейсенбі 15/03	Сәрсенбі 16/03	Бейсенбі 17/03	Жұма 18/03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	««Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну</p>	<p>«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы» Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. 2.Математика Тақырыбы Қарапайыммысалдар мен санау»»Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға</p>	<p>1 Сауат ашу Тақырыбы П» дыбысы мен әрпі Мақсаты»П» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«П» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:. 2.Қоршаған орта Тақырыбы Еліміздің ірі қалаларыМақсаты Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп</p>	<p>1 Көркем әдебиет Тақырыбы Сәруәр (ертегі)Мақсаты: Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу 2.Өзін өзі тану Мугалімнің</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы Х дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Х» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Х» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу 2.Жапсыру Тақырыбы«Қайыңдағы қараторғайұясы»Мақсаты Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ... 3Ертегілер әлемі</p>	<p>1. Сикырлы Математика Тақырыбы. «9 саны мен цифры»\» Мақсаты6 санын төңкерген кезде 9 саны пайда болатынын ұғындыру. Ою-өрнектерді пайдаланып сандарды қосу арқылы 9 санына жету 2. Жаратылыстану Тақырыбы««Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаты Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «» 3Мүсіндеу Тақырыбы«Менің сүйікті ойыншығым МақсатыЫдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге</p>

<p>дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3Дене шынықтыру Тақырыбы Арқанмен ойнау шынықтыра ды.Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету 1.Орыс тілі Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку Цель Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. 4 Дене шынықтыру. Тақырыбы Шаңғымен жүру» «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар</p>	<p>ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу 4 Музыка Тақырыбы «Ана –өмір шырағы «Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту 4 Дене шынықтыру. Тақырыбы» Өз бетімізбен жатығамыз «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулар</p>	<p>жоспарыбойынша 3 Әрәптер патшалығы Тақырыбы Б, Х. Хатқа жазылған бата әріптері. «Ит» «максаты. Ж П ,дыбысымен және әрпімен таныстыру Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу 4 Сурет салу Тақырыбы «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік» Максаты. Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту. Жануарларға қамқорлық</p>	<p>Тақырыбы Бес ешкі «Максаты.. 4Музыка Тақырыбы: Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p>	<p>үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.. 4/Дене шынықтыру Тақырыбы«Жаң-жағыңа жылулық сыйла»Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу</p>
---	---	--	--	---

	жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары		сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Сәуір 1 апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: «.01 04.2022
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01/04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				«	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«	«	«.		«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ					1. Сикырлы Математика Тақырыбы. «9 саны мен цифры»\» Мақсаты 6 санын төңкерген кезде 9 саны пайда болатынын ұғындыру. Ою- өрнектерді пайдаланып сандарды қосу арқылы 9 санына жету 2. Жаратылыстану Тақырыбы ««?Орман Максаты Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы

					<p>түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «»</p> <p>3Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы«наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу»</p> <p>МақсатыЫдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу..</p> <p>4/Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы«Желді қуып жет»Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Сәуір I II апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 04 04 «.08 04.2022
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04/04	Сейсенбі 05/04	Сәрсенбі 06/04	Бейсенбі 07/04	Жұма 08/04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Су торғайы» Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін,	1 Сауат ашу Тақырыбы Ы» дыбысы мен әрпі Мақсаты «һ» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «й» дыбысынан басталатын сөздерді	1 Көркем әдебиет Тақырыбы Әз наурызым, Армысың! Мақсаты: Өлеңдегі	1. Сауат ашу Тақырыбы В» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «В» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «В» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық	1. Сикырлы Математика Тақырыбы. «9 саны мен цифры»\» Мақсаты 6 санын төңкерген кезде 9 саны пайда болатынын ұғындыру. Ою-

<p>шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика Тақырыбы Қарапайыммысалдар мен санау»»Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3Дене шынықтыру Тақырыбы Аңшылар Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету</p> <p>1.Орыс тілі Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку Цель Формирование умения</p>	<p>ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.:</p> <p>2.Қоршаған орта Тақырыбы Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.»Мақсаты Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p>4 Музыка Тақырыбы Домбыра сазы «Мақсаты:. Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p>4 Дене шынықтыру. Тақырыбы Спорт түрлері</p>	<p>қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2.Өзін өзі тану Мугалімнің жоспарыбойынша 3 Әрәптер патшалығы Тақырыбы Өзінді-өзің тексер әріптері. «Ит» «мақсаты. Ж П ,дыбысымен және әрпімен таныстыру Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p>4 Сурет салу Тақырыбы «Қаршақыздың сүйікті достары:</p>	<p>талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы«Гүлсалынғаныдыс »Мақсаты Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. .. 3Ертегілер әлемі Тақырыбы Құстар не дейді «Мақсаты.. 4Музыка Тақырыбы: Көктем әндері Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p>	<p>өрнектерді пайдаланып сандарды қосу арқылы 9 санына жету</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы«Өсімдіктерді қалай күту қажет? «Мақсаты Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «»</p> <p>3Мүсіндеу Тақырыбы«Гостаған (Наурыз мерекесіне) МақсатыЫдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу... 4/Дене шынықтыру Тақырыбы«Жаттығу жеңіс кепілі Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына</p>
--	--	--	--	---

	<p>вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p> <p>4 Дене шынықтыру. Тақырыбы Мұздағы ойын «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>«Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>мысық, күшік» Максаты. Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу</p>		<p>пайдасы бар екенін түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата анаға күн тәртібі жайында айту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту</p>	<p>Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.</p>	<p>Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..</p>

Сәуір ІІ апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: -11/04 «.15 /042022
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11/04	Сейсенбі 12/04	Сәрсенбі 13/04	Бейсенбі 14/04	Жұма 15/04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Бұл қай кезде болады? Дидактикалық	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен	«Аттар тұяқтарымен	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген	

<p>қызметі не (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну</p>	<p>пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>тарсылдатады»Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p>суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы» Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. 2.Математика Тақырыбы Қарапайыммысалдар мен санау»»Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау</p>	<p>1 Сауат ашуТақырыбы Ф» дыбысы мен әрпі Мақсаты«Ф» дыбысымен және әрпімен таныстыру.Фй» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:. 2.Қоршаған Тақырыбы Бір,екі,үш,балалар алды күш Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.»Мақсаты Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p>	<p>1 Көркем әдебиет Тақырыбы Арыстан мен тышқан Мақсаты: Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу 2.Өзін өзі тану Мугалімнің жоспарыбойынша 3 Әрәптер</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы Ш» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Ш» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу 2.Жапсыру Тақыры Көлшікте Максаты Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ..3Ертегілер әлемі Тақырыбы Түлкі мен бөдене «Мақсаты.. 4МузыкаТақырыбы Наурыз – жылбасы» Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты</p>	<p>1. Сикырлы Математика Тақырыбы. «9 саны мен цифры»\» Мақсаты6 санын төңкерген кезде 9 саны пайда болатынын ұғындыру. Ою-өрнектерді пайдаланып сандарды қосу арқылы 9 санына жету 2. Жаратылыстану Тақырыбы««Суда тіршілік ететін жануарлар Мақсаты Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «» 3Мүсіндеу Тақырыбы«Торсық МақсатыЫдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету .</p>

<p>дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3 Дене шынықтыру Тақырыбы Стадион Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету 1.Орыс тілі Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку» Цель Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: «Что это? Какого цвета?», воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. 4 Дене шынықтыру. Тақырыбы Шаңғымен жүру» «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>4 Музыка Тақырыбы Көктем әндері «Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту 4 Дене шынықтыру. Тақырыбы» Қыстаудағы ойындар «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>патшалығы Тақырыбы Я, Ф, Ю әріптері. Аю «Ит» «максаты. Ж П ,дыбысымен және әрпімен таныстыру Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу 4 Сурет салу Тақырыбы «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік» Максаты. Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа</p>	<p>сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p>	<p>Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.. 4/Дене шынықтыру Тақырыбы«Желді қуып жет»Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу</p>
--	--	---	--	---

			тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Ақпан. I II апта

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 18/04- «22 /04..2022
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18/04	Сейсенбі 19/04	Сәрсенбі 20/04	Бейсенбі 21/04	Жұма 22/04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру

			бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау		
Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы» Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. 2. Математика Тақырыбы Қарапайым мысалдар мен санау»» Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар	1 Сауат ашу Тақырыбы Э» дыбысы мен әрпі Мақсаты «Э» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Э» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы Волейболшының жаттығуы Мақсаты Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және	1 Көркем әдебиет Тақырыбы Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу. Мақсаты: Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді	1. Сауат ашу Тақырыбы Е» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Е» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу 2. Жапсыру Тақырыбы «Жайылып жүрген балапандар»» Мақсаты Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою	1. Сикырлы Математика Тақырыбы. «9 саны мен цифры»\» Мақсаты 6 санын төңкерген кезде 9 саны пайда болатынын ұғындыру. Ою-өрнектерді пайдаланып сандарды қосу арқылы 9 санына жету 2. Жаратылыстану Тақырыбы «Жаңғақ қайда өседі?» Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?? Мақсаты Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «»

<p>шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3Дене шынықтыру Тақырыбы Қ.Республикасы халықтарының ойындары Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету 1.Орыс тілі Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку Цель Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: «Что это? Какого цвета?», воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. 4 Дене шынықтыру. Тақырыбы Шаңғымен жүру» «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға</p>	<p>қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу 4 Музыка Тақырыбы Наурыз – жыл басы» «Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту 4 Дене шынықтыру. Тақырыбы» Қыстаудағы ойындар «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу 2.Өзін өзі тану Мугалімнің жоспарыбойынша 3 Әрәптер патшалығы Тақырыбы Е, В,Э әріптері. Элеватор әріптері. «Ит» «мақсаты. Ж П, дыбысымен және әрпімен таныстыру Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу 4 Сурет салу Тақырыбы «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік» Максаты. Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға</p>	<p>атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ... 3Ертегілер әлемі Тақырыбы Қоянның зары «Мақсаты.. 4Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң» Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p>	<p>3Мүсіндеу Тақырыбы«Кесе МақсатыЫдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.. 4/Дене шынықтыру Тақырыбы«Ойна, ойна доптан айырылып қалма» Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу</p>
---	--	--	--	--

	дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары		үйрету. Қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Сәуір 4 апта
 Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: - 25/04 «..29/042022
 ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25/04	Сейсенбі 26\04	Сәрсенбі 27/04	Бейсенбі 28/04	Жұма 29/04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы:	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру

т.б.)			Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау		
Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерін	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Су торғайы» Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. <u>2.Математика</u> Тақырыбы Қарапайыммысалдар мен санау»»Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-	1 Сауат ашу Тақырыбы Ц» дыбысы мен әрпі Мақсаты «Ц» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ц» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. 2. Қоршаған орта Тақырыбы Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.»Мақсаты Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және	1 Көркем әдебиет Тақырыбы Ақымақ қасқыр Мақсаты: Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын	1. Сауат ашу Тақырыбы Ч» дыбысы мен әрпі Мақсаты: « Ч» дыбысымен және әрпімен таныстыру. « Ч» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу 2. Жапсыру Тақырыбы «Үйрек балапандарымен Мақсаты Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою	1. Сикырлы Математика Тақырыбы. «9 саны мен цифры» Мақсаты 6 санын төңкерген кезде 9 саны пайда болатынын ұғындыру. Ою-өрнектерді пайдаланып сандарды қосу арқылы 9 санына жету 2. Жаратылыстану Тақырыбы ««Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? Көктемгі табиғаттың өзгеруі Мақсаты Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «»

<p>ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3Дене шынықтыру Тақырыбы Футбол ойнаймыз Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету</p> <p>1.Орыс тілі Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку» Цель Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p> <p>4 Дене шынықтыру. Тақырыбы Шаңғымен жүру» Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға</p>	<p>қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p>4 Музыка Тақырыбы Қайырлы таң» «Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p>4 Дене шынықтыру. Тақырыбы» Қыстаудағы ойындар «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығуларын жасауға дағдыландыру</p> <p>Денетшынықтыру Тақырыбы Волейбол алаңында жаттығу</p>	<p>құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2.Өзін өзі тану Мугалімнің жоспарыбойынша</p> <p>3 Әрәптер патшалығы Тақырыбы Ц, Щ, Ч әріптері. Цирк әріптері. «Ит» «мақсаты.</p> <p>Ж П ,дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> <p>Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p>4 Сурет салу Тақырыбы «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік» Мақсаты. Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын</p>	<p>атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ...</p> <p>3Ертегілер әлемі</p> <p>Тақырыбы Арыстан мен адам «Мақсаты..</p> <p>4Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p>азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p>	<p>3Мүсіндеу Тақырыбы«Ғарыш кемесі</p> <p>МақсатыЫдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу..</p> <p>4/Дене шынықтыру Тақырыбы«Менің достарымның ойыны Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу</p>
---	--	---	--	---

	дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары		жетілдіру, ой қияланы дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Мамыр I апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: - «.02\05 -06\05.2022
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді кайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02\05	Сейсенбі 03\05	Сәрсенбі 04\05	Бейсенбі 05\05	Жұма 06\05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылғ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады?	«Қапшықта не жатыр?»	«Аттар	«Неге(не үшін) оны істеу керек?»	«Кім тез шешеді?» ойыны

ан оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындығы	Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну	Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	тұяқтарымен тарсылдатады»Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы» Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. 2.Математика Тақырыбы Қарапайыммысалдар мен санау»»Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару,	1 Сауат ашуТақырыбы Ю» дыбысы мен әрпі Мақсаты«Ю» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Ю» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:. 2.Қоршаған орта Тақырыбы Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.»Мақсаты Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу 4 Музыка	1 Көркем әдебиет Тақырыбы» Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу 2.Өзін өзі тану Мугалімнің жоспарыбойынша	1. Сауат ашу Тақырыбы Я» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Я» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Я» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу 2.Жапсыру Тақырыбы«Зымыран Мақсаты Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. .. 3Ертегілер әлемі Тақырыбы Бойы бір қарыс,сақалы қырық қарыс «Мақсаты..	1. Сикырлы Математика Тақырыбы. «9 саны мен цифры»\» Мақсаты 6 санын төңкерген кезде 9 саны пайда болатынын ұғындыру. Ою-өрнектерді пайдаланып сандарды қосу арқылы 9 санына жету 2. Жаратылыстану Тақырыбы ««Ағаштарды не үшін отырғызады? Мақсаты Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «» 3Мүсіндеу Суда жүзген қайық Тақырыбы « Мақсаты Ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу

<p>логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>3Дене шынықтыру</u> Тақырыбы Менің достарымның ойыны Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету</p> <p><u>1.Орыс тілі</u> Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку Цель Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: «Что это? Какого цвета?», воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p> <p><u>4 Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы Шаңғымен жүру» «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз</p>	<p>Тақырыбы Ғарыш әлеміне саяхат» «Мақсаты:. Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнгерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p><u>4 Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы» Қыстаудағы ойындар «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы Қазақ халқының ұлттық ойындары</p>	<p><u>3 Әрәптер патшалығы</u> ь, ъ әріптері. Лагерь «» «мақсаты. ,дыбыс ымен және әрпімен таныстыру</p> <p>Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p><u>4 Сурет салу</u> Тақырыбы «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік» Максаты. Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық</p>	<p><u>4Музыка</u> Тақырыбы Құстар- біздің досымыз Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнгерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p>	<p>әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу..</p> <p><u>4/Дене шынықтыру</u> Тақырыбы Ойын ойнап өсеміз «Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу</p>
---	---	--	--	--

	жолымен сырғу жаттығулары		пен достыққа тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Мамыр І І апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 09\05 «..13\05 2022
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар біз02\05ді кайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09\05	Сейсенбі 10\05	Сәрсенбі 11\05	Бейсенбі 12/05	Жұма 13\05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақс	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін

