

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	АйтбайАзатҚайратұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	22	
2	Әнуар Шаттық Муратұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	22	
3	Берікбол Айқын	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	22	
4	Брәлі Мирас Е	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	22	
5	Дәулетбек Арқалық Ж	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	22	
6	Есболат Ақберен	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	22	
7	Жанат Мадияр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	22	
8	Жанарұлы Парасат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	22	
9	Жарқынбекұлы Байыбек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	22	
10	Зардыханұлы Нұрәділ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	22	
11	Мәуен Нұрзила	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	22	
12	Тастанбек Нұралы Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	22	
		Ідеңгей _____							Ідеңгей _____ деңгей _____				12		

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: Қыркүйек

		«Қатынас» білім беру саласы																							
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен	
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20				
1	Айтбай Азат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	
2	Әнуар Шаттық М	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	23,5	1,17	
3	Берікбол Айқын	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	23,5	1,17	
4	Брәлі Мирас Е	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	
5	Дәулетбек Арқалық	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	
6	Есболат Ақберен	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	
7	Жанат Мадияр	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	23,5	1,17	
8	Жанарұлы Парасат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	
9	Жарқынбекұлы Байыбек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	
10	Зардыханұлы Нүрәділ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	
11	Мәуен Нұрзила	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	23,5	1,17	
12	Тастанбек Нұралы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	
		Ідеңгей _____ Іденгей <u>4</u> Шдеңгей <u>8</u>																							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 Топ: Мектепалды даярлық            Өткізу мерзімі: Қыркүйек           

		«Қатынас» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36				5-Қ.37	5-Қ.38	
1	Айтбай Азат	2	1,5	2	2	2	2	2	2											15,5	1,9		
2	Әнуар Шаттық М	1,5	1,5	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5											12,5	1,56		
3	Берікбол Айқын	1,5	1,5	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5											12,5	1,56		
4	Брәлі Мирас Е	2	1,5	1,5	2	2	1,5	1,5	1,5											13,5	1,68		
5	Дәулетбек Арқалық	1,5	1,5	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5											12,5	1,56		
6	Есболат Ақберен	2	1,5	2	2	1,5	2	2	1,5											14,5	1,81		
7	Жанат Мадияр	1,5	1,5	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5											12,5	1,56		
8	Жанарұлы Парасат	2	2	2	2	2	2	2	2											15,5	1,93		
9	Жарқынбекұлы Байыбек	1,5	1,5	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5											12,5	1,56		
10	Зардыханұлы Нұрәділ	2	2	2	2	2	2	2	2											16	2		
11	Мәуен Нұрзила	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	1,5											14	1,75		
12	Тастанбек Нұралы	2	2	2	2	2	2	2	2											16	2		
		<b>Іденгей <u>8</u></b>								<b>ІІденгей <u>2</u></b>				<b>ІІІденгей <u>2</u></b>									

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы : 2021 Топ: Мектепалды даярлық                      Өткізу мерзімі: Қыркүйек                     

		«Таным»білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дадылардың			
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20				5-Т.21		
1	АйтбайАзат	2	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41,5	1,97	
2	Әнуар Шаттық	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	2	2	2	2	36,5	1,75		
3	Берікбол Айқын	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	36	1,71			
4	Брәлі Мирас Е	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	2	2	1,5	2	2	2	37,5	1,78			
5	Дәулетбек Арқалық	1,5	1,5	2	2	2	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2	2	1,5	2	2	2	36	1,71			
6	Есболат Ақберен	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	40,5	1,92			
7	Жанат Мадияр	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	2	2	2	36,5	1,75			
8	Жанарұлы Парасат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2			
9	Жарқынбекұлы Байыбек	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	2	2	2	36,5	1,71			
10	Зардыханұлы Н	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2			
11	Мәуен Нұрзила	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	2	2	2	36	1,71			
12	Тастанбек Н	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2			

