



Бекітемін
Атамекен ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры
Зиярши Ж.Е.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 жыл
«Балбөбек» шағын орталығы
«Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Касенова А.

Бекітемін
Атмекен ауданының
жаппай оқу білім беретін
мектебінің директоры
Зинотрин Ж.Е.

«Балбөбек» шағын орталығының
«Қарлығаш» тобының балалардың тізімі
2023-2024 оқу жылына арналған

№	Аты-жөні	Туған жылы
1	Бакинова Элина	09.10.2019
2	Бекболат Арман	20.06.2019
3	Болатбек Асанали	04.09.2020
4	Дәулетбек Рамазан	03.06.2019
5	Дәулетбек Тұмар	16.12.2020
6	Жанат Сафи	03.05.2019
7	Жаркынбек Аяла	20.07.2020
8	Жанарұлы Нұршат	30.10.2018
9	Зейнолла Амина	03.02.2020
10	Колодежняя Эмелия	30.06.2022
11	Қанатқызы Инабат	16.01.2020
12	Қанатқызы Гүлмари	08.10.2018
13	Қанатұлы Нақхали	16.04.2021
14	Мұсақызы Дізере	30.09.2018
15	Мұсақызы Айсымбат	04.09.2021
16	Никитенко Дарья	12.06.2020
17	Нарышков Владислав	29.05.2020
18	Осадчая София	25.11.2018
19	Серикбава Айша	24.11.2021
20	Тастанбек Бахтияр	23.01.2020
21	Үмітхан Шахназар	06.02.2020
22	Фелисов Сергей	15.07.2019
23	Хуанбай Фатима	02.02.2021
24	Хуанбай Медина	04.08.2022

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қағазбетіне бояулармен штрихтар,</p> <p>жақпалар,сызықтар</p> <p>ауданы, түрлі пішіндердібіріктіруарқылызаттарды мүсіндеуді, түрліпішіндердібіріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырудымеңгерту.</p>	<p>Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстаудыүйрету.</p> <p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасыныңастанасы, мемлекеттікрәміздерітуралы бастапқытүсініктерінқалыптастыру</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды;</p> <p>жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру</p>		

Дағдылардымеңгерудендегейлері:

I-деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Бақанова
Элина
Баланың туған жылы, күні_
09.10.2019
«Қарлығаш» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей -«жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; Шдеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуының орындауы, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуы, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуы, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үйкұстарының өзіне тәнрекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфияға орналастыруды меңгерту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		

Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігі терең қалыптастырылуы.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;		
--	--	--	--	--

Дағдылардың деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Бекболат Арман
Баланың туған жылы, күні __20.06.2019
«Қарлығаш»тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту,түзетуісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:Шдеңгей -«жоғары»;Шдеңгей– «орташа»;Ідеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектерменбіргедеңежаттығыуынорындауды, спорттық жаттығудыңалғашқытехника сытуралы түсініктерін, жекебасгиена сыныңбастапқыдағдыларын меңгерту	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделісөйлемге ауыса білуді, дауысты жәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстайалудымеңгерту, қысқаөлеңдерді анық, асықпайайтуды, олардыңазмұныбойынша сұрақтарға жауап берудіүйрету.3-5сөздентұратын тіркестерді, сөйлемдердіайтуды, ақпараттарменбөлісуді қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауыпатауды, олардың сипаттықерекшеліктерінайтуды, табиғи материалдардыңқасиеттерінтуралы түсініктеріндамыту.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлітүстіқарындаштармен, фломастердің, гуашьтіңтөрт түсіменсуретсалуды, түрліішіні дердібіріктіруарқылы заттарды фланелеграфтаорналастыруды меңгерту, бастапқытехникалықдағдыларықалыптасуын қағазбетіндесимметриялықпішінідердіорналастырудыдамыту	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасыныңнастанасы, мемлекеттікрәміздерітуралы	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;		

бастапқы түсініктерін қалыптастыру			
------------------------------------	--	--	--

