

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ мұғалімдерінің педагогикалық кеңесінде қаралды
Хаттама № 1
« 28 » 08. 2021 ж.

Рассмотрено
на педагогическом совете учителей
КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен
отдела образования по Бурабайскому району
управления образования Ақмолинской области»
Протокол № 1
от « 28 » 08. 2021 г.

«Бекітемін»
«Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Атамекен ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ директоры:
Зикирин Ж.Е.
«28» 08 2021ж



«Утверждаю»
Директор КГУ «Общеобразовательная
школа села Атамекен отдела образования
по Бурабайскому району управления
образования Ақмолинской области»
Зикирин Ж.Е.
от «28» 08 2021 г.

Курс бағдарламасы
Программа курса

«Логика»
Мектепалды даярлық сыныбы

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі

Ақбас У

Түсінік хат

Мектепалды даярлыққа арналған арнайы курс «Логика әлемі» дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларлы орындау үшін қажет пайымдау жасау, ой қорыту білігін өалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.

5 – 6 жастағы баланың абстрактілі ойлау деңгейі – дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік беру. Сондықтан мектепалды даярлық тобына арналған «Логика әлемі» арнайы курс бағдарламасы Э. Н. Баталова, Т. Идилова – Алматы 2013 – 2014 ж жұмыс дәптер негізінде құрылған. Мектепалды даярлық топта аптасына 1 сағат, 32 сағатқа арналып жасалған.

Тапсырмалардың мазмұны мектепалды даярлық ттығулар жүйесіне негізделген тәрбиеленушілерге қарапайым математика түсінігін оқыту әдістемесін дамытудағы қазіргі тенденцияларды ескере отырып құрылған жаттығулар тапсырматығулар жүйесіне негізделген.

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып оқу –іс әрекетіне деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы – дидактикалық материалдармен қызықты тапсырмалар зерделікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді.

«Логика әлемі» бағдарламасы арқылы тәрбиеленушілердің тез ойлау, жылдам есеп құрастыру дағдылары қалыптасады. Өтілген жұмыстар мен тапсырмалар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

Мақсаты:

Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін және шапшаң есептеу дағдыларын жетілдіріп, өздігінен жұмыс жасай алатын жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеті:

- Баланы оқу – іс ірекетіне деген қызығушылығын арттыру; -Өз бетінше жұмыс жасау әрекетін қалыптастыру;
- Қиялдау, елестету жіне шығармашылық ойлауын дамыту;
- Логикалық тапсырмалар арқылы жеке зейінін дамыту және қалыптастыру; - Назар аудару, елестету есте сақтау, топтастыру;
- Ойша тұжырымдама жасау;

Күтілетін нәтиже:

Тәрбиеленушілердің логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Қарапайым математикалық түсініктерді меңгереді. Өз бетімен немесе топтасқан түрде әрекет етуге, бірлесіп өз жұмысының нәтижесін көріп, өз – өздерін бағалап қарауға мүмкіндік береді.

Тәрбиеленушілердің оқу іс – ірекетін меңгеру талаптары

Бағдарламаны жүзеге асыру стратегияларын балалар меңгеруі тиіс. «Логика әлемі» вариативтік компанет бойынша қойылатын талаптар:

- Өзіндік ойлау қабілетін дамыту;
- Назар аудару, елестету, есте сақтауды;
- Топтастыру, зейінді дамыту, ойша тұжырымдама жасауды; -Байқағыштыққа , шапшаңдыққа, ойын дәлелдеуге;
- Интеллектуалды және шығармашылық мүмкіндіктерін қалыптастыруға;

