

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
«БУРАБАЙ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ АТАМЕКЕН АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА АТАМЕКЕН ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО БУРАБАЙСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

## САБАҚ САҒАТЫ

"Барлық мамандықтар маңызды!"

# КЛАССНЫЙ ЧАС

«Все профессии важны!»



АРХИТЕКТОР



ДВОРНИК



КОСМОНАВТ



БАЛЕРИНА



ФЕРМЕР



ПОЖАРНЫЙ

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
| Іс-шара форматы Форма проведения мероприятия   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сынып сағаты<br>Классный час                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                |
| Мұғалімнің аты-жөні ФИО педагога               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перевертун Т.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                |
| Күні: Дата:                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.10.25г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                |
| Класс 4 «Б»                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қатысқандар саны /<br>Кол-во присутствующих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    | Қатыспағандар саны<br>Кол-во отсутствующих     |
| Іс-шара тақырыбы<br>Тема мероприятия           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы/ проект<br>«Все профессии важны»<br>Қауіпсіздік сабағы<br>«Синтетикалық есірткінің таралуының алдын алу»<br>Урок безопасности<br>«Профилактика распространения синтетических наркотиков»                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                |
| Мақсат<br>Цель                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | • Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру<br>• Әр адамның еңбегінің маңыздылығын көрсету<br>• Бірінші сынып оқушыларын салауатты өмір салтының негіздерімен ойын түрінде және қолжетімді түрде таныстыру.<br><input type="checkbox"/> Познакомить детей с разнообразием профессий<br><input type="checkbox"/> Показать значимость труда каждого человека<br><input type="checkbox"/> В игровой и доступной форме познакомить первоклассников с основами ЗОЖ. |                                    |                                                |
| Білім беру құндылықтары<br>Ценности воспитания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қажырлы еңбек және кәсібилік<br>Трудолюбие и профессионализм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                |
| Аптаның дәйексөзі<br>Цитата недели             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Работа – это не просто услуга, а зеркало человеческой природы)(Абай)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                |
| Ход мероприятия                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                |
| Кезеңде<br>р/уақыт<br>Этапы/в<br>ремя          | Мұғалімнің іс-әрекеті<br>Действие педагога                                                                                                                                                                                                                                                             | Оқушының іс-<br>әрекеті Действие<br>ученика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бағалау<br>Оценивание              | Ресурстар<br>Ресурсы                           |
| Бастау<br>Начало                               | 1. Ұйымдастыру сәті<br><br>- Сәлеметсіздер ме, баршаңызға!<br>Құрметті қонақтар!<br><br>- Бір-біріңізге қараңыздар, бір-біріңізге күлімсіреңіздер, қонақтарға күлімсіреңіздер.<br>Күлімсіреу мен жақсы көңіл-күй серіктеріңіз болсын.<br><br>Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны орындалады. | Өзіңізді оң жұмыс көңіл-күйіне дайындаңыз<br>Настраиваются на доброжелательное рабочее настроение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ауызша бағалау<br>Словесная оценка | Плакаттар, презентация<br>Плакаты, презентация |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                    |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|                        | <p><b>1. Оргмомент</b></p> <p>- Здравствуйте, ребята! Уважаемые гости!</p> <p>- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям. Пусть улыбка и хорошее настроение будут вашими помощниками.</p> <p>Звучит гимн Республики Казахстан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                    |  |
| Орташа<br>Середин<br>а | <p><b>Кіріспе</b></p> <p>— Қайырлы таң, балалар! Бүгін біз барлық мамандықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесеміз. Әлемде қанша мамандық бар екенін білесіз бе? (Балалар жауап береді.)</p> <p>— Мындаған! Әрқайсысы біздің өмірімізді жайлы, қауіпсіз және қызықты ету үшін қажет.</p> <p><b>2. Кіріспе әңгіме: «Айналамыздағы мамандықтар»</b></p> <p>Бір күні дәрігер, наубайшы, құрылысшы және жүргізуші кімнің жұмысы маңыздырақ екендігі туралы дауласып қалды. Олар жұмыстан бір күн демалыс алуды шешті. Дәрігер емделмеді, наубайшы нан пісірмеді, құрылысшы үйлерді жөндемеді, ал жүргізуші көлік жүргізбеді. Қала олардың әрқайсысынсыз өмір сүре алмайтынын түсінді.</p> <p><b>Талқылау:</b></p> <p>— Кім дұрыс деп ойлайсыз? (Балалар жауап береді.)</p> <p>— Сонымен, барлық мамандықтар маңызды!<b>Введение в тему</b></p> <p>— Доброе утро, ребята! Сегодня мы поговорим о том, что все профессии важны. А вы знаете, сколько профессий существует в мире? (Дети отвечают.)</p> <p>— Их тысячи! И каждая из них нужна для того, чтобы наша жизнь была удобной, безопасной и интересной.</p> | <p>Сұрақтарға жауап беру<br/>Отвечают на вопросы</p> <p>Сұрақтарға жауап беру<br/>Отвечают на вопросы</p> <p><b>Дескриптор:</b><br/>«Мамандық тап» ойыны</p> <p>Игра «Угадай профессию»</p> | Ауызша бағалау<br>Словесная оценка |  |