Дағдылардың деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Гензе Анна
 Баланың туған жылы,
 күні_25.04.2019ж_«Қарлығаш»то
 бы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей -«жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; Ідеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауына қажетті техникасы туралы түсінігін, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа сөйлемдерден негүрлым			
Коммуникативтік дағдылары	күрделі сөйлемге ауысу білуді, дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айту, ақпараттармен бөлісу қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуді, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айту, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды мүсіндеуді, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелег рафта			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	орналастырудыменгерту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсіні терін қалыптастыру.	
--	---	--

Дағдыларды меңгеруден деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.---Дәулетбек Рамазан
Баланың туған жылы, күні
03.06.2019ж.
«Қарыаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей -«жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; Шдеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуы нәтижесінде, спорттық жаттығудың ыңғайлы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке гигиенасының бастапқы дағдыларын дамыту.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтау;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбысталады, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, оларды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Екпінді буынды естуді және анықтай алу жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтады, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		

	ерінайтуды,табиғи материалдардыңқасиеттерітуралытүсініктеріндамыту.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасыныңастанасы,мемлекеттікрәміздерітуралы бастапқытүсініктерінқалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу

Дағдылардың деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2023–2024оқужылынаарналғанБаланынжекедамукартасы

Баланың Т.А.Ә.---Жанат Сафи
Баланың туған жылы, күні
03.05.2018ж.«Қарлығаш»тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту,түзетуісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:Шдеңгей -«жоғары»;Идеңгей– «орташа»;Идеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектерменбіргедеңгейіжаттығу ынорындауды, спорттық жаттығудыңалғашқы техникасы туралы түсініктерін, жекебастигиенасыныңбастапқыдағдыларынмеңгерту	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделісөйлемге ауыса білуді, дауысты жәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстайалудымеңгерту, қысқаөлеңдерді анық, асықпайайтуды, олардыңмазмұныбойынша сұрақтарға жауап берудіүйрету.3-5сөздентұратын тіркестерді, сөйлемдердіайтуды, ақпараттарменбөлісудіқалыптастыру	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауыпатауды, олардың сипаттыкерекшеліктерінайтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралытүсініктеріндамыту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлітүстіқарындаштармен , фломастердің, гуашьтіңтөрт түсіменсуретсалуды, түрліішінін дердібіріктіруарқылы заттарды фланелеграфтаорналастыруды меңгерту, бастапқытехникалық дағдыларықалыптасуын қағазбетіндесимметриялықішінін дерді орналастырудыдамыту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</p>	
---	---	--	--

Дағдылардың деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2023–2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.— Лисовский Георгий
 Баланың туған жылы, күні_07.10.2019_
 Жарыаш тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей -«жоғары»; Идеңгей – «орташа»; Ддеңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуының орнында уды, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстай алуды меңгерту, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді қалыптастыру. Қысқа өлеңдердің анық асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуді, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазбетінбағдарлайалуды,халы қойыншықтарынқарастырубары сындақуанышбілдіруді,түрліпіші ндердібіріктіру арқылы заттардыфланелегр афта орналастырудымен герту,бастапқы техникалықдағдыл арықалыптасуынқағазбетіндеси мметриялық пішіндерді орналастырудыменгерту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарынатауды, өздері тұратын қала мен ауылтуралы,ҚазақстанРеспубли касының астанасы,мемлекеттікрәміздері туралыбастапқытүсініктерінқа лыптастыру			

Дағдылардыменгеруденгейлері:

I-деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.—Жанарұлы
Нұршат**
Баланың туған жылы,
күні**30.10.2018ж.** __Білім беру
ұйымы**«Балбөбек» ш/о**
«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей -«жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; Шдеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерінің ерту, спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, белсенді сөздік тебарлық сөз таптарының қолдануды дамыту.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үйкүстарының өздеріне тән ерекшеліктерін, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін нығайту.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдылардың қалыптасқан және қолдануды, қағаз бетінде симметриялық пішіндерді орналастыруды дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарына тауды, Қазақ халқының тұрмыстық заттарына тауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру		