		I деңгей _____7	II деңгей _____3	III деңгей _____3
--	--	-----------------	------------------	-------------------

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: \_\_\_\_\_2021\_\_\_\_\_ Топ:Мектепалды даярлық\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі:Қыркүйек\_\_\_\_\_

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музика					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21					
1	Айтбай Азат	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2	39/5	1,88	
2	Әнуар Шаттық	1,5	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	36,5	1,73	
3	Берікбол Айқын	1,5	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	36,5	1,73	
4	Брәлі Мирас Е	1,5	1,5	1,5	2	2	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	36,5	1,73	
5	Дәулетбек Арқалық	1,5	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2	1/5	36,5	1,73	
6	Есб	1,5	1,5	2	2	2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	2	2	1,5	39	1,85	
7	Жанат Мадияр	1,5	1,5	1,2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	2	2	2	1,5	39	1,85	
8	Жанарұлы Парасат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	41,5	1,97	
9	Жарқынбекұлы Б	1,5	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	36,5	1,75	
10	Зардыханұлы Н	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	40	1,90	
11	Мәуен Нұрзила	1,5	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	1/5	36,5	1,73	
12	Тастанбек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	

		I деңгей _____ 6    II деңгей _____ 5    III деңгей _____ 1_____
--	--	--

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 Топ: Мектепалды даярлық                      Өткізу мерзімі: Қыркүйек

		«Әлеумет» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану							Қоршаған ортамен танысу											Жалпы Орташа Біліктер мен дағдыларды ң даму			
		5-Ө.1	5-Ө.2	5-Ө.3	5-Ө.4	5-Ө.5	5-Ө.6	5-Ө.7	5-Ө.9	5-Ө.10	5-Ө.11	5-Ө.12	5-Ө.13	5-Ө.14	5-Ө.15	5-Ө.16	5-Ө.17	5-Ө.18	5-Ө.19				
1	Айтбай Азат								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	
2	Әнуар Шаттық								2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21,5	1,9	
3	Берікбол Айқын								2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21,5	1,9	
4	Брәлі Мирас Е								2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21,5	1,9	
5	Дәулетбек Арқалық								2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21,5	1,9	
6	Есболат Ақберен								2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21,5	1,9	
7	Жанат Мадияр								2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21,5	1,9	
8	Жанарұлы Парасат								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	
9	Жарқынбекұлы Байыбек								2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21,5	1,9	
10	Зардыханұлы Нүрәділ								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	
11	Мәуен Нүрзила								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	
12	Тастанбек Нұралы								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	
		Ідеңгей _____							Ідеңгей <u>7</u>							Ідеңгей <u>5</u>							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022

Топ: Мектепалды даярлық

Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы	
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11				
1	Айтбай Азат Қайратұлы	2.5	2.5	2	2	2.5	2	2.5	2	2.5	2.5	2.5	25			
2	Әнуар Шаттық Мұратұлы	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2.5	2	2	23			
3	Берікбол Айқын	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	22.5			
4	Брәлі Мирас Е	2.5	2	2.5	2	2.5	2.5	2.5	2	2	2.5	2	25			
5	Дәулетбек Арқалық Ж	2	2.5	2	2	2	2.5	2.5	2	2	2	2.5	24			
6	Есболат Ақберен	2.5	2.5	2	2	2	2.5	2	2	2	2.5	2	23,5			
7	Жанат Мадияр	2.5	2	2	2	2.5	2.5	2	2	2.5	2	2.5	24,5			
8	Жанарұлы Парасат	2.5	2.5	2.5	2	2.5	2	2.5	2	2	2	2.5	25			
9	Жарқынбекұлы Байыбек	2	2	2.5	2	2	2	2.5	2	2.5	2.5	2.5	25			
10	Зардыханұлы Нұрәділ	2.5	2.5	2.5	2	2.5	2	2	2	2.5	2	2.5	25			
11	Мәуен Нұрзила	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2.5	2	2.5	24			
12	Тастанбек Нұралы Б	2.5	2.5	2.5	2	2	2.5	2	2	2.5	2	2	24.5			
13	Сәрсенбай Айбат с	2.5	2.5	2	2	2	2	2.5	2	2	2.5	2.5	24			
		I деңгей _____							II деңгей _____			III деңгей _____				



Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: Қаңтар

		«Қатынас» білім беру саласы																							
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен	
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20				
1	Айтбай Азат	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2	49.5	2.47	
2	Әнуар Шаттық М	1.5	2	2	2	1.5	2	1.5	2	2	2	2	1.5	1.5	2	2	2	2	1.5	2	2	2	37	1.85	
3	Берікбол Айқын	2	1.5	2	2	2	2	1.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	1.95	
4	Брәлі Мирас Е	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2.5	2	42	2.1		
5	Дәулетбек Арқалық Ж	2	2.5	1.5	2	2	2	2	1.5	1.5	2	2	2	2	2	1.5	2	2	2	2	2	38.5	1.92		
6	Есболат Ақберен	2.5	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2.5	2	2.5	2	2	43	2.15		
7	Жанат Мадияр	1.5	2	1.5	1.5	2	2	2	1.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	1.9		
8	Жанарұлы Парасат	2.5	2.5	2.5	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2.5	2	2	43.5	2.17		
9	Жарқынбекұлы Байыбек	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2	2	37	1.85		
10	Зардыханұлы Нұрәділ	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2.5	2.5	2.5	2	2	2.5	2.5	2	2.5	2	2.5	2.5	2	45	2.25		
11	Мәуен Нұрзила	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	40.5	2		
12	Тастанбек Нұралы	2.5	2.5	2	2	2.5	2	2	2.5	2	2.5	2.5	2.5	2	2.5	2	2	2.5	2.5	2.5	2	46	2.3		

						5																		
13	Сәрсенбай Айбат с	2	2	2	2	2.5	2	2	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41.5	2
		Іденгей _____ ІІденгей _____ ІІІденгей _____																						

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы : \_\_\_\_\_ 2022 \_\_\_\_\_ Топ: Мектепалды даярлық \_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі: Қаңтар \_\_\_\_\_

		«Қатынас» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Қ,21	5-Қ,22	5-Қ,23	5-Қ,24	5-Қ,25	5-Қ,26	5-Қ,27	5-Қ,28	5-Қ,29	5-Қ,30	5-Қ,31	5-Қ,32	5-Қ,33	5-Қ,34	5-Қ,35	5-Қ,36				5-Қ,37	5-Қ,38
1	АйтбайАзат	2.5	2	2	2.5	2	2	2.5	2.5											18	2.25	
2	Әнуар Шаттық М	2	1.5	2	1.5	2	2	2	2											15	1.87	
3	Берікбол Айқын	1.5	2	1.5	2	2	1.5	2	1.5											14	1.75	
4	Брәлі Мирас Е	2	1.5	2	2	2.5	2	2	2											16	2	
5	Дәулетбек Арқалық	1.5	1.5	2	2	2	1.5	2	2											14.5	1.81	
6	Есболат Ақберен	2	2.5	2.5	2	2.5	2	2	2											17.5	2.18	
7	Жанат Мадияр	2	2	2	1.5	1.5	2	2	1.5											14.5	1.81	
8	Жанарұлы Парасат	2.5	2	2.5	2.5	2	2	2.5	2.5											18.5	2.31	
9	Жарқынбекұлы Байыбек	2	2	2	2	2	1.5	2	2											15.5	1.93	
10	Зардыханұлы Нұрәділ	2	2.5	2	2	2	2.5	2.5	2											17.5	2.18	
11	Мәуен Нұрзила	2	2	2	2.5	2	2	2	2											16.5	2	
12	Тастанбек Нұралы	2.5	2.5	2	2.5	2.5	2	2.5	2											18.5	2.31	
13	Сәрсенбай Айбат С	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2											17	2.12	
		Ідеңгей _____ Пдеңгей _____ 5 _____								Шдеңгей _____ 8 _____												

