



Бекітемін  
Атамекен ауылының  
жалпы орта білім беретін  
мектебінің директоры  
Зиярши Ж.Е.

**Баланың жеке даму картасы**  
**2023-2024 жыл**  
**«Балбөбек» шағын орталығы**  
**«Қарлығаш» тобы**

Тәрбиеші: Касенова А.



Бекитилди  
Амурский аутизмнинг  
«Қарлғақ» тобонини болаларнинг тизими  
Муллоабдин дарижгорни  
Закорити Ж.И.

«Балобек» тағлиқ орта тағлиқнинг  
«Қарлғақ» тобонини болаларнинг тизими  
2023-2024 оқу жайлыни аринилган

| №  | Аты-жон            | Туған жайлы |
|----|--------------------|-------------|
| 1  | Аснатуды Мухаммад  | 03.03.2019  |
| 2  | Бекшопа Эмин       | 09.10.2019  |
| 3  | Бекболит Арман     | 20.06.2019  |
| 4  | Илолатбек Асапалы  | 04.00.2020  |
| 5  | Гелия Анна         | 25.03.2019  |
| 6  | Давлетбек Рамазан  | 03.06.2019  |
| 7  | Давлетбек Тумар    | 16.12.2020  |
| 8  | Жанит Сафи         | 03.05.2019  |
| 9  | Жаркынбек Аман     | 20.07.2020  |
| 10 | Жапарұлы Нұршат    | 10.10.2018  |
| 11 | Зефнолла Амин      | 03.02.2020  |
| 12 | Келдижамал Эминия  | 30.06.2022  |
| 13 | Камилжамал Ишай    | 16.01.2020  |
| 14 | Камилжамал Гулмар  | 08.10.2018  |
| 15 | Камилжамал Назоли  | 16.04.2021  |
| 16 | Лисовский Георгий  | 07.10.2019  |
| 17 | Мурсалы Айзере     | 30.09.2018  |
| 18 | Мурсалы Айсаымгал  | 04.09.2021  |
| 19 | Никитенко Дарья    | 12.06.2020  |
| 20 | Нарынжол Илканишам | 29.05.2020  |
| 21 | Осатия София       | 25.11.2018  |
| 22 | Таштабек Бахтиар   | 23.01.2020  |
| 23 | Умитхан Шажинсар   | 06.02.2020  |
| 24 | Фетисов Сергей     | 15.07.2019  |
| 25 | Хуанбай Фатима     | 02.07.2021  |

Бекітемін  
Атамекен ауылдық  
орталық білім беретін  
мектебінің директоры  
Зинотрин Ж.Е.

«Балбөбек» шағын орталығының  
«Қарлығаш» тобының балалардың тізімі  
2023-2024 оқу жылына арналған

| №  | Аты-жөні           | Туған жылы |
|----|--------------------|------------|
| 1  | Бакинова Элина     | 09.10.2019 |
| 2  | Бекболат Арман     | 20.06.2019 |
| 3  | Болатбек Асанали   | 04.09.2020 |
| 4  | Дәулетбек Рамазан  | 03.06.2019 |
| 5  | Дәулетбек Тұмар    | 16.12.2020 |
| 6  | Жанат Сафи         | 03.05.2019 |
| 7  | Жаркынбек Аяла     | 20.07.2020 |
| 8  | Жанарұлы Нұршат    | 30.10.2018 |
| 9  | Зейнолла Амина     | 03.02.2020 |
| 10 | Колодежняя Эмелия  | 30.06.2022 |
| 11 | Қанатқызы Инабат   | 16.01.2020 |
| 12 | Қанатқызы Гүлмари  | 08.10.2018 |
| 13 | Қанатұлы Нақхали   | 16.04.2021 |
| 14 | Мұсақызы Дізере    | 30.09.2018 |
| 15 | Мұсақызы Айсымбат  | 04.09.2021 |
| 16 | Никитенко Дарья    | 12.06.2020 |
| 17 | Нарышков Владислав | 29.05.2020 |
| 18 | Осадчая София      | 25.11.2018 |
| 19 | Серикбава Айша     | 24.11.2021 |
| 20 | Тастанбек Бахтияр  | 23.01.2020 |
| 21 | Үмітхан Шахназар   | 06.02.2020 |
| 22 | Фелисов Сергей     | 15.07.2019 |
| 23 | Хуанбай Фатима     | 02.02.2021 |
| 24 | Хуанбай Медина     | 04.08.2022 |



