

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ мұғалімдерінің педагогикалық кеңесінде қаралды.
Хаттама № 1
с. 28_у_08.2021 ж.

Рассмотрено на педагогическом совете учителей КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
Протокол № 1
от « 28 »_08.2021 г.

«Бекітемін»
«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры
Зиярши Ж.Е.
«28»_08_2021ж.



«Утверждаю»
директор КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
Зиярши Ж.Е.
от «28»_08_2021 г.

Курс бағдарламасы
Программа курса

«Қызықты математика»
Мектепалды даярлық сыныбы

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі

Ақбас У.

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен отдела образования
по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Түсінік хат

Баланы мектепалды дайындау үздіксіз білім беру жүйесіндегі педагогика ғылымдары мен практикасының ең басты өзекті мәселелері. Қазақстан президентінің 2030-шы жылға арналған бағдарламасында барлық саланың жанаруы туралы мәселелер, оның ішінде білім саласы бағдарламасындағы жағдайлар атап көрсетілген.

Мектепалды дайындық, баланың оқу мәселесін жақсы жағдайда болуына байланысты. Бүгінгі мектеп жасына дейінгі балалардан Қазақстан келешегі байқалды. Жаңа ұлттық тәрбиелеуде, тәрбиенің мазмұны, ізгілендіру, жекелендіру және жаңа педагогикалық дамудың әлеуметтік бағытының түбегейлі өзгеруін талап етеді.

Балабақшадағы мектепалды тобындағы арнайы өтілетін сабақ кезінде балалар жадында түрлі заттардың қасиеттері сапалық сандық ерекшеліктері туралы ұғымдар қалыптасады. Соның нәтижесінде заттардың пішінін, түсін, көлемін салыстыра білуге олардың кеңістіктегі орнын ажыратуға дағдыланады.

Бағдарламалық материалды балаларға игеру үрдісінде тәрбиеші баланы тек үстірт санауға ғана жаттықтырмай ой еңбегіне бейімдеуге олардың қиялын, санасын, зейінін дамытатындай есептерді ауызша шығара білуге үйретеді.

Осы талаптарды ескере отырып, мен вариативтік бөлімде берілген сағатты «Қызықты математика» сабағына алып мынадай жоспар құрып отырмын.

Ұсынып отырған жоспарым балалардың жас ерекшелігіне лайықталып, мектепалды даярлау бағдарламасының талаптарына сай құрастырылған.

Сабақ 33 сағатқа жоспарланған. Сабақ ойын түрінде өткізіліп, түрлі математикалық сауықтар (дидактикалық ойын, шытырмандар, логикалық есептер) пайдаланылған.

Бұл жоспарға жұмыс дәптері және «Сөз өнері әлемінде» қосымша көркем сөздер берілген.

Бағдарламаның мақсаты:

Балаларды он санына дейін тура және кері санауды үйрету. Онға дейін сандардың құрамын білуге, жазылуын (+, -) амалдарымен таныстыру.

Геометриялық фигураларды атай және айыра білуге, олардың қасиеттері туралы түсінік беру;

Салыстырмалы әдіс бойынша әр түрлі геометриялық пішіндерді салыстыра білуге үйрету;

Кеңістікті дұрыс бағдарлай білуін, берілген бағыт бойынша қозғалуға үйрету (алға, артқа, оңға, солға);

Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру.

Жұмбақтар мен жаңылтпаштар, қаламақ пен санамақтар, өтірік өлеңдер баланы қызықтырып, көңіл күйін көтеріп қуанышқа бөлейді. Әдемі машықтар, сөз өнерінің кестелері жақсы ұйқастар бәрі де балаға өсер беріп қиялын қанаттандырады, ойлауын дамытады.

Сабақты ойын түрінде өткізе отыра, баланың ынтасын арттырып қызықтыра түсу.

Айналасындағы өмірден алған әсерін, көрген білгенін ойын арқылы танытып, күш жігерін, сезімін арттыру.

Бағдарламаның мазмұны:

Бұл бағдарлама мектепалды даярлық класының балаларының бойында белсенділік, тапқырлық, ойлау қасиеттерін

қалыптастырады.

Бағдарламаға қызықты тапсырмаларымен жұмыс дәптері және халық ауыз әдебиетінен санамақтар, өлеңдер,

жаңылтпаш, сөз жұмбақтар еңгізілген.

Бұл бағдарлама

1. Баланың танымдық әрекеттерін қалыптастырады; 2. Ой-қиялы дамып, ойлау қабілеттерін жетілдіреді;
3. Үздіксіз дамуын , дүниетанымын кеңейтіп ойлау жүйесін дұрыс қалыптастырады;
4. Тапсырмалардың көп деңгейлігі баланы жан-жақты тәрбиелейді деп ойлаймын.

Күтілетін нәтиже:

1. Тапсырмалардың мазмұның түсініп, өздігінен дұрыс, шапшаң орындай білуі тиіс;
2. Баланың қолының бұлшық еттері мен саусақтарын әлсіздігі дамиды; 3. Сандарды баспа түрінде жаза білуі тиіс;
4. Халық ауыз әдебиеттерді пайдалана білуі

«Қызықты математика» бағдарламасы

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Қайсысы биік, қайсысы аласа?	1	08.09
2	Қайсысы жуан, қайсысы жіңішке?	1	15.09
3	Қайсысы үлкен? қайсысы кіші?	1	22.09
4	Жиынтықтарға бөл	1	29.09
5	Қайда барсаң, соны табасың	1	06.10
6	Графикалық диктант	1	13.10
7	Бұл қай кезде болады?	1	20.10
8	Одан әрі не болады?	1	27.10
9	Фигураларды есте сақтап қал және сал	1	10.11
10	Сана және көрсет	1	17.11
11	Жолдың суретін сал	1	24.11
12	Неше зат жасырылған?	1	01.12
13	Жанды апта	1	8.12
14	Не ауырлау? Не жеңілдеу?	1	15.12
15	Фигураларды бөлшектерге бөл	1	22.12
16	Адасқан сандар	1	29.12
17	Қанша су бар?	1	19.01
18	Тепкіле-шапалақта	1	26.01
19	Ғажайып қалта	1	02.02
20	Қайсысы көп? Қайсысы аз?	1	16.02
21	Қай қолымда зат көп?	1	23.02
22	Жұбынды тап	1	02.03
23	Сандарды ретімен ата	1	09.03
24	Қайсысы кең? Қайсысы тар?	1	16.03
25	Санамақтар	1	06.04
26	Сенде сонша көрсет	1	13.04
27	Қандай түс?	1	20.03
28	Қайда орналасқан?	1	27.03
29	Өлең есептерді шеш	1	04.05
30	Қайсысы жүйрік?	1	11.05
31	Қандай пішінге ұқсас?	1	18.05
32	Кел, балалар ойнайық, ойнайықта, ойнайық!	1	25.05
33	Қайталау	1	25.05

