


Келісемін

«Балбөбек» шағын
орталығының әдіскері
 Хулибайқызы К.

Бекітемін

Атамекен ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры
 Зикирин Ж.Е.

Вариативтік бағдарлама
«Балбөбек» шағын орталығының
«Балапан» тобының
«Бәрін білгім келеді»
(Балалардың қызығушылығына
арналған оқу қызметі)

Орындаған: Касенова А.Ж.

«Бәрін білгім келеді» вариативтік компонент.

Кіріспе

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандарты талаптарына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау мәдениеті мен қиялын дамыту жұмыстарын жүргізуге байланысты «Балапан» ортаңғы тобына «Қатынас» саласы бойынша «МНЕМОТЕХНИКА» тәсілімен «Бәрін білгім келеді» тақырыбында адаптивтік бағдарлама алынды. Бағдарлама аптасына 1 рет жүргізіледі. 36 сағат берілген. Ондағы басты мақсат тіл дамыту, көркем әдебиет ҰОҚ ары қарай дамыту, байланыстырып оқыту мақсатында негізделді. Балалардың тіл дамыту мен көркем әдебиеттен алған білімдерін осы бағдарламада жалғастырып, ертегілердің, тақпақтардың, әңгімелердің маңызын, мазмұнын балаларға айтып, көрсету арқылы жүзеге асыру. Сондай-ақ балалардың көз қарасын, олардың қоршаған ортамен байланысын, дүние танымын кеңейтуге мүмкіндік береді.

Тәрбиешімен бірлескен шығармашылық барысында қабілетті, мектепке дейінгі бала тұлғасын дамытуға мүмкіндік туады. Ұлы педагог А. Сухомлинский: «Скрипа ұстаған адам жамандық жасай алмайды» - дегенді жиі қайталаған. Олай болса, театр мен көркем өнер арқылы бала көкірегіне сондай скрипка ұялатып, оны ойната білу педагогтің басты міндеті болмақ.

Мақсаты:Сахналық қойылымдар, тәрбиелік мәнді әңгімелер, тақпақтар арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту

Міндеттері:

- 1.Ертегі мазмұнын сахналау арқылы 3-4 жастағы балалардың тіл байлығын жетілдіру;
- 2.Дауыс ырғағы арқылы кейіпкерлерінің мінез-құлықтарын көрсете білуге үйрету;
- 3.Әр-түрлі рөлдерге ойнай білу қызығушылығын дамыту;
- 4.Басқа балалармен ұжымдық қарым-қатынасқа түсу дағдыларын қалыптастыру;

5.3-4 жастағы балаларды сахна мәдениетіне тәрбиелеу.

Мазмұны:

- Бір-бірімен қарым-қатынасқа түсетін 2-3 рөлдік қойылымдарға қатысу
- Балалардың арман, қиялдарын дамытатын көріністер
- Көркемдік образдық бейнелеу құралдарын: екпін, ым, ишара, жүріс-тұрысты пайдалану
- Ертегілер мен әдеби шығармаларды сахналау

Қолданылған әдебиеттер

1. Аймағанбетова Қ. « Мен және бәрі,бәрі,бәрі» , «Аруна» баспаса 2014 ж .
- 2.«Бала мен балабақша» Алматы. Педагогикалық журнал №7.2018ж
- 3.Елубаев.А.Е. «Балаларға базарлық» Алматыкітап 2011ж
- 4.Кежек Ысқақ «Сырымды айтам деп, шынымды айттым...» Алматы баспасы
- 5.Назарбаева.С.А. «Өзін - өзі тану»
- 6.Орынбаева.Ә.Т. «Сүйікті сиқырлы ертегілер»
- 7.Өтетілеуұлы Ермек «Әдептілік әдемілік»
- 8«Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет» пәндерінде шағын орталық топтарына арналған дидактикалық материалдар.

**Ұйымдастырылған оқу қызметі «Бәрін білгім келеді»
Вариативтік бағдарлама**

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Театр әлемі	Балаларға театр сөзінің мағынасын түсіндіру. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс-қимылдар туралы түсінік беру.	1	31.09.2021
2	Театр әлеміне саяхат	Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипаттама беруге үйрету.	1	07.09.2021
3	Жақсы сөз жарым ырыс.	Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Өзара жақсы қарым- қатынас жасай білуге үйрету.	1	14.09.2021
4	Достар ертегісі	Ертегі желісін мнемотехника тәсілі арқылы түсіндіру.Ертегіні сахналауды үйрету.	1	21.09.2021
5	Театр әлемі	Балаларға театр сөзінің мағынасын түсіндіру. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс-қимылдар туралы түсінік беру.		28.09.2021
6	Баланың айласы	Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Жақсылық пен жамандықты ажырата білуге үйрету. Берілген рольді қызығушылықпен орындау қабілеттерін жетілдіру.	1	05.10.2021
7	Екі лақ	Балаларды ертегі арқылы батылдыққа, тапқырлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету	1	12.10.2021
8	«Үйшік» ертегісі»	Мақсаты: : Балаларға ертегі барысын эмоционалды қабылдауды, мнемотехника әдісі арқылы кейіпкерлерді тануға үйрету. Әңгімелеу барысында ойларын байланыстырып жеткізуге, сөздік қорларын ертегі мазмұнына сәйкес пайдалана білуді жетілдіру	1	19.10.2021

9	Қайдан келдің бауырсақ	Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Балаларның сөйлеу мәнерін қалыптастыру	1	26.10.2021
10	«Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов	Мақсаты:..Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру. Әдіс-тәсілдері: «Құмырсқа» ертегісін оқу, Сұрақ-жауап, түсіндіру, сахналау	1	02.11.2021
11	Адасқан құмырсқа	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру..	1	09.11.2021
12	«Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.	Өлең жолдарын мнемокесте арқылы мәнерлеп оқып ,түсіндіру. Есте сақтауға үйрету.Кесте бойынша өлең жолдарын жаттау	1	16.11.2021
13	Үш аю	Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыстығын алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру	1	23.11.2021
14	Үш аю	Мақсаты:Балаларды ертегі желісіне айланысты суреттерді орналастыруды үйрету.	1	07.12.2021
15	Онға дейін санай білетін лақ ертегісі.	Мақсаты:Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілет терін, диалогты сөйлеуге үйрету.	1	14.12.2021
16	«Қызыл телпек»	Кейіпкерлердің іс-әрекетін, дауыс ырғағын бере білуге үйрету.Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға тәрбиелеу.	1	21.12.2021
17	Қоянның үйі	Балалардың ой өрісін ертегі айту арқылы дамыту, байланыстырып сөйлеуді, тіл байлықтарын толықтыру. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	11.01.2022

18	Түлкі мен ешкі	Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелу.	1	18.01.2022
19	Мақтаншақ қоян.	Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл - қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Қолданылатын көрнекіліктер: АКТ, ертегі мазмұнын бейнелейтін суреттер	1	25.01.2022
20	«Қолғап» украин халық ертегісі.	Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету.	1	01.02.2022
21	«Аяз ата сиқыры» ертегісі	Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	1	08.02.2022
22	«Дәрігер Айболит» ертегісі.	Балаларды мейірімдікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптан дыруды жалғастыру. Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	15.02.2022
23	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауды жетілдіру. Дұрыс қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	1	22.02.2022
24	«Қияр мен капуста» ертегісі	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.	1	01.03.2022
25	«Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов	Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.	1	15.03.2022
26	«Қайырымды бала» Б.Данабеков	Қайырымдылық, имандылық туралы түсінік беру, балалардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату. Өз халқының салт дәстүрінде негізделген адамдық асыл қасиеттерді ажырата	1	29.03.2022

		біліпигеруге баулу.Қайырымды болуға тәрбиелеу.		
27	«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)	«Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту.	1	05.04.2022
28	Қияр мен капуста» ертегісі	Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру	1	12.04.2022
29	Гүл туралы аңыз. Мнемотехника тәсілімен	Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	1	19.04.2022
30	Қайдан келдің бауырсақ	Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттау. Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру	1	26.04.2022
31	Тақпақ айта білемін Мнемотехника тәсілі	Балалардың жаттаған тақпақтарын мнемотехника тәсілімен қайталап тексеру.	1	03.05.2022
32	Мнемотехника тәсілімен. Тақырыбы: Еңбек , бәрін жеңбек.	Мақсаты: Балаларға еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрету. Мақал- мәтелді мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.	1	10.05.2022
33	Біз бақытты баламыз	Бақыт, қуаныш,сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Балалардың дүниетан-ымын, ой-өрісін дамыту.	1	17.05.2022
34	Орман дәрігері.Ертегі.	Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын айта отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	1	24.05.2021

35	«Нан қайдан шығады?»	Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан шығатыны жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеп, нанды ысырап етпеуге, бағалай білуге тәрбиелеу.. Күзгі еңбек түрлерін атау.	1	31.05.2021
36	Ертегі еліне саяхат.	Геометриялық пішіндер, айналадағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдау жасауға үйрету.	1	25.05.2021

Мамыр айы

«Қарлығаш» тобы

Мақсаты: Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өлкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Отан сүйіштігі, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.

апта-Достық біздің тірегіміз.	2 апта-Отан қорғаушылар.	3 апта-Көңілді жаз.	4 апта-Мен жасай аламын.
<p style="text-align: center;"><i>4-5-6.05.22</i></p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.30-40 секунда бойы үзіліссіз жүтіру. Арқанның астымен нысанға дейін төртталдылап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>2.Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттан жүру. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы»</p> <p>3.Шенбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50х50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Досына допты домалату»</p>	<p style="text-align: center;"><i>11-12-13.05.22.</i></p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Нысанға дәлде»</p> <p>2.Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қарыммен жүру. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>3.Кішкене қашықтық төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»</p>	<p style="text-align: center;"><i>18-19-20.05.22.</i></p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Құм салынған қашықтық жәшікке дақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»</p> <p>2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»</p> <p>3.Жүруден жүтіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көліңік сұрдан атап өт»</p>	<p style="text-align: center;"><i>25-26-27.05.22.</i></p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа дақтыру. Қимылды ойын: «Мен дәл тигіземін»</p> <p>2.Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орында бауу айналу. Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала»</p> <p>3.Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Спорттық іс-шара: «Біз спортшылармыз»</p>

Сәуір айы

«Карлығаш» тобы

Мақсаты: Ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ересектердің еңбегінің мәнін түсінуге, оған құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

1 апта-Аялайық гүлдерді.	2 апта-Ас атасы нан.	3 апта-Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі.	4 апта-Еңбек бәрін жеңбек.
<p>1. Орыннан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық»</p> <p>2. Иркеленген баудың бойымен еркін жүру. Нысаната дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр»</p> <p>3. Допты алдарындағы допдан домалатып өткізу. Кегілер арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Берінген бағытта артүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орында бау айналу. Қимылды ойын: «Жолдан шықта»</p> <p>2. Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадаты гимнастикалық баспалдаққа ормелеу. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз»</p> <p>3. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кіпкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз»</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар»</p> <p>2. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Аралар»</p> <p>3. Кіпкентай доппен кегельдер арасында иркелдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Тордағы құс»</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысаната көздеп лақтыру. Қимылды ойын: «Қубиктерді жинастыр»</p> <p>2. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>3. Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдан торға лақтыру. Спорттық іс-шара: «Егілдер, күштілер»</p>

Наурыз айы
«Қарлығаш» тобы

Мақсаты: Халық өнеріне, өлең ұлттардың мәдениетіне қызығушылықтарын дамыту. Қазақ халқының саттарын, дәстүрлерін қабырғаға құрметтеуге тәрбиелеу.

1-а-Қазақстанның салттары мен дәстүрлері.	2 апта-Ертегілер елінде, Театр әлемі.	3 апта-Өнер көй халықта.	4(5) апта- Нұр төкпең, гүл төкпең.
<p>2-3-4. 03.22.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Шығару бейнесі аяқтан ұшымен жүру. Ауқанның астымен нысанға дейін сөйлектеу. Қимылды ойын: «Ауқан тарту»</p> <p>2.Орманды ұялылыққа секіру (30-35сек). Текшелерге шығу, қолдан жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қолыңмен бейсе»</p> <p>3.Жүзін арқан бейнесімен бір қарындан аяқпендей жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қаптан аламанату. Қимылды ойын: «Асықты жина»</p>	<p>9-10-11. 03.22.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Бір және екі қолмен елесте ұру. Еңсе таяқшадан үстімен темп-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Машыны күшіп жет»</p> <p>2.Гимнастиканың тақпалардан аяқпен жүру. 30-40 секунд бейнесі үйісіз жүру. Қимылды ойын: «Бәуір-сәуірмен бірге аяғайық»</p> <p>3.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен аламан қарай жүру. ұятыла аяққа дейін екі аяқтан секіру (10-15см). Қимылды ойын: «Кім жылдау?»</p>	<p>16-17-18.03.22.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.10 см бейлікке көтеріле өрмектеу. Жолмен жалғушыға дейін сөйлектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>2.Кішкене қашықтық төбесіне қойып, тақтақ үстімен жүру. Музыкалық-қимылды ойын: «Қашып алу»</p> <p>Таяқшадан қос аяқтан секіру. 3.Допты аяқпен аламан аламан аламан аламан ойын: «Кім жылдау?»</p>	<p>24-25.03.22. 30-31.03.22.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Заттардың араласып қалды белге қойып, аяқтан ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, бейлігі 10см мінбеге өрмектеу. Қимылды ойын: «Сөйгіш көкестер»</p> <p>2.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадан гимнастиканың бағытталған өрмектеу. Қимылды ойын: «Тепе алу»</p> <p>3.Бір тізбекпен жүру. Бәу, қарғанды өңірге отырып жүру. Спорттық іс-шар: «Көкпар»</p>

Ақпан айы
«Қарлығаш» тобы

Мақсаты : Табиғатта, өсімдік әлемінде адамдардың кіндіктерінде қарай маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Табиғи құбылыстарын бақылауға, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеп отыру дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

<p>1 апта-Ғажайыптар әлемі.</p> <p align="right"><i>2-31.02.22.</i></p>	<p>2 апта-Көліктер.</p> <p align="right"><i>9-10-11.02.22.</i></p>	<p>3 апта-Электроника әлемі.</p> <p align="right"><i>16-19-22.02.22.</i></p>	<p>4 апта- Мамандықтардың бәрі жақсы.</p> <p align="right"><i>23-24-25.02.22.</i></p>
<p align="center">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Бөренелерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» ойыны»</p> <p>2.Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шенберден шенберге аттау. Қимылды ойын: «Қоянша секір»</p> <p>3.Қарлы темпешікке ермелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге ермелеу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p>	<p align="center">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Шашырап жүтіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»</p> <p>2.Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз»</p> <p>3.Гимнастикалық орындық үстінде бір орында бау айналу. Секіртпелен секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p align="center">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Тұзу және ирек жолдармен жүтіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау)</p> <p>2.Тұзу және ирек жолдармен жүтіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Музыкалық жаттығу: «Кірілілер билейді»</p> <p>3.Шенберден шенберге аттау. Жүруден жүтіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Көшіпкелген аттап өту»</p>	<p align="center">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Бір бағытта шенбер бойымен жүптасып жүру. Дюга астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Доп шенбер ішінде»</p> <p>2.Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат»</p> <p>3.Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. Скаймен музыкалық жаттығулар орындау</p>

Кантар айы

«Карлыгаш» тобы

Максаты: Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жауарларға камкорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Коршаған ортаның сылудығын және оған камкорлық мейрімділік сезімдерін дамыту.

1 апта-Айналамыздағы өсімдіктер.	2 апта-Жануарлар әлемі.	3 апта-Күстар –біздің досымыз.	4 апта-Ғажайып кыс.
<p>5-6-7.01.22.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</p> <p>1. Бір қалыпты жүру.</p> <p>Бір орында тұрып бірқалыпты секіру.</p> <p>Кимылды ойын: «Ормандағы аю»</p>	<p>12-13-14.01.22.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</p> <p>1. Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Аланда шашырап жүтіру.</p> <p>Кимылды ойын: «Түлікіні ұстап алайық»</p>	<p>19-20-21.01.22.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</p> <p>1. Шенбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру.</p> <p>Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Кимылды ойын: «Торғайдар мен машина»</p>	<p>26-27-28.01.22.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</p> <p>1. Еніс тактайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).</p> <p>Допты екі қолмен төменнен лақтыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Қарлы домалат»</p>
<p>2. Бір қалыпты жүтіру.</p> <p>Қар түйіршіктерін себетке лақтыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Себетке жина»</p> <p>3. Еніс тактайдың үстімен еңбектеу.</p> <p>Жиіктері шектелген тура жолақпен жүру.</p> <p>Кимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>2. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.</p> <p>Келертілі жазықтың бетімен нысанға дейін еңбектеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>3. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру.</p> <p>Еніс тактайдың үстімен жүру.</p> <p>Кимылды ойын: «Қарлы нысанға лақтыру»</p>	<p>2. Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру.</p> <p>20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту.</p> <p>Кимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»</p> <p>3. Орынған ұзындыққа секіру. (20-25 см)</p> <p>Бір және екі қолымен допты еденге ұру.</p> <p>Кимылды ойын: «Көпірден өт»</p>	<p>2. Белгі бойынша шашырап жүтіру.</p> <p>Арқанның астымен еңбектеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»</p> <p>3. Түзу бағытта заттарды аттап өту.</p> <p>Допты жотары лақтыру.</p> <p>Спорттық іс-шара:</p> <p>«Шынықсан шымыр боласын!»</p>

Наурыз айы
«Қарлығаш» тобы

Мақсаты: Халық өнеріне, өлең ұлттардың мәдениетіне қызығушылықтарын дамыту. Қазақ халқының саттарын, дәстүрлерін қадрлеуге құрметтеуге тәрбиелеу.

1-а-Қазақстанның салттары мен дәстүрлері.	2 апта-Ертегілер елінде, Театр әлемі.	3 апта-Өнер көй халықта.	4(5) апта- Нұр төкпең, гүл төкпең.
<p>2-3-4. 03.22.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Швейбар бейнесі аяқтай ұшымен жүру. Ауқанның астымен нысанға дейін сөйлектеу. Қимылды ойын: «Ауқан тарту»</p> <p>2.Орманды ұялылыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолдан жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қолыңмен бисе»</p> <p>3.Жүзін арқан бейнесімен бір қарындан араландып жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қаптан аламанату. Қимылды ойын: «Асықты жина»</p>	<p>9-10-11. 03.22.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Бір және екі қолмен елесте ұру. Екіс таяқшылдан үстімен темп-теділік саяқша жүру. Қимылды ойын: «Машыны күшіп жет»</p> <p>2.Гимнастиканың таяқшалардан аяқша жүру. 30-40 секунд бейнесі үйісіз жүру. Қимылды ойын: «Бәуір-сәуірмен бір е аяғайық»</p> <p>3.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен аламан қарай жүру. ұятыла аяққа дейін екі аяқша секіру (10-15см). Қимылды ойын: «Кім жылдау?»</p>	<p>16-17-18. 03.22.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.10 см бейітке көтеріле өрмектеу. Жолмен жалғушыға дейін сөйлектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен нысан»</p> <p>2.Кішкене қашықтық төбесіне қойып, таяқша үстімен жүру. Музыкалық-қимылды ойын: «Қашып алу»</p> <p>Таяқшадан көз аяқтап секіру. 3.Допты аяқпен аламан аламан аламан ойын: «Кім жылдау?»</p>	<p>24-25. 03.22. 30-31. 03.22.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Заттардың араласып қалды белге қойып, аяқтай ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, бейіті 10см мінбеге өрмектеу. Қимылды ойын: «Сөйгіш көкестер»</p> <p>2.Таяқшалардан көз аяқтап секіру. Қабырғадан гимнастиканың бейіттен өрмектеу. Қимылды ойын: «Тепе алу»</p> <p>3.Бір тізбекпен жүру. Бәу, қарғанды өңерге отырып жүру. Спорттық іс-шар: «Көкпар»</p>

Желтоқсан айы
«Қарлығаш» тобы

Мақсаты: Қазақ халқының қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру. Қазақстан Республикасының бас қаласы Нұрсылтан туралы түсінік беру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.

<p>1 апта-Тарихқа саяхат.</p> <p align="center"><i>2-3.12.21</i></p>	<p>2 апта-Туған өлкем.</p> <p align="center"><i>8-9-10.12.21.</i></p>	<p>3 апта-Нұрсылтан отанымыздың жүрегі.</p> <p align="center"><i>15.12.21.</i></p>	<p>4 (-5)апта-Тәуелсіз Қазақстан.</p> <p align="center"><i>22-23-24.12.21. 29-30.12.21.</i></p>
<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұштыла екі аяқтан секіріпмен секіру. Қимылды ойын: «Көкпар»</p> <p>2.Бір қатармен тізені жоғары көтерін жүру. Екі қолмен 1-1.25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлден дақтыру. Қимылды ойын: «Қуыспақ»</p> <p>3. Шығаршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жүтіру. Қимылды ойын: «Мен чемпионмын»</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Елденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүтіру. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»</p> <p>2.Бағдар бойынша кілесінің бойымен жүрін келін, бір орында бау айналу. Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық»</p> <p>3.Жүруден жүтіруге және керісінше ауысу. Құм салынған қапшықты нысанала дақтыру. Қимылды ойын: «Кім күшті?»</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Допты себетке дақтыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> <p>2.Төрттаңдан тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр»</p> <p>3.Шенберден шенберге аттау. Допты қазып алу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шенбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүтіру. Жай қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>2.Құм салынған қапшықты нысанала дақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»</p> <p>3.Заттардың арасымен шенбер бойынша жүтіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Спорттық отбасылық сайыс: «Алға, бүлдіршін»</p>

Желтоқсан айы
«Қарлығаш» тобы

Мақсаты: Қазақ халқының қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру. Қазақстан Республикасының бас қаласы Нұрсылтан туралы түсінік беру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.

<p>1 апта-Тарихқа саяхат.</p> <p align="center"><i>2-3.12.21</i></p>	<p>2 апта-Туған өлкем.</p> <p align="center"><i>8-9-10.12.21.</i></p>	<p>3 апта-Нұрсылтан отанымыздың жүрегі.</p> <p align="center"><i>15.12.21.</i></p>	<p>4 (-5)апта-Тәуелсіз Қазақстан.</p> <p align="center"><i>22-23-24.12.21. 29-30.12.21.</i></p>
<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру.</p> <p>Алға қарай ұмтыла екі аяқтан секіртпемен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көкпар»</p> <p>2.Бір қатармен тізені жоғары көтерін жүру.</p> <p>Екі қолмен 1-1.25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлден дақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыспақ»</p> <p>3. Шығаршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру.</p> <p>Кедергілер арасынан жүтіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мен чемпионмын»</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Елденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.</p> <p>Сызықтардың, жіптердің арасымен жүтіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»</p> <p>2.Бағдар бойынша кілесінің бойымен жүрін келін, бір орында бау айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық»</p> <p>3.Жүруден жүтіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Құм салынған қапшықты нысанала дақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім күшті?»</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Допты себетке дақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> <p>2.Төрттаңдан тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр»</p> <p>3.Шенберден шенберге аттау. Допты қазып алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Шенбер бойымен жүру.</p> <p>30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүтіру.</p> <p>Жай қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>2.Құм салынған қапшықты нысанала дақтыру.</p> <p>Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»</p> <p>3.Заттардың арасымен шенбер бойынша жүтіру.</p> <p>Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу</p> <p>Спорттық отбасылық сайыс: «Алға, бүлдіршін»</p>

Казан айы
«Қарлығаш» тобы

Мақсаты : Отбасы , отбасы мүшелері туралы түсініктерін үйрету. Отбасындағы құрмет сезімін қалыптастыра отырып, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы ұтымдарды өзалыптастыру.

1 апта-менің отбасым , ата-аналар еңбегі.	2 апта-біздің көше	3 апта-Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік.	4(5) апта- Алтын күз
<p align="center"><i>01.10.21</i></p> <p align="center">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Шенбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүтіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз»</p> <p>2.Кізем бойымен жүру. Допты кесуде тұсынан қос қолдап лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»</p> <p>3.Доптар астанан еңбектеп өту. Апта қарай ұмтыла екі аяқтан секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет» (Тәрбиеші, апай, анасы</p>	<p align="center"><i>08-09.10.21</i></p> <p align="center">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Келергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар»</p> <p>2. Лентамен еленде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқалы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Доптар астанан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Допша секіру»</p> <p>3. Жүруден жүтіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өту»</p>	<p align="center"><i>13-14-15.10.21.</i></p> <p align="center">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Бір бағытпен жүре отырып, келергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанға дейін тортағанды еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Абайла, байлақай!»</p> <p>2.Заттардың арасымен шенбер бойынша жүтіру.</p> <p>Допты қатып алуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қонырауды сыйдырып»</p> <p>3. Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүтіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығдайлау»</p>	<p align="center"><i>20-21-22.10.21</i> <i>27-28-29.10.21.</i></p> <p align="center">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Түзу және ирек жолдармен жүтіру.</p> <p>Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық»</p> <p>2. Түзу және ирек жолдармен жүтіру.</p> <p>Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңшікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол»</p> <p>3.Арқанның астымен нысанға дейін тортағанды еңбектеу. Допты нысанға дәлдеп лақтыру.</p> <p>Спорттық іс-шара: «Сәбетті толғтар»</p>

Кыркүөк айы
«Карлыгаш» тобы

Максаты : Өз тобы, балабакша туралы билимдерін үйрөтү. Айналага деген көзкарасын кеңейтү. Өзара көмөк көрсөтүлө үйрөтү. Балагардын достык карым-катынасын жетилдирү. Адамгершілікке тарбиялеу.

1 апта-менін балабакшам	2 апта-менін достарым	3 апта-менін сүйүктү ойынышыктарым	4 апта- жиналдар
<p><i>1-2-3.09.2021.</i></p> <p>Дене шыныктыру (негизги кимылдар)</p> <p>1. Тарбияшпийнартынан баяу жүрү. Биркалдыпты жүтүрү. Кимылды ойын: «Балабакшага барамыз»</p> <p>2. Шенбер бойымен кол ұстасып жүрү. Биркалдыпты жүтүрү. Кимылды ойын: «Топта шар үрлөйкө»</p> <p>3. Алдыңын бир шпестине доптың артынан баяу жүрү. Бир орында туралы кос аякпен секирү. Кимылды ойын: «Балабакшадан көңилди доптар»</p>	<p><i>8-9-10.09.2021.</i></p> <p>Дене шыныктыру (негизги кимылдар)</p> <p>1. Жүптасып жүрүгө дагдыландыру. Берилген багытта жалаушага дейин жүтүрү. Кимылды ойын: «Менин досым»</p> <p>2. Шенбер бойымен жүптасып жүрү. Кожжыкка дейин еңбектеу. Кимылды ойын: «Ким жылдам?»</p> <p>3. Допты кос колдан лактыру. Аяга карай уытыла еки аяктап секирү. Кимылды ойын: «Ак коппен бирсе»</p>	<p><i>15-16-17.09.2021</i></p> <p>Дене шыныктыру (негизги кимылдар)</p> <p>1. Бир багытпен жүрө отырып, кедергиден (жип) аттан өтү. Кимылды ойын: «Ойыншыкка жету»</p> <p>2. Килем бойымен допты кос колмен ұстап жүрүп өтү. Жипти астынан еңбектеп өтү (бийиктиги 30-40 см) Кимылды ойын: «Сызыкты баспай, көжөккө жет»</p> <p>3. Каркында өтөртө жүрү және жүрүлөн жүтүрүгө ауысу. Кимылды ойын: «Кожжыкка карай жүтүрөйкө»</p>	<p><i>22-23-24.09.2021</i></p> <p>Дене шыныктыру (негизги кимылдар)</p> <p>1. Багытты өтөртө отырып жүрү. Заттардын аркымен шенбер бойында жүтүрү. Кимылды ойын: «Кылд, сары орындакыктар»</p> <p>2. Жипти бойымен жүрү. Лентамен егиле 10 см кашыктыкта (еки аркынан туратан жолд аркылы) жаткан аркынан секирү. Кимылды ойын: «Жолымен жүр»</p> <p>3. Шенбер бойымен багытты өтөртө отырып жүрү. Еңге тактайды үстмен еңбектеу. Спорттык те-шара: «Ормандыгына тең жет»</p>

Дені саулық жаны сау

Қараша айы

«Қарлығаш» тобы

Мақсаты : Балала өз және өзін қоршаған орта туралы ұғымдарын қалыптастыру. Мединни-гигиеналық машықтарды сақтауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Дәрүмендер туралы түсінік беру. Адам ершілік, жанашырлық сезімдерін тәрбиелеу.

1 апта-Өзім туралы.	2 апта-Дұрыс тамақтану, Дәрүмендер.	3 апта-Өзіңе және өзгелерге көмектес.	4 апта- Біз күштіміз, еңгіміз.
<p>3-4-5.11.21.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмылда екі аяқтап секіртпемен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын»</p> <p>2. Белгі бойынша тоқтап жүтіру. Допты жоғары алақтыру (қағып алмай)</p> <p>Қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> <p>3. Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»</p>	<p>10-11-12.11.21</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Шағын топқа бөлініп жүтіру. Гимнастикалық орындақ үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәрүмендер жолындағы кедергілер»</p> <p>2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанға алақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәрүмендерді тап»</p> <p>3. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жету»</p>	<p>13-18-19.11.21</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз біріміз»</p> <p>2. Бір бағытта шеңбер бойымен жүптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>3. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүтіру. Кедергі астынан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған көмектес»</p>	<p>24-25-26.11.21.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүтіру. Допты қос қолдап алақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жету»</p> <p>2. Гимнастикалық орындақ үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сызықты басшы кетпе»</p> <p>3. Шеңберден шеңберге ату. Жүруден жүтіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, еңгіміз»</p>

Келісемін

«Балбөбек» шағын орталығының

менгерушісі



Хуанбайкылы К.

Бекітемін

Атамекен ауылының жалпы орта

балам беретін мектебінің директоры




Зикирин Ж.Е.



**«Балбөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобындағы дене
шынықтыру пәнінің ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптық –
күнтізбелік жоспары**

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Жуасхан Жандос

2021-2022 оқу жылы

Келісемін
«Балбөбек» шағын
орталығының меңгерушісі
 Хуанбайқызы К.

Бекітемін
Атамекен ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебіннің директоры
 Ж. Зикирин



**«Балбөбек» шағын орталығының
«Қарлығаш» тобының циклограммасы
2021-2022 оқу жылы**

Орындаған: Манейхан М.

2021-2022 оқу жылындағы «Балбөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Білім саласы	Оқу іс - әрекеті
Дүйсенбі	Коммуникация Шығармашылық	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка 3. Қоршаған ортамен таныстыру (1,3 апта)
Сейсенбі	Коммуникация Таным Денсаулық	1. Көркем әдебиет 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3. Дене шынықтыру
Сәрсенбі	Шығармашылық Әлеумет Денсаулық	1. Сурет 2. Құрастыру (1,3 апта); 3. Дене шынықтыру
Бейсенбі	Таным Шығармашылық Коммуникация	1. Жаратылыстану 2. Музыка (1,3 апта) Орыс тілі (2,4 апта)
Жұма	Шығармашылық Денсаулық	1. Мүсіндеу (1,3 апта) Апликация (2,4 апта) 2.Дене шынықтыру

Қыркүйек айы, 2021 жыл
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасаудағыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдікқасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта «Менің балабақшам»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі	Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Өн арқылы қуана білуге үйрету. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»	Қоршаған орта Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға

	<p>жол». 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға». 3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».</p>	<p>(Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»</p>	<p>бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен) Құрастыру Тақырыбы:«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен) Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-қ ойын: «Ағашты тап»</p>	<p>литва халық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы:«Балабақш адағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)</p>	<p>ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар»</p> <p>Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»</p>	
<p>II апта «Менің достарым»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің достарым»</p> <p>Мақсаты: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев</p> <p>Музыка тыңдау: «Настоящий друг»</p>	

	<p>2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Досым, ұста!».</p> <p>3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан).</p> <p>Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»</p>	<p>СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова«друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</p> <p>Дид-я игра: «Выбери друга»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»</p>	<p>В.Шаинский Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын</p> <p>Сурет Тақырыбы:«Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p>	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қарапайым	Музыка	Қоршаған орта

<p>Ш апта</p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.).</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ойыншыққа тез жетейік»</p> <p>2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ойыншықты қағып ал!»</p> <p>3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p>	<p>Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Жаңа қуыршақ»</p>	<p>математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын:</p> <p>«Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Досымның үйі»</p> <p>Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге</p>	<p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Әуенді ырғақты қимылдар:</p> <p>«Қуыршақпен би» «Бөбегім»</p> <p>Ғ. Дауылбаева</p> <p>Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешов</p> <p>Ойын ойнау: «Үлкен, кіші коңыраулар» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Әуенді ырғақты қимылдар:</p> <p>«Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева</p>	<p>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.</p> <p>Дидакти-қ ойын:</p> <p>«Ойыншықтарды жинаймыз»</p>
---	--	---	---	--	--

			<p>қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»</p>	<p>Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын</p> <p>Сурет Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>IVапта «Жиһаздар»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?». 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м. кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!» 3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; Дид-я игра: «В мебельном магазине»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: Үйді жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман» Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақ халық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.</p>	
-------------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>«Есікті кім бірінші жабады?»</p> <p>Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»</p>	<p>эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-к ойын:«Жаңа қуыршақ»</p>		<p>Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.</p> <p>Дид-к ойын: «Сандықты әшекейлейміз»</p>	
--	---	--	--	--	--

Қазан айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денсаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
<p style="text-align: center;">I апта</p> <p>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы,</p>	<p style="text-align: center;">Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-</p>	<p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін»</p>

	<p>лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру).</p> <p>Қимылды ойын: «Картоп жинау».</p> <p>2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік».</p> <p>3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын:«Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»</p>	<p>Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес.</p> <p>Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Мол өнім»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</p>	<p>зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов</p> <p>Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов</p> <p>Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын</p> <p>Сурет</p>	<p>сақтайық»</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»</p>
--	--	--	--	---	--

	«Сәбіз жинау»			<p>Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</p>	
<p style="text-align: center;">II апта «Менің көшем»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен.,</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету.</p>	<p style="text-align: center;">Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу.</p>	

<p>жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...»</p> <p>3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см)</p> <p>Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»</p>	<p>Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын:«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема:«Моя улица».</p> <p>Цель:воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т.</p> <p>Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»</p>	<p>пішіндер) Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Көшеде өзін ұстау тәртібі»</p> <p>Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дид-қ ойын:«Көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p>Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Марш» Ю.Энтин</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p> <p style="text-align: center;">Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Восковичтің дамытушы ойындары)</p> <p style="text-align: center;">Апликация</p> <p>Тақырыбы:«Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі</p>	
--	--	---	---	--

				бойынша ара-қатынасын ескеру. Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	
III апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).</p> <p>Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» 2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам» Негізгі қимылдар: 3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-қ ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:«Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны:«Көшедегі әртүрлі көліктер»</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»</p>

	<p>Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»</p>		<p>Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты:Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Дид-к ойын:«Қауіпті және қауіпсіз заттар»</p>	<p>қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова Сурет Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?» Мүсіндеу Тақырыбы:«Бағдаршам» Мақсаты:Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,</p>	
--	---	--	---	--	--

				бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»
IV апта «Алтын күз»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм. қаш. доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3. Екі аяқпен бір орында тұрып,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі» Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С. Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ. Шілдебаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д. Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П. Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А. Айтуова</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам</p>

	<p>ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Асқабакты домалатып жеткізейік»</p> <p>Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері»</p>		<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар»</p> <p>(Сюжетті апликация)</p> <p>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	
--	--	--	--	---	--

Қараша айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта "Өзім туралы»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2- 2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен- өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге

	<p>Қимылды ойын: «Кім мықты?». 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір». 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»</p>	<p>Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы:«Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын:«Сен қандайсын?» Жаратылыстану ТАҚЫРЫБЫ: «МЕН ТАБИҒАТТЫ БАҚЫЛАЙ АЛАМЫН БА?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын:«Жанды-жансыз»</p>	<p>Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй</p>	<p>тәрбиелеу «Құстарға ұя жасаймыз»</p>
--	---	--	---	---	--

				<p>жануары»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»»</p>	
<p>II апта</p> <p>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см. биіктікке секіру Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>);</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: Осенний вальс. Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны</p>	

	<p>3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»</p>	<p>- Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Дид-я игра:«Узнай по вкусу»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»</p>	<p>бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, Дид-қ ойын:«Бақта ма, бақшада ма?»</p>	<p>Сурет Тақырыбы:«Дәмді алмалар» Мақсаты:Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын:«Алма кетті домалап...»</p> <p>Апликация Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дид-қ ойын:«Ащы, тұщы»</p>	
<p>Ш апта "Өзіңе және өзгелерге көмектес"</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Дымбілмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің</p>

	<p>тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық». 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз» 3. 20-25см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»</p>	<p>біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p>	<p>таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Құстарға</p>	<p>қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын</p>	<p>еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу «Құстарға ұя жасаймыз»</p>
--	--	--	--	--	---

			жем берейік»	<p>Сурет Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!» Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»</p>	
<p>IVапта «Біз күштіміз, ептіміз»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі» Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Кішкентай Толағайлар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. Әуенді ырғақты қимыл:</p>	

	<p>тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?». 2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын:«Дәл тигіз» 3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Менептімін!»</p> <p>Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»</p>	<p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Поиграем вместе» Цель:продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали;формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношениеспособствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним. Дид-я игра: «Кто сильнее?»</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p>	<p>дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдыққызығушылықта рын ояту. Дид-қ ойын:«Жапырақты кім бірінші жинайды?»</p>	<p>«Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Спорт-біздің досымыз» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Теңге ілу» Ұлттық ойын</p> <p style="text-align: center;">Сурет Тақырыбы:«Құмырсқа» Мақсаты:Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Апликация Тақырыбы:«Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету.</p>	
--	---	--	--	---	--

				Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»	
--	--	--	--	--	--

Желтоқсан айы, 2021 жыл
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта «Тарихқа саяхат»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы	Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана

	<p>2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»</p> <p>2.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»</p> <p>3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»</p>	<p>байлықтарын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Отан» өлеңі</p> <p>Е. Өтетілеуұлы</p> <p>Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Менің қалам»</p>	<p>түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.</p> <p>Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат»</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын:«Айырмашылығын тап»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Қай жерде өседі?»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін</p>	<p>отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі»</p> <p>А.Еңсепов</p> <p>Музыка тыңдау: «Атамекен»</p> <p>Е.Хасанғалиев</p> <p>Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын»</p> <p>Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі»</p> <p>А.Еңсепов</p> <p>Музыка тыңдау: «Атамекен»</p> <p>Е.Хасанғалиев</p> <p>Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын</p> <p style="text-align: center;">Сурет</p>	<p>туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Астананың көрікті жерлері»</p> <p>Ләпбук жасау</p>
--	---	---	--	---	--

			<p>жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»</p>	<p>Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Байтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары)</p>	
<p>II апта «Туған өлкем»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-Зреттен, 10 рет секіру).</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды</p>	

	<p>50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</p> <p>2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармен ойын»</p>	<p>ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Отан» өлеңі</p> <p>Е. Өтетілеуұлы</p> <p>Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Менің қалам»</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наша Родина-Казakhstan. Мой родной город».</p> <p>Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать</p>	<p>пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын:«Туған өлке құстары»</p>	<p>таза және анық айтуға дағдыландыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Сыр сұлуы»</p> <p>Ш.Қалдаяқов</p> <p>Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан)</p> <p>Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Алақанмен ән айтамыз»</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p style="text-align: center;">Сурет</p> <p>Тақырыбы:«Достық үйі»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны:«Достардың үйін құрастыр»</p> <p style="text-align: center;">Апликация</p> <p>Тақырыбы:«Сыр ана» монументі</p> <p>Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйрету.</p>	
--	---	---	---	---	--

		уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. Дид-я игра: «Нарисуй свой край»		Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру Дид-қ ойын: «Туған өлке жәдігерлері»	
III апта «Астана-Отанымыздың жүрегі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын» 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Мегға» кім бірінші жетеді?» 3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Оң және сол	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астанам- бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар) Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат	Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш. Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Астана» Б. Әлімжан Ән айту: «Қызылорда» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Астананың көрікті жерлері» Ләпбук жасау

	<p>қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:«Бәйтерекке тез жет»</p>		<p>құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны:«Біздің өлкедегі үйлер»</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын:«Астананың көрікті жерлері»</p>	<p>орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын</p> <p style="text-align: center;">Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары) Мүсіндеу Тақырыбы:«Пирамида» » Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру</p>	
--	---	--	--	---	--

				Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)	
<p>IV апта</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»</p> <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Қимылды ойын:«Теңге алу»</p> <p>3. Қолдың түрлі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»</p> <p>Цель:учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Дид-я игра: «Что мы видим?»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қала,</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы:«Қазақстанның байлықтары»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Қазақстандағы жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дид-қ ойын:«Төлдерін ата»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы:«Байтерек монументі»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны:</p>	

	<p>қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Эстафеталық жарыс: «Бақытты жанұялар»</p>	<p>ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйюге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»</p>		<p>«Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.</p> <p>Дидиактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »</p>	
--	---	---	--	--	--

Қаңтар айы, 2022 жыл
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта "Айналамыздағы өсімдіктер"	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз» 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-қ ойын: «Жеті қазына»</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Дид-қ ойын:</p>	<p style="text-align: center;">ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана»</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»</p>

	<p>жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»</p> <p>3. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»</p>	<p>«Шырша ойындары»</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Дид. ойын: «Гүл егеміз»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»</p>	<p>орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Шырша өседі орманда»</p> <p>Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі»</p> <p>Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Шаңғышылар»</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Шырша өседі орманда»</p> <p>Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі»</p> <p>Музыка тыңдау: «В</p>	
--	---	--------------------------------	--	---	--

				лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын	
II апта «Жануарлар әлемі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» 2. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10 см). Қимылды ойын: «Қу түлкі» 3. Жетекшінің	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра: «Кто как голос подает?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е. Өтегілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид. ойын: «Төлдерін ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дид. ойын: «Ненің дауысы?»	Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид. ойын: «Өз мекенін тап» Апликация Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид. ойын: «Анасын тап» Музыка Тақырыбы: «Зообакқа саяхат» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ырғақты қимыл:	

	<p>ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10 см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p>	<p>Дид-к ойын: «Шырша ойыншықтары»</p>		<p>«Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П.Левкодимова</p>	
<p>III апта «Құстар-біздің досымыз»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» 2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тордағы құстар» 3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60 метр жүгіру). Затты жанау арқылы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дид. ойын: «Құстардың атын ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид. ойын: «Құстарша ән сал»</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид. ойын: «Жапалақ» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Дид. ойын: «Әр құсқа өз орны» Құрастыру</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Дид. ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары) Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»</p>

орнынан жоғары секіру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.

Қимылды ойын:
«Құс аулаушы»

Тақырыбы:
«Жануарларларға қора жасаймыз»

Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Дид. ойын: «Мекенін тап»

болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.

Әуенді ырғақты қимыл:

«Пингвин»

Ж. Молдажанова

«Зерек ботақан»

жинағынан

Музыка тыңдау:

«Қараторғай» Ақан сері

Ән айту: «Ақ қоян»

А. Айтуова

Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»

Музыка

Тақырыбы: «Қанатты достар»

Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.