|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p> | <p>Қағазбетіне бояулармен штрихтар,</p> <p>жақпалар, сызықтар</p> <p>ауданы, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды мүсіндеуді, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту.</p> | <p>Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;</p> |  |  |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>               | <p>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>  | <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды;</p> <p>жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру</p>                      |  |  |

**Дағдыларды меңгеруден деңгейлері:**

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Бақанова  
Элина  
Баланың туған жылы, күні\_  
09.10.2019  
«Қарлығаш» тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан -сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей -«жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; Шдеңгей - «төмен» |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуының орындауы, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.   | Танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;  |   |   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуы, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.             | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; |   |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үйкұстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.  | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;   |   |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі түсті қарындаштармен фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфияға орналастыруды меңгерту. | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады  |   |   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігі терең қалыптастырылуы.</p> | <p>Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;</p> |  |  |
|---|---|---|--|--|

**Дағдылардың деңгейлері:**

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Бекболат Арман  
Баланың туған жылы, күні \_\_20.06.2019  
«Қарлығаш»тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)   | Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (ақпан -сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту,түзетуісшаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:Шдеңгей -«жоғары»;Шдеңгей– «орташа»;Ідеңгей - «төмен» |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ересектерменбіргедеңгейдежаттығынорындауды, спорттық жаттығудыңалғашқытехникасы туралы түсініктерін, жекебасгиена сыныңбастапқыдағдыларын меңгерту  | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру  |  |   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделісөйлемге ауыса білуді, дауысты жәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстайалудымеңгерту, қысқаөлеңдерді анық, асықпайайтуды, олардыңмәзмұныбойынша сұрақтарға жауап берудіүйрету.3-5сөздентұратын тіркестерді, сөйлемдердіайтуды, ақпараттарменбөлісуді қалыптастыру | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; |  |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Суреттен жануарларды тауыпатауды, олардың сипаттықерекшеліктерінайтуды, табиғи материалдардыңқасиеттерінтуралы түсініктеріндамыту.  | Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді  |  |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлітүстіқарындаштармен, фломастердің, гуашьтіңтөрт түсіменсуретсалуды, түрліішіні дердібіріктіруарқылы заттарды фланелеграфтаорналастыруды меңгерту, бастапқытехникалықдағдыларықалыптасуын қағазбетіндесимметриялықпішінідердіорналастырудыдамыту  | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді  |  |   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасыныңнастанасы, мемлекеттікрәміздерітуралы   | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;   |  |   |



|                                    |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|
| бастапқы түсініктерін қалыптастыру |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|

**Дағдылардың деңгейлері:**

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Гензе Анна  
 Баланың туған жылы,  
 күні\_25.04.2019ж\_«Қарлығаш»то  
 бы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан -сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей -«жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; Ідеңгей - «төмен» |
|--|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық жаттығуларды орындауына қажетті қызығушылықты арттыруға бағытталған шаралар жүзеге асырылды. Баланың бастапқы дағдыларын қалыптастыруға бағытталған шаралар жүзеге асырылды.  |  |  |   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемге ауысуға бағытталған шаралар жүзеге асырылды. Баланың ауызша және жазба сөйлемдерін құрастыруға бағытталған шаралар жүзеге асырылды.   |  |  |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуді, табиғи материалдардың қасиеттерін туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табиғи материалдардың қасиеттерін туралы түсініктерін дамыту. |  |  |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды мүсіндеуді, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелег рафта  |  |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>орналастырудыменгерту.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсіні терін қалыптастыру.</p> |  |
|---|--|--|