Дағдыларды меңгеруден деңгейлері

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанатқызы
Гүлмари
Баланың туған жылы,
күні 08.10.2018ж. Білім беру
ұйымы «Балбөбек» ш/о
«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей - «жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; Шдеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлеріне игеру, спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, белсенді сөздік тебарлық сөз таптарынан қолдануды дамыту.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үйкүстарының өздеріне тән ерекшеліктерін, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін нығайту.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптасқан және қолдануды, қағаз бетінде симметриялық пішіндерді орналастыруды дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарына тауды, Қазақ халқының тұрмыстық заттарына тауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру		

Дағдылардың деңгейлері:

Баланың Т.А.Ә.-Фетисов Сергей--

Баланың туған жылы, күні_15.07.2

019 ж._

Білім беру ұйымы «Балбөбек» ш/о_

«Қарлығаш» тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей -«жоғары»; Шдеңгей -«орташа»; Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсініді	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу, дыбысқа өлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін нығайту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелег рафта орналастыруды меңгерту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына тауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

Дағдыларды меңгеруден деңгейлері:

2-денгей – баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілі білім

3-

4-

5- Баланың Т.А.Ә. Мұсақызы Айзере

6- Баланың туған жылы,
күні 30/09.2018ж. Білім беру
ұйымы «Балбөбек» ш.о

7- «Қарлығаш» ортаңғы тобы

8-

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей -«жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; Шдеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлеріне игеру, спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу, белсенді сөздік тебарлық сөз таптырып қолдануды дамыту.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үйкұстарының өздеріне тән ерекшеліктерін, табиғи материалдардың қасиеттерін туралы түсініктерін нығайту.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру және қолдануды, қарапайым симметриялық пішіндерді орналастыруды дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарына тауды, Қазақ халқының тұрмыстық заттарына тауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру		

Баланың Т.А.Ә. Осадчая София

9- Баланың туған жылы,
күні 25.11.2018 ж. Білім беру
ұйымы «Балбөбек» ш.о

10- «Қарлығаш» ортаңғы тобы

11-

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей -«жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; Шдеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығулардың алғашқы техникасын туралы түсіндіру.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады, белсенді сөздік тебарлық сөз таптарынан қолдануды дамыту.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үйкүстарының өздерін тән ерекшеліктерін, табиғи материалдардың қасиеттерін туралы түсініктерін нығайту.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру және қолдануды, қағаз бетінде симметриялық пішіндерді орналастыруды дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарына тауды, Қазақ халқының тұрмыстық заттарына тауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру		

**2023–2024оқу жылына арналған
Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні Болатбек
Асанали 04.09.2020ж
Тобы: _Топ:Қарлығаш»тобы

Құзыреттілікт ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерте	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді қайтапайтуға үйрету	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып атауға үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады	Табиғатты таниды		

2023-2024 оқужылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дәулетбек

Тұмар 16.12.2020ж

Тобы: Топ: Қарлығаш» тобы

Құзыреттілікті ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсін келіміне ажыратуға үйрету	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға аынтал аныдыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады	Табиғатты таниды		

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Жарқынбек Аяла

20.07.2020ж

Тобы: _Топ:Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктің ер	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылауда не кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы ағдыларына меңгерту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелеріна жыратуға және не атауға үйрету	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен арапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сазбалшықты алақан арасында домалату әдісін меңгерту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу			

2023-2024 _____ оқужылындағы

Баланың жекедамукартасы

Баланың аты-жөні Қанатқызы

Инабат 16.01.2020ж

Тобы: Топ:Қарлығаш»тобы

Құзыреттілікт ер	Түзету іс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақыл ауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;		
Коммуника тивтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		

2023-2024 _____ оқужылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Никитенко

Дарья 12.06.2020ж

Тобы: _Топ:Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктің ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелеріна жыратуға үйрету	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсінеу техникасын меңгерту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие ; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Табиатты таниды және айтады		

