



Бекітемін  
Атамекен ауылының  
жалпы орта білім беретін  
мектебінің директоры  
Зикирин Ж.Е.

---

**Баланың жеке даму картасы  
«Балбөбек» шағын орталығы  
«Қарлығаш» тобы  
2021-2022 оқу жылына арналған**

**Тәрбиешісі: Мадейхан М.**



Бекітемін  
Атамекен ауылының  
жалпы орта білім беретін  
мектебінің директоры  
Зикирин Ж.Е.

**«Балбөбек» шағын орталығының  
«Қарлығаш» тобының балалардың тізімі  
2021-2022 оқу жылына арналған**

<b>№</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Туған жылы</b>
1	Азаров Станислав	04.05.2017
2	Баканова Элина	09.10.2019
3	Бекболат Арман	20.06.2019
4	Болатбек Әмира	05.06.2018
5	Дәулетбек Рамазан	03.06.2019
6	Жанат Сафи	03.05.2019
7	Жеңісқан Айым	01.05.2020
8	Қанатұлы Фархат	27.10.2016
9	Кәдірхан Айдидар	16.08.2018
10	Мәннан Алтынай	23.09.2018
11	Мукат Арнұр	26.11.2016
12	Мухаметкалиев Алихан	18.07.2020
13	Нұртуған Аяулым	14.11.2017
14	Осадчая София	25.11.2018
15	Тастанбек Жансерік	14.04.2018
16	Үмітхан Шахназар	06.02.2020
17	Ұзақбай Димаш	05.02.2018
18	Сетербол Айкөркем	12.11.2018
19	Хуан Жұлдыз	19.06.2018
20	Сетербол Хурметбек	11.02.2017
21	Эрболатқызы Аружан	07.12.2017

## 2021-2022 оқу жылы

### 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Болатбек Әмира**

Баланың жасы 3

Тобы: Аралас «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасын сақтанады	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жаттығулардың орындайды.
<b>Коммуникация</b>	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға , - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру;	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
<b>Таным</b>	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету -суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін байқауға қалыптастыру;	- құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету.	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; геометриялық пішіндерді біледі;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
<b>Шығармашылық</b>	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге қалыптастыру; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету;	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге; - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

		үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайға үйрету;	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кадірхан Айдидар

Баланың жасы 3

**Тобы:** Аралас «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды.
<b>Коммуникация</b>	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушает и понимает речь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге; - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	- көп», «бір», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.
<b>Шығармашылық</b>	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;	- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;

<b>Әлеумет</b>	- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға; - табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруға үйрету	- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, көше қозғалысы т.б. - бірнеше ағаштың түрлерін , бөлметерін, құстардың атауын біледі..	- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
----------------	--	---	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Мәннан Алтынай

Баланың жасы 3-4

Тобы: Аралас «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдарды орындай алады.	үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
<b>Коммуникация</b>	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлесе, ақпараттармен бөлісе алады	- таныс ертегілерді сахналауға қатысады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
<b>Таным</b>	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
<b>Шығармашылық</b>	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға қалыптастыра алады;	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; - табиғатқа қамқорлық жасай алады</p>	<p>- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,</p>	<p>- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>	<p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;</p>
-----------------------	--	---	---	---



**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Осадчая София

**Баланың жасы** 3-4

**Тобы:** Аралас «Қарлығаш» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруды біледі.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
<b>Коммуникация</b>	- ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алуға, өз ой пікірін білдіруге; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеу қарқынына ие; береді; - умеет составлять простые предложения;	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
<b>Таным</b>	- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай алуға; - кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету;	- біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
<b>Шығармашылық</b>	- қағаз бетін бағдарлай алуға, - халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе алуға қалыптастыру;	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;</p>	<p>- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,</p>	<p>- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>	<p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;</p>
-----------------------	---	---	---	---

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Сетербол Айкөркем

**Баланың жасы** 3-4

**Тобы:** Аралас «Қарлығаш» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтайды.	Арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтай алады. Оң және сол қолмен нысанаға көздеп лақтыра алады.;	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
<b>Коммуникация</b>	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып ойната алуға; -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға қалыптастыру;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.
<b>Шығармашылық</b>	-бастапқы техникалық дағдыларды білуге және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға; -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды игеруге және қолдана алуға қалыптастыру;	- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