**Дағдылардыменгеруденгейлері:**

I-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә.---Дәулетбек Рамазан  
Баланың туған жылы, күні  
\_03.06.2019ж.\_  
«Қарыаш»тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)  | Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан -сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:Шдеңгей -«жоғары»;Шдеңгей– «орташа»;Ідеңгей - «төмен») |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ересектерменбіргедеңежаттығуынорындауды, спорттық жаттығудыңалғашқы техникасы туралы түсініктерінқалыптастыру, жекебасгиенасының бастапқыдағдыларындамыту.  | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;         |   |  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстардыдұрысдыбыстайалуды, қысқаөлеңдердіанық, асықпай айтуды, олардымазмұныбойынша сұрақтарға жауап берудіүйрету. қысқа өлеңдерді анық, асықпайайтуды, олардыңмазмұныбойынша сұрақтарғажауапберудіүйрету.                         | Екпінді буынды естуді және анықтай алуға жұмыс істеу жұмысын жалғастыру  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Көлік құралдарының, автомобильбөліктерініңатауларынбілуді, табиғиматериалдардыңқасиеттерітуралы түсініктерін қалыптастыру.Суреттенжануарларды тауып атауды, олардыңсипаттық ерекшеліктерін айтуды, табиғиматериалдардыңқасиеттерітуралы түсініктеріндамыту. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Көлікқұралдарының, автомобильбөліктерініңатауларынбілуді, табиғиматериалдардыңқасиеттерітуралы түсініктерінқалыптастыру. Суреттенжануарлардытауыпатауды, олардыңсипаттыкерекшелікті   | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу   |   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ерінайтуды,табиғи материалдардыңқасиеттерітуралытүсініктеріндамыту.   |   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасыныңастанасы,мемлекеттікрәміздерітуралы бастапқытүсініктерінқалыптастыру | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу |

**Дағдылардың деңгейлері:**

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

**2023–2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.---Жанат Сафи**  
**Баланың туған жылы, күні**  
**\_03.05.2018ж. «Қарлығаш» тобы**

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей -«жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; Шдеңгей - «төмен» |
|--|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ересектермен бірге дене жаттығу ынырында уды, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін, жеке гигиенасын бастапқыдағдыларын меңгерту   | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;         |  |   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айту, ақпараттармен бөлісу ді қалыптастыру | Екпінді буынды естуді және анықтай алу да жұмыс істеу жұмысын жалғастыру   |  |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айту, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.  | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. |  |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту, бастапқы техникалық дағдылары қалыптасуын қағаз бетінде симметриялық пішіндерді орналастыруды дамыту  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу   |  |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p> | <p>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</p> |  |
|---|---|--|--|

**Дағдылардың деңгейлері:**

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2023–2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.— Лисовский Георгий  
 Баланың туған жылы, күні\_07.10.2019\_  
 \_Жарыаш\_ тобы

| Құзыреттілікті ер                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей -«жоғары»; Идеңгей – «орташа»; Ддеңгей -«төмен» |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері               | Ересектермен бірге дене жаттығуы нәтижесінде, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту   |  |   |  |
| Коммуникативтік дағдылары          | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту, қысқа сөздерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді қалыптастыру. Қысқа сөздерді анық асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. |  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуді, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.  |  |   |  |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағазбетінбағдарлайалуды,халы қойыншықтарынқарастырубары сындақуанышбілдіруді,түрліпіші ндердібіріктіру арқылы<br><br>заттардыфланелегр афта<br><br>орналастырудымен герту,бастапқы<br><br>техникалықдағдыл арықалыптасуынқағазбетіндеси мметриялық пішіндерді орналастырудыменгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қазақ халқының тұрмыстық заттарынатауды, өздері тұратын қала мен ауылтуралы,ҚазақстанРеспубли касының астанасы,мемлекеттікрәміздері туралыбастапқытүсініктерінқа лыптастыру   |  |  |  |

