



Бекітемін
Атамекен ауылының
жаңғы орта білім беретін
мектебінің директоры
Зиарни Ж.Е.

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 жыл
«Балбобек» шағын орталығы
«Қарлығаш» тобы**

Тәрбиеші: Касенова



Бөлігеміздің
Атамекен ауылдарының
жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры
Зисирин Ж.Е.

**«Балбобек» шағын орталығының
«Қарлығаш» тобының балалардың тізімі
2022-2023 оқу жылына арналған**

№	Аты-жөні	Туған жылы
1	Баканова Элина	09.10.2019
2	Бекболат Арман	20.06.2019
3	Болатбек Әмира	05.06.2018
4	Дәулетбек Рамзан	03.06.2019
5	Жанат Сафи	03.05.2019
6	Жарқанбек Алия	20.07.2020
7	Зейнолла Амина	03.02.2020
8	Зардыханұлы Әмір	06.08.2018
9	Исоевский Георгий	07.10.2019
10	Майна Алтынай	23.09.2018
11	Нұртуған Ақулым	14.11.2017
12	Осадчая София	25.11.2018
13	Сағданова Аяулым	22.03.2020
14	Сағданов Ильян	19.09.2017
15	Тастанбек Бахтияр	23.01.2020
16	Тастанбек Жансерік	14.04.2018
17	Үмітхан Шахназар	06.02.2020
18	Ұзақбай Димаш	05.02.2018
19	Фетисов Сергей	15.07.2019
20	Хуанбай Фатима	02.02.2021
21	Эрболатқызы Аружан	07.12.2017

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Баканова Элина

Баланың туған жылы 09.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) шаралар (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері 5 дейін санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді Өз ойын еткізеді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған Ережелерді сақтайды	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Бекболат Арман

Баланың туған жылы 20.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ойынға белсенді. Қимылы баяу. Баяу қимылдайды.		Ойынға белсенді қатысады	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамымаған. Сұраққа жауап бермейді.	Сөздік қоры жақсы дамымаған. Сұраққа жауап бермейді.	Сөздік қоры жақсы дамымаған. Сұраққа жауап бермейді.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратпайды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыра бастады, геометриялық пішіндерді таниды.	Түстерді ажыратуға тырысады, геометриялық пішіндерді таниды.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретке қызушылық танытады	Сұраққа жауап беруге тырысады	Сұраққа жауап беру тырысады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Гүлдердің таниды	Құстарды таниды	табиғатқа қамқорлық танытуға тырысады	орташа

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Бекболат Амира

Баланың туған жылы 05.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатты таниды	табиғатқа қамқорлық танытуға тырысады	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Дәулетбек Рамазан

Баланың туған жылы 03.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға толық жауап бермейді. Сөздерді толық айтуға тырысады.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтуға тырысады.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтуға тырысады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Пішіндерді таниды	Пішіндерді таниды және айтады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдаланады	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды пайдаланады. Өз ойын еркін жеткізуге тырысады.	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Хуанбай Фатима

Баланың туған жылы 02.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамымаған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді тани бастады. Есте сақтау қабілеті орташа .	Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Пішіндермен ойнайды. Есте сақтау қабілеті жақсы	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таниды	суреттерді таниды және түсіндіруге тырысады	суреттерді таниды және көрсетеді	жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры орташа дамыған	Жануардарды таниды	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Жаркынбек Аяла

Баланың туған жылы 20.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	бақылау шаралар (қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды нәтижесіндегі (дамытушы, (маусым-шілде)	бақылау шаралар түзету	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.		Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Тапсырманы орындайды	жақсы	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамымаған.	орташа	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізуге тырысады	Ойындарға қатысады	белсенді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді тани бастады. Есте сақтау қабілеті орташа .	Есте	Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндерді ажыратады, құрастырады және орынына орналыстырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	жақсы	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таниды		суреттерді таниды және түсіндіреді	Шығармашылыққа қатысады	белсенді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры дамымаған		Сөздік қоры орташа дамыған нәнің «дұрыс» немесе емес», «жақсы» немесе екенін түсінеді	серуенде, сумен, құммен	Жақсы	қауіпсіздік

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Зейнолла Амина

Баланың туған жылы 09.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі (дамытушы, желтоқсан)	бақылау шаралар (қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды нәтижесіндегі (дамытушы, маусым-шілде)	бақылау шаралар түзету	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.		Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Тапсырманы орындайды	жақсы	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамымаған.	орташа	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізеді	Ойындарға қатысады	белсенді	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді тани бастады. Есте сақтау қабілеті орташа .		Пішіндерді ажыратады және айтақты орындайды. есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндерді ажыратады және құрастырады	және орынына орналыстырады. есте сақтау қабілеті жақсы.	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таниды		суреттерді таниды және түсіндіреді	Шығармашылыққа қатысады	белсенді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры дамымаған		Сөздік қоры орташа дамыған ненің «дұрыс» немесе емес», «жақсы» немесе екенін түсінеді	серуенде, сумен, «дұрыс ойындарда ережелерін біледі	күммен қауіпсіздік	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Зардыханұлы Әмир

Баланың туған жылы 06.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) шаралар (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілегін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатты таниды	табиғатқа қамқорлық танытуға тырысады	жақсы

Баланың аты-жөні Мәннан Алтынай

Баланың туған жылы 23.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) шаралар (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата бастады, геометриялық пішіндерді ажырата бастады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері 5 дейін санай алады. геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатты таниды	табиғатқа қамқорлық танытуға тырысады	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Нұртуған Аяұлым