Әуенді ырғақты

қимыл:

«Пингвин»

Ж. Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан

Музыка тыңдау:

«Қараторғай» Ақан сері

Ән айту: «Зырлайды шаңамыз» Д. Мацуцин

				<p>Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»</p>	
<p>IV апта «Ғажайып қыс»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар кесектері» 2. 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар» 3. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид.ойын: «Құстарша ән сал»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой»</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Ұлпа қарлар» Апликация Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Аққала» Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Ойын ойнау: «Әуенді сағат»</p>	

	«Шанамен ойындар»			Дидактикалық ойын	
--	-------------------	--	--	-------------------	--

Ақпан айы, 2022 жыл
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу.Артикуляциялық аппаратты	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту.	Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар,

	<p>бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» 2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру..</p> <p>Қимылды ойын: «Қар атыспақ» 3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату.</p>	<p>одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі»</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты:Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз»(жинаймыз)</p>	<p>пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу,</p>	<p>олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кегли»</p>			<p>ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын</p>	
<p>II апта «Көліктер»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Аппак, аппак, жапалақтап...»</p> <p>Орыс тілі.</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»</p>	

	<p>1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Трамвай»</p>	<p>Тема: «Транспорт» Цел:Формирование навыков названия некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки. Упражнять в употреблении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дид-я игра: «Шофер»</p>	<p>күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. Әуенді ырғақты қимыл: «Ұшақ болып ұшамыз» Музыка тыңдау: «Голубой вагон» В.Шаинский Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын</p>	
<p>Ш апта «Электроника әлемі»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш»</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Не артық?»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Не</p>

	<p>«Электриктер»</p> <p>2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Қимылды ойын: «Тоқтар»</p> <p>3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»</p>	<p>Мақсаты:Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр»</p>	<p>Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»</p> <p>Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мекенін тап»</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Аққала»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.</p> <p>Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз»(жинаймыз)</p>	<p>қызығушылық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз</p> <p>Музыка тындау: «Электронды киіз үйден музыка тындаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)</p> <p>Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен</p>	<p>қайда тұрады?»</p>
--	---	---	---	--	------------------------------

				<p>бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>	
<p>IV апта «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Хат тасушы» 2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Дид-к ойын: «Кімнің құралы?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Дид-к ойын: «Артығын тауып көр» Орыс тілі Тема: «Все работы хороши,</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құрылысшының құралы» (көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дид-к ойын: «Біз үй саламыз» Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Г.Дауылбаева Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сап түзеу» кимылды ойын Сурет Тақырыбы: Апликация Тақырыбы:</p>	

	<p>еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</p> <p>3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»</p>	<p>все профессии важны» Цель:Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</p>	<p>қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әсем үйлер»</p>		
--	---	--	---	--	--

Наурыз айы, 2022 жыл
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта «Қазақстан»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың	ҚМҰҚ Тақырыбы:«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың	Сурет салу Тақырыбы:«Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»

<p>халқының салттары мен дәстүрлері»</p>	<p>жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Ақ сүйек»</p> <p>2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары»</p>	<p>атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»</p>	<p>сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»</p>	<p>және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Ыдыстар»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »</p>
---	--	--	--	---	---

				салмақ» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын	
II апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі	Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Не артық?» Апликация	

	<p>2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек»</p> <p>3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «В гостях у сказки» Цель:Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»</p>	<p>жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»</p>	<p>Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Күлқыздың достары» Музыка Тақырыбы: «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шертпек» Ұлттық ойын</p>	
<p>Ш апта «Өнер көзі-халықта»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық).</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты:</p>

	<p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес»</p> <p>3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»</p>	<p>артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»</p>	<p>санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көршісін ата»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»</p>	<p>пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Есіңе сақта»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым»</p>	<p>Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p>	
<p>IVапта «Нұр төккен, гүл көктем»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы»</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Ағаштар бүршік</p>	

	<p>Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»</p> <p>2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»</p> <p>3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»</p>	<p>өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p>Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»</p>	<p>Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дик ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»</p>	<p>жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жаңбыр» Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н) Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны</p>	
--	--	--	---	--	--

Сәуір айы, 2022 жыл
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1	Таным-2,5 Қарапайым	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
-----------	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------	--------------------------------	----------------------------------

		Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	
I апта «Аялайық гүлдерді»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»</p> <p>2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»</p> <p>3.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид.ойын: «Гүлді тап»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын:«Айырмашылығы н тап»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Гүлдер»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»</p>

	<p>еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»</p>			<p>Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек- Ботақан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек- Ботақан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p>	
<p>II апта «Ас атасы-нан»</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды</p>	

	<p>кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәннен бидайға»</p> <p>2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарауыл»</p> <p>3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-</p>	<p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности.</p>	<p>әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»</p> <p style="text-align: center;">Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Нан болса ән де болады»</p> <p>Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі»</p> <p>Музыка тыңдау: «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын</p>	
--	--	--	---	---	--

	теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»	Дид-я игра: «Чего не хватает?»			
Ш апта «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар» 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Инеліктер»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Жұбын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі» Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін	Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз» Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»

			<p>құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын</p>	
	Дене	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	

<p>IVапта</p> <p>«Еңбек бәрін жеңбек»</p>	<p>шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»</p> <p>2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Екінші мен егін»</p> <p>3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен</p>	<p>Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</p> <p>Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Құмырсқа туралы ертегі»</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.</p> <p>Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Дети помогают взрослым»</p> <p>Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение.</p> <p>Дид-я гра : «Кто что делает?»</p>	<p>Тақырыбы: «Көктем құстары»</p> <p>Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Пияз бен шөп»</p> <p>Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</p>	<p>Тақырыбы:</p> <p>«Құстың ұясы»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p> <p>Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жемсауыт пен ұя»</p> <p>Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Құстар қоры»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен)</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Бағбан жыры» Қ.Қайым</p> <p>Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын»</p> <p>М.Қуанышбаев</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Бетперде» ойыны</p>	
---	--	---	---	---	--

лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»				
---	--	--	--	--

Мамыр айы, 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;

4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
<p>I апта</p> <p>«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»</p> <p>2. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Достық көпірі»</p> <p>3. Жоғары көтерілген</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p> <p>«Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту..</p> <p>Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:</p> <p>«Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не деу керек?»</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы:</p> <p>«Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:</p> <p>«Батпырауық» Мақсаты:Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:</p> <p>«Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:</p> <p>«Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</p> <p>«Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»</p>

	<p>таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны</p>		<p>жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).</p> <p>Дид-қ ойын: «Топтастыр»</p>	<p>достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури</p> <p>Музыка тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури</p> <p>Музыка тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны</p>	
<p>II апта</p> <p>«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» I.Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру.Көлемді</p>	

<p>Отан соғысының ардагерлері)</p>	<p>қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»</p> <p>2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а) Қимылды ойын: «Отшашу»</p> <p>3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см</p>	<p>дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Дид-қ ойын: «Не деу керек?»</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Защитники Отечества» Цель:Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать</p>	<p>ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру. Дид-қ ойын:«Не, қайда?»</p>	<p>пішіндерді безендіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»</p>	
---	--	---	---	--	--

	<p>жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Граната лақтыру»</p>	<p>желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p> <p>Дид-я игра: «Кто где служит?»</p>			
<p>III апта</p> <p>«Көңілді жаз»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»</p> <p>2. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес).</p> <p>Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»</p> <p>3. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жайлау көркі»</p> <p>Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев</p> <p>Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу»</p>	<p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғары - да, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»</p> <p>Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)</p> <p>МАҚСАТЫ: ЗАТТАРДЫ ҚАҒАЗ БЕТІНЕ ТҮТАСТАЙ ОРНАЛАСТЫРА ОТЫРЫП, МАЗМҰНДЫ КОМПОЗИЦИЯ САЛУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМУ. ӨЗ ҚАЛАУЫМЕН СУРЕТ САЛУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ. БАЛАЛАРДЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚҚА, ЖАУАПКЕРШІЛІККЕ ТӘРБИЕЛЕУ.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Аппак</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»</p> <p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»</p>

	<p>қаш-а). Қимылды ойын: «Шуақты күн»</p>		<p>жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»</p>	<p>гүлдер, ақ гүлдер» Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын» Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова</p>	
--	---	--	--	---	--

				Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»
IVапта «Мен жасай аламын»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз»</p> <p>2. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»</p> <p>3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту. Табиғатты сүйуге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «ҒАЖАЙЫП СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ» (САЙЫС ӨТКІЗУ) Мақсаты:Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. Дид-к ойын: «Не қайда өседі?» Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Балалардың</p>

	<p>Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз» Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дид-я игра: «Веселый кубик»</p>	<p>халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.</p>	<p>түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көлеңке» Қимылды ойын</p>	
--	---	--	---	---	--

Келісемін

«Балбөбек» шағын

орталығының әдіскері

 Хуанбайкызы Қ

Бекітемін

Атамекен ауылының

жалпы орта білім беретін

мектебінің директоры



Зикирин Ж Е

**«Балбөбек» шағын орталығының
«Балапан» тобының
2021 – 2022 оқу жылының
перспективалық жоспары**

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балапан» ТОБЫ 2021-2022 ЖЫЛ

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
<p>I апта «Менің балабақшам»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.</p> <p>3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір-бірден. Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p>	<p>Музыка-1 Тақырыбы: Бақшаға келемін Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру, әңгімелеу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. <i>Муз-дидактикалық ойын: «Кел, балақан»</i></p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Менің</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>

	<p>шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p>			<p>тобымдағы заттар. Мақсаты:Қарындаштар мен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Мақсаты :Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру.Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p>II апта «Менің достарым»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. төрттағандап еңбектеу.</p> <p>3. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Менің достарым Мақсаты:Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету</p> <p>Орыс тілі Тема: «Кто это?» Цель: формирование навыков слушания и понимания слов приветствия на русском языке. Игра «Ктопозвал»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Аз- кем ұғымдары. Мақсаты:Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:Достарыма арналған үй Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p>	<p>Музыка 2 Тақырыбы: Менің добым Мақсаты: Менің добым Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</i> <i>«Доптармен жаттығулар»</i></p>	

	жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура		<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қоғамдық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p>	
<p>III апта «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2. Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар әлемі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Музыка-1 Тақырыбы: Біздің қуыршақ Мақсаты: Қуыршақ ойыншығы арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге, ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу <i>Музыка тыңдау. «Кір қуыршақ»</i></p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.</p>

	<p>отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p>			<p>Мақсаты: Домалақ пішінен доптыңын суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	
<p>IV апта «Жиһаздар»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.</p>	<p>Музыка 2 Тақырыбы: Біздің қуыршақ Мақсаты: Қуыршақ ойыншығы арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге, ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке</p>	

	<p>50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Детский сад» Цель: Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. Пальчиковая гимнастика «Наша группа»</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Балаларға жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу <i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді қуыршақтар бii»</i></p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Топтағы шкафтар Мақсаты. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету</p>	
--	---	--	---	---	--

Қазан айы, 2021-2022жыл Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

<p align="center">I апта</p> <p align="center">«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p> <p>3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p align="center">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату</p>	<p align="center">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.</p> <p>Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p align="center">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Мол өнім</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету.</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ерітуралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау, аспаптың сүйемелдеуінде ғидауысына бейімделуде ғыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p align="center"><i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар биі»</i></p> <p align="center">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым.</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>	<p align="center">Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым.</p> <p>Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу</p>
---	--	---	---	---	--

				<p>Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.</p>	
<p>II апта «Менің көшем»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Мои игрушки» Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. Игровая ситуация «Что в коробочке?»</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсіндіру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Шуағын пашқан алтын күн Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту:</p>	<p>Музыка 2 Тақырыбы: Көңілді жаңбыр Мақсаты: Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; би әуенін сипатына сай игеру <i>«Күзгі жапырақтар биі»</i></p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі</p>	

	3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.		күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету	бойынша үйлетіру.	
III апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің көшем Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұқсас заттар. Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Торғайлар Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру. <i>«Мысық пен торғайлар» ойыны</i></p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол) туралы түсінік беру.</p>

	2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.			дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.	
IVапта «Алтын күз»	Дене шынықтыру-3 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылыны	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. Игра: «Чтоэто»,	Математика негіздері Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен көкөністер . Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіруБиіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету. Құрастыру Тақырыбы. Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа,	Музыка Тақырыбы: Торғайлар Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру. <i>«Мысық пен торғайлар» ойыны</i>	

	<p>ң бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.</p>		<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге тәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.</p>	
--	--	--	---	--	--

Қараша айы, 2021-2022жыл
Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау

<p style="text-align: center;">I апта</p> <p style="text-align: center;">"Өзім туралы»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту.</p> <p>2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу.</p> <p>3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырыпайту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру Мақсаты:Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты:Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға баулу.</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар Мақсаты: Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету. <i>«Музыкалық аспаптард үкені» ойыны</i></p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Мен Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Менің мәшиналарым</p>	<p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---	---

				<p>Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.</p>	
<p>II апта</p> <p>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.</p> <p>3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі.</p> <p>Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Овощи» Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину.</p> <p>Игровая ситуация «Что в корзинке?»</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Биік, аласа.</p> <p>Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жүзім</p> <p>Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге</p>	<p>Музыка 2</p> <p>Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені</p> <p>Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру. «Сылдырмақ пен ойын»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Дәмді алмалар</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін,</p>	

	биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.		бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.	ұсақ қол қимылдарын дамыту.	
<p>III апта</p> <p>"Өзіңе және өзгелерге көмектес"</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p>3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күшікке көмек</p> <p>Мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Екі дос ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұзын-қысқа</p> <p>Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету болатынын түсіндіру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар</p> <p>Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Мерекелікән мен би</p> <p>Мақсаты: Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге үйрету. Бірдей қарқында ән салуға, бірінін артынан бірі жүруб арысындаырғақты және музыканың би сипатыни гере жүруге дағдыландыру. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.</p> <p><i>«Сылдырмақпен ойын»</i></p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Торғайға көмектесейік</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу.</p>

				Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	
IVапта «Біз күштіміз, ептіміз»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.</p> <p>3. Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық.</p> <p>Мақаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Фрукты»</p> <p>Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину.</p> <p>Игровая ситуация «Что в корзинке?»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.</p> <p>Мақсаты: Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы. Үй құрастыру</p> <p>Мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?</p> <p>Мақсаты: Адамдардың</p>	<p>Музыка 2</p> <p>Тақырыбы: Мерекелікән мен би</p> <p>Мақсаты: Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге үйрету. Бірдей қарқында ән салуға, бірінін артынан бірі жүруб арысындаырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге дағдыландыру. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.</p> <p><i>«Сылдырмақпен ойын»</i></p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Кесені әшекейлеу</p> <p>Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	

			қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу.		
--	--	--	--	--	--

Желтоқсан айы, 2021-2022жыл
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

<p style="text-align: center;">I апта «Тарихқа саяхат»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).</p> <p>2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p>3. Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйуге жетелеу.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтегілеуұлы Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жаттауға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді топтастыру. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p style="text-align: center;">Музыка Тақырыбы: Шыршамызға арнаймыз Мақсаты: Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенімен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. <i>«Қар лақтыру» ойыны</i></p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы: Күн жарқырады Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	---

	Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу.			үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.	
II апта «Туған өлкем»	Дене шынықтыру-3 1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту. . Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. Артикуляционная гимнастика	Математика негіздері Тақырыбы. Тәулік бөліктері Мақсаты. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру. Достыққа тәрбиелеу.	Музыка 2 Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету. <i>«Сиқырлы таяқша»</i>	

	<p>теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>3Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату.</p>		<p>Жаратылыстану Тақырыбы:Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Мақсаты:Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету</p>	<p><i>ойыны.</i></p> <p>Сурет салу Тақырыбы:Байтерек Мақсаты:Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.</p>	
<p>III апта «Астана-Отанымыздың жүрегі»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.</p> <p>2. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Алыс, жақын. Мақсаты: Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты.Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен Мақсаты: Музыканы тыңдау, мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. <i>«Қар лақтыру» ойын</i></p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.</p>

	<p>Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру</p>			<p>Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:Автобус Мақсаты:Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p>	
<p>IVапта «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлықырлы тақтаймен жүру.</p> <p>3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Мои части тела». Цель: формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Мақсаты:Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Мақсаты: Конструктор</p>	<p>Музыка 2 Тақырыбы: Қысқы әуен Мақсаты: Музыканы тыңдау, мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. <i>«Қар лақтыру» ойын</i></p>	

	<p>Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру</p>	<p>Дидактическая игра «Найди похожую картинку»</p>	<p>бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:Қанатты достар Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы.Ту Мақсаты:Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету .</p>	
--	---	---	--	--	--

**Қаңтар айы 2021-2022 ж
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

<p style="text-align: center;">I апта</p> <p style="text-align: center;">"Айналамыздағы өсімдіктер"</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.</p> <p>2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Заттарды топтау, бөлу Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p style="text-align: center;">Музыка Қысқы орман әуендері Тақырыбы: Қоянда қонақта Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимылқозғалысын би қимылдарында көрсете білу.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Саусақпен гүлдердің сурет салуды жетілдіру. Өсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Шырша және қайың Мақсаты: Ағаштар туралы туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету</p>
---	---	---	--	---	--

	3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.			Жапсыру. Тақырыбы: Гүл Мақсаты: Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.	
II апта «Жануарлар әлемі»	Дене шынықтыру-3 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. 3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың төлдерін атай білуге үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и правильных ответов на них в виде короткого предложения. Задачи: ввести в словарь название домашних животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? И отвечать на него; развивать артикуляционный	Математика негіздері Тақырыбы: Көп – аз, тең-теңемес. Мақсаты: Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу. Құрастыру Тақырыбы: Жануарларға қора жасаймыз Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Музыка Қысқы орман әуендері Тақырыбы: Қоянда қонақта Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимылқозғалысын би қимылдарында көрсете білу. Музыка Қысқы орман әуендері Тақырыбы: Ақ тиін Пьесаның көңілді	

		<p>аппарат, умение Задачи: ввести в словарь название домашних животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, умение звукоподражать животным, пропевать гласные звуки «У», «А», развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. звукоподражать животным, пропевать гласные звуки «У», «А», развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру</p>	<p>мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету. Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу).</p>	
<p>III апта «Құстар-біздің досымыз»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> <p>2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы құстар туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын</p>	<p>Музыка Қысқы орман әуендері Тақырыбы: Ақ тиін Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Құстың уялары туралы түсінік беру.</p>

	<p>Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру</p>	<p>ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Айдаһар ойыншық Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету.</p>	
<p>IV апта «Ғажайып қыс»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелендеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Птичий двор» Цель: закрепление навыков слушания и понимания коротких стихов и песен на русском языке. Задачи: активизировать словарный запас по теме,</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. Мақсаты: Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p>. Құрастыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Көңілді достар Мақсаты: Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.</p> <p>Музыка</p>	

	<p>см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>3. Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p>	<p>закреплять умение слышать вопрос и правильно отвечать на него, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память, упражнять в звукоподражании через художественное слово; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам</p>	<p>Тақырыбы: Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылау, оның ақ және ұлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру.</p>	<p>Тақырыбы: Көңілді достар Мақсаты: Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.</p>	
--	---	---	---	--	--

Ақпан айы 2021-2022 ж
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

<p style="text-align: center;">I апта «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>2. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу.</p> <p>3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату,</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Көңілді қыс өлеңі Ш. Мұхамеджанов Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Музыка Отбасым Тақырыбы: Ақ әжем Мақсаты: Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күйтанытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын Музыка тыңдау: «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев).</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету. Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Балық Мақсаты: Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Мақсаты: Мұздың қасиеті Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту .</p>
---	--	---	--	---	---

	допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру			балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету	
II апта «Көліктер»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру.</p> <p>3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі Тема: «Дикие животные» Цель: формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. Задачи: ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? И отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру</p>	<p style="text-align: center;">Музыка Негізгі тақырып: Отбасым Тақырыбы: Ақ әжем МАқсаты: Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын Музыка тыңдау: «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев).</p> <p style="text-align: center;">Музыка Негізгі тақырып: Отбасым Тақырыбы: Әй-әй ата Мақсаты мен міндеттері: Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқынды арындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	

				<p>Сурет салу Тақырыбы:Түрлі-түсті көліктер. Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету</p>	
<p>Ш апта «Электроника әлемі»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру.</p> <p>2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету</p> <p>3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар Мақсаты:Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету.Олардың қолданысын түсіндіру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты:Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты:Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру.Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумдағыбалықтар Мақсаты: Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету.</p>	<p>Музыка Негізгі тақырып:Отбасы Тақырыбы: Әй-әй ата Мақсаты мен міндеттері: Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:Байланыс қызметі Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>

	айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.			Тақырыбы: Велосипед Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету.	
IVапта «Мамандықтың бәрі жақсы»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.</p> <p>2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу.</p> <p>3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру</p> <p>Орыс тілі Тема:«Весна» Цель: формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. Задачи: закреплять представление овесне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. Мақсаты: Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымды жұмыс)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Су қасиетімен танысу Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және</p>	<p>Музыка Негізгі тақырып:Отбасы Тақырыбы: Анашым Мақсаты мен міндеттері: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру. Музыка тыңдау: «Ақ мамам»</p> <p>Музыка Негізгі тақырып:Отбасы Тақырыбы: Анашым Мақсаты мен міндеттері: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға</p>	

	жалғастыру	к природе.	т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.	үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру. Ән айту: «Мерекеңмен, анашым» Сурет салу. Тақырыбы: Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.	
--	------------	------------	---	---	--

Наурыз айы 2021 -2022ж
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

<p style="text-align: center;">I апта</p> <p style="text-align: center;">«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.</p> <p>2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>3. Жүгіру. Еңбектеу. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету.</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Бесік жырын тыңдатухалық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру .</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка</p> <p style="text-align: center;">Негізгі тақырып: Наурыз–мереке</p> <p style="text-align: center;">Тақырыбы: Шуақты көктем</p> <p>Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдау.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Кілемшені</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Әдемі қазақ үйі</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен Таныстыру.</p>
---	--	--	---	---	--

				<p>әшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.</p>	
<p>II апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты:Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Одежда» Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий предметов одежды.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай</p>	<p>Музыка Негізгі тақырып: Наурыз–мереке Тақырыбы: Шуақты көктем Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі би</p>	

	<p>Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>3. Секіру. Құрсаумен жаттығу Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Задачи: учить называть предметы одежды, понимать вопрос и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, правильно произносить звук «Э», развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды</p>	<p>отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету. Ән айту: «Көктем»</p> <p>Музыка Негізгі тақырып: Наурыз–мереке Тақырыбы: Наурыз-думан Мақсаты; Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс бикимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу. Музыка тыңдау: «Бауырсақ» Ә. Бейсеуов, Н. Арынова.</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p>	
<p>III апта «Өнер көзі-халықта»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. 3. Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлттық жиһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты: Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы,</p>	<p>Музыка Негізгі тақырып: Наурыз–мереке Тақырыбы: Наурыз-думан Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу. Ән айту: «Наурыз»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты: Кесенің</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.</p>

	<p>ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.</p>		<p>жұмсақ болатынын бақылау</p>	<p>сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнекткерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу.</p> <p>•</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.</p>	
<p>IVапта «Нұр төккен, гүл көктем»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру.</p> <p>2. 1.Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Орыс тілі Тема:«Одежда» Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий предметов одежды. Задачи: учить называть предметыодежды, понимать вопрос и отвечать нанего; развивать артикуляционный аппарат, правильно</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Мақсаты:Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ);</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын</p>	<p>Музыка Негізгі тақырып: Наурыз–мереке Тақырыбы: Әдемі көбелек Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету. Музыка тыңдау: Ән айту: «Көктем» К</p>	

	<p>тұруға үйрету</p> <p>3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелеу.</p>	<p>произносить звук «Э», развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру.</p>	<p>Музыка Негізгі тақырып: Наурыз–мереке Тақырыбы: Әдемі көбелек Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» М. Жәутіков («Билеп үйренейік» жинағынан).</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету</p>	
--	--	--	--	---	--

Сәуір айы 2021-2022ж
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

<p align="center">I апта «Аялайық гүлдерді»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p> <p>3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты:Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.</p> <p align="center">Көркем әдебиет Тақырыбы: Бақшадағы гүлдер Мақсаты:Гүл туралы өлең оқу. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын бере білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу.</p> <p align="center">Жаратылыстану Тақырыбы: Алғашқы көктем гүлдері Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p align="center">Музыка Негізгі тақырып:Сиқырлы әлем Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды? Мақсаты:Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» Д. Ботбаев, А. Асылбек.</p> <p align="center">Сурет салу Тақырыбы: Бақбақ гүлі Мақсаты: Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік әлемі Мақсаты: балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту.</p>
---	---	---	--	---	---

	қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.			дамыту. Жапсыру. Тақырыбы: Қанқыз Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қағазды қолдана отырып, қанқызды жасау жолдарын үйрету, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	
II апта «Ас атасы-нан»	Дене шынықтыру-3 1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы нан Мақсаты: Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Орыс тілі Тема: «Продукты» Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания. Задачи: обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты),	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау. Жаратылыстану Тақырыбы: Жасыл шөпті бақылау Мақсаты: Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау. Гүлдерді жұлға, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру. Құрастыру Тақырыбы: Мәшинелер. Мақсаты: «Лего»	Музыка Негізгі тақырып: Сиқырлы әлем Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету. Ән айту: «Төлдер» Музыка Негізгі тақырып:	

	<p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.</p>	<p>закреплять умение слушать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные, слуховые анализаторы; воспитывать бережное отношение к продуктам питания.</p>	<p>конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сиқырлы әлем Тақырыбы: Аспаптар әлемі Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету. Ән айту: «Ойыншықтар» Сурет салу Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: Ас атасы –нан Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету дамыту.</p>	
<p>III апта</p>	<p>Дене шынықтыру-3 .Сапқа тұру (далада) 2–2,5 м</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктер туралы</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Кең, тар. Жыл мезгілдері.</p>	<p>Музыка Негізгі тақырып: Сиқырлы әлем</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p>

<p>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p>	<p>арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p>	<p>білімдерін кеңейтіп, бекіту. Сөздік қорын дамыту. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Құмырсқа туралы ертегі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.</p>	<p>Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру. Сандар арасындағы байла нысты түсіндіруді жалғастыру. «Тез», «баяу» түсініктерін нақты мысалдармен түсіндіру. Заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету. Логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер тіршілігі Мақсаты: Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: Аспаптар әлемі Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, коңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтармен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету. Ән айту: «Ойыншықтар»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Қанқызы Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Тақырыбы: Қосмекенділермен таныстыру Мақсаты: Балаларға кейбір қосмекенділер бақамен таныстыру. Олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мекен ету ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру.</p>
---	---	--	---	---	---

				<p>Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Бақа туралы мағлұмат беру. Ермексаз кесектерін ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	
<p>IV апта «Еңбек бәрін жеңбек»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Иреkteп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>2. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балаларды еңбек етуге баулу</p> <p>Орыс тілі Тема: «Посуда» Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту. Мақсаты: Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаштар. Мақсаты: Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Биік үйлер Мақсаты: Құрлысышы еңбегін бағалау. Конструкторымен құрастыра білу дағдыларын</p>	<p>Музыка Негізгі тақырып: Сикырлы әлем Тақырыбы: Кәне, қызық ойын бар Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту. Музыка тыңдау: «Мәшине» К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев.</p> <p>Музыка</p>	

	<p>бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p>	<p>отвечать навопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта</p>	<p>қалыптастыру.</p>	<p>Негізгі тақырып: Сиқырлы әлем Тақырыбы: Кәне, қызық ойын бар Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p>	
--	--	---	----------------------	--	--

**Мамыр айы 2021-2022 ж
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

<p style="text-align: center;">I апта «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</p>	<p style="text-align: center;">Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтау Самокат тебу (далада) . Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге үйрету.</p> <p>3. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Дос болайық бәріміз.</p> <p>Мақсаты: Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз</p> <p>Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету.</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай</p> <p>Мақсаты: көп біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Біз өсімдіктердің досымыз.</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Негізгі тақырып: Би билеп, ән салайық</p> <p>Тақырыбы: Куыршақ Айжанмен билейміз</p> <p>мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Достық</p>	<p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Құстар – біздің досымыз</p> <p>Мақсаты: Құстарды мекеніне қарай ажырата білуге үйрету. Үй, дала құстары туралы білімдерін кеңейту.</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>мерекесі» (шарлар) Мақсаты: Халықтар достығы мерекесі туралы жайлы түсініктерін жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын бекіту</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Жұлдызқұрт Мақсаты:Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып жұлдызқұртты мүсіндеуді үйрету.</p>	
<p>II апта «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу.</p> <p>2. Басына қап қойып, бастың дұрыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз Отанның сарбазы. Мақсаты :Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Цвет» Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту. Дөңгелек, шаршы Мақсаты: Шеңбер, шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді</p>	<p>Музыка Негізгі тақырып: Би билеп, әнсалайық Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге</p>	

	<p>қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру.</p> <p>3. 1. Жүру Бадминтон (далада) Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып секіруге үйрету</p>	<p>предметов по цвету. Задачи: активизировать в речи названия основных цветов, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; развивать цветовое восприятие, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p>	<p>пайдалану дағдысын бекіту.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>дағдыландыру. Ән айту: «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанова</p> <p>Музыка Негізгі тақырыбы: Би билеп, әнсалайық Тақырыбы: Көңілді би Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау: «Илигай» халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Танк. Мақсаты: Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">III апта</p> <p style="text-align: center;">«Көңілді жаз»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Иректел қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.</p> <p>2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>3. Сапқа тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Мнемотехника әдісі бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру. қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет . Тақырыбы: Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту..</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру;</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жаз мезгілі. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Негізгі тақырыбы: Би билеп, ән салайық Тақырыбы: Көңілді би Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік»</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту.</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p>	<p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Жайлауға саяхат Мақсаты: Жайлау туралы түсініктерін анықтай отырып, табиғатқа қамқор бола білу дағдыларын бекіту.</p>
--	---	--	---	--	--

	үйретуді жалғастыру Орнында тұрып ұзындыққа секіру.			Тақырыбы: Досыма сөмке сыйлаймын Мақсаты: Ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып сөмкені мүсіндеуді үйрету.	
IVапта «Мен жасай аламын»	Дене шынықтыру-3 1. Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету. 2. Жүру Секіру (далада) Хан «алшы» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске баяудауқыптылыққа баулу. 3.. Жүру Секіру (далада) «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Өз ойын дұрыс қалыптастыру кабілеттерін дамыту Орыс тілі Тема: «Лето» Цель: формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Задачи: закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов,	Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертең, күнді з, кеш, түн) бекіту Мақсаты: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау кабілетін, танымын дамыту. Құрастыру Тақырыбы: Өз еркімен құрастыру. Мақсаты: Ойыншықтард ы қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру.	Музыка Негізгі тақырып: Би билеп, ән салайық Тақырыбы: Ғажайып Сылдырмақтар Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыка тыңдау: «Латыш халық әні» А. Жилинский.	

закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе.

Жаратылыстану
Тақырыбы: Жыл мезгілдері.
Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату біліктерін жетілдіру.

Музыка
Негізгі тақырып: Би билеп, ән салайық
Тақырыбы: Ғажайып Сылдырмақтар
Көңілді әуенді тындап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.
Ән айту: «Біз бақытты баламыз»

Сурет салу
Тақырыбы: Өз бетінше сурет салу
Мақсаты: Сурет үшін тақырыпты дербес тандай білу және бастаған істі соңына жеткізе білу дағдыларын бекіту

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2021–2022 оқу жылына арналған**

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Аралас»**

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	Орыс тілі	<p>Орыс тілі Образовательные области: Коммуникация. Социум. Раздел: «Русский язык» Тема: «Игрушки» Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. Задачи: Учить рассказывать о своих любимых игрушках, называть, показывать свои игрушки.</p> <p>Орыс тілі Образовательные области: Коммуникация. Социум. Раздел: «Русский язык» Тема: «Семья.Моя семья» Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. Задачи: учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАЗАН	Орыс тілі	<p>Орыс тілі Тема: «Фрукты.Овощи» Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину. Задачи: Учить называть и различать названия фруктов и овощей. Закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память. Учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Все профессии важны» Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину. Задачи: Учить называть и различать названия профессий и специальностей. Закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память. Учить называть профессии; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАРАША	Орыс тілі	<p>Орыс тілі Тема: «Одежда. Обувь» Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий предметов одежды. Задачи: учить называть предметы одежды, понимать вопрос и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, правильно произносить звук «Э», развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды</p> <p>Орыс тілі Тема: «Сколько? Счет в пределах 10.» Цель: формирование навыков Понимания, учить различать цифры и называть их. Задачи: Учить считать до 10, понимать вопрос и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, правильно произносить звук «Э», развивать речь, внимание, память;</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ЖЕЛТОҚСАН	Орыс тілі	<p>Орыс тілі Тема: «Дикие животные. Домашние птицы. Забота человека.» Цель: формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. Задачи: ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? И отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Дикие животные. Дикие птицы» Цель: Закрепить знания детей о птицах, учить детей различать и называть перелетных и зимующих птиц. Задача: Узнавать птиц по описанию, развивать речь, внимание и мышление. Воспитывать любовь к птицам. Развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным и птицам.</p>


Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАҢТАР	Орыс тілі	<p>Орыс тілі Тема: «Моя Родина – Казахстан. Города Казахстана» Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – республике Казахстан. Задачи: Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Мой дом. Что есть в доме?» Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
АҚПАН	Орыс тілі	<p>Орыс тілі Тема: «Весна. Мамин праздник. Наурыз.» Цель: формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Задачи: закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Транспорт. Правила дорожного движения.» Цель: формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Задачи: закреплять представление о транспорте, ввести в словарь детей название видов транспорта. Закрепить правила дорожного движения. Зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к технике</p>


Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
НАУРЫЗ	Орыс тілі	<p>Орыс тілі Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо?» Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Времена года» Цель: формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. Задачи: закреплять представление о временах года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
СӘУІР	Орыс тілі	<p>Орыс тілі Тема: «Деревья» Цель: формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. Задачи: закреплять представление о природе, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Спорт» Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих предмет, связанных со спортом. Задачи: активизировать в речи названия основных видов спорта, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; развивать цветовое восприятие, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать в детях здоровый образ жизни.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
МАМЫР	Орыс тілі	<p>Орыс тілі Тема: «Школа» Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам</p> <p>Орыс тілі Тема: «Повторение» Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих предмет. Задачи: активизировать в речи названия основных видов спорта, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; развивать цветное восприятие, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать в детях здоровый образ жизни.</p>

Согласовано
Заведующая
мини-центра «Балбөбек»
 Хуанбайкызы К.



Утверждаю
директор
общеобразовательной школы
Сала Атамекен
 Зикирин Ж.Е.

Годовой план по русскому языку
Группы «Қарлығаш»
мини-центра «Балбөбек»

Подготовила: Сатыболдинова Ж.С.

Календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования
Русский язык в мини-центре
Итого: 48 часов, 2 раза в месяц

№	Тема урока	Количество во часов	Дата
1	Игрушки	1	08.09.2021
2	Семья. Моя семья	1	22.09.2021
3	Фрукты. Овощи	1	06.10.2021
4	Все профессии важны	1	20.10.2021
5	Одежда. Обувь	1	03.11.2021
6	Сколько? Счет в пределах 10	1	17.11.2021
7	Домашние животные. Домашние птицы. Забота человека	1	08.12.2021
8	Дикие животные. Дикие птицы.	1	22.12.2021
9	Моя Родина – Казахстан. Города Казахстана.	1	11.01.2022
10	Мой дом. Что есть в доме?	1	25.01.2022
11	Весна. Мамин праздник. Наурыз	1	09.02.2022
12	Транспорт. Правила дорожного движения	1	23.02.2022
13	Что такое хорошо и что такое плохо?	1	15.03.2022
14	Времена года.	1	29.03.2022
15	Деревья.	1	12.04.2022
16	Спорт.	1	26.04.2022
17	Школа.	1	10.05.2022
18	Повторение.	1	24.05.2022

ЦИКЛОГРАММА
4 апта 27.09.01.10. 2021ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

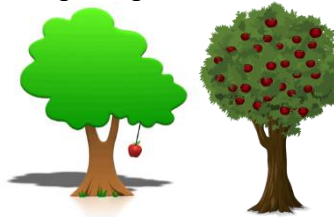
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Ойын: «Пазл»</p> <p>Мақсаты:пазл құрастыру .</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.</p>	<p>Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»-көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту</p>	<p>Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:.Менің балабақшам. Мақсаты: Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.Балабақша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бірбірден, бірде- біреуі жоқ Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», «бірде- біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Қолданылатын көрнекі</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Мақсаты: Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша</p>

<p>қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:Қуыршақтар, ғажайып қорап пен сиқырлы сандықша. Суреттер.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер <i>Күлім қағып қолымды, «Бір, екі, үш» деп соғайын. Қарап тұрған көршіме, Қолымды мен бұлғайын. Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Жыл мезгілін сұрау.</i> Мнемотехника әдісі «Күз» 2. Топқа бөлу әдісі. Суреттер арқылы топқа бөлу. 1-топ Тәрбиешлер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы. 3. АКТ мен жұмыс. Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы. (жетелеуші сұрақтар) 1-топ Тәрбиешлер тобы сұрақ: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшада біз не істейміз? 2-топ Дәрігерлер тобына сұрақ: -балабақшада кімдер жұмыс жасайды?</p>	<p>бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:Білгіш баланың суреті. Үлкен балабақшаның суретті (сыртқы, ішкі бейнесі).</p> <p>Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. 2.Қызығушылықтарын ояту. Топтын есігін қағып Білгіш бала кіреді: балалармен амандасады қолында үлкен сурет. «Біліңдер, үйреніңдер» елінен келдім. Біздің патшамыз бізге тапсырма берді, кімде кім басқа елдерден жақсы, қызықты</p>	<p>және көп затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: көрнекілік саны бойынша «біреу–көп», ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. <i>Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі.)</i>– Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. Дидактикалық ойын. Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын..Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау. Ашық сұрақтар қою? Себетте неше жапырақ болды? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп</p>	<p>құралдар: Ағаштар,бұталар.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: 1Шаттық шеңбері: Армысын,асыл күн! Армысын,көк аспан! Армысын,жан досым! Жылуына жылу қос. 2Ой қозғау. –Балалар, сендер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? - Дұрыс, балалар. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді. Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? Балбақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ағаш</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Бұта</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>Сұрақтар ілмегі -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен?</p>	<p>пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1)Үрлесен жеп-жеңіл, Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң, көк-теңбіл, Бұлтқа да жетеді. (Шар) 2)Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады.(Доп) Сұрақтар ілмегі . -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер? -Шардың түсі қандай? -Пішіні қандай?</p>
---	--	---	--	---

-Аспазшы апайдың қызметі қандай?
 - Дәрігер апайдың қызметі қандай?
 Балаларды мадақтау.
 Жұлдызша тарату.
Тосын сәт.
 Қуыршақтар келеді.
 Балалар, қарандаршы қонаққа бізге кім келді? Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр. Оларға не болғанын сұрайық?
Қуыршақтар: Біз қашанға дейін сөреде отыра береміз? Ойнағыларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз.
Балаларға ашық сұрақтар қою.
 - Сендер балабақшада не істейсіңдер?
 - Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма?
 - Балалар апайлар сендерді неге үйретеді?
 Мадақтау. жұлдызша тарату.
Сергіту сәті.
*Орнымыздан тұрайық,
 Қолды белге қояйық
 Аяқ пенен қолдарды
 Біз жаттықтырып алайық
 Бұрыламыз оңға бір,
 Бұрыламыз солға бір,
 Енді бірге бәріміз
 Орнымызға отырамыз.*
Қуыршақтар: Қорапшаны шашып алып балалардан

жаңалық пен білім тауып әкелсе, соған үлкен білім кітабын сыйлаймын дейді.
2.Топтық жұмыс.
 Сурет бойынша әңгіме құрау.
 балабақшаның суретті (сыртқы, ішкі бейнесі) ілініп тұрады.
3.Топқа бөлу әдісі.
 Күн, көбелек суреттері
1-топ Күн тобы
 Шығармашылық орталығында балабақша суретін бояйды.
2- топ. Көбелек тобы.
 Қиылған пазылдардан балабақшаны құрастырады.
3.Айтылым дағдысы.
 Әр топтан бала шығып балабақша туралы айтып береді.
 Балаларды мадақтау.
4. Сергіту сәті
 Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз» өлеңін бірігіп айтып, өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасайды.
 Бала, бала, баламыз
 Бала, бала, баламыз,
 Бақшамызға барамыз.
 Күні бойы қызыққа
 Батамыз да қаламыз!
 Иілеміз оңға бір,

болу үшін, не істеу керек?
 Балалардың жауабын тыңдау.
«Біреу – көп» ойыны.
 Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді.
Ой қозғау.
 Кірпі нені жақсы көреді?
 Балалардың жауаптары.
 – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен.
 Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.



Балаларды мадақтау.

Ойын. «Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»
Ой өріс
Топтық жұмыс.
 Суретте кірпілерді табуды ұсыну. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата?
Рефлексия.
 Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып,

-Қандай ағаштар өседі екен?
 -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?
Таза ауада сергіту сәті.
 Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)
 Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)
 Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу)
 Бірге күліп жүреміз
Дид.ойын: «Жапырағынан таны»



Балабақшаға оралу.

Айгүлмен қоштасу.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру.

2.Жапсыру.

Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер
Мақсаты: Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.

Қолданылатын көрнекі құралдар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш,

Балаларды мадақтау.

Топқа бөлу.

Доп, шар арқылы.

Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып орындыққа отырады.
1-Топ Допты түрлі түсті қарандашпен бояйды.

2-Топ Шарды бояумен бояйды.

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.

Балалардың өз бетінше жұмыстары.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,
 Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,
 Бұрыламыз солға бір.

Біздер тату баламыз,
 Гүл-гүл жайнап

жанамыз.

Балаларға жеке көмек көрсету.

Қорытынды.

Сұрақ қою?

-Оқу қызметінде не істедіңдер?

-Нені боядыңдар?

Галереяны шарлау әдісі.

Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы.

Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру

<p>көмек сұрайды. Дидактикалық ойын:«Құралдарды ажырат» Мақсаты: балалар қорапшадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды. Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. Қорытындылау : Қуыршақтар балалармен рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек.(4 рет қайталау)</p>	<p>Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір. 5.Дидактикалық ойын:«Менің сүйікті балабақшам!» Шартты: Магнитті тақтағабалабақша суретін кезек жапсырып, құрастырады. 6. Қорытынды. Білгіш: Балалар мен бәрін түсіндім, балабақша не екенің білдім, менің патшам маған енді құрметті сыйлығын сыйлайды деп балалармен қоштасады. Ашық сұрақтар қою: -Балалар, кім бүгін келді бізге? -Қайдан келді? -Білгішке біздің көмегіміз тиді ме? -Қалай көмектестік? -Біздің балабақшамыз қандай? -Білгішке патшасы не үшін сыйлық береді? Балаларды мадақтау. Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Бәрін білгім келеді (B) Тақырыбы:Театр әлемі</p>	<p>оларға жапырақтары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Кірпі бізге не сыйлады? Себетте неше қызыл жапырақтар жатыр? Себетте неше жасыл жапырақ жатыр? Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: қызыл телпек суреті, АКТ, балабақша менмотехника, балабақша қызметкерлер суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Балалар: Еліміз тыныш болсын, Отбасымыз аман болсын. Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілімізден сән кетпесін. Сұрақтар ілмегі. -Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер?</p>	<p>желім ,дөңгелек пішіндер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздерге сәлем! Қызықтыру сәті. Жұмбақ жасыру Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме? Бейне роликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі. Әр түрлі көбелектермен 1 топ Көбелекті қиып жапсыру. 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Балалараға суретті жапсыру</p>	<p>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу.</p>
---	--	--	---	--

	<p>2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу.</p> <p>4. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту.</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/</p> <p>Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p> <p>2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»</p>	<p>Мақсаты: Балаларға театр сөзінің мағынасын түсіндіру. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс-қимылдар туралы түсінік беру.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Е.Өтетілеуұлы</p> <p>1. Театр туралы түсінік беру. Театр дегеніміз не? Театр түрлерімен таныстыру. Онда жұмыс жасайтын адамдарды кімдер дейміз? Олар не істейді?</p> <p>2. Сурет бойынша әңгіме.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>3. Бет перделермен таныстыру. Олардың қызметі туралы түсіндіру. Саусақ театрымен таныстыру. Қолға кигізіп, сөйлеу мәнерін үйрету.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>«Театр» ойынымен аяқтау.</p> <p>Әр түрлі бет перделер киіп қимылдар</p>	<p>-Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз?</p> <p>Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер?</p> <p>Балалардың жауаптарын тыңдау.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Қызыл телпек келеді.</p> <p>Ойын: Сикырлы гүлдердегі сұрақтар .</p> <p>Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді.</p> <p>-Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың?</p> <p>-Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды?</p> <p>-Сенің балабақшаң қалай аталады?</p> <p>-Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба?</p> <p>Балалар сұраққа қызыға жауап береді.</p> <p>Мнемотехника әдісі.</p> <p>Балабақша</p>   <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>процесін кезектілігін көрсету.</p> <p>Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.</p> <p>Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»</p> <p>Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды.</p> <p>Одан кейін ұйқысы оның келмеді.</p> <p>Жыбырлады, дірілдеді, Қанат қағып, ұша жөнелді.</p> <p>Балаларға жеке көмек көрсету.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі.</p> <p>Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p>	<p>г) б.қ. келу.</p> <p>3. Аяққа арналған</p> <p>Б.қ: тік тұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.</p> <p>б) б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Допты тура бағытта домалату.</p> <p>2. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу. «Бір мұрын қуысымен тыныста».</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>көрсету.</p> <p>3.Музыка Біздің көңілді Балабақша Тақырыбы: Бакшаға келемін Мақсаты мен міндеттері: Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиев. Ән айту: «Топ-топ, балақан»</p>	<p>«Балабақша қызметкерлерін тауып айт» Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек Сергітүсеті. Бір қадам әдісі . <i>тақпақты қайталау.</i> <i>Балабақша есігін</i> <i>Үшке толып ашқанбыз</i> <i>Мәпелейді бақшамыз</i> <i>Бұл екінші үйіміз</i> <i>Бір туғанбыз бәріміз</i> <i>Біз осы үйдің гүліміз</i> <i>Біз осы үйдің сәніміз.</i> Қорытынды. Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады. «Бүлдіршіннің арманы» әні АКТ дан бірге қарап қайталау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!»</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.</p> <p>1.Қос қол белде.</p> <p>2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру</p> <p>3.Б.қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.</p> <p>2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.</p> <p>2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Өз үйіңді тап!» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>«Ауа шары»</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 2 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу <i>Сырттан келіп үнемі,</i>				

	<p><i>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды қолымыз</i></p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.</p>	<p>М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.</p>	<p>Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анамен балаларының жылы киім киіп келу туралы сөйлесу</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата -аналармен бүгінгі жетістіктері әңгімелесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу. демалыс күндерді жақсы өткізу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (6-10 қыркүйек, 2021ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. «Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты:Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.</p>	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Достар. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>

Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Достарыма арналған үй Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.</i> Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды. Балалар құрылыс салуға дайын екендіктерін білдіреді. Дидактикалық ойын: «Үйлерді салыстырайық» Топқа бөлу. Биік үй,аласа үй суреттері арқылы.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар:күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер, доп. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық!</i> – Балалар қазір жылдын қай мезгілі? - Күз мезгілінде</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Таңертең.Біреу - көп Мақсаты: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Доптар, тауық,балапап,ағаштар, жолақша,алма,банан,ойыншық аю Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! «Доп лақтыру» әдісі</i> Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Аю қонққа келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. 1-Тапсырма: Менің оң қолымда қанша</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? 3. Табиғат бұрышына саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды.</p>

Балалар суретке қарап топқа бөлінеді.
 1-топ Биік үй
 2-топ Аласа үй
Тапсырма беру.
 1-топ биік үй құрастырады.
 2- топ аласа үй құрастырады
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.
 – Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету.
 іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б
Көп қабатты үйдің үлгісін қарау. Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер мен текшелер болып алмасып отырады; бөлмелер пластиналар көмегімен бөлінеді көрсету, түсіндіру.
 Балалар үй құрастыруға кіріседі.
 Бақылау. Жеке көмек көрсету.
Сергіту сәті.
*Ал, балалар, тұрайық
 Алақанды соғайық.
 Бір отырып, бір тұрып
 Біз тынығып алайық.*
Қорытынды.
 Айгүл қуанып достарын шақырады.
Дидактикалық ойыны.
 «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар

қандай өзгерістер болады?
Мнемотехника әдісі.
 Күз мезгілі.
Тосын сәт.
 Білмеспек келеді.
 Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды.
 (Дымбілмес жылайды).
Сұрақтар ілмегі.
 Балалар қалай ойлайсындар. -
 Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды?
 - Сендердің достарың бар ма?
 – Достық дегенді қалай түсінесіңдер?
 -Достар қандай болу керек?
 Балалардың жауаптары.
 Балалар байқадыңдар ма білмеспек амандасты ма сендермен?
Ойын: «Сәлемдесу»
 Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Суретпен жұмыс.
 Балалар мына

шар және сол қолымда қанша шар бар?
 Бір шар, көп шар



2- тапсырма:
Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.

- Мұнда қанша тауық бар?
- Қанша балапандар бар?
- Мына ағашта қанша алма?
- Ал, мына ағашта қанша алма?

3- тапсырма:

Сергіту:

Алма, алма, көп алма
 Қызыл жасыл, сары алма.
 Теріп, теріп алайық,
 Қалтамызға салайық.

4- тапсырма :

Дидактикалық ойын:

Салыстыру.

«Бір , көп»

Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру.

5- тапсырма.

Ойыншықтарды салыстыру.

«Біреу –көп»

Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі.

Оқу қызметінде не



Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.



Кактус.

Кактуста күлтенің орнында инелер болады.

Мынау – фикус деп аталатын



гүл.

Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.

4.Топқа бөлу. Балалар

өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.

1-топ Қазтамақ

Достарына үй керек екенін айтады.

Топқа бөлу.

Карандаш, бояу арқылы.

Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.

1-Топ. Карандаштар

2- топ. Бояулар.

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

1-топ Карандашпен

үйдің суретін салады.

Қағаздың сол жағына жоғарыдан төмен қарай сыза отырып

төртбұрыш, қағаздың

оң жағына төменнен

жоғары қарай сызып,

текше салады.

Үшбұрыш пішінімен

үйдің төбелерін және

терезелерін салады.

Үйдің есігін кішкентай

төртбұрышты пішін

арқылы салады және

суретті бояйды.

2 топ Қылқаламен

үйдің суретін салады.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,

Қарлығаш боп ұшайық.

Бір отырып, бір

тұрып, Жақсы сергіп

алайық.

Дидактикалық ойын.

«Бұл үйде кім тұрады».

АКТ пайдалану.

Галереяны шаралу.

<p>үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. Айгүл рахмет айтып қоштасады. Балалардың жұмысын талдау. Мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.</p>	<p>тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.</p> <p>Сергіту сәті. <i>Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігің аларсың!</i></p> <p>Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді?</p> <p>Қорытынды. «Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді (В)</p>	<p>істедіндер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Орыс тілі Тема «Кто это?» Цель: формирование навыков слушания и понимания слов приветствия на русском языке.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға</p>	<p>2-топ Кактус 3-топ Фигус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды. 2- топ Кактус тобы Ойын : «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фигус тобы: Ойын : «Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.</p> <p>5.Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады).</p> <p>Кубизм әдісі арқылы қорытындылау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p>	<p>Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1</p>
--	---	--	--	--

<p>б) солға тербелу.</p> <p>2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.</p> <p>ә) алға созу.</p> <p>б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.</p> <p>в) екі қолды жанға созу.</p> <p>г) б.к.келу.</p> <p>3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.к: тік тұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.</p> <p>б) б.к. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу)</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2.Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «жел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тақырыбы: Театр әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлерін жасау.</p> <p>Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипаттама беруге үйрету.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. <i>Орманнан жалпақ даладан Бал іздеп бір аң жортады Кіп – кішкентай арадан, Үлкен болып қорқады. (аю) Бұлаңдаған құйрығы, Бір айдарлық құлығы (түлкі) Көзін жұмады, Көзін ашады Сыбысын білдірмей, Ақырын басады (мысық)</i> Сұрақ-жауап Бұларды бір сөзбен не дейміз? Қандай ертегі кейіпкерлері? Ертегі туралы түсінік беру.</p>	<p>айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.</p> <p>3. Б.к аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.</p> <p>4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру.</p> <p>5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.</p> <p>6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш»Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p>	<p>2.Музыка Бақшаға келемін Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Ән айту: «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек.</p>	<p>– алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу.</p> <p>2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.</p> <p>3. Б.к аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.</p> <p>4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру.</p> <p>5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.</p> <p>6.Б.к жалау кеуде тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасымен еңбектеу. 2.допты домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:</p>
---	---	---	--	--

	<p>Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p>	<p>Қандай ертегілер білеміз? Ертегіні не үшін тыңдаймыз, онан не үйренеміз? Кейіпкерлер дегеніміз не? 2.Ертегі кейіпкерлерін жасау. Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. Жасаған кейіпкерлерге сипаттама беру. 3.Саусақ театрының кейіпкерлері. Театр кейіпкерлерін саусаққа кейіп әңгімелесу. Сөз қорларын дамыту. Дид.ойын: «Бұл қандай ертегі?» Балаларды мадақтау</p> <p>3. Музыка Бақшаға келемін Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға,</p>			<p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых»</p>
--	--	--	--	--	---

		ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Ән айту: «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 6 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табындар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен!	Дидактикалық ойын:«Менің досым» Барысы:бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.	Қимылды ойын: Өз үйіңді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13-17 қыркүйек, 2021ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен туған күн тойлаймыз».</p> <p>Ойын шарты: Жақсы тілектер айтқызу,дастырқанда дұрыс отыруды , бір - біріне сыйластық, қайырымдылық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!»</p> <p>Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру.Медбикемен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ойын «Ұқсас ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Медбикемен бірлескен жұмыс.</p> <p>Саусақ жаттығуы. «Доп»</p> <p>Айналдыған добынды, Қытықтасын қолыңды. Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадын.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.</p> <p>Еңбек тапсырмалары: Ойыншықтарды жинау</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру ,асты ауысуларын өтіну,асқа ризашылықтарын білдіру</p>				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Мнемотехника әдісі арқылы жыл мезілін сұрау. Миға шабул Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Ой қозғау. Күнделікті</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. 1-тапсырма. Дьенеш блоктары. Мына Дьенеш блоктарын</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіндерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Миға шабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдісі – тәсілдерін меңгерту. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Кубизм әдісі</p>

бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)
 2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп)
Сұрақтар ілмегі.
 Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық).
 -Не үшін керек бұл заттар?
Тосын сәт.
 Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден, қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады.
Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.
 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар
 2-- топ Пластмасса ойыншықтар
 3- топ Резеңке ойыншықтар
Топтық жұмыс. Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.



3- топқа тапсырма. Шығармашылық

ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе?
Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету.
 1. ағаштан
 2. пластмасса
 3. матадан
 4. резинадан
Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші»
 Дүкенге немен барамыз?
 Балалардың жауаптары.
 Ал, балалар бұл қандай дүкен?
 -Дүкенде не сатылады екен?
 -Қарандаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл?
 -Дұрыс, дүкенші.
 -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз?
Топтық жұмыс.
 Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады.
Сергіту сәтті:
Дидактикалық ойын «Не жоқ?»
 Мақсаты: Балалардың

қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар.
 -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік.
 -түстері қандай?
 -Қалың ба жұқа ма?
 Балалар тапсырманы орындайды.
2-тапсырма
 Электронды тапсырма. (Компьютерден тапсырмаларды қосу)
 «заттар қай пішіндерге ұқсайды»
3-тапсырма
 Сергіту сәті:
 1- дегенде тұрайық,
 2,3,4-алақанды соғайық.
 Оң жаққа бұрылып,
 Сол жаққа бұрылып,
 Біз шынығып алайық.
 Тапсырмаларды орындайды.
Ойыншық дүкеніне келеді.
 «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны.
Ойын: «Не үлкен?»
Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс.
 – Бұл не?
 – Қандай түсті текше? –

әлеміне» саяхаттаймыз.
 Аяғы бар жүрмейді
 Ауызы бар күлмейді
 Айнымайды бөпемнен
 Тек сөйлеуді білмейді.
 (Қуыршақ)
Поездбен саяхат.
 Айгүл қуыршақпен кездесу.
 Ойыншығын жоғалтып алып.
Дидактикалық ойын:
 «Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмассамен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)
 Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.
Саяхатты жалғастыру.
 Екінші аялдамада **Стол үстіндегі жұмыс.**
 Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.
 Балалар тапсырманы орындайды.
Саяхатты жалғастыру.
 Кейінгі аялдамамыз
Құрастыру елі.
 Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады.
Сергіту сәті:
Балабақшаға оралу.
 Балалар сендерге саяхат ұнады ма?

(ойыншықтар)
 Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді.
Топқа бөлу.
 Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы.
Дидактикалық ойын:
 «Кімде қандай ойыншық бар?»
 1-топ Доптар
 2-топ Қуыршақтар
 3-топ Қояндар
Әр топқа тапсырма беру.
 1-топ доптарды таяқшамен бояу
 2-топ қуыршақтарды васковий карандашпен бояу.
 3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу
Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.
 Балалардың жұмысы бақылау.
 Жеке көмек.
 қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.
Сергіту сәті:
 Орнымыздан тұрамыз,
 Қолды белге қоямыз.

