



Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігі
Астана қаласы

Баланың жеке даму картасы
«Балбөбек» шағын орталығы
«Ақбота» тобы
2022-2023 оқу жылы



Бекітемін
Атамекен ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры
Зихирин Ж.Е.

«Балбобек» шағын орталығының
«Ақбота» тобының балалардың тізімі
2022-2023 оқу жылына арналған

№	Аты-жөні	Туған жылы
1	Апсематова Камила	18.11.2019
2	Бақытжан Айгерім	18.10.2020
3	Ерболат Зере	14.04.2021
4	Токимов Алинур	19.05.2020

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Бақытжан Айгерим

Баланың туған жылы 18.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздік дамымаған. Негізгі жеткізе алмайды.	Сөздік қоры ойды дамымаған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді тани бастады. Есте сақтау қабілеті бар	Пішіндермен ойнайды.	Пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таниды	Тілі анық емес, биге белсенді қатысады	Суретті таниды	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры дамымаған	үй жануарлары таниды	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _____ Апсаметова Камила_

Баланың туған жылы _____ 18.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: __ «Ақбота» тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) шаралар (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; спорттық ойындардың белсенді қатысады; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	жақсы
Коммуникативтік дағдылар		Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды жаттайды	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар		<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Пішіндерді таниды атайды	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдаланады жақсы	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Ерболат Зере

Баланың туған жылы 14,04,,2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен қатысады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; спорттық ойындардың белсенді қатысады; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға толық жауап бере алмайды.Өлең 2 шумақтарды жаттайды	Сұрақтарға толық жауап бере алмайды.Сөздерді толық айтпайды.Өлең шумақтарды тез жаттайды	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Пішіндерді таниды атайды	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге тырысады	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдаланады	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Токимов Алинур

Баланың туған жылы 19.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамымаған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізуге тырысады	Сөздік қоры орташа дамыған.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді тани бастады. Есте сақтау қабілеті орташа .	Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндерді ажыратуға орташа тырысады, құрастырады және орынына орналыстырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таниды	суреттерді таниды және түсіндіреді	Шығармашылыққа белсенді қатысады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры орташа дамыған	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Орташа дамыған