не (ҰОҚ) дайындығы		ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	аты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ		<p>1 Сауат ашу Тақырыбы Ы» дыбысы</p> <p>«Ы» дыбысы Мақсаты «Ы» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ы» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған орта Тақырыбы Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.»Мақсаты Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p>4 Музыка</p>	<p>1 Көркем әдебиет Тақырыбы Достық мерекесі Мақсаты: Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2. Өзін өзі тану Мугалимнің жоспары бойынша</p> <p>3 Әрәптер патшалығы Тақырыбы</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы Буындардан сөз құра. Мақсаты: «З» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «З» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы Көбелектер. Достық мерекесі «Мақсаты Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. .. 3 Ертегілер әлемі Тақырыбы Ақ тиын мен қасқыр «Мақсаты.. 4 Музыка Тақырыбы: Бақшадағы ән - сауық»</p>	<p>1. Сикырлы Математика Тақырыбы. «9 саны мен цифры»\» Мақсаты 6 санын төңкерген кезде 9 саны пайда болатынын ұғындыру. Ою-өрнектерді пайдаланып сандарды қосу арқылы 9 санына жету</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы ««Мақсаты Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «»</p> <p>3 Мүсіндеу Тақырыбы «Дән терген құс Мақсаты Ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау</p>

		<p>Тақырыбы Құстар- біздің досымыз «Мақсаты:. Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы» Футбол ойнап шыңыға түс Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>Заттың атын білдіретін сөздер «мақсаты. ,дыбыс ымен және әрпімен таныстыру Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу 4 Сурет салу Тақырыбы «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік» Максаты. Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.. 4/Дене шынықтыру Тақырыбы«Желді қуып жет» Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу</p>
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: -16\05 «.20 \05.2022
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді кайда бастайды?»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 16\05	Сейсенбi 17\05	Сәрсенбi 18\05	Бейсенбi 19\05	Жұма 20\05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атаңдырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы» Мақсаты: Әңгімені оқып,	1 Сауат ашу Тақырыбы Жоғалған буын» ойыны. Мақсаты «й» дыбысы	1 Көркем әдебиет Тақырыбы Женіс күні/ өлеңді	1. Сауат ашу Тақырыбы Оқып, жазып үйренейік. Мақсаты:	1. Сикырлы Математика Тақырыбы. «9 саны мен цифры»\»

<p>ҰОҚ</p>	<p>сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика Тақырыбы Қарапайыммысалдар мен санау»»Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы Аңшылар Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету</p> <p>1.Орыс тілі</p>	<p>мен және әрпімен таныстыру.«й» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:.</p> <p>2.Қоршаған орта Тақырыбы Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.»Мақсаты Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p>4 Музыка Тақырыбы Бақшадағы ән-сауық» «Мақсаты:. Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген</p>	<p>жаттау/ »Мақсаты: Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2.Өзін өзі тану Мугалімнің жоспарыбойынша 3 Әрәптер патшалығы Тақырыбы Ж, П әріптері. Жайлау» әріптері. «Ит» «мақсаты. Ж П, дыбысымен және әрпімен таныстыру Сөздерді буындап оқи білуге</p>	<p>«З» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«З» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p>2.Жапсыру Тақыры Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік Мерекелік жалаушаларКүнбағыс.Жайл ауда қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ...</p> <p>3.Ертегілер әлемі</p> <p>Тақырыбы Шал мен дәу «Мақсаты.. 4Музыка Тақырыбы: Мақсаты: Әуенге іле Ән салып , би білейміз се отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық</p>	<p>Мақсатыб санын төңкерген кезде 9 саны пайда болатынын ұғындыру. Ою-өрнектерді пайдаланып сандарды қосу арқылы 9 санына жету</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы««?»Алақай,көктем келді!» Мақсаты Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.» «»</p> <p>3Мүсіндеу Тақырыбы«Қанат жалау ұстап келеді МақсатыЫдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу..</p> <p>4/Дене шынықтыру Тақырыбы«Желді қуып жет»Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету.</p>
-------------------	---	--	---	---	---

	<p>Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку» Цель Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: «Что это? Какого цвета?», воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. 4 Дене шынықтыру. Тақырыбы» Өрмелеп үйренеміз «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>сыйластықты дамыту 4 Дене шынықтыру. Тақырыбы» Қыстаудағы ойындар «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>тәрбиелеу 4 Сурет салу Тақырыбы «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік» Мақсаты. Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу</p>	<p>мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту азмұны бойынша жұмыс жүргізу</p>	<p>Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №				
Балалардың үйге	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Ата - анаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

қайтуы					
--------	--	--	--	--	--

Ақпан. I II апта

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 27 02- «.03 03.2022

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23\05	Сейсенбі 24\05	Сәрсенбі 25\05	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атаңдырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру		«
Кесте бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы» Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге	1 Сауат ашу Тақырыбы Оқып, жазып үйренейік. Мақсаты «й» дыбысымен және әрпімен	1 Көркем әдебиет Тақырыбы Бала-біздің болашақ Мақсаты:		

<p>үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика Тақырыбы Қарапайыммысалдар мен санау»»Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3Дене шынықтыру Тақырыбы Аңшылар Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету</p> <p>1.Орыс тілі Тема: «Поможем гномам</p>	<p>таныстыру.«й» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу:.</p> <p>2.Қоршаған орта Тақырыбы Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.»Мақсаты Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p>4 Музыка Тақырыбы Музыка әлеміне саяхат» «Мақсаты:. Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген</p>	<p>Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2.Өзін өзі тану Мугалімнің жоспарыбойынша 3 Әрәптер патшалығы Тақырыбы Ж, П әріптері. Жайлау» әріптері. «Ит» «мақсаты. Ж П ,дыбысымен және әрпімен таныстыру Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p>4 Сурет салу</p>		
--	--	--	--	--

	<p>собраться на прогулку Цель Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: «Что это? Какого цвета?», воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. 4 Дене шынықтыру. Тақырыбы «Тату бола білеміз!Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>сыйластықты дамыту 4 Дене шынықтыру. Тақырыбы» Қыстаудағы ойындар «Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>Тақырыбы «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік» Максаты. Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата анаға күн тәртібі жайында айту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту</p>	<p>Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.</p>	<p>Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..</p>



Утверждаю
Директор школы
Ж.Зикирин.

ЦИКЛОГРАММА организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Воспитатель класса дошкольной подготовки: Юрчук С.Н.

Циклограмма

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «2» 09 по «3» 09 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика				<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.				1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша <u>Цель:</u> Познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Путешествие в страну «Самопознания» <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина. 3. Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. 4. Казахский язык	1.Аппликация <u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что вокруг нас? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. 3. ОБП <u>Тема:</u> Кто я? <u>Цель:</u> расширять знания о человеке и его теле. Вариативный компонент Родные просторы
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой				<u>Наблюдение</u> Карточка №1 Беседа с р-и об адаптации д.	<u>Наблюдение</u> Карточка №2 Беседа с р-и об адаптации д

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «6» 09 по «10» 09 2021 г.)
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнце, Небо и Земля!</i> <i>Хорошо, что с вами – Я!</i> <i>Всему миру прокричу:</i> <i>Очень я себя люблю!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуйте, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Мир, мир, мир везде,</i> <i>Мир в тебе и мир во мне!</i> <i>Мир в нашем доме,</i> <i>Мир на планете,</i> <i>Мира желаем</i> <i>И взрослым, и детям!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья!</i> <i>Рады все: и ты, и я!</i> <i>Очень любим вместе быть,</i> <i>«Здравствуйте» всем –</i> <i>говорить!</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа 2. Физкультура <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений 3. Рисование <u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. Вариативный компонент	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук его значение в слове <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. 3. ООМ <u>Тема:</u> Я и моё имя <u>Цель:</u> довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя. 4. Казахский язык	1. Основы математики <u>Тема:</u> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов 2. Физкультура <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений 3. Лепка <u>Тема:</u> Фрукты <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Учусь быть Человеком! <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь 3. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> <u>Максаг:</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Наш дом (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 3. ОБП <u>Тема:</u> Кто я? <u>Цель:</u> Расширять знания о человеке и его теле. Вариативный компонент
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №3 Беседа с р-и об адаптации д	<u>Наблюдение</u> Карточка №4 Беседа с р-и об адаптации д	<u>Наблюдение</u> Карточка №5 Беседа с р-и об адаптации д	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №7 Беседа с р-и об адаптации д