<b>Әлеумет</b>	-мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алуға; -үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді танып, аттарын атауға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.
----------------	---	--	---	---

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Хуан Жұлдыз

**Баланың жасы** 3-4

**Тобы:** Аралас «Қарлығаш» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жеке бас гигиенасын ұстанады	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
«Қатынас»	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
«Таным»	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
«Шығармашылық»	Жеңіл айтылатын сөздерді әндете алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға үйрету.	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

<b>Әлеумет</b>	-мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алуға; -үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді танып, аттарын атауға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.
----------------	---	---	---	---

**Тәрбиеші: М.Мадейхан**

**Баланың Т.А.Ә. Жанат Сафи**

**Баланың туған жылы, күні 03.05.2019**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» ш/о**

**Топ «Қарлығаш»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе теңдік сақтауды игерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Күнделікті шынығу тәсілдерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
«Қатынас»	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға бейімдеу	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуін қалыптастыру	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай

				біледі
«Таным»	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды игерту	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуды үйрету	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды
«Шығармашылық»	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Түстерді ажыратуды және дұрыс атауға баулу	Қағаз бетін бағдарлай алуға баулу	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулетбек Рамазан

Баланың туған жылы, күні 03.06.2019

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» ш/о

Топ: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде орындауға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын қадағалау	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген
«Қатынас»	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауын дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға баулу	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады
«Таным»	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға дағдыландыру	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерту	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады
«Шығармашылық»	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Музыка сипатына сәйкес қозғалады



**2021-2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бекболат Арман**

**Баланың туған жылы, күні 20.06.2019**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» ш/о**

**Топ: «Қарлығаш»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген
«Қатынас»	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіндіру	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алауын қадағалау	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады
«Таным»	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуын қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады

<p>«Шығармашылық»</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасында домалата алады</p>	<p>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады</p>	<p>Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік)</p>	<p>Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген</p>
-----------------------	---	--	---	---

2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баканова Элина  
Баланың туған жылы, күні 09.10.2019  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» ш/о  
Топ: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шарала-ры (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды
«Қатынас»	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуді дағдыландыру	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге бейімдеу	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта біледі, құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
«Таным»	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға баулу	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға дағдыландыру	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырға жаттықтыру	Түстердің атауларын дұрыс қолданады, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады

«Шығармашылық»	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеді (қуыршақтарға арналған печенье)	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды)	Қағаз бетін бағдарлай алуға баулу	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі
----------------	---	--	-----------------------------------	---

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын сақтанады	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жаттығулардың орындайды.
Коммуникация	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға , - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру;	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру;	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Таным	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету -суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін байқауға қалыптастыру;	- құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету.	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; геометриялық пішіндерді біледі;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге қалыптастыру; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету;</p>	<p>- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге; - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.</p>	<p>заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.</p>	<p>Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайға үйрету;</p>	<p>табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;</p>	<p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;</p>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сетербол Хурметбек

Баланың жасы **4**

Тобы: Аралас «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды.
Коммуникация	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындай білуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушает и понимает речь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге; - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	- көп», «бір», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;</p>	<p>- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.</p>	<p>- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады</p>	<p>Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға; - табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруға үйрету</p>	<p>- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, көше қозғалысы т.б. - бірнеше ағаштың түрлерін, бөлметерін, құстардың атауын біледі..</p>	<p>- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;</p>



**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ұзақбай Димаш

Баланың жасы 3

Тобы: Аралас «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындай алады.	үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
Коммуникация	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлесе, ақпараттармен бөлісе алады	- таныс ертегілерді сахналауға қатысады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
Таным	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға қалыптастыра алады;</p>	<p>- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;</p>	<p>- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;</p>	<p>белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>		<p>- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,</p>	<p>- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>	<p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;</p>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Қанатұлы Фархат

Баланың жасы 5

Тобы: Аралас «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруды біледі.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
Коммуникация	- ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алуға, өз ой пікірін білдіруге; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеу қарқынына ие; береді; - умеет составлять простые предложения;	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
Таным	- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай алуға; - кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету;	- біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>- қағаз бетін бағдарлай алуға, - халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе алуға қалыптастыру;</p>	<p>- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;</p>	<p>- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;</p>	<p>белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;</p>	<p>- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,</p>	<p>- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>	<p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;</p>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Мукат Арнұр