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы : 2022 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Таным»білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21			
1	Айтбай Азат	2.5	2	2	2.5	2.5	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5	2.5	2	2	2.5	2	2	47		
2	Әнуар Шаттық	2	2	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43		
3	Берікбол Айқын	2	2	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43		
4	Брәлі Мирас Е	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	43.5		
5	Дәулетбек Арқалық	2	2	2	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43		
6	Есболат Ақберен	2.5	2	2	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2	2	44.5		
7	Жанат Мадияр	2	2	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	43		
8	Жанарұлы Парасат	2.5	2.5	2	2.5	2.5	2	2.5	2	2.5	2	2	2	2.5	2.5	2	2	2	2.5	2.5	2	2	44.5		
9	Жарқынбекұлы Байыбек	2	2	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	43		
10	Зардыханұлы Н	2	2.5	2	2.5	2	2	2.5	2	2.5	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2.5	2	49.5		
11	Мәуен Нұрзила	2	2	2	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	43		
12	Тастанбек Нұралы	2.5	2.	2	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5	2	2	2.5	2	2.5	2	49.5		

			5																							
13	Сәрсенбай Айбат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	
		I деңгей _____1 II деңгей _____9 III деңгей _____3_																								

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
Оқу жылы: \_\_\_\_\_2022\_\_\_\_\_ Топ: Мектепалды даярлық \_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі: Қаңтар \_\_\_\_\_

**«Шығармашылық» білім беру саласы**

Сурет салу

Мүсіндеу

Жапсыру

Музка

Ж а

О

Б

№	Баланың аты - жөні																						лы саны	рташа деңгей	ліктер мен дағдылардың	
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10				5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17		5-Ш.19	5-Ш.20				5-Ш.21
1	Айтбай Азат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	
2	Әнуар Шаттық	2	2	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2	2	2	38	1.80	
3	Берікбол Айқын	2	1,5	2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	1,5	2	1,5	1,5	2	2	2	1,5	2	2	2	39	1.85	
4	Брәлі Мирас	2	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2	1,5	2	2	2	2	40	1.90	
5	Дәулетбек Арқалық	2	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	2	2	2	2	2	38.5	1.83	
6	Есболат Ақберен	2	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2	40.5	1.95	
7	Жанат Мадияр	2	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	39.5	1.88	
8	Жанарұлы Парасат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	
9	Жарқынбекұлы Байыбек	2	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2	2	2	37.5	1.76	
10	Зардыханұлы Нүреділ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	41	1.95	
11	Мәуен Нүрзила	2	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	38.5	1.83	
12	Тастанбек Н	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	
13	Сәрсенбай А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	
		I деңгей _____1_____ II деңгей _____8_____ III деңгей _____4_____																								

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: Қаңтар

		«Әлеумет» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу											Жалпы	Орташа	Біліктер мен дағдылардың дамуы	
		5-Ө.1	5-Ө.2	5-Ө.3	5-Ө.4	5-Ө.5	5-Ө.6	5-Ө.7	5-Ө.8	5-Ө.9	5-Ө.10	5-Ө.11	5-Ө.12	5-Ө.13	5-Ө.14	5-Ө.15	5-Ө.16	5-Ө.17	5-Ө.18	5-Ө.19				
1	Айтбай Азат								2	2	2.5	2	2.5	2	2.5	2	2	2	2	2	23.5			
2	Әнуар Шаттық								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22			
3	Берікбол Айқын								2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22.5			
4	Брәлі Мирас Е								2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22.5			
5	Дәулетбек Арқалық								2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22.5			
6	Есболат Ақберен								2	2.5	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	23			
7	Жанат Мадияр								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22			
8	Жанарұлы Парасат								2	2	2.5	2	2	2	2.5	2	2.5	2	2	2	23.5			
9	Жарқынбекұлы Байыбек								2	2	2.5	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	23			
10	Зардыханұлы Нұрәділ								2	2.5	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2	2	23.5			
11	Мәуен Нұрзила								2	2	2	2.5	2	2.5	2	2	2	2	2	2	23			
12	Тастанбек Нұралы								2	2	2.5	2	2.5	2	2	2	2	2.5	2	2	23.5			
13	Сәрсенбай Айбат								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22			
		Идеңгей _____								Пидеңгей _____ 7				Шидеңгей _____ 6										