## 2. Вводная беседа «Профессии вокруг нас»

Однажды в городе поспорили доктор, хлебопек, строитель и водитель, чья работа важнее. Они решили не работать один день. Доктор не лечил, хлебопек не испек хлеба, строитель не чинил дома, а водитель не возил людей. И город понял, что без каждого из них нельзя.

### Обсуждение:

— Как вы думаете, кто был прав?  
(Ответы детей.)  
— Значит, все профессии важны!

## 3. Игра «Угадай профессию»

Учитель читает описание, а дети угадывают профессию.

Примеры:

1. Этот человек тушит пожары и спасает людей. (Пожарный)
2. Этот человек строит дома, мосты, школы. (Строитель)
3. Этот человек лечит людей и назначает лекарства. (Врач)
4. Этот человек водит автобус и перевозит пассажиров. (Водитель)
5. Этот человек печёт хлеб. (Пекарь)

6. Он встречает утро с криком «Подъём!», учит нас новому, проверяет домашние задания. (Учитель)

7. Он чинит машину, чтобы она снова могла ехать. (Механик)

4. «Мамандықсыз бір күн» атты шағын әңгіме

Мұғалім қысқаша әңгімелейді:

— Бір күні қаламыздағы барлық автобус жүргізушілері жоғалып кетті деп елестетіп көріңіз. Адамдар жұмысқа, мектепке немесе ауруханаға бара алмады. Не болар еді? (Балалар талқылайды.)

— Енді барлық дәрігерлер жоғалып



Оценивают  
работу  
жестами

### Дескриптор:

Мұғалімді  
тыңдаңыз

Слушают учителя

### Дескриптор:

«Мен кімін?»  
ойыны

Игра «Кто я?»