**Дағдылардыменгеруденгейлері:**

I-деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады

**2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.—Жанарұлы  
Нұршат**  
Баланың туған жылы,  
күні**30.10.2018ж.** \_\_Білім беру  
ұйымы**«Балбөбек» ш/о**  
**«Қарлығаш» ортаңғы тобы**

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан -сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей -«жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; Шдеңгей - «төмен») |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдардың түрлеріне игеру, спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.   | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. |   |  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, белсенді сөздік тебарлық сөз таптарының қолдануды дамыту.  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.   |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үйкүстарының өздеріне тән ерекшеліктерін, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін нығайту.   | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.   |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру және қолдануды, қағаз бетінде симметриялық пішіндерді орналастыруды дамыту.   | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді   |   |  |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Көлік құралдарына тауды, Қазақ халқының тұрмыстық заттарына тауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру   |   |  |

**Дағдыларды меңгеруден деңгейлері**

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанатқызы  
Гүлмари  
Баланың туған жылы,  
күні 08.10.2018 ж. Білім беру  
ұйымы «Балбөбек» ш/о  
«Қарлығаш» ортаңғы тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан -сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей - «жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; Шдеңгей - «төмен» |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдардың түрлеріне игеру, спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.   | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. |   |  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, белсенді сөздік тебарлық сөз таптарының қолдануды дамыту.  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.   |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үйкүстарының өздеріне тән ерекшеліктерін, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін нығайту.   | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.   |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптасқан және қолдануды, қағаз бетінде симметриялық пішіндерді орналастыруды дамыту.  | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді   |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Көлік құралдарына тауды, Қазақ халқының тұрмыстық заттарына тауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру   |   |  |

Дағдылардың деңгейлері:

Баланың Т.А.Ә.-Фетисов Сергей--

Баланың туған жылы, күні\_15.07.2

019 ж.\_

Білім беру ұйымы «Балбөбек» ш/о\_

«Қарлығаш» тобы

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан -сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей -«жоғары»; Шдеңгей -«орташа»; Ідеңгей -«төмен») |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдардың түрлерінің ертеу, спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсініді  | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; |   |  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу, дыбысқа әлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру                         |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін нығайту.   | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.            |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелег рафта орналастыруды меңгерту.   | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту   |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қазақ халқының тұрмыстық заттарына тауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру                            | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу  |   |  |

Дағдыларды меңгеруден деңгейлері:

2-денгей – баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілі білім

3-

4-

5- Баланың Т.А.Ә. Мұсақызы Айзере

6- Баланың туған жылы,  
күні 30/09.2018ж. Білім беру  
ұйымы «Балбөбек» ш.о

7- «Қарлығаш» ортаңғы тобы

8-

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан -сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей -«жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; Шдеңгей - «төмен») |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдардың түрлеріне игеру, спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.   | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. |   |  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу, белсенді сөздік тебарлық сөз таптырып қолдануды дамыту.  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.   |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үйкұстарының өздеріне тән ерекшеліктерін, табиғи материалдардың қасиеттерін туралы түсініктерін нығайту.  | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.   |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру және қолдануды, қарапайым симметриялық пішіндерді орналастыруды дамыту.   | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді   |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Көлік құралдарына тауды, Қазақ халқының тұрмыстық заттарына тауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру   |   |  |