№	Сабақ тақырыптары	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Қай зат кімдікі?	Заттарды қасиеттеріне қарай топтастыра білуге	1	02.09
2	Қай зат кімдікі?	Заттарды қасиеттеріне қарай топтастыра білуге үйрету.	1	09.09
3	Әр матрешканың гүлі мен бантигін тап?	Әр бантикпен гүлдің орналастыру ретін табу.	1	16.09
4	Әр матрешканың гүлі	Әр бантикпен гүлдің орналастыру ретін табу.	1	23.09
5	Жануарлар. Ерекшелігін тап.	Балаларға берілген тапсырмалардың ерекшеліктерін	1	30.09
6	Жануарлар. Ерекшелігін	Балаларға берілген тапсырмалардың ерекшеліктерін	1	07.10
7	Қай аң қандай вагонға мінеді.	Аңдары өз вагондарына орналастыру.	1	14.10
8	Қай аң қандай вагонға мінеді.	Аңдарды өз вагондарына орналастыру.	1	21.10
9	Не артық? Қайсысы	Қай заттың артық екенін анықтауға, қалғанын бір	1	28.10
10	Не артық? Қайсысы бірдей?	Қай заттың артық екенін анықтауға, қалғанын бір	1	11.11
11	Сызық арқылы қос.	Бала зейінін тұрақтандыру. Кеңістікті- бейнелі	1	18.11
12	Сызық арқылы қос.	Бала зейінін тұрақтандыру. Кеңістікті- бейнелі ойлауын дамыту.	1	25.11
13	Қайталау	Өткен тақырып бойынша пысықтау	1	02.12
14	Нені шатыстырған? Пішіндерді ата.	Балалардың саусақтарының бұлшықеттерін дамыту.	1	09.12
15	Нені шатыстырған?	Балалардың саусақтарының бұлшықеттерін дамыту.	1	23.12
16	Айырмашылығын тап. Бастырып боя.	Берілген суреттер мен заттардың айырмашылығын	1	20.01
17	Айырмашылығын тап. Бастырып боя.	Берілген суреттер мен заттардың айырмашылығын	1	27.01
18	Бірдей ұшақтарды боя.	Көлік түрлері, олардың қызметтерімен	1	03.02
19	Бірдей ұшақтарды боя.	Көлтүрлер түрлері, олардың қызметтерімен таныст	1	17.02
20	Суретті аяқта	Балаларға суретшінің салған суретін аяқтауға үйрету.	1	24.02
21	Суретті аяқта	Балаларға суретшінің салған суретін аяқтауға	1	03.03
22	Қайталау	Өткен тақырып бойынша пысықтау.	1	10.03

23	Ортақ белгілерін тап.	Заттардың ортақ белгілерін табуға үйрету.	1	17.03
----	-----------------------	---	---	-------

24	Ортақ белгілерін тап.	Заттардың ортақ белгілерін табуға үйрету.	1	31.03
25	Қай нәрсе өзгеше?	Берілген суреттер мен заттардың айырмашылығын	1	07.04
26	Қай нәрсе өзгеше?	Берілген суреттер мен заттардың айырмашылығын анықтау.	1	14.04
27	Кеңістікті бағдарлау.	Берілген суреттер мен заттардың айырмашылығын анықтау.	1	21.04
28	Кеңістікті бағдарлау.	Берілген суреттер мен заттардың айырмашылығын анықтау.	1	28.04
29	Ойлан тап!	Қай зат артық екенін анықтауға, қалғанын бір сөзбен атап айту.	1	05.05
30	Балапандардың	Байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	1	12.05
31	Балапандардың	Байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	1	12.05
32	Қай зат қай жерде	Заттың орналасу тәртібін анықтату.	1	19.05
33	Қайталау	Өткен сабақтарды еске түсіру	1	19.05

Пайдаланылған әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Ө.Тұрғанбаев «Логика». Алматы: «Білім», 2004 жыл
2. Е. Шаханов «Логикадан жаттығулар жинағы» Астана: «Фолиант», 1999 жыл
3. Ж.Елшібаев «Зерек». Алматы: «Өнер», 1991 жыл
4. Соколова Ю. А. «Логика». Москва, 2004 жыл
5. Развитие логического мышления детей. Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов. Ярославль. «Академия развития»
1998.
6. Логика для младших школьников. Л.Ф. Тихомирова. Ярославль. Академия развития, Академия
Холдинг, 2003.
7. Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов. Материалы по оценке готовности к обучению в среднем звене. Ярославль
1992.
8. С.Елеубаев, С.Елеубаева. «Дидактикалық ойындар мен логикалық есептер». Алматы 1995.
9. Агаева Е.Л. Бروفман В.В. «Чего на свете не бывает». – М: Просвещение, 1991.
10. Варегина Ф.В., Смирнова С.В. Дидактические игры и логические задачи на уроках математики в
начальных классах.- Тула 1990.

Қосымша әдебиеттер:

1. Светлова И.Е. Логика. Москва, 2004ж
2. Б.Жұмақашева, Г. Сапарғалиева «Дене мүшелерінің атауларынан туындаған бірліктер» Алматы
3. Н. Рындина «Мир логики» Ростов- на- Дону: «Феникс» 2008 год