<p>орталығында жұмыс жасау.</p> <p>1-Топ Ермексаздан доп жасау.</p> <p>2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу.</p> <p>3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мадақтау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым,</p> <p>Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық.</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Бдыстар.</p> <p>Жеке атауын айтады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру.</p> <p>1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.</p> <p>1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.</p>	<p>ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру.</p> <p>-Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобуска отырып, өз балабақшамызға оралайық.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойыншықтар бар екен?</p> <p>Ал, қандай ойын ойнадық?</p> <p>Сендерге ұнады ма?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Жарайсындар , балалар! Мадақтау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді (В)</p> <p>Тақырыбы: Жақсы сөз жарым ырыс.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>1. Қызығушылықты ояту.</p>	<p>Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.)</p> <p>Текшелерді салыстырады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>-топқа кім келді?</p> <p>-қандай тапсырмалар алып келді?</p> <p>-неге тапсырма алып келді?</p> <p>-дүкенде не көрдіңдер?</p> <p>Балалардың жауаптары</p> <p>Смайлк көрсету арқылы аяқтау.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов.</p> <p>Мақсаты: Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді</p>	<p>Бүгін саяхат кімді кездестірдік?</p> <p>Ойыншықтың қандай түрлері болады екен?</p> <p>Қандай сурет құрастырдыңдар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайша үлгі, үлкен-кіші сәбіздер</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Біз ұқыпты баламыз</p> <p>Айтқан тілді аламыз</p> <p>Ойыншықтарды жинаймыз</p> <p>Үлкендерді сыйлаймыз</p> <p>Миға шабул</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не?</p> <p>АКТ .Қоян туралы түсінік</p>	<p>Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.</p> <p>Айгүлге сыйлайық</p> <p>3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру.</p> <p>Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру..</p> <p>І.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p>
---	--	---	---	--

<p>Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-з» деп айту Б.қ.: ««Диірмен» 2. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтакпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.</p>	<p>Өлең оқу. Автор. Ә.Дүйсенбиев</p> <p>Ой қозғау Сұрақ-жауап Өлең не туралы айтылған? Қандай әсер алдыңдар? Жақсы мен жаман туралы не айтылған? Жақсылық пен жамандық туралы түсінік беру.</p> <p>2Ой дамыту .Сурет бойынша әңгіме. Сұрақ – жауап. 1.Жақсы бала қандай болады? 2.Сендер қандай әдепті сөздер білесіңдер? 3.Ақылды, әдепті балалар қандай болу керек? 4.Ал жамандық туралы ше? Біз ертегілерден жамандықпен жақсылықты ажырата аламызба? Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді қалай айырамыз?</p> <p>Сергіту сәті. 3. Мақал-мәтелдер айтып мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптары. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу.</p> <p>Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десен, ұқпайды. Тындамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа.</p> <p>Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады?</p> <p>Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды.</p>	<p>беру. қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.</p> <p>Топқа бөлу. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы 1- топ Үлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын бақылау.</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Жеке көмек.</p> <p>Қорытынды. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре</p>
---	---	--	--	---

	<p>Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дид. ойын: «Кім тапқыр?» Балаларды бағалау 3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. «Ыстық орындық» Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы</p>		<p>еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>жаттығуларды жасату.</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		.Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №	Картотека № 10	Картотека № 8

	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	9Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргізу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Балалард	Ата-анамен балаларының		Баланың тәрбиесі туралы	Ата –аналармен	Жаңадан келген баланың Ата-аналарға

ың үйге қайтуы	тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.
-----------------------	--	---	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (20.09-24.09 қыркүйек 2021ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз»,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап	1.Сурет салу Тақырыбы : Топтағы шкафтар Мақсаты. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету

<p>тері</p>	<p>карауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.</i> Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсындар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Тосын сәт. Білмеспек (незнайка) келеді. Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. Ия көмектесеміз. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ. Қызыл түс. Орындық құрастырады. 2.- Көк түс. Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәті. <i>Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды</i></p>	<p>маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз.</i> Жыл мезгілін,апта күнін Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасындар? -Бөлмелерде не бар? АКТ пайдалану. Слайд -Не көріп тұрсындар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? Тосын сәт.</p>	<p>«тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: екіқыршақ,алма, алмұрт суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>«Сәлемдесу»</i> <i>Амансың ба, Алтын күн!</i> <i>Амансың ба, Жер Ана!</i> <i>Амансың ба, достарым!</i> <i>Сендерді көрсем қуанам!</i> 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Екі қуыршақ келеді. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. .Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды салыстыру» 3. АКТ Слайд. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2.Қоянның құлағы Тақтамен жұмыс «Салыстыру» Алма, алмұрт Аз көп ұғымдары 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі.</p>	<p>ұстауға,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар:жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңберБіздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует) Жиһазды қалай күту керек? Мнемотехника әдісі Жиһаздар. Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз» .Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз,бояу,кылқалам Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. <i>Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап.</i> Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3)Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.</p>
--------------------	---	---	--	---	---

<p><i>ұрайық. Оң жақтағы балаға. (бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапалақ</i></p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Мадақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын. «кім жылдам?»</p> <p>Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау.</p> <p>Білмеспекпен қоштасу.</p> <p>Балалар қонаққа кім келді?</p> <p>-Бізбалалар, сендермен не құрастырдық?</p> <p>-Олардыңбарлығын не депатаймыз?</p> <p>Балалардымадақтау.</p> <p>Көңілді смайктер беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p>	<p>Қуыршақ Сәуле келеді.</p> <p>Балалармен амандасады.</p> <p>Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады.</p> <p>-Көмектесеміз бе?</p> <p>Онда мен сендерге сұрақ қояйын.</p> <p>-Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі)</p> <p>-Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б)</p> <p>-Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло)</p> <p>Жиһаз дүкеніне саяхат.</p> <p>Айгүлді жиһаздармен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаздар аламыз»</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.</p> <p>Қортытынды</p> <p>Балалар, біз бүгін немен таныстық, не</p>	<p>Қорытынды.</p> <p>Қуыршақтармен қоштасу.</p> <p>Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>«Детский сад»</p> <p>Цель: формирование навыка правильного произношения слов на русском языке.</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Б. қ: «Мазақтау»</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою.</p>	<p>Балалар бөлшегін табады.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бейнетаспадан сергіту сәті</p> <p>Қорытынды.«Не артық?» ойын арқылы қорытындылау.</p> <p>Жарайсындар балалар!</p> <p>Сендерді бүгін мен смайлик арқылы бағалаймын.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Біздің қуыршақ</p> <p>Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенсипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек</p>	<p>Жеке көмек.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p><i>Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру)</i></p> <p><i>Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. (оңға, солға бұрылады)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім бірініш»</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам</p>
---	--	--	--	--

<p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу Б.қ.:</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.:</p> <p>3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.:</p> <p>. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары</p>	<p>туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бұлдіруге бола ма? Балаларды мадақтау</p> <p>Бас барамақ әдісі арқылы аяқтау.</p> <p>2 Бәрін білгім келеді(В) Тақырыбы: Достар ертегісі Мақсаты: Балаларды жабайы аңдармен таныстыруды жалғастыру. Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білуге үйрету. Аңдарға байланысты әндер айтуға, такпақтар жаттауға тілдерін дамыту. Оқу әрекетін аралас түрде жүргізу, қарапайым пішіндерді ойын түрінде қолдана отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларды жан – жақты дамыту. Оқу қызметінің</p>	<p>«А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Міне-міне»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау»</p> <p>4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір»</p> <p>5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа</p>			<p>жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан-жаққа созып жүруді</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>төменде. «Ал», «кой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.:</p> <p>5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек..</p> <p>Б.қ.:</p> <p>6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.2.Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру.Қимылды ойын:«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p>	<p>барысы: Шаттық шеңбер(муз) «Менің көмекшілерім» Мынау менің жүрегім, Бәрі осында басталған Мынау басым ақылды, Барлық істі бастаған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған. Қызығушылықтары ояту. Сұрақ-жауап Бұлардың бәрі қандай жануарлар? Қайда өмір сүреді? 1. Үйшік ертегісі туралы түсінік беру. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Үйшікті не тауап алады? Оларға тағы нелер келеді? Аюды олар қалай қабылдайды? Достық дегеніміз не? Үйшік қалай құлады? 2.Бет перде киіп ертегіні сахналау Ертегі кейіпкерлерінің қимыл қозғалысын дұрыс сомдай білу.</p>	<p>шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары -Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. -Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>		<p>үйрету. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе теңдік сақтап жүру. 2 Заттардың арасынан төрт тағандап еңбекте у Қимылды ойын:«Аққу-қаздар».ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Бірлік туралы мақал-мәтелдер. -Бірлік болмай тірлік болмас. - Бірлік түбі ынтымақ. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Муызка Біздіңқуыршақ Қуыршақойыншықтар ыарқылыбалалардың ызығушылығынартты ру. Түрлісипаттағыаспапт аорындалғанпьесалар дытыңдау, естесақтау; әуенсипатынаұнқату, оныңбөліктерініңөзге руінбайқау; ересектерменбіргеәнс алуғаүйрету. Ойыншықтардыұқыпт ыұстауға, әдептіліккәтәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Кіркуыршақ» И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды қолымыз.				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Құстар не үшін қажет» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (қазан, 2020ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

дайындық					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: Отбасы суреттері,күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру Қайырлы күн, Жер-Ана Қайырлы күн достарым Жыл мезгілін сұрау. Мнемотехника әдісі «Күз» Миға шабул Жұмбақ Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? АКТ технологиясы Отбасы Сергіту сәті. Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Қызығушылықтары н ояту. Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Әр балаға(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см), : (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлыншақ), 3 аю бөшке суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. Салыстыру. «Ұзын-қысқа » (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см). Балалар орындарында</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: көкөністердің ,жемістердің муляждары, себет,куыршақ, көкөніс суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Күз Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырып жатырған. Айгүлге немен барамыз ? Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық!</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: отбасы суреті, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілмегі .- Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсындар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Ата, әже суреттері</p>

Шылдыр шүмек апам
Кішкене бөбегім мен.
Дидактикалық ойын:
Ойын: «Отбасыңды неге
теңейсің?»
Ойынның шарты: Біздерге
бірнеше суреттер берілген,
отбасын қандай жақсы
нәрсеге теңегіміз келсе, сол
суретті көтеріп көрсетеміз.



Қорытындылау:
Сұрақтар ілмегі.
Кімдер туралы әңгімелестік?
Бас бармақ әдісі
қорытындылау.

2. Дене шынықтыру.
Орта жылдамдықпен жүруді
кезектестіре отырып, 40-50
метрге жүгіру. Басқа қап
киіп, заттарды аттап өту,
бұрылу. 2-3 метрлік
қашықтықта алға ұмтыла қос
аяқпен секіру.

I. Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
. Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту

сөздер тыңдату.
Ашық сұрақтар
Балалар, қалай
ойлайсындар осындай
жылы сөздерді
сендерге кімдер
айтады?
-Ал осы адамдарды
бір сөзбен кімдер деп
айтамыз?
Балаларды мадақтау.
Суретпен жұмыс.
«Отбасы.»



Кубизм әдісі.
Балалар кубик
лақтыру арқылы
отбасы мүшелері
туралы айтып береді.
**Ойын: Кім екенін
тап?** Бір бала шығып,
отбасы мүшелеріне
қатысты адамдарды
ым-ишарамен
(мимикамен),
қозғалыспен
көрсетеді. Басқа
балалар шешуін
табады.
Мысалы:
Анасы кір жуып
жатыр.
Әкесі отын жарып
жатыр.
Шығармашылық
орталығындағы



отырып салыстырады.
**«Құлыншақты дұрыс
қой» ойыны.** Үлестірмелі
материал: (жолақтар: қызыл
– 10x3 см, көк – 15x3 см, 4
құлыншақ).
Қай жолақ қысқа, ал
қайсысы ұзын екенін
салыстырып көріндер..
Қысқа жолаққа бір
құлыншақты, ал ұзын
жолаққа көп құлыншақты
қоюларын ұсыну
– Бір құлыншақ тұрған
жолақ қысқа ма, ұзын ба? -
Көп құлыншақ тұрған
жолақ ұзын ба, қысқа ма?
Балалардың жауаптары.
«Жете ме» ойыны.
Тақтамен жұмыс.
Сұрақтар ілмегі.
үш аю бейнеленген суретке
және екі бөшкесі бар
тәрелкеге аудару.
-Қонжықтарға бөшкелер
жетті ме?
-Қайсысы көбірек –
қонжықтар ма, әлде бал
салынған бөшкелер ме?
-Олар бірдей болу үшін не
істеу керек?
-енді қанша бөшке болды?
-Қайсысы көбірек:
қонжықтар ма, әлде бал
салынған бөшкелер ме?
Саусақ жаттығуы:
«Отбасым».
Бір үйде біз нешеуміз?

Амандасады.
Айгүл бау бақшадағы жеміс
пен көкөністерді
ажыраталмай жатырған.
Көмектесеміз бе?
Балалардың жауаптары.
**Балаларға көкөністер мен
жемістер туралы үн таспа
көрсету.**
Дидактикалық ойын:
«Айгүлге көмек».
Мақсаты: Көгөніс пен
жемісті сипаттауы бойынша
тауып, себеткек муляждарды
жинайды.
Сергіту сәті
Алма баққа барамыз, (Бір
орнында жүреді, қолдары
белдерінде)
Алма теріп аламыз,
(Қолдарын жоғары созып,
алманы жұлғандай қимыл
жасайды).
Ең үлкен алманы
(құлаштарын сермеп,
алманың үлкендігін
көрсетеді).
Анамызға сыйлаймыз.
(алманы ұсынып жатқан
қимылды жасайды).
**Дидактикалық
ойын:** «Сабағы мен тамыры».
Шарты: көкөніс атын естісе
отырады, жеміс атын естісе
қолдарын жоғары көтереді.
Жемістерді жинап болған
соң Аяя мен қош айтысып
бақшаға қайтады.

арқылы.
Балалар өздеріне
ұнаған суреттерді алып
орындыққа отырады.
1-Топ Ата.
Ұл бала суретін салады.
2-Топ Әже
Қыздың суретін салады.
**Жұмыстың орындалу
техникасын көрсету,
түсіндіру.**
Балалардың өз бетінше
жұмыстары.
Сергіту сәті:
Орнымыздан тұрамыз,
Қолды белге қоямыз.
Бұрыламыз оңға бір,
Бұрыламыз солға бір.
Балаларға жеке көмек
көрсету.
Қорытынды.
**Галереяны шарлау
әдісі.**
Бірін бірін бағалау. Бас
бармақ әдісі арқылы.
Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру
Ойлы-қырлы тақтаймен
жүру және жүгіру.
Тепе-теңдікті сақтап
бөренемен жүру. Допты
бір-біріне төменнен
лақтыру және қағып
алу (1,5 м қашықтықта).
I. Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.

	<p>жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.к.:</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.к.:</p> <p>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. к.:</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. к.:</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p>	<p>жұмыс. Топқа бөлу. 1-топ Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру. 2- топ Өзің тұратын үйіңнің суретін салу. Қорытынды балаларға сұрақтар қояды. – Бүгін не үйрендік? Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді (В) Тақырыбы: Баланың айналасы Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Жақсылық пен жамандықты ажырата білуге үйрету. Берілген рольді қызығушылықпен орындау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз Дидактикалық ойын «Тең-тең емес» Қорытынды. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуміз? Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, отбасы суреті,отбасына керек суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өленді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Әңгіме жүргізу. -Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары.</p>	<p>Сиқырлы сөз: Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық.</p> <p>Қорытынды. Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкөністермен таныстық? Балаларды мадақтау. «Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер,үй үлгісі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p>	<p>(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты</p>
--	---	---	---	---	---

<p>2.Қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлер бетпердесі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер 1. Ертегіні оқып, түсінік беру. Ертегі желісін сұрақ қою арқылы жауап алу. Адам тасты не үшін алып тастағысы келді? Тастың астынан не шықты? Жылан адамға не деді? Олар әділдік сұрап қайда барды? Түйе, ағаш, ит қандай шешім айтты? Соңында бала қандай айламен жыланды сандыққа кіргізді? Баланы қандай деп ойлайсындар? 2.Ой дамыту Ертегі желісіен түсінік алу 3.Ертегіні сахналау Кейіпкерлердің қимыл әрекеттерін сомдай білуге үйрену. Дид.ойын: «Атын ата?» Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма әкеледі. 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма Ыстық орындық. Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. 3-тапсырма. «Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>  <p>Ойын «Қай зат кімдікі». (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш</p>	<p>Қызықтыру сәті. Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіндерші. Балалардың жауаптары Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі. Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. 1 топ Үлкен үйді қиып жапсыру. 2-топ Пішіндерді қиып үй жапсыру.</p>  <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгі көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау.</p>	<p>алдыға –артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Өз үйңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---	---

		<p>3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>затты атауы керек) Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аякпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяк ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа</p>	<p>Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p>	
--	--	--	---	---	--

келу. 6 рет.
2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.
3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.
4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.
5.Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бұгу, 3 – артқа, 4-тізе бұгу. 6 рет.
6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.
Тыныс алу жаттығулары:
«Қаздар»
Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.
Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.
Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1 қос аяқпен секіру.
2.бөренемен жүру.
Қимылды ойын:
«Түрлі-түсті көліктер» ойыны:

			Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту Жеке жұмыс: «р» дыбысы	Кубизм әдісі «Менің отбасым»	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».Балалармен жеке жұмыс «Мен суретші боламын» қылқаламды дұрыс қолдануға жаттықтыру	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін

жеке жұмыс	катысты бар сөздерді үйрету.		Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.		сөздермен байыту. Балалармен жеке жұмыс ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11-15.2021ж.)
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Көліктер»	Құрылыс ойындары «Менің көшем»	Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем». Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және үлгі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту. Қолданылатын	1.Математика негіздері Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру .Биік аласа, жуан жіңішке,ұғымдарын түсіндіру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Шуағын шашқан алтын күн Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: Күнге ұқсайтын	1. Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру.

<p>суреттер</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.</i> Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Мнемотехника әдісін қолдану.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру <i>Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда.</i></p> <p>(Жол). </p> <p><i>Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.</i> (Ағаш). </p> <p><i>Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр.</i> (Автобус). </p> <p>Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіру.</p> <p>Балалармен әңгімелесу. Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сурау. Балалармен бірнеше үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап , талдау жасау.</p> <p>Ой толғау. Қалай көше құрастыруға болады?</p>	<p>көрнекі құралдар: куыршақ</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз.</i></p> <p>Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Куыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады.</p> <p>Сұрақтар ілмегі. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасындар ? Көшелеріңнің атын білесіңдер ме?</p> <p>АКТ технологиясы. «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау.</p> <p>Ыстық орындық. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Сергіту сәті. <i>Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай.</i></p> <p>Қорытынды.</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: куыршақ, конструктор, ағаштар</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!</i> - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсындар, балалар!</p> <p>Тосын сәт. Айгүл куыршақ келеді. Атасы мен әжесінің үйне қонаққа бара жатырғанын айтады. Тапсырмаларды орындасандар сендерді де ауылға алып кетеді.</p> <p>1-тапсырма Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.</p> <p>2- тапсырма - Балалар, суреттен не көріп тұрсындар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа?</p> <p></p>	<p>суреттер, күн шуақтары ,ақ қағаз, желім</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулетпен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз</i></p> <p>2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Жұмбақ: Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн)</p> <p>Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау</p> <p>Ой дамыту Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күйге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Дәл сондайын тап» Күннің түсімен ,пішінімен түстес заттарды атайды.</p> <p>Сергіту сәті. <i>Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады)</i></p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Такпақ оқу <i>Біздің үй (F.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз.</i></p> <p>Ой қозғау. Такпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?</p> <p>Ой дамыту. Құрлысшы туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті. <i>Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын.</i></p>
---	--	---	---	---

<p>Көшеде нелер болады? Балалардың жауаптары. Дидактикалық ойын. «Мен құрлысшы боламын?» Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. Әр балала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Балалардың жұмыстарын бақылау.</p> <p>Сергіту сәті. <i>Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</i></p> <p>Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Қол мен аяқ қимылын</p>	<p>Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып,балалармен қоштасады. Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау. Кім адасып кетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Вариатив Тақырыбы: Екі лақ Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы батылдыққа, тапқырлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Қиындық туындаған достық көмектің қажет екенін түсіндіру. Ертегіні сахналай білуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Оқу қызметінің барысы: І. Шаттық шеңбері. Дос болайық бәріміз. Ө. Тұрманжанов. Ой қозғау. . Сұрақ-жауап Мезгіл, ай, күн. 1. «Жақсылық жасау деген не?» Суреттер тарату.</p>	<p>3-тапсырма Дидактикалық ойын: «Жолды көрсет» ойыны. Суреттен үшбұрышты затты табуды сұрайды. - Суреттегі қай заттың пішіні үшбұрышты? Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. <i>Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз</i></p> <p>4-тапсырма Дидактикалық ойын: "Небиік" Мақсаты: Биік-аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету. - Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз. Айгүлмен бірге ата әжеге қонаққа барады. Еркін ойын: Биік үй Балалар конструктордан үй құрастырады. Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды? Әже үйінде не істедіңдер?</p>	<p><i>Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды).</i></p> <p>4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Бөлшектерден күн құрастырады. Өз бетінше жұмыс. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы. Көңілді жаңбыр Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту Ән айту: «Жау, жаңбыр»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен құрлысшы боламын» Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p>
--	--	--	--	---


<p>үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Доппен жаттығу Негізгі тұрыс, доп оң қолында төмнде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып. Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында. 1-оң аяғына иілу; 2-3-допты оң аяқтан сол аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты сол аяққа. Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесін оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастпақы қалыпқа келу. Сол сияқты</p>	<p>Адамның, құстардың, жануарлардың, өсімідіктердің <i>Сергіту сәті.</i> Мен сендерге өлең жолдарын оқимын, ал сендер қай төл туралы сөз болғанын айтындар. <i>Шөре, шөре, лағым, Тентек бома, шырағым.</i> <i>Секеңдемей деміңді ал, Селтеңдемей құлағың, - деп неге айтамыз?</i></p> <p>Екі лақ ертегісін оқу, түсіндіру. Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап. Екі лақ қандай қиындықтарға кездесті? Олар қандай тапқырлық ойлады? Бір біріне қалай көмектесті? 3. Ертегі желісін сомдау. Сөйлеу мәнерін дұрыс келтіруге үйрету. Татулықты сақтайық. Өлең жолдарын қимылмен көрсету. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Орыс тілі Тема «Мои игрушки» Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – н.т., қол белде</p>		<p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.</p> <p>2. Негізгі қимыл –</p>
---	---	---	--	--

	<p>солға орындау. Еденде отыру, доп табандарының арасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Шалқадан жатып, допты түзу қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау. 1-2-алға қарай түзу қолдарын және оң аяқты көтеру, допты аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты сол аяқпен. Аяқтары сәл ашылған, доп оң қолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, ол оны екі қолмен соғып ұрады, ал оны екі қолмен ұстайды.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Күз - жомарт» «Тук-тук, ка-кап» жаттау.</p>	<p>1. Отыру тізені құшақтау. 2. Б. қ. 3. Отыру тізені құшақтау. 4. Б. қ. (5-6 рет) Б. қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б. қ. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б. қ. (5-6 рет) Б. қ. – н. т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығуы «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді (3 - 4 рет).</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен</p>		<p>қозғалыс жаттығулары. 1- Доға астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	--	---

			таныстыру.Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №120 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. .				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білімдерін дамыту.	Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүгіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18-22.10.2021ж.)
Балапан тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид ойын: «Жолақшада қанша жол» Мақсаты: Сандық сандарды уйретуді жалғастыру.	Дид ойын: Артығын тап! Мақсаты: Жемістер туралы атап, суретте не артық екенін атап көрсету.Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдықпен ойын ойнауға тәрбиелеу . 	Сурет салу.«Біз жүргіншіміз» Мақсаты: Қолының маторикасын дамыту.	«Бөгде адамдармен көшеде әңгімелесу қауіпті» Мақсаты: Өзіндік қауіпсіздігін сақтау.	«Терезеден жүргіншілерді бақылау» Мақсаты: Жолды өту ережесін бекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол) туралы түсінік беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Е.Өтетілеуов</i> <i>Бақшамызға барғанда,</i> <i>Жолыққан бар жандарға</i> <i>Ертемен ақ пейілмен</i> Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. <i>«Қайырлы таң!» деймін мен</i> <i>Қызыл көзін ашқанда,</i> <i>Сынық сүйем баспа алға.</i> <i>Сары көзін ашқанда,</i> <i>Қарап қалма аспанға.</i> <i>Жасыл көзін ашқанда,</i> <i>Жүре бергің жасқанба.</i> <i>Не екен ол балалар?</i> Ой қозғау. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты:Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, микрофон Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Ал,қанеки тұрайық,</i> <i>Үлкен шеңбер</i> <i>құрайық,</i> <i>Жақсы-жақсы</i> <i>сөздерді</i> <i>Бір-бірімізге</i> <i>сыйлайық.</i> Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұқсас заттар. Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». <i>Шеңберге біз жиналдық.</i> <i>Сен досымсың, мен</i> <i>досыңмын.</i> <i>Қол ұстасып тұрамыз,</i> <i>Күлімдесіп қараймыз.</i> «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат беріп жіберіпті. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. 1-тапсырма Санамақ білесіңдер ма? Санамақ</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саңырауқұлақтар,өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біз қандаймыз,қандаймыз</i> <i>Шұғылалы таңдаймыз</i> <i>Күлімдеген күндейміз</i> <i>Ренжуді біз білмейміз</i> <i>Қуанамын менде</i> <i>Қуанасың сенде</i> <i>Қуанайық достарым</i> <i>Арайлап атқан күнге</i> Мнемотехника. Күз мезгілі. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. .Ой қозғау. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Мына сұлу әлемде</i> <i>Адам өмір сүреді</i> <i>Үлкен менен кішіге</i> <i>Күн сәулесін төгеді.</i> «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. <i>Бір көзім кідір дейді.</i> <i>Бір көзім дайындал</i> <i>дейді.</i> <i>Бір көзім жүр дейді.</i></p>

<p>бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріндерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз?</p> <p>Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Балалардың жауаптары Мадақтау.</p> <p>Ой дамыту. Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. Ойын : « Жүргізуші мен жаяу адам ». Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. Сергіту сәті: «Бағдаршам» ойыны Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. Қорытынды. Дидактикалық ойыны</p>	<p>Ой қозғау. -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? Сиқырлы микрофон Микрофонды ұстаған бала өз көшесін,отбасыда кімдер бар екенін айтып береді. Ой дамыту. Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру бейнетаспадан ауылымыз көрсетейік. АКТ. Біздің ауыл Сергіту сәті. <i>Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті.</i> Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.</p>	<p><i>Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ</i></p> <p>2- тапсырма Ойын: «Тап та, ата». суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. 4- тапсырма Жеке жұмыс Ойын «Көп ,аз» Шарты:Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып,қайсысы көп ,қайсысы аз екенін әр бала айтады. Ой дамыту. Бір ,көп аз ұғымы туралы түсінік беру. 5-тапсырма «Геометриялық пішіндер» Шарты:»Геометриялық пішіндердің топтастыру Қорытынды Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балалараға сыйлықты беру.</p>	<p>орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?. Орманға саяхат. Ой қозғау. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Слайд көрсету.</p>	<p>Ой қозғау. Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет атқарады? тапсырма беру. бағдаршамды т бояу</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сергіту сәті: <i>«Көлік айдау»</i> бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау. Жұмыс барысымен таныстыру. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті</p>
---	--	--	---	---

<p>«Болады, болмайды» ойнатылып, балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.қ.: 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа</p>	<p>2.Бәрін білгім келеді. (B) Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі» (мнемотехниканы қолдану) Мақсаты: : Балаларға ертегі барысын эмоционалды қабылдауды, мнемотехника әдісі арқылы кейіпкерлерді тануға үйрету. Әңгімелеу барысында ойларын байланыстырып жеткізуге, сөздік қорларын ертегі мазмұнына сәйкес пайдалана білуді жетілдіру</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлерінің бетперделері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Ренжуді білмейміз. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан таңға.</p> <p>Қызығушылықтары н ояту Жұмбақ жасыру Сұрақ-жауап</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бағдаршам Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</p> <p>Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету.</p>	<p>Саңырауқұлақтар 6. Сергіту сәті. <i>Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық.</i></p> <p>7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлемін. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды, 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды,соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсынамын. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен аяқастырады, екі қолды бірдей жоғары</p>
---	--	---	---	--

жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.

Б.қ.:

3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.

Б.қ.:

4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.

Б.қ.:

5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.

Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату

2. Төрт тағандап еңбектеу.

Қимылды ойын:

«Құстар»

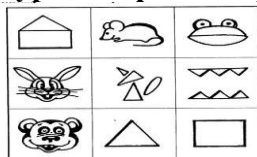
Ойын шартымен таныстыру

.Балаларды мадақтау.

Бұлардың бәрі қандай жануарлар?

Қайда өмір сүреді?

Үйшік ертегісі туралы түсінік беру.



Сұрақ-жауап.

Үйшікті не тауап алады?

Оларға тағы нелер келеді?

Аюды олар қалай қабылдайды?

Достық дегеніміз не?

Үйшік қалай құлады?

2.Бет перде киіп ертегіні сахналау

Ертегі кейіпкерлерінің қимыл қозғалысын дұрыс сомдай білу.

Бірлік туралы мақал-мәтелдер.

-Бірлік болмай тірлік болмас.

– Бірлік түбі ынтымақ.

Балаларды мадақтау.

3.Музыка

Көңілді жаңбыр
Музыканы есту,
сезіну қабілеттерін
дамыту. Сабырлы,
жай сипаттағы
аспапта орындалған
пьесаны тыңдау, есте

Қазір біз сендермен Ә.

Табылдиевтің

"Бағдаршам" өлеңін

жаттаймыз.

«Бағдаршам»

–Бұл өлеңнің авторы–Ә.

Табылдиев портретін

көрсету

Бағдаршам

Менің атым-бағдаршам

Кеудем толы жанған шам

Қызыл көзім жанғанда

Сақ болыңдар тоқтандар!

Сары көзім жанғанда

Сабырлылық сақтаңдар!

Жасыл шамды көрсеңіз

Бола береді өтсеңіз!

Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау.

Балаларды мадақтау

Sergitu sati

Тік ұста бойыңды,

Жоғары соз қолыңды.

Соз қолыңды тағы да,

Жеткіз жираф мойына.

Қимылды ойын:

«Бағдаршам»

Балалар бағдаршамның

қызыл түсі көрсеткенде

тұрамыз,сары түсін

көрсеткенде қол

шапалақтаймыз,жасыл

түсін көрсеткенде жүреміз

Қорытынды. Біз бүгін

сендермен не жайлы

әнімелестік?

қандай өлеңді жаттадық?

Балаларды мадақтау

Қолданылатын көрнекі

құралдар:ермексаз,тақтайша үлгі

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Алақанды ашайық

Күн нұрын салайық

Осы жасқсы лебізді

Бір бірімізге сйлайық

Миға шабул

Жұмбақ жасыру.

Жүргізуші жүргізеді,

Төрт аяқты батырды.

(машина)

АКТ

Енді, балалар мына суретке

назар аударыңдар, қане

айтыңдаршы мынау қандай машина?

Ой дамыту

Көліктер туралы түсінік

беру.

1. Әуеде ұшатын көліктер:

2. Суда жүзетін көліктер:

3. Жерде жүретін көліктер:

4. Темір жол көліктер:

Ойын :« Дауысынан тап »

Үнтаспадан көлік түрлерінің

(пойыздың

гудогі,мотоциклдің,жүк

машинаның)дыбыстары

естіледі

Дидактикалық ойын.

«Мен жүргізушімін»

Әр бала өзіне машина

мүсіндейді.

Жұмыстың орындалу

техникасын көрсету.

көтеріп, алға еңкейеді,

қолды иыққа дейін

түсіріп, денені 90

градусқа бұрады,

қолды жерге дейін

түсіріп, бастапқы

қалыпқа оралады.

Б. қ.: «Допты

жалғастыр»

3. Аяқтары алшақ

қойылған, тік тұрып,

қолды екі жаққа

созып, жоғары көтеру,

допты келесі қолға

салып, қайта екі жаққа

созып төмен түсіреді

Аяқтарын алшақ қою,

доп қолда «Жоғары»

дегенде допты жоғары

созу, «төмен» дегенде

тізені бүгу. Допты

жерге тигізу.

Аяқтарын алшақ қою,

доп қолда. Денені тік

ұстайды. Аяқты алма

кезек көтере секіру.

/15-20 секунд/

Тыныс алу

жаттығулары.

«Ағаш жарамыз»

Аяқ алшақ, екі қолды

алдыға сермеп, «уф-

уф-уф» дыбыс

шығару.

Негізгі қимыл-

жаттығулары:

1 Жіп бойымен тепе-

тендікті сақтап жүру.

		<p>сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету;</p> <p>Ән айту: «Жау, жаңбыр»</p>	<p>Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Дене шынықтыру . Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</p>	<p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.</p> <p>Балалардың жұмыстарын бақылау.</p> <p>Сергіту сәті: <i>Бип, бип дейді</i> <i>Жолдан былай кет дейді</i> <i>Күшікті басуға ,басуға</i> <i>Болмайды ,болмайды</i> <i>,машина</i> <i>Бип, бип, бип</i> <i>Жеке көмек.</i></p> <p>Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшак тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Қимылды ойын: ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен үш шошқа» Мақсаты:	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата

<p>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-анамен балаларының ертеңгі Күз мерекесі туралы әңгімелесу. Тақпақтарын үйде қайталап келуін ескерту</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (25-29.10.2021ж.)
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы. Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті қағаздар, желім, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.</i> Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту.</p>  <p>Берілген суреттер 4- ке бөлініп, қиылады. Балалар қиылған суреттерді таңдап алады және оларды біріктіреді. Құрастырылғын сурет бойынша 2 топқа бөлінеді. айтады. 1-топ. лимон</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тілек шоғы. <i>Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді.</i> <i>Миға шабул.</i> Жұмбақ жасыру. <i>Жауып жаңбыр,жер сабыр</i> <i>Шөп, жапырақ солады.</i> <i>Бұл қай кезде болады ?</i> Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен көкөністер . Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: жемістер муляж, пішіндер,себет,доптар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. доп салынған себетті бар. Ойын: «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар? Ой қозғау. «Саябақтағы жемістер» дидактикалық жаттығуы. Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: <i>Табиғат біздің анамыз</i> <i>Табиғатқа баламыз</i> <i>Иіліп сәлем береміз</i> <i>Біз әдепті баламыз!</i> 2.Балалармен амандасу. 3.Миға шабул 1.<i>Жұмбақ жасыру.</i> <i>Жапырақты бояды,</i> <i>Атырапты бояды.</i> <i>Бояп-бояп барлығын</i> <i>Сап-сары ғып қояды. (Күз)</i> Жұмбақтың шешуін табады: Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Мақсаты:Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге дәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Сиқырлы қорап көрсету. Ой қозғау. Қорапта не бар деп ойлайсыңдар? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. Ой дамыту. Сұрақ жауап. Жарырақтардың түстері қандай? Неге қызыл, сары ? Ойын: Сиқырлы ағаш Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. Сары, қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. 1-Сары жапырақтар</p>
--	--	--	---	---	---

<p>2- топ. алма</p> <p>Сұрақтар ілмегі. Қолдарындағы жемістерді сипаттап беріңдер. Жемістерге тағы нелер жатады? Жемістерден аналарымыз не істейді?</p> <p>Ой дамыту. Алманы көп жесеңдер түрлі ауруларға қарсы тұруға көмектеседі. Қараңғыда көруді жақсартады, шаштың, тырнақтың өсуіне әсер етеді. Ол жетіспегенде тері құрғап, жарылып, түсі күңгірттенеді. Лимонды кесіп алып, шайға салып, ішіп жүрсе, қан жүрісі реттеледі, қан қысымының көтерілуі бәсеңдейді. Лимонмен шай ішкен адамның жүйкесі бірқалыпты болады.</p> <p>Суретпен жұмыс. Жүзім Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. Жұмсақ қол сұртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөліп. Қағазды бөліп алады, умаждап домалақ пішінге келтіруге болатынын</p>	<p>мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?</p> <p>Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру.</p> <p>Ой дамыту. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалайды.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Жапырақтың түсі қандай?» Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті. <i>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.</i></p>	<p>Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың?</p> <p>«Көп және біреу» дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.</p> <p>Жұмбақ жасыру <i>Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш)</i> Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?</p> <p>Сергіту сәті <i>Қорбаңдаған аюдың , Құлтынайы көп екен, Теріп , теріп алайық ,</i></p>	 <p>Ой қозғау Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1- Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет. 2- Жасыл жапырақтар тобына Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? 2- тапсырма. Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына</p>	<p>тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу, Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p>
---	---	--	--	--

<p>көрсетеу. Сергіту сәті. Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сыйлайық Жеке көмек. Мадақтау. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3-</p>	<p><i>Kin – кішкентай ағаштар</i> <i>Bin – биік боп өседі.</i> “Күз белгісі неде? (Ойын) Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар...(жылы жаққа ұшада) Күзде түн...(ұзарады) Күн...(қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. Қорытынды. «Біз не білдік?» ойыны арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Бәрін білгім келеді. (В) Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ Мақсаты: Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды</p>	<p><i>Қалтамызға салайық.</i> «Кім зейінді» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды зерттеп, екі топқа ұсыну. Балаларды мадақтау. Қорытынды топтастыруды Білмеспекпен қоштасу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау</p> <p>Орыс тілі «Осень» Цель: расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.</p>	<p>1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2- Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жанбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» .Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. «Даналық ағашы » ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Музыка Торғайлар Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру.</p> <p>«Қолшатырлар биі»</p>	<p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты</p>
---	---	---	---	--

	<p>алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>	<p>қадірлеуге тәрбиелеу. Балалның сөйлеу мәнерін қалыптастыру</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер «Күннің нұры» Ой қозғау.</p> <p>Жұмбақ жасыру: Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (Бидай) Бидайдан не жасалады?</p> <p>Суретпен жұмыс Ой қозғау. Адамдар қандай іс пен айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр? Жерді не үшін жыртып,тегістеді? Егінді немен орамыз балалар. Кімдер орады. Бала: Егіңші орады Балаларды мадақтау.</p> <p>Ғажайып сәт. Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу 1. Қуыршаққа көмек Нан туралы түсінік беру. Нан неден шығады? Оған қандай еңбектер жасалады.</p>	<p>(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу. Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. к.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі</p>		<p>жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>1. қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жоқ» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>2. Қуыршақтың сұрағына жауап. Ой дамыту Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру.</p>  <p>Өлеңде не туралы айтылды? Бауырсақ қайда жатты? Қуыршақ не деп сұрады? Бауырсақ наубайға қайдан келді? Диірменге ше? Дикан бидайды қалай өсірді? Балалардың жауабы. Нан түрлерімен таныстыру: (таба нан, бауырсақ, лапша, шелпек, жайма, тоқаш т.б) Сергіту сәті: Балалар бауырсақтың дастарқанға келу жолын қимыл арқылы көрсетеді. Жерді жыртамыз, егінді себеміз, Суарамыз, күтіп баптаймыз.</p>	<p>қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>		<p>.Балаларды мадақтау. .</p>
--	--	--	---	--	-----------------------------------

		<p>Бидай үлкен болып өседі, Комбайнмен орамыз, Машинамен қамбаға тасимыз, Диірменде үн етіп дайындайды. Ұннан қамыр илеп, бауырсақ пісіреміз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жасырынғанын тап.» Ойын шарты: балаларға ұннан пісірілген нан түрлерін көрсету. Балалар көздерін жұмады, бір суретті алып қойылады. Балалар қай сурет жоқ екенін табуы керек.</p> <p>Қорытынды: Балалар, сонымен бауырсақ дастарқанға қалай келеді екен? Бауырсақ дастарқанға келу үшін кімдер еңбек етеді екен? Бауырсақтың қандай түрлері бар? Үйде аналарын қандай бауырсақ пісіреді?</p> <p>3.Муызка Торғайлар Балаларға күз</p>			
--	--	---	--	--	--

		мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Ән айту: «Торғай»			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды қолымыз Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.



ЦИКЛОГРАММА
І апта (01.11.2021ж.)
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымда-	1Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме	1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын,	1. Сурет салу Тақырыбы: Бұл мен Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді

<p>стырылған оқу қызметтері</p>	<p>бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, топ гүлдері</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: <i>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</i></p> <p>Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады?</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. - <i>Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады.</i> Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз.</p>	<p>құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреті, микрофон</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау?</p> <p>Ойын:«Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша</p>	<p>Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуұлының <i>«Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</i> «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Қоян келеді. Қоянмен ойын. «Не қайда тұр»ойыны. -Менің сол жағымда не отыр?</p>	<p>желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету.</p> <p>Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, қуыршақ</p> <p>Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер: <i>Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым.</i> Мнемотехника.Күз мезгілі</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады.</p> <p>Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпіркосақ қай мезгілде</p>	<p>үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен</p> <p>«Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау.</p> <p>Суретпен жұмыс Отбасы.</p> <p>Сұрақтар ілмегі .- Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсындар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары.</p> <p>Қызық оқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала</p>
--	--	--	---	--	---



Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.

Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін.

Маған көмектесесіңдер ма?

Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік.

-Балалар,гүлдер не үшін керек?

-Егер гүлдер жоқ болса не болар еді?

-Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?

Ой дамыту.

Фигус гүлімен таныстыру Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.

Фигус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.

Алоэ гүлімен таныстыру

ұнаса оң қолыңды көтер.

-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.

Ой дамыту.

Суретпен

жұмыс:

«Темперамент»



АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.

Микрофон әдісі
«Менің жағымды – жағымсыз жақтарым»

Балалардың жауаптары

Сергіту сәті.

*Бас, иық, тізе, саусақ,
Бас, иық, тізе, саусақ,
Саусақ,
саусақ, саусақ. (саусақ пен сартылдату)*

-Менің оң жағымда қандай аң отыр?

Балалардың жауаптары.

Ой дамыту.

Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру.

Балаларды мадқтау.

Смайлк беру.

Балаларды түстер

бойынша топқа бөлу.

1-топ қызыл түс

2- топ көк түс

3-топ жасыл түс.

Әр топқа тапсырма беру.

Тапсырма шарты:

шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл

ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.

Балаларды мадақтау.

«Жасырынбақ» ойыны.

Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және

пайда болады?

Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?

Ой дамыту

Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,к ұстар,жануарлар т.б.)

-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.

АКТ технологиясы

Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету.

Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету.



Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үп-үлкен болып өседі.

Дид ойын: «Шатастырма»

1. Көктемде қар жауады.

2. Қазір жаз мезгілі?

3. Көктемде қар ериді?

4.Қыста жапырақтар сарғаяды?

5. Жыл мезгілдері:

қыс,көктем,жаз,күз.

6.Жаз ең суық жыл мезгілі

алады екен.

Оны **автопортрет** деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен.

Ой дамыту.

Шығармашылық ортаға саяхат.

Портреттерге назар аударайық.

Онда кімнің суреті салынған? (Ананың).

Балалар, анықтап қарандаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті?

Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен?

Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты?

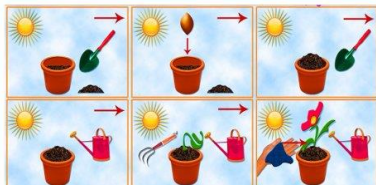
Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Балалардың жауаптарын тыңдау.

Дидактикалық ойын: «Менің портретім!»

Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз

Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.

Практикалық әрекет: Гүл отырғызу.



Күту ережелерін көрсету, түсіндіру..

Сергіту сәті.

*Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап демалам,
Қанатты бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.*

Қорытынды.

Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
-Қонаққа кім келді?
-Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық?
-Бөлме гүлдерін қалай

*Бас, иық, тізе, саусақ,
Бас, иық, тізе, саусақ,
Көз, мұрын, көз,
мұрын,
Құлақ, ерін, құлақ,
ерін.* (Жылдамдатып тез тез қайталау)
«Мен аяқтамаған бейне» жаттығуы.
Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету.
Балаларды мадақтау.

2. Бәрін білгім келеді. (В)

Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»
А.Тоқмағанбетов
Мақсаты: .Өленді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.
Әдіс-тәсілдері:
«Құмырсқа» ертегісін оқу, Сұрақ-жауап, түсіндіру, сахналау.
Қолданылатын

белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.
Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру.

Сергіту сәті.

*Ал, балалар тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық,
Алақанды соғайық.
Оң жақтағы балаға,
Шапалақты соғайық.
Сол жақтағы балаға,
Шапалақты соғайық.
Жоғары төмен қарайық,
Орнымызды табайық.*

Қорытынды.

Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады
Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау.
-Қандай тапсырмаларды орындадық?
-Қандай ойын ойнадық?
Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.
Әр топтың смайлктерін салыстырып, мадақтау

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Мен кімін?
Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін

?
7.Қыста құстар жылы жаққа а ұшып кетеді?
8.Жазда балалар оқиды?
Балаларды мадақтау
Қорытынды.
Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады.
Балаларды мадақтау.

2. Жапсыру.

Тақырыбы: Менің мәшиналарым
Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру.
Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.
Оқу қызметінің барысы:
. **Шаттық шеңбері.**
"Бала, бала, баламыз"
Е.Өтетілеуұлы.
Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз!

суреттерінді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз.
Балалардың жұмысын бақылау.
Көмектесу.
Саусақ жаттығуы
«Достық» жаттығуы
Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)
Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)
Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)
Балалардың жұмысын бағалау.
Қорытынды.
Бірін бірін бағалау.
Бас бармақ әдісі арқылы.
Балаларды мадақтау.