2023-2024 _____ оқужылындағы

Баланың жекедамукартасы

Баланыңаты-жөні

Нарышкова Владислов 29.05

2020ж

Тобы: _Топ:Қарлығаш»тобы

Құзыреттілікт ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақыл ауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытындыбақылаудан кейін)	
Физикалық қасиеттері	Ересектердіңкөмегіменөзіне-өзіқызмететудің қарапайымдағдыларынмеңгерту	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзініңдемүшелерін ажыратуға жәнеатауғаүйрету	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайымқұрылыстардықұрастыруғүйрету	Қарапайымматематикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықты алақанарасыдадомалату тәсілдерін меңгерту	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру		

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тастанбек

Бахтияр 23.01.2020ж

Тобы: Топ: Қарлығаш тобы

Құзыреттілікті ер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойынтүрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарына тәй білуге үйрету	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап беруге алуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерді мүсіндеу техникасын меңгерту	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білуге және атай алу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдарламаның белгілерін түсінеді және атайды.		

2023-2024 оқужылындағы

Баланың жекедамукартасы

Баланыңаты-жөні Үмітхан

Шахназар 06.02.2020ж

Тобы:_ Топ:Қарлығаш»тобы

Құзыреттілікт ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардыкөзбенбағдарлауарқылы ойынтүрінде (жануарлардыңқимылдарынаеліктеу)педагогпенбірге орындайды	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзініндемүшелерін ажыратадыжәнеатайды	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап беруге алуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсіменкөлемінеқарамастананыс заттарды танидыжәнекөрсетеді	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтыалақан арасындадомалата алады	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білужәне атай алу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.		

2023-2024 _____ оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Зейнола

Амина 03/02/ .2020ж

Тобы: _Топ:Қарлығаш»тоб

Құзыреттілікт ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларының орнындауға үйрету	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін танып атауға үйрету	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойыншалынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		

2023–2024оқужылынаарналған

Баланың жеке дамукартасы

Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Қанатұлы Наққали 16.04.2021ж

Тобы: Топ:Қарлығаштобы

Құзыреттілікт ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектердіңкөмегімен өзіне-өзіқызмететудіңқарапайым дағдыларынменгерте	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;		
Коммуника тивтік дағдылары	Қайталапоқукезінде мәтіндегісөздердіқайтапайт уға үйрету	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсіменкөлемінеқарамаста нтанызаттардытаныпатауғ а үйету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеугеүйреу	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу		

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұсақызы Айсынбат 04.09.2021ж

Тобы: _Топ:Қарлығаш_ тобы

Құзыреттілікті ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануға жаттықтыру.;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсін келіміне ажыратуға үйрету	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хуанбай Фатима 02.02.2021ж

Тобы: Топ: Қарлығаш тобы

Құзыреттіліктің ер	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру / жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту/		
Коммуникациялық дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз, ойын жеткізе алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті төмен	Біртекті заттарды бір белгі бойынша /көлемі, пішіні/ топтастыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, карандаш дұрыс ұстай алады.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Колодяжная Эмилия 30.06 .2022ж

Тобы: _Топ:Қарлығаш_ тобы

Құзыреттіліктің ер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Барлық гигиеналық шараларды орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Жұмыс жасау керек.	Керекті сөз тіркестерін қайталайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтарды ретімен қоя алады.	Түстерді қайталайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтар сызуға тырысады.	Қағаз, қалам қолданады		

2023-2024 оқужылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серикбава Айша 24.11.2021

Тобы: _Топ:Қарлығаш_ тобы

Құзыреттілікт ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	
Физикалық қасиеттері		Барлық гигиеналық шараларды орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары		Керекті сөз тіркестерін қайталайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді қайталайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қолын жаттықтыру		

2023-2024 оқужылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хуанбай Медина 04.08.2022

Тобы: _Топ:Қарлығаш»тобы

Құзыреттілікті ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	
Физикалық қасиеттері		Барлық гигиеналық шараларды орындайды.		
Коммуникациялық дағдылары		Керекті сөз тіркестерін қайталайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді қайталайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қолын жаттықтыру		