Баланың Т.А.Ә. Осадчая София

9- Баланың туған жылы,  
күні 25.11.2018 ж. Білім беру  
ұйымы «Балбөбек» ш.о

10- «Қарлығаш» ортаңғы тобы

11-

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей -«жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; Шдеңгей - «төмен») |
|--|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығулардың алғашқы техникасын туралы түсіндіру.  | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады, белсенді сөздік тебарлық сөз таптарынан қолдануды дамыту.  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үйкүстарының өздерін тән ерекшеліктерін, табиғи материалдардың қасиеттерін туралы түсініктерін нығайту.   | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.   |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру және қолдануды, қағаз бетінде симметриялық пішіндерді орналастыруды дамыту.   | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді   |  |  |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Көлік құралдарына тауды, Қазақ халқының тұрмыстық заттарына тауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру   |  |  |

**2023–2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні** Болатбек  
**Асанали** 04.09.2020ж  
**Тобы:** \_Топ:Қарлығаш»тобы

| Құзыреттілікт ер  | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---|--|--|--|-----------|
| Физикалық қасиеттері  | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерте                                 | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; |  |           |
| Коммуникативтік дағдылары                                     | Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді қайтапайтуға үйрету  | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                                |  |           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                            | Түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып атауға үйрету   | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету              |  |           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету   | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу  |  |           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады | Табиғатты таниды   |  |           |

**2023-2024** оқужылындағы

**Баланың жекедамукартасы**

Баланың аты-жөні Дәулетбек

Тұмар 16.12.2020ж

Тобы: Топ: Қарлығаш тобы

| Құзыреттілікті ер   | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---|--|---|--|-----------|
| Физикалық қасиеттері  | Қимылды үйлестірудің бастапқыдағы дағдыларына ие   | Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру   |  |           |
| Коммуникативтік дағдылары                                     | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету  | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;             |  |           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                            | Заттардың түсін келіміне ажыратуға үйрету  | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру. |  |           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға аынтал аныдыру  | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                    |  |           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады | Табиғатты таниды  |  |           |



2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Жарқынбек Аяла

20.07.2020ж

Тобы: \_Топ:Қарлығаш»тобы

| Құзыреттіліктің ер   | Түзетуіс-шаралары<br>(бастапқы<br>бақылаудан кейін)   | Түзетуіс-шаралары<br>(аралық бақылауда<br>не кейін)  | Түзетуіс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|---|--|--|-----------|
| Физикалық қасиеттері   | Қимылды<br>үйлестірудің бастапқы<br>ағдыларына меңгерту   | Шынықтыру шараларының<br>маңыздылығы мен<br>қажеттілігін түсіндіру;<br>таңертеңгі гимнастиканы<br>орындауға қызығушылық<br>арттыру |  |           |
| Коммуникативтік<br>дағдылары   | Өзінің дене<br>мүшелеріна жыратуға және<br>не атауға<br>үйрету  | негізгі ойды дұрыс жеткізе<br>алада, өлеңді мәнерлеп<br>жатқа оқуды жұмыс істеу  |  |           |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                                  | Ересектердің көмегімен<br>арапайым құрылыстарды<br>құрастыруға үйрету   | «бір» сөзінің мағынасын<br>білу басқа сандармен<br>салыстыруды үйрету<br>10-ға дейін кері қарай<br>санауды бекіту.                 |  |           |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеу іс-<br/>әрекетінің дамуы</b> | Сазбалшықты алақан арасында<br>малату әдісін<br>меңгерту  | Қағаздан симметриялық<br>пішіндерді қию;<br>түрлі үйлесімдікте<br>сюжетті суреттерді салу  |  |           |
| Әлеуметтік эмоционалды<br>дағдыларды қалыптастыру                      | туыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық<br>көңіл<br>күйін білдіруді, үлкенді<br>сыйлау,<br>таныта алуды жұмысын<br>жүргізу |  |  |           |

Баланың аты-жөні Қанатқызы

Инабат 16.01.2020жТобы: Топ: Қарлығаш» тобы

| Құзыреттілікт ер  | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  |
|---|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері  | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру. | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтау.;           |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                                     | Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету                                    | Екпінді буынды естуді және анықтай алуға жұмыс істеу жұмысын жалғастыру  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                            | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету<br>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағаздан симметриялық пішіндерді қию;<br>түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу   |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу жұмысын жүргізу          | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу жұмысын жүргізу  |  |  |