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «13» 09 по «17» 09 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мой друг <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах <u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 3. Рисование <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). Вариативный компонент Занимательная математика	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слова. Как звучат слова. Мимика и ее роль в общении. Интонация <u>Цель:</u> соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). 2. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально- творческую 3. ООМ <u>Тема:</u> Кто живет со мною рядом <u>Цель:</u> понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 2. Физкультура <u>Тема</u> 3. Лепка <u>Тема:</u> Овощи <u>Цель:</u> ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к рассказу.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Девочки и мальчики <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь 3. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать детали предмета по контур, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Откуда хлеб пришел? <u>Цель:</u> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. 3. Физкультура <u>Тема:</u> : Я люблю играть <u>Цель:</u> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры <u>Цель:</u> систематизировать знания о значении сердца для организма Вариативный компонент Волшебные пальчики
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №8 Беседа с р-и об школь. Принадлелжностях	<u>Наблюдение</u> Карточка №9 Беседа с р-и об школь. Принадлелжностях	<u>Наблюдение</u> Карточка №10 Беседа с р-и об школь. Принадлелжностях	<u>Наблюдение</u> Карточка №11	<u>Наблюдение</u> Карточка №12 Беседа с р-и об школь. Принадлелжностях

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «20» 09 по «24» 09 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> «Одежда» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа 2. Физкультура <u>Тема:</u> Я люблю играть <u>Цель:</u> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры 3. Рисование <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> Познакомить с понятием гласные звуки 2. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесинка <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие муз-х произведений; интерес к музыке; развивать творческую инициативу 3. Конструирование <u>Тема:</u> Весёлый автобус <u>Цель:</u> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 1. Число и цифра 2 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2 2. Физкультура <u>Тема:</u> В осеннем лесу <u>Цель:</u> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. <u>Цель:</u> познакомить детей с игрой в бадминтон 3. Лепка : Овощи <u>Цель:</u> ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u> .	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> ; Гласные звуки <u>Цель:</u> Продолжать знакомить с понятием гласные звуки 2. Самопознание <u>Тема:</u> Я и мои сверстники <u>Цель:</u> Закреплять понятие дружба, друзья, развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия дружба, друзья, воспитывать уважения к сверстникам, друзьям. 3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <u>Цель:</u> формирование интонационной выразительности речи	1. Аппликация <u>Тема:</u> Грибы (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Какие грибы кладут в корзинку? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. 3. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о сердце? <u>Цель:</u> Систематизировать знания о значении сердца для организма Вариативный компонент

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №13	<u>Наблюдение</u> Карточка №14	<u>Наблюдение</u> Карточка №15	<u>Наблюдение</u> Карточка №16	<u>Наблюдение</u> Карточка №17
---	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «27» 09 по «01» 10 2021 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.10</i>	<i>Пятница 01.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема</u> Посуда <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного описательного рассказа 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <u>Цель:</u> формирование навыка выполнения движений по станциям 3. Рисование <u>Тема:</u> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы Вариативный компонент Занимательная математика	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> закреплять знание о звуках 2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асатак <u>Цель:</u> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. 3. ООМ <u>Тема:</u> Времина года: лето, осень <u>Цель:</u> Систематизировать знания о сезонных изменениях 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики Число и цифра 3. Число и цифра 4 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов <u>Цель:</u> формировать навыки выполнения движения по станциям 3. Лепка <u>Тема:</u> Грибы <u>Цель:</u> Обучение созданию сюжетной композиции . Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u> 4.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить с понятием согласных звуков 2. Самопознание <u>Тема:</u> Я и мой воспитатель <u>Цель:</u> расширять представления детей о воспитателе через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой 2. Естествознание <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста? <u>Цель:</u> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). 3. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие скорости – силовых качеств <u>Цель:</u> Совершенствовать навыки бега. Прыжки в высоту Вариативный компонент Волшебные пальчики
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №18 Беседа с р-и о одежде д-й	<u>Наблюдение</u> Карточка №19	<u>Наблюдение</u> Карточка №20	<u>Наблюдение</u> Карточка №21	<u>Наблюдение</u> Карточка №22 Беседа с р-и о одежде д-й

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «4» 10 по «8» 10 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыков и употребления необходимых слов для общения. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Развивать выразительности и пластики движений <u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки животных 3. Рисование <u>Тема:</u> Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Вариативный компонент Занимательная математика	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру 2. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 5,6 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 5и 6; цифрами 5 и 6. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом <u>Цель:</u> способствовать сплочению детей 3. Лепка <u>Тема:</u> Осенний лист <u>Цель:</u> Обучение рельефной лепки. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру 2. Самопознание <u>Тема:</u> Слушаю своё сердце <u>Цель:</u> Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой 3. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях 4. Художественная литература Театр и чудесные превращения	1. Апликация <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u> расширение представления о жизни диких животных. 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы чувств <u>Цель:</u> Познакомить с понятием «Органы чувств» Вариативный компонент Волшебные пальчики
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №23	<u>Наблюдение</u> Карточка №24	<u>Наблюдение</u> Карточка №25	<u>Наблюдение</u> Карточка №25	<u>Наблюдение</u> Карточка №26

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «11» 10 по «15» 10 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я</i></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя семья <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мы все разные <u>Цель:</u> формировать навыки сотрудничества. 3. Рисование <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. Вариативный компонент Занимательная математика</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твёрдые согласные звуки, мягкие согл. звуки <u>Цель:</u> Продолжать знакомить с понятием. Твёрдые согласные звуки, мягкие согл. звуки 2. Музыка <u>Тема</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление. 3. ООМ <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны <u>Цель:</u> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 7,8,9 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7,8 и 9 . 2. Физкультура <u>Тема:</u> формирование умения концерттировать своё внимание <u>Цель:</u> формирование умения концерттировать своё внимание при прыжках через скакалку, подлезать под шнур 3. Лепка <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> ознакомление детей со скульптурным способом лепки 4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твёрдые согласные звуки, мягкие согл. звуки <u>Цель:</u> Продолжать знакомить с понятием. Твёрдые согласные звуки, мягкие согл. звуки 2. Самопознание <u>Тема:</u> Добрые дела <u>Цель:</u> формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения 3. Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворение М. Алимбаева «Ослик пляшет»</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей 2. Естествознание <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Командные эстафеты. <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты Вариативный компонент Волшебные пальчики</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №23</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №24</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №27</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №28</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №29</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «18» 10 по «22» 10 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i> <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i> <i>Доброго дня тебе пожелал</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы.</i> <i>Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Е. Черушина «Верблюды» <u>Цель:</u> формирование навыка составления последовательного и точного рассказа 2. Физкультура <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку формировать умение быть лидером, закрепление навыков перестроения. 3. Рисование <u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений Вариативный компонент Занимательная математика	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка 2. Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 10 и их записью 2. Физкультура <u>Тема:</u> Необычные уроки <u>Цель:</u> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега 3. Лепка <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка <u>Цель:</u> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. 4. Казахский язык	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка 2. Самопознание <u>Тема:</u> Я счастливый человек 3. Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. 4. Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы дыхания. Легкие <u>Цель:</u> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. Вариативный компонент Волшебные пальчики
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №30	<u>Наблюдение</u> Карточка №31	<u>Наблюдение</u> Карточка №32	<u>Наблюдение</u> Карточка №33	<u>Наблюдение</u> Карточка №34

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «25» 10 по «29» 10 2021 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 25.10</i>	<i>Вторник 26.10</i>	<i>Среда 27.10</i>	<i>Четверг 28.10</i>	<i>Пятница 29.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятыем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалел сил, Делится счастьем своим.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мы играем в кубики <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине 2. Физкультура <u>Тема:</u> ; Уроки здоровья. <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих 3. Рисование <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений Вариативный компонент Занимательная математика	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка 2. Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. 3. ООМ <u>Тема:</u> Вода- основа жизни <u>Цель:</u> Систематизировать знания о водных ресурсах Земли 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по размеру <u>Цель:</u> учить определять размеры предметов и сравнивать предметы по размеру 2. Физкультура <u>Тема:</u> умники и умницы <u>Цель:</u> Формирование умение выполнять задание в команде 3. Лепка <u>Тема:</u> Собака-друг человека <u>Цель:</u> обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Учимся общению <u>Цель:</u> расширять представления о радости общения 3. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание 4. Художественная литература <u>Тема:</u> ; Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 3. . Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Цель:</u> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №30	<u>Наблюдение</u> Карточка №31	<u>Наблюдение</u> Карточка №32	<u>Наблюдение</u> Карточка №34	<u>Наблюдение</u> Карточка №35