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: Мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Айтбай Азат Қайратұлы	2.5	2.5	2	2	2.5	2	2.5	2	2.5	2.5	2.5	25		
2	Әнуар Шаттық Мұратұлы	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2.5	2	2	23		
3	Берікбол Айқын	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	22.5		
4	Брәлі Мирас Е	2.5	2	2.5	2	2.5	2.5	2.5	2	2	2.5	2	25		
5	Дәулетбек Арқалық Ж	2	2.5	2	2	2	2.5	2.5	2	2	2	2.5	24		
6	Есболат Ақберен	2.5	2.5	2	2	2	2.5	2	2	2	2.5	2	23,5		
7	Жанат Мадияр	2.5	2	2	2	2.5	2.5	2	2	2.5	2	2.5	24,5		
8	Жанарұлы Парасат	2.5	2.5	2.5	2	2.5	2	2.5	2	2	2	2.5	25		
9	Жарқынбекұлы Байыбек	2	2	2.5	2	2	2	2.5	2	2.5	2.5	2.5	25		
10	Зардыханұлы Нұрәділ	2.5	2.5	2.5	2	2.5	2	2	2	2.5	2	2.5	25		
11	Мәуен Нұрзила	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2.5	2	2.5	24		
12	Тастанбек Нұралы Б	2.5	2.5	2.5	2	2	2.5	2	2	2.5	2	2	24.5		
13	Сәрсенбай Айбат с	2.5	2.5	2	2	2	2	2.5	2	2	2.5	2.5	24		
		Іденгей <u>4</u>		ІІденгей <u>5</u>			ІІІденгей <u>4</u>								



Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: Мамыр

		«Қатынас» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20			
1	Айтбай Азат	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2	49.5	2.47	1
2	Әнуар Шаттық М	1.5	2	2	2	1.5	2	1.5	2	2	2	1.5	1.5	2	2	2	2	1.5	2	2	2	37	1.85	2
3	Берікбол Айқын	2	1.5	2	2	2	2	1.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	1.95	2
4	Брәлі Мирас Е	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2.5	2	42	2.1	1
5	Дәулетбек Арқалық Ж	2	2.5	1.5	2	2	2	2	1.5	1.5	2	2	2	2	2	1.5	2	2	2	2	2	38.5	1.92	
6	Есболат Ақберен	2.5	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2.5	2	2.5	2	2	43	2.15	1
7	Жанат Мадияр	1.5	2	1.5	1.5	2	2	2	1.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	1.9	2
8	Жанарұлы Парасат	2.5	2.5	2.5	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2.5	2	2	43.5	2.17	1
9	Жарқынбекұлы Байыбек	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2	2	37	1.85	2
10	Зардыханұлы Нүрәділ	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2.5	2.5	2.5	2	2	2.5	2.5	2	2.5	2	2.5	2.5	2	45	2.25	1
11	Мәуен Нұрзила	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	40.5	2	1
12	Тастанбек Нұралы	2.5	2.5	2	2	2.5	2	2	2.5	2	2.5	2.5	2.5	2	2.5	2	2	2.5	2.5	2.5	2	46	2.3	1

						5																			
13	Сәрсенбай Айбат с	2	2	2	2	2.5	2	2	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41.5	2	1
		Іденгей <u>9</u> ІІденгей <u>4</u> ІІІденгей _____																							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы : \_\_\_\_\_ 2022 \_\_\_\_\_ Топ: Мектепалды даярлық \_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі: мамыр \_\_\_\_\_