**2023-2024 \_\_\_\_\_ оқужылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Никитенко

**Дарья** 12.06.2020ж

**Тобы:** \_Топ:Қарлығаш»тобы

| Құзыреттілікті ер   | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|---|--|--|-----------|
| Физикалық қасиеттері  | Ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту                             | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;  |  |           |
| Коммуникативтік дағдылары                                     | Өзінің дене мүшелеріна жыратуға үйрету  | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; |  |           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                            | қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету   | 5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  |  |           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсінеу техникасын меңгерту.  | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады  |  |           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие ; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Табиатты таниды және айтады  |  |           |

2023-2024 \_\_\_\_\_ оқужылындағы

Баланың жекедамукартасы

Баланыңаты-жөні

Нарышкова Владислов 29.05

2020ж

Тобы: \_Топ:Қарлығаш»тобы

| Құзыреттілікт ер  | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)                              | Түзету іс-шаралары(аралықбақыл ауданкейін)  | Түзету іс-шаралары(қорытындыбақылаудан кейін) |  |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері  | Ересектердіңкөмегіменөзіне-өзіқызмететудің қарапайымдағдыларынмеңгерту     | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. |   |  |
| Коммуникативтік дағдылары                                     | Өзініңдемүшелерін ажыратуға жәнеатауғаүйрету                               | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.   |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                            | қарапайымқұрылыстардықұрастыруғүйрету                                      | Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.  |   |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сазбалшықты алақанарасыдадомалату тәсілдерін меңгерту                      | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді   |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру   |   |  |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Тастанбек**

**Бахтияр 23.01.2020ж**

**Тобы: Топ: Қарлығаш» тобы**

| Құзыреттілікті ер   | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|--|--|--|-----------|
| Физикалық қасиеттері  | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету | Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.   |  |           |
| Коммуникативтік дағдылары                                     | киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарына тәй білуге үйрету  | Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап беруге алуға дағдыландыру.                               |  |           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                            | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету   | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.  |  |           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дөңгелек, ұзын пішіндерді мүсіндеу техникасын меңгерту   | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білуге және атай алу.      |  |           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды   | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдарламаның белгілерін түсінеді және атайды. |  |           |

2023-2024 оқужылындағы

Баланың жекедамукартасы

Баланыңаты-жөні Үмітхан

Шахназар 06.02.2020ж

Тобы:\_ Топ:Қарлығаш»тобы

| Құзыреттілікт ер  | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)  | Түзетуіс-шаралары(аралықбақылауданкейін)   | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін) |  |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері  | Жаттығулардыкөзбенбағдарлауарқылы ойынтүрінде (жануарлардыңқимылдарынаеліктеу)педагогпенбірге орындайды | Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.   |   |  |
| Коммуникативтік дағдылары                                     | Өзініндемүшелерін ажыратадыжәнеатайды   | Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап беруге алуға дағдыландыру.                           |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                            | Түсіменкөлемінеқарамастананыс заттарды танидыжәнекөрсетеді  | Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.   |   |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сазбалшықтыалақан арасындадомалата алады  | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білу және атай алу.    |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды                              | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. |   |  |

2023-2024 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Зейнола

Амина 03/02/ .2020ж

Тобы: \_Топ:Қарлығаш»тоб

| Құзыреттілікт ер  | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|---|--|--|-----------|
| Физикалық қасиеттері  | Ересектермен бірге дене жаттығуларының орнындауға үйрету              | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды.<br>Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. |  |           |
| Коммуникативтік дағдылары                                     | Адамның дене мүшелерін танып атауға үйрету                            | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.  |  |           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                            | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту    | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.  |  |           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Тәрбиешінің көрсетуі бойыншалынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді  |  |           |
|   |   |  |  |           |