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «8» 11 по «12» 11 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> : Моя Родина-Казахстан <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану. 2. Физкультура <u>Тема:</u> : Делай с нами, делай лучше нас <u>Цель:</u> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. 3. Рисование <u>Тема:</u> : Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности Вариативный компонент Занимательная математика	1. Основы грамоты <u>Тема</u> Звуковой анализ слова «мама» <u>Цель:</u> <u>продолжать</u> знакомить детей с понятием звуковой ана 2. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма 3. Конструирование <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Наш стадион <u>Цель:</u> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков 3. Лепка <u>Тема:</u> Собака-друг человека <u>Цель:</u> обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «папа» <u>Цель:</u> <u>продолжать</u> знакомить детей с понятием звуковой анализ слова. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Доброе сердце <u>Цель:</u> расширять представления о мире любви и добрых чувствах 3. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма 4. Художественная литература <u>Тема:</u> : Угадаем - поиграем <u>Цель:</u> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.	1. Аппликация <u>Тема:</u> : Цветы в вазе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. 2. Естествознание <u>Тема:</u> : Что растет на окне? <u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы пищеварения <u>Цель:</u> познакомить с понятием «пищеварения». Вариативный компонент Волшебные пальчики
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №30	<u>Наблюдение</u> Карточка №31	<u>Наблюдение</u> Карточка №32	<u>Наблюдение</u> Карточка №33	<u>Наблюдение</u> Карточка №34

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «15» 11 по «19» 11 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> : Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать произведение по ролям 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мы – одна семья <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. 3. Рисование <u>Тема:</u> : Моя Астана (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием Вариативный компонент Занимательная математика	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «оса» <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием звуковой ана лиз 2. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый к.п.п. <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку 3. ООМ <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> формирование понятие о Родине. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. 3. Лепка <u>Тема:</u> Санки <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета, 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «дым» <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием звуковой ана 2. Самопознание <u>Тема:</u> Ласковые слова <u>Цель:</u> пополнить знания детей с ласковыми словами через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый к.п.п. <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях. 3. Физкультура <u>Тема:</u> : Игры-аттракционы <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Вариативный компонент Волшебные пальчики
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №35	<u>Наблюдение</u> Карточка №36	<u>Наблюдение</u> Карточка №37	<u>Наблюдение</u> Карточка №38	<u>Наблюдение</u> Карточка №39

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «22» 11 по «26» 11 2021 г.)

Распорядок дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> : Как мальчик нашел щенка <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. Укрепляем наши мышцы 3. Рисование <u>Тема:</u> : Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы Вариативный компонент Занимательная математика	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «оса» <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием звуковой ана 2. Музыка <u>Тема:</u> : Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения 3. Конструирование <u>Тема:</u> : Юрта <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг и овал <u>Цель:</u> познакомить геометрическими фигурами: круг и овал 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. 3. Лепка <u>Тема:</u> : Мальчик вылепил снеговика <u>Цель:</u> Закрепить умение лепить предметы состоящие из круга 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! <u>Цель:</u> формирование актерского поведения в процессе драматизации	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> : Звуковой анализ слова «дым» 2. Самопознание <u>Тема:</u> Согласие в семье <u>Цель:</u> Расширять представления детей о любви и согласии в семье, любовь к близким 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно растениям? <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для. 3. ОБП <u>Тема:</u> Помогите себе и другу <u>Цель:</u> Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи Вариативный компонент Волшебные пальчики
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №40	<u>Наблюдение</u> Карточка №41	<u>Наблюдение</u> Карточка №42	<u>Наблюдение</u> Карточка №43	<u>Наблюдение</u> Карточка №44

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «22» 11 по «26» 11 2021 г.)

Распорядок дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Как мальчик нашел щенка <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. 3. Рисование <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта. Вариативный компонент Занимательная математика	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» 2. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый детский сад <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание 3. Конструирование <u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Цель:</u> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. 3. Лепка <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мир семьи <u>Цель:</u> обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях. 3. ОБП <u>Тема:</u> Нет простуде! <u>Цель:</u> дать понятие о профилактике заболеваний Вариативный компонент Волшебные пальчики
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №40	<u>Наблюдение</u> Карточка №41	<u>Наблюдение</u> Карточка №42	<u>Наблюдение</u> Карточка №43	<u>Наблюдение</u> Карточка №44

ЦИКЛОГРАММА организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «29» 11 по «3» 122021 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>	<i>Среда 01.12</i>	<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами</i>		<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> : Рассказ Л. Толстого «Лгун» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать рассказ <u>Цель:</u> Формировать мышцы 2. Физкультура <u>Тема:</u> укрепляем наши мышцы 3. Рисование <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметное рисование) <u>Цель:</u> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> : Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах 2. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений 3. ООМ <u>Тема:</u> Особенности поведения диких животных осенью и зимой <u>Цель:</u> Систематизация знаний о жизни диких зверей осенью и зимой 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>		1. Основы грамоты <u>Тема:</u> : Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах 2. Самопознание <u>Тема:</u> Настоящий, верный друг <u>Цель:</u> формирование представления о дружбе и друзьях воспитывать навыки доброжелательного общения с другими общечеловеческой ценности ненасилие. 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений 4. Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <u>Цель:</u> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. 2. Естествознание <u>Тема:</u> : О чем поет вьюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Игры моего двора <u>Цель:</u> формирование нравственные представления и социальной компетенции посредством игр Вариативный компонент Волшебные пальчики
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №45 Беседа с р-и о одежде д-й	<u>Наблюдение</u> Карточка №46 Беседа с р-и о предстоящих праздниках		<u>Наблюдение</u> Карточка №47	<u>Наблюдение</u> Карточка №48

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «б» 12 по «10» 12 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорит</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Дикая животные <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа . 2. Физкультура <u>Тема</u> Буду сильный, буду смелый и большой! <u>Цель</u> формировать навыки соц компетенции пог средством игры 3. Рисование <u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности Вариативный компонент Занимательная математика	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук, его место в слове <u>Цель:</u> показать место звука в слове. 2. Музыка <u>Тема:</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; 3. Конструирование <u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр 2. Физкультура <u>Тема:</u> Семейный альбом <u>Цель:</u> формировать навыка самостоятельно играть в спортивные игры 3. Лепка <u>Тема:</u> Кукла (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> закреплять умение работать с глиной. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мои домашние животные <u>Цель:</u> воспитывать заботливое отношение к животным 3. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказочный сон. <u>Цель:</u> формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Платье для куклы (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что любят зимующие птицы? <u>Цель:</u> расширение представлений об образе жизни птиц зимой. 3. ОБП <u>Тема:</u> Правило поведения за столом <u>Цель:</u> Познакомить с правилами за столом . Вариативный компонент Волшебные пальчики
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №48	<u>Наблюдение</u> Карточка №49	<u>Наблюдение</u> Карточка №50	<u>Наблюдение</u> Карточка №51	<u>Наблюдение</u> Карточка №52

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «13» 12 по «15» 12 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>	<i>Четверг 16.12</i>	<i>Пятница 17.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы приходим в нашу школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь!</i>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2. Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге 3. Рисование Тема: Маленькой елочке не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета. Вариативный компонент Занимательная математика	1. Основы грамоты Тема «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. 2. Музыка Тема Скоро праздник Новый год! Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки 3. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: систематизация знаний о символах Казахстана 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. Цель: Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между 2. Физкультура Цель: Мой друг веселый мячик. Тема: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. 3. Лепка Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №52	<u>Наблюдение</u> Карточка №53	<u>Наблюдение</u> Карточка №54		

