



Бекітімін
Атамекен ауылдарының
жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры
Зинирит Ж.Е.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 жыл
«Балбөбек» шағын орталығы
«Қарлығаш» тобы

Торбиеші: Іслакенова А.



Бағдарламжы
Мемлекеттік мұданият
министрінің Сілті берегін
менеджмент директоры
Зиярим АС.І.

«Балбебек» шағын орталығының
«Карташ» тобының белгіліліктілік
2023-2024 оқу жылын арналған

№	Аты-жөні	Тұган жылдары
1	Аспатұлы Мухаммад	03.03.2019
2	Бекшодиә Элмира	09.10.2019
3	Бекбашет Арман	20.06.2019
4	Болатбек Асапали	04.09.2020
5	Генея Аниза	25.04.2019
6	Даудасебек Ромасан	03.06.2019
7	Дарданбек Әхмет	16.12.2020
8	Жандық Сифи	03.05.2019
9	Жарықшыбек Ахыл	20.07.2020
10	Жапарғұла Нұршат	10.10.2018
11	Жанболда Амина	03.02.2020
12	Көлдөзекенай Эмнанай	30.06.2022
13	Канатқызы Иннокенті	16.01.2020
14	Канатқызы Гулмары	08.10.2018
15	Канатқызы Назолы	16.04.2021
16	Лисовский Георгий	07.10.2019
17	Мұсаккызы Айзаре	30.09.2018
18	Мұсаккызы Айсымбет	04.09.2021
19	Никитенко Дарья	12.06.2020
20	Нарынков Владислав	29.05.2020
21	Осадима София	25.11.2018
22	Тостолбек Еккіншар	23.01.2020
23	Үмітхон Шажнайр	06.02.2020
24	Фетисов Сергей	15.07.2019
25	Хуандай Фатима	02.07.2021



«Балбебек» шагын орталығының
«Карташ» тобының балалардың тізімі
2023-2024 оқу жылына арналған

№	Аты-жөні	Тұган жыны
1	Баканова Элина	09.10.2019
2	Бекболат Арман	20.06.2019
3	Болатбек Асанали	04.09.2020
4	Даулетбек Рамазан	03.06.2019
5	Даuletбек Тұмар	16.12.2020
6	Жанат Сафи	03.05.2019
7	Жаркынбек Аяла	20.07.2020
8	Жанарулы Нұршат	30.10.2018
9	Зейнолла Амина	03.02.2020
10	Колодажная Эмилия	30.06.2022
11	Канатқызы Инабет	16.01.2020
12	Канатқызы Гүлмари	08.10.2018
13	Канатулы Накхали	16.04.2021
14	Мұсакқызы Айзере	30.09.2018
15	Мұсакқызы Айсымбат	04.09.2021
16	Никитенко Дарья	12.06.2020
17	Нарышков Владислав	29.05.2020
18	Осадчая София	25.11.2018
19	Серикбина Айша	24.11.2021
20	Тастанбек Бахтияр	23.01.2020
21	Умітхан Шахназар	06.02.2020
22	Фелисов Сергей	15.07.2019
23	Хуандай Фатима	02.02.2021
24	Хуандай Медина	04.08.2022

2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Асхатұлы
МухаммадБаланың туған жылы, күні
03.03.2019ж._Топ:Қарлығаш»тобы

Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту,т үзетуіс-шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынш адамыту, түзету ішаралары (акпан -сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту,түз етуішаралары(маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:Шдеңгей й-«жоғары»;Ддеңгей— «орташа»;Ідеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдың түрлерінгерту,спорттық жаттығулардырындаудыңалға шқыттехникасытуралы түсініктепінкалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерін: жұру мен жүгіруді, секіру мен лактыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмеледі, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дene шынықтыру жаттығуларын орындауга қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын үстануға тәрбиелеу;		
Коммуника тивтік дағдылары	Кыска сөйлемдерден неғұрлым күрделісөйлемге ауыса білуді,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыдұр ысдыбыстайалудыменгерту,қы сқаөлөндерді анық,асықпай айтуды,олардынмазмұндыбой ыншасұраптарғажауап берудіүйрету.	Ересектермен және балалармен еркін қарым-катаңас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көліккуралдарының, автомовильбөліктерінің атауларынбілуді,табиғи материалдардығасиеттері туралытүсініктепін қалыптастыру.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстасу арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сактауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, корытынды шыгаруға баулу;		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы

	<p>Қағазбетіне бояулармен штрихтар,</p> <p>жакпалар, сыйықтар, алуды, арқылы, түрлі пішіндерді біркітіру арқылы, заттарды мүсіндеуді, түрлі пішіндерді біркітіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды менгерту.</p>	<p>Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына кызыгушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Күріліс белшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдалануды;</p>	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының настасы, мемлекеттік креміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін аттай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру	

Дағдыларды менгеруденгейлері:

I-денгей – балабелгілі біркіммылмен біліктітерді жаңынғыраалады

2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Баканова
Элина
Баланың тұғанжылық күні –
09.10.2019
«Карлығаш» тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі): Ш деңгей - «жогары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектер мен біргеденежатт ығуынорындауды, спорттық жаттығудың алғашқы техника сытурали, түсініктірін қалыптастыру.	Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуника тиқтік дағдылары	Дауысты және дауыссыздыбыс тардың дүріс дыбыстай алуды, қысқа олеңдерді анық, асық пәннегінде, олардың мазмұнны бойынша сұраптарға жауап беруді үрету.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үйқұстарының орталықтарындағы тәннерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттерін туралы түсініктірін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тұра және көрі санайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті карындааштар мен олардың қасиеттерін түсініктірді, оның салынуды, түрлі пішіндердің іріктерін анықтауды, заттарды фланелег рафта орналастыруды менгерту.	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салады		

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарынатауды, өздері тұратын қала мен ауылтуралы, Қазақстан Республикасыныңстанасы, ме млекеттікреміздерітуралы бастанқытусіні терінқалыпта т ру..</p>	<p>Тұыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;</p>	
---	--	---	--

Дағдылардыменгеруденгейлері:

I-денгей—балабелгілібірқимылменбіліктедіжанғыртаалады

2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.—Бекболат Арман
Баланың туған жылы, күні 20.06.2019
«Қарлығаш»тобы**

Күзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібо йыншадамыту, түзету ішаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:Шдеңгей -«жогары»;Ідеңгей-«орташа»;Ідеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектерменбіргеденежатт ығуынорындауды, спорттық жаттығудыңалғашқытехника сұтурали түсініктерін, жекебасгиена сыныңбастапқыдағдыларын менгерту	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Қыска сөйлемдерден неғұрлым күрделісөйлемге ауыса білуді, дауысты жәнедауысыздыбыстардың ысдыбыстайалуды менгерту, қы сқаөллендерді анық, асықпайайтуды, олардың азмұныбойынша сұраптарға жауап беруді үйрету. 3-5сөздентүрattyн тіркестерді, сөйлемдердіайтуды, а қпараттарменбөлісүді қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , ез сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауыптауды, олардың сипаттықерекшеліктерінайтуды, табиги <u>материалдардың қасиеттері</u> туралы	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-Тұрлітүстіқарындаштармен ,фломастердің, гуаштінөрт түсіменсүретсалуды, түрліпішін дердібіркітіруарқылы заттарды фланелеграфтаорналастыруды менгерту, бастапқытехникалық дағдыларықалыптасуын қағазбетіндессимметриялықпішіндердірналастьрудыдамыту	Үзік сзықтарды салу білігін бекітуді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасыныңстанасы, мемлекеттікрөміздерітуралы	Тұыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көрү сезімдерін білдіре алуға үйрету.;		

Дағдылардыменгеруденгейлері:

I-денгей—балабелгілібірқимылменбіліктедіжанғыртаалады

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Гензе Анна
Баланың тұған жылы,
күні_25.04.2019ж._«Қарлыгаш»то
бы

Күзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту,т үзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібо йыншадамыту, түзету ішаралары (ақпан -сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту,т үзетуішаралары(маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:Шдеңгей -«жогары»;Ддеңгей- «ортша»;Ідеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттықжаттығулардырындау дыңалғашқыалғашқытехникасыт уралытүсінігін,жекебасгигиенасының бастапқыдағыларынқалыптасты Рұмыса сойлемдерден негұрлым күрделісөйлемге ауыса білуді,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыдұр ысдыбыстайалудыменгерту,қы сқаөлеңдерді анық,асықпайтуды,олардың азмұныбойынша сұрақтарға жауап берудіүйрету.3-5сөзденітұратын тіркестерді,сойлемдердіайтуды,а қпараттарменбөлісүдікалыптасты ру			
Коммуника тивтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік күралдарының, автомовильбөліктерініңдатаул арынбілуді,табигиматериалда рдығқасиеттерітуралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттенжануарларды тауып атауды,олардыңсипаттық ерекшеліктерін айтуды,табигиматериалдардың асиеттерітуралы түсініктеріндамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	Қағазбетінебояуларменштрихтар ,жакпалар,сызықтарсалуды,түрлі пішіндердібіркітіруарқылызатта рдымұсіндеуді,түрліпішіндердібі ріктіруарқылызаттардыфланелег рафта			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<p>орналастырудыменгерту.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарынатауды, өздері тұратын қала мен ауылтуралы, Қазақстан Республикасыныңстанасы, ме мекеттіңрәміздерітуралы бастапқытүсіні терінқалыпта тру..</p>	
--	--	--

Дағдылардыменгеруденгейлері:

I-денгей—балабелгілібірқимылменбіліктедіжанғыртаалад

2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.---Дәүлөтбек Рамазан
Баланың тұған жылы, күні
03.06.2019ж.
«Карташ»тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі): Шдеңгей - «жогары»; Ідеңгей - «орташа»; ІІдеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен біргеденежаттығу ынорындауды, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктірін қалыптастыру, жекеб асигиенасының бастапқы дағдыларын дамыту.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;		
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрысдыбыстаі алуды, қысқаolenдердің анықтауды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берудің жағдайы. Қысқа олдендердің анықтауды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берудің жағдайы.	Екінші дауыссыз дыбыстардың дұрысдыбыстаі алуды, қысқаolenдердің анықтауды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берудің жағдайы.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының, автомовиль бөліктегінің атын білуді, табигиматериалда рұығасиеттері туралы түсініктегін қалыптастыру. Суреттегін жаңа тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табигиматериалдардың асиеттері туралы түсініктегін дамыту.	Көлік құралдарының, автомовиль бөліктегінің атын білуді, табигиматериалда рұығасиеттері туралы түсініктегін қалыптастыру. Суреттегін жаңа тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табигиматериалдардың асиеттері туралы түсініктегін дамыту.	Көлік құралдарының, автомовиль бөліктегінің атын білуді, табигиматериалда рұығасиеттері туралы түсініктегін қалыптастыру. Суреттегін жаңа тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табигиматериалдардың асиеттері туралы түсініктегін дамыту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көліккүралдарының, автомовиль бөліктегінің атын білуді, табигиматериалдардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табигиматериалдардың асиеттері туралы түсініктегін дамыту.	Узік сыйыктарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктегін өрнек күрастыруды жүмыс істей.		

	ерінайтуды,табиғи материалдардыңқасиеттерітурал ытұсініктеріндамыту.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасыныңастанасы,ме млекеттікреміздерітуралы бастапқытұсініктерінқалыптасты ру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу

Дағдылардыменгеруденгейлері:

I-денгей—балабелгілібірқымылменбіліктедіжанғыртаалады

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә---Жанат Сафи
Баланың тұған жылы, күні
_03.05.2018ж. «Қарлығаш» тобы**

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дақылдыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дақылдыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дақылдыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жогары»; І деңгей - «ортша»; ІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектер мен біргеденежаттығу ынорындауды, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін, жеке басы гигиенасын ыңbastапқыдағдыларын менгерту	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындаиды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сактау.;		
Коммуникация түрлері	Кыска сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты жәнедауыссыздыбыстардың дұрысдыбы стайлуды менгерту, қысқа сөйлемдердегі көзделендерді анық, асықпайтады, олардың азмұны бойынша сұраптарға жауап беруді үйрету. 3-5 сөздөн тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттар мен бөлісүдік алыштыры	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауыптауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін анытты, табиғи материалдардың қасиеттерін түралы түсініктерін дақылдыту.	Кұрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен суретсалуды, түрлі пішіндерді бірлікті қарындауды, заттарды фланелеграфта орналастыруды менгерту, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруын қағазбетіндес симметриялық пішіндегі орналастыруды дақылдыту.	Ұзік сыйыктарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек кұрастырудада жұмыс істеу		

Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарынатауды, өздері тұратын қала мен ауылтуралы, Қазақстан Республикасының насы, ме мекеттік рәміздері туралы бастанаптыгусінктерін қалыптастыру	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуды жұмысын жүргізу
---	--	--

Дағыларды менгеруденгейлері:

I-денгей—балабелгілі бірқимылмен біліктіктерді жаңғыртаалады

2023–2024 окужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

**Баланың Т.А.Ә.— Лисовский Георгий
Баланың туған жылы, күні_07.10.2019_**
_Жарыаш»тобы

Күзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібо йыншадамыту, түзету ішаралары (ақпан -сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары(маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі:Шенгей -«жогары»; Пденгей- «орташа»; Іденгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен біргеденежаттығу ынорындауды, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктегін, жекебасгигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту			
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделісөйлемге ауыса білуді, дауысты жәнедауыссыздыбыстарды дұр ысдыбыстайлуды менгерту, қы сқаөлендерді анық, асықпайайтуды, олардың азмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. 3-5 сөздентүратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, а қпараттармен белісүді қалыптастыру. Қысқа елеңдердің ықасықпай айтуды, олардың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының, автомовиль бөліктегінің нататуарын білуді, табигиматериалда рұығқасиеттері туралы түсініктегін қалыптастыру. Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табигиматериалдардың асиеттері туралы түсініктегін дамыту.			

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қағазбетінбағдарлайалуды, халы қойыншықтарынқарастыру бары сындақуанышбілдіруді, түрліліші ндердібіркітіру арқылы</p> <p style="text-align: center;">заттарды фланелегр афта орналастыруды мен герту, бастапқы техникалық дағдыл арықалып тасуынқағазбетіндеси мметриялық пішіндерді орналастыруды мен герту.</p>			
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарынатауды, өздері тұратын қала мен ауылтуралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы туғызбасарлармен жаңынан оқыптастыру</p>			

Дағдыларды менгеруден деңгейлері:

I-денгей – балабелгілі бірқимылмен біліктіліктерді жаңынан оқыптаалады

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.—Жанарұлы
Нұршат
Баланың туған жылы,
күні 30.10.2018ж. Білім беру
ұйымы «Балбебек» шло
«Қарлығаш» ортаңғыбы**

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Ш деңгей - «жогары»; І деңгей - «орташа»; ІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі күмбездердің түрлеріне реттеуден, спорттық жаттығулардың налғашқы техникасын туралы тура сөздер.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сактайты.	Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	
Коммуникациялық дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дыбыстай алуды, белсендеңісөздік тәбарлық сөзтапта рыноколдануды дамыту.	Дүрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үйкүстарының өздерінеген ерекшеліктерін, табиғи материалдардың қасиеттерін түсініктірінгендей.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдылардың жақалыптастасқан және олардың ғана көзбеттің деңесимметриялық пішінде рәді орналастыруды дамыту.	Үзік сыйыктарды салу білігін бекітуді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліккүралдарын ауды, Қазақ халқының тұрмыстық заттарына тауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының қоғамнасы, мемлекеттік қарымдастырулары бастапқы түсініктірін қалыптастыру.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізуі жағдайда.		

Дағдылардың деңгейлері

2023–2024 оқы жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанатқызы

Гұлмари

Баланың туған жылы,
күні 08.10.2018ж. Білім беру
үйымы «Балбебек» шо
«Карлығаш» ортаңғытыбы

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша да мұту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша да мұту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша да мұту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі): Ш деңгей - «жогары»; ІІ деңгей - «ортша»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі күштілдердің түрлерінің ритмі, спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы тура сіндіру.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.		
Коммуникациялық дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дыбыстай алуды, белсендісөздік тәбарлық сөзтапта рыноколдануды дамыту.	Дүрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үйкүстарының өздерінен ерекшеліктерін, табиғи материалдардың қасиеттерін тұрағыттың қызынан түсініктіріннәйді.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдылардың қалыптасқан және қолдануды, қағазбетіндес симметриялық пішінде рәсемдердің орналастыруды дамыту.	Ұзік сыйықтарды салу білігін бекітуді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліккүралдарын ауды, Қазақ халқының тұрмыстық заттарына тауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының қалыптасыру	Озін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізуі жағдайда		

Дағдылардың деңгейлері:

Баланың Т.А.Ә.-Фетисов Сергей--

Баланыңтуғанжылы, күні 15.07.2

019ж.