**Баланың жасы** 5

**Тобы:** Аралас «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтайды.	Арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтай алады. Оң және сол қолмен нысанаға көздеп лақтыра алады.;	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
Коммуникация	-құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді	сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып ойната алуға; -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға қалыптастыру;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Шығармашылық	-бастапқы техникалық дағдыларды білуге және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға; -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды игеруге және қолдана алуға қалыптастыру;	- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

<p><b>Әлеумет</b></p>	<p><b>-мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алуға; -үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді танып, аттарын атауға дағдыландыру;</b></p>	<p><b>- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;</b></p>	<p><b>- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;</b></p>	<p><b>табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</b></p>
-----------------------	---	---	---	---

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Нұртуған Аяулым**

**Баланың жасы 4**

**Тобы: Аралас «Қарлығаш»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жеке бас гигиенасын ұстанады	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
«Қатынас»	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
«Таным»	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
«Шығармашылық»	Жеңіл айтылатын сөздерді әндете алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға үйрету.	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

<p><b>Әлеумет</b></p>	<p><b>-мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алуға; -үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді танып, аттарын атауға дағдыландыру;</b></p>	<p><b>- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;</b></p>	<p><b>- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;</b></p>	<p><b>табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</b></p>
-----------------------	---	---	---	---



Баланың аты-жөні Эрболатқызы Аружан

Баланың жасы 4

Тобы: Аралас «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды
«Қатынас»	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуді дағдыландыру	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге бейімдеу	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта біледі, құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
«Таным»	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға баулу	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға дағдыландыру	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырға жаттықтыру	Түстердің атауларын дұрыс қолданады, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады
«Шығармашылық»	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье)	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды)	Қағаз бетін бағдарлай алуға баулу	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі

Баланың аты-жөні Тастанбек Жансерік

Баланың жасы 4

Тобы: Аралас «Қарлығаш»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды
«Қатынас»	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуді дағдыландыру	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге бейімдеу	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта біледі, құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
«Таным»	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға баулу	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға дағдыландыру	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырға жаттықтыру	Түстердің атауларын дұрыс қолданады, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады
«Шығармашылық»	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье)	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды)	Қағаз бетін бағдарлай алуға баулу	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі

Баланың аты-жөні Жеңісқан Айым

Баланың жасы **15**

Тобы: Аралас «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамымаған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	<b>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды</b>
«Қатынас»	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры дамымаған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры дамымаған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	<b>жақсы</b>
«Таным»	Ойыншықтарды ажырату	Пішіндермен ойнайды.	Пішіндермен ойнайды. Есте сақтау қабілеті орташа	<b>Жақсы</b>
«Шығармашылық»	Суретті таниды	суреттерді таниды және көрсетеді	уреттерді таниды және көрсетеді	<b>жақсы</b>
	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры дамымаған	Жануардарды таниды	

Баланың аты-жөні Үмітхан Шахназар

Баланың жасы 2

Тобы: Аралас «Қарлығаш»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
«Денсаулық»	Қимылы дамымаған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды
«Қатынас»	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамымаған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	жақсы
«Таным»	Ойыншықтарды ажырату	Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндермен ойнайды. Есте сақтау қабілеті орташа	Жақсы
«Шығармашылық»	Суретті танмайды	суреттерді таниды және түсіндіреді	суреттерді таниды және көрсетеді	жақсы
	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры орташа дамыған	Жануардарды таниды	жақсы

Баланың аты-жөні Мухаметхалиев Алихан

Баланың жасы **15**

Тобы: Аралас «Қарлығаш»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
«Денсаулық»	Қимылы дамымаған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды
«Қатынас»	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамымаған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	жақсы
«Таным»	Ойыншықтарды ажыратады	Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндермен ойнайды. Есте сақтау қабілеті орташа	Жақсы
«Шығармашылық»	Суретті танмайды	суреттерді таниды және түсіндіре алмайды	суреттерді таниды және көрсетеді	жақсы
	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры орташа	Жануардарды таниды	жақсы