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «20» 12 по «24» 12 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай</i> <i>Солнечный, прекрасный край!</i> <i>Песней славлю я тебя,</i> <i>Казахстан, земля моя</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети!</i> <i>Давайте сегодня,</i> <i>поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья!</i> <i>Рады все: и ты, и я!</i> <i>Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры с асыками. <u>Цель:</u> Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования 3. Рисование <u>Тема:</u> ; Чудесный Новый год (по замыслу) <u>Цель:</u> совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. Вариативный компонент Занимательная математика Число и цифра 6	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Слог. Деление слов на слоги» <u>Цель:</u> Дать понятие о термине «слог». 2. Музыка <u>Тема:</u> Новогодний карнавал <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность 3. Конструирование <u>Тема:</u> Лесные обитатели <u>Цель:</u> : формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> ; Ориентировка на листе бумаги <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения 2. Физкультура <u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии <u>Цель:</u> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. 3. Лепка <u>Тема:</u> ; Крольчиха с крольчатами <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Повторение» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «слог» 2. Самопознание <u>Тема:</u> "С чего начинается дружба" <u>Цель:</u> Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям 3. Музыка <u>Тема:</u> Новогодний карнавал <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к познавательному рассказу.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое снег? <u>Цель:</u> Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 3. ОБП <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. Вариативный компонент Волшебные пальчики «Зайка беленький сидит»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №55	<u>Наблюдение</u> Карточка №56	<u>Наблюдение</u> Карточка №57	<u>Наблюдение</u> Карточка №58	<u>Наблюдение</u> Карточка №59

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «27» 12 по «29» 12 2021г.)

Сквозная тема: «Мир природы»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!</i>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку 2. Физкультура <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник <u>Цель:</u> развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. 3. Рисование <u>Тема:</u> : Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. Вариативный компонент Занимательная математика Число и цифра 7	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. 2. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки 3. ООМ <u>Тема:</u> Времена года: зима, весна. Признаки <u>Цель:</u> Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> : вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. 3. Лепка <u>Тема:</u> : Котенок играет с клубком <u>Цель:</u> Закрепление навыка создания сюжетной композиции. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №60 Беседа с р-и о предстоящих каникулах	<u>Наблюдение</u> Карточка №61	<u>Наблюдение</u> Карточка №62 Беседа с р-и о предстоящих каникулах		

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «11» 01 по «15» 01 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.01</i>	<i>Вторник 12.01</i>	<i>Среда 13.01</i>	<i>Четверг 14.01</i>	<i>Пятница 15.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. 3. Рисование <u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв 2. Музыка <u>Тема:</u> Новогодний карнавал <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально- творческую деятельность 3. ООМ <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий. <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. 3. Лепка <u>Тема:</u> Мишутка <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить конструктивным способом. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к познавательному рассказу.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук, его место в слове <u>Цель:</u> показать место звука в слове. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Друзья мои меньшие <u>Цель:</u> формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. 2. Естествознание <u>Тема:</u> О чем поет вьюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах Вариативный компонент Родные просторы
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
 (с «17» 01 по «21» 01 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хорювод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» «Заяц и снеговик» 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. Путешествие по континентам. 3. Рисование <u>Тема:</u> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) Вариативный компонент Занимательная математика Число и цифра 8	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки» Повторение 2. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика 3. ООМ <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий. Дни недели. <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Байконур. Космическое путешествие. 3. Лепка <u>Тема:</u> Воробей. Посуда для кукол 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Ударный звук. Ударение в слове» 2. Самопознание <u>Тема:</u> "Учимся любить" "Быть вежливым" 3. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой зимой. Звуковички-шалунишки 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению	1. Аппликация <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). Зимний лес (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Какую пользу приносят домашние животные? Кто живет на птичьем дворе? 3. ОБП <u>Тема:</u> Зачем люди спят? <u>Цель:</u> Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности Вариативный компонент Волшебные пальчики «Синичка на ветке» «Снегопад»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №63	<u>Наблюдение</u> Карточка №64	<u>Наблюдение</u> Карточка №65	<u>Наблюдение</u> Карточка №66	<u>Наблюдение</u> Карточка №67

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «24» 01 по «28» 01 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!»</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон <u>Цель:</u> Формирование диалогической речи. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Состязание джигитов. <u>Цель:</u> Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). 3. Рисование <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) <u>Цель:</u> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p>Вариативный компонент Занимательная математика Число и цифра 9</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению</p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы. <u>Цель:</u> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы <u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Ваза для цветов (рельефная лепка) <u>Цель:</u> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «снег». Место звука в слове <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Самопознание <u>Тема:</u> "Отзывчивость" <u>Цель:</u> Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать __ стремление проявлять чувствительность и отзывчивость</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Палочки- звучалочки <u>Цель:</u> учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказка сказывается, да дело делается! <u>Цель:</u> формирование актерского поведения в процессе драматизации.</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Как мы заботимся о домашних питомцах? <u>Цель:</u> расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p>3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах</p> <p>Вариативный компонент Волшебные пальчики «Снежинка»</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №68	<u>Наблюдение</u> Карточка №69	<u>Наблюдение</u> Карточка №70	<u>Наблюдение</u> Карточка №71	<u>Наблюдение</u> Карточка №72
---	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «31» 01 по «04» 02 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> Формирование диалогической речи. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по Африке. <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. 3. Рисование <u>Тема:</u> <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. Вариативный компонент Занимательная математика Число и цифра 10	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «небо». Место звука в слове <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Музыка <u>Тема:</u> Палочки-звучалочки <u>Цель:</u> учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки 3. ООМ <u>Тема:</u> Комнатные растения. Уход за ними <u>Цель:</u> Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Батыры (использование круговой тренировки) <u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. 3. Лепка <u>Тема:</u> Пиала <u>Цель:</u> обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Самопознание <u>Тема:</u> "Умение заботиться" <u>Цель:</u> Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих 3. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Цель:</u> формировать умения детей пересказывать сказку.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Для кого светит солнце? <u>Цель:</u> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. 3. ОБП <u>Тема:</u> Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» <u>Цель:</u> формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Вариативный компонент Волшебные пальчики «Голуби»
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №72	<u>Наблюдение</u> Карточка №73	<u>Наблюдение</u> Карточка №74	<u>Наблюдение</u> Карточка №75	<u>Наблюдение</u> Карточка №76

Работа с родителями. Уход детей домой					
--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «14» 02 по «18» 02. 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых</p> <p>2. Физкультура Тема: Мерген (<i>элементы круговой тренировки</i>) <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>3. Рисование Тема: ; В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>Вариативный компонент Занимательная математика Состав чисел 1 -10</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «мост». Место звука в слове <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога</p> <p>3. Конструирование Тема: Волшебные коробочки <u>Цель:</u> Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно <u>Цель:</u> формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p>2. Физкультура Тема: ; Игры на жайляу. <u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p>3. Лепка Тема: ; Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить конструктивным способом</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «знак», Гласные и согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>2. Самопозна Тема: "Миру мир" <u>Цель:</u> Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям</p> <p>3. Музыка Тема: Магазин игрушек <u>Цель:</u> Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»). <u>Цель:</u> Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Кошка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>2. Естествознание Тема: Кому нужен воздух? <u>Цель:</u> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p> <p>3. Физкультура Тема: <u>На свежем воздухе.</u> Тема: Обгони ветер. <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p>Вариативный компонент Волшебные пальчики «Мишутка» Помочь детям освоить новый способ изображения - рисунка, позволяющий наиболее ярко передавать изображаемый</p>

					объект
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка № 76 Беседа с родителями о здоровье детей	<u>Наблюдение</u> Карточка №77 Беседа с родителями о здоровье детей	<u>Наблюдение</u> Карточка №78 Беседа с родителями о здоровье детей	<u>Наблюдение</u> Карточка №79 Беседа с родителями о здоровье детей	<u>Наблюдение</u> Карточка №80 Беседа с родителями о здоровье детей