<p>күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру</p> <p>2. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң</p>	<p>көрнекі құралдар: Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? 2.Суретпен жұмыс Бидай,Қаңбақ Суреттер арқылы түсініктер беремін. 3.Ертегіні айтып беру. 4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Ой қозғау. Сұрақтар: - Құмырсқаның достары қандай екен? - Құмырсқаға нелер көмектесті? - Ара, қоңыздың істегені дұрыс па? - Достар қандай болу керек? Сұрақтарға жауап береді, өз ойларымен бөліседі 5. Сергіту сәті Күнде аспанға қараймыз, Қайтқан құсты</p>	<p>қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Адам суреті, қиылған суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.</i> Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Миға шабул Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? Не істеп жатыр? Ойын «Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар</p>	<p>Қызығушылықтырын ояту. “Ненің дыбысы?” Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен? Дұрыс айтасыңдар көліктердің. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл мәшина Әр топ өз көліктері туралы айтып береді. Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін» Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектесу Қорытынды.</p>	<p>2.Дене шынықтыру Кіші және үлкен кадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа)</p>
---	---	--	--	--

<p>(солға) айналдыру БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. Қимылды ойын: «Қояндар» Балаларды мадақтау.</p>	<p>санаймыз. Үшбұрыш боп тырналар, Көк жүзінде сырғанар. 6.Ертегіні сахналау. 7.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка Негізі тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету Ән айту: «Шар»</p>	<p>шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады Сергіту сәті. <i>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық.</i> Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» Қиылған денені өз еркімен құрастырады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту</p>	<p>Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p>	<p>айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты лақтыру және</p>
---	--	--	--	--

			<p>жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2- тізе бүгу, 3 – артқа, 4- тізе бүгу. 6 рет. 6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере</p>		<p>қағып алу 2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Қимылды ойын: «Қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2. Допты лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Бақалар.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес	«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапай	М. Монтессори технологиясымен жұмыс.	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі»	Аурулардың алдын алу




<p>әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>ым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Мақсаты: Өртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..</p>	<p>Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»</p>	<p>бойынша суреттерді қарастыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарды ауа райына байланысты киімін кигізуіне әңгімелесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>	<p>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (08.11-12.11.2021ж.)
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: Жемістер мен көкөністер дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу	Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын.	Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.	Қимылын көрсет Ойынның мақсаты:балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру.Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. . Қолданылатын көрнекі құралдар: Жүзімнің үлгісі, жеміс, асқабақ дәндері, ақ қағаз, бояу, қылқалам, желім. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз.</i> Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Мнемотехника әдісін қолдану. Ой қозғау. Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер? Балаларды мадақтау. Балалармен әңгімелесу. Жемістер туралы. Сұрақ-жауап алу. Ой толғау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас иеміз біз.</i> Қызығушылықтарын ояту. «Ненің иісі» Мақсаты. Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар, биік-аласа ағаштар, карандаш Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. <i>Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!</i> - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Тосын сәт. Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Балалар күшік сендердің</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: куыршақ, жемісте, көкөністер, себет суреті. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Кәне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл куыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? АКТ технологиясы.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, алма үлгісі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп Қадамайды түйме. Бұл не? (Кірпі) Кірпі келеді. Ой қозғау. Балалар суретке қарандаршы сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? Жапырақтардың түстері қандай? Ия нәліктен олардың</p>
---	---	---	--	---	--

<p>Жемістер не үшін адамдарға пайдалы? Топқа бөлу. Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу. Балаларға дәндерден жүзім жасайтындарын айту. 1-Жемістер тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды. 2- Асқабақ тобы .Асқабақ дәнін желімдеп бояйды. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті. <i>Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос, Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау.</i></p> <p>2. Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p>	<p>сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па,көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма? Алма сендерге ұнайды ма? Ертегі оқып беру. «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті. Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық. Сергіту сәті. <i>Алма баққа барайық,</i></p>	<p>білімдеріңізді тексеруге келген. Өткен оқу қызметін естеріне түсіру. Оң жақ және сол жақ ұғымдарын еске түсіру. Айгүл: - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. <i>Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз</i> Дидактикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру». Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? Сызық арқылы түстерді қос.</p>	<p>Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Ой дамыту. Дәруменнің пайдасы туралы түсінік беру. <i>«А» дәруменінің көздері</i> </p>	<p>түстері сары қызыл? Ой дамыту. Дұрыс қазір күз мезгілі Балалар сендер білесіңдер күз мезгілінде адамдар ,жануарлар қыс мезгіліне дайындалады, Ендеше айтыңдаршы кірпі нені жақсы көреді? Суретпен жұмыс. Сұрақтар қою. Балалар алма неге ұқсайды қандай пішінге ? Алманың дәмі қандай? Алманың түстері қандай болады? Ендеше балалар біз бүгін кірпінің көңілін көтерейік алманың суретін кірпіге сыйлайық, Суретті карндашпен бояйды Сергіту сәті. <i>Алма кетті домалап Көше бой жағалап Кім алманы табады Сол ойынан шигады. Әр балаға көңіл бөлу. Кірпі қуанып балаларға</i></p>
--	--	--	---	---

<p>Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ: 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. Б. қ.: 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, Б.қ.: 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту.</p>	<p><i>Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық.</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді.(В) Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын</p>	<p>Қорытынды. Айгүл: Балалар, сендер алғыр, білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Овощи Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,</p>	<p>Сергіту сәті <i>Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)</i> <i>Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлуды қимылы)</i> Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім</p> <p>Ойын : «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.</p> <p>Қорытынды. Айгүл : Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені Масаты мен міндеттері: Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды</p>	<p>рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып. 5-6 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң</p>
--	--	---	---	--

<p>Б.қ.:</p> <p>4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады.</p> <p>Б.қ.:</p> <p>5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>калыптастыру. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <p>1. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар?</p> <p>2Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа)</p> <p>3. Ертегіні айтып беру</p> <p><small>1- тапқыры: «Көк, таманың» Мылқасын арқасын аяқпен тартып алмағы.</small></p>  <p>4. Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.</p> <p>Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не</p>	<p>арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Б.қ. – н.т., қол төмен</p> <p>1. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. – н.т., қол белде</p> <p>1. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 4. Б.қ</p> <p>Б.қ. – н.т., қол белде</p> <p>1. Отыру тізені құшақтау. 2. Б.қ. 3. Отыру тізені құшақтау. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде</p> <p>1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <p>• Б.қ. – н.т., қол төмен</p> <p>1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін</p>	<p>ажыратуға баулу</p> <p>Ән айту: «Сылдырмақ»</p>	<p>аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып.</p> <p>3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..</p> <p>4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.</p> <p>5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.</p> <p>2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	--

		<p>ойлайсындар? -Құмырсақа нелер көмектесті? -Кәрі құмырсақа не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. 6.Ертегіні сахналау. 7.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені Масаты мен міндеттері: Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу Ән айту: «Сылдырмақ»</p>	<p>ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, Кішкентай балаларға көмектесу	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.	Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (15-19.11.2021ж.)
«Балапан» тобы


Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"


Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ойыншықтарды қойып шығу)	Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбе	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Шағын әңгімелерді	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды	1.Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>гін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар Оқу қызметінің барысы: Әңгіме жүргізу - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Көне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлерінде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Суретпен жұмыс. -Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр? -дұрыс егіндерін жинап жатыр. Қысқа жинап жатыр. Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдардың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм</p>	<p>айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса.</i> Қызығушылықта рын ояту. -Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік. Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрау. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр,</p>	<p>беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». <i>Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз.</i> Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. Миға шабул. Сұрақтар қою. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақш аға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар? Балалар, сендер қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? Балаларды мадақтау. Қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: : Үнтаспа, құстардың суреттері ,слайд Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге</i> Мнемотехника. Күз мезгілі. Қызығушылықтарын ояту. Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? .Ой дамыту. Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1)Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. 2)Ұзақ тектес құс Шіркей жеп.</p>	<p>отырып, құстың суретін салуды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым!</i> «Кубизм» әдісі Құстардың атын айтады.. Қызығушылықта рын ояту. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ұя жасап беруін өтінеді. Ой қозғау.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>көрсетіп, сұрақтар қояды).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді. Ұлдармен әңгімелесу. -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу</p> <p>Сергіту сәті: <i>Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</i></p> <p>Қорытынды. <i>Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей. Мағанасын түсіндіру.</i></p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт</p>	<p>көмектесеміз бе?</p> <p>Ой қозғау. Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? -Кәне, ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп) АКТ технолоиясы. Күшік.</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік</p> <p>Шығармашылық орталық. Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй</p>	<p>Жауабын кім табады?» ойыны. балаларға екі қыздың суретін көрсету. -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Балаларды жауаптарын тыңдау.</p> <p>Логикалық тапсырмалар орындау. 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша</p>	<p>Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс.</p> <p>Суретпен жұмыс жүргізу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен қоректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?</p> <p>Слайд. Құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай құс қайда мекендейді?»</p> <p>Сергіту сәті. <i>Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық.</i> Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою:</p> <p>Ойын: «Сұрақ-жауап». Құс патшасы-...</p>	<p>Ұя не үшін керек? Құстар ұяны қайда жасайды? Құстар немен қоректенеді? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Балалардың жауаптары.</p> <p>Ой дамыту. Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек Ұяның түрлерімен таныстыру.</p> <p>Балалаға тапсырма беру. Суретті қылқаламмен бояйды..</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.</p> <p>Сергіту сәті: <i>Қарлығаш боп ұшай</i></p>
---	--	--	--	---

<p>бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: . Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет</p>	<p>құрастырады. Балалардың жұмыстарын мадақтау.</p> <p>Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді.(B) Тақырыбы: «Ойыншықтар» елеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: 1)Жұмбақ жасыру. <i>Аяғы бар, жүрмейді,</i> <i>Аузы бар, күлмейді</i> Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар</p>	<p>саңырауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын .</p>  <p>Жол салыстыру. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. Ұзындығына қарай салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт» Қорытынды Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін</p>	<p>Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды. Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз, тақтайша үлгі қолшатыр, қуыршақ Айгүл Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Алақанды ашайық</i> <i>Күн нұрын салайық</i> <i>Осы жасқсы лебізді</i> <i>Бір бірімізге сйлайық</i> Миға шабул</p>	<p>ық, <i>Торғай</i> <i>болып қонайық,</i> <i>Сауысқан боп секіріп</i> <i>Бүркіт</i> <i>болысамғайық.</i> <i>Қане қанат жазайық</i> <i>Ұшыпұшып алайық,</i> <i>Орнымызға қонайық.</i></p> <p>Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары</p>
---	--	---	---	---

<p>қайталау/ Б.қ.: Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде, тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5рет қайталау/ Б.қ.: Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру ./15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату 2. Төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p>қайталау/ Б.қ.: Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде, тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5рет қайталау/ Б.қ.: Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру ./15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату 2. Төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p>бар? 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу.</p> <p>Ойыншықтар</p>  <p><i>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Сұрақ-жауап</i></p>	<p>көруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі бетперделер, ұнтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. <i>«Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</i> Қызығушылықтарын ояту. Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. Ой қозғау. -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілер арқылы топқа бөлу. I топ. «Бауырсақ» ертегісі. Ертегісін айтып, суретті ретімен орналастыру. II топ. «Жеті лақ» ертегісі желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды. «Шапалақ» әдісі бойынша бағалау.</p>	<p>Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) Ой қозғау. Сұрақ жауап -Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшарты бар ма? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырын сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. Ой дамыту. Қолшатыр туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. 1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік.</p>	<p>көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады?</p> <p>Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>3.Музыка Сылдырмақтар әуені Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу; аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау Ән айту: «Сылдырмақ»</p>	 <p>Екі дос ертегісін оқып беру.</p> <p>Ой қозғау. Ертегі желісі бойынша сұрақ. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптарын тыңдау</p> <p>Сергіту сәті. <i>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық.</i> Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер</p>	<p>Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық.</i> Айгүл қуанып балалараға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>беру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ үшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты</p>		<p>1.ұзындыққа секіру. 2.Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру Қимылды ойын: « Тауық қорадағы тұлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>2. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Бауырсақ» «Үш шошқа»	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Апама көмектесемін»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Кеңес «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Өзіне және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (22.-26.11.2021ж.)
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .	Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар»,	Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің, ептімін». Фотосуретте бейнеленген спорттық заттарды атау.	Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Күн тәртібі » Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: лего ойыншықтары, құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: <i>Шаттық шеңбер</i> <i>Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.</i> Жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсындар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ?</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. Мақаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: дәрігердің құралдары Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ұйымдастыру. -Қазір жылдың қай мезгілі ? Аптаның нешінші күні? -Жылдың күз мезгілінде қандай</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты:Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: пішіндер, ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: <i>Шаттық шеңбер</i> <i>Армысың Алтын күн!</i> <i>Армысың ашық аспан,</i> <i>Армысың Жер ана!</i> <i>Қайырлы таң достарым!</i> Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіндер?</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, кесе үлгісі, ою өрнек Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Күннің көзі» ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Әңгімелесу. Балалардан қандай ыдыс аяқ түрлерін білетіндерін сұраймын</p>

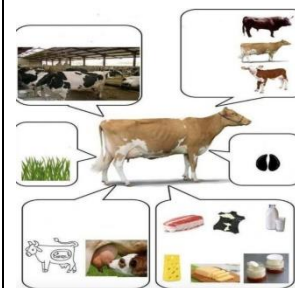
Үйді кім салады?
Дидактикалық ойын.
 «Құрлысшылар үй салады»
 Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.
 Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру
Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
 Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру.
 Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.
Өз беттерінше жұмыс.
 Бақылау, жеке көмек көрсету.

өзгерістер болды?
Тақпақ оқу.
Ө. Тұрманжанов.
*Ақ халатты киемін,
 Аппақ болып жүремін
 Аппақ болып жүргенді
 Өзім жақсы сүйемін.*
 Балалар, тақпақ кім жайлы?
Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау.
 Медбике мен таныстыру.
 Медбике дәрі, иод, мақта, температура өлшейтін заттарды көрсетіп таныстырады.
Ой дамыту.
 Дәрігер туралы түсінік беру.
 Алғашқы көмек көрсету.
 Топқа оралу.
Ой қозғау.
 Сұрақтар қою.
 Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік.
 -Дәрігер бөлмесінен

Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалары бар екен.
Ой қозғау.
 Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер?
 Дұрыс шеңбер мен сопақша.
Тақтамен жұмыс.
«Көп және біреу»
 дидактикалық ойыны.
 Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.
Дидактикалық ойын.
«Пішіндерден жануарларды құрастыр»
 1-топқа тапсырма.
 Пішіндерден қоянды құрастырады
 2-топ пішіндерден аюды құрастырады
Сергіту сәті
*Қорбаңдаған аюдың,
 Құлпынайы көп екен,
 Теріп, теріп алайық,
 Қалтамызға салайық.*
«Кім зейінді»
 дидактикалық ойыны.
 Үстел үстінде пішіндер



Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?
 Үй жануарлары қайда тұрады?
 Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?
 Олардың төлдері қалай аталады?
 Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лак, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау.
 Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді?
 Тірек сызба



Балаларды 2 топқа бөлу.

Ой қозғау.
 Мына суретте не көріп тұрсындар?(кесе)
 Кесеге не құйып ішеміз?
 қандай пішінге ұқсайды?
 Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен, сызықтармен, иректермен)
 Бүгінгі оқу қызметінде ою-өрнекпен әшекейленген кеселердің суретінің салатынын айту.
 Балаларға жұмысты түсіндіру.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.
 Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюла бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді.
 -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ
Сергіту сәті
Ал балалар тұрайық,

<p>Балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайды ма? Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу</p>	<p>не көрдік? -Дәрігер не істейді? дәрігерге арналған тапмақты қайталайық. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. <i>Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді</i> <i>Өзім жақсы сүйемін.</i> Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: <i>Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр.</i> <i>Жоғары-төмен қарайық</i> <i>Орнымызды табайық.</i> «Дәрігер» мазмұнды рөлді ойыны. Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Қорытынды. Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақтау.</p>	<p>және соған ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәкес заттарды анықтап топтастырады. Балаларды мадақтау. Қорытынды Балалар бізге қонаққа не келді? Қандай пішіндер келіпті? Қандай ойын ойнадық? Қандай тапсырманы орындадық? Нені құрастырдық? Балаларды мадақтау.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Фрукты» Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину. Задачи: учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка</p> <p>3.Дене шынықтыру. Сапта бағыттарын</p>	<p>1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен уй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді) 2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны Дидактикалық ойын: « Даусынан таны » Сикырлы ұнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) Сергіту сәті. <i>Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру)</i> <i>Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу)</i> <i>Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу)</i> <i>Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру)</i> «Не жоқ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық ұй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу. Қорытынды -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не</p>	<p><i>Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық.</i> Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p>
---	---	--	--	--

<p>керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.: 2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. қ.: 4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтеріміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ Б. қ.: 5. Аяқтарды біріктіріп ұстау,</p>	<p>2.Бәрін білгім келеді. (Вариатив) Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: 1)Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Ой қозғау. Сұрақ қою -Сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме? -қандай ертегі білесіңдер? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Хат әкеледі. Ертегі ханшайымынан хат. Балалар сендер көп ертегі біледі екенсіңдер, ондай болса сендер менің жұмбағымның шешімін тауып</p>	<p>ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу 1. Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ 5рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6рет 4. Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына</p>	<p>жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. 2.Музыка Мерекелік ән мен би Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады Ән айту: «Мерекелік ән мен би»</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ.: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.: 2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. қ.: 4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1-</p>
--	--	---	---	--

	<p>орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру . Б. қ.: « 6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>көріңдер! 1-жұмбақ <i>-Аюдан қаштым Қояннан қаштым Бұл қай ертегі? Дұрыс бауырсақ ертегісі</i> 2-жұмбақ <i>-Лақтарым ,шұнақтарым Есік ашындар. Бұл қай ертегі?</i> 3-жұмбақ <i>Ата, әже жыламандар Мен сендерге басқа жұмыртқа әкеп беремін. Бұл қай ертегі?</i> 4-жұмбақ <i>-Кім біздің тамағымызды ішті -Кім менің орындығыма отырды? Бұл қай ертегі?</i> Балалардың жауаптары. Мадақтау. 4)Дұрыс балалар жарайсындар. <i>Біз ертегі ханшайымның жұмбағынның</i></p>	<p>тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ Б. қ.: 5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру . Б. қ.: « 6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі».ойыны:</p>
--	---	---	--	--	--

		<p><i>жауабын таптық.</i> Балалар хаттың ішінде тағы не бар екен ? Мнемотехника</p>  <p>Сұрақ жауап. 5) Үш аю ертегісін оқып беру. 6) Сергіту сәті: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп –теріп алайық, Қалтамызға салайық. 7) Сахналау. 8) Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Муызка Мерекелік ән мен би Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады Ән айту: «Мерекелік ән мен би»</p>			<p>Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. .</p>
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуен:	Картотека № Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс және материалдарымен конструкторлармен ойындар.	«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға кеңес: Балалар үйге берілген тақпақты жаттап келу

ЦИКЛОГРАММА
4 апта 27.09.01.10. 2021ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

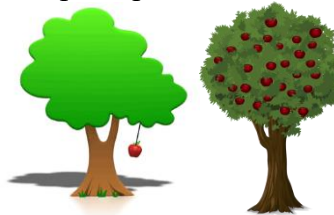
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Ойын: «Пазл»</p> <p>Мақсаты:пазл құрастыру .</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.</p>	<p>Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»-көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту</p>	<p>Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:.Менің балабақшам. Мақсаты: Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.Балабақша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бірбірден, бірде- біреуі жоқ Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», «бірде- біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Қолданылатын көрнекі</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Мақсаты: Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша</p>

<p>қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:Қуыршақтар, ғажайып қорап пен сиқырлы сандықша. Суреттер.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер <i>Күлім қағып қолымды, «Бір, екі, үш» деп соғайын. Қарап тұрған көршіме, Қолымды мен бұлғайын. Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Жыл мезгілін сұрау.</i> Мнемотехника әдісі «Күз» 2. Топқа бөлу әдісі. Суреттер арқылы топқа бөлу. 1-топ Тәрбиешлер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы. 3. АКТ мен жұмыс. Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы. (жетелеуші сұрақтар) 1-топ Тәрбиешлер тобы сұрақ: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшада біз не істейміз? 2-топ Дәрігерлер тобына сұрақ: -балабақшада кімдер жұмыс жасайды?</p>	<p>бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:Білгіш баланың суреті. Үлкен балабақшаның суретті (сыртқы, ішкі бейнесі).</p> <p>Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. 2.Қызығушылықтарын ояту. Топтын есігін қағып Білгіш бала кіреді: балалармен амандасады қолында үлкен сурет. «Біліңдер, үйреніңдер» елінен келдім. Біздің патшамыз бізге тапсырма берді, кімде кім басқа елдерден жақсы, қызықты</p>	<p>және көп затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: көрнекілік саны бойынша «біреу–көп», ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. <i>Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі.)</i>– Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. Дидактикалық ойын. Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын..Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау. Ашық сұрақтар қою? Себетте неше жапырақ болды? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп</p>	<p>құралдар: Ағаштар,бұталар.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: 1Шаттық шеңбері: Армысын,асыл күн! Армысын,көк аспан! Армысын,жан досым! Жылуына жылу қос. 2Ой қозғау. –Балалар, сендер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? - Дұрыс, балалар. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді. Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? Балбақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ағаш</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Бұта</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <p>Сұрақтар ілмегі -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен?</p>	<p>пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1)Үрлесен жеп-жеңіл, Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң, көк-теңбіл, Бұлтқа да жетеді. (Шар) 2)Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады.(Доп) Сұрақтар ілмегі . -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер? -Шардың түсі қандай? -Пішіні қандай?</p>
---	--	---	--	---

-Аспазшы апайдың қызметі қандай?
 - Дәрігер апайдың қызметі қандай?
 Балаларды мадақтау.
 Жұлдызша тарату.
Тосын сәт.
 Қуыршақтар келеді.
 Балалар, қарандаршы қонаққа бізге кім келді? Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр. Оларға не болғанын сұрайық?
Қуыршақтар: Біз қашанға дейін сөреде отыра береміз? Ойнағыларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз.
Балаларға ашық сұрақтар қою.
 - Сендер балабақшада не істейсіңдер?
 - Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма?
 - Балалар апайлар сендерді неге үйретеді?
 Мадақтау. жұлдызша тарату.
Сергіту сәті.
*Орнымыздан тұрайық,
 Қолды белге қояйық
 Аяқ пенен қолдарды
 Біз жаттықтырып алайық
 Бұрыламыз оңға бір,
 Бұрыламыз солға бір,
 Енді бірге бәріміз
 Орнымызға отырамыз.*
Қуыршақтар: Қорапшаны шашып алып балалардан

жаңалық пен білім тауып әкелсе, соған үлкен білім кітабын сыйлаймын дейді.
2.Топтық жұмыс.
 Сурет бойынша әңгіме құрау.
 балабақшаның суретті (сыртқы, ішкі бейнесі) ілініп тұрады.
3.Топқа бөлу әдісі.
 Күн, көбелек суреттері
1-топ Күн тобы
 Шығармашылық орталығында балабақша суретін бояйды.
2- топ. Көбелек тобы.
 Қиылған пазылдардан балабақшаны құрастырады.
3.Айтылым дағдысы.
 Әр топтан бала шығып балабақша туралы айтып береді.
 Балаларды мадақтау.
4. Сергіту сәті
 Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз» өлеңін бірігіп айтып, өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасайды.
 Бала, бала, баламыз
 Бала, бала, баламыз,
 Бақшамызға барамыз.
 Күні бойы қызыққа
 Батамыз да қаламыз!
 Иілеміз оңға бір,

болу үшін, не істеу керек?
 Балалардың жауабын тыңдау.
«Біреу – көп» ойыны.
 Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді.
Ой қозғау.
 Кірпі нені жақсы көреді?
 Балалардың жауаптары.
 – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен.
 Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.



Балаларды мадақтау.

Ойын. «Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»
Ой өріс
Топтық жұмыс.
 Суретте кірпілерді табуды ұсыну. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата?
Рефлексия.
 Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып,

-Қандай ағаштар өседі екен?
 -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?
Таза ауада сергіту сәті.
 Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)
 Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)
 Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу)
 Бірге күліп жүреміз
Дид.ойын: «Жапырағынан таны»



Балабақшаға оралу.

Айгүлмен қоштасу.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру.

2.Жапсыру.

Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер
Мақсаты: Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.

Қолданылатын көрнекі

құралдар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш,

Балаларды мадақтау.

Топқа бөлу.

Доп, шар арқылы.

Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып орындыққа отырады.
1-Топ Допты түрлі түсті карандашпен бояйды.

2-Топ Шарды бояумен бояйды.

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.

Балалардың өз бетінше жұмыстары.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,
 Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,
 Бұрыламыз солға бір.

Біздер тату баламыз,
 Гүл-гүл жайнап

жанамыз.

Балаларға жеке көмек көрсету.

Қорытынды.

Сұрақ қою?

-Оқу қызметінде не істедіңдер?

-Нені боядыңдар?

Галереяны шарлау әдісі.

Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы.

Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру

<p>көмек сұрайды. Дидактикалық ойын:«Құралдарды ажырат» Мақсаты: балалар қорапшадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды. Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. Қорытындылау : Қуыршақтар балалармен рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек.(4 рет қайталау)</p>	<p>Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір. 5.Дидактикалық ойын:«Менің сүйікті балабақшам!» Шартты: Магнитті тақтағабалабақша суретін кезек жапсырып, құрастырады. 6. Қорытынды. Білгіш: Балалар мен бәрін түсіндім, балабақша не екенің білдім, менің патшам маған енді құрметті сыйлығын сыйлайды деп балалармен қоштасады. Ашық сұрақтар қою: -Балалар, кім бүгін келді бізге? -Қайдан келді? -Білгішке біздің көмегіміз тиді ме? -Қалай көмектестік? -Біздің балабақшамыз қандай? -Білгішке патшасы не үшін сыйлық береді? Балаларды мадақтау. Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Бәрін білгім келеді (B) Тақырыбы:Театр әлемі</p>	<p>оларға жапырақтары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Кірпі бізге не сыйлады? Себетте неше қызыл жапырақтар жатыр? Себетте неше жасыл жапырақ жатыр? Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: қызыл телпек суреті, АКТ, балабақша менмотехника, балабақша қызметкерлер суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Балалар: Еліміз тыныш болсын, Отбасымыз аман болсын. Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілімізден сән кетпесін. Сұрақтар ілмегі. -Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер?</p>	<p>желім ,дөңгелек пішіндер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздерге сәлем! Қызықтыру сәті. Жұмбақ жасыру Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме? Бейне роликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі. Әр түрлі көбелектермен 1 топ Көбелекті қиып жапсыру. 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Балалараға суретті жапсыру</p>	<p>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу.</p>
---	--	--	---	--

	<p>2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу.</p> <p>4. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту.</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/</p> <p>Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p> <p>2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»</p>	<p>Мақсаты: Балаларға театр сөзінің мағынасын түсіндіру. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс-қимылдар туралы түсінік беру.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Е.Өтетілеуұлы</p> <p>1. Театр туралы түсінік беру. Театр дегеніміз не? Театр түрлерімен таныстыру. Онда жұмыс жасайтын адамдарды кімдер дейміз? Олар не істейді?</p> <p>2. Сурет бойынша әңгіме.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>3. Бет перделермен таныстыру. Олардың қызметі туралы түсіндіру. Саусақ театрымен таныстыру. Қолға кигізіп, сөйлеу мәнерін үйрету.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>«Театр» ойынымен аяқтау.</p> <p>Әр түрлі бет перделер киіп қимылдар</p>	<p>-Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз?</p> <p>Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер?</p> <p>Балалардың жауаптарын тыңдау.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Қызыл телпек келеді.</p> <p>Ойын: Сикырлы гүлдердегі сұрақтар .</p> <p>Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді.</p> <p>-Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың?</p> <p>-Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды?</p> <p>-Сенің балабақшаң қалай аталады?</p> <p>-Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба?</p> <p>Балалар сұраққа қызыға жауап береді.</p> <p>Мнемотехника әдісі.</p> <p>Балабақша</p>   <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>процесін кезектілігін көрсету.</p> <p>Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.</p> <p>Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»</p> <p>Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды.</p> <p>Одан кейін ұйқысы оның келмеді.</p> <p>Жыбырлады, дірілдеді, Қанат қағып, ұша жөнелді.</p> <p>Балаларға жеке көмек көрсету.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі.</p> <p>Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p>	<p>г) б.қ. келу.</p> <p>3. Аяққа арналған</p> <p>Б.қ: тік тұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.</p> <p>б) б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Допты тура бағытта домалату.</p> <p>2. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу. «Бір мұрын қуысымен тыныста».</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>көрсету.</p> <p>3.Музыка Біздің көңілді Балабақша Тақырыбы: Бакшаға келемін Мақсаты мен міндеттері: Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиев. Ән айту: «Топ-топ, балақан»</p>	<p>«Балабақша қызметкерлерін тауып айт» Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек Сергітүсеті. Бір қадам әдісі . <i>тақпақты қайталау.</i> <i>Балабақша есігін</i> <i>Үшке толып ашқанбыз</i> <i>Мәпелейді бақшамыз</i> <i>Бұл екінші үйіміз</i> <i>Бір туғанбыз бәріміз</i> <i>Біз осы үйдің гүліміз</i> <i>Біз осы үйдің сәніміз.</i> Қорытынды. Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады. «Бүлдіршіннің арманы» әні АКТ дан бірге қарап қайталау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!»</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.</p> <p>1.Қос қол белде.</p> <p>2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру</p> <p>3.Б.қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.</p> <p>2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Сзықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.</p> <p>2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Өз үйіңді тап!» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>«Ауа шары»</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 2 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу <i>Сырттан келіп үнемі,</i>				

	<p><i>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды қолымыз</i></p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.</p>	<p>М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.</p>	<p>Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анамен балаларының жылы киім киіп келу туралы сөйлесу</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата -аналармен бүгінгі жетістіктері әңгімелесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу. демалыс күндерді жақсы өткізу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (6-10 қыркүйек, 2021ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. «Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты:Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.</p>	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Достар. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>

Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Достарыма арналған үй Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.</i> Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды. Балалар құрылыс салуға дайын екендіктерін білдіреді. Дидактикалық ойын: «Үйлерді салыстырайық» Топқа бөлу. Биік үй,аласа үй суреттері арқылы.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар:күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер, доп. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық!</i> – Балалар қазір жылдын қай мезгілі? - Күз мезгілінде</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Таңертең.Біреу - көп Мақсаты: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Доптар, тауық,балапап,ағаштар, жолақша,алма,банан,ойыншық аю Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! «Доп лақтыру» әдісі</i> Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Аю қонққа келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. 1-Тапсырма: Менің оң қолымда қанша</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қолқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? 3. Табиғат бұрышына саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды.</p>

Балалар суретке қарап топқа бөлінеді.
 1-топ Биік үй
 2-топ Аласа үй
Тапсырма беру.
 1-топ биік үй құрастырады.
 2- топ аласа үй құрастырады
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.
 – Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету.
 іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б
Көп қабатты үйдің үлгісін қарау. Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер мен текшелер болып алмасып отырады; бөлмелер пластиналар көмегімен бөлінеді көрсету, түсіндіру.
 Балалар үй құрастыруға кіріседі.
 Бақылау. Жеке көмек көрсету.
Сергіту сәті.
*Ал, балалар, тұрайық
 Алақанды соғайық.
 Бір отырып, бір тұрып
 Біз тынығып алайық.*
Қорытынды.
 Айгүл қуанып достарын шақырады.
Дидактикалық ойыны.
 «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар

қандай өзгерістер болады?
Мнемотехника әдісі.
 Күз мезгілі.
Тосын сәт.
 Білмеспек келеді.
 Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды.
 (Дымбілмес жылайды).
Сұрақтар ілмегі.
 Балалар қалай ойлайсындар. -
 Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды?
 - Сендердің достарың бар ма?
 – Достық дегенді қалай түсінесіңдер?
 -Достар қандай болу керек?
 Балалардың жауаптары.
 Балалар байқадыңдар ма білмеспек амандасты ма сендермен?
Ойын: «Сәлемдесу»
 Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Суретпен жұмыс.
 Балалар мына

шар және сол қолымда қанша шар бар?
 Бір шар, көп шар



2- тапсырма:
Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.

- Мұнда қанша тауық бар?
 - Қанша балапандар бар?
 - Мына ағашта қанша алма?
 - Ал, мына ағашта қанша алма?

3- тапсырма:

Сергіту:

Алма, алма, көп алма
 Қызыл жасыл, сары алма.
 Теріп, теріп алайық,
 Қалтамызға салайық.

4- тапсырма :

Дидактикалық ойын:

Салыстыру.

«Бір , көп»

Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру.

5- тапсырма.

Ойыншықтарды салыстыру.

«Біреу –көп»

Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі.

Оқу қызметінде не



Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.



Кактус.

Кактуста күлтенің орнында инелер болады.

Мынау – фикус деп аталатын



гүл.

Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.

4.Топқа бөлу. Балалар

өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.

1-топ Қазтамақ

Достарына үй керек екенін айтады.

Топқа бөлу.

Карандаш, бояу арқылы.

Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.

1-Топ. Карандаштар

2- топ. Бояулар.

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

1-топ Карандашпен

үйдің суретін салады.

Қағаздың сол жағына жоғарыдан төмен қарай сыза отырып

төртбұрыш, қағаздың

оң жағына төменнен

жоғары қарай сызып,

текше салады.

Үшбұрыш пішінімен

үйдің төбелерін және

терезелерін салады.

Үйдің есігін кішкентай

төртбұрышты пішін

арқылы салады және

суретті бояйды.

2 топ Қылқаламен

үйдің суретін салады.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,

Қарлығаш боп ұшайық.

Бір отырып, бір

тұрып, Жақсы сергіп

алайық.

Дидактикалық ойын.

«Бұл үйде кім тұрады».

АКТ пайдалану.

Галереяны шаралу.

<p>үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. Айгүл рахмет айтып қоштасады. Балалардың жұмысын талдау. Мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.</p>	<p>тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.</p> <p>Сергіту сәті. <i>Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігің аларсың!</i></p> <p>Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді?</p> <p>Қорытынды. «Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді (В)</p>	<p>істедіндер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Орыс тілі Тема «Кто это?» Цель: формирование навыков слушания и понимания слов приветствия на русском языке.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға</p>	<p>2-топ Кактус 3-топ Фигус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды. 2- топ Кактус тобы Ойын : «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фигус тобы: Ойын : «Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.</p> <p>5.Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады).</p> <p>Кубизм әдісі арқылы қорытындылау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p>	<p>Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1</p>
--	---	--	--	--

<p>б) солға тербелу.</p> <p>2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.</p> <p>ә) алға созу.</p> <p>б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.</p> <p>в) екі қолды жанға созу.</p> <p>г) б.к.келу.</p> <p>3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.к: тік тұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.</p> <p>б) б.к. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу)</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2.Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «жел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тақырыбы: Театр әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлерін жасау.</p> <p>Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипаттама беруге үйрету.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. <i>Орманнан жалпақ даладан Бал іздеп бір аң жортады Кіп – кішкентай арадан, Үлкен болып қорқады. (аю) Бұлаңдаған құйрығы, Бір айдарлық құлығы (түлкі) Көзін жұмады, Көзін ашады Сыбысын білдірмей, Ақырын басады (мысық)</i> Сұрақ-жауап Бұларды бір сөзбен не дейміз? Қандай ертегі кейіпкерлері? Ертегі туралы түсінік беру.</p>	<p>айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.</p> <p>3. Б.к аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.</p> <p>4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру.</p> <p>5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.</p> <p>6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш»Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p>	<p>2.Музыка Бақшаға келемін Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Ән айту: «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек.</p>	<p>– алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу.</p> <p>2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.</p> <p>3. Б.к аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.</p> <p>4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру.</p> <p>5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.</p> <p>6.Б.к жалау кеуде тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасымен еңбектеу. 2.допты домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:</p>
---	---	---	--	--

	<p>Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p>	<p>Қандай ертегілер білеміз? Ертегіні не үшін тыңдаймыз, онан не үйренеміз? Кейіпкерлер дегеніміз не? 2.Ертегі кейіпкерлерін жасау. Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. Жасаған кейіпкерлерге сипаттама беру. 3.Саусақ театрының кейіпкерлері. Театр кейіпкерлерін саусаққа кейіп әңгімелесу. Сөз қорларын дамыту. Дид.ойын: «Бұл қандай ертегі?» Балаларды мадақтау</p> <p>3. Музыка Бақшаға келемін Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға,</p>			<p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых»</p>
--	--	--	--	--	---

		ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Ән айту: «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 6 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табындар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен!	Дидактикалық ойын:«Менің досым» Барысы:бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.	Қимылды ойын: Өз үйіңді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13-17 қыркүйек, 2021ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен туған күн тойлаймыз».</p> <p>Ойын шарты: Жақсы тілектер айтқызу,дастырқанда дұрыс отыруды , бір - біріне сыйластық, қайырымдылық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!»</p> <p>Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру.Медбикемен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ойын «Ұқсас ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Медбикемен бірлескен жұмыс.</p> <p>Саусақ жаттығуы. «Доп»</p> <p>Айналдыған добынды, Қытықтасын қолыңды. Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадын.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.</p> <p>Еңбек тапсырмалары: Ойыншықтарды жинау</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру ,асты ауысуларын өтіну,асқа ризашылықтарын білдіру</p>				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Мнемотехника әдісі арқылы жыл мезілін сұрау. Миға шабул Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Ой қозғау. Күнделікті</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. 1-тапсырма. Дьенеш блоктары. Мына Дьенеш блоктарын</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіндерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Миға шабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдісі – тәсілдерін меңгерту. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Кубизм әдісі</p>

бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)
 2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп)
Сұрақтар ілмегі.
 Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық).
 -Не үшін керек бұл заттар?
Тосын сәт.
 Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден, қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады.
Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.
 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар
 2-- топ Пластмасса ойыншықтар
 3- топ Резеңке ойыншықтар
Топтық жұмыс. Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.



3- топқа тапсырма. Шығармашылық

ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе?
Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету.
 1. ағаштан
 2. пластмасса
 3. матадан
 4. резинадан
Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші»
 Дүкенге немен барамыз?
 Балалардың жауаптары.
 Ал, балалар бұл қандай дүкен?
 -Дүкенде не сатылады екен?
 -Қарандаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл?
 -Дұрыс, дүкенші.
 -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз?
Топтық жұмыс.
 Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады.
Сергіту сәтті:
Дидактикалық ойын «Не жоқ?»
 Мақсаты: Балалардың

қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар.
 -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік.
 -түстері қандай?
 -Қалың ба жұқа ма?
 Балалар тапсырманы орындайды.
2-тапсырма
 Электронды тапсырма. (Компьютерден тапсырмаларды қосу) «заттар қай пішіндерге ұқсайды»
3-тапсырма
 Сергіту сәті:
 1- дегенде тұрайық,
 2,3,4-алақанды соғайық.
 Оң жаққа бұрылып,
 Сол жаққа бұрылып,
 Біз шынығып алайық.
 Тапсырмаларды орындайды.
Ойыншық дүкеніне келеді.
 «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны.
Ойын: «Не үлкен?»
Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс.
 – Бұл не?
 – Қандай түсті текше? –

әлеміне» саяхаттаймыз.
 Аяғы бар жүрмейді
 Ауызы бар күлмейді
 Айнымайды бөпемнен
 Тек сөйлеуді білмейді.
 (Қуыршақ)
Поездбен саяхат.
 Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып.
Дидактикалық ойын:
 «Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмассамен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)
 Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.
Саяхатты жалғастыру.
 Екінші аялдамада **Стол үстіндегі жұмыс.**
 Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.
 Балалар тапсырманы орындайды.
Саяхатты жалғастыру.
 Кейінгі аялдамамыз
Құрастыру елі.
 Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады.
Сергіту сәті:
Балабақшаға оралу.
 Балалар сендерге саяхат ұнады ма?

(ойыншықтар)
 Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді.
Топқа бөлу.
 Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы.
Дидактикалық ойын:
 «Кімде қандай ойыншық бар?»
 1-топ Доптар
 2-топ Қуыршақтар
 3-топ Қояндар
Әр топқа тапсырма беру.
 1-топ доптарды таяқшамен бояу
 2-топ қуыршақтарды васковий карандашпен бояу.
 3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу
Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.
 Балалардың жұмысы бақылау.
 Жеке көмек.
 қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.
Сергіту сәті:
 Орнымыздан тұрамыз,
 Қолды белге қоямыз.

<p>орталығында жұмыс жасау.</p> <p>1-Топ Ермексаздан доп жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Балалардың жұмысын бақылау. Мадақтау. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. Топтық жұмыс. Суретпен жұмыс. Бдыстар. Жеке атауын айтады. Қорытынды. Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.</p>	<p>ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобуска отырып, өз балабақшамызға оралайық. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсындар , балалар! Мадақтау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді (В) Тақырыбы: Жақсы сөз жарым ырыс. Мақсаты: Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. 1. Қызығушылықты ояту.</p>	<p>Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. Қорытынды. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайлк көрсету арқылы аяқтау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері Оқу қызметінің барысы: Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді</p>	<p>Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайша үлгі, үлкен-кіші сәбіздер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Миға шабул Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? АКТ .Қоян туралы түсінік</p>	<p>Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. Айгүлге сыйлайық 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p>
---	--	---	--	--

<p>Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-з» деп айту Б.қ.: ««Диірмен» 2. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтакпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.</p>	<p>Өлең оқу. Автор. Ә.Дүйсенбиев</p> <p>Ой қозғау Сұрақ-жауап Өлең не туралы айтылған? Қандай әсер алдыңдар? Жақсы мен жаман туралы не айтылған? Жақсылық пен жамандық туралы түсінік беру.</p> <p>2Ой дамыту .Сурет бойынша әңгіме. Сұрақ – жауап. 1.Жақсы бала қандай болады? 2.Сендер қандай әдепті сөздер білесіңдер? 3.Ақылды, әдепті балалар қандай болу керек? 4.Ал жамандық туралы ше? Біз ертегілерден жамандықпен жақсылықты ажырата аламызба? Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді қалай айырамыз?</p> <p>Сергіту сәті. 3. Мақал-мәтелдер айтып мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптары. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу.</p> <p>Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десен, ұқпайды. Тындамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа.</p> <p>Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады?</p> <p>Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды.</p>	<p>беру. қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.</p> <p>Топқа бөлу. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы 1- топ Үлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын бақылау.</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Жеке көмек.</p> <p>Қорытынды. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре</p>
---	---	--	--	---

	<p>Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Балаларды бағалау 3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. «Ыстық орындық» Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы</p>		<p>еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>жаттығуларды жасату.</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		.Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №	Картотека № 10	Картотека № 8

	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	9Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргізу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Балалард	Ата-анамен балаларының		Баланың тәрбиесі туралы	Ата –аналармен	Жаңадан келген баланың Ата-аналарға

ың үйге қайтуы	тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.
-----------------------	--	---	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (20.09-24.09 қыркүйек 2021ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Ұй жиһаздарына ұқыпты	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұй жиһаздары. Мақсаты: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз»,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап	1.Сурет салу Тақырыбы : Топтағы шкафтар Мақсаты. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету

<p>тері</p>	<p>карауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.</i> Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсындар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Тосын сәт. Білмеспек (незнайка) келеді. Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. Ия көмектесеміз. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ. Қызыл түс. Орындық құрастырады. 2.- Көк түс. Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәті. <i>Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды</i></p>	<p>маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз.</i> Жыл мезгілін,апта күнін Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасындар? -Бөлмелерде не бар? АКТ пайдалану. Слайд -Не көріп тұрсындар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? Тосын сәт.</p>	<p>«тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: екіқыршақ,алма, алмұрт суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>«Сәлемдесу»</i> <i>Амансың ба, Алтын күн!</i> <i>Амансың ба, Жер Ана!</i> <i>Амансың ба, достарым!</i> <i>Сендерді көрсем қуанам!</i> 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Екі қуыршақ келеді. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. .Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды салыстыру» 3. АКТ Слайд. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2.Қоянның құлағы Тақтамен жұмыс «Салыстыру» Алма, алмұрт Аз көп ұғымдары 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі.</p>	<p>ұстауға,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар:жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңберБіздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует) Жиһазды қалай күту керек? Мнемотехника әдісі Жиһаздар. Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз» .Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз,бояу,кылқалам Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. <i>Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап.</i> Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3)Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.</p>
--------------------	---	---	--	---	---

<p><i>ұрайық. Оң жақтағы балаға. (бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапалақ</i></p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Мадақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын. «кім жылдам?»</p> <p>Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау.</p> <p>Білмеспекпен қоштасу.</p> <p>Балалар қонаққа кім келді?</p> <p>-Бізбалалар, сендермен не құрастырдық?</p> <p>-Олардыңбарлығын не депатаймыз?</p> <p>Балалардымадақтау.</p> <p>Көңілді смайктер беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p>	<p>Қуыршақ Сәуле келеді.</p> <p>Балалармен амандасады.</p> <p>Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады.</p> <p>-Көмектесеміз бе?</p> <p>Онда мен сендерге сұрақ қояйын.</p> <p>-Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі)</p> <p>-Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б)</p> <p>-Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло)</p> <p>Жиһаз дүкеніне саяхат.</p> <p>Айгүлді жиһаздармен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаздар аламыз»</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.</p> <p>Қортытынды</p> <p>Балалар, біз бүгін немен таныстық, не</p>	<p>Қорытынды.</p> <p>Қуыршақтармен қоштасу.</p> <p>Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>«Детский сад»</p> <p>Цель: формирование навыка правильного произношения слов на русском языке.</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Б. қ: «Мазақтау»</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою.</p>	<p>Балалар бөлшегін табады.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бейнетаспадан сергіту сәті</p> <p>Қорытынды.«Не артық?» ойын арқылы қорытындылау.</p> <p>Жарайсындар балалар!</p> <p>Сендерді бүгін мен смайлик арқылы бағалаймын.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Біздің қуыршақ</p> <p>Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенсипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек</p>	<p>Жеке көмек.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p><i>Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру)</i></p> <p><i>Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. (оңға, солға бұрылады)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім бірініш»</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам</p>
---	--	---	--	--

	<p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу Б.қ.:</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.:</p> <p>3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.:</p> <p>. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары</p>	<p>туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бұлдіруге бола ма? Балаларды мадақтау Бас барамақ әдісі арқылы аяқтау.</p> <p>2 Бәрін білгім келеді(В) Тақырыбы: Достар ертегісі Мақсаты: Балаларды жабайы аңдармен таныстыруды жалғастыру. Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білуге үйрету. Аңдарға байланысты әндер айтуға, такпақтар жаттауға тілдерін дамыту. Оқу әрекетін аралас түрде жүргізу, қарапайым пішіндерді ойын түрінде қолдана отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларды жан – жақты дамыту. Оқу қызметінің</p>	<p>«А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау» 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір» 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа</p>		<p>жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан-жаққа созып жүруді</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>төменде. «Ал», «кой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.:</p> <p>5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек..</p> <p>Б.қ.:</p> <p>6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.2.Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру.Қимылды ойын:«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p>	<p>барысы: Шаттық шеңбер(муз) «Менің көмекшілерім» Мынау менің жүрегім, Бәрі осында басталған Мынау басым ақылды, Барлық істі бастаған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған. Қызығушылықтары ояту. Сұрақ-жауап Бұлардың бәрі қандай жануарлар? Қайда өмір сүреді? 1. Үйшік ертегісі туралы түсінік беру. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Үйшікті не тауап алады? Оларға тағы нелер келеді? Аюды олар қалай қабылдайды? Достық дегеніміз не? Үйшік қалай құлады? 2.Бет перде киіп ертегіні сахналау Ертегі кейіпкерлерінің қимыл қозғалысын дұрыс сомдай білу.</p>	<p>шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары -Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. -Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>		<p>үйрету. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе теңдік сақтап жүру. 2 Заттардың арасынан төрт тағандап еңбекте у Қимылды ойын:«Аққу-қаздар».ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Бірлік туралы мақал-мәтелдер. -Бірлік болмай тірлік болмас. - Бірлік түбі ынтымақ. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Муызка Біздіңқуыршақ Қуыршақойыншықтар ыарқылыбалалардың ызығушылығынартты ру. Түрлісипаттағыаспапт аорындалғанпьесалар дытыңдау, естесақтау; әуенсипатынаұнқату, оныңбөліктерініңөзге руінбайқау; ересектерменбіргеэнс алуғаүйрету. Ойыншықтардыұқыпт ыұстауға, әдептіліккөтербиелеу. Музыка тыңдау: «Кіркуыршақ» И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды қолымыз.				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Құстарне үшін қажет» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (қазан, 2020ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

дайындық					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: Отбасы суреттері,күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру Қайырлы күн, Жер-Ана Қайырлы күн достарым Жыл мезгілін сұрау. Мнемотехника әдісі «Күз» Миға шабул Жұмбақ Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? АКТ технологиясы Отбасы Сергіту сәті. Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Қызығушылықтары н ояту. Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Әр балаға(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см), : (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлыншақ), 3 аю бөшке суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. Салыстыру. «Ұзын-қысқа » (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см). Балалар орындарында</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: көкөністердің ,жемістердің муляждары, себет,куыршақ, көкөніс суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Күз Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырып жатырған. Айгүлге немен барамыз ? Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық!</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: отбасы суреті, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілмегі .- Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсындар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Ата, әже суреттері</p>

Шылдыр шүмек апам
Кішкене бөбегім мен.
Дидактикалық ойын:
Ойын: «Отбасыңды неге
теңейсің?»
Ойынның шарты: Біздерге
бірнеше суреттер берілген,
отбасын қандай жақсы
нәрсеге теңегіміз келсе, сол
суретті көтеріп көрсетеміз.



Қорытындылау:
Сұрақтар ілмегі.
Кімдер туралы әңгімелестік?
Бас бармақ әдісі
қорытындылау.

2. Дене шынықтыру.
Орта жылдамдықпен жүруді
кезектестіре отырып, 40-50
метрге жүгіру. Басқа қап
киіп, заттарды аттап өту,
бұрылу. 2-3 метрлік
қашықтықта алға ұмтыла қос
аяқпен секіру.

I. Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
. Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту

сөздер тыңдату.
Ашық сұрақтар
Балалар, қалай
ойлайсындар осындай
жылы сөздерді
сендерге кімдер
айтады?
-Ал осы адамдарды
бір сөзбен кімдер деп
айтамыз?
Балаларды мадақтау.
Суретпен жұмыс.
«Отбасы.»



Кубизм әдісі.
Балалар кубик
лақтыру арқылы
отбасы мүшелері
туралы айтып береді.
**Ойын: Кім екенін
тап?** Бір бала шығып,
отбасы мүшелеріне
қатысты адамдарды
ым-ишарамен
(мимикамен),
қозғалыспен
көрсетеді. Басқа
балалар шешуін
табады.
Мысалы:
Анасы кір жуып
жатыр.
Әкесі отын жарып
жатыр.
Шығармашылық
орталығындағы



отырып салыстырады.
**«Құлыншақты дұрыс
қой» ойыны.** Үлестірмелі
материал: (жолақтар: қызыл
– 10x3 см, көк – 15x3 см, 4
құлыншақ).
Қай жолақ қысқа, ал
қайсысы ұзын екенін
салыстырып көріндер..
Қысқа жолаққа бір
құлыншақты, ал ұзын
жолаққа көп құлыншақты
қоюларын ұсыну
– Бір құлыншақ тұрған
жолақ қысқа ма, ұзын ба? -
Көп құлыншақ тұрған
жолақ ұзын ба, қысқа ма?
Балалардың жауаптары.
«Жете ме» ойыны.
Тақтамен жұмыс.
Сұрақтар ілмегі.
үш аю бейнеленген суретке
және екі бөшкесі бар
тәрелкеге аудару.
-Қонжықтарға бөшкелер
жетті ме?
-Қайсысы көбірек –
қонжықтар ма, әлде бал
салынған бөшкелер ме?
-Олар бірдей болу үшін не
істеу керек?
-енді қанша бөшке болды?
-Қайсысы көбірек:
қонжықтар ма, әлде бал
салынған бөшкелер ме?
Саусақ жаттығуы:
«Отбасым».
Бір үйде біз нешеуміз?

Амандасады.
Айгүл бау бақшадағы жеміс
пен көкөністерді
ажыраталмай жатырған.
Көмектесеміз бе?
Балалардың жауаптары.
**Балаларға көкөністер мен
жемістер туралы үн таспа
көрсету.**
Дидактикалық ойын:
«Айгүлге көмек».
Мақсаты: Көгөніс пен
жемісті сипаттауы бойынша
тауып, себеткек муляждарды
жинайды.
Сергіту сәті
Алма баққа барамыз, (Бір
орнында жүреді, қолдары
белдерінде)
Алма теріп аламыз,
(Қолдарын жоғары созып,
алманы жұлғандай қимыл
жасайды).
Ең үлкен алманы
(құлаштарын сермеп,
алманың үлкендігін
көрсетеді).
Анамызға сыйлаймыз.
(алманы ұсынып жатқан
қимылды жасайды).
**Дидактикалық
ойын:** «Сабағы мен тамыры».
Шарты: көкөніс атын естісе
отырады, жеміс атын естісе
қолдарын жоғары көтереді.
Жемістерді жинап болған
соң Аяя мен қош айтысып
бақшаға қайтады.

арқылы.
Балалар өздеріне
ұнаған суреттерді алып
орындыққа отырады.
1-Топ Ата.
Ұл бала суретін салады.
2-Топ Әже
Қыздың суретін салады.
**Жұмыстың орындалу
техникасын көрсету,
түсіндіру.**
Балалардың өз бетінше
жұмыстары.
Сергіту сәті:
Орнымыздан тұрамыз,
Қолды белге қоямыз.
Бұрыламыз оңға бір,
Бұрыламыз солға бір.
Балаларға жеке көмек
көрсету.
Қорытынды.
**Галереяны шарлау
әдісі.**
Бірін бірін бағалау. Бас
бармақ әдісі арқылы.
Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру
Ойлы-қырлы тақтаймен
жүру және жүгіру.
Тепе-теңдікті сақтап
бөренемен жүру. Допты
бір-біріне төменнен
лақтыру және қағып
алу (1,5 м қашықтықта).
I. Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.

	<p>жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.к.:</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.к.:</p> <p>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. к.:</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. к.:</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p>	<p>жұмыс. Топқа бөлу. 1-топ Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру. 2- топ Өзің тұратын үйіңнің суретін салу. Қорытынды балаларға сұрақтар қояды. – Бүгін не үйрендік? Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді (В) Тақырыбы: Баланың айналасы Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Жақсылық пен жамандықты ажырата білуге үйрету. Берілген рольді қызығушылықпен орындау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз Дидактикалық ойын «Тең-тең емес» Қорытынды. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуміз? Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, отбасы суреті,отбасына керек суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өленді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Әңгіме жүргізу. -Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары.</p>	<p>Сиқырлы сөз: Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық.</p> <p>Қорытынды. Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкөністермен таныстық? Балаларды мадақтау. «Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер,үй үлгісі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p>	<p>(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты</p>
--	---	---	---	--	--

<p>2.Қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлер бетпердесі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер 1. Ертегіні оқып, түсінік беру. Ертегі желісін сұрақ қою арқылы жауап алу. Адам тасты не үшін алып тастағысы келді? Тастың астынан не шықты? Жылан адамға не деді? Олар әділдік сұрап қайда барды? Түйе, ағаш, ит қандай шешім айтты? Соңында бала қандай айламен жыланды сандыққа кіргізді? Баланы қандай деп ойлайсыңдар? 2.Ой дамыту Ертегі желісіен түсінік алу 3.Ертегіні сахналау Кейіпкерлердің қимыл әрекеттерін сомдай білуге үйрену. Дид.ойын: «Атын ата?» Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма әкеледі. 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма Ыстық орындық. Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. 3-тапсырма. «Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>  <p>Ойын «Қай зат кімдікі». (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш</p>	<p>Қызықтыру сәті. Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіндерші. Балалардың жауаптары Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі. Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. 1 топ Үлкен үйді қиып жапсыру. 2-топ Пішіндерді қиып үй жапсыру.</p>  <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгі көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау.</p>	<p>алдыға –артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Өз үйңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---	---

		<p>3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>затты атауы керек) Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аякпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяк ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа</p>	<p>Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p>	
--	--	--	---	---	--

келу. 6 рет.
2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.
3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.
4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.
5.Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бұгу, 3 – артқа, 4-тізе бұгу. 6 рет.
6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.
Тыныс алу жаттығулары:
«Қаздар»
Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.
Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.
Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1 қос аяқпен секіру.
2.бөренемен жүру.
Қимылды ойын:
«Түрлі-түсті көліктер» ойыны:

			Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту Жеке жұмыс: «р» дыбысы	Кубизм әдісі «Менің отбасым»	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».Балалармен жеке жұмыс «Мен суретші боламын» қылқаламды дұрыс қолдануға жаттықтыру	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін

жеке жұмыс	катысты бар сөздерді үйрету.		Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.		сөздермен байыту. Балалармен жеке жұмыс ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11-15.2021ж.)
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Көліктер»	Құрылыс ойындары «Менің көшем»	Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем». Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және үлгі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту. Қолданылатын	1.Математика негіздері Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру .Биік аласа, жуан жіңішке,ұғымдарын түсіндіру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Шуағын шашқан алтын күн Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: Күнге ұқсайтын	1. Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру.