### Дескриптор:

Олар мультфильм  
көреді және ертегі  
тыңдайды

Смотрят  
мультфильм и  
слушают сказку



Оценивают  
работу  
сигналами  
светофора

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                                                            |                                             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p><b>«Ұлттық ойын – ұлтқазынасы»</b></p> | <p>кетті деп елестетіп көріңіз. Не болар еді?</p> <p>Қорытынды: Әрбір мамандық маңызды</p> <p><b>4. Мини-история «Один день без профессии»</b></p> <p>Учитель рассказывает короткий рассказ:<br/>— Представьте, что один день в нашем городе исчезли все водители автобусов. Люди не смогли поехать на работу, в школу, в больницу. Что произойдёт? (Дети обсуждают.)<br/>— А теперь представьте, что исчезли врачи. Что будет?<br/>Вывод: <b>Каждая профессия важна.</b></p> <p>«Мен кіммін?» ойыны</p> <p>Қалай ойналады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мамандықтар жазылған карталар қалпақтың ішінде.</li> <li>• Бір оқушы картаны алып, үнсіз (пантомима жасайды) мамандықты айтады; қалғандары болжайды.</li> </ul> <p>Мамандықтардың мысалдары:</p> <p>аспаз, полиция қызметкері, суретші, жүргізуші, музыкант, мұғалім, сатушы, құрылысшы, шаштараз, фермер.</p> <p><b>Игра «Кто я?»</b></p> <p><b>Как играть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В шляпе карточки с профессиями.</li> <li>• Ученик вытягивает карточку и без слов (пантомимой) показывает профессию, остальные угадывают.</li> </ul> <p>Примеры профессий:<br/>повар, полицейский, художник, водитель, музыкант, учитель, продавец, строитель, парикмахер, фермер.</p> <p>Мультфильм/бейне (міндетті емес)</p> | <p><b>Дескриптор:</b><br/>Арқан тарту ойыны</p> <p>Игра<br/>«Перетягивание каната»</p> | <div data-bbox="1109 589 1240 714"></div> <div data-bbox="1104 728 1235 855"></div> <p><b>Оценивают работу жестами</b></p> | <div data-bbox="1072 1856 1272 1995"></div> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Сіз қысқа мультфильм көрсете аласыз:</p> <p>«Мамандықтар» (Үкі тәтенің сабақтары) немесе жас ерекшеліктеріне сай басқа мультфильм.</p> <p>Егер сізде құрал-жабдықтар болмаса, оны ертегі немесе ертегімен алмастырыңыз.</p> <p>Ұлттық ойын: «Арқантартыс» (Арқан тарту)</p> <p>1.</p> <p>о Тур алдында «бір мамандық демалыста» деп жарияланады (мысалы, «Дәрігерлер» командасы уақытша хирургсыз).</p> <p>о Бұл рөлді атқаратын бала шеттетіледі, ал команда кішігірім командамен арқанды тартады.</p> <p>о Бұл бір маңызды мамандықсыз жұмыс істеу қаншалықты қиын екенін көрсетеді.</p> <p>о "Мамандықтар бір-біріне көмектеседі"</p> <p>о Екі команда бір үлкен команда құрып, мұғалім мен ата-аналарға/орта мектеп оқушыларына қарсы арқан тартады.</p> <p>о Бұл қоғамдағы барлық мамандықтардың бірге жұмыс істеуі керектігін білдіреді.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ойыннан кейінгі қорытынды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Мұғалім балалармен жеңіске немесе тапсырманы орындауға тек бірге қол жеткізуге болатынын және ойындағы (және өмірдегі) әрбір "мамандықтың" маңызды екенін талқылайды.</li></ul> <p>Мұғалімнің қорытынды сөзі:</p> <p>— Әлемде пайдасыз мамандық жоқ. Адал және жан-тәнімен жұмыс істейтін әрбір адам қазірдің өзінде батыр! Дәрігер немесе сатушы, мұғалім немесе жүргізуші болсын.