		«Қатынас» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Қ,21	5-Қ,22	5-Қ,23	5-Қ,24	5-Қ,25	5-Қ,26	5-Қ,27	5-Қ,28	5-Қ,29	5-Қ,30	5-Қ,31	5-Қ,32	5-Қ,33	5-Қ,34	5-Қ,35	5-Қ,36	5-Қ,37	5-Қ,38					
1	АйтбайАзат	2.5	2	2	2.5	2	2	2.5	2.5											18	2.25	1		
2	Әнуар Шаттық М	2	1.5	2	1.5	2	2	2	2											15	1.87	2		
3	Берікбол Айқын	1.5	2	1.5	2	2	1.5	2	1.5											14	1.75	2		
4	Брәлі Мирас Е	2	1.5	2	2	2.5	2	2	2											16	2	1		
5	Дәулетбек Арқалық	1.5	1.5	2	2	2	1.5	2	2											14.5	1.81			
6	Есболат Ақберен	2	2.5	2.5	2	2.5	2	2	2											17.5	2.18	1		
7	Жанат Мадияр	2	2	2	1.5	1.5	2	2	1.5											14.5	1.81			
8	Жанарұлы Парасат	2.5	2	2.5	2.5	2	2	2.5	2.5											18.5	2.31	1		
9	Жарқынбекұлы Байыбек	2	2	2	2	2	1.5	2	2											15.5	1.93	2		
10	Зардыханұлы Нұрәділ	2	2.5	2	2	2	2.5	2.5	2											17.5	2.18	1		
11	Мәуен Нұрзила	2	2	2	2.5	2	2	2	2											16.5	2	1		
12	Тастанбек Нұралы	2.5	2.5	2	2.5	2.5	2	2.5	2											18.5	2.31	1		
13	Сәрсенбай Айбат С	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2											17	2.12	1		
		Ідеңгей <u>10</u>			Ідеңгей <u>3</u>			Ідеңгей _____																

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы : 2022 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: Мамыр

«Таным»білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21			
1	Айтбай Азат	2.5	2	2	2.5	2.5	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5	2.5	2	2	2.5	2	2	47	1	
2	Әнуар Шаттық	2	2	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	1	
3	Берікбол Айқын	2	2	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	1	
4	Брәлі Мирас Е	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	43.5	1	
5	Дәулетбек Арқалық	2	2	2	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	1	
6	Есболат Ақберен	2.5	2	2	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2	2	44.5	1	
7	Жанат Мадияр	2	2	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	43	1	
8	Жанарұлы Парасат	2.5	2.5	2	2.5	2.5	2	2.5	2	2.5	2	2	2	2.5	2.5	2	2	2	2.5	2.5	2	2	44.5	1	
9	Жарқынбекұлы Байыбек	2	2	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	43	1	
10	Зардыханұлы Н	2	2.5	2	2.5	2	2	2.5	2	2.5	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2.5	2	2	2.5	2	49.5	1	
11	Мәуен Нұрзила	2	2	2	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	43	1	
12	Тастанбек Нұралы	2.5	2.	2	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5	2	2	2.5	2	2.5	2	49.5	1	

			5																							
13	Сәрсенбай Айбат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	1
		I деңгей _____10_____ II деңгей _____ III деңгей _____																								

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: \_\_\_\_\_2022\_\_\_\_\_ Топ: Мектепалды даярлық \_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі: Мамыр \_\_\_\_\_