<p>суреттер</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.</i> Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Мнемотехника әдісін қолдану.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру <i>Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда.</i></p> <p>(Жол). </p> <p><i>Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.</i> (Ағаш). </p> <p><i>Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр.</i> (Автобус). </p> <p>Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіру.</p> <p>Балалармен әңгімелесу. Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сурау. Балалармен бірнеше үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап , талдау жасау.</p> <p>Ой толғау. Қалай көше құрастыруға болады?</p>	<p>көрнекі құралдар: куыршақ</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз.</i></p> <p>Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Куыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады.</p> <p>Сұрақтар ілмегі. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасындар ? Көшелеріңнің атын білесіңдер ме?</p> <p>АКТ технологиясы. «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау.</p> <p>Ыстық орындық. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Сергіту сәті. <i>Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай.</i></p> <p>Қорытынды.</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: куыршақ, конструктор, ағаштар</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!</i> - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсындар, балалар!</p> <p>Тосын сәт. Айгүл куыршақ келеді. Атасы мен әжесінің үйне қонаққа бара жатырғанын айтады. Тапсырмаларды орындасандар сендерді де ауылға алып кетеді.</p> <p>1-тапсырма Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.</p> <p>2- тапсырма - Балалар, суреттен не көріп тұрсындар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа?</p> <p></p>	<p>суреттер, күн шуақтары ,ақ қағаз, желім</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулетпен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз</i></p> <p>2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Жұмбақ: Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн)</p> <p>Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау</p> <p>Ой дамыту Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күйге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Дәл сондайын тап» Күннің түсімен ,пішінімен түстес заттарды атайды.</p> <p>Сергіту сәті. <i>Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады)</i></p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу <i>Біздің үй (F.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз.</i></p> <p>Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?</p> <p>Ой дамыту. Құрлысшы туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті. <i>Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын.</i></p>
---	--	---	---	---

<p>Көшеде нелер болады? Балалардың жауаптары. Дидактикалық ойын. «Мен құрлысшы боламын?» Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. Әр балала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Балалардың жұмыстарын бақылау.</p> <p>Сергіту сәті. <i>Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</i></p> <p>Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Қол мен аяқ қимылын</p>	<p>Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып, балалармен қоштасады. Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау. Кім адасып кетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Вариатив Тақырыбы: Екі лақ Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы батылдыққа, тапқырлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Қиындық туындаған достық көмектің қажет екенін түсіндіру. Ертегіні сахналай білуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Оқу қызметінің барысы: І. Шаттық шеңбері. Дос болайық бәріміз. Ө. Тұрманжанов. Ой қозғау. . Сұрақ-жауап Мезгіл, ай, күн. 1. «Жақсылық жасау деген не?» Суреттер тарату.</p>	<p>3-тапсырма Дидактикалық ойын: «Жолды көрсет» ойыны. Суреттен үшбұрышты затты табуды сұрайды. - Суреттегі қай заттың пішіні үшбұрышты? Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. <i>Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз</i></p> <p>4-тапсырма Дидактикалық ойын: "Небиік" Мақсаты: Биік-аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету. - Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз. Айгүлмен бірге ата әжеге қонаққа барады. Еркін ойын: Биік үй Балалар конструктордан үй құрастырады. Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды? Әже үйінде не істедіңдер?</p>	<p><i>Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды).</i></p> <p>4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Бөлшектерден күн құрастырады. Өз бетінше жұмыс. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы. Көңілді жаңбыр Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту Ән айту: «Жау, жаңбыр»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен құрлысшы боламын» Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p>
--	---	--	---	---


<p>үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Доппен жаттығу Негізгі тұрыс, доп оң қолында төмнде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып. Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында. 1-оң аяғына иілу; 2-3-допты оң аяқтан сол аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты сол аяққа. Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесін оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастпақы қалыпқа келу. Сол сияқты</p>	<p>Адамның, құстардың, жануарлардың, өсімідіктердің <i>Сергіту сәті.</i> Мен сендерге өлең жолдарын оқимын, ал сендер қай төл туралы сөз болғанын айтындар. <i>Шөре, шөре, лағым, Тентек бома, шырағым.</i> <i>Секеңдемей деміңді ал, Селтеңдемей құлағың, - деп неге айтамыз?</i></p> <p>Екі лақ ертегісін оқу, түсіндіру. Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап. Екі лақ қандай қиындықтарға кездесті? Олар қандай тапқырлық ойлады? Бір біріне қалай көмектесті? 3. Ертегі желісін сомдау. Сөйлеу мәнерін дұрыс келтіруге үйрету. Татулықты сақтайық. Өлең жолдарын қимылмен көрсету. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Орыс тілі Тема «Мои игрушки» Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – н.т., қол белде</p>		<p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.</p> <p>2. Негізгі қимыл –</p>
---	---	---	--	--

	<p>солға орындау. Еденде отыру, доп табандарының арасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Шалқадан жатып, допты түзу қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау. 1-2-алға қарай түзу қолдарын және оң аяқты көтеру, допты аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты сол аяқпен. Аяқтары сәл ашылған, доп оң қолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, ол оны екі қолмен соғып ұрады, ал оны екі қолмен ұстайды.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Күз - жомарт» «Тук-тук, ка-кап» жаттау.</p>	<p>1. Отыру тізені құшақтау. 2. Б. қ. 3. Отыру тізені құшақтау. 4. Б. қ. (5-6 рет) Б. қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б. қ. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б. қ. (5-6 рет) Б. қ. – н. т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығуы «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді (3 - 4 рет).</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен</p>		<p>қозғалыс жаттығулары. 1- Доға астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	--	---

			таныстыру.Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №120 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. .				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білімдерін дамыту.	Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүгіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18-22.10.2021ж.)
Балапан тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид ойын: «Жолақшада қанша жол» Мақсаты: Сандық сандарды уйретуді жалғастыру.	Дид ойын: Артығын тап! Мақсаты: Жемістер туралы атап, суретте не артық екенін атап көрсету.Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдықпен ойын ойнауға тәрбиелеу . 	Сурет салу.«Біз жүргіншіміз» Мақсаты: Қолының маторикасын дамыту.	«Бөгде адамдармен көшеде әңгімелесу қауіпті» Мақсаты: Өзіндік қауіпсіздігін сақтау.	«Терезеден жүргіншілерді бақылау» Мақсаты: Жолды өту ережесін бекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				

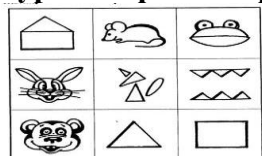
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол) туралы түсінік беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Е.Өтетілеуов</i> <i>Бақшамызға барғанда,</i> <i>Жолыққан бар жандарға</i> <i>Ертемен ақ пейілмен</i> Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. <i>«Қайырлы таң!» деймін мен</i> <i>Қызыл көзін ашқанда,</i> <i>Сынық сүйем баспа алға.</i> <i>Сары көзін ашқанда,</i> <i>Қарап қалма аспанға.</i> <i>Жасыл көзін ашқанда,</i> <i>Жүре бергің жасқанба.</i> <i>Не екен ол балалар?</i> Ой қозғау. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты:Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, микрофон Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Ал,қанеки тұрайық,</i> <i>Үлкен шеңбер</i> <i>құрайық,</i> <i>Жақсы-жақсы</i> <i>сөздерді</i> <i>Бір-бірімізге</i> <i>сыйлайық.</i> Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұқсас заттар. Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». <i>Шеңберге біз жиналдық.</i> <i>Сен досымсың, мен</i> <i>досыңмын.</i> <i>Қол ұстасып тұрамыз,</i> <i>Күлімдесіп қараймыз.</i> «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат беріп жіберіпті. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. 1-тапсырма Санамақ білесіңдер ма? Санамақ</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саңырауқұлақтар,өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біз қандаймыз,қандаймыз</i> <i>Шұғылалы таңдаймыз</i> <i>Күлімдеген күндейміз</i> <i>Ренжуді біз білмейміз</i> <i>Қуанамын менде</i> <i>Қуанасың сенде</i> <i>Қуанайық достарым</i> <i>Арайлап атқан күнге</i> Мнемотехника. Күз мезгілі. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. .Ой қозғау. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Мына сұлу әлемде</i> <i>Адам өмір сүреді</i> <i>Үлкен менен кішіге</i> <i>Күн сәулесін төгеді.</i> «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. <i>Бір көзім кідір дейді.</i> <i>Бір көзім дайындал</i> <i>дейді.</i> <i>Бір көзім жүр дейді.</i></p>

<p>бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріндерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз?</p> <p>Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Балалардың жауаптары Мадақтау.</p> <p>Ой дамыту. Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. Ойын : « Жүргізуші мен жаяу адам ». Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. Сергіту сәті: «Бағдаршам» ойыны Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. Қорытынды. Дидактикалық ойыны</p>	<p>Ой қозғау. -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? Сиқырлы микрофон Микрофонды ұстаған бала өз көшесін,отбасыда кімдер бар екенін айтып береді. Ой дамыту. Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру бейнетаспадан ауылымыз көрсетейік. АКТ. Біздің ауыл Сергіту сәті. <i>Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті.</i> Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.</p>	<p><i>Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ</i></p> <p>2- тапсырма Ойын: «Тап та, ата». суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық.</p> <p>4- тапсырма Жеке жұмыс Ойын «Көп ,аз» Шарты:Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып,қайсысы көп ,қайсысы аз екенін әр бала айтады. Ой дамыту. Бір ,көп аз ұғымы туралы түсінік беру. 5-тапсырма «Геометриялық пішіндер» Шарты:»Геометриялық пішіндердің топтастыру Қорытынды Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балалараға сыйлықты беру.</p>	<p>орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?. Орманға саяхат. Ой қозғау. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Слайд көрсету.</p>	<p>Ой қозғау. Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет атқарады? тапсырма беру. бағдаршамды т бояу</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сергіту сәті: <i>«Көлік айдау»</i> бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау. Жұмыс барысымен таныстыру. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті</p>
---	--	---	---	---

<p>«Болады, болмайды» ойнатылып, балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.қ.: 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа</p>	<p>2.Бәрін білгім келеді. (В) Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі» (мнемотехниканы қолдану) Мақсаты: : Балаларға ертегі барысын эмоционалды қабылдауды, мнемотехника әдісі арқылы кейіпкерлерді тануға үйрету. Әңгімелеу барысында ойларын байланыстырып жеткізуге, сөздік қорларын ертегі мазмұнына сәйкес пайдалана білуді жетілдіру</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлерінің бетперделері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Ренжуді білмейміз. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан таңға.</p> <p>Қызығушылықтары н ояту Жұмбақ жасыру Сұрақ-жауап</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бағдаршам Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</p> <p>Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету.</p>	<p>Саңырауқұлақтар 6. Сергіту сәті. <i>Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық.</i></p> <p>7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлемін. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды, 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды,соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсынамын. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен аяқастырады, екі қолды бірдей жоғары</p>
---	--	---	---	--

жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.
Б.қ.:
3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.
Б.қ.:
4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.
Б.қ.:
5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)
Тыныс алу жаттығулары:
«Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.
Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату
2. Төрт тағандап еңбектеу.
Қимылды ойын:
«Құстар»
Ойын шартымен таныстыру
Балаларды мадақтау.

Бұлардың бәрі қандай жануарлар?
Қайда өмір сүреді?
Үйшік ертегісі туралы түсінік беру.



Сұрақ-жауап.
Үйшікті не тауап алады?
Оларға тағы нелер келеді?
Аюды олар қалай қабылдайды?
Достық дегеніміз не?
Үйшік қалай құлады?

2.Бет перде киіп ертегіні сахналау
Ертегі кейіпкерлерінің қимыл қозғалысын дұрыс сомдай білу.

Бірлік туралы мақал-мәтелдер.
-Бірлік болмай тірлік болмас.
– Бірлік түбі ынтымақ.

Балаларды мадақтау.
3.Музыка
Көңілді жаңбыр
Музыканы есту,
сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте

Қазір біз сендермен Ө. Табылдиевтің "Бағдаршам" өлеңін жаттаймыз.
«Бағдаршам»
–Бұл өлеңнің авторы–Ө. Табылдиев портретін көрсету
Бағдаршам
Менің атым-бағдаршам
Кеудем толы жанған шам
Қызыл көзім жанғанда
Сақ болындар тоқтандар!
Сары көзім жанғанда
Сабырлылық сақтаңдар!
Жасыл шамды көрсеңіз
Бола береді өтсеңіз!
Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау.
Балаларды мадақтау
Sergitu sami
Тік ұста бойыңды,
Жоғары соз қолыңды.
Соз қолыңды тағы да,
Жеткіз жираф мойына.
Қимылды ойын:
«Бағдаршам»
Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз
Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әнімелестік?
қандай өлеңді жаттадық?
Балаларды мадақтау

Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайша үлгі
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Алақанды ашайық
Күн нұрын салайық
Осы жасқсы лебізді
Бір бірімізге сйлайық
Миға шабул
Жұмбақ жасыру.
Жүргізуші жүргізеді,
Төрт аяқты батырды.
(машина)
АКТ
Енді, балалар мына суретке назар аударындар, қане айтындаршы мынау қандай машина?
Ой дамыту
Көліктер туралы түсінік беру.
1. Әуеде ұшатын көліктер:
2. Суда жүзетін көліктер:
3. Жерде жүретін көліктер:
4. Темір жол көліктер:
Ойын :« Дауысынан тап »
Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі,мотоциклдің,жүк машинаның)дыбыстары естіледі
Дидактикалық ойын.
«Мен жүргізушімін»
Әр бала өзіне машина мүсіндейді.
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.
Б. к.: «Допты жалғастыр»
3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді
Аяқтары алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.
Аяқтары алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/
Тыныс алу жаттығулары.
«Ағаш жарамыз»
Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1 Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.

		<p>сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету;</p> <p>Ән айту: «Жау, жаңбыр»</p>	<p>Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Дене шынықтыру . Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</p>	<p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.</p> <p>Балалардың жұмыстарын бақылау.</p> <p>Сергіту сәті: <i>Бип, бип дейді</i> <i>Жолдан былай кет дейді</i> <i>Күшікті басуға ,басуға</i> <i>Болмайды ,болмайды</i> <i>,машина</i> <i>Бип, бип, бип</i> <i>Жеке көмек.</i></p> <p>Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Қимылды ойын: ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен үш шошқа» Мақсаты:	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата

<p>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-анамен балаларының ертеңгі Күз мерекесі туралы әңгімелесу. Тақпақтарын үйде қайталап келуін ескерту</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (25-29.10.2021ж.)
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»


Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы. Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті қағаздар, желім, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.</i> Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту.</p>  <p>Берілген суреттер 4- ке бөлініп, қиылады. Балалар қиылған суреттерді таңдап алады және оларды біріктіреді. Құрастырылғын сурет бойынша 2 топқа бөлінеді. айтады. 1-топ. лимон</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тілек шоғы. <i>Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді.</i> <i>Миға шабул.</i> Жұмбақ жасыру. <i>Жауып жаңбыр,жер сабыр</i> <i>Шөп, жапырақ солады.</i> <i>Бұл қай кезде болады ?</i> Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен көкөністер . Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: жемістер муляж, пішіндер,себет,доптар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>«Күлімдейік».</i> Шеңберге жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. доп салынған себетті бар. Ойын: «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар? Ой қозғау. «Саябақтағы жемістер» дидактикалық жаттығуы. Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: <i>Табиғат біздің анамыз</i> <i>Табиғатқа баламыз</i> <i>Иіліп сәлем береміз</i> <i>Біз әдепті баламыз!</i> 2.Балалармен амандасу. 3.Миға шабул 1.<i>Жұмбақ жасыру.</i> <i>Жапырақты бояды,</i> <i>Атырапты бояды.</i> <i>Бояп-бояп барлығын</i> <i>Сап-сары ғып қояды. (Күз)</i> Жұмбақтың шешуін табады: Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Мақсаты:Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге дәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Сиқырлы қорап көрсету. Ой қозғау. Қорапта не бар деп ойлайсыңдар? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. Ой дамыту. Сұрақ жауап. Жарырақтардың түстері қандай? Неге қызыл, сары ? Ойын: Сиқырлы ағаш Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. Сары, қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. 1-Сары жапырақтар</p>
--	--	--	---	---	---

<p>2- топ. алма</p> <p>Сұрақтар ілмегі. Қолдарындағы жемістерді сипаттап беріңдер. Жемістерге тағы нелер жатады? Жемістерден аналарымыз не істейді?</p> <p>Ой дамыту. Алманы көп жесеңдер түрлі ауруларға қарсы тұруға көмектеседі. Қараңғыда көруді жақсартады, шаштың, тырнақтың өсуіне әсер етеді. Ол жетіспегенде тері құрғап, жарылып, түсі күңгірттенеді. Лимонды кесіп алып, шайға салып, ішіп жүрсе, қан жүрісі реттеледі, қан қысымының көтерілуі бәсеңдейді. Лимонмен шай ішкен адамның жүйкесі бірқалыпты болады.</p> <p>Суретпен жұмыс. Жүзім Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. Жұмсақ қол сұртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөліп. Қағазды бөліп алады, умаждап домалақ пішінге келтіруге болатынын</p>	<p>мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?</p> <p>Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру.</p> <p>Ой дамыту. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалайды.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Жапырақтың түсі қандай?» Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті. <i>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.</i></p>	<p>Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың?</p> <p>«Көп және біреу» дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.</p> <p>Жұмбақ жасыру <i>Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш)</i> Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?</p> <p>Сергіту сәті <i>Қорбаңдаған аюдың , Құлтынайы көп екен, Теріп , теріп алайық ,</i></p>	 <p>Ой қозғау Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді?</p> <p>Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1- Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет.</p> <p>2- Жасыл жапырақтар тобына Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? 2- тапсырма. Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына</p>	<p>тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу, Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p>
---	---	--	--	--

<p>көрсетеу. Сергіту сәті. Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сыйлайық Жеке көмек. Мадақтау. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3-</p>	<p><i>Kin – кішкентай ағаштар</i> <i>Bin – биік боп өседі.</i> “Күз белгісі неде? (Ойын) Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар...(жылы жаққа ұшады) Күзде түн...(ұзарады) Күн...(қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. Қорытынды. «Біз не білдік?» ойыны арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Бәрін білгім келеді. (В) Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ Мақсаты: Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды</p>	<p><i>Қалтамызға салайық.</i> «Кім зейінді» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды зерттеп, екі топқа ұсыну. Балаларды мадақтау. Қорытынды топтастыруды Білмеспекпен қоштасу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау</p> <p>Орыс тілі «Осень» Цель: расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.</p>	<p>1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2- Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жанбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» .Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. «Даналық ағашы » ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Музыка Торғайлар Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру.</p> <p>«Қолшатырлар биі»</p>	<p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты</p>
---	---	---	---	--

<p>алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>	<p>кадірлеуге тәрбиелеу. Балалның сөйлеу мәнерін қалыптастыру</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер «Күннің нұры»</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Жұмбақ жасыру: Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (Бидай)</p> <p>Бидайдан не жасалады?</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Ой қозғау. Адамдар қандай іс пен айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр? Жерді не үшін жыртып,тегістеді? Егінді немен орамыз балалар. Кімдер орады. Бала: Егіңші орады Балаларды мадақтау.</p> <p>Ғажайып сәт. Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу</p> <p>1. Қуыршаққа көмек Нан туралы түсінік беру. Нан неден шығады? Оған қандай еңбектер жасалады.</p>	<p>(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Таяқшамен жаттығу. Б.қ.: «Сағаттар»</p> <p>1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. к.: «Су тасушы»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.қ.: «Терезе»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет»</p> <p>4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі</p>			<p>жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>1. қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жоқ» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>2. Қуыршақтың сұрағына жауап. Ой дамыту Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру.</p>  <p>Өлеңде не туралы айтылды? Бауырсақ қайда жатты? Қуыршақ не деп сұрады? Бауырсақ наубайға қайдан келді? Диірменге ше? Дикан бидайды қалай өсірді? Балалардың жауабы. Нан түрлерімен таныстыру: (таба нан, бауырсақ, лапша, шелпек, жайма, тоқаш т.б) Сергіту сәті: Балалар бауырсақтың дастарқанға келу жолын қимыл арқылы көрсетеді. Жерді жыртамыз, егінді себеміз, Суарамыз, күтіп баптаймыз.</p>	<p>қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>		<p>.Балаларды мадақтау. .</p>
--	--	--	---	--	-----------------------------------

		<p>Бидай үлкен болып өседі, Комбайнмен орамыз, Машинамен қамбаға тасимыз, Диірменде үн етіп дайындайды. Ұннан қамыр илеп, бауырсақ пісіреміз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жасырынғанын тап.» Ойын шарты: балаларға ұннан пісірілген нан түрлерін көрсету. Балалар көздерін жұмады, бір суретті алып қойылады. Балалар қай сурет жоқ екенін табуы керек.</p> <p>Қорытынды: Балалар, сонымен бауырсақ дастарқанға қалай келеді екен? Бауырсақ дастарқанға келу үшін кімдер еңбек етеді екен? Бауырсақтың қандай түрлері бар? Үйде аналарын қандай бауырсақ пісіреді?</p> <p>3.Муызка Торғайлар Балаларға күз</p>			
--	--	---	--	--	--

		мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Ән айту: «Торғай»			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды қолымыз Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.



ЦИКЛОГРАММА
І апта (01.11.2021ж.)
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымда-	1Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме	1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын,	1. Сурет салу Тақырыбы: Бұл мен Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді

<p>стырылған оқу қызметтері</p>	<p>бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, топ гүлдері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: <i>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</i> Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. - <i>Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады.</i> Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз.</p>	<p>құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреті, микрофон Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? Ойын:«Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша</p>	<p>Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту Қолданылатын көрнекі құралдар: қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуұлының <i>«Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</i> «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Қоян келеді. Қоянмен ойын. «Не қайда тұр»ойыны. -Менің сол жағымда не отыр?</p>	<p>желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, қуыршақ Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер: <i>Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым.</i> Мнемотехника.Күз мезгілі Қызығушылықтарын ояту. Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпіркосақ қай мезгілде</p>	<p>үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілмегі .- Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсындар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. Қызық оқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала</p>
--	--	--	---	---	---



Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.

Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін.

Маған көмектесесіңдер ма?

Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік.

-Балалар,гүлдер не үшін керек?

-Егер гүлдер жоқ болса не болар еді?

-Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?

Ой дамыту.

Фигус гүлімен таныстыру Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.

Фигус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.

Алоэ гүлімен таныстыру

ұнаса оң қолыңды көтер.

-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.

Ой дамыту.

Суретпен

жұмыс:

«Темперамент»



АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.

Микрофон әдісі
«Менің жағымды – жағымсыз жақтарым»

Балалардың жауаптары
Сергіту сәті.

*Бас, иық, тізе, саусақ,
Бас, иық, тізе, саусақ,
Саусақ,
саусақ, саусақ. (саусақ пен сартылдату)*

-Менің оң жағымда қандай аң отыр?

Балалардың жауаптары.

Ой дамыту.

Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру.

Балаларды мадқтау.

Смайлк беру.

Балаларды түстер

бойынша топқа бөлу.

1-топ қызыл түс

2- топ көк түс

3-топ жасыл түс.

Әр топқа тапсырма беру.

Тапсырма шарты:

шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл

ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)
Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.

Балаларды мадақтау.

«Жасырынбақ» ойыны.

Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және

пайда болады?

Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?

Ой дамыту

Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,к ұстар,жануарлар т.б.)

-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.

АКТ технологиясы

Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету.

Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету.



Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үн-үлкен болып өседі.

Дид ойын: «Шатастырма»

1. Көктемде қар жауады.

2. Қазір жаз мезгілі?

3. Көктемде қар ериді?

4.Қыста жапырақтар сарғаяды?

5. Жыл мезгілдері:

қыс,көктем,жаз,күз.

6.Жаз ең суық жыл мезгілі

алады екен.

Оны **автопортрет** деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен.

Ой дамыту.

Шығармашылық ортаға саяхат.

Портреттерге назар аударайық.

Онда кімнің суреті салынған? (Ананың).

Балалар, анықтап қарандаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті?

Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен?

Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты?

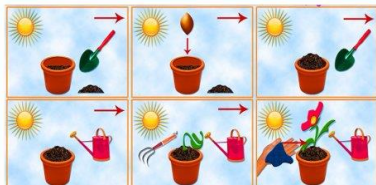
Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Балалардың жауаптарын тыңдау.

Дидактикалық ойын:
«Менің портретім!»

Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз

Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.

Практикалық әрекет: Гүл отырғызу.



Күту ережелерін көрсету, түсіндіру..

Сергіту сәті.

*Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап демалам,
Қанатты бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.*

Қорытынды.

Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
-Қонаққа кім келді?
-Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық?
-Бөлме гүлдерін қалай

*Бас, иық, тізе, саусақ,
Бас, иық, тізе, саусақ,
Көз, мұрын, көз,
мұрын,
Құлақ, ерін, құлақ,
ерін.* (Жылдамдатып тез тез қайталау)
«Мен аяқтамаған бейне» жаттығуы.
Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету.
Балаларды мадақтау.

2. Бәрін білгім келеді. (В)

Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»
А.Тоқмағанбетов
Мақсаты: .Өленді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.
Әдіс-тәсілдері:
«Құмырсқа» ертегісін оқу, Сұрақ-жауап, түсіндіру, сахналау.
Қолданылатын

белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.
Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру.

Сергіту сәті.

*Ал, балалар тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық,
Алақанды соғайық.
Оң жақтағы балаға,
Шапалақты соғайық.
Сол жақтағы балаға,
Шапалақты соғайық.
Жоғары төмен қарайық,
Орнымызды табайық.*

Қорытынды.

Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады
Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау.
-Қандай тапсырмаларды орындадық?
-Қандай ойын ойнадық?
Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.
Әр топтың смайлктерін салыстырып, мадақтау

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Мен кімін?
Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін

?
7.Қыста құстар жылы жаққа а ұшып кетеді?
8.Жазда балалар оқиды?
Балаларды мадақтау
Қорытынды.
Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады.
Балаларды мадақтау.

2. Жапсыру.

Тақырыбы: Менің мәшиналарым
Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру.
Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.
Оқу қызметінің барысы:
. **Шаттық шеңбері.**
"Бала, бала, баламыз"
Е.Өтетілеуұлы.
Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз!

суреттерінді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз.
Балалардың жұмысын бақылау.
Көмектесу.
Саусақ жаттығуы
«Достық» жаттығуы
Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)
Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)
Балалардың жұмысын бағалау.
Қорытынды.
Бірін бірін бағалау.
Бас бармақ әдісі арқылы.
Балаларды мадақтау.

<p>күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру</p> <p>2. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң</p>	<p>көрнекі құралдар: Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? 2.Суретпен жұмыс Бидай,Қаңбақ Суреттер арқылы түсініктер беремін. 3.Ертегіні айтып беру. 4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Ой қозғау. Сұрақтар: - Құмырсқаның достары қандай екен? - Құмырсқаға нелер көмектесті? - Ара, қоңыздың істегені дұрыс па? - Достар қандай болу керек? Сұрақтарға жауап береді, өз ойларымен бөліседі 5. Сергіту сәті Күнде аспанға қараймыз, Қайтқан құсты</p>	<p>қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Адам суреті, қиылған суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>«Арайлап таң атты»</i> <i>Арайлап таң атты,</i> <i>Күн шуағын шашты.</i> <i>Сәлем күн, сәлем жер</i> <i>Сәлем достар</i> <i>Бәріміз бірге болайық.</i> Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Миға шабул Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? Не істеп жатыр? Ойын «Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар</p>	<p>Қызығушылықтырын ояту. “Ненің дыбысы?” Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен? Дұрыс айтасыңдар көліктердің. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл мәшина Әр топ өз көліктері туралы айтып береді. Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін» Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектесу Қорытынды.</p>	<p>2.Дене шынықтыру Кіші және үлкен кадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа)</p>
---	---	---	--	---

<p>(солға) айналдыру БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. Қимылды ойын: «Қояндар» Балаларды мадақтау.</p>	<p>санаймыз. Үшбұрыш боп тырналар, Көк жүзінде сырғанар. 6.Ертегіні сахналау. 7.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка Негізі тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету Ән айту: «Шар»</p>	<p>шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады Сергіту сәті. <i>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық.</i> Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» Қиылған денені өз еркімен құрастырады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту</p>	<p>Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p>	<p>айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты лақтыру және</p>
---	--	--	--	--

			<p>жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2- тізе бүгу, 3 – артқа, 4- тізе бүгу. 6 рет. 6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере</p>		<p>қағып алу 2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Қимылды ойын: «Қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2. Допты лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Бақалар.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес	«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапай	М. Монтессори технологиясымен жұмыс.	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі»	Аурулардың алдын алу




<p>әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>ым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Мақсаты: Өртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..</p>	<p>Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»</p>	<p>бойынша суреттерді қарастыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарды ауа райына байланысты киімін кигізуіне әңгімелесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>	<p>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (08.11-12.11.2021ж.)
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: Жемістер мен көкөністер дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу	Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын.	Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.	Қимылын көрсет Ойынның мақсаты:балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру.Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. . Қолданылатын көрнекі құралдар: Жүзімнің үлгісі, жеміс, асқабақ дәндері, ақ қағаз, бояу, қылқалам, желім. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз.</i> Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Мнемотехника әдісін қолдану. Ой қозғау. Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер? Балаларды мадақтау. Балалармен әңгімелесу. Жемістер туралы. Сұрақ-жауап алу. Ой толғау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас иеміз біз.</i> Қызығушылықтарын ояту. «Ненің иісі» Мақсаты. Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар, биік-аласа ағаштар, карандаш Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. <i>Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!</i> - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Тосын сәт. Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Балалар күшік сендердің</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: куыршақ, жемісте, көкөністер, себет суреті. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Кәне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл куыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? АКТ технологиясы.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, алма үлгісі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп Қадамайды түйме. Бұл не? (Кірпі) Кірпі келеді. Ой қозғау. Балалар суретке қарандаршы сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? Жапырақтардың түстері қандай? Ия нәліктен олардың</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Жемістер не үшін адамдарға пайдалы? Топқа бөлу. Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу. Балаларға дәндерден жүзім жасайтындарын айту. 1-Жемістер тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды. 2- Асқабақ тобы .Асқабақ дәнін желімдеп бояйды. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті. <i>Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос, Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау.</i></p> <p>2. Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p>	<p>сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па,көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма? Алма сендерге ұнайды ма? Ертегі оқып беру. «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті. Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық. Сергіту сәті. <i>Алма баққа барайық,</i></p>	<p>білімдеріңізді тексеруге келген. Өткен оқу қызметін естеріне түсіру. Оң жақ және сол жақ ұғымдарын еске түсіру. Айгүл: - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. <i>Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз</i> Дидактикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру». Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? Сызық арқылы түстерді қос.</p>	<p>Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Ой дамыту. Дәруменнің пайдасы туралы түсінік беру. <i>«А» дәруменінің көздері</i> </p>	<p>түстері сары қызыл? Ой дамыту. Дұрыс қазір күз мезгілі Балалар сендер білесіңдер күз мезгілінде адамдар ,жануарлар қыс мезгіліне дайындалады, Ендеше айтыңдаршы кірпі нені жақсы көреді? Суретпен жұмыс. Сұрақтар қою. Балалар алма неге ұқсайды қандай пішінге ? Алманың дәмі қандай? Алманың түстері қандай болады? Ендеше балалар біз бүгін кірпінің көңілін көтерейік алманың суретін кірпіге сыйлайық, Суретті карндашпен бояйды Сергіту сәті. <i>Алма кетті домалап Көше бой жағалап Кім алманы табады Сол ойынан шигады. Әр балаға көңіл бөлу. Кірпі қуанып балаларға</i></p>
--	--	--	---	---

<p>Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ: 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. Б. қ.: 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, Б.қ.: 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту.</p>	<p><i>Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық.</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді.(В) Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын</p>	<p>Қорытынды. Айгүл: Балалар, сендер алғыр, білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Овощи Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,</p>	<p>Сергіту сәті <i>Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)</i> <i>Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлуды қимылы)</i> Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім</p> <p>Ойын : «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.</p> <p>Қорытынды. Айгүл : Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені Масаты мен міндеттері: Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды</p>	<p>рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып. 5-6 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң</p>
--	--	---	---	--

<p>Б.қ.:</p> <p>4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады.</p> <p>Б.қ.:</p> <p>5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>калыптастыру. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <p>1. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар?</p> <p>2Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа)</p> <p>3. Ертегіні айтып беру</p> <p><small>1- тапқыры: «Көк, таманың» Мылқасын арқасын аяқпен тартып алмағы.</small></p>  <p>4. Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.</p> <p>Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не</p>	<p>арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Б.қ. – н.т., қол төмен</p> <p>1. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. – н.т., қол белде</p> <p>1. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 4. Б.қ</p> <p>Б.қ. – н.т., қол белде</p> <p>1. Отыру тізені құшақтау. 2. Б.қ. 3. Отыру тізені құшақтау. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде</p> <p>1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <p>• Б.қ. – н.т., қол төмен</p> <p>1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін</p>	<p>ажыратуға баулу</p> <p>Ән айту: «Сылдырмақ»</p>	<p>аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып.</p> <p>3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..</p> <p>4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.</p> <p>5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.</p> <p>2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	--

		<p>ойлайсындар? -Құмырсақа нелер көмектесті? -Кәрі құмырсақа не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. 6.Ертегіні сахналау. 7.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені Масаты мен міндеттері: Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу Ән айту: «Сылдырмақ»</p>	<p>ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейді(3 - 4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, Кішкентай балаларға көмектесу	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.	Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (15-19.11.2021ж.)
«Балапан» тобы

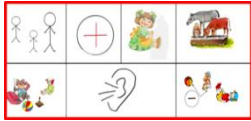
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"


Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ойыншықтарды қойып шығу)	Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбе	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Шағын әңгімелерді	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды	1.Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>гін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар Оқу қызметінің барысы: Әңгіме жүргізу - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Көне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлерінде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Суретпен жұмыс. -Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр? -дұрыс егіндерін жинап жатыр. Қысқа жинап жатыр. Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдардың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм</p>	<p>айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса.</i> Қызығушылықта рын ояту. -Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік. Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрау. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр,</p>	<p>беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». <i>Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз.</i> Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. Миға шабул. Сұрақтар қою. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақш аға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар? Балалар, сендер қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? Балаларды мадақтау. Қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: : Үнтаспа, құстардың суреттері ,слайд Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге</i> Мнемотехника. Күз мезгілі. Қызығушылықтарын ояту. Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? .Ой дамыту. Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1)Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. 2)Ұзақ тектес құс Шіркей жеп.</p>	<p>отырып, құстың суретін салуды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым!</i> «Кубизм» әдісі Құстардың атын айтады.. Қызығушылықта рын ояту. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ұя жасап беруін өтінеді. Ой қозғау.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>көрсетіп, сұрақтар қояды).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді. Ұлдармен әңгімелесу. -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу</p> <p>Сергіту сәті: <i>Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</i></p> <p>Қорытынды. <i>Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей. Мағанасын түсіндіру.</i></p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт</p>	<p>көмектесеміз бе?</p> <p>Ой қозғау. Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? -Кәне, ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп) АКТ технолоиясы. Күшік.</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік</p> <p>Шығармашылық орталық. Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй</p>	<p>Жауабын кім табады?» ойыны. балаларға екі қыздың суретін көрсету. -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Балаларды жауаптарын тыңдау.</p> <p>Логикалық тапсырмалар орындау. 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша</p>	<p>Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс.</p> <p>Суретпен жұмыс жүргізу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен қоректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?</p> <p>Слайд. Құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай құс қайда мекендейді?»</p> <p>Сергіту сәті. <i>Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық.</i> Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою:</p> <p>Ойын: «Сұрақ-жауап». Құс патшасы-...</p>	<p>Ұя не үшін керек? Құстар ұяны қайда жасайды? Құстар немен қоректенеді? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Балалардың жауаптары.</p> <p>Ой дамыту. Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек Ұяның түрлерімен таныстыру.</p> <p>Балалаға тапсырма беру. Суретті қылқаламмен бояйды..</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.</p> <p>Сергіту сәті: <i>Қарлығаш боп ұшай</i></p>
---	--	--	--	---

<p>бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: . Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет</p>	<p>құрастырады. Балалардың жұмыстарын мадақтау.</p> <p>Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді.(B) Тақырыбы: «Ойыншықтар» елеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: 1)Жұмбақ жасыру. <i>Аяғы бар, жүрмейді,</i> <i>Аузы бар, күлмейді</i> Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар</p>	<p>саңырауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын .</p>  <p>Жол салыстыру. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. Ұзындығына қарай салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт» Қорытынды Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін</p>	<p>Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды. Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз, тақтайша үлгі қолшатыр, қуыршақ Айгүл Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Алақанды ашайық</i> <i>Күн нұрын салайық</i> <i>Осы жасқсы лебізді</i> <i>Бір бірімізге сйлайық</i> Миға шабул</p>	<p>ық, <i>Торғай</i> <i>болып қонайық,</i> <i>Сауысқан боп секіріп</i> <i>Бүркіт</i> <i>болысамғайық.</i> <i>Қане қанат жазайық</i> <i>Ұшыпұшып алайық,</i> <i>Орнымызға қонайық.</i></p> <p>Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары</p>
---	--	---	---	---

<p>қайталау/ Б.қ.: Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде, тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5рет қайталау/ Б.қ.: Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру ./15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату 2. Төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p>қайталау/ Б.қ.: Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде, тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5рет қайталау/ Б.қ.: Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру ./15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату 2. Төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p>бар? 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар  <i>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа.</i> Сұрақ-жауап</p>	<p>көруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі бетперделер, ұнтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. <i>«Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</i> Қызығушылықтарын ояту. Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. Ой қозғау. -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілер арқылы топқа бөлу. I топ. «Бауырсақ» ертегісі. Ертегісін айтып, суретті ретімен орналастыру. II топ. «Жеті лақ» ертегісі желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды. «Шапалақ» әдісі бойынша бағалау.</p>	<p>Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) Ой қозғау. Сұрақ жауап -Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшарты бар ма? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырын сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. Ой дамыту. Қолшатыр туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. 1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік.</p>	<p>көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады?</p> <p>Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>3.Музыка Сылдырмақтар әуені Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу; аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау Ән айту: «Сылдырмақ»</p>	 <p>Екі дос ертегісін оқып беру.</p> <p>Ой қозғау. Ертегі желісі бойынша сұрақ. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптарын тыңдау</p> <p>Сергіту сәті. <i>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық.</i> Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер</p>	<p>Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық.</i> Айгүл қуанып балалараға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>беру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты</p>		<p>1.ұзындыққа секіру. 2.Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру Қимылды ойын: « Тауық қорадағы тұлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшак тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>2. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Бауырсақ» «Үш шошқа»	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Апама көмектесемін»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Кеңес «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Өзіңе және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (22.-26.11.2021ж.)
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .	Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар»,	Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің, ептімін». Фотосуретте бейнеленген спорттық заттарды атау.	Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Күн тәртібі » Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: лего ойыншықтары, құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: <i>Шаттық шеңбер</i> <i>Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.</i> Жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсындар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ?</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. Мақаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: дәрігердің құралдары Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ұйымдастыру. -Қазір жылдың қай мезгілі ? Аптаның нешінші күні? -Жылдың күз мезгілінде қандай</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты:Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: пішіндер, ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: <i>Шаттық шеңбер</i> <i>Армысың Алтын күн!</i> <i>Армысың ашық аспан,</i> <i>Армысың Жер ана!</i> <i>Қайырлы таң достарым!</i> Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіндер?</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, кесе үлгісі, ою өрнек Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Күннің көзі» ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Әңгімелесу. Балалардан қандай ыдыс аяқ түрлерін білетіндерін сұраймын</p>

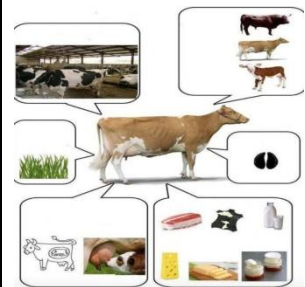
Үйді кім салады?
Дидактикалық ойын.
 «Құрлысшылар үй салады»
 Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.
 Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру
Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
 Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру.
 Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.
Өз беттерінше жұмыс.
 Бақылау, жеке көмек көрсету.

өзгерістер болды?
Тақпақ оқу.
Ө. Тұрманжанов.
*Ақ халатты киемін,
 Аппақ болып жүремін
 Аппақ болып жүргенді
 Өзім жақсы сүйемін.*
 Балалар, тақпақ кім жайлы?
Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау.
 Медбике мен таныстыру.
 Медбике дәрі, иод, мақта, температура өлшейтін заттарды көрсетіп таныстырады.
Ой дамыту.
 Дәрігер туралы түсінік беру.
 Алғашқы көмек көрсету.
 Топқа оралу.
Ой қозғау.
 Сұрақтар қою.
 Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік.
 -Дәрігер бөлмесінен

Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалары бар екен.
Ой қозғау.
 Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер?
 Дұрыс шеңбер мен сопақша.
Тақтамен жұмыс.
«Көп және біреу»
 дидактикалық ойыны.
 Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.
Дидактикалық ойын.
«Пішіндерден жануарларды құрастыр»
 1-топқа тапсырма.
 Пішіндерден қоянды құрастырады
 2-топ пішіндерден аюды құрастырады
Сергіту сәті
*Қорбаңдаған аюдың,
 Құлпынайы көп екен,
 Теріп, теріп алайық,
 Қалтамызға салайық.*
«Кім зейінді»
 дидактикалық ойыны.
 Үстел үстінде пішіндер



Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?
 Үй жануарлары қайда тұрады?
 Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?
 Олардың төлдері қалай аталады?
 Түйенің төлі ботақан,
 Жылқының төлі құлын
 Ешкінің төлі лак,
 Қойдың төлі қозы,
 Сиырдың төлі бұзау.
 Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді?
 Тірек сызба



Балаларды 2 топқа бөлу.

Ой қозғау.
 Мына суретте не көріп тұрсындар?(кесе)
 Кесеге не құйып ішеміз?
 қандай пішінге ұқсайды?
 Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен, сызықтармен, иректермен)
 Бүгінгі оқу қызметінде ою-өрнекпен әшекейленген кеселердің суретінің салатынын айту.
 Балаларға жұмысты түсіндіру.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.
 Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюла бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді.
 -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ
Сергіту сәті
Ал балалар тұрайық,

<p>Балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайды ма? Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу</p>	<p>не көрдік? -Дәрігер не істейді? дәрігерге арналған тапмақты қайталайық. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. <i>Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді</i> <i>Өзім жақсы сүйемін.</i> Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: <i>Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр.</i> <i>Жоғары-төмен қарайық</i> <i>Орнымызды табайық.</i> «Дәрігер» мазмұнды рөлді ойыны. Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Қорытынды. Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақтау.</p>	<p>және соған ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәкес заттарды анықтап топтастырады. Балаларды мадақтау. Қорытынды Балалар бізге қонаққа не келді? Қандай пішіндер келіпті? Қандай ойын ойнадық? Қандай тапсырманы орындадық? Нені құрастырдық? Балаларды мадақтау.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Фрукты» Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину. Задачи: учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка</p> <p>3.Дене шынықтыру. Сапта бағыттарын</p>	<p>1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен уй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді) 2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны Дидактикалық ойын: « Даусынан таны » Сикырлы ұнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) Сергіту сәті. <i>Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру)</i> <i>Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу)</i> <i>Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу)</i> <i>Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру)</i> «Не жоқ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық ұй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу. Қорытынды -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не</p>	<p><i>Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық.</i> Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p>
---	---	--	--	--

<p>керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.:</p> <p>2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.:</p> <p>3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. қ.:</p> <p>4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтеріміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ Б. қ.:</p> <p>5. Аяқтарды біріктіріп ұстау,</p>	<p>2.Бәрін білгім келеді. (Вариатив) Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: 1)Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Ой қозғау. Сұрақ қою -Сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме? -қандай ертегі білесіңдер? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Хат әкеледі. Ертегі ханшайымынан хат. Балалар сендер көп ертегі біледі екенсіңдер, ондай болса сендер менің жұмбағымның шешімін тауып</p>	<p>ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу 1. Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу , алға ұстау. Б.қ 5рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6рет 4. Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына</p>	<p>жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.</p> <p>2.Музыка Мерекелік ән мен би Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады Ән айту: «Мерекелік ән мен би»</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ.:</p> <p>1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтерімеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.:</p> <p>2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.:</p> <p>3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. қ.:</p> <p>4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1-</p>
--	--	--	--	---

	<p>орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру . Б. қ.: « 6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>көріңдер! 1-жұмбақ <i>-Аюдан қаштым Қояннан қаштым Бұл қай ертегі? Дұрыс бауырсақ ертегісі</i> 2-жұмбақ <i>-Лақтарым ,шұнақтарым Есік ашындар. Бұл қай ертегі?</i> 3-жұмбақ <i>Ата, әже жыламандалар Мен сендерге басқа жұмыртқа әкеп беремін. Бұл қай ертегі?</i> 4-жұмбақ <i>-Кім біздің тамағымызды ішті -Кім менін орындығыма отырды? Бұл қай ертегі?</i> Балалардың жауаптары. Мадақтау. 4)Дұрыс балалар жарайсындар. <i>Біз ертегі ханшайымның жұмбағынның</i></p>	<p>тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ Б. қ.: 5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру . Б. қ.: « 6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі».ойыны:</p>
--	---	---	--	--	--

		<p><i>жауабын таптық.</i> Балалар хаттың ішінде тағы не бар екен ? Мнемотехника</p>  <p>Сұрақ жауап. 5) Үш аю ертегісін оқып беру. 6) Сергіту сәті: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп –теріп алайық, Қалтамызға салайық. 7) Сахналау. 8) Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Муызка Мерекелік ән мен би Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады Ән айту: «Мерекелік ән мен би»</p>			<p>Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. .</p>
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуен:	Картотека № Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс және материалдарымен конструкторлармен ойындар.	«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға кеңес: Балалар үйге берілген тақпақты жаттап келу

ЦИКЛОГРАММА
І апта (28.02-04.03.2022ж.)
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, балық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үйі Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, слайд киіз, киіз үй құрлысы, желім	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта	1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру Қолданылатын көрнекі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі	1. Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді

қайшы, дайын киіз үй үлгісі
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
*Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Тәрбиелі баламыз,
Амандасып аламыз.*
Ой шақыру.
–Балалар, ертең жылдың қай мезгілі келеді?(көктем)
-көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?
Көктемде қандай мейрам болады?
Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?
Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.
АКТ технологиясы. Слайд.
Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.
Ой дамыту.
Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.
Сергіту сәті:
*Дөңгеленіп тұрайық,
Керегені қарайық
Уық болып иіліп,
Шаңыраққа киіліп,
Киіз үйді құрайық.*
Тосын сәт.
Айсұлу қонаққа келеді.
Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы

білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.
Қолданылатын көрнекі құралдар: Қуыршақ, ыдыстар суреті
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Ой қозғау.
«Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер.
Балалар, сендердің үйлеріне қонақтар келе ме?
- Олар кімдер?
- Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар?
Тосын сәт.
Қонаққа қуыршақ Айжан келеді.
Кәне, Айжанға шай жасайық.
Сюжетті рольді ойын.
«Қонақ күту»
бата:
*Дастарханыңа береке берсін,
Бастарыңа мереке берсін,
Астарыңа адалдық берсін,
Бастарыңа амандық берсін,
Дендеріңе саулық берсін!
Әумин!*
Дидактикалық ойыны.
«Дұрыс көрсет, ажырат!»

құралдар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
*Үлкенге де сіз,
Кішіге де сіз.
Баршаңызды құрметтеп
Бас иеміз біз.*
- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем мезгілінде неше ай бар?
- Қане, көктем айларын қайталайық?
Мнемотехника көктем

Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар.
Балалармен амандасады.
Тапсырма алып келгенін айтады.
1-тапсырма.
-Мынау кімдердің суреті?
Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма?
- Мынау қандай жол?
2-тапсырма
«Ұзын-қысқа» ойыны.
-Мен жасыл жолақтың үстіне

құралдар: АКТ, жабайы ажануарлар суреті
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбері:
1. Психологиялық жаттығу:
Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар
Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.
2. Ой қозғау.
Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым.
Ой қозғау.
Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?
Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.
3. Жұмбақтар:
1. Көлеңкесінен қорқып безектейді,
Ал, оның баласын «көжек» дейді.
2. Ит секілді пішіні,
Бірақ адамды ұнатпайды.
3. Өзі қу, әрі айлакер,
Жүрген жері айқай да шу.
4. Қыс бойы жатады,
Тәтті ұйқыға батады.
5. Қара ала тоны бар,
Ол аңдардың қыраны.
Жатқанын көрмейміз,
Серейіп көп тұрады.
6. Бұтадан-бұтаға секірген,
кішкентай ғана шапшаң аң.

үйрету.
Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек ою үлгісі
Оқу қызметінің барысы:
1. Балаларды ұйымдастыру. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Көктем мезгілінде неше ай бар?
Қандай атандаршы?
Бір аптада неше күн бар
Суретпен жұмыс
-Енді, балалар, мына суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар?
-Қандай оюмен безендірілген?
Ой дамыту.
Ирек ою өрнегімен таныстыру.
2. Кілем туралы түсінік беру.
3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.
4. *Сергіту сәті.*
*Бой жазайық бәріміз -
Мойнымызды бұрамыз,
Қолымызды созамыз,
Топ – топ басып аяқпен,
Орнымызға барамыз.*
Жеке көмек.
Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау

жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?

Үлгі көрсету, түсіндіру.

Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парак бетіне жабыстырады. Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды.

Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру.

Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.

I. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Доппен жаттығу.

1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары

Тағамдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек. Сұрақтар беріп қорытындылау.

Балалар, бізге бүгін қонаққа кім келді? Шай ішу үшін дастарханға қандай ыдыстарды қоямыз?

Белсенділік танытқан балаларды мадақтау.

2. Бәрін білгім келеді. (B)

Тақырыбы:

«Бидай мен қаңбақ»

А.Токмағанбетов

Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.

Қолданылатын көрнекі құралдар қуыршақтарды дайындау.

Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру:

1. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?

Көктем айларын бірге жаттап алайықшы балалар?

2. Суретпен жұмыс

ақ жолақты қоямын

-Қайсысы ұзын екен?

3-тапсырма.

Суретпен жұмыс.?

-Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр?

-Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау.

-Олардың айырмашылығы қандай?

-Ненің пойызы ұзын екен?

-Ненің пойызы қысқа?

3. *Сергіту сәті:*

«Тап және боя» ойыны.