</p> <p>Басқалардың еңбегін құрметтеңіз,</p> | <p>Талқылау<br/>Обсуждение</p> <p><b>Дескриптор:</b><br/>Қорытындылау<br/>Подведение<br/>итогов</p> <p><b>Дескриптор:</b><br/>Сұрақтарға жауап<br/>беру<br/>Отвечают на<br/>вопросы</p> |  <p><b>Оценивают<br/>работу<br/>сигналами<br/>светофора</b></p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>сонда сіздің еңбегіңіз құрметтеледі!</p> <p>Қауіпсіздік сабағы:</p> <p>"Синтетикалық есірткінің таралуының алдын алу"</p> <p>Талқылау: "Денсаулық дегеніміз не?"</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Денсаулық дегеніміз не?</li><li>• Денсаулығыңызға зиян келтіретін не бар?</li></ul> <p><input type="checkbox"/> Біз мыналарды талқылаймыз:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• зиянды әдеттер,</li><li>• улы заттар,</li><li>• бейтаныс кәмпиттер мен таблеткалар,</li><li>• бейтаныс адамдардың қауіпті ұсыныстары.</li></ul> <p>Мини-дәріс: "Қауіпті заттар дегеніміз не?"</p> <p>Мұғалім (қолжетімді форматта):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Әлемде миымыз бен денемізге зиян келтіретін заттар бар. Оларды кейде синтетикалық есірткі деп атайды. Олар дәрі-дәрмектер емес, химиялық заттардан жасалған улы заттар.</li><li>• Оларға бір рет әсер етудің өзі қауіпті болуы мүмкін.</li><li>• Кейде олар кәмпит, сусын немесе ұнтақ ретінде жасырылады, бірақ олар шын мәнінде у.</li></ul> <p><b>Маңызды:</b></p> <p>— Егер сізге таңқаларлық немесе түсініксіз нәрсе ұсынылса, оны ешқашан сынап көрмеңіз және бірден сенетін ересек адамға айтыңыз.</p> | <p>Мұғалімді тыңдаңыз</p> <p>Слушают учителя</p> <p><b>Дескриптор:</b><br/>«Пайдалы-зиянды» ойыны</p> <p>Игра «Полезно-вредно»</p> <p><b>Дескриптор:</b><br/>«Жоқ деп айт» ойыны<br/>Игра «Скажи нет»</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойын:</b> "Жақсы - Жаман"</p> <div style="margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> Мұғалім қимылдарды айтады, ал балалар жақсы болса, орындарынан тұрады, жаман болса отырады.<br/>         Мысалдар:<br/><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алма жеу</li> <li>• Сыртта ойнау</li> <li>• Бейтаныс адамнан кәмпит алу</li> <li>• Тамақтанар алдында қол жуу</li> <li>• Басқа біреуден сусын қабылдау</li> <li>• Спортпен шұғылдану</li> <li>• Темекі шегу</li> <li>• Не екенін білмей дәрі қабылдау</li> <li>• Күн сайын газдалған сусын ішу</li> </ul>         ЖОҚ деп айт!» атты шағын ойын<br/><br/> <input type="checkbox"/> Мұғалім:<br/><br/>         — Мен сендерге әртүрлі сөйлемдер айтамын. Егер қауіпті болса, «ЖОҚ!» деп дауыстап айтыңыз; егер қауіпсіз болса, бас изеңіз.<br/><br/> <b>Мысалдар:</b><br/><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алма жегің келе ме?   <input type="checkbox"/></li> <li>• Кіреберіске барайык, менде ұнтақ бар, ол қызықты!   <input type="checkbox"/></li> <li>• Міне, осы дәмді сағызды татып көр, ешкімге айтпа!   <input type="checkbox"/></li> <li>• Ойын алаңында ойнайық!   <input type="checkbox"/></li> <li>• Міне, таблетка, бірақ анама айтпа!   <input type="checkbox"/></li> <li>• Ойыншығымды ал!   <input type="checkbox"/></li> <li>• Мынаны же, сен суперқаһарман боласың! (бейтаныс адамнан)</li> </ul> </div> <p><b>Жағдайлар</b></p> <div style="margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> Мұғалім оқиды:       </div> |  | <br><br><b>Оценивают работу жестами</b> |