Білім беру ұйымы «Балбек» шоғо_
«Карлыгаш» тобы

Күзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойыншадамыту,т үзетуіс-шаралары(казан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібо йыншадамыту, түзету ішаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту,т үзетуісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:Шдеңгей -«жогары»;Щдеңгей- «ортша»;Ідеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері				
Коммуника тивтік дағдылары	Негізгі кимылдардың түрлерінгерту,спортив ық жаттығулардың алғашқытехникасытуралытусінді <u>Рұысса сейлемдерден негұрлым</u> күрделісөйлемге ауыса білуді,дауысты жәнедауыссыздыбыстардың ысдыбыстайлудыменгерту,қы сқаелендерді анық,асықпайайтуды,олардыңмаз мұны бойынша сұраптарға жауап берудіүйрету.	манызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктірдің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табигиматериалдардыңқасиеттері туралытусініктеріннегайту.		Қағаз бетіндега багдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істеу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру арқылызаттардыфланелег рафтаорналастыруды менгерту,	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарынатауды, өздері тұратын қала мен ауылтуралы, Қазақстан Республикасыныңстанасы, ме млекеттіккреміздерітуралы бастапқытусініктерінқалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу		

Дағдылардыменгеруденгейлері:

2-денгей--баланеістепжатқанынтусінеді,белгілібілімк

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

3.

4.

5. Баланың Т.А.Ә. Мұсақызы Айзере**6. Баланың тұған жылы,**
күні 30/09/2018ж. **Білім беру**
ұйымы «Балбөбек» шло**7. «Карлығаш» ортаңғытобы**

8.

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимділдардың түрлерінің риту, спорттық жаттығулар дыналғашқы техникасы туралыңың сіндіру.	Салаудты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		
Коммуника тиқтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дыбыстай алуды, белсендісөздік тәбарлық сөзтапта рынқолдануды дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үйкүстарының өздерінен тән ерекшеліктерін, табиги материалдардың қасиеттерін тұрағытудың сінімділігін салыну.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдылардың калыптасқан және қолдануды, қағазбетіндес симметриялық пішінде рәді орналастыруды дамыту.	Үзік сыйықтарды салу білігін бекітуді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліккүралдарынатауды, Қазақ халқының тұрмыстық заттарына тауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының қызметтерін, мемлекеттік креміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жүмысын жүргізуі жалғастыру		

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Осадчая София

9. Баланың тұған жылы,
күні 25.11.2018 ж. Білім беру
ұйымы «Балбебек» шлө

10. «Қарлығаш» ортаңғытобы

11.

Күзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі күштілдердің түрлерінің реті, спортың жаттығулардың ғашықтық техникасы тура лыту сіндіру.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сактайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		
Коммуника тиқтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дыбыстай алуды, белсендісөздік тәбарлық сөзтапта рынқолдануды дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үйкүстарының өздерінетән ерекшеліктерін, табиғи материалдардың қасиеттерін тұра лыту сінктеріннегайту.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдылардың қалыптасқан және қолдануды, қағазбетіндесимметриялық пішінде рді орналастыруды дамыту.	Үзік сыйыктарды салу білігін бекітуді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліккүралдарын ауды, Қазақ халқының тұрмыстық заттарына тауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу ді жалғастыру		

2023–2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Болатбек
Асанали 04.09.2020ж
Тобы:_ Топ:Қарлығаш»тобы

Құзыреттілікт ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(аралықб ақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектердіңкөмегім ен өзіне-өзікізмететудіңқара пайым дағдыларынменгерте	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Қайталапоқуказінде мәтіндегісөздердіқайтапа йтуға үйрету	Өлеңді мәнерлеп жатқа оку, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсіменкөлемінекарамас тантаныс заттарды танып атауға үйету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрек	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және курдастарымен бірге енбек ете алады, ортак мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады	Табиғатты таниды		

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жекедамукартасы

Баланың аты-жөні Дәuletбек

Тұмар 16.12.2020ж.