Геометриялық ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу

Балаларды мадақтау.

3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Бесік жыры

Мақсаты: Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.

Қолданылатын көрнекі құралдар: ұнтаспа, бесік, қуыршақ

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Амандасу.

Шеңбер құрайық.

Аспанымыз ашық болсын,

-Бұларды қалай атаймыз?

-Олар қайда тұрады?

4. АКТ жабайы жануалар.



Түсінік беру

Сұрақ жауап.

5. Ойын: «Ненің басы, ненің құйрығы?»



6. *Сергіту сәті:*

Көлбең көлбең көлеңкем

Көлбең деген көлеңкем

Кім көрсетіп береді

Қоян қалай секіреді,

Қасқыр қалай жортады

Түлкі қалай жүреді

Аю қалай қорбаңдайды.

7. Қорытынды

Ойын арқылы

қорытындылау.

Ойын «Сөйлемді аяқта»

Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтам, сендер аяқтайсындар мұхият тыңдандар:

Аюдың баласы.....

Қасқырдың баласы.....

Қоян күзде сұры ал қыста.....

Кірпі кішкентай, ал аю.....

жақсы сурет салған балаларды мадақтау

2. Дене шынықтыру

Жүгіру. Еңбектеу. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету.

I. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Жалаушамен жаттығу.

1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу.

2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. .

3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы

<p>көтеріп, төбеге қарау Допты төмен түсіріп, жерге қарау Б.к.:</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, Б.к.:</p> <p>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу . Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. к.:</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. к.:</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды:</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. заттардың үстінен аттау.</p> <p>Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бидай,Қаңбақ Суреттер арқылы түсініктер беремін. Бидай – астық тұқымдасына жататын, ең маңызды тағамдық дақыл. Бидайдан ұн тартылып, нан және нан өнімдері жасалады. Қаңбақ далада өсетін домалақ пішінді шөптекті өсімдік. Жер үстіндегі бөлігі (жемісі) піскеннен кейін, жер астындағы тамырынан бөлініп желдің соғу бағытымен ұшып кетеді. Тұқымы жел арқылы алыс жерлерге таралды.</p> <p>3.Ертегіні айтып беру.</p> <p>4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>- Құмырсқаның достары қандай екен?</p> <p>- Құмырсқаға нелер көмектесті?</p> <p>- Ара, қоңыздың істегені дұрыс па?</p> <p>- Достар қандай болу керек?</p> <p>Сұрақтарға жауап береді, өз ойларымен бөліседі</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p><i>Күнде аспанға қараймыз, Қайтқан құсты санаймыз.</i></p> <p><i>Үшбұрыш боп тырналар,</i></p>	<p><i>Күніміз жарық болсын, Деніміз сау болсын, Астығымыз көп болсын.</i></p> <p>Балалар бүгінгі ауа райы қандай?</p> <p>Жылдың қай мезгілі?</p> <p>Қызығушылығын ояту.</p> <p>Жұмбақ шешу.</p> <p>Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй. (Бесік)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>- Бесік деген не?</p> <p>- Бесік неден жасалған? - Бесікке жатқан бала бар ма? - Бесікке байланысты қандай салт – дәстүрлерді білесіңдер</p> <p>Суретке назар аударып, шілдехана, бесік той, қыркынан шығару, тұсау кесу дәстүрлерін көрсету.</p> <p>Ән тыңдау:</p> <p>« Әлди, әлди, бөпем-ай»</p> <p>Балалар бұл өлең не туралы?</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Әже келеді.</p> <p>Бесік алып келеді. Бесік құрлысымен таныстырады. бесік жырын айту балалармен бірге.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p><i>Аспанға қарап ай көрдім, Төменге қарап жер көрдім Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім</i></p> <p>Бесік туралы тиым сөздер үйрету.</p> <p>Қорытындылау:</p> <p>Сұрақ жауап арқылы</p>	<p>Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру.</p> <p>2.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Кірпі</p> <p>Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p><i>Жұмбақ жасыру:</i></p> <p><i>Тоны- инелер</i></p> <p><i>Жиналып қалса қадалар</i></p> <p><i>Толған тікенек</i></p> <p><i>Ұстауға келмей мазалар</i></p> <p>Бұл не?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Кірпі денесінің сипаттау</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Кірпі келеді.</p> <p>Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті</p> <p>Оның достарының суреттері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік.</p>	<p>жалауды оң аяққа жеткізу.</p> <p>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4- тізе бұғу.</p> <p>6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Қаздар»</p> <p>Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Тепе-теңдікті сақтап орындықтың үстімен жүру.</p> <p>2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	--

		<p><i>Көк жүзінде сырғанар.</i> Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка Негізгі тақырып: Наурыз—мереке Тақырыбы: Шуақты көктем Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдау.</p>	<p>қорытындылау. -Бесік жиһаздарына не жатады? -Бесікті не үшін аластайды? -Айна мен тарақ не үшін? -Қамшының қажеті не? Балаларды мадақтау</p> <p>3.Дене шынықтыру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол</p>	<p>Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету ,түсіндіру. Өз бетінше жұмыс Сергіту сәті <i>Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық.</i> Балалардың жұмысын қорытындылау Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: .Допты екпінмен лақтыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i>				
Серуен:	<i>Картотека №1</i>	<i>Картотека №2</i>	<i>Картотека №3</i>	<i>Картотека №4</i>	<i>Картотека № 5</i>

	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды бәріміз Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Саулеге арналған киім» Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.</p> <p>Елзаданы сызық бойынша қиып үйрету.</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту</p> <p>Бахтиярмен оюларды желімдеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту.</p> <p>Дашамен кітап көру жануарларды атау</p>	<p>Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру. Балалармен әңгімелесу танымайтын адамдардан ештеңе алмаймыз</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p> <p>Арманмен тақпақ қайталау</p>
Балаладың үйге қайтуы	<p>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата анналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (Наурыз айы 2021ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады</i>	<i>Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу</i>	<i>«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<i>1. Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен</i>	<i>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты:Балаларға таныс ертегілерді</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды:</i>	<i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр,</i>	<i>1. Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты:Балалардың сүйікті ертегі</i>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><i>ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</i> Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және конструктор Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жайнап түсті даламыз, Жайнап түсті қаламыз.</i> <i>Суретпен жұмыс:</i> -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. -Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Бұл үйлерді кім салады? Ғажайып сәт <i>Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды. Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суретті көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бөлшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім түк шықпады маған көмектесіңдерші?</i> 2-топқа бөлу. Дамыту орталығына шақыру. Үлгімен жұмыс балаларға үйдің құрылымымен таныстыру. 1-топ конструктордан үй</p>	<p><i>тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.</i> Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ Оқу қызметінің барысы: ертегі суреттері Ұйымдастыру: 1)Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 2. Ендеше біз қазір сендермен ертегі еліне саяхатқа барамыз. Ол үшін кәне бәріміз көзімізді жұмып, айналайық. 1-2-3 Музыка әуенімен көздерін жұмып айналады. -Ал енді көздеріңді ашыңдар. Суретпен жұмыс Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, қандай ертегілердің кейіпкерлері екен. Маған бұл ертегілер есіме түспей тұрғаны, сендер маған көмектесіп, айтып бересіңдер ме? Қызығушылықтарын ояту,</p>	<p><i>оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру</i> Қолданылатын көрнекі құралдар: 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!</i> - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Қызығушылықтарын ояту. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз? «Апельсин» саусақ ойыны "Шалқан" ертегісінің</p>	<p><i>тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</i> Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ,Жабайы жануарлардың суреттері, Оқу қызметінің барысы: Психологиялық жаттығу: <i>Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.</i> Ой қозғау. <i>Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.</i> Жұмбақтар: 1.Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжсек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң.</p>	<p><i>кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.</i> Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: <i>бояу,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі.</i> Оқу қызметінің барысы: <i>қуыршақ, шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қағаз</i> Шаттық шеңбер <i>Қызыл, жасыл, қарасын. Қолға кезек аласың Қарындашпен әр түрлі Алуан сурет саласың. Қарындаштың көмегі Міне, қандай көп еді, Ұштай біл де, ұстай біл Түрлі өрнек тігеді</i> Ой қозғау - Ерте, ерте, ертеде Ешкі жүні бөрте де Қырғауылы қызыл екен Құйрық жүні ұзын екен – жолдары ненің бастамасы? Ғажайып сәт Әсем әуенмен ортамызға әдемі қуыршақ кіреді:Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып беруді өтінеді. АКТ технологиясы.</p>
--	---	--	---	--	--

жасайды.
2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды.
Өз бетінше жұмыс.

Сергіту сәті:

Қолда темір, қалағым,
Саздан сарай саламыз.
Астанадан аумайтын,
Әсем қала саламыз.

Балалар, үйімізді

Қорытындылау

Қоян:

-Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады.
жөндеуші
Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау.

2. Дене шынықтыру.

. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу

Балаларға жұмбақ жасыру:
От басында құмған,
Екі көзін жұмған. Ол не?
-Мысық қай ертегіде кездеседі?



Ертегіні оқып беру.
Сұрақ жауап.
-Ертегі кейіпкерлерін атап шығайық?
Осы ертегіде негізгі кейіпкер не?
Сергіту сәті.
Көктем келді далаға
Құстар ұшты шикылдап,
Ұйқысынан оянып
Келеді аю қорбаңдап.
4.Қорытынды.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

2.Бәрін білгім келеді.(В)

Тақырыбы:

«Қайырымды бала»

Б.Данабеков

Мақсаты:

Қайырымдылық, имандылық туралы түсінік

мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету.

дидактикалық ойын «Көршіңді ата»

ойын шарты.

Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды

Сергіту сәті:

Оң қолымда бес саусақ
Сол қолымда бес саусақ
Бесті беске қосамыз
Болып шықты он саусақ!

Суретпен жұмыс.

1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр?

Сатының жоғарғы жағында кім тұр?

-Сатының төменгі жағында кім тұр?

Балаларды мадақтау қорытындылау.

2. Орыс тілі

3.Дене шынықтыру.

Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және

-Бұларды қалай атаймыз?

-Олар қайда тұрады?

4.АКТ жабайы жануалар.

Түсінік беру

Сұрақ жауап.

Ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»



Сергіту сәті:

Көлбең көлбең көлеңкем
Көлбең деген көлеңкем
Кім көрсетіп береді
Қоян қалай секіреді,
Қасқыр қалай жортады
Түлкі қалай жүреді
Аю қалай қорбаңдайды.

. Қорытынды

Ойын арқылы қорытындылау.

Ойын «Сөйлемді аяқта»

Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:

Аюдың баласы.....

Қасқырдың баласы.....

Қоян күзде сұры ал қыста.....

Кірпі кішкентай, ал аю.....

Жарайсыңдар!

Балаларды мадақтау.

Көңілді смайлктер беру.

шалқан ертегісін

тамашалайды

- Ертегі ұнады ма?

Енді осы ертегінің кейбір кейіпкерлерін суретін бейнелейік.

Сүйікті кейіпкеріңнің суретін салу.

Балаларға суретті салу жолдарын

көрсету, түсіндіру.

Сергіту сәті

Қарындашты қояйық

Орнымыздан тұрайық

Қолымызды созайық

Оңға қарай иіліп

Солға қарай иіліп

Белімізді жазайық

Балалардың жұмысын бақылау.

Өз бетінше жұмыстары.

Жеке көмек.

Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалату.

2.Дене шынықтыру.

жүру және жүгіру. .

Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.

<p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Доппен жаттығу Негізгі тұрыс, доп оң қолында төмде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып. Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында. 1-оң аяғына иілу; 2-3-допты оң аяқтан сол аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты сол аяққа. Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесін оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастпақы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау. Еденде отыру, доп табаңдарының арасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Шалқадан жатып, допты түзу</p>	<p>беру, балалардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату. Өз халқының салт дәстүрінде негізделген адамдық асыл қасиеттерді ажырата біліп игеруге баулу. Қайырымды болуға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 2. Балалар «қамқорлық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Сендер кімге қамқорлық жасай аласыңдар? 3.«Қайырымды бала» Б.Данабеков 4. Сұрақ-жауап арқылы әңгімесін мазмұнын ашу. -Әңгіме не туралы? -Нодардың қайырымды бала екенін қай әрекетінен байқадың? -Нодар екінші қайық сатып алуды әкесінен неліктен «ақырын ғана» сұрады? -Әкесі Нодардың бұл қылығына қалай қарады?</p>	<p>бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 2.Б.қ. 3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. 2.Б.қ. 3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 4.Б.қ. қол белде 1.Отыру тізені құшақтау. 2.Б.қ. 3. Отыру тізені құшақтау. 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары. 2.Б.қ. 3.Алдына еңкейю, қол жоғары. 4.Б.қ. (5-6 рет)</p>	<p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алысқа қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеппен, сыртқа шығарады.</p>
---	---	---	---	--

	<p>қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау. 1-2-алға қарай түзу қолдарын және оң аяқты көтеру, допты аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты сол аяқпен. Аяқтары сәл ашылған, доп оң қолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, ол оны екі қолмен соғып ұрады, ал оны екі қолмен ұстайды. Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. заттардың үстінен аттау. 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу</p> <p>Қимылды ойын: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>5.Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.</p> <p>6.Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын. Дидактикалық ойын «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» 7.Қорытындылау. Сұрақ жауапа арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Б.қ. қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>		<p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1-Доға астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№6	№7	№8	№9	№10

Ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.</i>	<i>Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.</i>	<i>Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүргізуге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №11 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Науры айы 2021ж.)

Ортаңғы тобы

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</i>	<i>«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлему. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<i>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім</i>	<i>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ұлттық жиһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету.</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ»,</i>	<i>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты:Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау</i>	<i>1.Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнекткерімен</i>

<p>ҚЫЗМЕТ-тері</p>	<p>түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұлттық киімдер суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. -Жылдың қай мезгілі? - Бүгін аптаның қай күні? - Біз қай елде тұрамыз? -Көктем мезгілінде адамдар қалай киінеді? -Киім бізге не үшін қажет? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Адамның сәні 2.Бір нәрсе менен биік, Онсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім) Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Ой қозғау. Сұрақ қою. -Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?</p>	<p>Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: сандық,қоржын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. . Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы. (Киіз үй) Ой дамыту. Суретпен жұмыс тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу. Балалар олардың аттарын атау.</p>	<p>«жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет Қолданылатын көрнекі құралдар: Ойныықтар, жуан-жіңішке карандаш Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Шапалақ, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтiмдi жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесiңдершi. Кiлтiмдi iздеп келе жатып, жолда ақ тиiндi көрiп едiм, кiлтiңдi «Ғажайып бiлiм әлемiне» барсаң табасың дедi. «Ғажайып бiлiм әлемiне» саяхат. Бiрiншi аялдама: Тиiннiң аялдамасы 1) Ойын: «Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерiн байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) 2) «Заттарды салыстыр»(ұзын- қысқа, көп- аз, биік-</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: үй жануарларының суреттері, түйе Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қане,қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та,шапалақ. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа-райы қандай? -Неше жыл мезгілі бар? -Көктем мезгілінде неше ай бар? Ой қозғау. Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. Үй жануары түйемен таныстыру.</p>	<p>таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: қошқар мүйіз ою өрнегі, бояу, қылқалам, ер мексаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Ақ әже қонаққа шақырады.. Кәне, балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? Ой дамыту.</p>
---------------------------	---	--	---	---	---

-Суреттерді көрсетіп талдау, ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.



Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.

Көрмеге барамыз.

балаларға көрмені аралап, ұлттық киім киген қуыршақтарды жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру.

Шығармашылық жұмыс.

Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.

Бірінші орталық дауын қиындықтардан сауқеле жапсырып жасайды.

Екінші орталық сауқеленің суретін салады.

Үшінші орталық мозаикамен сауқеле жасайды.

Сергіту сәті.

Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын.

Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ. Жаттығу оңай-ақ.

Бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналықандарын, не үйренгендерін сұрап балаларды мадақтау

Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру.

Сандықпен таныстыру.

Сергіту сәті:

Шеңбер болып тұрайық,
Керегені құрайық. Уық болып иіліп,
Шаңырақты құрайық

2.Бәрін білгім келеді. (В)

Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)

Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.

Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту.

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттың шеңбері.

Ертегі еліне саяхат.

«Арыстан мен тышқан» атты латыш ертегісі

. Ертегіні оқып беру.

аласа, алыс- жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру)

Екінші аялдама: Қасқырдың аялдмасы

Суретпен жұмыс

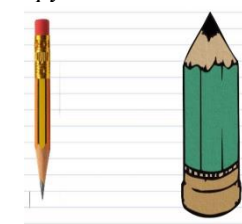
-Көше бойындағы жолдарды атап беріші?

-Жіңішке, жалпақ жол туралы түсінік беру.

- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.



Қалың жұқа туралы түсінік беру.



Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдмасы

- Қане, балалар, бақшаға



Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректен береді. Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.

Сұрақ жауап алаңы.

1. Түйе қандай жануар?
2. Түйенің сүтінен не дайындалады?
3. Түйе немен қоректенеді?
4. Түйенің жүнін не деп атайды?

Дидактикалық ойын:

«Сипаттап бер» кубизм әдісі)

Мақсаты: Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту.

Сергіту сәті.

Дидактикалық ойын: «Төлін тап»

Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан, ағаштан, қыштан, әйнектен жасайды

Дидактикалық ойын: «Көрнегіне қарай анықта»

Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.

Сергіту сәті:

Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық, Қошқар мүйіз, қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Назарларын тақтаға аудартып, кесенің түсі, өрнектері, үлкен – кішісі туралы сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.

Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.

1-үстел

Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу. Қалай қию керектігін көрсету.

2. Дене шынықтыру.

Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

Б.қ.:

1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту

Б.қ.:

2. Аяқтары алишақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.

Б.қ.:

3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан

Ой қозау.

Сұрақ-жауап.

- Балалар, сендерге

ертегі ұнады ма?

- Арыстан қайда

жүреді?

- Арыстан мен

тышқанның айырмашылығы неде?

- Арыстан мен тышқан туралы қандай тақпақ білесіңдер?

Қорытынды.

Балаларға әртүрлі

қимылдар жасату:

Тікірейін құлағы

Менен бұрын тұрады.

Бойын жазып керіліп,

Беті-қолын жуады.

Диалогты сөздермен

балаларға әңгімені

рөлдер арқылы ойнату.

3. Музыка

Педагог жоспары бойынша

барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?

Көпір керек

Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?

(Балалар таяқшалардан көпір жасайды



Математикалық жұмбақтар.

1. Қазда бар екі аяқ

Тауықта бар екі аяқ

Екеуін қосып санасақ

Болады сонда қанша аяқ (4)

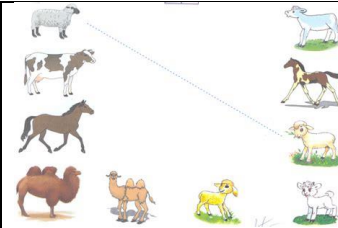
2. Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті.

Қанша алма қалды. (4)

3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды?

Сергіту сәті.

4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»



Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік.

Қорытынды:

Біздер немен таныстық?

Үй жануарларына нелер жатады екен?

Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз?

Жануарлар қалай дыбыстайды?

Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау.

Сау болыңыздар!

3. Мүсіндеу

Тақырыбы:

Көңілді маймылдар

Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту.

2-үстел: балалар сендер

бастыру әдісін

пайдаланып кесеге

қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар. қалай сызу

керектігін көрсету.

Ұқыпты, таза сызу

керектігін естеріне

салау

(музыка қою) жұмысын

аяқтаған балалар

тақтаға суретін

іліп, өзін-өзі

қортындылау.

Әдемі, таза

сызылып, қиылған кесені

Ақ әжеге сыйға

тарту, әже балаларға

рахметін

айтып, сыйлығын

беру. балалар Ақ әжемен

хоштасу.

Топқа оралу.

Сұрақ жауап арқылы

қорытындылау.

2. Дене шынықтыру.

Лақтыру, қағып алу.

Футбол.

Допты қабырғаға ұрып

және еденнен

шапалақ соғады. 3- б.қ.

Б.қ.:

4. Аяқты алашақ қоямыз,
қолымыз жанда, оңға, солға
бұрылу, қол бос қозғалады.

Б.қ.:

5. Орнында тұрып, қос аяқтап
секіру (10-15 секунд)

Тыныс алу жаттығулары:

«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-
ре-ку» деп айту. Мұрынмен
дем алып, ауыздан демді
шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1 Еденге салған тақтай
бойымен қос аяқпен секіру.

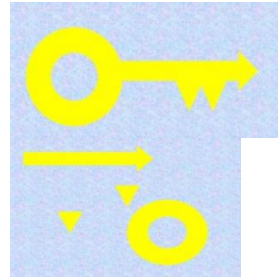
2.Допты жоғары қарай
лақтырып, оны қос қолымен
қағып алу

Қимылды ойын.

«Құстар»

Ойын шартымен таныстыру

.Балаларды мадақтау.



Балалар тапсырманы
орындайды.

Буратино: Алақай, алақай
менің кілтім табылды.

Балалар, қараңдаршы, біз
алтын қақпаға да келіп
қалыптыз. «Ғажайып білім
әлемі» деген осы жер.

Буратино: Балалар, сендерге
көп-көп рахмет.

Буратино балалармен
қоштасып кетеді.

«Ғажайып білім әлеміне»
саяхатымыз аяқталды, енді
өзіміздің тобымызға
оралайық.

Қорытынды.

- Балалар сендерге саяхат
ұнады ма?

- Сендер саяхатқа қайда
бардыңдар?

- Біздер кімге көмектестік?

- Өте жақсы, балалар.

Мадақтау.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі.

Мақсаты: Мүсіндеудің таныс
тәсілдерін пайдалана отырып,
қамырдан мүсіндеу. Біріктіру
білігін жетілдіру.

Қолданылатын көрнекі

құралдар: ермексаз, тақтайшау
лгі

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Алақанды ашайық

Күн нұрын салайық

Осы жасқсы лебізді

Бір бірімізге сйлайық

Ширату әдісі.

Жұмбақ жасыру:

Ағаштан-ағашқа секіреді,

Өзі бананды жақсы көреді.

(Маймыл)

Ғажайып сәт:(Африка
тұрғыны)

--- Салеметсіңдер

ме,балалар!Мен Африка

тұрғынымын.Мен сендерге

орманнан маймылды әкеліп
тұрмын.

Балалар сендер ,маймылды
көрдiңдер ме?Олар қандай?

--- Маймылдар нені жақсы
көреді?

Балалардың жауаптарын
2 топқа бөлу.

1 топ маймылды мүсіндейді

2-топ банан мүсіндейді.

Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін
көрсету, түсіндіру.

Өз бетінше жұмыс.

«Көңілді маймылдар»ойыны

Ойын шарты:Екі топқа 5

ыршытып қос қолмен
қағып алуды үйрету.
Берілген бағытқа
допты оң және сол
аяқпен домалатуға
үйретуді жалғастыру.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтеріп,
аяқ ұшымен

жүреді,қолды жанға

созып, өкшимен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам

жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Жалаушамен

Б.қ.: тізерлеп тұру,

жалаушалар кеуде

тұсында. Оңға (солға)

бұрылу, жалаушаны

жанына қарай ұстау,

түзелу, бастапқы

қалыпқа қайту (4-6

рет).

Б.қ.: негізгі қалып,

жалаушалар төмен

түсірілген.

Жалаушаларды екі

жаққа сермеу, оң (сол)

аяқтың ұшымен бір

жаққа секіру, аяқты

қою, жалаушаларды

түсіру, бастапқы

			<p>Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Армысың, Әлем! Армысың, Алтын күн! Армысың, абзал адам! Армысың, менің досыым</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. 1,2,3 мұқият біз тыңдаймыз, Ойланамыз, қараймыз. Тәртіпті де бұзбаймыз. Сұрақтарға қойылған Дұрыс, анық жауапты Қол көтеріп береміз.</p> <p>«Сақ бол!» ойынынын ойнаймыз – деп балалардың назарын өзіме аударамын да, дене мүшелерін атаймын, балалар оны дұрыс көрсетулері керек. Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын, ауыз.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Бірі үлкен, бірі кіші, Бес туысқан – бірге ісі.</p> <p>-Балалар, әр қолда неше саусақтан, сандарды есімізге түсіріп санап өтейікші. Үнтаспадан «Бе саусақ» әнін тыңдату. Сергіту сәті. Қанекей, балалар,</p>	<p>баладан бөлініп шығады..Себеттегі банандарды жинайды. Балалардың жұмыстарын аяқтау. Көрме ұйымдастыру. Бір –біріне бағалату. Қонақпен қоштасу. Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау.</p>	<p>қалыпқа қайту (4-6 рет қайталау). Б.қ.: аяқ иық қатарында, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жанына көтеру, еңкею, төмен қарай айқастыру, түзелу, жалаушаларды жанына қарай, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет). Б.қ.: аяқ сәл алысқа татылған, жалаушалар төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп қос аяқтап бір орында секіру (3-4 реттен). Тыныс алу жаттығуларын орындау. Тыныс алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу 2.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	---

саусақтарымызды
жазып алайық.
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Беске бесті қосқанда
Болады екен он саусақ.
«Тыңда, көрсет, қайтала»
сөздік
ойынын ойнау.
Е. Өтетілеуұлы «Бес саусақ
санамақ»өлеңімен аяқтау.
Балаларды мадақтау.

3.Дене шынықтыру

Аяқтың ұшымен жүру,
жүгіру. Допты жоғары қарай
лақтырып, оны қос қолымен
қағып алу. Қос аяқпен бір
құрсаудан екінші құрсауға
секіруді үйрету.

1.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

.Шеңбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтеріп, аяқ
ұшымен жүреді, қолды жанға
созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Балаларды далаға алып
шығып, сапқа тұрғызып
жалпы дамытушы
жаттығуларды жасату.

1.Басқа арналған

			<p><i>жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</i></p> <p><i>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру</i></p> <p><i>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</i></p> <p><i>2. 2 қолды алдына апару</i></p> <p><i>3. 2 қолды жанына апару</i></p> <p><i>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу</i></p> <p><i>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</i></p> <p><i>6. Терең дем алу</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p><i>1. Дөпті жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу.</i></p> <p><i>2. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p><i>«Мысық тышқан»</i></p> <p><i>Ойын шартымен таныстыру.</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№ 11 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 12 Жел Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 13 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 14 Күн Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 15 Жел Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,</i>	<i>«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</i>	<i>Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</i>	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</i>	<i>Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар</i>

		<i>үлгертіп әжелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i>	<i>аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i>
--	--	--	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
ІҮ апта (28.03-01.04.2022ж.)
«Балапан» тобы

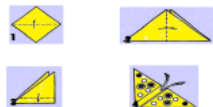
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу.Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.	Ширату шеңбер: Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға,солға бұрылып, Денемізді бұрайық Мақсаты: (балалар шеңберге тұрады,қимыл-қозғалыстар жасай алады)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Құрастыру. Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып жіне түрлі жарманы(крупa) қолданамыз көбелек құрастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Оқу қызметінің барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? <i>Достық шеңбері</i> <i>Біз балдырған баламыз,</i> <i>Дос құшағын елге ашқан.</i> <i>Тілегіміз тыныштық,</i> <i>Ашық болсын көк аспан</i> Ширату әдісі. Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Ой қозғау. Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай жина». Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету. Сөздік қорларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, көктем мезгілі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. <i>Ақ қар еріп, су көбейіп,</i> <i>Сай-салаға ағады.</i> <i>Мал маңырап, қой жамырап,</i> <i>Өріс малға толады.</i> <i>Бүршік шашып,</i> <i>жапырақ ашып,</i> <i>Бәйшешек гүл жарады.</i> <i>-Кім айтады, бұл қай кезде болады?</i> Мнемотехника көктем мезгілі.</p> 	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Мақсаты:Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ); Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, ағаштар, Оқу қызметінің барысы: <i>Достық шеңбер</i> <i>Армысың алтын күн,</i> <i>Армысың көк аспан.</i> <i>Жылуыма жылу қос,</i> <i>Міне менің қолым,</i> - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Тосын сәт. Хат әкеледі. кімнен келді екен? -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сәлемнен Орман ата -Балалар аңдарға көмектесеміз</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. <i>Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады!</i> <i>Ағам басы бүршік шашып,</i> <i>жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады</i> <i>Балалар, айтыңдаршы,</i> <i>Бұл қай кезде болады?</i> Ой қозғау. Сұрақ қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырнарлар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1. Ой шақыру Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсындар. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінде неше ай бар? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Бақылау. Далаға қарайық не көріп тұрсындар? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? 3. Сурет салудың әдіс</p>
--	--	--	---	--	---

Шығармашылық орталығы Сары көбелектер

бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.



Дайын суретке ПВА желім жағып үстіне түрлі жарма салады.

Балалардың өз бетінше жұмыстыры.

Жеке көмек.

Сергіту сәті.

Бейнегападан қарап сергіту.

Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады.

Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау.

Мадақтау.

2. Дене шынықтыру

Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру.

І. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:

Сұрақ жауап.

Балалар енді біз көктем туралы не білеміз?

-Балалар көктем айларын кім қайталайды?

-Қазір қандай ай?

-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Көктемде қандай жұмыстар жасалады?

Көктемде қандай құстар ұшып келеді?

АКТ технологиясы.

Көктем мезгілі.

Сергіту сәті. «Жер, су, ауа».

Бақылау .

Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету.

Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айту

Қорытынды. Сұррақ жауап арқылы қорытынды жасау.

ба?

1-тапсырма.

орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек.

-Жолдар қандай?

-Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба?

-Жақын жолмен барамыз ба?

Балалардың жауаптары

2-тапсырма.

Салыстыру.

Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырындар.

-Мына ағаш биік па аласа ма?

-Мына ағаш биік па аласа ма

Мадақтау.

3-тапсырма

-Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек.

Сергіту сәті. (муз)

4-тапсырма

Суретпен жұмыс

- Балалар суретте не көріп тұрсындар?



- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?

жасалады?

(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)

- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?

3. слайд. Көктем мезгілі.



Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген?

4. Ойын: «Жер, су, ауа»

«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады..

«Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.

5. Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

2. Музыка

Негізгі тақырып: Наурыз-мереке

Тақырыбы: Әдемі көбелек

Мақсаты:

Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға;

тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

1. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі.

Ағаштың бұтағындағы бүршікті жіңішке қылқаламмен салып шығамыз. Сурет салуда қиналып отырған балаларға көмектесу керек

3 Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін)

4. Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір.

5. Қорытынды.

Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, Балаларға сұрақ қойып қорытынды жасау.

2. Дене шынықтыру

Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.

І. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

<p>Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз.</p> <p>2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз,</p> <p>3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз,</p> <p>4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.</p> <p>«Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.</p> <p>«Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру,</p> <p>«Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.</p> <p>«Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.</p> <p>Б.к.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді.(В) Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>1.Ұйымдастыру:</p> <p>1.Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?»</p> <p>Мақсаты:Бір – біріне допты беру арқылы көңіл - күйлері жайлы айтып беру.</p> <p>2. Жұмбақ жасыру: <i>Қабат – қабат тоны бар, Аласа гана бойы бар(қырыққабат)</i></p> <p>3.Сұрақ жауап</p> <p>Қияр ,орамжапырақ көкөніс пе,жеміспе?</p> <p>4.Балаларға қияр мен орамжапырақ туралы ертегі айтып беру.</p> <p>Ертегімен таныстыру</p> <p>5.Ертегіні талдау:</p> <p>-Ертегі не туралы? -Қияр не істеді?</p>	<p>- Төменгі оң жақ бұрышында ше?</p> <p>- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?</p> <p>- Төменгі сол жақ бұрышында ше?</p> <p>- Ал енді ортасында не тұр?</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалар бізге бүгін кімнен хат келді?</p> <p>-Біз бүгін не істедік?</p> <p>-Біз қандай тапсырмаларды орындадық?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>Секіру. Сапқа тұру</p> <p>Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету</p> <p>Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p>	<p>дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек»</p> <p>М. Жәутіков («Билеп үйренейік» жинағынан).</p>	<p>Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру,</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына</p>
--	--	---	--	--

	<p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату <p>Қимылды ойын: «автомобиль мен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>-Қиярдың іс – әрекеті дұрыс па? -Неге ол досы қырыққабатқа көмектеспеді? -Қиярдың бүрі неден қалған екен? 6. Тыныс алу жаттығуы. <i>Қолға алып шарды Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф Үрлеймін деп қатты Жарып алдым шарды.</i> Ертегіні сахналау. 7. Қорытындылау. «Егер де мен....» ойыныны арқылы аяқтау. -Сендер өздеріңді қиярмын деп елестетіндер, -Сендер қиярдың орнында болғанда не істеуші едіңдер?</p> <p>3. Музыка Негізгі тақырып: Наурыз–мереке Тақырыбы: Әдемі көбелек Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді</p>	<p>Таяқшамен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. қ.:2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.қ.: 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айкастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру. 2. төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын</p>		<p>ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.</p> <p>5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. .</p>
--	--	--	---	--	--

		хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету. Музыка тыңдау: Ән айту: «Көктем»	шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суретер тамашалау Көктем мезгілінің суретің көрсете отырып, балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу Пазл құрастыру	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызында 3-3-3,ж-ж-ж,3-3-3,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) (Қатты , жай) Балалармен тақпақ жаттау	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу Елзадамен жеке жұмыс (тіл дамыту)	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету Балалардан геометриялық пішіндерден не жасауға болады екен әңгімелесу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

Танпа (04-08.04.2022ж.)

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.</p>	<p>«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Балалар сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.</p>	<p>«Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.</p>	<p>«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды Мақсаты:Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру. Көрнекі құралдар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек ҰОҚ өтілу барысы</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Көрнекі құралдар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. Әдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру. Көрнекі құралдар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ,</p>	<p>1.Сурет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету,</p>

<p>Шаттық шеңбері <i>Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы!</i> Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру <i>Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?</i> Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой қозғау: Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Ой дамыту: Суретпен жұмыс Топтарға бөлінеміз: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). Дид ойын: «Не қайда өседі?» Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр Сергіту сәті: <i>Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құяйық</i> Миға шабул Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті Не істейді? Өседі, коректенеді, көбейеді ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ- жауап. Бағалау</p>	<p>Сәлемдесу. Сәлем Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: <i>Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).</i> 1 Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Мақсаты: балалардың тіл байлықтарын, шапшандықтарын арттыру. Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру <i>Сергіту сәті:</i> Тіл-жаттықтыру: <i>Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып</i></p>	<p>Ширату әдісі. Шаттық шеңбері: <i>Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ</i> Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: <i>Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?!</i> Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Көшеге саяхат Ой қозғау: Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балаларды санауға үйрету. Таным қабілеттерін арттыру. Шарты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санау Саусақ ойыны <i>Бас бармағым-атам, Балаң үйрек-әжем, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек шешем, Титтей бөбек мен.</i> «Гүл өсіреміз» ойыны Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды</p>	<p>өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Амандасу: <i>Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық</i> АКТ технологиясы. Слайдпен жұмыс. Ағаштар. Сергіту сәті: <i>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі</i> Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ- жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. <i>Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз</i> 2. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру.</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар. Шаттық шеңбері: <i>Сурет салсам, гүл саламын Гүлге толып, тұрса алаңым. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маңым Сурет салсам, қала салам Болсын барлық балас ымын Сурет салсам, адам салам Қорған болсын, маған, саған</i> Психологиялық жаттығу: Балалар баріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры <i>Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлтырып Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ) Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек)</i></p>
---	--	--	---	--

<p>2. Дене шынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, колды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді қояндар»</p>	<p>ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау</p> <p>2.Бәрін білгім келеді. (Вариативтік комп) Мнемотехника тәсілімен.</p> <p>Тақырыбы: Гүл туралы аңыз. Ертегі. Мнемотехника тәсілімен</p> <p>Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдің суреттері</p> <p>Шаттық шеңбері <i>Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік!</i></p> <p>Балалар сендер гүлдер әлеміне саяхат жасағыларың келеме?</p> <p>Психологиялық жаттығу Ендеше, жеңіл әуеннің ырғағымен көзімізді жұмып,көктем мезгіліне, гүлдер әлеміне саяхат жасаймыз. Айналамыз барлығы жап-жасыл шөптер, қызыл, сары әдемі гүлдер. Барлығымыз гүлдердің жұпар иісін иіскейікші. Қандай тамаша! (Слайд арқылы көрсету.)</p>	<p>гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.</p> <p>ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. <i>«Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.</i></p> <p>Қызығушылықты ояту. Ой дамыту. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?</p> <p>Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің</p>	<p>Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша бөліп жазу)</p> <p>Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын</p> <p>Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті, Жылудық шеңбері: <i>Аспанымыз ашық болсын! Балабақиамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақиамыз гүлдене берсін!</i></p> <p>Қызығушылықты ояту «Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап Балалар сендер қандай гүлдердің түрлерін білесіңдер? Гүлдерді қандай мейрамда, кімге сыйлаймыз?</p> <p>АКТтехнологиясы. Суретпен жұмыс Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде таула гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл</p> <p>Сергіту сәті: <i>Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ</i></p> <p>Гүлдердің суретін жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін</p>	<p><i>Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ)</i></p> <p>Сергіту сәті: <i>Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалған</i></p> <p>Бәйшешек Гүлдің суретін салу. Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау</p> <p>2.Дене шынықтыру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ колда доп :1 –</p>
---	---	--	--	---

	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Гүл туралы аңыз. Ертегі. Мнемотехника тәсілімен. Балалар ертегіні зейін қойып тыңдап, мнемокесте арқылы айтып береді Ертегіні сахналау Ертегі желісін түсінгендері арқылы сомдай білу. Балалардың гүлге тілектері: -Гүл , сен әдемісің -Гүліміз жайқала берсін -Гүлдерді баптап өсірейік -Гүл бізге әсемдік сыйлайды т.б ҰОҚ қорытынды.Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка Негізгі тақырып: Сиқырлы әлем Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету. Музыка тыңдау:</p>	<p>таласы» ертегі 2.Ертегіні сахналау Ертегі желісін түсінгендері арқылы сомдай білу. <i>Сергіту сәті</i> <i>Біз гүлдерше өсеміз</i> <i>Жапырағы жайқалған</i> <i>Сабақтары салалы</i> <i>Желге ырғалып шайқалған</i> 3. Ой қозғау Мақал-мәтел <i>Гүл-жердің көркі</i> ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) щөңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені</p>	<p>түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген үлгі суретке қажет затты табу. ҰОҚ қорытынды Бір бірін бағалайды.</p>	<p>алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру. 2.Көлбеу тактай бойымен жоғары қарай еңбектеу Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер» Ойын шартымен</p>
--	----------------------------	---	--	---	---

		«Төлдерді шақыру» Д. Ботбаев, А. Асылбек	көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.		таныстыру.Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Ұйшік» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды.	Командалық жұмыс: «Сықырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.	Зерттеу жүргізу «Топырақ» Мақсаты: Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Арқалық топырақтың пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Балалардың үйге қайтуы	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА


II апта (11.-15.04.2022ж.)

«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақсы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру Тақырыбы: Бидай таситын машина Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ас атасы-нан Мақсаты: Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты: Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері суреттер,	1.Сурет Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты: Балалардың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі нанның суреттерін салу. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап

<p>ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы досболу! Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры: Ұзын мұртты сарылар Қойынында дәні бар (бидай) В поле — метёлкой, В мешке — жемчугом.(пшеница)</p> <p>Мыжғылаймын жаны жоқ Кескілеймін қаны жоқ (камыр)</p> <p>Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас (нан) Сұрақтар ілмегі. Егін алқабында нелер өседі? Бидайды немен жинаймыз? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қонаққа конбайншы аға келді Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машина бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді. Топтық ойын: «Бидай таситын машина» </p>	<p>Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз Миға шабуыл: Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар</p> <p>Мнут и катают, В печи закаляют, А потом за столом Нарезают ножом.(Хлеб)</p> <p>Акт технологиясы. Слайдпен жұмыс: Нан түрлері Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды.</p>	<p>Шаттық шеңбері: Мынау - менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау - басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау – менің оң қолым Мынау- менің сол қолым Барлық істі атқарған. Миға шабуыл: Жұмбақтар Қыста ақ, жазда сұр (Қоян) Қорбаң-қорбаң етеді, Орманда ол жүреді (аю)</p> <p>Орманда тұрады , өзі бір қу Жүрген жері айқай –шу (Түлкі) Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр) Ой қозғау: Қай ертегінің кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған? Онда қандай кейіпкерлер бар? Ой дамыту Барлығымыз суретке назар аударамыз. Сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің</p>	<p>ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? Көктем туралы тақпақтар: 1- бала: Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз Әнмен қарсы аламыз 2- бала: Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады.</p> <p>К нам весна шагает К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны.</p> <p>Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы</p>	<p>Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Бала, бала, балақан Қәне қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнап Топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса,жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн Слайдпен жұмыс: «Нан қалай келеді?» Топтарға бөліну: Нан түрлері бойынша Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау Сергіту сәті: Музыка әуенімен «Аяқпенен топ-топ-топ» Тиым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! Ой толғаныс: Біз не білдік? Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік қорегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау.</p>
---	---	--	---	---



Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.

Шарты: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын құрастыру.

Сергіту сәті:

Жайқалады ақ бидай
Ырғалады желменен
Трактор мен комбайн
Оруға мен дайын

Ой қозғау.

Сұрақ-жауап:

Біз не құрастырдық?

Машинаның түсі, пішіні қандай?

Ол не таситын машина?

Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны ағайға беру. Қоштасу

Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.

2. Дене шынықтыру

Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру.

Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.

I. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

*Бидай желмен қимылдап,
Жауын болып жауылды*

Замесим тесто

Ой, ладошки-ладушки.

Мы печём оладушки

(хлопки ладонями)

Замешиваем тесто,

А тесту в миске тесно

(имитируют

помешивание по кругу)

Тесто выпало на стол,

Тесто шлёпнулось на пол

(присели)

Тесто убежало

Начинай сначала. (лёгкий

бег на месте)

Дидактикалық ойын:

«Кім не істейді?»

Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.

Диканшы-егін егеді,

баптайды

Тракторшы- жер

жыртады

Наубайшы -нан пісіреді

Диірменші-ұн тартады

Бес жолды өлең

Не? Нан

Қандай? Ақ, дәмді

Не істейді? Піседі,

қуырылады, жасалады

Сөйлем Нан –

дастархандағы қасиетті

тағам

Синоним бауырсақ

Наубайшы араймен

қоштасу.

ҰОҚ қорытындылау.

Балаларды мақтап,

*Келе жатқан томпаңдап,
Көжегі екен өзінің*

Сұрақтар ілмегі:

Бауырсақ ертегісінде неше

кейіпкер бар екен?

Ретімен атайықшы?

Дидактикалық ойын:

«Пішінін тап»

Мақсаты: Балалардың таным

қабілеттерін арттыру.

Шарты: Ертегі кейіпкерлерін

пішіне байланысты

орналастыру

ҰОҚ қорытындылау.

Мадақтау.

2. Орыс тілі

Тема: «Продукты»

Цель: формирование навыков

произношения слов на

русском языке,

обозначающих названия

продуктов

питания.

Задачи: обогащать словарь по

теме

(хлеб, молоко, масло,

продукты),

закреплять умение слушать

педагога,

отвечать на вопросы,

повторять слова,

развивать внимание,

зрительные,

слуховые анализаторы;

воспитывать

бережное отношение к

продуктам

питания.

жұмысқа көмектесулерін сұрайды.

Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.

Дидактикалық ойын:

«Көктем мезгілі»

Мақсаты: балалардың

шығармашылығы мен

шапшаңдықтарын арттыру.

Шарты: Көктем мезгілінің

суретін аяқтап салу.

Сергіту сәті: Музыка әуенімен.

«Буги-буги»

Дидактикалық ойын:

«Төртінші артық»

Мақсаты: Балалардың

зейіндерін аударып, есте сақтау

қабілеттерін арттыру.

Шарты: Суреттің ішінен

артығын табу

Қорытынды: Балалар аула

сыпырушы апаймен қоштасады.

Балалар сендер өте еңбекқор

бала екенсіңдер! Рахмет

сендерге!

ҰОҚ аяқтау. Балаларды

мадақтау.

2. Музыка

Негізгі тақырып: Сикырлы әлем

Тақырыбы: Аспаптар әлемі

Мақсаты: Музыкалық

ойыншық аспаптардың

(барабан, бубен, қоңырау)

дыбыс

шығаруын ажырата білуге;

әннің

мазмұнын түсініп, музыкалық

сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші

2. Дене шынықтыру

Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден

екінші шеңберге екі

аяғымен бірмезгілде

екпінмен итеріліп

біртіндеп секіру және

ақырындап бүгілген

аяқпен жерге түсу.

I. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арақашықтықты

сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Доппен жаттығу.

1. Бір қатармен

жүру, аяқ ұшымен,

өкшемен, аяқты көтеріп

жүру, жүгіру. (2 мин.)

2. Бір қатардан екі

қатарға тұру.

3. Доппен жаттығу.

1. Б.қ қолда доп :1 –

алдыға созу , 2 –

жоғары көтеру, 3 –

алдыға созу , 4 – б.қ –

қа келу. 6 рет.

2. Б.қ 1 - доп оң қолда

екі рет алдыға

айналдыру, 2 – доп сол

қолда алдыға

айналдыру. 3 – артқа

айналдыру алдымен оң

қолмен, артынан сол

қолмен. 4-6 рет.

	<p>(нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу.</p> <p>1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)</p> <p>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.</p> <p>3. Доппен жаттығу.</p> <p>1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.</p> <p>2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.</p> <p>6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде.</p>	<p>мадақтау.</p> <p>2. Бәрін білгім келеді. (вариат комп) Мнемотехника тәсілімен. Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ Мақсаты: Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттау. Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер, баурсақ Психологиялық сәт: «Жүрек жылуы» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдықтарын арттыру. Шарты: Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді Ө. Тұрманжанов «Қайдан келдің бауырсақ?» мнемотехника тәсілімен Жұмыс жасу Сергіту сәті: <i>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i> Ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>3. Дене шынықтыру Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру (Продолжать учить прыгать с линии прыжки с короткой скакалкой) I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу.</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен</p>	<p>октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету. Ән айту: «Ойыншықтар»</p>	<p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.</p> <p>6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p>	<p>ойынға деген қызығушылығын арттыру, ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Шарты: Бауырсақ қайдан келгені туралы барлық суреттерді шығарып, бауырсақты домалату арқылы ойынды ойнату.</p> <p>Сұрақ- жауап: Қандай өлеңді тындадыңдар? Бауырсақты қалай жасаймыз? ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка Негізгі тақырып: Сиқырлы әлем Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: «Төлдер»</p>	<p>«аққудың» қанаты сияқты жасау.</p> <p>Б. қ.:</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап» Шарты: көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды тауп қоршау.	Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт» Шарты: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөлге бөлініп ойнау.	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Бір және көп»» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.	Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. Дидактикалық ойын «Кім зерек?» Шарты: топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.	Жалпы топпен жұмыс кукольный театр: «бауырсақ» «Аспан әлем жұлдыздары» мультфильмін тамашалау. Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты: жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы сурет салып әкелі.	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар- отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: балаларды уақытымен әкелу	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Суретте андардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Музыканы тыңдап бұл ненің дауысы екен табу.</p>	<p>Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Шарты: Суретте неше қоян бар екенін санап, көбі қайсы екенін айту.</p>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Қоршаған орта Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты: Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ жасыру, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті Шаттық шеңбері <i>Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік!</i></p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру Көрнекі құралдар: слайд, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, аралардың суреті Шаттық шеңбері <i>Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы!</i> Тосын сәт: Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың өптігі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер суреттері Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді. (Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)</p>	<p>1. Сурет Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреттері</p>

<p>Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Тұр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсындар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? «Аралар» ойыны Мақсаты: балалардың шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды Оны аю жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызындағанын келтіреді) Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызындап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырындар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Ойын: «Қиынды суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін</p>	<p><i>Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам</i> Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал, шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Жұмбақтар сыры: <i>Екі басы жұдырықтай Белі қылдырықтай Инесі жоқ, жібі жоқ Шілтер тоқыр міні жоқ</i> Таңғажайып сәт: Қонаққа жәндіктер келеді. Құмырсқа: <i>Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыст</i> Инелік: <i>Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп</i> Аралар: <i>Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиганын Адамдарға сыйлайды Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Топтардың жұмысын</i></p>	<p>соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді. Балалар жұмысқа кіріседі. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Омарта Сергіту сәті: <i>Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасақ Жақсы серігіп қаламыз</i> Ойын: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. Шарты: Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу Бес жолды өлең Не? Ара Қандай? Сары ала, шапшаң Не істейді? Ұшады, ызылдайды, бал жинайды Сөйлем аралар адмдарға бал жинайды Синоним жәндік Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар.</p>	<p>Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина» (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сикырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сикырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. Сикырлы дауыс: Екі тапсырмам бар. Орындасандар үйлеріне жіберемін Жұмбақ жасыру: <i>Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып, гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сергіту сәті: <i>Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық</i></i></p>	<p>Шаттық шеңбері <i>Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреуіз Бәріне де ізетпен Іліп сәлем береміз</i> Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады. Сұрақтар ілмегі Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқызының түсі қандай? Қанқызы қалай қорғанады Немен қоректенеді? Сергіту сәті: <i>Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мында Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз.</i> Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық</p>
--	--	---	---	--

<p>құрастыру. Ой тастау: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3»</p>	<p><i>қадағалау.</i> Сергіту сәті <i>Дос болайық көбелек</i> <i>Жайнап тұрған бақшамда</i> <i>Гүлдерімді тере кет</i> <i>Жаңбыр жаушы себелеп</i> <i>Тақияның астына</i> <i>Тығыла гой көбелек</i> «Көңілді доп» ойыны Мақсаты: Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту. Сұрақ-жауап: Жәндіктер немен қоректенеді? Жәндіктер неге тез тығылып қалады? Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау</p> <p>2,Бәрін білгім келеді. (Вариативтік комп) Тақырыбы: Тақпақ айта білемін Мнемотехника тәсілі Мақсаты: Мнемотехника тәсілімен. Балалардың жаттаған тақпақтарын және мезгіл туралы суретке әңгіме құрауды мнемотехника тәсілімен қайталап тексеру. ҰОҚ өтілу барысы. І.Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. <i>Бала,бала,баламыз,</i> <i>Бақшамызға барамыз.</i> <i>Күні бойы қызыққа</i> <i>Батамызда қаламыз!</i></p>	<p>Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру.</p> <p>2.Білім беру саласы: Қатынас Бөлімі: Көркем әдебиет С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. <i>«Біз балдырған баламыз»</i> <i>Біз балдырған баламыз,</i> <i>Құстай қанат қағамыз.</i> <i>Дуниені аралап,</i> <i>Оқып білім аламыз.</i> Қызығушылықты ояту. Ой дамыту. Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау Сергіту сәті <i>Ұзын мұртты құмырсқа</i> <i>Келе жатты жұмысқа,</i> <i>Алды допты орнынан</i> <i>Қойды допты орнына</i> <i>Солға бұрылды</i> <i>Оңға бұрылды</i> <i>Үлкен тау деп ойлады</i> «Адасқан құмырсқа » ойын</p>	<p><i>Гүлдерге ақырын қонайық</i> Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. Сұрақ-жауап: Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріндерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Бақа туралы мағлұмат беру.Ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, қосиекенділердің суреті, үлестірмелі материалдар.</p> <p>Шаттық шеңбер ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері: <i>Бақшамызға барамыз</i> <i>Досымызды табамыз</i></p>	<p>Бөлімі: Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, жүгіру, өз орындарын тауып дұрыс тұрады. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасайды ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.к 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет</p>
--	---	--	--	--

<p>деп айту Б.к.: 2. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.к.: 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру 2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу Қимылды ойын:«Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p><i>Ғажайып сәт.</i> Дымбілместің келуі. Балалардың таңырқауы Педагог Сұрақ-жауап. Сен кімсің, амандаспадың да. Амандасу. Мені бәрі Дымбілмес диді. Маған осы ат ұнамайды. Маған бірдеңе үйретіңдерші. Балалардың Дымбілмеске көмегі II. Ой дамыту Топқа бөлу Геометриялық пішіндермен. Сұрақ –жауап. Бұларды бір сөзбен не деп атаймыз пішіндер 1-топ.үшбұрыш «Нан қиқымын шашпандар» Ө. Тұрманжанов 2-топ.. Төртбұрыш «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов 3-топ.Сопақша Құстар туралы мнемокестемен әңгіме Көңілді шеңбер. Балаларды шеңберге жинау. Дымбілмеске сұрақ қою. Дымбілмес қуанып баларға риза болу. Қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау 3.Музыка Тақырыбы: Аспаптар</p>	<p>Мақсаты: өз орындарын табу. Шарты: Құмырсақша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Адасқан құмырсақ жаттаған өлең жолдарын оқып береді Мақтау, мадақтау. Жарайсындар, рахмет сендерге! 3.Дене шынықтыру Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған</p>	<p><i>Сәлемет пе, міне мен</i> <i>Достын енді сенімен</i> Миға шабуыл. Жұмбақтар сыры. Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кім шалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) Үлгіні талдау Бақаның түсі қандай? Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Сергіту сәті: <i>Бақа,бақа балпақ</i> <i>Басың неге жалпақ</i> <i>Темір телпек көп киіп,</i> <i>Басым содан жалпақ</i> <i>Бақа, бақа балпақ</i> <i>Көзің неге тостақ?</i> <i>Қырдан алыс көп қарап,</i> <i>Көзім содан тостақ</i> <i>Бақа,бақа балпақ</i> <i>Бұтың неге талпақ?</i> <i>Көп отырдым ерініп,</i> <i>Бұтым содан талпақ</i> «Дұрыс ажырат» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Үлестірмелі материалдар арқылы қосмекенділер мен жәндіктерді ажырату. Сұрақ-жауап: Бүгін біздер не туралы әңгімеледік? Қосмекенділерге нелер жатады? Бақалар туралы не білдік? «Бақалар көрмесі» дид ойыны арқылы балалардың жұмысын</p>	<p>4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>әлемі Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету. Ән айту: «Ойыншықтар»</p>	<p>жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты екпінмен итеру 2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<i>Картотека № 13</i> Картотека қосымша тігілген	<i>Картотека № 14</i> Картотека қосымша тігілген	<i>Картотека № 15</i> Картотека қосымша тігілген	<i>Картотека №16</i> Картотека қосымша тігілген	<i>Картотека №17</i> Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.