| <div style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/> Мұғалім:</div> <p>— Мен сендерге әртүрлі сөйлемдер айтамын. Егер қауіпті болса, «ЖОҚ!» деп дауыстап айтыңыз; егер қауіпсіз болса, бас изеңіз.</p> <p><b>Мысалдар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алма жегің келе ме?   <input type="checkbox"/></li> <li>• Кіреберіске барайык, менде ұнтақ бар, ол қызықты!   <input type="checkbox"/></li> <li>• Міне, осы дәмді сағызды татып көр, ешкімге айтпа!   <input type="checkbox"/></li> <li>• Ойын алаңында ойнайық!   <input type="checkbox"/></li> <li>• Міне, таблетка, бірақ анама айтпа!   <input type="checkbox"/></li> <li>• Ойыншығымды ал!   <input type="checkbox"/></li> <li>• Мынаны же, сен суперқаһарман боласың! (бейтаныс адамнан)</li> </ul> <p><b>Жағдайлар</b></p> <div style="margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> Мұғалім оқиды:       </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <br><br><b>Оценивают работу сигналами светофора</b>                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>1-жағдай:</p> <p>Көшедегі бейтаныс адам сізге ұнтақ пакетін ұсынып: «Бұл көңіл көтеру үшін» дейді.</p> <p>— Не істейсіз?</p> <p>2-жағдай:</p> <p>Жоғары оқушы сізге ашық түсті кәмпит беріп: «Дайындап көріңіз, бұл құпия. Тек ешкімге айтпаңыз!» дейді.</p> <p>— Не істейсіз?</p> <p><input type="checkbox"/> Мұғалім дұрыс жауаптарға жетелейді:</p> <p>— Бейтаныс адамдардан ештеңе алмаңыз.</p> <p>— Бейтаныс адамдар берген ештеңені жемеңіз немесе ішпеңіз.</p> <p>— Егер біртүрлі нәрсе болса, ересек адамға айтыңыз.</p> <p>— Бүгін біз синтетикалық есірткілердің қауіпті екенін және біздің ең жақсы таңдауымыз денсаулық пен қауіпсіз өмір екенін білдік.</p> <p><b>Үш «Жоқ» ережесі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Тырыспа!</li><li>• Алма!</li><li>• Үндеме! - деп ересек адамға айтыңыз.</li></ul> <p><b>Мұғалімнің қорытындысы:</b></p> <p>— Балалар, денсаулық – біздің ең үлкен қазынамыз. Өзіңізге қамқорлық жасаңыз, сақ болыңыз, жаман нәрселерге «ЖОҚ!» деп айтудан қорықпаңыз және сізді күштірек, ақылды және мейірімді ететін нәрсені ғана таңдаңыз!</p> <p><b>Мультфильм/видео (по желанию)</b></p> <p>Можно показать короткий</p> |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>мультфильм:<br/> <b>«Профессии» (Уроки тетушки Совы)</b> или другой подходящий по возрасту.</p> <p>Если нет техники — заменить рассказом-сказкой.</p> <p>Национальная игра: <b>"Арқантаргыс" (Перетягивание каната)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Перед раундом объявляется, что «одна профессия ушла в отпуск» (например, в команде «Врачей» временно нет хирурга).</li> <li>○ Ребёнок с этой ролью отходит в сторону, и команда тянет канат меньшим составом.</li> <li>○ Это показывает, как сложно работать без одной важной профессии.</li> </ul> </li> <li>○ <b>«Профессии помогают друг другу»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Две команды объединяются в одну большую и тянут канат вместе против <b>учителя + родителей/старшеклассников</b>.</li> <li>○ Это символизирует, что все профессии в обществе должны работать сообща.</li> </ul> </li> </ol> <p><input type="checkbox"/> <b>Вывод после игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель обсуждает с детьми, что победить или выполнить задачу можно только <b>вместе</b>, и что каждая «профессия» в игре (и в жизни) важна.</li> </ul> <p><b>Творческая мастерская: «Кем я хочу быть?»</b></p> <p>⇒ Дети рисуют или пишут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кем я мечтаю стать и почему?</li> <li>• Что делает эту профессию важной?</li> <li>• Как я могу помогать людям?</li> </ul> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