Тобы:_ Топ:Қарлығаш»тобы

Күзыреттілікті ер	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(аралықбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қымылдың үйлестірудің бастанқыдағ дыларына ие	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру		
Коммуника тиқтік дағдылары	Дауыстың жәнедауыссыз дыбыстарды анық айтуда үйрету	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсін клемінажыратуға үйрету	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен, фломастармен суретсалуғанитал андыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үренуді жалғастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады .	Табиғатты таниды		

2023-2024 окужылындағы

Баланың жекедамукартасы

Баланыңтаты-жөні

Жарқынбек Аяла

20.07.2020ж.

Тобы: _ Топ: Қарлығаш»тобы

Құзыреттілікт ер	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауда икейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Кіммелді үйлестірудің бастапқыд ағыларынаменгерту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Өзінің дene мүшелерінажыратуғажә неатауга үрету	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қаралайымқұрылыштарды құрастыруға үрету	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үрету 10-ға дейін көрі қарай санауды бекіту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сазбалышқылақанарас ындаромалатуәдісін менгерту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қио; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұстарына, құрдастарына , ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

2023-2024 оку жылындагы

Баланың жекедамукартасы

Баланыңаты-жөні Қанатқызы

Инабат 16.01 .2020ж

Тобы:_ Топ:Қарлығаш»тобы

Күзүрреттілікт ер	Түзету іс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақыл ауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауга жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;		
Коммуника тивтік дағдылары	Барлық құмылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуда үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-га дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұстауына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, ұлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуды жұмысын жүргізу		

**2023-2024 оқужылындағы
Баланың жекедамукартасы**

Баланыщаты-жөні Никитенко

Дарья 12.06 .2020ж

Тобы:_ Топ:Қарлығаш»тобы

Күзыреттілікт ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(аралықбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектердіңкөмегіменө зіне-өзікізметегетудің қарапайымдағыларынмен нгерту	Таңтертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуника тивтік дағдылары	Өзінің дene мүшелерінажыратуға үйрету	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбатасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылыштардықұра стыруғаүйрету	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тұра және кері санайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпак,дөңгелекпі шіндердімүсінеу техникасын менгерту.	Ұжымдық жұмыстарды орындаиды, өз ойы бойынша сурет салады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұстық байланыстар туралы түсінікке ие ; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Табиатты таниды және айтады		

2023-2024 оку жылындағы
Баланың жекедамукартасы

Баланыңтаты-жөні

Нарышкова Владислов 29.05

.2020ж.

Тобы:_ Топ:Қарлығаш»тобы

Күзыреттілікт ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақыл ауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынд ыбақылаудан кейін)	
Физикалық қасиеттері	Ересектердіңкөмегіменө зіне-өзікізмететудің қарапайымдағыларынмен ңгерту	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сактайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.		
Коммуника тиқтік дағдылары	Өзініңденемүшелерін ажыратуға және атауға үйрету	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайымқұрыл ыстардықұрастыр үгүйрету	Қарапайы математикалық есептерді шыгару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықты алақанарасынадомал ату тәсілерін менгерту	Үзік сыйықтарды салу білігін бекітуді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізуі жалғастыру		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жекедамукартасы

Баланыщаты-жөні Тастанбек
Бахтияр 23.01.2020ж
Тобы:_ Топ:Қарлығаш»тобы

Күзыреттілікті ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(аралықб ақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынд ы бақылауданкейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардықозбенбағд арлауарқылы ойынтурінде (жануарлардыңқымылдар ынаеліктеу)педагогпенбірге орындауға үйрету	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.		
Коммуника тивтік дағдылары	Киімді, жиһаздарды, ыдыстардың әйбірқозгалыскұралдарына тай білугеүйрету	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап берес алуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердіңқомегіменқа рапайым құрылыштардыңқұра стыруғаүйрету	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Дөңгелек,ұзынпішін дердімүсіндеу техникасынменгерту	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыш материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білүккене атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Табигаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.		

2023-2024 оқужылындағы

Баланың жекедамукартасы

**Баланыщаты-жөні Үмітхан
Шахназар 06.02.2020ж
Тобы:_ Топ:Қарлығаш»тобы**

Күзыреттілікті ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(аралықб ақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардықозбенбағд арлауарқылы ойынтурінде (жануарлардыңқимылдар ынаеліктеу)педагогпенбірге орындайды	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.		
Коммуника тивтік дағдылары	Өзініңденемүшелерін ажыратадыжәнеатайды	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұраптарды тыңдай, оларға жауап береда алуға дағыландастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсіменкөлемінекара мастантаныс заттарды танидыжәнекөрсетеді	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтыалақан арасындаомалата алады	Әртүрлі тәсілдерді колдана отырып, құрылыш материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білүжәне атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Табигаттагы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Табигаттагы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.		

