



Бекітемін
Ақмола облысының
орталық білім беретін
және ғылым директоры
Зиярты Ж.Б.

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық сыныбы
2023-2024 оқу жылы

Сынып жетекшісі: Ақбас У.



Мектепалды даярлық тобының
жетекшісінің орынбасары
М.Т.Т. директоры
Замангер Ж.Е.

Мектепалды даярлық тобы

2023-2024 ж

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Болатбек Әмира Шыңғысқызы | 05.06.2018 |
| 2. Болатбеков Ансар Азаматович | 30.04.2018 |
| 3. Жаркынбекұлы Арман | 21.11.2017 |
| 4. Кәдірбай Сузге Нұрмұқаметқызы | 29.06.2018 |
| 5. Құдакелді Әміре | 18.08.2017 |
| 6. Нұртуған Аяулым | 14.11.2017 |
| 7. Тастанбек Жансерік Бергенбайұлы | 14.04.2018 |
| 8. Ұзақбай Димаш Рустамұлы | 05.02.2018 |
| 9. Эрболатқызы Аружан | 07.12.2017 |

**Баланың жеке даму картасы
мектепалды даярлық сыныбы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Әмира
Баланың туған жылы, күні:05.06.2018
Жасы 5
мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи		

дағдыларды қалыптастыру	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	орындарының маңыздылығын түсіндіру		
-------------------------	--	------------------------------------	--	--

**2023-2024оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болатбеков Ансар
Баланың туған жылы, күні:30.04.2018
Жасы 5
мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту		
--	---	---	--	--

**2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жарқынбекұлы Арман

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2017

Жасы 5

мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру		
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген		

		қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту		

**2023-2024оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кәдірбай Сүзге
Баланың туған жылы, күні:29.06.2018
Жасы 5
мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту</p>	<p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету</p>		

2023-2024оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұртуған Аяулым
Баланың туған жылы, күні: 14.11.2017
Жасы 5

мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Сапта тұруды жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіндіру		

2023-2024оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тастанбек Жансерік
Баланың туған жылы, күні:14.04.2018
Жасы 5

мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытауды үйрету		

2023-2024оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұзақбай Димаш
Баланың туған жылы, күні:05.02.2018
Жасы 5
мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту		

\

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Эрболатқызы Аружан
Баланың туған жылы, күні:07.12.2017
Жасы 5

мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру		

**2023-2024оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құдакелді Әміре
Баланың туған жылы, күні: 18.08.2017

Жасы 5

мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту		
---	---	--	--	--