☐ Можно собрать работы и оформить стенд «Будущие герои страны».

### Ситуации на размышление

☐ Учитель рассказывает ситуации:

1. Водитель автобуса не пришёл — дети не попали в школу.
2. Мусор не убрали — стало грязно.
3. Врач уехал — никто не может помочь больным.

— Что случится, если исчезнут эти профессии?

— Почему нужно **уважать даже самые простые профессии?**

### Заключительное слово учителя:

— В мире нет ненужной профессии. Каждый человек, который трудится честно и с душой — уже герой! Будь то врач или продавец, учитель или водитель.

Уважай труд других — и твой труд будут уважать!

### Урок безопасности:

«Профилактика распространения синтетических наркотиков»

### Беседа: «Что такое здоровье?»

☐ Вопросы:

- Что такое здоровье?
- Как вы понимаете, что вы здоровы?
- А что может навредить нашему здоровью?

☐ Обсуждаем:

- вредные привычки,
- ядовитые вещества,
- странные конфеты и таблетки,
- опасные предложения от чужих

людей.

### Мини-лекция «Что такое опасные вещества?»

Учитель (в доступной форме):

- В мире есть вещества, которые могут повредить наш мозг и тело. Их иногда называют **синтетическими наркотиками**. Это не лекарства, а ядовитые вещества, сделанные из химии.
- Даже одна встреча с ними может быть опасной.
- Иногда их маскируют под конфеты, напитки или порошки — но на самом деле это яд.

#### Важно:

— Если вам предлагают что-то странное или непонятное — **никогда не пробуйте** и сразу говорите взрослым, которым доверяете.

### Игра: «Полезно – вредно»

☐ ☐ Учитель называет действия, дети встают, если это **полезно**, и садятся, если **вредно**.

Примеры:

- Есть яблоки
- Играть на улице
- Брать конфеты у незнакомого человека
- Мыть руки перед едой
- Соглашаться выпить что-то от чужого
- Спорт
- Курить
- Брать таблетки, не зная что это
- Пить газировку каждый день

### Мини-игра «Скажи НЕТ!»

☐ ☐ Учитель:

— Я скажу вам разные предложения. Если это **опасное предложение** — громко говорим: **“НЕТ!”**, если безопасное — киваете.

Примеры:

- Хочешь яблоко? ☐

- Пойдём в подъезд, у меня порошок, от него весело! □
- На, попробуй вкусную жвачку, не говори никому! □
- Давай поиграем на детской площадке! □
- Вот таблетка, но не говори маме! □
- Возьми мою игрушку! □
- Съешь это, станешь супергероем! (от незнакомца) □

## Ситуации

□□ Учитель зачитывает:

### Ситуация 1:

Тебе на улице предлагает незнакомец пакетик с порошком и говорит: “Это для веселья”.

— Что ты сделаешь?

### Ситуация 2:

Старший школьник даёт яркую конфету и говорит: “Попробуй, это секретная штука. Только никому не говори!”

— Как поступишь?

□ Учитель подводит к правильным ответам:

— Не брать ничего у незнакомых.

— Не есть и не пить то, что тебе дают чужие.

— Сказать взрослым, если что-то странное происходит.

— Сегодня мы узнали, что синтетические наркотики опасны, и что наш лучший выбор — здоровье и безопасная жизнь.

### Правило трёх «Не»:

- **Не пробуй!**
- **Не бери!**
- **Не молчи!** — расскажи взрослым.

### 🔍 Вывод учителя:

— Дети, здоровье — наш самый главный клад. Берегите себя, будьте внимательны, не бойтесь говорить

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |  |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|
|                        | «НЕТ!» плохому и выбирайте только то, что делает вас сильнее, умнее, добрее!                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |  |  |
| Сабақтың соңы<br>Конец | <b>Сабақтың қорытындысы</b><br><br>Сабағымызда не туралы әңгімелестік? Жұмыс біздің өмірімізде шынымен де соншалықты маңызды ма? Салауатты өмір салты дегеніміз не? (Балалардың жауаптары)<br><br><b>Итог занятия</b><br>О чем мы с вами говорили на нашем занятии? А так ли важен труд в нашей жизни? Что такое ЗОЖ? (Ответы детей) | Сұрақтарға жауап беру<br>Отвечают на вопросы |  |  |