2023-2024 окужылындағы
Баланың жекедамукартасы

**Баланыңаты-жөні Зейнола
Амина 03/02/.2020ж.
Тобы:_ Топ:Қарлығаш»тоб**

Күзыреттілікт ер	Тұзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Тұзетуіс-шаралары(аралықбақылауд анкейін)	Тұзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Ересектермен біргедене жаттығуларынор ындауға үйрету	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.		
Коммуника тивтік дағдылары	Адамныңдене мүшелерін танып атауға үйрету	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердіңкөмегімен қрапайым құрылыштардыңқұрасты рудыменгерту	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойыншалынған пішіндерді құрастырабілуге үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		

2023–2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке дамукартасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың тауарының Қанатұлы Нәкәвали 16.04.2021 ж.

Тобы: _ Топ:Карлығаш»тобы

Құзыреттіліктің ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзіңізметегудің қаралайым дағдыларын менгерте	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;		
Коммуника тиқтік дағдылары	Қайталап оқуказеінде мәтіндегі сөздердің қайтапайт уға үйрету	Өлеңді мәнерлелеп жатқа оқу, катаң және ұян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істей		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсімен көлемінекарамастаңтаныс заттарды таныпатауға үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрек	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өнергінің элементтерін (1-2) салу		

2023-2024 оқужылындағы

Баланың жекедамукартасы

Баланыңаты-жөні Мұсақызы Айсынбат 04.09.2021ж

Тобы: _Топ:Қарлығаштобы

Құзыреттіліктің ер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(корытынды бақылауданкейін)	корытынды
Физикалық қасиеттері	Кимылдың жестірудің бастапқы дағдыларына ие	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру		
Коммуника тиқтік дағдылары	Дауыстың жәнедауыссыз дыбыстарды анық айтуда үйрету	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсін клемінажыратуға үйрету	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карындашпен, фломастермен суретсалуға нытандыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өнергінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру		

2023-2024 оку жылындағы

Баланың жекедамукартасы

Баланыңаты-жөні Хуандай Фатима 02.02.2021ж

Тобы: _ Топ:Қарлығаштобы

Құзыреттіліктің ер	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (корытынды бақылауданкейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Қымылды баяу дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру /женін тұру, қолын сабындан жуу, сұлгімен күргатып сұрту/		
Коммуникация тиқтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз, ойын жеткізе алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті тәмсенд	Біртекті заттарды бір белгі бойынша /көлемі, пішіні/ топтастыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, карандаш дұрыс ұстай алады.		

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жекедамукартасы

Баланыңаты-жөні Колодаяжная Эмилия 30.06.2022ж.

Тобы: _Топ:Карлығаш-тобы

Құзыреттіліктің еркіншілігі	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(корытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды жақсы дамыған.	Барлық гигиеналық шараларды орындайды.		
Коммуника тиқтік дағдылары	Жұмыс жасау керек.	Керекті сөз тіркестерін қайталайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтарды ретімен қоя алады.	Түстерді қайталайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтар сыйзуға тырысады.	Қағаз, қалам қолданады		

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жекедамукартасы

Баланыңаты-жөні Серикбава Айша 24.11.2021

Тобы:_ Топ:Қарлығаш»тобы

Құзыреттілікті ер	<u>Түзету іс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)</u>	
Физикалық қасиеттері		Барлық гигиеналық шараларды орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары		Керекті сөз тіркестерін қайталайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді қайталайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қолын жаттықтыру		

2023-2024 оқужылындағы

Баланың жекедамукартасы

Баланыңаты-жөні Хұанбай Медина 04.08.2022

Тобы:_ Топ:Қарлығаш»тобы

Күзыреттілікт ер	<u>Түзету іс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары(қорытындыбақылауданкейін)</u>	
Физикалық қасиеттері		Барлық гигиеналық шараларды орындаиды.		
Коммуника тивтік дағдылары		Керекті сөз тіркестерін қайталайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді қайталайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қолын жаттықтыру		