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «21» 02 по «25» 02 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i> <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i> <i>Доброго утра тебе пожелало.</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы.</i> <i>Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день,</i> <i>Здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир,</i> <i>Здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> День рождения медвежонка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> ; Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p> <p>Вариативный компонент Занимательная математика Решение задач</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> ; Всегда твердые согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Веселый паровозик <u>Цель:</u> Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт <u>Цель:</u> Систематизация знаний о транспорте.</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Подари тепло другу. <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> <u>Тостаган</u> <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Повторение» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> "Что такое милосердие" <u>Цель:</u> Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> ; Веселый паровозик <u>Цель:</u> Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> ; Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> ; Лесные этажи <u>Цель:</u> формирование представлений о существующих связях между животными деревьями и населяющими сосновый бор.</p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения в природе <u>Цель:</u> Расширять представления о том, что человек – это часть природы</p> <p>Вариативный компонент Волшебные пальчики «Зима» рисование ватными палочками</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №76	<u>Наблюдение</u> Карточка №77	<u>Наблюдение</u> Карточка №78	<u>Наблюдение</u> Карточка №79	<u>Наблюдение</u> Карточка №80
---	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «28» 02 по «04» 03 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 1.03</i>	<i>Среда 2.03</i>	<i>Четверг 3.03</i>	<i>Пятница 4.03</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет</i></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> ; Моя мамочка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Спортивный комплекс. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. 3. Рисование <u>Тема:</u> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. Вариативный компонент Занимательная математика Тяжёлый - лёгкий</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. 3. ООМ <u>Тема:</u> Обычай и традиции моей страны <u>Цель:</u> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки. <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». 3. Лепка <u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками 2. Самопознание <u>Тема:</u> "Быть трудолюбивым" <u>Цель:</u> Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие, желание следовать поступкам взрослых людей 3. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке 4. Художественная литература <u>Тема:</u> В гости пальчики пришли. <u>Цель:</u> Ознакомление с пальчиковым театром</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Камзол для бабушки (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умение на силуэте камзола Совершенствование умение на силуэте камзола 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями? <u>Цель:</u> Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Скоросты. (На свежем воздухе) <u>Цель:</u> Обучение ходьбе на лыжах Вариативный компонент Волшебные пальчики «Морозные узоры»</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №80 Бесед о предстоящем празднике	<u>Наблюдение</u> Карточка №81 Бесед о предстоящем празднике	<u>Наблюдение</u> Карточка №82 Бесед о предстоящем празднике	<u>Наблюдение</u> Карточка №83 Бесед о предстоящем празднике	<u>Наблюдение</u> Карточка №84 Праздник
---	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «5» 03по «11» 03 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 5(7).03</i>	<i>Вторник 8.03</i>	<i>Среда 09.03</i>	<i>Четверг 10.03</i>	<i>Пятница 11.03</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i></p>		<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> ; Праздник весны – Наурыз <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки. <u>Цель:</u> Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута». 3.Рисование <u>Тема:</u> Волшебный орнамент (по замыслу) <u>Цель:</u> закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p> <p>Вариативный компонент Занимательная математика Точка. Линия</p>		<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. 2. Физкультура <u>Тема:</u> ; Играй, играй- мяч не теряй. <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол</p> <p>3.Лепка <u>Тема:</u> Подарок маме <u>Цель:</u> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Повторение» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками 2. Самопознание <u>Тема:</u> "Учимся помогать друзьям" <u>Цель:</u> Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям 3. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайлау <u>Цель:</u> Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <u>Цель:</u> формировать интерес детей к народной сказке.</p>	<p>1.Аппликация <u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение собирать целое из частей. . 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? <u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. 3. ОБП <u>Тема:</u> Вода – источник жизни <u>Цель:</u> расширять представление о воде как источнике жизни.</p> <p>Вариативный компонент Волшебные пальчики «Лебедь»</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №85		<u>Наблюдение</u> Карточка №86	<u>Наблюдение</u> Карточка №87	<u>Наблюдение</u> Карточка №88
---	-----------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «14» 03 по «18» 032022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> ; Как хлеб пришел к нам на стол <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье». 3. Рисование <u>Тема:</u> Дети играют в мяч (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать фигуру человека в движении. Вариативный компонент Занимательная математика Угол, прямой угол, прямоугольник	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «роза». Слоги <u>Цель:</u> продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Музыка <u>Тема:</u> Наурыз зовет друзей <u>Цель:</u> учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Кошка <u>Цель:</u> Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач. <u>Цель:</u> Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков . 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов. <u>Цель:</u> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре 3. Лепка <u>Тема:</u> Бабушкин сундук <u>Цель:</u> ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры 2. Самопознание <u>Тема:</u> "Доброта в моем сердце" <u>Цель:</u> Обобщать знания о нравственных качествах: милосердия, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки 3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю! <u>Цель:</u> обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Парусная лодка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Когда звучит капель? <u>Цель:</u> расширение представлений о сезонных изменениях в природе. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры на льду. <u>Цель:</u> продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. Вариативный компонент Волшебные пальчики «Мишутка»

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №85	<u>Наблюдение</u> Карточка №86	<u>Наблюдение</u> Карточка №87	<u>Наблюдение</u> Карточка №80	<u>Наблюдение</u> Карточка №81
---	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «31» 03 по «01» 04 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня				Четверг 31.03	Пятница 01.04
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика				<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.				1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «зонт», «мёд» <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры 2. Самопознание <u>Тема:</u> "Как прекрасен этот мир" <u>Цель:</u> Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края 3. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к волшебной сказке.	1.Аппликация <u>Тема:</u> : На пруду (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка? <u>Цель:</u> формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). 3. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах? <u>Цель:</u> Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. Вариативный компонент Волшебные пальчики «Солнышко»

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой				<u>Наблюдение</u> Карточка №86 Беседа с родителями о здоровье детей	<u>Наблюдение</u> Карточка №84 Беседа с родителями о здоровье детей
---	--	--	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «04» 04 по «08» 04 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 04.04</i>	<i>Вторник 05.04</i>	<i>Среда 06.04</i>	<i>Четверг 07.04</i>	<i>Пятница 08.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> День Космонавтики <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. 2. Физкультура <u>Тема:</u> В футбол играем <u>Цель:</u> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. 3. Рисование <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. Вариативный компонент Занимательная математика Знакомство с понятием «треугольник» и разнообразием треугольников	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковые часы» <u>Цель:</u> Познакомить детей со звуковыми часами 2. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки 3. ООМ <u>Тема:</u> Правила для пешеходов <u>Цель:</u> Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Равные предметы <u>Цель:</u> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 2. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке. <u>Цель:</u> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. 3. Лепка <u>Тема:</u> Тостаган <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковые часы» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуковыми часами 2. Самопознание <u>Тема:</u> "Моя семья" <u>Цель:</u> Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким 3. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Загадки превращений. <u>Цель:</u> Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Ракета (предметная аппликация). <u>Цель:</u> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Какие растения лечат? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения 3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Игры моих друзей. <u>Цель:</u> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель. Вариативный компонент Волшебные пальчики «Подарок маме. Роза»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка	<u>Наблюдение</u> Карточка	<u>Наблюдение</u> Карточка	<u>Наблюдение</u> Карточка	<u>Наблюдение</u> Карточка

