



Бекітемін
Атамекен ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры
Зикирин Ж.Е.

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 жыл
«Балбөбек» шағын орталығы
«Ақбота» тобы**

Тәрбиеші: Хумарбек Р.



Бекітемін
Атамекен ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры
Зикирин Ж.Е.

**«Балбөбек» шағын орталығының
«Ақбота» тобының балалардың тізімі
2021-2022 оқу жылына арналған**

№	Аты-жөні	Туған жылы
1	Аманжол Аймерей	10.10.2020
2	Ашимова Амина	29.05.2017
3	Бакытжан Айгерим	18.10.2020
4	Бакытжан Абылай	12.07.2018
5	Зейнулла Жансұлтан	05.01.2020
6	Сейтмагамбетов Ануар	20.03.2019
7	Сейтмагамбетов Ерали	20.05.2018
8	Токимов Алинур	19.05.2020
9	Хуанышбек Айкөркем	06.08.2018

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Аманжол Аймерей
Баланың туған жылы, күні: 10.10.2020
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын
орталығының «Ақбота» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – төмен
Қатынас	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. әлі де жұмыс жасау керек

		<p>ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p>	I деңгей –төмен
Таным	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	<p>Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p>	<p>Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек I деңгей –төмен</p>
Шығармашылық	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-		Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі	Шығармашылық саласының барлық

	шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды;	тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек I деңгей – төмен
Әлеумет	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы;	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек

		өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру	кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге , ренжіген балаға жанашырлық танытуға; құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту	I деңгей – төмен
--	--	---	---	-------------------------

Баланың Т.А.Ә.: Ашимова Амина

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2017

Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын орталығының «Ақбота» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық	Денсаулық білім саласы бойынша	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс

	меңгеруді үйрету;	танытады;	шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	жасау керек I деңгей - «төмен»)
Қатынас	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»)
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)
Әлеумет	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)

	ережелерін игеруге үйрету;		орташа қалыптасқан	
--	----------------------------	--	--------------------	--

Баланың Т.А.Ә.: Бақытжан Абылай
Баланың туған жылы, күні: 12.07.2018
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын орталығының «Ақбота» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
---------------------	--	----------------------------	---	-----------

		бақылаудан кейін)		
Денсаулық	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»

Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»
---------	--	--	--	---

Баланың Т.А.Ә.: Зейнулла Жансұлтан

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2020

Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын орталығының «Ақбота» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
---------------------	---	---	--	------------------

Білім беру салалары	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Денсаулық	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Қатынас	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Таным	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Ересектермен және	Туыстық байланыстар	Өсімдіктер мен жануарларға күтім	Қоршаған орта туралы

	құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеумет				

Баланың Т.А.Ә.: Сейтмагамбетов Ерали

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2018

Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын орталығының «Ақбота» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Таным	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию;	Үзік сызықтарды салу білігін	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана

	түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	пішінін мүсіндей біледі;	алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Токимов Алинур

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020

Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын орталығының «Ақбота» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Қатынас	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады I деңгей - «төмен»
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қию;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

	түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	құрастыруда жұмыс істеу	мүсіндей біледі;	әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»

Баланың Т.А.Ә.: Хуанышбек Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2018

Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын орталығының «Ақбота» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
------------------------	--	---	---	---

	шаралары (қазан - желтоқсан)	түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым-тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, енбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»;
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте	Үзік сызықтарды салу	суретті салуда мәнерлеу	Сәндік элементтермен заттарды

	құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	білігін бекіту	құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	безендіреді II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Сейтмағанбетова Арнур
Баланың туған жылы, күні: 20.03.2019
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын орталығының «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздік қоры дамымаған. Негізгі жеткізе алмайды.	Сөздік қоры дамымаған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді тани бастады. Есте сақтау қабілеті бар	Пішіндермен ойнайды.	Пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таниды	Тілі анық емес, биге белсенді қатысады	Суретті таниды	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры дамымаған	үй жануарлары таниды	жақсы

Баланың Т.А.Ә.: Бақытжан Айгерим
Баланың туған жылы, күні: 18.10.2020
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын орталығының «Ақбота» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан	Түзету іс-шаралары (қорытынды	ҚОРЫТЫНДЫ
----------------------------	--	--	--------------------------------------	------------------

	кейін)	кейін)	бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Қатынас	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады I деңгей - «төмен»
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Шығармашылық	қағаздан симметриялық	Үзік сызықтарды салу	қарапайым үйлесімділікті	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі

	пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»