Баланың туған жылы 14.11.2017

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізеді	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	табиғатқа қамқорлық танытуға тырысады	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Осадчая София

Баланың туған жылы 25.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндейді	ұжымдық жұмысқа қатысады:	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	үйдегі, балабақша тобындағы	ойыншықтарға, кітаптарға,	

		міндеттерді біледі	ыдыстарға ұқыпты қарайды	жақсы
--	--	--------------------	--------------------------	-------

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сагданова Аяулым

Баланың туған жылы 22.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орынайды;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	орташа
Коммуникативтік дағдылар		Сұрақтарға толық жауап бере алмайды.	кітаптағы суреттерді қарайды, оларға қызығушылық танытады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар		<u>түстері бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	ресектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Құрдастарымен қарым-қатынас жасайды	құрдастарымен бірге ойнай алады	
---------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------	--

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сагданов Иламан

Баланың туған жылы 19.09.2017

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) шаралар (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Қимылы дамыған, жүруде тепе-тендікті сақтайды:	екі дөңгелекті велосипед тебеді	жақсы
Коммуникативтік дағдылар		құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға тырысады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	пазлдарды жинайды, логикалық ойындарды орындайды:	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		түстерді өз қалауы бойынша таңдауға тырысады	сурет салуда ұқыптылықты сақтауға тырысады	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады	орташа
---------------------------------	---	---	--------

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Тастанбек Жансерик

Баланың туған жылы 14.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен секіреді оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықта секіреді:	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	өлеңдерді мәнгерлеп, интонациямен оқиды:	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Қанша?», сұрақтарын	«нешінші?» ажыратады,	заттардың биіктігін, ені мен жуандығын	ұзындығын, (дөңгелек,	геометриялық пішіндерді сопақша,	жақсы
-----------------------------------	-------------------------	--------------------------	---	--------------------------	--	-------

	оларға дұрыс жауап береді	анықтайды	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсініксіздігі жеткізеді, өзінің пікірін айтады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	ересектердің құрметтейді	еңбегін жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Үмитхан Шахназар

Баланың туған жылы 06.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) шаралар (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	жақсы

Коммуникативтік дағдылар

Сөздік қоры дамымаған.

Сөздік қоры дамымаған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.

Сөздік дамымаған.Негізгі

қоры орташа ойды

			жеткізе алмайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді тани бастады. Есте Пішіндермен ойнайды. сақтау қабілеті бар		Пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таниды	Тілі анық емес, биге белсенді қатысады	Суретті таниды	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры дамымаған	үй жануарлары таниды	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Ұзақбай Димаш

Баланың туған жылы 05.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) шаралар (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен секіреді оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	жақсы

Коммуникативтік дағдылар	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	өлеңдерді мәнрлеп, интонациямен оқиды:	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	жақсы
--------------------------	---	--	---	-------

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	зағтардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсініксіздігі жеткізеді, өзінің пікірін айтады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	ересектердің еңбегін құрметтейді	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Эрболатқызы Аружан

Баланың туған жылы 07.12.2017

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) шаралар (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) шаралар (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатты таниды	табиғатқа қамқорлық танытуға тырысады	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___ Тастанбек Бахтияр

Баланың туған жылы ___ 23.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ___ «Қарлығаш» тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; спорттық ойындардың белсенді қатысады; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздік қоры дамымаған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді таниды. сақтау қабілеті орташа .	Есте Пішіндерді таниды және . Есте сақтау қабілеті орташа.	Пішіндерді таниды атайды	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таниды	Тілі анық емес	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдаланады жақсы	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатың таниды	өзгерістерін	Сөздік қоры орташа дамыған	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	жақсы
---------------------------------	------------------	--------------	----------------------------	---	-------

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___Фетисов Сергей

Баланың туған жылы ___15.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ___ «Қарлғаш» тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі (дамытушы, желтоқсан)	Аралық бақылау шаралар (дамытушы, түзету) (қазан)	Қорытынды бақылау шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; спорттық ойындардың белсенді қатысады; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді таниды. Сақтау қабілеті орташа .	Есте Пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті орташа.	Пішіндерді таниды атайды	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таниды	Тілі анық	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдаланады	жақсы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес Отбасы мүшелері мен жақын ұғымдарды түсіне бастады	туыстарын таниды және атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	жақсы
---------------------------------	--	------------------------------	---	-------

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Жанат сафи

Баланың туған жылы 03.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздік қоры дамымаған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры дамымаған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді тани бастады. Есте сақтау қабілеті бар	Пішіндермен ойнайды.	Пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таниды	Тілі анық емес, биге белсенді қатысады	Суретті таниды	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры дамымаған	үй жануарлары таниды	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Лисовский Георгий

Баланың туған жылы 07.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) шаралар (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілегін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатты таниды	табиғатқа қамқорлық танытуға тырысады	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Жарқынбекұлы Арман

Баланың туған жылы 21.11.2017

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі (дамытушы, желтоқсан) бақылау шаралар (түзету) (қазан)	Аралық бақылау шаралар (сәуір) (дамытушы, түзету) (ақпан)	Қорытынды нәтижесіндегі (дамытушы, (маусым-шілде) бақылау шаралар түзету)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатты таниды	табиғатқа қамқорлық танытуға тырысады	жақсы

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