2023–2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қанатұлы Наққали 16.04.2021ж

Тобы: Топ: Қарлығаш тобы

| Құзыреттіліктің ер  | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---|--|--|---|-----------|
| Физикалық қасиеттері  | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерте | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; |   |           |
| Коммуникативтік дағдылары                                     | Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді қайтапайт уға үйрету                 | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                                |   |           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                            | Түсімен көлеміне қарама-аста н таным заттарды танып атауға үйрету            | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету              |   |           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету                                 | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу  |   |           |
|   |  |  |   |           |



2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұсақызы Айсынбат 04.09.2021ж

Тобы: Топ: Қарлығаш тобы

| Құзыреттілікті ер   | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)      | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---|---|---|---|-----------|
| Физикалық қасиеттері  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие        | Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру   |   |           |
| Коммуникативтік дағдылары                                     | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануға жаттықтыру.;                 |   |           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                            | Заттардың түсін келіміне ажыратуға үйрету           | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру. |   |           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру  | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                    |   |           |
|   |   |   |   |           |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хуанбай Фатима 02.02.2021ж

Тобы: \_Топ: Қарлығаш\_ тобы

| Құзыреттіліктің ер   | Түзетуіс-шаралары<br>(бастапқы<br>бақылаудан кейін)   | Түзетуіс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзетуіс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|---|--|--|-----------|
| Физикалық қасиеттері   | Қимылы баяу дамыған.<br>Ересектердің көмегімен<br>мәдени – гигиеналық<br>дағдыларды орындауды | Ересектердің көмегімен<br>мәдени – гигиеналық<br>дағдыларды орындауды<br>жалғастыру / жеңін<br>түру, қолын сабындап жуу,<br>сүлгімен құрғатып сүрту/ |  |           |
| Коммуникациялық<br>дағдылары   | Сөздік қоры аз.   | Сөздік қоры аз, ойын жеткізе<br>алмайды  |  |           |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                                  | Заттарды есте сақтауға<br>және іздеуге қабілеті төмен   | Бір текті заттарды бір белгі<br>бойынша<br>/көлемі, пішіні/ топтастыра<br>алмайды  |  |           |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеу іс-<br/>әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету   | Қағаз қасиеттерін біледі,<br>карандаш дұрыс ұстай<br>алады.  |  |           |
|  |   |  |  |           |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Колодяжная Эмилия 30.06 .2022ж

Тобы: \_Топ:Қарлығаш\_ тобы

| Құзыреттіліктің ер  | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|---|--|--|---|----------|
| Физикалық қасиеттері  | Қимылы жақсы дамыған.                          | Барлық гигиеналық шараларды орындайды.       |   |          |
| Коммуникация тивтік дағдылары                                 | Жұмыс жасау керек.                             | Керекті сөз тіркестерін қайталайды.          |   |          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                            | Ойыншықтарды ретімен қоя алады.                | Түстерді қайталайды.                         |   |          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сызықтар сызуға тырысады.                      | Қағаз, қалам қолданады                       |   |          |
|   |  |  |   |          |

2023-2024 оқужылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серикбава Айша 24.11.2021

Тобы: \_Топ:Қарлығаш»тобы

| Құзыреттілікт ер  | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері  |   | Барлық гигиеналық шараларды орындайды.      |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                                     |   | Керекті сөз тіркестерін қайталайды.         |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                            |   | Түстерді қайталайды.                        |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   | Қолын жаттықтыру                            |  |  |
|   |   |   |  |  |

2023-2024 оқужылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хуанбай Медина 04.08.2022

Тобы: \_Топ:Қарлығаш»тобы

| Құзыреттілікті ер   | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері  |   | Барлық гигиеналық шараларды орындайды.      |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                                     |   | Керекті сөз тіркестерін қайталайды.         |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                            |   | Түстерді қайталайды.                        |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   | Қолын жаттықтыру                            |  |  |
|   |   |   |  |  |