жұмыс	бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды	зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	<u>Дәрігер кеңесі:</u> «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

ІУ апта (25-29.04.2022ж.)

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: «Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Көктем киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: <i>Нұр құшыт әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты</i>	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Еңбек туралы мақал-мәтелдер Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: <i>Сәнденіп даламыз,</i>	1.Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жуа отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: өсімдіктің суреттері, слайд ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: <i>Нұрланып күн тұрса, Күллі әлем жайнайды Жер беті құлпырса, Бұлбұлдар сайрайды</i>	1. Сурет Тақырыбы: Әкемнің еңбек құралдары. Мақсаты: Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасындағы еңбек туралы түсіндіру. Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу. (күрек, ара, балға, балта) Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі

<p>Слайд арқылы әңгімелеу. Тыйым сөздер: Кұсты атпа! Кұстың жұмыртқасын жарма! Кұстың ұясын бұзба! Аққуды атпа, досыңды сатпа! Дидактикалық ойын «Қандай құстың дауысы?» Мақсаты: Таным қабілеттерін арттыру Шарты: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. Сұрақтар ілмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық Сергіту сәті: <i>Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз</i> Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай? «Ұялар» көрмесі Балалардың жұмысын бағалау. Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар. Дене шынықтыру Иректеп қойылған жіптің</p>	<p><i>Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлтырды, Сәлем, Күн –Анамыз</i> Слайд арқылы әңгімелеу. Еңбек дегеніміз-адамның өмір сүруі үшін қажеті іс-әрекеттер. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек болып бөлінеді. Сұрақтар ілмегі Еңбек түрлерін білесіңдер ме? Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма? Сергіту сәті: <i>Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек</i> Мақал-мәтелдер: <i>Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті Еңбек етсең-ерінбей Тояды қарның тіленбей</i> Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: балалардың Ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Еңбекті бағалауға үйрету. Шарты: Өздері таңдап</p>	<p>Шаттық шеңбері: <i>Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн</i> Балалар біз ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз? Одан не көреміз? Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз? Миға шабуыл: Жұмбақ <i>Түнде де, күндіз де Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар? (Сағат)</i> <i>Ұзың қысқа тіл, Он екі тілмен дос бол (сағат тілі)</i> Слайдпен жұмыс. Ой қозғау Сендерді ата-аналарың балабақшаға қай кезде әкеледі? Қай кезде алып кетеді? Балалар қай кезде ұйықтайды? Қай кезде тамақ ішеді? «Суретті карточка» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың зейінін аудару. Уақытты бағдарлауға үйрету. Шарты: Үлестірмелі материалдағы суреттерді әңгімелеу. Уақытын айту Сергіту сәті: <i>Аю аю тұршы жеке жұмыс.</i> Балалар суреттегі (Таңертең ,</p>	<p>Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Жұмбақ сыры: Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген Немесе Ұрмай-соқпай жылатады Бұл не деп ойлайсыңдар? Слайд арқылы. Жуамен таныстыру Саяхатқа шығу Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырғызу) Топтарға бөлінеміз 1- топ: Жуа отырғызушылар 2-топ: Су құюшылар 3- Топ: Қопсытушылар Сергіту сәті. <i>Атамның алып күрегін Бақшаны қопарып беремін Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Бау-бақшаны күтемін Арам шөпті жұламын</i> «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. Музыка Негізгі тақырып: Сиқырлы әлем Тақырыбы: Кәне, қызық ойын бар Мақсаты:</p>	<p>суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: <i>Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Сол жақтағы балаға, оң жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ</i> Слайдпен жұмыс: Балалардың уйде әкелерімен бірге жұмыстанған суреттерін көрсетіп, әңгімелеу Сұрақтар ілмегі Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету адамға қажет пе? Еңбек адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Сергіту сәті: <i>Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып-ұшып алайық Орнымыззға қонайық</i> Ойын: «Мақалдың жалғасын тап» Жалқаудың...тәтті, Еңбектің ... тәтті Еңбек етсең... мереке Тояды қарның...береке Көптің түбі... тіленбей ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Заттардың арасымен жүру және жүгіру.</p>
--	--	---	--	---

<p>үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-</p>	<p>алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.</p> <p>Сұрақ-жауап Балалар біз не жайлы білдік? Еңбек түрлерін атап беріндер? Еңбектенген адам мұратына жетеді. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді. (вариат комп) Мнемотехника тәсілімен. Тақырыбы: Еңбек , бәрін жеңбек. Мақсаты: Балаларға еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрету. Мақал- мәтелді мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.</p> <p>I.Психологиялық сәт: «Жүректен жүрекке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдықтарын арттыру.</p> <p>Шарты: Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді</p> <p>Мақал-мәтелдер мнемотехника тәсілімен Сергіту сәті: <i>Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай, былай ойнат Топ-топ, топ-топ</i></p>	<p>күндіз, кеш, түн) уақытты тауып, ретін орналастырады. ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: «Посуда» Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта</p> <p>3.Дене шынықтыру Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итереді және допты қозғалта алады.</p> <p>Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеру, аяқ ұшымен</p>	<p>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар»</p>	<p>Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-</p>
---	---	---	---	--

<p>тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.</p> <p>«Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Иректел қойылған жіптің үстімен еркін жүру.</p> <p>2. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жоқ»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><i>басайық</i> <i>Жалаудан гүл жасайық</i> <i>Жаса, жаса жарқын күн</i> <i>Жаса, Жаса алтын Күн!</i></p> <p>II. Ой қозғау. Ойын: «Үлкенге көмек» Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>III. Миға шабул. Бүгін біз не туралы әңгімеледік? Бауырсақты қалай жасаймыз?</p> <p>ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Еңбекті сүй, құрметте. Керек болар еңбекте Еңбек етсең емерсің Жақын болшы еңбекке</p> <p>3. Музыка Негізгі тақырып: Сиқырлы әлем Тақырыбы: Кәне, қызық ойын бар Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл</p>	<p>жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу. Б.к.: «Сағаттар»</p> <p>1. Аяқтары алшақ, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. к.: «Су тасушы»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.к.: «Терезе»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.к.: «Атлет»</p> <p>4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.к.: «Құтқарушы таяқшасы»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.к.: «Велосипедші»</p> <p>6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені</p>			<p>шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.</p> <p>«Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.к.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру.</p> <p>2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд».</p> <p>Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p> <p>.</p>
---	--	--	--	--	---

		күй, шаттық сезімін ояту. Музыка тыңдау: «Мәшине» К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев.	алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. 2.Допты екпінмен итереді және допты қозғалтады Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын ойнайды		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сықырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Арман кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді. Тіліңмен жүгірме, біліммен жүгір. <i>Ойнада күл, Оқыда біл.</i> Жердің сәні - егін, Ердің сәні - білім.	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.	Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге еңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»

ЦИКЛОГРАММА
Танпа (03.05-06.05. 2022ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>		<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тақпақ үйрету.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Логикалық ойын</p> <p>«Не жоқ?» Мақсаты:балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Мазмұны:тәрбиеші бірнеше ойыншықты қояды, балалар қарап алады.Тәрбиеші біреуін алып тастайды.Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ,аю-балық, қасқыр-ет.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу.Балаларды қабылдау.t өлшеу,тазалығын тексеру. Қимылды ойын: Қимылын көрсет. Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған</p>		<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дос болайық бәріміз. Мақсаты: Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар. Мақсаты. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру. Көңілді шеңбері.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы:. Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушы-лықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Достық гүлі. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-</p>

<p>оқу қызметтері</p>		<p>тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Ө. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! 2.Мнемотехника әдісі Жыл мезгілі 3.Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. 3.Ой дамыту. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. 4. Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталық машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.</p>	<p>Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. II.Қызығушылықты ояту. «Пішіндер сөйлейді» -Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. Ә)Үшбұрыштар тобына 3. «Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.</p>	<p>бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. II.Қызығушылықты ояту. 1. Ой қозғау: -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту. Сергіту сәті: «Құбылыстар» . Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ 2.Раушан гүліне кездесу.</p>	<p>тәсілін түсіндіре отырып, шетқамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.1 Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. 2. Ой қозғау Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс – тәсілдерін түсіндіру көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз,бәріміз. Егер жаңбыр жауа</p>
------------------------------	--	--	--	---	---

		<p>2-ші орталық ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.</p> <p>5. Сергіту сәті: <i>Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандан, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз</i></p> <p>6. Ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.</p> <p>7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Бүгінгі жиыннан алағн әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Бәрін білгім келеді (Вар комп) Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: Бақыт, қуаныш,сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Балалардың дүниетан-ымын, ой-өрісін дамыту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p>	<p>Сергіту сәті. Б) Дөңгелектер тобы. 4.Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық.</p> <p>III. Сылдырмақ үні. Шеңбер Миға шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз Мақсаты:Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. I. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов <i>Балдырған баламыз,</i></p>	<p>Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.</p> <p>3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не?</p> <p>4.Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. Керек құралдар: Қатты картон, клей, жіп. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p>	<p>қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.</p> <p>Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау</p> <p>1. «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? -Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.</p> <p>2. «Отбасы аялдамасы» - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.</p> <p>Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату.</p>	<p><i>Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз</i></p> <p>II. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік</p> <p>I.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.</p> <p>Достық үйін құрастыру. 1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз.</p> <p>2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. <i>Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық</i></p> <p>3 – топ. Қамқоршылар үйі Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын</p>	<p>I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!» Құс ұясын бұзбайық! Өсіруге баланы, Құстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны, Жабағы жүнді жияды. Жайлы ғып жасап ұяны, Жұмыртқасын салады. Балапаны шыққанда, Бір қуанып қалады. Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын жармайық! Обалына қалмайық»</p> <p>Ой дамыту 1.Құстар туралы түсінік беру. -Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек?</p> <p>Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Ұжымдық жұмыс Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. «Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың</p>	<p>көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу.</p> <p>2. Денеге арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу.</p> <p>3. Аяққа арналған Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.</p> <p>Қайда бақыт мекені, Қалай оған жетеді?</p> <p>Адал еңбек етесің Сонда ғана жетесің. Сезім: Көрінбейтін көзіңе, Сонда оның өзі не? бала:Бақыт деген, сөзім шын Айналайын, өзіңсің! 3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін. Қортынды <i>Аспан тұрса күлімдеп, Ақса бұлақ гүрілдеп, Болса Отаны аман-сау. Балаларға сол бақыт.</i> Балаларды мадақтау</p>	<p>бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай Бекіту кезеңі: М. Жаманбалинов <i>Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса.</i> Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық</p>	<p>жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау. Ұяны серуенде талға ілу.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>3.Музыка Негізгі тақырып:Би билеп, ән салайық Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы.</p>	<p>көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. 2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу) Қимылды ойын: Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p>		
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуен:		<p><i>№ Бақылау:</i> Ауа – райын бақылау.</p> <p><i>Картотека қосымша тігілген</i></p>	<p><i>№ Бақылау:</i> Құстарға бақылау жасау.</p> <p><i>Картотека қосымша тігілген</i></p>	<p><i>№ Бақылау:</i> Күннің көзін бақылау.</p> <p><i>Картотека қосымша тігілген</i></p>	<p><i>№ Бақылау.</i> Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау.</p> <p><i>Картотека қосымша тігілген</i></p>
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Тап таза болды қолымыз Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>«Тігінші» Мақсаты:Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша</p>	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша</p>	<p>«Құрлысшы» Мақсаты:сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша</p>	<p>«Полиция» Мақсаты:Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша</p>
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11.05-14.05.2021ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>		<p>Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету</p>	<p>Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов <i>Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!</i></p>	<p>Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» <i>Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.</i></p>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст		<p>Сөйлеуді дамыту Біз Отанның сарбазы. Мақсаты :Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны Мақсаты: Балаларға қатарлардың құрылу</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс) Мақсаты:</p>

<p>ырылған оқу қызметтері</p>	<p>мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. ҰОҚ өтілу барысы. I.Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов <i>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен</i> II.Қызығушылықты ояту Өлең оқу. <i>Отан-сенің ата – анаң, Отан-досың,бауырың Отан-өлкен,астанаң Отан-аудан,ауылың</i> III.Ой қозғау Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? Қимылды ойын “Біз сарбазбыз” Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер:</p>	<p>заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру. ҰОҚ өтілу барысы Таңғы шеңбер. <i>«Аман болсын бәріде»</i> <i>Алақанды соғамыз, Ашық болсын айымыз. Биік болсын туымыз, Тату болып халықтар, Аман болсын балалар!</i> I.Ой қозғау <i>Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр цүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуміз, Тату тәтті екенбіз</i> 1. Өткен тақырыпқа шолу. Сұрақ – жауап. -Пішіндерге нелер жатады? - Атау. Сергіту сәті: (муз) 3.Ой дамыту Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Менде қандай бұрыш бар?», Дид ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>жайлы жалпы мағлұмат беру. Отанын,елін шексіз сүйеге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. <i>Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?</i> 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? –ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? – Сендер қай обылыста тұрасындар? 3.Ой қозғау. «Қуаныш қыз» М. Малышова. Ертегі оқу, түсіндіру. – Ертегі не туралы? –Қуаныш неге кездесті? - Гүл оған не деп сыбырлады?</p>	<p>Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев <i>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</i> II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. <i>Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</i> 2.1Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су,ауа. Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? 2.Жұмыс жасаудың</p>
--------------------------------------	---	--	---	---

		<p>“Ұшқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер» Үшінші шеңбер: «Жаяу әскерлер» Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда «Жаяу әскерлер» адымдайды, келесі музыкада «Атты жауынгерлер» шабады, олар ат шабысын салады. Сұрақтар ілмегі Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Ой дамыту Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды <i>Шешен тар жерден сөз бастайды</i> -Батыр туса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы Қортынды. <i>Алға бас, қарышта жас ұлан</i> <i>Қанатты талмайтын жас қыран</i> <i>Жастықтың жігері</i></p>	<p>құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) 4.Миға шабул Логикалық тізбек ойыны Мысалы мен 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қоямын бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен, 2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек. Болмаса 3 жеміс суретін , 1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 2.Орыс тілі Тема: «Цвет» Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету. Задачи: активизировать в речи названия основных цветов, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; развивать цветное восприятие, внимание, память. Воспитывать</p>	<p>-Сендер қалай ойлайсындар? –Гүлдің айтқаны дұрыс па? 4.Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев. <i>«Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?!</i> <i>Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!»</i> <i>«Отан - әжем, Отан – анам!»</i> <i>Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған.....</i> <i>Атам, әжем, әкем, анам Тәртеуі де «Отан!» маған</i> «Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Негізгі тақырыбы:Би билеп, ән салайық Тақырыбы: Көңілді би Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауға</p>	<p>әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» <i>Біз кішкентай баламыз,</i> <i>Өсіп-өніп толамыз.</i> <i>Көкке қолды созамыз,</i> <i>Құстай қанат қағамыз.</i> <i>Қарлығаш боп ұшамыз,</i> <i>1-2-3 өсеміз де, толамыз.</i> Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. 2.Дене шынықтыру. жүру және жүгіру.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p><i>бойында Өзендей күші бар тасыған.</i></p> <p>2.Бәрін білгім келеді (В) Тақырыбы: Орман дәрігері.Ертегі. Мақсаты: Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын айта отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. <i>«Кел,балалар күлейік»</i> Ө.Тұрманжанов. <i>Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</i> II.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. <i>Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама,</i></p>	<p>доброжелательное отношение друг к другу</p> <p>3.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-</p>	<p>баулу. Музыка тыңдау: «Илигай» халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай.</p>	<p>«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p><i>Білер оны бар бала.</i> (Ағаштар) Сұрақ – жауап. 1. Ой қозғау. Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? 2. Ой дамыту. -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін түсіндіру. -Терек қандай ағаш? -Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. Сөздік жұмыс: Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады. <i>Sergitu cәti.</i> <i>(муз)</i> 3. Миға шабуыл. -Ертегі желісінен сұрақ – жауап.</p>	<p>адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p>		<p>2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасымен еңбектеу. 2.допты домалату. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Қортынды Викториналық сұрақтар: Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка Негізгі тақырып:Би билеп, ән салайық Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын</p>			<p>«Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых»</p>
--	--	--	--	--	---

		өзгерте отырып мәнгерлі билеуге дағдыландыру. Ән айту: «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанов			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		Картотека № 10 Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ойын жаттығулары. «Кубизм» әдісі Кубиктер арқылы тапсырма орындау. 1-тапсырма Жаңылтпашты қайталау, жаттау <i>Көк тырна</i> <i>Көп тырна</i> <i>Тыраулап тек</i> <i>Көп тұрма</i> Мнемотехника әдісі Бейнелі суреттерді ретімен қойып, әңгімелеп айту	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрлеген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ	Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Дид ойын «жұпты тап»

				жылжыса сол жеңімпаз болады.	
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (16-20.05.2022ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау . Ата-анамен баланың денсаулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: қимылды ойынды ойна алады ,омыртқа бұлшық еті дамыған.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Балалармен құстар туралы әңгімелесу Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктері қалыптасқан.Терең ырғақты дем алуы дамыған.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында денсаулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Балаларды қабылдау. Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы , денсаулығы туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалардың ептілікке, жылдамдыққа, ойынға деген қызығушылықтары арттырған.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Жаз мезгілі туралы сөздік қоры дамыған; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор бола алады . ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері <i>Амансың ба нұрлы күн!</i> <i>Амансың ба жер ана!</i>	1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу. ҰОҚ өтілу барысы: <i>"Бала, бала, баламыз"</i> <i>Е.Өтетілеуұлы.</i> <i>Бала, бала, баламыз,</i>	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. I. Шаттық шеңбері. <i>"Бала, бала, баламыз"</i> <i>Е.Өтетілеуұлы.</i> II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. <i>Көктем, қыс, жаз, күз.</i>	1.Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы мәлімет.беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру

<p>Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</p> <p>I.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру <i>Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық</i> <i>Бір жерінде күн, Бір жерінде түн</i> <i>Керемет алып неткен. Жер шары)</i></p> <p>Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p>Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінеді? Атау.</p> <p>II.Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</p> <p>Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?</p> <p>Сергіту сәті (муз) Жұмбақ жасыру <i>Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің</i> <i>Ол жоқ жерде өмір сүріп</i></p>	<p><i>Аман-есен болайық!</i></p> <p>2.Мнемотехника әдісі Жаз Ой қозғау -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>3.Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз алақай.</p> <p>4. Сергіту сәті: <i>Тербеледі ағаштар</i> <i>Алдымнан жел еседі</i> <i>Кіп - кішкене балақан</i> <i>Үп - үлкен боп өседі.</i></p> <p>5. Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айырып алу.</p> <p>Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2.Бәрін білгім келеді (В) Тақырыбы: Ертегі: «Нан қайдан шығады?» Мақсаты: Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан қайдан шығатыны жайында, нан</p>	<p><i>Бақшамызға барамыз.</i> <i>Күні бойы қызыққа</i> <i>Батамызда қаламыз!</i></p> <p>1.Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Қоянның үйшігін құрастыр» Дидактикалық материалдармен жұмыс. -Есеп құрастыру. , аз, кем ұғымдарын бекіту.</p> <p>Сергіту сәті (муз) 2. Миға шабуыл. Логикалық есептер. 1.<i>Жол ұзын ба, қысқа ма?</i> <i>Қол ұзын ба, қысқы ма?</i> 2. <i>Қасық ұзын ба, қысқа ма?</i> <i>Асық ұзын ба, қысқа ма?</i> 3. <i>Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?</i> 4. <i>Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?</i> 5. <i>Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?</i></p> <p>3.Ой қозғау «Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою</p> <p>Қортынды Викториналық сұрақтар -Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз?</p>	<p><i>Біз тебеміз сырғанақ</i> <i>Таудан төмен сырғанап.</i> <i>Қар жауады аппақ</i> <i>Аяз қатты азынап. (қыс).</i> -Қар еріп , су ағады, <i>Сарқырап сайға толады.</i> <i>Күн ұзарып жылиды,</i> <i>Бұл қай кезде болады?</i> (көктем) -Қойны толы жеміске, <i>Көкмайсалыеңіске.</i> <i>Көбелекқуыпонайтын,</i> <i>Қаймезгілдепойлайсың? (жаз)</i> -Дала толы жеміске <i>Диқан толы егіске</i> <i>Бау-бақшаға барайық</i> <i>Жемістерді жинайық. (күз)</i></p> <p>Ой қозғау Бір жылда неше мезгіл бар? Мезгіл бойынша топқа бөлу. 1.Ой дамыту Әр мезгілге сипаттама беру. 1-топ.Қыс мезгілі Қыс мезгіліне сипаттама. -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қалай киінеміз? 2-топ.Көктем мезгілі Көктем мезгіліне сипаттама -Қазір қандай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? Сергіту сәті. 3-топ.Жаз мезгілі. Жаз мезгіліне сипаттама -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз?</p>	<p>Шаттық шеңбері. <i>Тербеледі ағаштар,</i> <i>Алдымнан жел еседі</i> <i>Кіп-кішкене ағаштар</i> <i>Үлкен болып өседі</i></p> <p>II.Қызығушылықтары н ояту. Жұмбақ жасыру <i>Қыста киімін тастайды,</i> <i>Көктемде киіне бастайды.</i> (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу.</p> <p>1Ой дамыту -Ағаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек?</p> <p>2.1.Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сергіту сәті: «<i>Біз кішкентай баламыз</i>» <i>Біз кішкентай баламыз,</i> <i>Өсіп-өніп толамыз.</i> <i>Көкке қолды созамыз,</i> <i>Құстай қанат қағамыз.</i> <i>Қарлығаш боп ұшамыз,</i> <i>1-2-3 өсеміз де,</i> <i>толамыз.</i></p> <p>2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу Дид ойын: «Біздің</p>
--	---	--	--	--

<p><i>жүрмейсің?</i> Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шанды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p>	<p>дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. <i>«Балалы үй-базар»</i> <i>Н. Әлімқұлов.</i> <i>Біздің үйден ән тарап,</i> <i>Дұмандатар өмірді.</i> <i>Біздің үйде салтанат,</i> <i>Біздің үйде көңілді.</i> 1. Ой Дамыту Нан туралы түсінік беру. Берілген түсінік арқылы сұрақ – жауап. - Нан қайдан шығады? - Біз оны қайдан аламыз? - Нан туралы қандай өлеңдер білесіңдер? 2. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен. Ертегіні мәнерлеп оқу. - Ертегі желісінен сұрақ-тар қою. - Тышқан қайда келді. - Ол дүкенге келіп не істеді? - Күзетші келгенде не істеді? - Ол не деп ойлады? - Наннан не деп сұрады? - Сосын қайда барды? - Сатушы не деді? - Наубайшы не деді? - Диірменші не деп жауап берді? - Комбайыншы не деді? - Тышқан бұл сұрақтарға не деп жауап берді? - Ол қайда кетіп қалды?</p>	<p>Балаларды мадақтау 2. Көркем әдебиет I. Шаттық шеңбері. <i>«Кел, балалар күлейік»</i> Ө. Тұрманжанов. <i>Кел, балалар күлейік!</i> <i>Күлкіменен түлейік!</i> <i>Қабақ түйген не керек.</i> <i>Көңілді болып жүрейік!</i></p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру <i>- Қойны толы жеміске,</i> <i>Көкмайсалыеңіске.</i> <i>Көбелекқуытойнайтын,</i> <i>Қаймезгілдепойлайсың?</i> (жаз) III. Миға шабул - Сұрақ – жауап. - Жазмезгілінде неше ай бар? Атау? - Қандай ерекшеліктер болады? - Ауыл деген не? Жаңа сөздер: 1. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. - Суретке сөйлем құрау. 1.2. Ой дамыту. Қ. Әбдилдина. «Ауылда» <i>Ауылда.</i> <i>«Ауыл деген не?» десем</i> <i>Ата - әжем екен зой,</i> <i>Ата- әжем тұрған соң,</i> <i>Аты – атамекен зой</i> <i>Мейірім де ауыл да,</i> <i>Пейілің де ауылда.</i> <i>Жанға дауа ауасы,</i> <i>Сейілің де ауылда.</i> Өлең жолдарын оқып түсіндіру.</p>	<p>- Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? - Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? - Жаз туралы тақпақ айту. 4-топ .Күз мезгілі. - Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? - Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? - Қысқа не дайындық жасаймыз? - Күз туралы тақпақ. Дөңгелене тұрайық Білімді бала болайық <i>«Болайықшы осындай»</i> А. Меңжанова. Сендерге ненің керегін Бәрін де айтып беремін Ауа керек сендерге күнімен Өсуге күннің нұрымен Күш жинау үшін құрыштай Қанша су ішкен дұрысты, Түсіну үшін барлығын, Ізденіп өтсін әр күнің Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Мүсіндеу (лепка) Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп Мақсаты: Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» <i>Бір шаңырақ астында,</i> <i>Тату – тәтті тұрамыз.</i> <i>Бірге ішеміз асты да,</i></p>	<p>көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.к.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.к.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен</p>
---	---	--	--	---

<p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Б.к.: «Араның ұшуын бақылау»</p> <p>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту</p> <p>Б.к.: ««Диірмен»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.</p> <p>Б.к.: «Тарсылдақ»</p> <p>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к.</p> <p>Б.к.: «Шалтай-балтай»</p> <p>4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.</p> <p>Б.к.: «Қосаяқ»</p> <p>5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Заттар арасымен доптарды домалату..</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аттар» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен</p>	<p>-Күзгі еңбек түрлерімен байланыстыру арқылы ертегіні қортындылау.</p> <p>3.Дамытушылық жұмыс</p> <p>Нан туралы мақал – мәтелдер.</p> <p><i>-Дастарханында наны жоқтың</i></p> <p><i>Тамағының сәні жоқ</i></p> <p><i>-Нан болса, ән де болады.</i></p> <p><i>- Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.</i></p> <p>Қортынды.</p> <p>Ө.Тұрманжанов «Нан қиқымын шашпандар»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Негізгі тақырыбы:Би билеп, ән салайық</p> <p>Тақырыбы: Көңілді би</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік»\</p>	<p>Сұрақ – жауап.</p> <p>3Жан ұоқ бекіту. «Жаз»</p> <p>-Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу (таза ауада)</p> <p>І.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде,</p>	<p><i>Бірге сайран құрамыз.</i></p> <p>II.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу</p> <p>III. Смаханұлы. Доп</p> <p>Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>2.1Ой дамыту</p> <p>-Доп туралы түсінік беру. -</p> <p>Сұрақ – жауап .</p> <p>Доп қандай?</p> <p>-Оның пішіні қандай?</p> <p>-Доп неге ұқсайды?</p> <p>-Доп қандай қимыл жасайды?</p> <p>-Доптың түсі қандай?</p> <p>-Доп неден жасалған?</p> <p>-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?</p> <p>2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Дид ойын: «Қандай түс»</p> <p>3. Өз беттерінше жұмыс жасау.</p> <p>Қадағалау, көмектесу</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p><i>Добым, добым домала,</i></p> <p><i>Балшыққа сен жолама.</i></p> <p><i>Бүлдіресің қолымды,</i></p> <p><i>Жек көремін оныңды.</i></p> <p>Дид ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.</p> <p>Б. қ.: «Допты жалғастыр»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді</p> <p>Б.к.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу.</p> <p>Б.к.: «Жоғары-төмен»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.</p> <p>Б.к.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>«Ағаш жарамыз»</p> <p>Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Гимнастикалық</p>
---	---	--	---	--

	таныстыру.Балаларды мадақтау.	«Қошақан» әні	аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		қабырға өрмелеу. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № Күнді бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып,	«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: мнемокестемен жұмыс жасай отырып,	«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Транспортшылардың,

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>жағымсыз образын ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. Елзадамен тақпақ жаттау</p>	<p>қызығушылығын арттыру Арманмен ағаш суретін дұрыс бояуға үйрету</p>	<p>әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Нұршатпен боямақ бояу</p>	<p>балалардың жемістер туралы тақпақты жаттау арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Балалармен ән жаттау</p>	<p>автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Балалармен би үйрену</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (23-27.05. 2022ж.)
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу Қим-ды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалар бір-бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүреді, өлең жолдарын қайталайды.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме.</p> <p>Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлайды. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын«Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балалар ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады.</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдарды жасайды, қимылдардың үйлесімділігі дамыған, зейін және есту анализаторлары, қол мен аяқ-қимылдары дамыға.</p>	<p>Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балалар ойын алаңында еркін тұра алады, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: Зәулім үй Мақсаты: Үй құрастыра алады, үйдің бір және</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық. Мақсаты:денсаулыққа қажетті</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Санау және салыстыру. Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты:</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы</p>

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>бірнеше қабатты түрлерін және олардың бөліктерін таниды, қағаздан үйді құрастырады</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p><i>1. Психологиялық сәт.</i> <i>Мен әдемімін,</i> <i>Менің достарым әдемі.</i> <i>Менің шашым әдемі,</i> <i>Досымдікі одан да әдемі.</i> <i>Менің қолым әдемі,</i> <i>Досымдікі одан да әдемі.</i> <i>Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)</i> <i>-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.</i></p> <p>2. Таңғажайып сәт: Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта –қайта құлап, бұзыла береді. Балалар, аңдарға көмектесеміз бе?</p> <p>3. Суретпен жұмыс: -Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? -Үйлер бәрі бірдей ма?</p> <p>4. Ресурстар арқылы топқа бөлу. Қағаздан үй жапсырады. -Үлгімен таныстыру. -Жасалу жолдарын түсіндіру. <i>Сергіту сәті</i></p>	<p>жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшандықтарын дамыту.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>I. Шаттық шеңбері Е. Өтетілеуов <i>Бақшамызға барғанда,</i> <i>Жолыққан бар жандарға</i> <i>Ертемен ақ пейілмен</i> «Қайырлы таң!» деймін мен</p> <p>II. Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубекке не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Балаларды топқа бөлу. «ТАЗАЛЫҚ» Ойын: «Жаңылма» <i>Бұл бала қай, қай бала?</i> <i>Қарашы үстіне,</i> <i>Бір кіршік түстіме көзіңе</i> <i>Тап-таза ақ қаздай</i> <i>Киімі мұнтаздай</i> <i>Жарайсың балақай</i> <i>Дейміз біз мадақтай</i></p> <p>Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, <i>Кір қожалақ, қап-қара</i> <i>Тырнағы өскен, Шашы көптен</i> <i>Алынбаспты –ау масқара</i> <i>Сұрақ –жауап</i> <i>Осындай бала болмас үшін не</i></p>	<p>бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері. Х. Талғаров . <i>Дос болайық бәріміз</i> <i>Дос болайық, бәріміз,</i> <i>Жарасып тұр әніміз.</i> <i>Тыныштықты сақтаймыз,</i> <i>Атсын күліп таңымыз.</i></p> <p>1. Ойқозғау Өткен ұоқ шолу. -Өтілген сандарды тура санау.</p> <p>2. Ой дамыту Санау, салыстыру. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Аз, кем , тең ұғымдарын бекіту. Дид ойын: «Барлығы нешеу?» Мыс: Қоянда неше сәбіз бар, ал тиінде неше саңырауқұлақ бар? Қайсысы көп?</p> <p>3. Қызығушылықты ояту «Жол картасын бейнелеу Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі</p>	<p>Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбері. «Табиғат ана» Н. Жанаев</p> <p>II. Ой дамыту. Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар? -Қазір қандай мезгіл?</p> <p>III. Ой қозғау. -Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады?</p>	<p>түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. <i>Бала, бала, баламыз,</i> <i>Бақшамызға барамыз.</i> <i>Күні бойы қызыққа</i> <i>Батамызда қаламыз!</i></p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру <i>Көкке зулап ұшатын,</i> <i>Ер ғарышкер</i> <i>ағалар, Аспан шарлап жүретін</i> <i>Білсең айтшы не екенін?</i> (Зымыран)</p> <p>1. Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз»</p>
--	--	--	---	---	--

<p>«Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп- жүгіріп алайық.»</p> <p>Балалар жұмыстарын аяқтайды.</p> <p>-Біз бүгін не жасадық? -қабатты үйлер қайда орналасқан? (қалада) -Дұрыс ,сондықтан біз не жасадық.Қане бәріміз жасаған үйімізді тақтаға іліп ,өз арамызда көрме жасаймыз.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу Б.қ.:</p>	<p><i>істеу керек?</i></p> <p>Дид ойын: «Тазалықтың достары» «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»</p> <p>«ШЫНЫҒУ» Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап. Қ. Мырза Әли — Екі көзің не үшін керек? — Жақсыларды көру үшін! — Екі қолың не үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ деген не үшін керек? — Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Осыларды сақтау үшін не керек? Балалардың жауабы: Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейірімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам</p>	<p>жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.</p> <p>Сергіту сәті муз 4.Миға шабул Геометриялық пішіндермен жұмыс.Дид ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру жұмысын жасау. Шырша, үй, аққала.(Топпен жұмыс) Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>1. Орыс тілі Тема: «Лето» Цель: формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Задачи: закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе,</p>	<p>3. Жаңа тақырып. -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айырмашылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? Қортынды Сұрақ-жауап.</p> <p>2.Музыка Негізгі тақырып: Би билеп, ән салайық Тақырыбы: Ғажайып Сылдырмақтар Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы</p>	<p><i>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</i></p> <p>2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс»</p> <p>3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу</p> <p>4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p>
--	--	--	--	--


<p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.:</p> <p>3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.:</p> <p>. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./ Б.қ.:</p> <p>5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек.. Б.қ.:</p> <p>6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p>	<p>да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. Қортынды <i>Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің.</i> Балаларды мадақтау</p> <p>2 Бәрін білгім келеді(Вар к) Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат Мақсаты: Айналадағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдау жасауға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы Ғажайып сәт. Бауырсақтың қонаққа келуі. -Амандасу. Бауырсақ : <i>Менің атым Бауырсақ, Мені пышақпен қырып алды, Қанатпен сыпырып алды. Қаймаққа иледі,майға пісірді. Мен атадан кеттім, Мен әжеден кеттім, Тыңдамадым атамды, Тыңдамадым әжемді Үйімді мен сағындым, көмектесші балақай.</i> Сұрақ – жауап.</p>	<p>определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ: «Мазактау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол</p>	<p>музыкаға қызығушылығын арттыру. Ән айту: «Біз бақытты баламыз»</p>	<p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан-жаққа созып жүруді үйрету. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе тендік сақтап жүру. 2 Заттардың арасынан</p>
---	---	---	--	--

<p>Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p> <p>2. Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>«Ауа шары»</p>	<p>-Бауырсақ қай ертегінің кейіпкері?.</p> <p>Балалардың жауабы.</p> <p>-Бауырсақтың түсі қандай? Сары.</p> <p>- Бауырсақтың пішіні қандай? - Домалақ, шеңбер.</p> <p>3. Бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесу. -</p> <p>1. Шыршаның түбінде жылап тұрған қоянды көреді.</p> <p>Тәрбиеші: Сәлеметсіз бе, қоян. Сен неге жылап тұрсың</p> <p>Қоян : Менің тұратын үйім жоқ. соны маған табуға көмектесіңдерші.</p> <p>Тәрбиеші: Қоянға көмек Балалар мынау қандай пішін,?</p> <p>Балалар : Төртбұрыш (оның төртбұрышы бар). Мынау үшбұрыш (оның үш бұрышы бар). Мынау шеңбер (ол домалақ болады).</p> <p>қоянның үйін құрастыру.</p> <p>Қоян : Балалар сендерге көп-көп рахмет. Менің баспанам болды. Рахмет мен енді өз жөнімен кетейін.</p> <p>- Бауырсақтың алдынан қасқыр кездеседі.</p> <p>2. Қасқырға кездесу.</p> <p>Балалар менің қарыным ашып тұр. Мен бауырсақты жеймін.</p> <p>Балалар : Жоқ, сен бауырсақты жемеші, біз бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмек-тесейік деп келе жатырмыз.</p>	<p>иықты көтеріп- түсіру.</p> <p>Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Міне-міне»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету</p> <p>«Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау»</p> <p>4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Секір, жүгір»</p> <p>5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>	<p>иықты көтеріп- түсіру.</p> <p>Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Міне-міне»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету</p> <p>«Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау»</p> <p>4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Секір, жүгір»</p> <p>5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>	<p>төрт тағандап еңбекте у</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аққу- қаздар». ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.</p> <p>Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>
---	---	---	---	--


		<p>Қасқыр : Онда сендер, маған сиқырлы көпірден өтуге көмектесіңдер. «Не көп, не аз» деген тапсырмамды орындаңдар. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Балалар тапсырманы орындайды.</p> <p>Қасқыр : Рахмет балалар, мен сендерден көп нәрсе үйрендім.</p> <p>3. Аюға кездесу. Ой- ой менің қарным ашып тұр еді, жақсы болды ғой мына бауырсақты жеймін. Балалар: Аю, аю бауырсақты атасы мен әжесі күтіп отыр соған тезірек бару керек, қайта сен бізге көмектесші, орманнан қалай шығамыз. -Ендеше менің көп тапсырмам бар соны орындаңдар. А) Мен туралы әдемі өлең айтып беріңдер.</p> <p>Сергіту сәті : <i>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</i></p> <p>Б) Тапсырма : Түс пен пішінді ажырата білу (қызыл шеңберге секір, жасыл төртбұрышқа аяқ қой, көк үшбұрышты атта) Жарайсыңдар тура бара беріңдер сол кезде орманнан шығасыңдар.</p> <p>4. Түлкіні кездестіру Түлкі : Бауырсақ мен сені жеймін. Бауырсақ: Жемеші, мені.</p>	<p>жаттығулары -Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. -Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттар» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>Мен балалардан көп нәрсені үйреніп келе жатырмын. Сен бізді бір сынап көрші.</p> <p>Түлкі : (қолында бір бума қағаз). Онда менің жұмбақтарымды шешіп көріңдер.</p> <ul style="list-style-type: none">- Қыста ақ, жазда сұр. қоян- Мен бал құмар қорбанбаймын, Тәтті ұрлауға қорланбаймын. (аю) <p>Түлкі : Сендер менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Мен сендерге ризамын.Бауырсақты жемеймін.</p> <p>Балалар : (Біз бауырсақпен қоштасамыз).</p> <p>Бауырсақ, міне орманнанда шықтық, енді мына жолмен тура жүрсең атаң мен әжеңе барасың.</p> <p>Бауырсақ :Мен сендерден көп нәрселер үйрендім. Сендерге рахмет. Мені атам мен әжем тосып отырған шығар. Үйіме қайтайын. Қош сау болыңыздар.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Муызка</p> <p>Негізгі тақырып: Би билеп, ән салайық</p> <p>Тақырыбы: Ғажайып Сылдырмақтар Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтады</p>			
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 16 Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, <i>Сабынмен қол жуамыз,</i> <i>Таза біз боламыз</i> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балабақшамен қостасуға дайындық. Балалар тақпақ, ән, би қайталайды.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, артық заттарды айыра білуге екі суреттің айырмашылығын түсіндіре білуге үйрету.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты: Балалардың мнемокесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

Келісемін
«Балбөбек» шағын
орталығының меңгерушісі
 Хуанбайқызы Қ.



Бекітемін
Атамекен ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры
 Ж.Зикирин

**«Балбөбек» шағын орталығының
«Қарлығаш» тобының циклограммасы
2021-2022 оқу жылы**

Орындаған: Манейхан М.

ЦИКЛОГРАММА

*Бір аптаға 01.09-03.09. 2021 жыл
«Балбөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы*

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00-09.00			Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Дидактикалық ойын «Не артық»	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Жеке бас гигиенасын тексеру. Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30 10.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
				Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00 10.35			Сурет Тақырыбы: «Балабақша дағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)	Дене шынықтыру 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет	Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі

			<p>Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дидакти-қ ойын:</p> <p>«Балабақшада»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p>Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»</p>	<p>жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жылдам барайық бақшаға».</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ағашты тап»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы</p>	<p>тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын:</p> <p>«Балабақшада»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ағашты тап»</p>	<p>жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Қосарланып билеу»</p> <p>литва халық әні.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Балабақшам»</p> <p>С.Шынымов</p> <p>Ән айту: «Біздің балабақшамыз»</p> <p>сөзі: Т.Молдағалиев</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Өз орныңды тап!»</p> <p>Қимылды ойын</p>	«Балабақшада кім бірінші?».
Серуен:	10.50-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру</p> <p>Құрғақ шөпті тырмамен жинау</p> <p>Мақсаты: «Күн мен түн» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</p>				

		Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.30	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	--	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 06.09-10.09. 2021 жыл
«Бал-бөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын орнату. Дидактикалық ойын «Кімнің төлі?», Үстел ойындары	Балалардың көңіл күйін бақылау. Дене қызуын өлшеу. Арнайы журналға тіркеу. Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Дидактикалық ойын «Не артық»	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Жеке бас гигиенасын тексеру. Балалармен Әңгімелесу: «Менің достарым»
		Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	. Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30-10.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балаларды	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты:	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр»

		<p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>ң әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p>		<p>заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.0 0 10.3 5</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесіп би қимылдарын жасау</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды</p>	<p>Сурет Тақырыбы:«Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес» Жаратылыстану Тақырыбы:«Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты</p>	<p>Дене шынықтыру Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тептендікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!» Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель:Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение</p>	<p>Аппликация Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес» Дене шынықтыру</p>

		<p>дағдыларын үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Токсанбаев Музыка тыңдау: «Настоящий друг» В.Шаинский Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын</p>	<p>салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Дене шынықтыру Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу Қимылды ойын: «Досым, ұста!».</p>	<p>тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»</p>	<p>слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Дид-я игра: «Выбери друга»</p>	<p>Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе -теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»</p>
Серуен:	10.50-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 13.09-17.09. 2021 жыл
«Бал-бөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00-09.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын орнату.	Балалардың көңіл күйін бақылау.дене қызуын өлшеу. Арнайы жупрналға тіркеу.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата – анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу.	Балаларды қабылдау. Ата – аналармен балалардың жағдайы туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу.	Балаларды қабылдау. дене қызуын өлшеу. жеке бас гигиенасын тексеру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	10.00	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру;

		өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	катынасқа тәрбиелеу.		катынасқа үйрету	балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00 10.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Жаңа қуыршақ» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бірқалыпты, аяқтың	Сурет Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?» Дене шынықтыру Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-3 рет)	Дене шынықтыру Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-3 рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Үлкен,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайт у тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?» Дене шынықтыру Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м. қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»

		<p>элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева</p> <p>Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов</p> <p>Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын</p>	<p>ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.).</p> <p>Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік»</p>	<p>Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтары н, зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»</p>	<p>кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын</p>	
Серуен:	10.50-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ</p>				

		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--------------	---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға 20.09-24.09. 2021 жыл
 «Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,					

		Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	10.00	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00 10.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.	Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Апликация Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру,

	<p>Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық»</p> <p>Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыратуға үйрету. Эстетикалық қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман»</p> <p>Халық әні</p> <p>Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақ халық күйі</p> <p>Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев</p>	<p>Дидакти-қ ойын:«Жаңа қуыршақ»</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы:Үйді жабдықтау</p> <p>Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.Гимнастикалы қ қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».</p>	<p>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p>Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p>	<p>Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель»</p> <p>Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;</p> <p>Дид-я игра:«В мебельном магазине»</p>	<p>жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»</p> <p>Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»</p> <p>Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»</p>
--	--	--	--	--	--

		Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын				
Серуен:	10.50- 11.30	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15.20- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				

шаралары		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		отыруды түсіндіру.				
--	--	--------------------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

*Бір аптаға 27.09-01.10 2021 жыл
«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы*

Өтпелі тақырып: «Менің тотбасым»
Тақырыбы: «Менің отбасым, ата ана еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	10.00	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00-10.30-10.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс	Сурет Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақша дағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу

	<p>дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов</p> <p>Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Ата-</p>	<p>атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)</p> <p>Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес.</p> <p>Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуміз?»</p> <p>Дене шынықтыру 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.</p> <p>Бір орында тұрып, екі</p>	<p>сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»</p> <p>Дене шынықтыру Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).</p> <p>Қимылды ойын: «Картоп жинау».</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов</p> <p>Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Киіз үйлер» Музыкалық</p>	<p>тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</p> <p>Дене шынықтыру 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»</p>
--	--	--	---	--	---

		ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын	аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік».	Тақырыбы:«Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»	қимылды ойын	
Серуен:	10.50- 11.30	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. <p>Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау</p> <p>Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру.</p> <p>Шығарылатын материал: Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ.</p>				
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 04.10-08.10 2021 жыл

«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Меніңтотбасым»
Тақырыбы: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30-10.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: Сылдырмаққа дейін еңбекте Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты	Ойын Доп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу. Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге

		төкпей ішуге дағдыландыру.				үйрету және қадағалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.0 0 10.3 5	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын:«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отбасындағы мерекелер» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын:</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Дене шынықтыру Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын:«Көшедегі қауіпсіздік» Орыс тілі Тема:«Моя улица». Цель:воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать</p>	<p>Апликация Тақырыбы:«Менің көшем» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру. Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Дене шынықтыру Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»</p>

		<p>Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p>	<p>«Көшедегі әр-түрлі көліктер » Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p>		<p>произношение согласных звуков к, м, д, т. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»</p>	
Серуен:	10.50-11.30	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 11.10-15.10 2021 жыл

«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрлысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	10.00	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00-10.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-к ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-к ойын: «Бағдаршамның түстері» Қарапайым математикалық ұғымдарды	Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,

		<p>дамытушы ойындары) Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі кпуіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p>	<p>қалыптастыру Тақырыбы: «Саңыраук ұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»</p>	<p>«Бағдаршам қандай?» Құрастыру Тақырыбы:«Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны:«Көшедегі әртүрлі көліктер» Дене шынықтыру Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам»</p>	<p>аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын:«Қауіпті және қауіпсіз заттар» Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі кпуіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова</p>	<p>бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» Дене шынықтыру Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»</p>
Серуен:	10.50-11.30	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру</p>				

		<p>Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.</p> <p>Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»</p>
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	16.0 0- 16.2 0	<p>«Паравоз» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру</p>	<p>«Ұшты - ұшты» ойыны</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</p> <p>Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>	<p>«Қасқырлар мен лақтар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолыңды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.</p>	<p>«Қаздар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>	<p>«Ақ қоян» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.3 0- 18.0 0	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 18.10-22.10 2021 жыл

«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	10.00	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. . .	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.0 0 10.3 5</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-к ойын: «Бағдаршамның түстері»</p>			
---	----------------------------------	---	--	--	--	--

		<p>Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова</p> <p>Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова</p>				
Серуен:	10.50-11.30	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.</p> <p>Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

		Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Допты қуып жет». Ойын мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдардай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.10-29.10 2021 жыл
«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыбы: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30-10.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.0 0 10.3 5</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-қ ойын: «Дауысынан таны» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары» Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-қ ойын:«Жанды-жансыз» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Құрастыру Тақырыбы:«Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр» Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір</p>
---	----------------------------------	--	--	--	---	---

	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?» Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!»</p>	<p>жасайды. Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»</p>	<p>теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».</p>	<p>іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?»</p>	<p>ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын</p>
--	--	--	---	---	--

		Қимылды ойын				
Серуен:	10.50-11.30					
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	<p>Не артық?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету</p>	<p>Мұны қайдан сатып алуға болады?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт</p>	<p><u>Ауызша ойындар</u></p> <p>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз</p> <p>(Орыс халқының ойыны)</p> <p>Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</p>	<p>Тышқандар</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.</p>

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 01.11-05.11 2021 жыл
«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыбы: «Дұрыстамақтану.Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
	10.00	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Кеше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	

		итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Мульттоптама көру		Мульттоптама көру	Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.0 0 10.3 5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты:: 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-к ойын: «Көкөністерді сана» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см. биіктікке	Орыс тілі Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Дид-я игра: «Узнай по вкусу» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін	Сурет Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Алма кетті домалап...» Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, Дид-к ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты:: 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-к ойын: «Көкөністерді сана» Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина» Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.