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «11» 04 по «15» 04 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.04</i>	<i>Вторник 12.04</i>	<i>Среда 13.04</i>	<i>Четверг 14.04</i>	<i>Пятница 15.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> День Космонавтики <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Казахские народные игры. <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.</p> <p>Вариативный компонент Занимательная математика Круг, овал. Шар</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «хлеб», «вода» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух</p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> Собачки <u>Цель:</u> формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. <u>Цель:</u> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры народов РК. <u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Космический корабль <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «лиса», «луна» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> "Учимся беречь природу" <u>Цель:</u> Формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Парад самолетов (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать социальные события.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое цепочка питания? <u>Цель:</u> Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Правильное питание – залог здоровья <u>Цель:</u> Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p> <p>Вариативный компонент Волшебные пальчики «Подснежник»</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №
---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «18» 04 по «22» 04 2022г.)
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 18.04</i>	<i>Вторник 19.04</i>	<i>Среда 20.04</i>	<i>Четверг 21.04</i>	<i>Пятница 22.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споём песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Скворцы прилетели! <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. 3. Рисование <u>Тема:</u> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) <u>Цель:</u> развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. Вариативный компонент Занимательная математика Сравнение групп предметов. Цифры до10	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. 3. ООМ <u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны <u>Цель:</u> расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. <u>Цель:</u> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Охотники <u>Цель:</u> Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха 3. Лепка <u>Тема:</u> Птица, клюющая зерно <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить конструктивным способом. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «каша», «еда» <u>Цель:</u> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2. Самопознание <u>Тема:</u> "Великий учитель - Природа" <u>Цель:</u> Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни 3. Музыка <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» <u>Цель:</u> Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как цветут яблоня и тополь? <u>Цель:</u> ознакомление детей с сезонными изменениями весной. 3. Физкультура <u>Тема:</u> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> В футбол играй- здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. Вариативный компонент Волшебные пальчики «Весна»

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №
---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «25» 04 по «29» 04 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 25.04</i>	<i>Вторник 26.04</i>	<i>Среда 27.04</i>	<i>Четверг 28.04</i>	<i>Пятница 29.04</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце,</i> <i>дубы и тополя!</i> <i>Здравствуйте, горы,</i> <i>леса и поля!</i> <i>Здравствуйте, все,</i> <i>что растет и цветет!</i> <i>Здравствуйте, все, кто на свете живет!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй,</i> <i>друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй,</i> <i>век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Защитники Отечества <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи! <u>Цель:</u> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать фигуру человека в движении.</p> <p>Вариативный компонент Занимательная математика Деление на 2 части</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Чудо-теремок <u>Цель:</u> Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отработать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> : Поделки из шишек <u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы. <u>Цель:</u> Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. .</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> : Стань лидером! <u>Тема:</u> Мы – будущие школьники. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Канат идет с флажком <u>Цель:</u> Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> "Мой Казахстан" <u>Цель:</u> Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам; воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Чудо-теремок <u>Цель:</u> Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Праздник дружбы (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Зачем сажают деревья? <u>Цель:</u> Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.</p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <u>Цель:</u> Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Вариативный компонент Волшебные пальчики «Космос»</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №
---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «03» 05 по «06» 05 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 2.05</i>	<i>Вторник 3.05</i>	<i>Среда 4.05</i>	<i>Четверг 5.05</i>	<i>Пятница 4.06</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный сундучок <u>Цель:</u> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p>3 ООМ. <u>Тема:</u> Размножение растений <u>Цель:</u> Знакомство со способами размножения растений</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Что на что похоже? <u>Цель:</u> Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Наездники. <u>Цель:</u> Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Красивый цветок <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> "Дружба народов" <u>Цель:</u> Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню Победы. Волшебный сундучок <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <u>Цель:</u> представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Праздничные флажки (предметная аппликация). <u>Цель:</u> Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет на страницах Красной книги? <u>Цель:</u> Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой. <u>Цель:</u> Продолжать учить метать в даль</p> <p>Вариативный компонент Волшебные пальчики «В синих лужах плещутся стайкой воробьи».</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		<u>Наблюдение</u> Карточка Бесед о предстоящем празднике	<u>Наблюдение</u> Карточка Бесед о предстоящем празднике	<u>Наблюдение</u> Карточка Бесед о предстоящем празднике	<u>Наблюдение</u> Карточка Бесед о предстоящем празднике
---	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «11» 05 по «13» 05 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня			<i>Среда 11.05</i>	<i>Четверг 12.05</i>	<i>Пятница 13.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Кто где находится? <u>Цель:</u> Сформировать представление о положении предметов в пространстве.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Скакалка-супертренажер. <u>Цель:</u> Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Насекомые. Божья коровка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковая схема слова. Схема предложения» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». <u>Тема:</u> «Схема предложения. Звуковая схема слова» <u>Цель:</u> Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> "Люблю тебя , мой край родной" <u>Цель:</u> Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей,</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Подсолнух (предметная аппликация). <u>Цель:</u> Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Как подружиться с природой? <u>Цель:</u> Ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Что такое экстренные службы? <u>Цель:</u> Закрепить знания о службах спасения.</p> <p>Вариативный компонент Волшебные пальчики «Почки на ветке»</p>

				Сосулька и Солнце» <u>Цель:</u> Формировать интерес к познавательному рассказу	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой			<u>Наблюдение</u> Карточка	<u>Наблюдение</u> Карточка	<u>Наблюдение</u> Карточка

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «16» 05 по «20» 05 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 16.05</i>	<i>Вторник 17.05</i>	<i>Среда 18.05</i>	<i>Четверг 19.05</i>	<i>Пятница 20.05</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Солнце!</i> <i>(Руки поднять вверх)</i> <i>Здравствуй, Земля!</i> <i>(Руками над головой описать большой круг)</i> <i>Здравствуй, планета Земля!</i> <i>(Плавно опустить руки на ковер)</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький дубок!</i> <i>Мы живём в одном краю-</i> <i>Всех я вас приветствую!</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Собрались все дети в круг.</i> <i>Я - твой друг и ты - мой друг!</i> <i>Дружно за руки возьмёмся</i> <i>И друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы за руки возьмёмся,</i> <i>Друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы по кругу пойдём.</i> <i>Хоровод заведём</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>В классе нашем каждый день</i> <i>Делаем зарядку,</i> <i>Выполняем упражнения</i> <i>Строго по порядку:</i> <i>Все присели,</i> <i>Дружно встали,</i> <i>Повертели головой,</i> <i>Потянулись, повернулись</i> <i>И друг другу улыбнулись</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?». <u>Тема:</u> Мои любимые игрушки <u>Цель:</u> Формирование навыка пересказывать рассказ. <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Выполнение перекатов. <u>Цель:</u> Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом 3. Рисование <u>Тема:</u> Праздничный дастархан (декоративное рисование) <u>Тема:</u> Праздничный салют <u>Цель:</u> Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит. . <u>Цель:</u> Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника Вариативный компонент Занимательная математика Закрепление геометрических фигур</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Предложение. Состав предложения» <u>Цель:</u> Составление рассказа по наглядным картинкам. 2. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. 3. ООМ. <u>Тема:</u> Правила поведения в природе <u>Цель:</u> Систематизация знаний о правилах поведения в природе 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Последовательности событий, дней недели, времени суток <u>Цель:</u> Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь 2. Физкультура <u>Тема:</u> Учимся управлять своим телом. <u>Цель:</u> Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку. 3. Лепка <u>Тема:</u> Айнуур кормит цыплят <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать сюжетные композиции. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Предложение. Состав предложения» <u>Цель:</u> продолжать составление рассказа по наглядным картинкам 2. Самопознание <u>Тема:</u> "Добрый путь Самопознания" <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма. 3. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). <u>Цель:</u> Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> На джайлау (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Проект «Мы – юные исследователи» <u>Цель:</u> Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Спортивные игры <u>Цель:</u> «Городки» Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель Вариативный компонент Волшебные пальчики «Весенний пейзаж»</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №
---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 («23» 05 по «25»05 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 23.05</i>	<i>Вторник 24.05</i>	<i>Среда 25.05</i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём</i>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Лето – веселая пора <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ 2. Физкультура <u>Тема:</u> Учимся управлять своим телом. <u>Тема:</u> Мы – будущие школьники. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. 3. Рисование <u>Тема:</u> Вот и лето пришло (по замыслу) <u>Цель:</u> Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков. Вариативный компонент Занимательная математика Состав чисел от 1 до 10	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Итоговое занятие» <u>Цель:</u> Обобщить знания детей. 2. Музыка <u>Тема:</u> Здравствуй, лето! <u>Цель:</u> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Моя школа <u>Тема:</u> Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Эстафета с элементами баскетбола. Мы – будущие школьники. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр 3. Лепка <u>Тема:</u> На жайляу <u>Цель:</u> закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u>				