«Шығармашылық» білім беру саласы

Сурет салу

Мүсіндеу

Жапсыру

Музка

Ж а

О

Б

№	Баланың аты - жөні																						лы саны	рташа деңгей	ліктер мен дағдылардың	
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10				5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17		5-Ш.19	5-Ш.20				5-Ш.21
1	Айтбай Азат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	1
2	Әнуар Шаттық	2	2	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2	2	38	1.80	2	
3	Берікбол Айқын	2	1,5	2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	1,5	2	1,5	1,5	2	2	2	1,5	2	2	39	1.85	2	
4	Брәлі Мирас	2	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2	1,5	2	2	2	40	1.90	2	
5	Дәулетбек Арқалық	2	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	2	2	2	2	38.5	1.83	2	
6	Есболат Ақберен	2	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	40.5	1.95	1	
7	Жанат Мадияр	2	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	39.5	1.88	2	
8	Жанарұлы Парасат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	1	
9	Жарқынбекұлы Байыбек	2	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2	2	37.5	1.76	2	
10	Зардыханұлы Нүреділ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	41	1.95	1	
11	Мәуен Нүрзила	2	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	1,5	2	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	2	38.5	1.83	2	
12	Тастанбек Н	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	1	
13	Сәрсенбай А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	1	
		I деңгей _____7_____ II деңгей _____6_____ III деңгей _____																								



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айтбай Азат Баланың жасы 5-6 Тобы: Мектепалды даярлық тобы Күні 15-25.05 2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, ойындарға белсене қатысады	Тапсырманы жақсы орындайды	Қозығалыс белсендісі жоғары
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.



**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Тастанбек Нұралы Баланың жасы 5-6 Тобы: Мектепалды даярлық тобы Күні 15-25.05 2022**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, ойындарға белсене қатысады	Тапсырманы жақсы орындайды	Қозығалыс белсендісі жоғары
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, айталмайды	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Брәлі Мирас Баланың жасы 5-6 Тобы:Мектепалды даярлық тобы Күні 15-25.05 2022**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, ойындарға белсене қатысады	Тапсырманы жақсы орындайды	Қозығалыс белсендісі жоғары
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Зардыханұлы Нұрәділ Баланың жасы 5-6 Тобы:Мектепалды даярлық тобы Күні 15-25.05 2022**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, ойындарға белсене қатысады	Тапсырманы жақсы орындайды	Қозығалыс белсендісі жоғары
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Есболатұлы Ақберен Баланың жасы 5-6 Тобы: Мектепалды даярлық тобы Күні 15-25.05 2022**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, ойындарға белсене қатысады	Тапсырманы жақсы орындайды	Қозғалыс белсендісі жоғары
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Берікбол Айқын **Баланың жасы** 5-6 **Тобы:** Мектепалды даярлық тобы **Күні** 15-25.05 2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, ойындарға белсене қатысады	Тапсырманы жақсы орындайды	Қозығалыс белсендісі жоғары
<b>Коммуникация</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Жанат Мәдияр Баланың жасы 5-6 Тобы: Мектепалды даярлық тобы Күні 15-25.05 2022**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, ойындарға белсене қатысады	Тапсырманы жақсы орындайды	Қозығалыс белсендісі жоғары
<b>Коммуникация</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Дәулетбек Арқалық Баланың жасы 5-6 Тобы: Мектепалды даярлық тобы Күні 15-25.05 2022**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, ойындарға белсене қатысады	Тапсырманы жақсы орындайды	Қозығалыс белсендісі жоғары
<b>Коммуникация</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Жарқынбекұлы Байыбек Баланың жасы 5-6 Тобы:Мектепалды даярлық тобы Күні 15-25.05 2022**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, ойындарға белсене қатысады	Тапсырманы жақсы орындайды	Қозығалыс белсендісі жоғары
<b>Коммуникация</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады



**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Жанарұлы Парасат Баланың жасы 5-6 Тобы: Мектепалды даярлық тобы Күні 15-25.05 2022**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, ойындарға белсене қатысады	Тапсырманы жақсы орындайды	Қозығалыс белсендісі жоғары
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Жанарұлы Парасат Баланың жасы 5-6 Тобы: Мектепалды даярлық тобы Күні 15-25.05 2022**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, ойындарға белсене қатысады	Тапсырманы жақсы орындайды	Қозғалыс белсендісі жоғары
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.