	<p>секіру Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» Апликация Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дид-к ойын:«Ащы, тұщы» Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністер-дің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей</p>	<p>тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата» Апликация Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дид-к ойын:«Ащы, тұщы»</p>	<p>25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»</p>	<p>жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. Дид-к ойын:«Дәмін татып,атын ата»</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: Осенний вальс. Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны Драма Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көкөністерді ата»</p>
--	---	--	---	--	---

		білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: Осенний вальс. Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны				
Серуен:	10.50-11.30	Бақылау 3: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 08.11-12.11 2021 жыл
«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30-10.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.0 0 10.3 5</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Досына көмектес» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың</p>	<p>Сурет Тақырыбы:«Әдемі құс» Мақсаты:Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын:«Құстарға жем берейік» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Дымбілмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу «Құстарға ұя жасаймыз»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. 20-25см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:«Ағаштағы жемістерді үзейік» Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау:</p>
--	----------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық».</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Құс»</p> <p>Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Болады, болмайды!»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз»</p> <p>Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі</p> <p>Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова</p> <p>Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова</p>	<p>бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Болады, болмайды!»</p>	<p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз»</p>		<p>«Тыңдай білем» А.Маханбетова</p> <p>Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко</p> <p>Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын</p>
--	---	--	--	--	---

		Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын				
Серуен:	10.50- 11.30	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 15.11-19.11 2021 жыл

«Бабобек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30-10.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00-10.35	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Спор	Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать	Сурет Тақырыбы:«Құмырсқа» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Спорт	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол

	<p>т еліне саяхат» Мақсаты: 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны боынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім күшті?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?». Аппликация Тақырыбы:«Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек</p>	<p>диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали;формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношениеспособствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним. Дид-я игра: «Кто сильнее?» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін</p>	<p>үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Жаратылыстану Тақырыбы:«Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдыққызығушылықтарын ояту. Дид-қ ойын:«Жапырақты кім бірінші жинайды?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н)</p>	<p>еліне саяхат» Мақсаты: 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны боынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім күшті?» Экология негіздері Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту. Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</p>	<p>бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен ептімін!» Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!» Музыка Тақырыбы: «Кішкентай Толағайлар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау:</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Музыка Тақырыбы: «Кішкентай Толағайлар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Спорт-біздің</p>	<p>сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Күштілерді тап» Апликация Тақырыбы:«Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p>	<p>дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын:«Дәл тигіз»</p>		<p>«Спорт-біздің досымыз» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Теңге ілу» Ұлттық ойын Драма Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»</p>
--	---	---	---	--	--

		досымыз» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Теңге ілу» Ұлттық ойын				
Серуен:	10.50-11.30	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.20					дамыту.
	0					
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 22.11-26.11 2021 жыл
«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Торғайлар мен автокөлік Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (каравай) <i>(орыс халқының ұлттық ойыны)</i> Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезқұйрық Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30 10.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Көжек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет

						етуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.0 0 10.3 5	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?» Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтегілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Менің қалам» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-қ ойын: «Хайуанаттар	Сурет Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап» Дене шынықтыру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты	Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары) Дене шынықтыру Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»

		<p>А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын</p>	<p>бағына саяхат» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»</p>	<p>Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»</p>	<p>қимыл: «Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын</p>	
Серуен:	10.50-11.30	<p>Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

	16.00					
Ойындар, дербес әрекет	16.0 0- 16.2 0	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.3 0- 18.0 0	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 29.11-03.12 2022 жыл

«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30-10.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00-10.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне,	Сурет Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды	Апликация Тақырыбы: «Сыраана» монументі Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты киюды

	<p>ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» Музыка Тақырыбы:«Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз»</p>	<p>туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Менің қалам» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Астананың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>ойыны:«Достардың үйін құрастыр» Дене шынықтыру Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p>	<p>нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Дид-қ ойын:«Туған өлке құстары» Орыс тілі Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Учит называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательно сти родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам,</p>	<p>үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру Дид-қ ойын:«Туған өлке жәдігерлері» Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын»</p>
--	--	---	--	--	---

		Музыкалық дидактикалық ойын			любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. Дид-я игра: «Нарисуй свой край»	
Серуен:	10.50-11.30	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру

Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

*Бір аптаға 06.12-10.12 2022 жыл
«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы*

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Отанымыздың жүрегі Астана»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30 10.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00 10.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйеге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Бұл	Сурет Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары) Құрастыру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Астананың	Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру Үстел-үсті ойыны:

	<p>қолдана білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі»</p> <p>Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов</p> <p>Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан</p> <p>Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын</p>	<p>қай қала?»</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы:«Астана м-бас қалам»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар)</p> <p>Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см.биіктікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Тақырыбы:«Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан)</p> <p>Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны:«Біздің өлкедегі үйлер»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «»Мегаға» кім бірінші жетеді?»</p>	<p>көрікті жерлері»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі»</p> <p>Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди</p> <p>Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан</p> <p>Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын</p>	<p>«Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын:«Бәйтерекке тез жет»</p>
--	---	---	--	---	--

			«Мен Астанаға барамын»			
Серуен:	10.50-11.30	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

*Бір аптаға 13.12-17.12 2022 жыл
«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы*

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама

Таңертеңгі гимнастика (5 мин).						көру
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30 10.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00 10.35	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину. Дид-я игра: «Что мы видим?»	Сурет Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағ	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.биіктікке секіру. Қимылды ойын:

	<p>Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау» Апликация Тақырыбы:«Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дидиактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Апликация Тақырыбы:«Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дидиактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »</p>	<p>ы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын:«Төлдерін ата»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын:«Теңге алу»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?» Экология негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты:балабақша а ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Президент саябағы»</p>	<p>«Кім жылдам Эстафеталық жарыс:</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын</p> <p>Драма</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Сахналық</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын</p>				<p>қойылым Мақсаты: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге үйрету. Ерсектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуен:	10.50-11.30	<p>Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту Ақпын, сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойын: «Күн мен жаңбыр» Аула ойыншықтарымен ойын.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 20.12-24.12 2022 жыл

«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Құрлышы ойыны»	

Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	10.00	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00 0 10.3 5	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтегілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Шырша ойыншықтары» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып,	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Гүл егеміз»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана» Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып,біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз» Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда»

	<p>жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және ерін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p>	<p>балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-қ ойын: «Жеті қазына»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»</p>	<p>пайдалану. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»</p>	<p>Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және ерін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі»</p> <p>Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын</p>				
Серуен:	10.50-11.30	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу</p> <p>Еңбек: Бұтақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Бақшада не өседі?</p> <p>Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қай жыл мезгілі?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сипаттаудан тап</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.</p>	<p>Сөз қос</p> <p>Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.</p>	<p>Сосын не болды?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.20-16.40</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.40-17.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.30-18.00</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 27.12-31.12 2022 жыл
«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
 Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру

гимнастика (5 мин).		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	10.00	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған»	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.0 0 10.3 5	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Төлдерін ата» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен,	Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра: «Кто как голос подает?» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері»	Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид.ойын: «Өз мекенін тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дид.ойын: «Ненің дауысы?» Дене шынықтыру	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Төлдерін ата» Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10 см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Музыка Тақырыбы: «Зообаққа саяхат» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән

	<p>жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Қонжық»</p> <p>Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Анасын тап»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Зообаққа саяхат»</p> <p>Мақсаты: Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p>	<p>Мақсаты:Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Қонжық»</p> <p>Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Анасын тап»</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>2.Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см).</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>	<p>қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид.ойын: «Мекенін тап»</p>	<p>қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова</p> <p>Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова</p> <p>Ән айту:«Ақ қоян» А.Айтуова</p> <p>Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П.Левкодимова</p> <p>Драма</p> <p>Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жануарлардың дауысын сал»</p>
--	--	---	--	---	--

		«Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П.Левкодимова				
Серуен:	10.50-11.30	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Бұл қашан болады?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.</p>	<p>Ұқсай ма, ұқсамай ма</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сен білесің бе?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.</p>	<p>Қонақ қай мемлекеттен?</p> <p>Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.</p>	<p>Кімнің киімі?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.20-16.40</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.40-17.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.30-18.00</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 03.01-07.01 2021 жыл
«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
 Тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметқариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметқариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметқариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметқариммен жеке жұмыс:	

		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	10.00	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00 10.35	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид.ойын: «Жапалақ» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид.ойын: «Құстарша ән сал» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.	Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид.ойын: «Жапалақ» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға

	<p>жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары)</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды</p>	<p>Дид.ойын: «Құстардың атын ата»</p>	<p>Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тордағы құстар»</p>	<p>«Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»</p>	<p>тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»</p>
--	---	---	--	--	--

		өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»			
Серуен:	10.50-11.30	: Көлік түрлерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,			

		Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мұхаметқариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мұхаметқариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мұхаметқариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мұхаметқариммен жеке жұмыс:	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 10.01-14.01 2022 жыл
«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»
 Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.

		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылцф дырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	10.00	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00 10.50	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі» Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» ҚМҰҚ Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді	Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз) Дене шынықтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»

		<p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Шырша қанша?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты:Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»</p>	<p>құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.. Қимылды ойын: «Қар атыспақ»</p>	<p>қарлар» Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын</p>	
Серуен:	10.50-11.30	<p>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт»</p>				

		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

*Бір аптаға 17.01-21.01 2022 жыл
«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы*

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30 10.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00 10.30 10.35	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлені Ш. Мұхамеджанов	ҚМУҚ Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және	Сурет Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?» Апликация Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін

		<p>Мақсаты:Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі.</p> <p>Тема: «Транспорт» Цел:Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.</p> <p>Дид-я игра: «Шофер»</p>	<p>бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p>	<p>кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. Әуенді ырғақты қимыл: «Ұшақ болып ұшамыз» Музыка тыңдау: «Голубой вагон» В.Шаинский Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова</p>	
--	--	---	--	--	--

					Ойын ойнау: «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын	
Серуен:	10.50- 11.30	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс: Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 24.001-28.01 2022 жыл
«Бабөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
 Тақырыбы: **«Электроникаәлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30 10.00	<p>«Менің ойыншығым» әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.</p>	<p>«Бөліктерді құрастыру» ойыны</p> <p>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.</p>	<p>«Сәйкестендіріп жинау» ойыны</p> <p>Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.</p>	<p>«Пирамида жинау» ойыны</p> <p>Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Дыбысынан таны»</p> <p>Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.0 0 10.3 5	<p>Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Электриктер»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Дид-қ ойын: «Артығын тауып</p>	<p>ҚМУҚ Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Мекенін</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Не артық?»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Электронды</p>	

		теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Тоқтар»	көр» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»	тап»	музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»	
Серуен:	10.50-11.30	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан				

		<p>Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына						

сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 31.01-04.02 2022ж

«Балбөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобыя

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Мамандықтың бәрі жақсы»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	<p>1. Орыс тілі</p> <p>Профессии</p> <p>Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни</p> <p>2. Драма.</p> <p>Айтшы, әжетай (Ж. Смақов)</p> <p>Өлеңнен үзіндіні саусақ театры арқылы көрсету іскерлігін жетілдіру. Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау</p> <p>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мамандықтың бәрі жақсы Тақырыпқа байланысты әңгімелесу</p> <p>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру</p> <p>3. Мүсіндеу. Мүсіншілер. Ертегілер мен</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Домалату. Секіру. Құрсауларды домалатуды бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Біз құрылысшымыз</p> <p>(Ұжымдық құрастыру). Әр түрлі үйлер мен ғимарат, көпір және т.б құрастыру. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау. Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, Құрылысты жалпы оймен біріктіру құрдастар арасында міндеттерді бөлісу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. .</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Мен суретшімін. Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>1. Жаратылыстану.</p> <p>Бөртегүл.</p> <p>Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. 1 ай бұрын суға салынған бөртегүл бұтағы мен далада өсіп тұрған бөртегүлге бақылау жасап салыстыру. Қарапайым зерттеу жасауға талпындыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Домалату. Құрсауларды домалатуды бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>

		компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.			бекіту 3.Музыка
Серуен:	9.50-11.30	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тындайды. Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап

		өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	бөлуді ескерту.		ескерту.	ету.
--	--	---	-----------------	--	----------	------

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 07.01-11.02 2022ж
«Балбөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобыя

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>1. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.</p> <p>Ертегілер еліне саяхат.</p> <p>«Үш қыз» татар халық ертегісі. Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру</p> <p>2. Музыка</p> <p>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)</p> <p>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?</p> <p>Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Сапқа тұру (далада). Ұсақ (жиі) және алшақ адымдап жүруге үйрету. Қатарға тұрып бағдар бойынша тенелуді бекіту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері Қазақстанда тұратын халықтардың салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгімелеп өту. Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.</p> <p>3. Апликация</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Қатарға тұрып бағдар бойынша тенелуді бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту</p> <p>2. ҚОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ</p> <p>Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлері. Ұлттық киім түрлерімен және әшекейлермен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен (әшекей, өрнегі және т.б.) таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Ұлттық киімді және әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру</p> <p>3. Сикырлы бояулар (Вариативтік компонент)</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p>2. Сурет салу Тәрелкені әшекейлеу (Сәндік сурет). Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру</p>	<p>1. ЖАРАТЫЛЫСТ АНУ.</p> <p>Тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін бекіту. Табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Табиғатты бақылауда өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>
---	----------------------	---	---	---	--	---

		түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	Сәукелені әшекейлейміз Элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру.		дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	бекіту 3.Музыка
Серуен:	9.50-11.30	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру • Торғай мен көгершінді салыстыру <p>Бақылау барысы:</p> <p>Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Құстарды күтуде қолғабыс тигізу • Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру <p>Қимыл қозғалыс ойындары:</p> <p>«Бір,екі,үш жүгір!»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Белгі бойынша әрекет етуге үйрету • Жүгірудің шапшаңдығын арттыру <p>«мені қуып жет»</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап

		өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	бөлуді ескерту.		ескерту.	ету.
--	--	---	-----------------	--	----------	------

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 14.02-18.02 2022ж
«Балбөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобыя

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Ертегілер Елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
		Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды		

					қалыптастыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	<p>1.ОРЫС ТІЛІ</p> <p>Колыбельная.</p> <p>Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких произведений, стихотворений</p> <p>2.Драма</p> <p>Ертегілер еліне саяхат.</p> <p>«Үш қыз» татар халық ертегісі.</p> <p>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді көлеңкелі театры арқылы көрсетудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>. Секіру (далада). Тепе-тендікті сақтау</p> <p>Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді бекіту. Аяқтың біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ертегілерді еске түсірейік</p> <p>Ертегілерді еске түсіре отырып ертегі желісінде көп кездесетін кейіпкерлер мен заттар</p> <p>(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз т.б)</p> <p>туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Сөздердегі</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Лақтыру.</p> <p>Тепе-тендікті сақтау.</p> <p>Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді бекіту</p> <p>2. ҚҰРАСТЫРУ</p> <p>Театрға дайындық</p> <p>Ересектердің көмегімен қағаздан түрлі маскалар дайындауға қатыстыру.</p> <p>Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруға үйретуді жалғастыру</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Ертегілер елінде. Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту</p>	<p>1.ЖАРАТЫЛЫСТ АНУ.</p> <p>Аяғы бар қалпақтар</p> <p>Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарымқатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Лақтыру.Өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен</p>

		<p>компонент)</p> <p>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?</p> <p>Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру</p>	<p>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. заттардың қолданысын түсіндіру.</p> <p>3.МҮСІНДЕУ</p> <p>Ертегідегі сүйікті кейіпкерлеріміз. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу.</p>			<p>кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту</p> <p>3.Музыка</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Мақсаты:</p> <p style="text-align: center;">Мұзды өрнекті бақылау.</p>				

		<p>Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады?</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары:</p> <p>«Өз жұбынды қуып жет»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету • Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал <p>«Ұсталып қалма»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру • Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 21.02-25.02 2022ж
«Балбөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобыя

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: «Өнер көзі халықта әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1.Көркем әдебиет Көркем әдебиет. Саңырауқұлақ саясында (В.Сутеев) Кейіпкерлерге	1.Дене шынықтыру Жүру Лақтыру. (далада). Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету. Басынан асыра	1.Дене шынықтыру Жүгіру Өрмелеу. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндерді; шеңбер, шаршы және	1.ЖАРАТЫЛЫСТ АНУ. Далада не өседі? Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	

	<p>жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және мазмұндау біліктерін бекіту.</p> <p>2.Музыка</p> <p>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)</p> <p>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы</p>	<p>лақтыру және оны қағып алуды бекіту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ұлттық зергерлік заттар мен бұйымдар Зергер, ұста олардың қолдан ойып жасайтын заттары (ойыншықтар, ыдыс, жиһаз, бесік, білезік т.б) туралы әңгіме жүргізу. Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</p> <p>3. АППЛИКАЦИЯ Пано. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеуді бекіту</p> <p>2. Экология негіздері</p> <p>Аквариумдағы балық. Шілтерқұйрық Табиғат бұрышын мекендеуші шілтерқұйрықпен таныстыру. Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылығын көре білу, тіршілігі басқа балықтарға қарағандағы айырмашылықтары жайлы айта білуге үйрету. Балықтың да жанды табиғатқа жататындығы туралы түсінігін кеңейту.. Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру)</p>	<p>үшбұрыш тану және атау, пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p>2.Сурет салу Торсықты әшекейлейміз. Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын ояту. Қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер</p>	<p>Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>ЖүгіруДопты еденге ұру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты еденге ұруға үйрету және оны екі қолымен қағып алуды бекіту</p> <p>3. Музыка</p>
--	--	--	--	---	--

		түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру				
Серуен:	9.50-11.30	<p>Бағдаршамды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау.</p> <p>Жолдардың торабын</p> <p>Абайлап қараған</p> <p>Әйгілеп үш сөзді</p> <p>Бір дәу тұр үш көзді</p> <p>Одан жас кәріміз</p> <p>Бағындық бәріміз</p> <p>Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінің аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінің айтады.</p> <p>Менің үш көзім бар</p> <p>Қызыл көзім тұр дейді</p> <p>Жасыл көзім жүр дейді</p> <p>Сары көзім абайла</p> <p>Қарап ал маңайға</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Жолдағы қарды тазалау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күрекпен қарды белгілікті бір жерге жинау.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары:</p> <p>«Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету.</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап

		өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	бөлуді ескерту.		ескерту.	ету.
--	--	---	-----------------	--	----------	------

ЦИКЛОГРАММА

*Бір аптаға 28.02-04.03 2022ж
«Балбөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобыя*

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыбы: ««Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

<p>Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</p>		<p>Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.</p>	<p>Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..</p>	<p>Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.</p>	<p>Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Жаттығулар кешені</p>						
<p>Таңғы ас</p>	<p>8.00 8.30</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>8.30 9.00</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>1.ОРЫС ТІЛІ Весна. Женский праздник Расширение знаний о предметах ближайшего окружения, животных, птицах, временах года и явлениях природы. Составление словосочетаний, предложений из 2-3</p>	<p>1.Дене шынықтыру Жүгіру Лақтыру(далада). Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық 2. ҚОРШ.ОРТ. ТАНЫСУ ҚҰРАСТЫРУ</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту 2.Сурет салу Көктемгі ағаштар мен гүлдер Заттарды қағаз бетіне тұтастай</p>	<p>1.Жаратылыстану. Көктем табиғаты Көктем, мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және нәтижелерін табиғат</p>

	<p>слов</p> <p>2.Драма.</p> <p>Саңырауқұлақ саясында (В.Сутеев)</p> <p>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік беру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып мінез-құлық</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көктем келді (Б.Серікбаев) Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту</p> <p>3. МҮСІНДЕУ. Кірпінің жанұясы Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Мазмұндық композициялар құру. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды</p>	<p>Көбелек</p> <p>Табиғи материалдардан көбелек құрастыру Балаларды қалдық материалдардан құрастыруға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді, ермексазды пайдалану.</p> <p>3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)</p>	<p>орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен гүлдерді олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p>күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Еңбектеу. Бағытты, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру</p> <p>3. Музыка</p>
--	--	---	---	--	---

		ерекшелігін талқылау	қорғауға тәрбиелеу			
Серуен:	9.50- 11.30	<p>Сары шымшықты бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Аталған құс туралы түсініктерін бекіту Ұрғарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу <p>Бақылау барысы:</p> <p>Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту.</p> <p>Кеудесі сап сары</p> <p>Кішкене ғана құс</p> <p>Аулада жүреді</p> <p>Нан қоқымын жинайды</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Қуыршаққа қардан үй салу</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу Бастаған істі аяғына дейін жеткізу <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Қарға мен ит»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету бірін бірі итермей жүру 				
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «Т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Құлыншак Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		отыруды түсіндіру.				
--	--	--------------------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 09.03-11.03 2022ж
«Балбөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобыя

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
Тақырыбы: **«Аялайықгүлдерді»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1.Көркем әдебиет Қызғалдақ (ағылшын ертегісі) Мазмұндау. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	1. Дене шынықтыру Жүру. Лақтыру (далада). «Жыланша» ирелеңдеп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту 2.Сөйлеуді дамыту Көктем келді гүл алып	1. Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру. «Жыланша» ирелеңдеп жүруді бекіту. Жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту 2. ҚОРШ.ОРТ. ТАНЫСУ ҚОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ Көктемгі еңбек. Ересектердің көктемгі еңбегі туралы білімдерін	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. 2.Сурет салу	1.ЖАРАТЫЛЫСТ АНУ. Бақбақ гүлі Көктем мезгілінде орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру

		<p>беру біліктерін бекіту.</p> <p>2.Музыка</p> <p>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)</p> <p>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?</p> <p>Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру</p>	<p>(Ө.Тұрманжанов)</p> <p>Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.</p> <p>3.Апликация</p> <p>Клумбадағы гүлдер. Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру. Дөңгелектер мен сопақтарды қию. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу</p>	<p>жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімін қалыптастыру</p> <p>3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)</p>	<p>Гүлдер алқабы</p> <p>Гүлдердің өзіне тән ерекшеліктерін, орналасуын ескере отырып сурет салуға үйретуді жалғастыру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Жүгіру. Секіру «Жыланша» ирелеңдеп жүруді, жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту</p> <p>20–25 см биіктіктен секіруді үйрету</p> <p>3. Музыка</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p style="text-align: center;">Жаяу адам жүретін жолды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу.</p>				

		<p>Бақылау барысы:</p> <p>Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру.</p> <p>Балабақшаға келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек.</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Жолдағы қарды күрекпен тазалау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«кім алысқа?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Әңгімелеу</p> <p>Дәрумендердің пайдасы</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>« Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.20-18.40</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.40-17.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.30-18.00</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 14.03-18.03 2022ж
«Балбөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобыя

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
 Тақырыбы: **«Асатасы - нан»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;

		қабілетін дамыту.				білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1.ОРЫС ТІЛІ Хлеб наша богатство Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.	1.Дене шынықтыру Секіру. Самокат тебу (далада). 20–25 см биіктіктен секіруді бекіту Самокат тебуді үйрету. Оңға, солға бұрылыстарды орындау	1.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Сапқа тұру Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту 2. ҚҰРАСТЫРУ. Қамба	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, туралы түсініктерін жетілдіру. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау	1.ЖАРАТЫЛЫСТ АНУ. Көкөністер мен жеміс--жидектер. Көкөністер: қияр, қызанақ, картоп, қызылша; жемістер: алма, алмұрт, өрік, шие туралы түсініктерін

		<p>Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p> <p>2. ДРАМА</p> <p>Нан қайдан шығады? (М.Етекбаев)</p> <p>Ертегі желісін ретімен орындай отырып драмалау. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас орнату</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қайдан келдің бауырсақ? (Ө.Тұрманжанов) Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту</p> <p>3. МҮСІНДЕУ Тарелкадағы бауырсақ Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан, ермексиздан мүсіндеу.</p>	<p>Құрылыс материалдарынан қамба құрастыру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйретуді жалғастыру. Оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>. 3. Сіқырлы бояулар (Вариативтік компонент)</p>	<p>және тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Сурет салу Тарелкадағы бауырсақ Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйретуді жалғастыру. Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп бейнелеу (үлкен, кіші)</p>	<p>бекіте отырып жидектер құлпынай және таңқураймен таныстыру. Олардың орманда, бақшада, далада өсетін түрлері бар екендігін түсіндіру</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру. Жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. 50–60 метрге жүгіруге үйрету</p> <p>3. Музыка</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p style="text-align: center;">Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту • табиғатты қорғауға тәрбиелеу <p>Бақылау барысы:</p> <p>Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру.</p>				

		<p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? • Тағы қандай өзгерістер болады? • Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? <p>Еңбек әрекеті;</p> <p>Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Өз ағашыңды тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p>«Менің сүйікті ағашым»</p>
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Әңгімелеу</p> <p>Дәрумендердің пайдасы</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>« Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.20-18.40</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.40-17.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.30-18.00</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 21.03-25.03 2022ж
«Балбөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобыя

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
 Тақырыбы: **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы

		бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.		қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш (Ы.Алтынсарин) Әңгімелеп беру	1.Дене шынықтыру Секіру Футбол (далада) Алға ұмтыла секіруді жетілдіру. Допты қақпаға	1.Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту. Алға ұмтыла секіру.	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын	1ЖАРАТЫЛЫСТА НУ. Көбелек Көбелекпен таныстыру. Оның айырмашылығын байқап, айтып беруге

	<p>іскерлігін жетілдіру. Көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>2.Музыка</p> <p>4.</p>	<p>домалатуды үйрету</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Жәндіктер және қосмекенділер (суретпен жұмыс)</p> <p>Жәндіктер және қосмекенділердің атауларын білдіретін сөздерді айта білу іскерлігін жетілдіру. Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту</p> <p>3. Апликация Қанқыз ұшуға дайын отыр</p> <p>Қызыл түсті шаршыдан дөңгелекті (қанаты) қиып оны екіге бүктеп ұшуға дайындалып отырған қанқызы жәндігін жапсыру. Қағаз бетінде бейнелерді дұрыс орналастырып желімдеу. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын</p>	<p>2. Экология негіздері</p> <p>Жәндіктер және бауырымен жорғалаушылар</p> <p>Жәндіктер қанқыз және құмырсқа, бауырмен жорғалаушылар тасбақа туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Көктем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері сақтау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>. 3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)</p>	<p>заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Зттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p>2.Сурет салу Балабақша шарбақтары. Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Қарындаштармен сурет салудың техникасын жетілдіру</p>	<p>үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету. Қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту</p> <p>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру</p> <p>3.Музыка</p>
--	---	---	--	---	---

		жетілдіру.			
Серуен:	9.50-11.30	<p>Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p>			
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>			
Бесін ас	15.30-	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

	16.00					
Ойындар, дербес әрекет		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Баян қуыршақ түстенеді.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ	«Баян қуыршақ оянды
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.0 0- 16.2 0	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.		Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	16.20- 18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.3 0- 18.0 0	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 28.03-01.04 2022ж
«Балбөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобыя

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
 Тақырыбы: **«Еңбек бәрін жеңбек»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен,

		салыстыруға жаттықтыру.	деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.		ілтисипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1.ОРЫС ТІЛІ Орудие труда. Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Обучение на	1.Дене шынықтыру Секіру. Велосипед тебу (далада). Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. Үш дөңгелекті	1.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Секіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдары туралы	1.ЖАРАТЫЛЫСТ АНУ. Құмырсқа. Құмырсқа туралы қарапайым түсінік беру. Тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Табиғат әлеміне жылы

	<p>русском языке прямому и обратному счету до 5</p> <p>2.Драма.</p> <p>Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш (Ы.Алтынсарин)</p> <p>Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіред білу. Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білу</p>	<p>велосипед тебуді бекіту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Еңбек түбі зейнет</p> <p>(суретпен жұмыс).</p> <p>Еңбек түрлері, ересектердің еңбегі туралы әңгімелесу. Мамандық ол да еңбек екендігін түсіндіру. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру</p> <p>Тілде қосымшаларды дұрыс қолдану. Ересектердің еңбектерін қадірлеуге, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға тәрбиелеу</p> <p>3.Мүсіндеу.</p>	<p>2. Құрастыру</p> <p>Конструктор бөліктерінен түрлі заттар құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру. Жасаған жұмыстары еңбектің нәтижесі екенін түсіндіру.</p> <p>3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)</p>	<p>білімдерін кеңейту</p> <p>2.Сурет салу Алжапқышты әшекейлейміз Пішінін ескере отырып, ою- өрнекті орналастыру, элементтер бірзділігін олардың арасындағы арақашықтықтард ы сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>сезімін тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>3.Музыка</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>Мүсіншілер шеберханасында Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту. Тұрмыстық заттар мен саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу. Мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>			
Серуен:	9.50-11.30	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p>			
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Баян қуыршақ түстенеді.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»	Жаңа қуыршақ	«Баян қуыршақ оянды»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 04.04-08.04 2022ж

«Балбөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобыя

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: «Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту

		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	<p>1.Көркем әдебиет</p> <p>Ақпыз, қара, сарымыз – ағайынбыз бәріміз (ертегі)</p> <p>Өлең мазмұнын түсіну. мәнерлеп оқу, мазмұндау.</p> <p>Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты,</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру. Секіру. 5 метрден 3 рет жүгіруге үйрету. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қазақстан – көп ұлтты мемлекет (суретпен жұмыс) Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Біріккен достық – біртұтас әлем екенін, әр түрлі ұлт өкілдерін берік достық қана біріктіріп тұратындығы</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Лақтыру. Жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес</p> <p>2. ҚОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ</p> <p>Достық –біздің тірегіміз Фотосуреттерді, халық картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>.Геометриялық пішіндерді; шеңбер, шаршы және үшбұрыш тану және атау, пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеуді және кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуді жетілдіру</p> <p>2.Сурет салу Біз іртүрліміз, бірақ біргеміз. Ұжымдық сурет салу</p>	<p>1.ЖАРАТЫЛЫСТ АНУ.</p> <p>Бауырмен жорғалаушылар тасбақа туралы білімін жетілдіру оның сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру</p> <p>Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу. Лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның,</p>

		<p>сүйсінуді бере білуге үйрету.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>жайлы түсінік беру. Н.Айтовтың «Бір шаңырақ астында» өлеңін оқу. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу. Құрдастарымен, достарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білу, олардың өтініштерін орындау</p> <p>3.АППЛИКАЦИЯ Жіпке тізілген мерекелік жалаушалар Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды қию дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру..</p>	<p>мәдениетінің қайнар көзіне баулу</p> <p>. 3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Достық мерекесіне арнап алақандарын бояуға матырып сурет салу. Қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлай отырып орналастыру, мазмұнды композиция құру, дағдыларын дамыту Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> <p>3.Музыка</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p>				

		<p>Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аңшы мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру;</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20					

						байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 31.01-04.02 2022ж
«Балбөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **«Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық,

						жылдамдық қабілетерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	<p>1.ОРЫС ТІЛІ</p> <p>День победы!</p> <p>Учить понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни; правильно использовать слова при ответе на вопросы</p> <p>2.Драма</p> <p>Жалаңаяқ бақташы (ертегі)</p> <p>Таныс сюжет бойынша ертегіні</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Еңбектеу.</p> <p>Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Отан қорғаушылар</p> <p>Қазақстан әскері,</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Еңбектеу</p> <p>Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту</p> <p>2. ҚҰРАСТЫРУ</p> <p>Ардагер атайға сыйлық.</p> <p>Балалардың өз еркімен үлгіге қарап қағаздан орамдар, жиектер,</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, туралы түсініктерін жетілдіру. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Отшашу.</p> <p>Жеңіс мерекесіне арнап отшашудың</p>	<p>1.Жаратылыстану.</p> <p>Бауырмен жорғалаушы кесіртке.</p> <p>Кесірткенің сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).</p> <p>Қарапайым экологиялық білімдерін</p>

	<p>драмалау барысында ертегі желісін ретімен орындау. Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау.</p> <p>Кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.</p> <p>Оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау</p> <p>4.</p>	<p>Ұлы Отан соғысының ардагерлері туралы түсініктерін кеңейту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білу іскерлігін жетілдіру.</p> <p>3.МҮСІНДЕУ Техникалық экспонат музейі Әртүрлі техникалар (танк, катюша, зеңбірек, пулемет) мүсінін жасау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жасаған заттарын бір зерге жинақтап музейге айналдыру Мүсіндеудің таныс</p>	<p>кесектер жасау, бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру, әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау, қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру іскерлігін жетілдіру</p> <p>. 3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)</p>	<p>суретін салу. Қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлай отырып орналастырудағы ларын дамыту.</p> <p>Отан қорғаушылар мен ардагерлерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру</p> <p>3.Музыка</p>
--	---	--	--	---	--

		тәсілдерін пайдалана отырып ермексаздан мусіндеу іскерліктерін жетілдіру..			
Серуен:	9.50-11.30	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p>			
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Бесін ас	15.30-	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

	16.00					
Ойындар, дербес әрекет		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20					
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмма
Сентябрь

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

06.09.2021

Орыс тілі

Образовательные области:

Коммуникация. Социум.

Раздел: «Русский язык»

Тема: «Игрушки»

Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек.

Задачи: Учить рассказывать о своих любимых игрушках, называть, показывать свои игрушки.

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

20.09.2021

Орыс тілі

Образовательные области:

Коммуникация. Социум.

Раздел: «Русский язык»

Тема: «Семья.Моя семья»

Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения.

Задачи: учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям.

Октябрь

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

04.10.2021

Орыс тілі

Тема: «Фрукты.Овоци»

Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину.

Задачи: Учить называть и различать названия фруктов и овощей.

Закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память.

Учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

18.10.2021

Орыс тілі

Тема: «Все профессии важны»

Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину.

Задачи: Учить называть и различать названия профессий и специальностей. Закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память.

Учить называть профессии; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.

Ноябрь

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

01.11.2021

Орыс тілі

Тема: «Одежда. Обувь»

Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий предметов одежды.

Задачи: учить называть предметы одежды, понимать вопрос и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, правильно произносить звук «Э», развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

15.11.2021

Орыс тілі

Тема: «Сколько? Счет в пределах 10.»

Цель: формирование навыков Понимания, учить различать цифры и называть их.

Задачи: Учить считать до 10, понимать вопрос и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, правильно произносить звук «Э», развивать речь, внимание, память;

Декабрь

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

06.12.2021

Орыс тілі

Тема: «Дикие животные. Домашние птицы. Забота человека.»

Цель: формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога.

Задачи: ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? И отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

20.12.2021

Орыс тілі

Тема: «Дикие животные. Дикие птицы»

Цель: Закрепить знания детей о птицах, учить детей различать и называть перелетных и зимующих птиц.

Задача: Узнавать птиц по описанию, развивать речь, внимание и мышление. Воспитывать любовь к птицам.

Развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным и птицам.

Январь

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

10.01.2022

Орыс тілі

Тема: «Моя Родина – Казахстан.

Города Казахстана»

Цель: Формировать у детей

первоначальные представления о родном городе и Родине – республике Казахстан.

Задачи: Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы.

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

24.01.2022

Орыс тілі

Тема: «Мой дом. Что есть в доме?»

Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении.

Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта

Февраль

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

07.02.2022

Орыс тілі

Тема: «Весна. Мамин праздник. Наурыз.»

Цель: формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм.

Задачи: закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе.

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

21.02.2022

Орыс тілі

Тема: «Транспорт. Правила дорожного движения.»

Цель: формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм.

Задачи: закреплять представление о транспорте, ввести в словарь детей название видов транспорта. Закрепить правила дорожного движения. Зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к технике.

Март

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

14.03.2022

Орыс тілі

Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо?»

Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении.

Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

28.03.2022

Орыс тілі

Тема: «Времена года»

Цель: формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин.

Задачи: закреплять представление о временах года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе.

Апрель

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

11.04.2022

Орыс тілі

Тема: «Деревья»

Цель: формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин.

Задачи: закреплять представление о природе, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе.

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

25.04.2022

Орыс тілі

Тема: «Спорт»

Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих предмет, связанных со спортом.

Задачи: активизировать в речи названия основных видов спорта, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; развивать цветовое восприятие, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать в детях здоровый образ жизни.

Май

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

09.05.2022

Орыс тілі

Тема: «Школа»

Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении.

Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: Всевозрастной

23.05.2022

Орыс тілі

Тема: «Повторение»

Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих предмет.

Задачи: активизировать в речи названия основных видов спорта, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; развивать цветовое восприятие, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать в детях здоровый образ жизни.

Келісемін.
Әдіскер _____ Қ. Хуанбайқызы

Бекітемін.
Мектеп директоры _____
Ж. Зикирин

«Балбөбек»
шағын орталығының
«Қарлығаш» тобының
күнтізбелік тақырыптық жоспары

Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
2021-2022

Пәні – музыка

Музыкалық жетекшісі Ж. Шаги

Музыка

Музыка тыңдау

Дағдыларды қалыптастыру:

- 1) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;
- 2) әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау;
- 3) пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу;
- 4) халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау.

Ән айту

Дағдыларды қалыптастыру:

- 1) әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;
- 2) дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету;
- 3) ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу;
- 4) хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар

Дағдыларды қалыптастыру:

- 1) би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;
- 2) марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру;
- 3) жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту;
- 4) музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру.

Билер

Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.

Ойындар, хороводтар

Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау

Дағдыларды қалыптастыру:

- 1) фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау;
- 2) әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.

Күтілетін нәтижелер:

әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;

олардың мазмұндары туралы айта алады;

сөздерді созыңқы және анық айтады;

жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;

музыканың ырғағын дәл береді;

би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;

хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;

музыка жанрларын ажыратады;

музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.

151. Музыка

Музыка тыңдау

- 1) музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу;
- 2) сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу;
- 3) тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.

Ән айту

- 1) жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу;
- 2) күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту.

Музыкалық-ырғақты қозғалыстар

- 1) би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу;
- 2) музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру; әндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдау; мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.

Билер

- 1) музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану;
- 2) би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, қол орамалды баяу бұлғау, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүру, көңілді билеу;

3) балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;

4) музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау; шулы оркестрге қатысу; балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Күтілетін нәтижелер:

әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;

әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;

әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;

музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;

таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.

№	Сабақ тақырыптар	Уақыты	Сағат саны	Оқу мақсаттары	Шығармашылық Жұмыс
Қыркүйек. Тақырыбы: «Менің балабақшам»					
1	Менің балабақшам		1	Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Жай-жылдам» Ән үйрену «Балабақша» Музыка тыңдау Клоундар
2	Менің достарым		1	Музыкаға деген өзіндік қатынасы туралы түсінік беру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Би қимылдарын орындауға жаттықтыру	Музыкалық-дидактикалық ойын «Жай-жылдам» Ән үйрену «Үйретеді бәрін»
3	Менің сүйікті ойыншықтарым		2	Қарқындағы музыканы қабылдау. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау дағдыларды қалыптастыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беруге үйрету. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сөздерін дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Ойыншықтар» Ән үйрену «Құлыншақ» Музыка тыңдау: Ойыншықтар
4	Жиһаздар		2	Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру. Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру	Музыкалық-дидактикалық ойын «Жай-жылдам» Ән үйрену «Жақсы мен жаман» Музыка тыңдау : дыбыстарды ажырату
Қазан. Тақырыбы: «Менің отбасым»					
5	Менің отбасым, ата-аналар еңбегі		2	Әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тануға және атауға үйрету. Ән сипатын ұғыну. Қимылды музыкамен сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Әннің көңіл күйін бере білуге үйрету. Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту дағдыларын қалыптастыру.	Музыкалық-дидактикалық ойын Ән үйрену « Біздің шаңырақ» Музыка тыңдау : дыбыстарды ажырату

6	Менің көшем		1	Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Әннің сөздері мен дыбыстарын таза және анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып би қимылдарын жасауға жаттықтыру.	Не деу керек? Біздің шаңырақ Жаңбыр даусы
7	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік		2	Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуға үйрету. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауға жаттықтыру. Музыка Әртүрлі сипаттағы музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуға жаттықтыру. Таныс би элементтері негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау біліктілігін дамыту	Музыкалық-дидактикалық ойын: Қуырмаш Ән үйрену « Біздің үйде» Музыка тыңдау : Жүрек соғысы
8	Алтын күз		2	Музыка туралы өз пікірін білдіру дағдыларын қалыптастыру. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жеке күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнауға үйрету. Қарапайым әуендерді есту қабілетіне сүйеніп ән салу біліктілігін дамыту.	Музыкалық-дидактикалық ойын Жапырақтар Ән үйрену « Алтын күз» Музыка тыңдау : Осень
Қараша. Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»					
9	Өзім туралы		2	Дыбыс жоғарылығын есту және ырғақтық дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау барысында өз сезімдерін сипаттау арқылы тілдік дағдыларын дамыту. Музыка сипатын қимыл арқылы беруге жаттықтыру. Балаларға арналған әндері орындауға үйрету. Музыканы орындау барысында өз толғаныстарын сипаттау арқылы тілдік дағдыларын дамыту. Анық ырғақты жүріспен марштың сипатын бере алуға үйрету.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Жай жылдам» Ән үйрену«Отанымыз ордалы » Музыка тыңдау : «Қуыршақтар»
10	Дұрыс тамақтану. Дәрумендер		1	Музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тыңдау. Қол қозғалысымен көрсету дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыру.	Музыкалық-дидактикалық өлең ойын «Аспаз» Ән үйрену«Жемістер жыры » Музыка тыңдау : «Клоуны »
11	Өзіңе және өзгелерге көмектес		2	Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетуге үйрету. Музыканың кіріспесін ажырату біліктіліктерін дамыту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Неу деу керек?» Ән үйрену«Апорт деген алманың »

				Әуеннің кіріспесі бойынша таныс әндерді тануға, олардың мазмұндары туралы айтуға үйрету. Шеңбер бойымен жүре отырып хор айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыруды жалғастыру.	Музыка тыңдау : «Клоуны »
12	Тез, жоғары күшті!		1	Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратуға жаттықтыру. Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындау. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Жай жылдам» Ән үйрену«Үйретеді бәрін» Музыка тыңдау : «Қуыршақтар»
Желтоқсан. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»					
13	Тарихқа саяхат		2	Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтуға жаттықтыру. Ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдауға үйрету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту дағдыларын қалыптастыру. Хормен ән айтуға үйрету. Би қимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту. Сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу біліктіліктерін жаттықтыру.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Жай жылдам» Ән үйрену«Үйретеді бәрін» Музыка тыңдау : «Қуыршақтар»
14	Туған өлкем		1	Әуенді және оның қайырмасын айтуға үйрету. Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Жай жылдам» Ән үйрену«Отанымыз ордалы » Музыка тыңдау : «Қуыршақтар»
15	Астана – Отанымыздың жүрегі		2	Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу біліктіліктерін жетілдіру. Ән айту барысында әннің көңіл күйін бере білуін дамыту. Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау дағдыларын қалыптастыру. Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің 04орындауындағы би әуенін тыңдауға үйрету. Халық ойындарының көңілді сипатын беру біліктіліктерін дамыту.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Би қимылдары» Ән үйрену«Астана» Музыка тыңдау : ҚР-ның әнұраны
16	Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш		1	Әннің сөздерін созыңқы және анық айтуға үйрету. Үлкен шеңберге және шашырап тұруға жаттықтыру. Музыканың ырғағын дәл беру дағдыларын қалыптастыру	Музыкалық-дидактикалық ойын «Жай жылдам» Ән үйрену«Отанымыз ордалы »

	Президенті, мемлекеттік рәміздер)				Музыка тыңдау : «Қуыршақтар»
Қаңтар. Тақырыбы: «Табиғат әлемі»					
17	Айналамызда -ғы өсімдіктер		1	Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдауға үйрету. Жеке ән айту дағдыларын жетілдіру. би қозғалыстарының атауларын үйрету. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Дыбыстауды соза отырып ән айтуды жетілдіру. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау дағдыларын жетілдіру.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Бала, бала, балақан» Ән үйрену«Отанымыз ордалы » Музыка тыңдау : «Қуыршақтар»
18	Жануарлар әлемі		2	Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдауға, оларды тануға үйрету. Бір қарқында дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру	Музыкалық-дидактикалық ойын «Бала, бала, балақан» Ән үйрену«Құлыншағым » Музыка тыңдау : «Тұлпарым»
19	Құстар – біздің досымыз		2	Шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау біліктілігін жетілдіру. Қозғалысты өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту біліктіліктерін дамыту. Шеңбер бойымен хор айтып жүруге үйрету. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға жаттықтыру. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындау дағдыларын қалыптастыру.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Тауық, тауық тұрады» Ән үйрену «Шөжелер» Музыка тыңдау : «Шөжелер»
20	Ғажайып қыс		2	Музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу. Дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білуге үйрету. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығуларын орындау.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Санамақ» Ән үйрену«Қыс » Музыка тыңдау : «Келді Жаңа жыл»
Ақпан. Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»					
21	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)		1	Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білуге үйрету. Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алуға жаттықтыру. Жеңіл және ырғақты, қозғалу қимылдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдауға үйрету. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау	Музыкалық-дидактикалық ойын «Санамақ» Ән үйрену«Қыс» Музыка тыңдау : «Жылдың төрт мезгілі»

				біліктіліктерін дамыту. Әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүруге, көңілді билеуге жаттықтыру.	
22	Көліктер		2	Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру	Музыкалық-дидактикалық ойын «Бала, бала, балақан» Ән үйрену«Ойыншықтар » Музыка тыңдау : «Жүйткіді поез»
23	Электроника әлемі		2	Күш салмай ән айтуға үйрету. Музыканың сипаты мен мазмұны жағынан салыстыру дағдыларын жетілдіру. Музыканың биге тән сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әуенді дұрыс бере білуге үйрету. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айту біліктіліктерін жетілдіру. Музыка әуеніне сәйкес қозғалыс бағытын өзгертіп адымдауға жаттықтыру.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Бес саусақ» Ән үйрену«Доп» Музыка тыңдау : «Жүйткіді поез»
24	Мамандық -тың бәрі жақсы	.	1	Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айтуға үйрету. Музыка әуені бойынша аяқты жоғары көтеріп жүгіруге жаттықтыру. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, қол орамалды баяу бұлғау қимылдарын жетілдіру.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Аспаз» Ән үйрену«Тәрбиеші апай » Музыка тыңдау : «Жүйткіді поез»
Наурыз. Тақырыбы: «Салттар мен фольклор»					
25	Қазақстанның салттары мен дәстүрлері		1	Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Әуені бойынша әндерді ажыратуға үйрету. Қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Тұлпарым» Ән үйрену«Наурыз » Музыка тыңдау : «Домбыра»
26	Ертегілер елінде. Театр әлемі		2	Әнді созып, сөздерін анық айта білуге үйрету. Жүппен би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Шалқан» Ән үйрену«Әжем айтқан ертегі » Музыка тыңдау : «Ертегілер»
27	Өнер көзі халықта		2	Әуені бойынша әндерді танып, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету. Биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану	Музыкалық-дидактикалық ойын «Санамақ»

				біліктіліктерін дамыту. Музыка. Ұлттық музыкалық аспаптарында ойнай білуге үйрету. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау біліктіліктерін жетілдіру. Музыкалық қабылдауды дамыту.	Ән үйрену«Әжемді мен сағындым » Музыка тыңдау : «Домбыра»
28	Нұр төккен, гүл көктем		2	Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауға үйрету. Шулы оркестрге қатысу. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өздігінен ауыстыра отырып орындау дағдыларын жетілдіру	Музыкалық-дидактикалық ойын «Аю,аю тұршы» Ән үйрену«Көктем» Музыка тыңдау : «Қарлығаш»
Сәуір. Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»					
29	Аялайық гүлдерді		2	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, әндерді орындауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Ән орындаушылық дағдыларды қалыптастыру. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту	Музыкалық-дидактикалық ойын «Бес саусақ» Ән үйрену«Көктем» Музыка тыңдау : «Көбелек гүлдің еркесі »
30	Ас атасы - нан		1	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдау, билерді сахналау біліктіліктерін дамыту. Вокалдық-хордық, музыкалық-ырғақтық дағдыларды жетілдіру.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Аспаз» Ән үйрену«Нан қоқымын шашпаңдар» Музыка тыңдау : «Көктем»
31	Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі		2	Дыбыстың табиғаты туралы (музыкалық дыбыстар және шу дыбыстары), оның жоғарлығы және ұзақтығы туралы түсініктерін дамыту. Ән салуға, жаттығуларға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын тудыру.. Хорда және жеке өлең айту дағдыларын дамыту, созып үн шығару, кварта шегінде таза дауыс ырғағын келтіру. Би қимылдарымен таныстыруды жалғастыру.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Аю,аю тұршы» Ән үйрену«Біздің балабақша» Музыка тыңдау : «Қарлығаш»
32	Еңбек бәрін женбек		2	Музыкалық туындылары туралы, олардың жанрлары туралы (марш, өлең, би) түсініктерін дамыту. Қимылдарды музыкалық сүйемелдеумен еркін, үйлесімді, ырғақты орындауға жаттықтыру.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Бес саусақ» Ән үйрену «Тәрбиеші апай» Музыка тыңдау : «Қарлығаш»

Мамыр. Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

33	Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)		1	Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты дамыту. Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету. Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Музыкалық бейнені, музыкалық туындының ерекшелігін және көңіл күйін есту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру	Музыкалық-дидактикалық ойын «Алтын күн» Ән үйрену «Ақпыз, қара, сарымыз» Музыка тыңдау : «Дос болайық»
34	Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)		2	Ансамбльде ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету. Дауыс аппаратының бұлшық еттерін дамыту. Жоғарғы дыбыстық бейімді, эмоционалдық ықыластықты, музыкалық туындыны бірыңғай қабылдау дағдыларын жетілдіру.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Санамақ» Ән үйрену «Солдат болам өскенде» Музыка тыңдау : «Батыр бала Болатбек»
35	Мен жасай алам		2	Вокалдық және аспаптық музыканы қабылдауды және ажырату дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық шығарманы аяғына дейін тыңдау. Туындының бөлімдерін ажырату дағдысын дамыту. Әннің не туралы айтылатын әңгімелеуге үйрету	Музыкалық-дидактикалық ойын «аю, аю тұршы» Ән үйрену«Солдат болам өскенде» Музыка тыңдау : «Балапан»
36	Көңілді жаз		1	Орындаушылық мәдениетін, шығармашылыққа қызығушылықты, сахнада орындау талаптарын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын жетілдіру. Менгерген дағдыларын бекіту.	Музыкалық-дидактикалық ойын «Алтын күн» Ән үйрену«Жаз» Музыка тыңдау : «Асыр салып ойнаймыз»